

1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

UČEBNÍ OSNOVY

1. 3 Anglický jazyk

Časová dotace

3. ročník 3 hodiny

4. ročník 3 hodiny

5. ročník 3 hodiny

Celková dotace na 1. stupni je 9 hodin.

6. ročník 4 hodiny

7. ročník 4 hodiny

8. ročník 3 hodiny

9. ročník 3 hodiny

Celková dotace na 2. stupni je 14 hodin.

Charakteristika:

Obsahem předmětu je naplňování očekávaných výstupů vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výuka předmětu je založena na modelu britské angličtiny, žáci jsou však seznamováni s modely jazyka jiných anglicky mluvících zemí.

Předmět anglický jazyk směřuje k tomu, aby u žáků byly rovnoměrně rozvíjeny všechny základní složky jazyka, tzn. aby žáci byli schopni použít jazyk v běžných situacích a orientovali se v základních konverzačních tématech, aby porozuměli čtenému textu, který odpovídá jejich jazykové úrovni, a aby do této úrovně spadal jejich písemný projev.

Výuka na druhém stupni navazuje na práci na prvním stupni, žáci devátého ročníku dosahují úrovně A2 dle Evropského referenčního rámce.

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

Cíle:

Cílem předmětu je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s mluvčími z různých částí světa, vést žáky k pochopení cizojazyčných kultur, učit je práci s informacemi a motivovat je pro další vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Převládajícími metodami a formami práce jsou především práce skupinová a práce ve dvojicích. Výuka probíhá v celém ročníku najednou, třídy jsou dělené do skupin a počet žáků ve skupině je uzpůsoben charakteru předmětu. Výuka předmětu je zčásti realizována v jazykové učebně, která je vybavena audiovizuální technikou.

V hodinách anglického jazyka učitelé směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Žák chápe důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život; propojuje probraná témata a jazykové jevy a samostatně vyhledává nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v angličtině.

Kompetence k řešení problémů

Žák řeší jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí; nebojí se mluvit anglicky s člověkem hovořícím cizím jazykem. Žák se učí opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba.

Kompetence komunikativní

Žák rozumí jednoduchému sdělení v anglickém jazyce; formuluje jednoduché myšlenky v anglickém jazyce a využívá dovednosti osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu.

Kompetence sociální a personální

Žák se orientuje v sociálním prostředí dané společnosti a spolupracuje v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

Kompetence občanské

Žák získá představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnává je se zvyky našimi, seznamuje se s kulturně-historickým prostředím anglicky mluvících zemí.

Kompetence pracovní

Žák pracuje samostatně s dvojjazyčným slovníkem a využívá anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí.

V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- OSV 1 Rozvoj schopností a poznávání
- OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí
- OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace
- OSV 4 Psychohygiena
- OSV 5 Kreativita
- OSV 6 Poznávání lidí
- OSV 7 Mezilidské vztahy
- OSV 8 Komunikace
- OSV 9 Kooperace a kompetice
- OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- OSV 11 Hodnoty, postoje, praktická etika

Výchova demokratického občana (VDO)

- VDO 1 Občanská společnost a škola

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)

- VMEGS 1 Evropa a svět nás zajímá
- VMEGS 2 Objevujeme Evropu a svět
- VMEGS 3 Jsme Evropané

Multikulturní výchova (MuV)

- MuV 1 Kulturní diference
- MuV 2 Lidské vztahy
- MuV 3 Etnický původ
- MuV 4 Multikulturalita

Environmentální výchova (EV)

- EV 1 Ekosystémy
- EV 2 Základní podmínky života
- EV 3 Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- EV 4 Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova (Me)

- Me 2 Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
- Me 5 Fungování a vliv médií ve společnosti

Očekávané výstupy z RVP ZV jsou rozpracovány do dílčích výstupů, kterých každý žák dosahuje podle svých schopností.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

Roč.	Výstupy	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Poznámky
3.		Vítejte v Happy Street!	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozná hlavní postavy z učebnice Happy Street • sestaví krátké věty a představí jimi sebe i ostatní • naučí se dvě písničky • přečte příběh a porozumí mu • porozumí krátkému poslechovému textu • naučí se přirozeně používat anglické pozdravy v příslušných situacích • účastní se her a činností 	čísla 1 – 10 představování se, pozdravy classroom language (základní pokyny ve třídě)	OSV 3, OSV 7, OSV 8 M 3. ročník
		Ve škole	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozná školní pomůcky, barvy, čísla a hudební nástroje • tvoří jednoduché otázky začínající na „wh“ a odpovídá na ně • naučí se dvě rytmické říkanky • přečte dva krátké příběhy a porozumí jim • rozumí krátkým poslechovým textům • určuje, kde se ve světě mluví anglicky • napíše jednoduchý e-mail • dozví se, jak vypadá hodina hudební výchovy v anglické škole • účastní se her a činností 	školní potřeby, barvy, hudební nástroje, cizí země Mohu si půjčit? Děkuji. Odkud jsi? Jsem z ... Umíš hrát na ...? „wh“ otázky can / can't	VDO 1 HV 3. ročník
		V domečku Happy House	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozná hračky • popíše hračky jednoduchými větami • naučí se písničku a rytmickou říkanku • přečte s porozuměním krátké příběhy • porozumí krátkým poslechovým textům • pojmenuje recyklovatelné materiály • napíše jednoduchý e-mail 	hračky, hry, materiály (ochrana přírody) pokyny k pohybovým aktivitám Is it ... ? Yes, it is. / No, it isn't.	EV3, EV 4 PRV, TV 3. ročník

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • poučí se o některých anglických deskových hrách • účastní se her a činností 		
		V obchodě	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozná slovní zásobu z okruhu jídlo • ptá se na oblíbené jídlo a na otázky odpovídá • naučí se dvě říkanky • čte krátké příběhy a rozumí jim • porozumí krátkým poslechovým textům • pozná britskou měnu • napíše jednoduchý e-mail • dozví se, v jakém čase obvykle Britové jedí • účastní se her a činností 	<p>potraviny How many? Can I have ..., please? I like / I don't like. How much is it?</p>	OSV 10 PRV, M 3. ročník
		V parku	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozná barvy, čísla a hračky určené pro hru venku • tvoří otázky a sdělení o vlastnictví hraček • naučí se písničku a rytmickou říkanku • přečte krátké příběhy a porozumí jim • porozumí krátkým poslechovým textům • tvoří otázky a sdělení o bezpečnosti na silnici • napíše jednoduchý e-mail • poučí se o oblíbených zálibách britských dětí • účastní se her a činností 	<p>čísla 11 – 20, sportovní potřeby, dopravní prostředky, části těla Have you got ...? Yes, I have. / No, I haven't. I've got ... I haven't got ... Let's</p>	OSV 2, OSV 6 M, PRV 3. ročník
		Gregův byt	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozná slovní zásobu z okruhu nábytek a místnosti • používá věty s there is/are • naučí se dvě písničky • přečte krátké příběhy a porozumí jim • porozumí krátkým poslechům • dozví se o historickém vývoji bydlení a nábytku • sestaví jednoduchý e-mail • poučí se o typických domácích mazlíčcích 	<p>nábytek, části domu, domácí mazlíčci předložky in on under Where's ...? He, she, it is / isn't. There is / are.</p>	OSV 1 PRV 3. ročník

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • v Británii • účastní se her a činností 		
		Na ulici	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozná osoby a přídavná jména používá při popisu • utvoří věty popisující vzhled • naučí se dvě písničky • čte krátké příběhy a rozumí jim • rozumí krátkým poslechovým textům • sestaví jednoduchý e-mail • rozpozná různé umělecké styly • dozví se, jak vypadají typické jednodenní výlety v Británii • účastní se her a činností 	<p>lidé a jejich popis, výtvarné umění, výletní cíle</p> <p>He / She's + přídavné jméno.</p> <p>He / She's got ... hair.</p>	<p>OSV 5, OSV 6</p> <p>PRV 3. ročník</p>
		Na hřišti	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozná oblečení a členy rodiny • dokáže popsat něčí vzhled • tvoří otázky o mírách a odpovídá na ně • naučí se dvě písničky • čte krátké příběhy a rozumí jim • porozumí krátkým poslechovým textům • vytvoří jednoduchý e-mail • poučí se o rodinách • účastní se her a činností 	<p>oblečení, rodina, přídavná jména</p> <p>Whose jumper is this? This Polly's jumper. I'm wearing</p>	<p>OSV7</p> <p>PRV 3. ročník</p>
		Svátky	
	<ul style="list-style-type: none"> • poučí se o třech britských svátcích: o Halloweenu, Vánocích a Velikonocích • mluví o tom, co lidé jedí během těchto svátků • mluví o „maškarním kostýmu“ • rozvíjí poslechové a čtenářské dovednosti • naučí se rytmickou říkanku o Halloweenu • zazpívá vánoční písničku • naučí se báseň o Velikonocích • vyrobí ozdoby k daným svátkům • účastní se her a činností 	<p>slovní zásoba a jednoduché věty týkající se těchto svátků</p>	<p>OSV 4, OSV 11, MuV 1</p>

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

		Řečové dovednosti	
	<p>CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p> <p>CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</p> <p>CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</p> <p>CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</p>	<p>základní výslovnostní návyky</p> <p>vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p>	
4.		Vítejte zpět v Happy Street!	
	<ul style="list-style-type: none"> • zopakuje si učivo ze 3. ročníku 	opakování učiva ze 3. ročníku	OSV 9
		Kde je Flossy?	
	<ul style="list-style-type: none"> • přečte krátké příběhy a porozumí jim • říká anglickou abecedu • naučí se anglickou říkanku (chant) • hláskuje známá slova • porozumí krátkým poslechovým textům • vytvoří obálku časopisu • účastní se her a činností 	<p>abeceda, slovní zásoba z příběhu</p> <p>How do you spell?</p> <p>What are these? They're ...</p>	<p>OSV 1</p> <p>ČJ 4. ročník</p>
		Dárky	
	<ul style="list-style-type: none"> • čte krátké texty a porozumí jim • určuje členy rodiny • vytváří krátké věty popisující rodiny • pozná a řekne čísla do 100 	<p>čísla 20 – 100, rodina, cizí země, hudební nástroje,</p> <p>slovní zásoba z příběhu</p> <p>přivlastňovací zájmena</p>	<p>VMEGS 1, MuV 3, MuV 4</p> <p>M, HV, PRV 4. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • naučí se říkanku • používá jednoduché matematické operace k určování věku lidí • rozumí krátkým poslechovým textům • čte delší texty a rozumí jim • doplní část delšího psaného textu podle vzoru • účastní se her a činností 	possessive 's	
		Nakupování pro maminku	
	<ul style="list-style-type: none"> • přečte krátké příběhy a porozumí jim • zopakuje a rozšíří si slovní zásobu z okruhu jídlo • tvoří krátké věty o jídle • jednoduše určuje čas • naučí se říkanku • předvádí objednávání jídla a pití v kavárně • porozumí krátkým poslechovým textům • čte delší texty a porozumí jim • poučí se významu ovoce a zeleniny pro zdravý způsob stravování • doplní část delšího psaného textu podle vzoru • dozví se, co je tradiční britské jídlo • účastní se her a činností 	potraviny, udání času, čas jídla sometimes, always, never Does he, she, it like ...? He, she it likes / doesn't like ... What's the time? It's ... o'clock. It's half past ... I have ... He, she, it has ...	MuV 2 PRV, M 4. ročník
		Jsou to opice?	
	<ul style="list-style-type: none"> • čte krátké příběhy a porozumí jim • určí a pojmenuje zvířata • tvoří krátké věty, kterými zvířata popisuje • porovná velikost a věk • naučí se říkanku • ptá se, kde věci jsou, a na takové otázky i odpovídá • rozumí krátkým poslechovým textům • přečte báseň a rozumí jí • ocení ukázkou klasické hudby • napíše báseň podle vzoru • dozví se o hospodářských zvířatech žijících v různých částech světa 	zvířata, cizí země, přídavná jména a jejich stupňování They're ... They aren't ... Are they ...? Where are / is ...? I love ...	VMEGS 2, EV 1 PRV 4. ročník

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> účastní se her a činností 		
		Papíroví draci	
	<ul style="list-style-type: none"> přečte krátké příběhy a porozumí jim určí a pojmenuje místa ve městě tvoří krátké věty, kterými popisuje města naučí se říkanku určí druhy dopravních prostředků a hovoří o nich zahraje scénku – kupování jízdenky na autobus rozumí krátkým poslechovým textům postupuje podle udání směru a sám směr udá čte v mapě doplní psané texty podle vzoru dozví se, jak vypadá doprava v Londýně účastní se her a činností 	místa ve městě, dopravní prostředky, cestování, udání směru, přídavná jména There are lots of ... There aren't any ... Are there any ...?	VMEGS 2, VMEGS 3 PRV 4. ročník
		Tatínek ve sportovním centru	
	<ul style="list-style-type: none"> přečte krátké příběhy a porozumí jim určí volnočasové činnosti tvoří krátké věty, kterými popisuje volnočasové činnosti naučí se říkanku říká názvy dnů v týdnu určí a pojmenuje různé druhy televizních pořadů pohovoří o knihách přečte stránku z televizního programu doplní psané texty podle vzoru poučí se o outdoorových činnostech v různých částech světa účastní se her a činností 	dny v týdnu a týdenní rozvrh aktivit, televizní program, cizí země I like / I don't like + ing He, she, it likes ... Do you like ...? Do you watch ...? My favourite programme is ...	Me2, Me 5 PRV 4. ročník
		Pozdě	
	<ul style="list-style-type: none"> přečte krátké příběhy a porozumí jim určí a pojmenuje běžné profese tvoří krátké věty, kterými popisuje různá zaměstnání 	denní režim (aktivity + udání času), povolání, vesmír, plnovýznamová slovesa He, she it works / plays / wears ... He, she it doesn't work / play / wear ...	OSV 6, EV 2 PRV 4. ročník

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • naučí se říkanku • popíše rutinní postupy a lidové zvyky • určí a pojmenuje různé televizní pořady • dozví se o naší sluneční soustavě • doplní psané texty podle vzoru • dozví se o profesích typických pro Británii • účastní se her a činností 		
		Sněží!	
	<ul style="list-style-type: none"> • přečte krátké příběhy a porozumí jim • tvoří krátké věty o počasí • naučí se říkanku • popíše, co mají lidé na sobě • ptá se, co mají lidé na sobě a co dělají • získá informace z grafů • vytvoří graf o počasí • přečte delší text a porozumí mu • doplní psané texty podle vzoru • dozví se o ročních obdobích v různých částech světa • účastní se her a činností 	<p>plnovýznamová slovesa, počasí, cizí země What's the weather like? It's ... I'm wearing ...</p>	<p>EV 2 PRV 4. ročník</p>
		Svátky	
	<ul style="list-style-type: none"> • naučí se měsíce roku • rozvíjí čtenářské a poslechové dovednosti • přečte si text o tradičních svátcích a oslavách v Británii • hovoří o významných dnech v České republice • doplní kalendář vlastními oslavami • čte si text o různých jídlech tradičně konzumovaných ve významných dnech • hovoří o různých jídlech tradičně konzumovaných na oslavu významných dní v ČR • nakreslí a popíše potraviny, které rád jí při významných oslavách • dozví se o významných dnech ve Velké Británii 	<p>slovní zásoba a jednoduché věty týkající se těchto svátků měsíce v roce</p>	<p>OSV 4, OSV 11, MuV 1</p>

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • hovoří o svých nejbližších a jak jim vyjadřuje poděkování 		
5.		Úvod	
	<ul style="list-style-type: none"> • představí se, zjišťuje informace o druhých • umí použít získané znalosti v běžné komunikaci • dokáže se zapojit do jednoduché konverzace s dospělými i kamarádem • dokáže pozdravit a rozloučit se, poskytnout požadovanou informaci • rozliší různé typy pozdravů (formální, neformální) 	<p>jména</p> <p>opakování probraného učiva</p> <p>opakování probraného učiva, nové pozdravy</p> <p>neurčitý člen, imperativ, plurál</p> <p>There is / are ...</p> <p>čísla, abeceda</p>	<p>OSV 7, OSV 8</p> <p>ČJ, M 5. ročník</p>
		Přátelé a rodina	
	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vytvořit jednoduché gramaticky a stylisticky správné písemné sdělení, jednoduchý text a odpověď na otázku, dokáže vyplnit jednoduchý formulář se svými základními údaji • se zachováním smyslu textu dokáže obměňovat jeho formu • dokáže komunikovat ústně i písemně, umí napsat jednoduchý pozdrav z dovolené, dokáže sdělit informaci o sobě • porozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů, dokáže s nimi dále pracovat (časopisy, obrazové a poslechové materiály,...) • dokáže písemně i ústně reprodukovat obsah a smysl jednoduchého textu a konverzace • seznámí se s písemným projevem dětí z anglicky mluvících zemí 	<p>sloveso "to be"</p> <p>přivlastňovací přídavná jména</p> <p>possessive 's</p> <p>otázky</p> <p>cizí země, rodina, dny v týdnu</p> <p>realie anglicky mluvících zemí</p>	<p>OSV 7, OSV 8, OSV 9</p> <p>VMEGS 1, MuV 4</p> <p>VL 5. ročník</p>
		Můj svět	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se zapojit do jednoduché konverzace s dospělými i kamarádem, dokáže pozdravit a rozloučit se, poskytnout požadovanou informaci • dokáže písemně i ústně reprodukovat obsah a smysl jednoduchého textu a konverzace • dokáže vytvořit jednoduché gramaticky a stylisticky správné písemné sdělení, jednoduchý text a odpověď na otázku, dokáže vyplnit jednoduchý formulář se svými základními údaji • dokáže popsat delšími větami svět, ve kterém žije (rodinu, školu, domácí mazlíčky, přátele), dokáže napsat jednoduchý dopis • porozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů, dokáže s nimi dále pracovat (časopisy, obrazové a poslechové materiály,...) • seznámí se s vzdělávacím systémem ve Velké Británii 	<p>sloveso "have got" oznamovací způsob, zápor, otázky pozice přídavného jména ve větě realie anglicky mluvících zemí moje věci, domácí mazlíčci, školní předměty</p>	<p>OSV 1, OSV 8 VMEGS 1, VDO 1, MuV 1 VL 5. ročník</p>
		Čas	
	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů, dokáže s nimi dále pracovat (časopisy, obrazové a poslechové materiály,...) • umí sdělit časový údaj, popíše svůj všední den, dokáže vyjádřit, co dělá ve volném čase • vyplní své základní údaje do formulářů 	<p>časové údaje, předložky přítomný čas prostý denní režim, volnočasové aktivity</p>	<p>OSV 3 PŘ 5. ročník</p>
		Zajímavá místa	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • umí popsat místnosti v domě a jejich vybavení, dokáže pojmenovat různé typy budov a popsat zajímavá místa ve městě, sdělí informaci, jak se dostat na dané místo ve městě • porozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů, dokáže s nimi dále pracovat (časopisy, obrazové a poslechové materiály,...) • vyplní své základní údaje do formulářů 	<p>There is / are předložky k určení místa Can / can't nábytek, části domu, místa ve městě</p>	<p>OSV 1 VMEGS 1, MuV 1 VL 5. ročník</p>
		Lidé	
	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže písemně i ústně reprodukovat obsah a smysl jednoduchého textu a konverzace • se zachováním smyslu textu dokáže obměňovat jeho formu • dokáže popsat vizáž různých lidí • vyplní své základní údaje do formulářů 	<p>popis lidské postavy oblečení slovesa „have got“ a „to be“ přítomný čas průběhový přítomný čas průběhový versus přítomný čas prostý How much is / are ... ?</p>	<p>OSV 6 PŘV 5. ročník</p>
4. – 5.		Poslech s porozuměním	
	<p>CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>zvuková podoba jazyka</p>	
		Mluvení	
	<p>CJ-5-2-01 zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní</p>	<p>základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	
		Čtení s porozuměním	
	CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně) práce se slovníkem	
		Psaní	
	CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	
6.		Gramatika	
	<ul style="list-style-type: none"> • vytvoří správný tvar obou přítomných časů pro všechny gramatické osoby jednotného i množného čísla a vytvoří otázku, zápor a krátkou odpověď • vysvětlí rozdíl v užití dvou přítomných časů • správně vytvoří řadovou číslovku z číslovky základní • zkombinuje znalost tvoření řadové číslovky a užití určitého členu THE k vyjádření data • vhodně aplikuje pravidla užití předložek AT, IN, ON pro vyjádření místa a času • vysvětlí rozdíl v užití určitého a neurčitého členu před podstatným jménem • používá ukazovací zájmena v jednotném i 	<p>přítomné časy (průběhový a prostý)</p> <p>řadové číslovky, data</p> <p>předložky AT, IN, ON</p> <p>členy určité a neurčité</p> <p>zájmena</p> <p>minulý čas prostý</p> <p>podstatná jména (počítatelná a nepočítatelná)</p> <p>plánovaná budoucnost pomocí GOING TO</p>	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>množném čísle</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybere správný tvar zájmen v jiném pádě než prvním a přiřadí jej příslušné gramatické osobě, v jednotném i množném čísle • vytvoří správný tvar slovesa BE v minulém čase prostém • rozlišuje mezi pravidelnými a nepravidelnými slovesy a dovede vytvořit jejich tvar v minulém čase prostém • vytvoří kladnou oznamovací větu, otázku, zápor a krátkou odpověď v minulém čase prostém • rozliší počítatelná podstatná jména od nepočítatelných • dovede vyjádřit množství u počítatelných a nepočítatelných podstatných jmen 		
		Slovní zásoba	
	<ul style="list-style-type: none"> • vlastními slovy popíše členy rodiny • jednoduchým způsobem popíše vzhled osoby • vlastními slovy informuje o svých volnočasových aktivitách a zájmech • vyjmenuje základní potraviny a nápoje, jednoduše se vyjádří o svém stravování • ovládá základní fráze potřebné pro komunikaci při nakupování • orientuje se v reáliích nejvýznamnějších anglicky mluvících zemí 	<p>rodina popis osoby volný čas, kultura jídlo/pití nakupování reálie</p>	<p>ČJL 6. ročník, Informatika 6. ročník, Ov 6. ročník, Z 6. ročník, Rv 6. ročník, Pv 6. ročník</p> <p>OSV 7, VMEGS 1, MuV 1</p>
7.		Gramatika	
	<ul style="list-style-type: none"> • tvoří druhý a třetí stupeň přídavných jmen a samostatně těchto tvarů užívá • vyjádří povinnost pomocí slovesa HAVE TO • používá příslovce častosti • vytvoří příslovce z přídavného jména • obohatí si slovní zásobu v oblasti nepravidelných sloves a správně rozliší pravidelná slovesa od nepravidelných 	<p>stupňování přídavných jmen sloveso HAVE TO tvoření příslovcí minulý čas prostý přítomné časy plánovaná budoucnost pomocí GOING TO budoucnost pomocí WILL</p>	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> prohloubí si znalosti v oblasti minulého času prostého, samostatně vytvoří kladnou oznamovací větu, otázku, krátkou odpověď a zápor prohloubí si znalosti v gramatické oblasti dvou přítomných časů, samostatně vytvoří kladnou oznamovací větu, otázku, krátkou odpověď a zápor správně používá příslušný přítomný čas pro různé typy událostí dovede se vyjádřit o plánovaných budoucích událostech samostatně vytvoří kladnou oznamovací větu, otázku, krátkou odpověď a zápor v budoucím čase pomocí WILL 		
		Slovní zásoba	
	<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s reáliemi anglicky mluvících zemí porovná základní kulturní stereotypy anglicky mluvících zemí a České republiky vlastními slovy popíše své aktivity v oblasti kultury bydlení sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině vyjmenuje základní formy dopravy vlastními slovy popíše svůj domov seznámí se s typickými volnočasovými aktivitami významných anglicky mluvících zemí obohatí si slovní zásobu o základní fráze typické pro neformální angličtinu 	reálie anglicky mluvících zemí kultura rodina doprava bydlení volný čas neformální angličtina	ČJ 7. ročník, Ov 6. ročník, Z 6. ročník, Z 6. ročník, Rv 6. ročník, OSV 7, MuV 4
8.		Gramatika	
	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí rozdíl v užití minulého času prostého a průběhového samostatně vytvoří kladnou oznamovací větu, otázku, krátkou odpověď a zápor v minulém 	minulý čas průběhový členy určité a neurčité přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti předpřítomný čas	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

<p>čase průběhovém</p> <ul style="list-style-type: none">• dovede pomocí minulých časů (prostého a průběhového) popsat dvě minulé události, z nichž se jedna stane v průběhu druhé• správně vkládá určitý člen THE před podstatná jména vlastní• pomocí přítomného času průběhového se vyjadřuje o předem smluvených událostech v budoucnosti• samostatně vytvoří kladnou oznamovací větu, otázku, krátkou odpověď a zápor v předpřítomném čase• obohatí si slovní zásobu v oblasti nepravidelných sloves, zná jejich všechny tvary• správně volí mezi předpřítomným časem a časem minulým prostým při popisu událostí započatých v minulosti• ovládá modální slovesa MUST, CAN, SHOULD a sloveso HAVE TO, dovede vytvořit jejich zápor a zná český ekvivalent všech těchto tvarů• rozlišuje užití MUST a HAVE TO• ovládá číslovky v řádu jednotek, desítek, stovek, tisíců, desetitisíců, statisíců, milionů a miliard• pomocí dvou přítomných časů (prostého a průběhového) srovnává jevy a události probíhající pravidelně a jevy a události probíhající v daném okamžiku• pomocí přítomného času průběhového popisuje jak jevy a události právě probíhající, tak i jevy a události odehrávající se v současné době• prokáže znalost základních statických sloves, u nichž se obvykle netvoří přítomný čas průběhový, a tato slovesa správně používá v přítomném čase prostém• dovede charakterizovat frázové sloveso a odlišit	<p>modální slovesa číslovky přítomné časy (prostý a průběhový) statická slovesa frázová slovesa</p>	
--	---	--

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> jej od sloves ostatních aktivně zná desítku základních frázových sloves, další frázová slovesa zná pasivně, tzn., správně odhadne jejich význam z kontextu textu 		
		Slovní zásoba	
	<ul style="list-style-type: none"> doplní si slovní zásobu o fráze popisující směr vyjmenuje všechny předměty vyučované na škole a části školy vlastními slovy popíše svou školu a třídu pomocí modálních sloves komentuje pravidla, která se dodržují ve škole vyjmenuje základní druhy filmů a popíše svůj oblíbený film popíše nejčastější povolání a pojmenuje osoby tímto povoláním se zabývající popíše určitý módní styl, pojmenuje všechny základní kusy oblečení a jejich části jednoduchým způsobem popíše Londýn a vyjmenuje nejznámější místa v něm obohatí si slovní zásobu o další často používané fráze typické pro neformální angličtinu 	<p>udávání směru škola, společnost a její problémy televize/film práce/zaměstnání, volba povolání oblečení, nákupy a móda Londýn, reálie anglicky mluvících zemí neformální angličtina</p>	<p>ČJL 8. ročník, Informatika 8. ročník, Pv 8. ročník</p> <p>OSV 8, MuV 2, Me 5</p>
9.		Gramatika	
	<ul style="list-style-type: none"> užívá dvou minulých časů (prostého a průběhového) pro popis minulých událostí samostatně tvoří minulý čas modálních sloves samostatně tvoří budoucí čas modálních sloves používá modální sloveso MIGHT pro vyjádření možných událostí v budoucnosti správně volí mezi předpřítomným časem a časem minulým prostým při popisu událostí započatých v minulosti tvoří podmínkové věty pomocí prvního kondicionálu dovede vytvořit trpný rod slovesa z rodu 	<p>minulé časy (prostý a průběhový) modální slovesa minulý čas modálních sloves budoucí čas modálních sloves předpřítomný čas minulý čas prostý podmiňovací způsob trpný rod frázová slovesa</p>	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> činného používá trpný rod pro popis jevů a událostí aktivně používá dvě desítky základních frázových sloves 		
		Slovní zásoba	
	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje materiály, z nichž jsou vyrobené běžně užívané věci vyjmenuje základní domácí spotřebiče a vlastními slovy popíše, k čemu slouží vyjmenuje formy moderní technologie vyjmenuje základní druhy médií popíše svůj jídelníček a své stravovací návyky jednoduchým způsobem charakterizuje zdravý životní styl jednotlivým částem lidského těla přiřadí činnosti s nimi spojené vyjmenuje základní lidské orgány a jednoduchým způsobem popíše jejich funkci vyjmenuje nejčastější profese slavných osobností charakterizuje životní styl celebrit popíše svoje pocity a nálady sestaví předpověď počasí vyjmenuje základní přírodní zdroje a charakterizuje jejich přínos pro člověka porovná základní návyky a chování člověka a zvířat 	materiály domácí spotřebiče jídlo stravovací návyky životní styl lidské tělo slavní lidé počasí přírodní zdroje příroda a město zvířata a lidé pocity a nálady moderní technologie a média	Rv 9. ročník, Rv 9. ročník, OSV 11, EV 4
6. – 9.		Poslech s porozuměním	
	<ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně rozumí obsahu promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	zvuková podoba slova rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka	
		Mluvení	
	<ul style="list-style-type: none"> zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních 	rozvíjené dostatečně srozumitelné výslovnosti slovní a větný přízvuk	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>situacích</p> <ul style="list-style-type: none"> • mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech • vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>intonace</p> <p>rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p> <p>rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	
		Čtení s porozuměním	
	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace • vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech 	<p>grafická podoba slova</p> <p>práce se slovníkem</p>	
		Psaní	
	<ul style="list-style-type: none"> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p> <p>rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p> <p>mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	