

1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

UČEBNÍ OSNOVY

1. 4 Konverzace v anglickém jazyce

Časová dotace

7. ročník 1 hodina

8. ročník 1 hodina

9. ročník 1 hodina

Celková dotace na 2. stupni jsou 3 hodiny.

Charakteristika:

Předmět konverzace v anglickém jazyce doplňuje vzdělávací obsah předmětu anglický jazyk. Žáci si tento předmět vybírají v rámci nabídky volitelných předmětů a třídy v ročníku jsou děleny na skupiny.

Obsahem předmětu je naplňování výstupů, které rozšiřují a doplňují očekávané výstupy vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Předmět anglická konverzace rovnoměrně rozvíjí jazykové dovednosti žáků a jejich schopnost uplatnit tyto dovednosti v reálných situacích. Důraz je kladen především na osvojení jazyka prostřednictvím tematických celků.

Cíle:

Cílem předmětu je rozvíjet jazykové dovednosti osvojené v předmětu anglický jazyk a připravit žáky na užití jazyka v každodenních situacích.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Převládajícími metodami a formami práce jsou práce skupinová a práce ve dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti prostřednictvím projektových zadání dle příslušného tematického celku. Výuka předmětu je zčásti realizována v jazykové učebně, která je vybavena audiovizuální technikou.

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

V hodinách konverzace v anglickém jazyce učitelé směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Žák využívá znalostí získaných v předmětu anglický jazyk v nových souvislostech.

Kompetence k řešení problémů

Žák řeší jednoduché problémové situace v různorodých pracovních skupinách.

Kompetence komunikativní

Žák navazuje kontakt v anglickém jazyce a adekvátně reaguje na vzniklé situace.

Kompetence sociální a personální

Žák pracuje v anglicky hovořící skupině.

Kompetence občanské

Žák se seznamuje s životním stylem v anglicky mluvících zemích.

Kompetence pracovní

Žák samostatně vyhledává informace v rámci projektových zadání.

Dílčích výstupů dosahuje každý žák podle svých schopností.

V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

OSV 1 Rozvoj schopností a poznávání

OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí

OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace

OSV 4 Psychohygienu

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

OSV 5	Kreativita
OSV 6	Poznávání lidí
OSV 7	Mezilidské vztahy
OSV 8	Komunikace
OSV 9	Kooperace a kompetice
OSV 10	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
OSV 11	Hodnoty, postoje, praktická etika

Výchova demokratického občana (VDO)

VDO 1	Občanská společnost a škola
-------	-----------------------------

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)

VMEGS 1	Evropa a svět nás zajímá
VMEGS 1	Objevujeme Evropu a svět
VMEGS 1	Jsme Evropané

Multikulturní výchova (MuV)

MuV 1	Kulturní diference
MuV 2	Lidské vztahy
MuV 3	Etnický původ
MuV 4	Multikulturalita

Environmentální výchova (EV)

EV 1	Ekosystémy
EV 2	Základní podmínky života
EV 3	Lidské aktivity a problémy životního prostředí
EV 4	Vztah člověka k prostředí

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

Mediální výchova (Me)

Me 2 Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

Me 5 Fungování a vliv médií ve společnosti

Očekávané výstupy z RVP ZV jsou rozpracovány do dílčích výstupů, kterých každý žák dosahuje podle svých schopností.

7.		JÁ A RODINA	
	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně se vyjádří o vztazích v rodině, jejich členech a o svém dětství 	členové rodiny vztahy a vazby v rodině	OSV 7
		MOJE MĚSTO	
	<ul style="list-style-type: none"> • podá základní informace o městě svého původu a městě, ve kterém žije 	instituce, místa a budovy ve městě	VDO 1
		VOLNÝ ČAS	
	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně popíše své volnočasové aktivity • srovnává různé volnočasové aktivity typické pro hlavní anglicky mluvící země 	volnočasové aktivity	OSV 3
		SPORT	
	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje sporty a sportovní odvětví • samostatně se vyjadřuje o svém vztahu ke sportu • charakterizuje národní sporty anglicky mluvících zemí 	sporty týmové a individuální sport a já	OSV 4
		SVÁTKY	
	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchým způsobem popisuje svátky a s nimi spojené zvyky a tradice typické pro anglicky mluvící země • srovnává svátky anglicky mluvících zemí s českými 	svátky v anglicky mluvících zemích	MuV 1
8.		JÍDLA a PITÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně popisuje své stravovací návyky • dorozumí se v jednoduchých situacích spojených s návštěvou restaurací a jiných stravovacích zařízení 	stravovací návyky v restauraci	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

		ANGLICKY MLUVÍCÍ ZEMĚ	
	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje hlavní anglicky mluvící země jednoduchým způsobem se vyjadřuje o zeměpisné poloze, počtu obyvatel, významných místech a typickém počasí hlavních anglicky mluvících zemí 	hlavní anglicky mluvící země, jejich zeměpisné údaje a typické počasí	MuV 1, MuV 4, VMEGS 1
		KULTURA A MÉDIA	
	<ul style="list-style-type: none"> obohatí si slovní zásobu z oblasti kultury o jednotlivé žánry jejich oblastí seznámí se se základním jazykem Internetu samostatně vyjádří svůj názor na kulturu a její oblasti 	televize film kina, divadla internet noviny a časopisy	Me 5
		VZDĚLÁVÁNÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> popisuje jednotlivé typy škol uvede základní rozdíly v českém školství a ve školství v hlavních anglicky mluvících zemích 	školy a vzdělávací systémy v anglicky mluvících zemích	VDO 1, VMEGS 1, MuV 1
9.		CESTOVÁNÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> dorozumí se v jednotlivých situacích souvisejících s cestováním samostatně používá slovní zásobu potřebnou k rezervaci letenek, jízdenek a noclehu v hotelu seznámí se se základními jazykovými výrazy vyskytujícími se v prostředí letiště, nádraží a hotelu samostatně sjedná pronajmutí auta či jiného dopravního prostředku 	v letadle ve vlaku v hotelu pronajmutí auta	VMEGS 1, MuV 1
		ČESKÁ REPUBLIKA	
	<ul style="list-style-type: none"> využívá znalosti z ostatních vzdělávacích oblastí ke stručné charakteristice České republiky poskytne základní informace o České republice, jejich částech, významných místech a památkách 	názvy částí České republiky, pohoří, míst a měst významné památky	VMEGS 1
		ZDRAVÍ	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none">• jednoduchým způsobem se vyjádří o svém zdravotním stavu• popisuje zdravotní problémy a nemoci• dorozumí se v jednoduchých situacích spojených s návštěvou lékaře	nemoci zdravotní problémy u lékaře	OSV 4
		KARIÉRA	
	<ul style="list-style-type: none">• jednoduchým způsobem se vyjádří o svých plánech do budoucna a svém budoucím povolání	povolání obvyklé profese	OSV 6, OSV 10