

## **4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

## **UČEBNÍ OSNOVY**

### **4.1 Prvouka**

#### **Časová dotace**

- 1. ročník      2 hodiny
- 2. ročník      2 hodiny
- 3. ročník      3 hodiny

Celková dotace na 1. stupni je 7 hodin.

#### **Charakteristika**

Vyučovací předmět Prvouka je zařazen v 1., 2. a 3. ročníku 1. stupně základní školy. Výuka probíhá v kmenových třídách, popřípadě v odborných učebnách nebo formou vycházek a exkurzí v prostředí, které je vhodné k názornému osvojení poznatků. Podmínkou úspěšného vzdělávání v dané oblasti je vlastní prožitek žáků vycházející z konkrétních nebo modelových situací při osvojování potřebných dovedností. Obsah předmětu je tvořen tematickými okruhy Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví. [Součástí vzdělávacího obsahu tematického okruhu Lidé kolem nás je i seznámení s problematikou finanční gramotnosti.](#)

#### **Cíle:**

Prvouka rozvíjí u žáků pracovní návyky v jednoduché i týmové činnosti. Vede žáka k orientaci ve světě informací, rozšiřuje slovní zásobu v osvojovaných tématech. Žáci se učí pojmenovávat pozorované skutečnosti a formulovat vlastní názory a myšlenky. Žáci by měli poznávat a chápat rozdíly mezi lidmi, respektovat druhé a jednat na základě společně vytvořených, přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití. Předmět učí žáky plnit povinnosti a společné úkoly, utvářet si ohleduplný vztah k přírodě i kulturním výtvorům a hledat možnosti aktivního uplatnění při jejich ochraně. V prvouce je žák veden k přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Žáci se učí objevovat a poznávat všechno, co je zajímavé a v čem by mohli v budoucnu uspět. Žáci poznávají podstatu zdraví i příčin nemocí, jednat v situacích ohrožení vlastního zdraví a zdraví druhých. Žáci jsou vedeni k sebevědomému vystupování a jednání i v méně běžných situacích.

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova  
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

**Výchovně vzdělávací strategie:**

Převládající metody práce jsou názorně demonstrační (pozorování předmětů a jevů, předvádění činností a pokusů), praktické (návčik pracovních dovedností, práce s pomůckami) a slovní (vysvětlování, diskuse, dramatizace, práce s knihou).

**V hodinách prvouky učitelé směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:**

Kompetence k učení

Žák používá různé metody učení, organizuje a řídí vlastní učení, vyhledává a třídí informace. Samostatně pozoruje a porovnává získané výsledky. Poznává význam dalšího studia a celoživotního vzdělávání.

Kompetence k řešení problémů

Žák vnímá problémové situace ve škole i mimo ni. Učí se chápat problémy a nesrovnalosti. Vyhledává různé zdroje informací, které mohou vést k řešení problému, a ověřuje správnost řešení problému.

Kompetence komunikativní

Žák využívá široké možnosti informačních a komunikačních prostředků. Rozvíjí dovednost správně, výstižně a logicky formulovat své myšlenky a názory na lidskou společnost, přírodní jevy a historické události.

Kompetence sociální a personální

Žák rozvíjí schopnost pracovat ve dvojici a v menší pracovní skupině při vyhledávání a zpracování informací. Podílí se na stanovení pravidel pro činnost skupiny a sám je dodržuje.

Kompetence občanské

Žák respektuje přesvědčení druhých lidí. Snaží se chápat základní vztahy v různých ekosystémech a v souvisejících enviromentálních problémech. Chápe význam jednotlivých složek životního prostředí i prostředí jako celku.

Kompetence pracovní

Žák zkoumá vlastnosti materiálů. Zná možná zdravotní a hygienická rizika při práci a snaží se je eliminovat. Učí se pracovat podle návodu, předem stanoveného postupu a hledá také vlastní postup.

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova  
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

**V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat:**

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- OSV 1 Rozvoj schopností poznávání
- OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí
- OSV 6 Poznávání lidí
- OSV 7 Mezilidské vztahy

Výchova demokratického občana (VDO)

- VDO 1 Občanská společnost a škola
- VDO 2 Občan, občanská společnost a stát

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)

- VMEGS 1 Evropa a svět nás zajímá
- VMEGS 2 Objevujeme Evropu a svět

Multikulturní výchova (MuV)

- MuV 1 Kulturní diference
- MuV 2 Lidské vztahy

Environmentální výchova (EV)

- EV 1 Ekosystémy
- EV 2 Základní podmínky života
- EV 3 Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- EV 4 Vztah člověka k prostředí

**Očekávané výstupy z RVP ZV jsou rozpracovány do dílčích výstupů, kterých každý žák dosahuje podle svých schopností.**

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

Roč.	Výstupy	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Poznámky
<b>1.</b>		<b>Místo, kde žijeme</b>	
	<p><b>ČJS-3-1-01 rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá název školy</li> <li>• orientuje se ve školní budově</li> <li>• orientuje se v blízkém okolí školy a bydliště</li> <li>• popíše cestu do školy a zpět</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-02 začlení svou obec do obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří rozdíly mezi městem a vesnicí</li> <li>• dokáže vyprávět o svém domově, bydlišti a okolní krajině</li> <li>• používá název státu, popíše státní vlajku a vnímá náš stát jako součást Evropy</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-03 rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná některé významné budovy</li> </ul>	<p>škola</p> <p>společná prohlídka školní budovy</p> <p>domov, obec, bydliště, místní krajina</p> <p>vlajka jako státní symbol, náš stát jako součást evropského společenství</p>	<p>VDO 1, VMEGS 2</p> <p>Čj 1. ročník</p> <p>Vv 1. ročník</p>
		<b>Lidé kolem nás</b>	
	<p><b>ČJS-3-2-01 projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže oslovit třídního učitele, ředitele školy a spolužáky jejich jmény</li> <li>• respektuje rozdílné osobnosti svých spolužáků</li> <li>• dodržuje základní normy společenského chování</li> <li>• rozlišuje nežádoucí formy chování</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže si připravit pomůcky a uspořádat</li> </ul>	<p>vzájemné představování, chování lidí</p> <p>právo a spravedlnost, principy demokracie</p> <p>rodina</p> <p>soužití lidí, ohleduplnost, tolerance, povolání</p> <p>finanční gramotnost</p>	<p>OSV 2, OSV 6, OSV 7, MuV 2</p> <p>Čj 1. ročník</p> <p>Vv 1. ročník</p> <p>Dv 1. ročník</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

	<p>pracovní místo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek ve svých věcech i kolem sebe</li> <li>• rozlišuje čas k práci a odpočinku</li> <li>• pozná povolání rodičů</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se ve vztazích mezi rodinnými příslušníky, zná své postavení v rodině</li> <li>• dokáže pomoci v domácnosti a lidem ve svém okolí</li> <li>• komunikuje s prodáváčem, dokáže zacházet s přidělenými penězi</li> </ul>		
		<b>Lidé a čas</b>	
	<p><b>ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje dny v týdnu</li> <li>• rozlišuje čtyři roční období, dokáže je charakterizovat a popsat proměny přírody</li> <li>• vyjmenuje měsíce ročních období</li> </ul> <p><b>ČJS-3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná některé historické budovy v obci</li> </ul> <p><b>ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše některé zvyky a tradice</li> </ul>	<p>orientace v čase roční doby tradiční zvyky kultura komunikace s dospělými a vrstevníky, možná rizika nebezpečí</p>	<p>Čj 1. ročník M 1. ročník Vv 1. ročník Dv 1. ročník</p>
		<b>Rozmanitosti přírody</b>	
	<p><b>ČJS-3-4-02 roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší domácí a volně žijící zvířata</li> <li>• rozpozná některé stromy a volně rostoucí rostliny</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné</b></p>	<p>poznávání živočichů a rostlin ochrana přírody</p>	<p>OSV 1, EV 4 Čj 1. ročník Hv 1. ročník Vv 1. ročník Pv 1. ročník</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

	<p><b>proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se ohleduplně k přírodě a živočichům</li> </ul>		
		<b>Člověk a jeho zdraví</b>	
	<p><b>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje základní hygienické návyky</li> <li>• orientuje se v základech správné životosprávy</li> <li>• dokáže se správně chovat u lékaře</li> <li>• popíše části těla</li> <li>• dodržuje zásady správné péče o chrup</li> <li>• pojmenuje běžná onemocnění</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže přivolat pomoc při mimořádné situaci</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje nejzákladnější dopravní značky a předpisy</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</b></p>	<p>péče o zdraví režim dne, pracovní den školáka, aktivní formy využívání volného času správná výživa a pitný režim vhodné oblečení lidské tělo <b>osobní bezpečí, tísňové linky, dopravní výchova</b></p>	<p>Čj 1. ročník Tv 1. ročník Pv 1. ročník</p>
2.		<b>Místo, kde žijeme</b>	
	<p><b>ČJS-3-1-01 vyznačí místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo</b></p>	<p>škola organizace výuky</p>	<p>VMEGS 1 Čj 2. ročník</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže si zapsat rozvrh hodin a orientovat se v něm</li> <li>• popíše svou cestu do školy a širší okolí školy</li> <li>• dokáže se pohybovat v nejbližším okolí svého bydliště, v síti obchodů a služeb</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-03 rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří její estetické hodnoty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná kulturní a sportovní zařízení ve městě</li> <li>• vyhledá významné památky ve městě</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje okolní obce</li> <li>• pojmenuje nejbližší řeku, přehradu</li> <li>• popíše jednoduchým způsobem okolní krajinu</li> </ul>	<p>okolí školy domov, obec, bydliště, místní krajina</p>	<p>Hv 2. ročník Vv 2. ročník</p>
	<p><b>ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná základní pravidla slušného chování</li> <li>• dokáže slušně pozdravit, požádat o pomoc a poděkovat</li> <li>• orientuje se ve vztazích mezi rodinnými příslušníky v širší rodině</li> <li>• vysvětlí potřebu a význam použití přístrojů v domácnosti</li> <li>• vyjádří povinnosti členů rodiny</li> <li>• dokáže vyprávět o významných událostech v rodině</li> <li>• chápe jedinečnost každého člověka, jeho individuální zvláštnosti</li> <li>• používá peníze v běžných situacích</li> </ul>	<p><b>Lidé kolem nás</b></p> <p>chování a soužití lidí rodina, kultura stolování, rodinný stůl, způsoby podávání stravy povinnosti členů rodiny hodnota práce povolání člověk jako individualita, mezi námi žijí tělesně a smyslově postižení lidé romská národnost, výchova k rasové snášenlivosti a toleranci rizikové situace, rizikové chování etické zásady předcházení konfliktům zvládání vlastní emocionality přátelství, kamarádství, kulturní slovník <b>způsoby placení</b></p>	<p>OSV 2, OSV 7, MuV 1 Čj 2. ročník Vv 2. ročník Pv 2. ročník Dv 2. ročník</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

	<p><b>ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže si vážit výsledků své vlastní práce i práce ostatních</li> <li>vysvětlí význam některých povolání</li> </ul>		
		<p><b>Lidé a čas</b></p>	
	<p><b>ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v čase, rozlišuje kalendářní a školní rok, týdny, dny, hodiny, minuty</li> <li>rozlišuje minulost, přítomnost a budoucnost</li> </ul> <p><b>ČJS-3-3-02 interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>převypráví regionální pověst</li> </ul> <p><b>ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozoruje a popíše proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích</li> </ul>	<p>orientace v čase denní režim kultura – místní pověst pozorování a popis proměn přírody během roku</p>	<p>OSV 1 Čj 2. ročník M 2. ročník Vv 2. ročník</p>
		<p><b>Rozmanitosti přírody</b></p>	
	<p><b>ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>má povědomí o významu životního prostředí</li> <li>rozlišuje jednotlivá prostředí – les, louka, pole, zahrada</li> <li>zapojuje se aktivně do třídění odpadu a sběru druhotných surovin</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-02 roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje domácí a hospodářská zvířata</li> <li>pozná vybraná volně žijící zvířata a ptáky</li> <li>zná některé živočichy chované pro radost</li> <li>rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté</li> </ul>	<p>životní prostředí ochrana životního prostředí, hospodaření s odpady domácí, hospodářská a volně žijící zvířata stromy, byliny, zemědělské plodiny pokoje rostliny životní podmínky rostlin</p>	<p>EV 3 Čj 2. ročník M 2. ročník Hv 2. ročník Vv 2. ročník Pv 2. ročník</p>



*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny</li> <li>popíše význam pokojových rostlin</li> <li>dokáže o ně pečovat a pozná jejich životní podmínky</li> </ul>		
		<b>Člověk a jeho zdraví</b>	
	<p><b>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje hygienu</li> <li>• dokáže sestavit zdravý jídelníček</li> <li>• ošetří drobné poranění</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže správně přejít vozovku</li> <li>• dodržuje základní pravidla pro chodce</li> <li>• pojmenuje vybrané dopravní značky</li> <li>• předchází a vyhýbá se nebezpečným situacím</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</b></p> <p><b>ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</b></p>	<p>péče o zdraví zdravá výživa jednoduché ošetření drobného poranění, práce s lékárníčkou ochrana před infekcemi prevence nemocí a úrazů základy sexuální výchovy - vztahy v rodině, partnerské vztahy osobní bezpečí, <b>tísňové linky</b> dopravní výchova</p>	<p>Čj 2. ročník TV 2. ročník Pv 2. ročník</p>
<b>3,</b>		<b>Místo, kde žijeme</b>	
	<p><b>ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</b></p>	<p>prostředí domova, orientace v místě bydliště prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy</p>	<p>Čj 3. ročník Hv 3. ročník Vv 3. ročník</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

	<p><b>ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)</b></p> <p><b>ČJS-3-1-03 rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost</b></p>	<p>riziková místa a situace obec, místní krajina okolní krajina (oblast, region), mapa vlasti, názvy a vymezení území, orientace podle světových stran ČR jako součást EU, státní symboly, prezident, armáda ČR, sousední státy zemský povrch a jeho tvary, ovzduší, vodstvo na pevnině počasí, teplo, srážky</p>	
	<p><b>ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má povědomí o principech soužití s minoritami</li> <li>• zkontroluje cenu nákupu a vrácení peněz</li> <li>• na příkladu ukáže, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</b></p>	<p><b>Lidé kolem nás</b></p> <p>rodina chování lidí soužití lidí, respekt k identitám, soužití s minoritami, právo a spravedlnost zdravé projevy sebevědomí, empatie a pomoc druhým způsoby placení rozpočet domácnosti</p>	<p>OSV 2, OSV 7, VDO 2 Čj 3. ročník Vv 3. ročník</p>
		<p><b>Lidé a čas</b></p>	
	<p><b>ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</b></p> <p><b>ČJS-3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže uvést základní údaje z historie a současnosti obce</li> <li>• uvádí základní přehled místních historických</li> </ul>	<p>současnost a minulost v našem životě kultura regionální památky – radnice, muzeum, divadlo</p>	<p>Čj 3. ročník M 3. ročník Vv 3. ročník</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

	<p>památek</p> <p><b>ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše některé místní lidové zvyky</li> </ul>		
		<b>Rozmanitosti přírody</b>	
	<p><b>ČJS-3-4-03 provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozoruje, rozlišuje a popíše některé vlastnosti a změny látek</li> <li>užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, hmotnost, objem, teplotu, čas</li> <li>rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-02 roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uvede základní podmínky života</li> <li>dokáže rozdělit živočichy na savce, ptáky, obojživelníky, ryby, hmyz</li> <li>uvádí hlavní rozlišovací znaky a popíše stavbu těla vybraných živočichů</li> <li>dokáže popsat rozdíly v rozmnožování jednotlivých skupin živočichů</li> <li>rozlišuje domácí a hospodářská zvířata</li> <li>zařadí vybrané živočichy do příslušného přírodního společenství</li> <li>pojmenuje části rostlin</li> <li>popíše projevy života rostlin</li> <li>pozná vybrané druhy plodů a semen, jejich význam</li> <li>rozlišuje vybrané kvetoucí a nekvetoucí</li> </ul>	<p>vlastnosti a změny látek – barva, rozpustnost, hořlavost, chuť</p> <p>voda a vzduch</p> <p>koloběh vody</p> <p>nerosty, horniny a půda</p> <p>vážení a měření</p> <p>živá a neživá příroda</p> <p>životní podmínky</p> <p>živočichové, jejich životní podmínky, rovnováha v přírodě</p> <p>lesy, pole, louky, vodní zdroje</p> <p>rostliny, jejich životní podmínky, rovnováha v přírodě</p> <p>rizika v přírodě, mimořádné události</p>	<p>OSV 1, EV 1, EV 2</p> <p>Čj 3. ročník</p> <p>M 3. ročník</p> <p>Hv 3. ročník</p> <p>Vv 3. ročník</p> <p>Pv 3. ročník</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

	<p>rostliny a dřeviny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje vybrané hospodářské a léčivé rostliny</li> <li>• pojmenuje běžné jedlé a jedovaté houby</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a s nimi spojená rizika</li> <li>• má povědomí o významu životního prostředí pro život lidí</li> </ul>		
		<b>Člověk a jeho zdraví</b>	
	<p><b>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a na silnici</li> <li>• orientuje se ve výbavě pro cyklisty</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</b></p> <p><b>ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</b></p> <p><b>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše části lidského těla</li> <li>• popíše kostru</li> </ul>	<p>lidské tělo – stavba, základní funkce a projevy, barva pleti</p> <p>péče o zdraví, prevence infekčních chorob</p> <p>zdravá výživa, energetická potřeba organismu, reklama a výživová doporučení odborníků, vhodná skladba a skladování potravin</p> <p>osobní bezpečí, vhodná místa pro hru, bezpečná cesta do školy</p> <p>návykové látky</p> <p>nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</p>	<p>Čj 3. ročník Vv 3. ročník Tv 3. ročník Pv 3. ročník</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
*Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

	<ul style="list-style-type: none"><li>• má přehled o funkci svalů, vnitřních a smyslových orgánů</li><li>• dokáže vysvětlit význam aktivního pohybu pro zdraví člověka</li><li>• orientuje se ve složkách zdravé výživy</li></ul>		
--	---	--	--