

5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST

UČEBNÍ OSNOVY

5. 2 Občanská výchova

Časová dotace

6. ročník	1 hodina
7. ročník	1 hodina
8. ročník	1 hodina
9. ročník	1 hodina

Celková dotace na 2. stupni je 4 hodiny.

Charakteristika:

Předmět občanská výchova navazuje na Vzdělávací oblast člověk a jeho svět realizovanou na 1. stupni v předmětech prvouka, vlastivěda a na dramatickou výchovu. Výuka probíhá v kmenových učebnách, podle potřeby v odborných učebnách – knihovně, multimediální učebně. Třídy nejsou děleny na skupiny.

Obsah předmětu je tvořen tematickými okruhy: Člověk ve společnosti, Člověk jako jedinec, Stát a hospodářství, Stát a právo, Mezinárodní vztahy a globální svět.

Cíle:

Občanská výchova rozvíjí schopnost orientovat se v mnohotvárnosti všech aspektů každodenního života. Cílem je vytvářet úctu k vlastnímu národu, respekt k odlišnostem jiných národů. Ve výchově k občanství žák získává povědomí o aktuálním dění ve státě i ve světě. U žáka je rozvíjeno sebepoznání a sebehodnocení, utváření vlastní identity. Předmět učí žáky respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla, rozvíjí občanské a právní vědomí žáků a motivuje žáky k aktivnímu životu v demokratické společnosti. V občanské výchově je žáka veden ke kultivovanému vyjadřování vlastních názorů a myšlenek a k přiměřenému obhajování svých práv.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

Výchovné a vzdělávací strategie:

V občanské výchově je kromě frontální práce a řízeného rozhovoru často uplatňována forma skupinové práce. Žáci vyhledávají informace v slovnících, encyklopediích, na internetu. Je využívána audiovizuální technika. Žáci řeší modelové situace, problémové úkoly. Formou samostatné práce ve vyučovacích hodinách žáci řeší úkoly menšího rozsahu, rozsáhlejší úkoly řeší formou domácích úkolů buď samostatně, nebo ve dvojicích, či skupinách. Žáci dostávají příležitost formulovat své myšlenky a názory při ústních projevech před třídou - v referátech, mluvních cvičeních, informacích o aktuálním dění.

V hodinách občanské výchovy učitelé směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Žák vyhledává a třídí informace, dává je do souvislostí, porovnává a kriticky posuzuje, používá je v praktickém životě. Žák plánuje a organizuje vlastní učení, poznává smysl celoživotního učení.

Kompetence k řešení problémů

Žák dokáže rozpoznat problém, navrhnout různé varianty jeho řešení. Samostatně řeší přiměřené problémy, hledá vhodné postupy, uváží se rozhoduje a svá rozhodnutí je schopen obhájit.

Kompetence komunikativní

Žák dokáže formulovat své myšlenky srozumitelně, v logickém sledu, naslouchá druhým, dokáže se kultivovaně zapojit do diskuse, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat. Žák rozumí verbálním i mimoverbálním prostředkům komunikace, dokáže je tvořivě použít v kontaktu s okolním světem.

Kompetence sociální a personální

Žák dokáže pracovat ve skupině, přijmout danou roli a aktivně ovlivňovat kvalitu výsledné práce skupiny. Svým chováním přispívá k upevnování pozitivní atmosféry a vzájemné ohleduplnosti. Respektuje názory jiných, je schopen vlastního sebehodnocení.

Kompetence občanské

Žák aktivně odmítá jakékoliv psychické i fyzické násilí, respektuje druhého člověka. Je si vědom svých práv a povinností, chápe právní i morální společenské normy a řídí se jimi ve svém každodenním životě.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

Kompetence pracovní

Žák využívá znalosti a zkušenosti ze všech vzdělávacích oblastí pro svůj vlastní rozvoj a budoucí občanský i profesní život. Zodpovědně přistupuje k plnění povinností, je schopen adaptovat se na změněné pracovní podmínky.

V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- OSV 1 Rozvoj schopností poznávání
- OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí
- OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace
- OSV 4 Psychohygienu
- OSV 5 Kreativita
- OSV 6 Poznávání lidí
- OSV 7 Mezilidské vztahy
- OSV 8 Komunikace
- OSV 9 Kooperace a kompetice
- OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací pravomoci
- OSV 11 Hodnoty, postoje, praktická etika

Výchova demokratického občana (VDO)

- VDO 1 Občanská společnost a škola
- VDO 2 Občan, občanská společnost a stát
- VDO 3 Formy participace občanů v politickém životě
- VDO 4 Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)

- VMEGS 2 Objevujeme Evropu a svět
- VMEGS 3 Jsme Evropané

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce*

Multikulturní výchova (MuV)

- MuV 1 Kulturní diference
- MuV 2 Lidské vztahy
- MuV 3 Etnický původ
- MuV 5 Princip sociálního smíru a solidarity

Enviromentální výchova (EV)

- EV 4 Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova (MeV)

- MeV 1 Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
- MeV 2 Interpretace vztahu a mediálního sdělení a reality
- MeV 3 Stavba mediálního sdělení
- MeV 4 Vnímání autora mediálního sdělení
- MeV 5 Fungování a vliv médií ve společnosti

Očekávané výstupy z RVP ZV jsou rozpracovány do dílčích výstupů, kterých každý žák dosahuje podle svých schopností.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

Roč.	Výstupy	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Poznámky
6.		Domov	
	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si důležitost rodiny jako místa bezpečného zázemí • chápe význam rodinných svazků pro budoucí život • vysvětlí důležitost společných pravidel pro dosažení společných cílů • vysvětlí význam udržování rodinných kulturních tradic • na konkrétních případech doloží význam solidarity 	vztahy v rodině rodina jako místo bezpečí neúplná nebo chybějící rodina	Rv 6. ročník
		Naše škola	
	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí důležitost společných pravidel pro dosažení společných cílů • zhodnotí přínos žákovské samosprávy na konkrétních příkladech • chápe význam vzdělání pro vlastní vývoj a budoucí život v moderní společnosti 	práva a povinnosti žáků pravidla ve škole žákovská samospráva vzdělávací soustava	OSV 9, VDO 1 Informatika 6. ročník
		Naše obec	
	<ul style="list-style-type: none"> • uvádí příklady významných kulturních památek a rodáků obce • chápe význam udržování místních tradic • chápe rozdíl, jakou funkci plní městský úřad a zastupitelstvo obce • vlastními slovy vyjádří, jaký význam mají komunální volby pro život v obci <p style="color: blue; font-size: small;">VO-9-1-10 posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a</p>	místní tradice významní rodáci kulturní památky městský úřad zastupitelstvo obce komunální volby	Informatika 6. ročník

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci</p> <ul style="list-style-type: none"> na konkrétních příkladech doloží význam solidarity, vlastní možnosti pomoci druhým lidem v nouzi, v situacích ohrožení a obrany státu 		
		Náš region	
	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech porovná základní odlišnosti některých regionů v ČR uvede a na mapě vyhledá významná místa regionu 	regionální zvláštnosti významná místa regionu	
		Naše vlast	
	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří, co nás navzájem spojuje v národ vyjádří, co rozumíme pod pojmy vlast a vlastenectví uvede příklady vlasteneckého jednání v historii a současnosti porovná projevy vlasteneckého a opačného jednání <p>VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</p> <ul style="list-style-type: none"> uvede symboly našeho státu <p>VO-9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</p>	národ vlast, vlastenectví co nás proslavilo významné osobnosti státní symboly a jejich používání státní svátky a významné dny	D 6. ročník VMGES 2
		Úvod do lidských práv	
	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady různých kulturních vzorců na základě vlastní zkušenosti chápe nutnost respektovat práva druhých lidí uvádí příklady specifických práv dětí uvědomuje si v souvislosti se svými právy nezbytnost povinností 	každý jsme jiný některá práva dětí práva a povinnosti	D 6. ročník MuV 2
7.		Lidská setkání	
		vzájemná pomoc a tolerance	OSV6, OSV 7, MuV 1, MuV 2, MuV 5

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>VO-9-1-08 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje odlišné názory a kulturní odlišnosti • uvede příklady potřebných lidí a způsoby, jak těmto lidem pomoci <p>VO-9-1-06 zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu</p>	různá etnika	
		Komunikace a média	
	<ul style="list-style-type: none"> • na příkladech rozlišuje asertivní a agresivní komunikaci • chápe způsoby řešení konfliktu a v praxi se je pokouší přiměřeně realizovat <p>VO-9-1-07 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem</p> <p>VO-9-1-05 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</p> <ul style="list-style-type: none"> • na příkladech rozezná projevy nesnášlivosti 	Komunikace konflikt a nesnášlivost masová média	Informatika 7. ročník OSV 4, OSV 7, OSV 8
		Kultura	
	<ul style="list-style-type: none"> • respektuje odlišné názory a kulturní odlišnosti • uvádí příklady kulturních tradic rodiny a význam jejich udržování • uvádí příklady kulturních odlišností na základě vlastní zkušenosti 	kulturní tradice společenské chování rozmanitost kulturních vzorců	ČJL 7. ročník MuV 1

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • uvádí příklady vlastních kulturních aktivit a jejich význam pro osobní život <p>VO-9-1-04 zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a hodnotí, které projevy chování můžeme považovat za společensky vhodné a které ne 		
		Majetek a vlastnictví	
	<ul style="list-style-type: none"> • objasní místo majetku mezi ostatními hodnotami • chápe rozdíl mezi majetkem soukromým, veřejným a duševním • objasní nutnost zásad ochrany duševního vlastnictví <p>VO-9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</p> <p>VO-9-1-03 zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje</p>	naše potřeby druhy majetku a vlastnictví	
		Žijeme v demokratickém státě	
	<ul style="list-style-type: none"> • objasní vznik státu a jeho funkce • vysvětlí výhody demokratického řízení společnosti na příkladech z vlastního života • vysvětlí smysl voleb 	znaky státu funkce státu volby a volební právo	VDO 2, VDO 3
		Lidské soužití	
	<ul style="list-style-type: none"> • zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování • zdůvodní důležitost mravních hodnot pro život člověka • vysvětlí význam mravní odpovědnosti za vlastní jednání • chápe rozdíl mezi právní a mravní normou 	morálka a mravnost mravní a právní norma pravidla chování svoboda člověka	OSV 11, MuV 2

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí, na čem je založena svoboda člověka 		
		Lidská práva	
	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v důležitých dokumentech o lidských právech uvádí příklady základních práv a svobod uvádí příklady občanských práv a jejich uplatnění v praxi chápe nutnost respektování práv druhých lidí dokáže přiměřeně uplatnit svá práva objasní možné důsledky ohrožování nebo porušování lidských práv 	<p>dokumenty o lidských právech základní lidská práva občanská práva další práva dětí poškození práv a diskriminace</p>	VDO 2, MuV 5
8.		Člověk jako jedinec	
	<ul style="list-style-type: none"> uvádí příklady kladných a záporných projevů chování na příkladech popíše a rozliší projevy charakterových kladných a záporných vlastností <p>VO-9-2-03 rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání</p> <ul style="list-style-type: none"> uvede příklady, kdy se setkáváme a projevy nedostatků v charakteru člověka 	<p>chování, jednání vlastnosti, schopnosti temperament charakter</p>	
		Vnitřní svět člověka a jeho osobní rozvoj	
	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech popíše způsoby překonávání osobních nedostatků a posilování kladných stránek <p>VO-9-2-01 objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</p> <ul style="list-style-type: none"> zdůvodní potřebu plánovat důležité životní 	<p>vnímání, prožívání sebehodnocení a sebepojetí plány a cíle motivace vůle a kázeň při seberozvoji</p>	OSV 1, OSV 2, OSV 3

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>kroky</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam vůle pro vlastní život • uvádí příklady situací, ve kterých musí vynakládat volní úsilí <p>VO-9-2-04 popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</p> <ul style="list-style-type: none"> • kriticky hodnotí své chování a jednání • uvědomuje si význam sebepoznání pro život 		
		Stát a právo	
	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí mechanismus vzniku státu a uvede jeho základní znaky <p>VO-9-4-01 rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje typy a formy státu z historie a současnosti <p>VO-9-4-02 rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe odlišnost úlohy jednotlivých složek státní moci zákonodárné, výkonné, soudní • uvádí orgány jednotlivých složek státní moci a vysvětlí jejich vzájemné vztahy 	<p>právní základy státu</p> <p>typy a formy státu</p> <p>státní moc a její orgány</p> <p>Ústava České republiky</p>	Z 8. ročník
		Státní správa a samospráva	
	<ul style="list-style-type: none"> • porovná úlohu státní správy a samosprávy • objasní způsoby, jak se může občan podílet na veřejných záležitostech 	orgány státní správy a samosprávy	<p>Informatika 8. ročník</p> <p>Z 8. ročník</p> <p>VDO 2</p>
		Principy demokracie	
	<p>rozlišuje druhy a principy volebního práva</p> <p>VO-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev v</p>	<p>Demokracie</p> <p>demokratické řízení státu</p>	VDO 3, VDO 4

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše průběh voleb a příklady, jak volby ovlivňují každodenní života občana • porovná výhody demokratického řízení státu oproti nedemokratickému <p>VO-9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady různých typů řízení států ze současného světa • uvádí příklady politických stran v ČR 	<p>význam voleb pluralitní politický systém</p>	
		Právní řád	
	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam právní úpravy oblasti společenského života • vysvětlí význam pojmu právní stát • uvádí zdroje, kde může vyhledat právní předpisy 	<p>právní norma právní řád právní stát publikování právních předpisů</p>	
9.		Právo v každodenním životě	
	<ul style="list-style-type: none"> • uvede, za jakých okolností vzniká způsobilost k právům a povinnostem a k právním úkonům <p>uvede příklady některých smluv</p> <p>VO-9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství</p> <ul style="list-style-type: none"> • na příkladech z vlastního života popíše důsledky nedodržování nebo porušování právních norem <p>VO-9-4-05 přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu</p> <p>VO-9-4-07 provádí jednoduché právní úkony a chápe</p>	<p>právní vztahy protiprávní jednání policie soudy státní zastupitelství</p>	OSV 10

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci</p> <p>VO-9-4-08 dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování</p> <p>VO-9-4-09 rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů</p> <p>VO-9-4-10 rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady</p> <p>VO-9-4-11 diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</p>		
		Tržní hospodářství, peníze	
	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje v souvislostech pojmy nabídka a poptávka <p>VO-9-3-06 na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí pojmu inflace a popíše vliv inflace na hodnotu peněz <p>VO-9-3-02 sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</p>	<p>nabídka – poptávka fungování trhu trh zboží a trh práce inflace rozpočet úvěr, úrok</p>	<p>Rv 9. ročník Pv 9. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • zná pojmy úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing • vysvětlí význam úroku 		
		Stát a hospodářství	
	<p>VO-9-3-07 rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam daní pro nevýrobní sféru národního hospodářství, pro instituce zabývající se sociální péčí <p>VO-9-3-08 rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady výrobních a nevýrobních odvětví národního hospodářství • vysvětlí funkci bank a uvede, jaké služby nabízejí občanům <p>VO-9-3-04 vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</p> <p>VO-9-3-03 na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</p> <p>vysvětlí význam úroku</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede nejčastější druhy pojištění • uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu 	<p>příjmy a výdaje státního rozpočtu význam daní a jejich druhy výroba, obchod, služby sektory národního hospodářství, jejich návaznost a funkce záchytná sociální síť banky a jejich služby</p>	D 9. ročník
		Mezinárodní vztahy	

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • uvede základní údaje z historie a současnosti Evropské unie <p>VO-9-5-01 popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování</p> <p>VO-9-5-02 uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích</p> <p>uvede některé významné mezinárodní organizace - Rada Evropy, OSN, NATO a jiné</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše význam a výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru <p>VO-9-5-06 uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru</p>	<p>EU – historie, podstata a význam, instituce, současná situace, postavení ČR v rámci EU</p> <p>OSN, NATO a Rada Evropy – základní údaje, postavení ČR v těchto organizacích</p>	<p>D 9. ročník VMGES 3</p>
		<p>Globalizace</p>	
	<p>VO-9-5-03 uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory</p> <p>VO-9-5-04 uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše důsledky globalizace pro vlastní život 	<p>projevy globalizace</p> <p>globální problémy současnosti</p> <p>souvislost lokálních a globálních problémů</p>	<p>ČJL 9. ročník D 9. ročník EV 4</p>

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	VO-9-5-05 objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu		
		Projevy nesnášenlivosti	
	VO-9-1-09 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti <ul style="list-style-type: none"> • uvádí příklady rasismu a xenofobie ze současného života 	Rasismus xenofobie extremismus	D 9. ročník Rv 9. ročník OSV 11, MuV 4
		Mediální informace	
	<ul style="list-style-type: none"> • kriticky posuzuje informace, které získává prostřednictvím médií • na příkladech objasní působení reklamy • vyjádří svůj postoj k působení reklamy a propagandy 	mediální sdělení a realita stavba mediálních sdělení působení a prostředky reklamy	Informatika 8. ročník D 8. ročník Rv 9. ročník OSV 5, MeV 1, 2, 3, 4, 5