

### 3.8.1 Průřezová témata zařazená na nižším gymnáziu

Průřez. téma	Tematický okruh	PRIMA	SEKUNDA	
P0 Výchova demokratického občana	P01	<b>Občanská společnost a škola</b>	Tv: meziškolní turnaje a závody, kroužky právní vztahy; CJ2: seznamování a představování se v rámci třídy; ČJ: charakteristika - seznamování se v rámci třídy	Tv: účast na sportovních akcích, reprezentace školy, kroužky; CJ2: naše škola; D: situace v zemích východního bloku
	P02	<b>Občan, občanská společnost a stát</b>	G: politická geografie - způsoby vlády ve světě; Tv: péče o zdraví; D: Velká fr. rev., vznik USA, revoluce r. 1848, ref. Marie Terezie a Josefa II., osvícenství	Ch: recyklace odpadů, zákony a předpisy o odpadních látkách, alkoholy - prodej a užívání al.nápojů; G: správní členění ČR; Tv: zdravý životní styl; D: totalitní a dem. režimy, vývoj a problémy ČSR situace v zemích vých. bloku, srovnání s charakterem západních zemí; ZSV: vznik státu, typy států, občan a občanství
	P03	<b>Formy participace občanů v politickém životě</b>	G: demokratické státy ve světě; D: utváření novodobého českého národa, politické strany; ZSV: Listina základních práv a svobod, Ústava ČR, Právnícké profese	G: místní region; ZSV: Demokracie, volební právo, volby, Politické strany
	P04	<b>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</b>	Tv: volba družstva, organizace vybraných hodin; D: pokusy o pol. vyrovnání, práva žen, pluralitu; ZSV: Právní minimum, právní pojmy, právní vědomí, Listina základních lidských práv a svobod	Tv: výběr družstva, organizace mezitřídních turnajů; ČJ: rozbory textů, tvůrčí psaní; D: pol. syst. první rep., po r. 1948, 1989; ZSV: Volby, volební právo, politické strany
P1 Osobnostní a sociální výchova	P11	<b>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</b>	AJ: Pocity, Vlastnosti člověka, Lidské tělo a zdraví; Bi: zásady vyvážené stravy, onemocnění; ZSV: zdraví a životní styl, člověk jako osobnost, rozvoj osobnosti; HV: intonace a sluchová výchova, další rozšiřování hlasového rozsahu, hlasová hygiéna v době mutace, přednes básně	AJ: Pocity, Vlastnosti člověka, Lidské tělo a zdraví; CJ2: základní charakterové vlastnosti; HV: další rozšiřování hlasového rozsahu, hlasová hygiena v době mutace, náročnější hlasová cvičení; ČJ: slohové útvary a postupy
	P12	<b>Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</b>	AJ: Řešení problémů, Vyjádření návrhu, rady, žádosti, výhod a nevýhod; CJ2: skupinová práce; F: skupinová práce v laboratorních pracích; Ch: zodpovědnost za své zdraví, první pomoc; M: průběžně, řešení matematických úloh z praxe; ČJ: práce s pravidly českého pravopisu, dějiny literatury - systematicčnost snah a činností	AJ: Řešení problémů, Vyjádření návrhu, rady, žádosti, výhod a nevýhod; Ch: práce s laboratorní technikou, organizační dovednosti, řešení problémů, bezpečná práce s organickými látkami; CJ2: skupinová práce; F: skupinová práce v laboratorních pracích; M: slovní úlohy z praxe; ČJ: obecné výklady o jazyce - řeč, jazyk, projev mluvený a psaný - systematicčnost snah a činností, stylistika, literatura - systematicčnost snah a činností

### 3.8.1 Průřezová témata zařazená na nižším gymnáziu

P1 Osobnostní a sociální výchova	P13	<b>Sociální komunikace</b>	AJ: Výrazy společenské a každodenní komunikace; CJ2: kontaktní repliky G: prezentace aktualit a referátů; ZSV: vztahy - přátelství, manželství, rodina, problémy a konflikty; ČJ: jazyková kultura, stylistika - jazyková komunikace	AJ: Výrazy společenské a každodenní komunikace; Bi: prezentace - mineralogické třídy; CJ2: kontaktní repliky; G: prezentace aktualit a referátů; F: prezentace referátů; ČJ: vypravěčství, obecné výklady o jazyce - řeč, jazyk, projev mluvený a psaný, slohové útvary a postupy
	P14	<b>Morálka všedního dne</b>	AJ: Pocity, Vlastnosti člověka, Lidské tělo a zdraví; CJ2: režim dne; IVT: SW, viry; ZSV: vztahy - přátelství, manželství, ... problémy a konflikty	AJ: Pocity, Vlastnosti člověka, Lidské tělo a zdraví; M: finanční matematika; Ch: prodej a užívání alkoholických nápojů zákony a předpisy, IVT: bezpečnostní hrozby, SW licence
	P15	<b>Spolupráce a soutěž</b>	Bi: biologická olympiáda a další biologické soutěže; CJ2: jazykové soutěže v hodině; G: geografické kvízy; AJ: Projekty, Tvorba rozhovorů, Vedení diskuse; F: fyzikální olympiáda; HV: rozvoj hudebního sluchu a představitosti, děti hrají dětem - vystoupení pro spolužáky, taktování, výraz, pohybová reakce na hudbu, pantomima; ČJ: práce se slovníky, větná stavba, dějiny literatury, slohové útvary a postupy; M: olympiáda a ostatní matematické soutěže,	AJ: Projekty, Tvorba rozhovorů, Vedení diskuse; Bi: biologická olympiáda a další biologické soutěže; Ch: účast na MCHO a CHO kat. D; CJ2: jazykové soutěže v hodině; G: geografické kvízy; F: fyzikální olympiáda; M: olympiáda a ostatní matematické soutěže; ZSV: politika, pluralita politického života, dělba práce, tržní vztahy, mezinárodní spolupráce, zahraniční obchod; HV: písně různých žánrů a stylů, doprovody písní - práce s Orffovými nástroji, práce s akustickými nástroji; ČJ: tvoření slov, souvětí, spolupráce a soutěž
P2 Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech	P21	<b>Globalizační a rozvojové procesy</b>	G: trvale udržitelný rozvoj	
	P22	<b>Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</b>	IVT: Internet vyhledávání informací; Ch: čistota vody a vzduchu jako globální problém lidstva; životní prostředí – působení kyselých dešťů, vznik smogu, vliv na zdraví člověka a na živ. prostředí.	Bi: globální ekologické problémy Země; Ch: paliva, ozonová díra, skleníkový efekt, kyselé deště, význam obnovitelných zdrojů energie pro živ. prostředí; ZSV: globální problémy lidstva
	P23	<b>Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</b>		ZSV: OSN
	P24	<b>Žijeme v Evropě</b>	CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; G: seskupení v Evropě; HV: folk, country, muzikál, hity pop music, lidové písně, koledy, dějiny hudby - gotika, renesance, baroko a klasicismus v evropské a české hudbě; ČJ: slovanské jazyky, dějiny literatury; D: národní hnutí malých a velkých národů, vznik sjednocených států	CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; G: pozice ČR v Evropě; F: jaderná fyzika (CERN); ZSV: Evropská unie; HV: lidové písně a koledy různých národů, instrumentální a vokálně-instrumentální hudba různých stylových období a žánrů, hudební formy v hudbě různých evropských národů; ČJ: literatura 20. stol.
	P25	<b>Vzdělávání v Evropě a ve světě</b>		ZSV: Evropská unie

### 3.8.1 Průřezová témata zařazená na nižším gymnáziu

P3 Multikulturní výchova	P31	Základní problémy sociokulturních rozdílů	AJ: Kultura; CJ2: odlišné pozdravy v německy/rusky mluvících zemích; G: náboženství; HV: jazz a populární hudba - znaky a zákonitosti	AJ: Kultura
	P32	Psychosociální aspekty interkulturality		
	P33	Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		D: vývoj a problémy ČSR (hospodářské, sociální, národnostní)
P4 Environmentální výchova	P41	Problematika vztahu organismů a prostředí	F: meteorologie	Bi: ekologie, ekosystém, podmínky života v přírodě
	P42	Člověk a životní prostředí	G: moderní ochrana přírody; AJ: Životní prostředí; Ch: lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k živ. prostředí, nebezpečí poškození zdraví a životního prostředí (těžké kovy, odpady)	AJ: Životní prostředí; Bi: globální ekologické problémy Země; Ch: ochrana živ. prostř. (voda, vzduch, půda); G: ŽP v ČR; F: vliv výroby energie na životní prostředí; D: problémy současného světa
	P43	Životní prostředí regionu a České republiky	Ch: osobní zodpovědnost za stav čistoty vody a vzduchu, ochrana životního prostředí – katalyzátory v autě, solení silnic, nebezpečí nadměrného hnojení – ohrožení zdrojů pitné vody, poškození půd	Bi: životní prostředí v ČR; G: problematické oblasti v místním regionu a republice; F: energie z obnovitelných zdrojů, problematika jaderných odpadů
P5 Mediální výchova	P51	Média a mediální produkce	AJ: Práce s internetem; ČJ: média jako významní pomocníci v přiblížení literárního díla, filmové a televizní adaptace	AJ: Práce s internetem
	P52	Mediální produkty a jejich významy	IVT: digitální fotografie; M: kritický přístup k průzkumům veřejného mínění apod., užití výsledků statistických průzkumů v médiích	
	P53	Uživatelé	AJ: Zpracování digitálních textů	AJ: Zpracování digitálních textů, Pravidla pro tvorbu prezentací; F: elektromagnetické záření - přenos informací; HV: veřejnost, publikum, občané, uživatelé, konzumenti - krása hlasu v jednotlivých stylech a žánrech, sólový a sborový projev, instrumentální a vokálně-instrumentální hudba, aktivní
	P54	Účinky mediální produkce a vliv médií	ČJ: slova přejatá, výslovnost a pravopis slov cizích a přejatých, obohacování slovní zásoby	
	P55	Role médií v moderních dějinách	G: nové způsoby dopravy zpráv a informací	G: pokrok informační techniky v ČR; HV: podíl médií na formování našich představ o dění v kultuře; D: totalitní systémy, ČSR od únorového převratu do roku 1989
<b>Poznámka</b>		Šestiletá G musí do vzdělávacího obsahu zařadit celé průřezové téma Výchova demokratického občana z RVP ZV, které není obsaženo v RVP GV, a všechna průřezová témata z RVP GV. Ostatní témata mohou zařadit, pokud to považují za účelné vzhledem k výchovným a vzdělávacím záměrům školy		