

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

Průřez. téma	Tématický okruh	1. roč, TERCIE	2. roč, KVARTA	3. roč, KVINTA	4. roč, SEXTA
P1 Osobnostní a sociální výchova	P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	CJ2: představování a seznamování se AJN: future plans, AJVp: eating habits; F: navození vhodných fyzikálních problémů, diskuze, hodnocení; ZSV: dědičnost, prostředí, výchova, typologie osobnosti, vývojová psychologie, psychosociální vývoj; ČJ: grafická stránka jazyka - praktická cvičení; HV: hlasová technika, další rozšiřování hlasového rozsahu, práce s písní, náročnější hlasová a dechová cvičení, hlasová hygiena; TV: rozcvičení, atletika	AJVp: future plans; AJVz: eating habits; ČJ: grafická stránka jazyka pravopis a výslovnost slov přejatých, procvičování českého pravopisu; HV: upevnění pěveckých návyků a dovedností, kultivace pěveckého a hlasového projevu, složitější hlasová cvičení, hlasová cvičení v rozsahu oktávy; TV: rozcvičení	CJ2: charakterové vlastnosti; AJVz: future plans; ČJ: grafická stránka jazyka - procvičování pravopisu, pravopis a výslovnost slov přejatých; TV: rozcvičení	Bi: ontogeneze člověka; CJ2: životopis, profesní orientace; ČJ: grafická stránka jazyka - procvičování pravopisu; TV: rozcvičení; ZK: normy společenského chování, základy rétorických dovedností, modelové řečnické situace, vybraných útvary funkčního stylu administrativního a odborného, prostředky nonverbální komunikace
	P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	AJN: Social Expressions; CJ2: skupinová práce; AJVp: Using Dictionaries AJVz: Social Expressions; F: organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorních pracích; ZSV: asertivita, agresivita, konflikty; Ch: laboratorní práce, řešení problémů, týmová práce; Bi: laboratorní práce - organizace práce, řešení úkolů; ČJ: vývoj literatury - systematicčnost snah a činností; HV: systematicčnost snah a činností v oblasti hlasové techniky, dýchání, frázování, práce s textem aj.; M: řešení slovních úloh z praxe	AJVp: social expressions; AJVz: using dictionaries; Ch: laboratorní práce, řešení problémů, týmová práce; CJ2: skupinová práce; F: organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorních pracích; ZSV: sociální skupiny, moc, autorita, rodina, logika - soudy, úsudky; Bi: laboratorní práce - organizace práce, řešení úkolů; ČJ: slovní zásoba - jednotky slovní zásoby, tvoření slov, vývoj literatury v kontextu dobového myšlení; HV: systematicčnost snah a činností TV: atletické disciplíny; M: řešení slovních úloh z praxe; MF: řešení logických úloh, organizace vlastní nebo skupinové práce v efektivním řešení problémů; BCH: tvorba vlastních prací, vlastní tvorba preparátů, úkolů	Ch: laboratorní práce, řešení problémů, týmová práce; CJ2: skupinová práce; AJN: Suggestions, Social Expressions; AJVz: Social Expressions; F: organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorních pracích; Bi: laboratorní práce - organizace práce, řešení úkolů; ČJ: skladba - systematicčnost snah a činností, organizace času, ovládání dovedností při řešení problémů, slovní zásoba - soustavné rozšiřování, význam slov přejatých, mluvní cvičení, vývoj literatury v kontextu dobového myšlení; TV: atletické disciplíny; M: řešení slovních úloh z praxe; MF: organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorních pracích,	Ch: laboratorní práce, řešení problémů, týmová práce; CJ2: skupinová práce; Bi: laboratorní práce - organizace práce, řešení úkolů; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení - systematicčnost v přípravě; M: řešení slovních úloh z praxe; ZK: komunikační situace (seznamování, obchodní jednání, firemní večírek apod.), skupinová práce, řešení problémů

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

P1 Osobnostní a sociální výchova	P13	Sociální komunikace	AJN: Everyday English; CJ2: kontaktní repliky; AJVz: Social Expressions, Making Conversations; G: prezentace aktualit a referátů; ZSV: sociální chování, atraktivita, chyby v procesu poznávání, komunikace; ČJ: obecné poučení o jazyku a řeči - jazyk národní, spisovný a nespisovný, rozšiřování slovní zásoby, styl projevů mluvených a psaných; HV: vokální činnosti - výběr písní různých stylů a žánrů, děti hrají dětem	AJN: Everyday English; CJ2: kontaktní repliky, denní režim; AJVp: Everyday English; G: prezentace aktualit a referátů; ZSV: rodina; ČJ: způsoby vyjadřování zážitků z literárních děl a soudů nad nimi - osobní postřehy, kritika, polemiky, čtenářské besedy; HV: vokální činnosti - výběr písní různých stylů a žánrů, lidové písně různých národů, interpretace hudby vokální i instrumentální	AJN: Everyday English; CJ2: kontaktní repliky; AJVp: Everyday English; AJVz: everyday english; G: prezentace aktualit a referátů; ČJ: způsoby vyjadřování zážitků z literárních děl a soudů nad nimi - osobní záznamy, kritika, recenze, polemiky, komunikační strategie - mluvní cvičení, procvičování různých slhových postupů, míra připravenosti, oficiálnosti, formálnosti, veřejnosti komunikace, mluvenosti a psanosti - rozdíly mezi mluveným a psaným projevem, rétorika - druhy řečnických projevů, příprava a realizace řečnického vystoupení, monolog a dialog - výstavba dialogu; TV: sportovní kurz	AJN: Everyday English; CJ2: kontaktní repliky; AJVp: everyday english; AJVz: everyday english; ZSV: právo - rodinné, občanské, trestní, obchodní, ...; ČJ: sloh - běžná jazyková komunikace, jazyk - obecné poučení o jazyku a řeči, jazykové, kompoziční a tematické prostředky výstavby literárního díla; ZK: verbální a neverbální komunikace, asertivita
	P14	Morálka všedního dne	IVT: SW licence; HV: rozvoj dobrých vztahů k lidem - např. spolupráce se školním sborem, motivace k práci pro druhé - osobní angažovanost	ZSV: normy, konformita, sankce, sociální kontrola, kultura, masmédiá; Ch: prodej a užívání alkoholických nápojů zákony a předpisy; AJN: rules for life; ČJ: Komunikační strategie; HV: rozvoj dobrých vztahů k lidem - spolupráce se školním sborem, motivace k práci pro druhé - osobní angažovanost	AJVp: rules for life; ZSV: křesťanství a další svět. náboženství, etika - lidská práva, láska, přátelství, vybrané etické problémy; Ch: vznik drogové závislosti, drogy jako společenský problém	CJ2: vztahy mezi lidmi; ZSV: právo - rodinné, občanské, trestní, obchodní, ...; M: finanční matematika, ZK: normy společenského chování, nonverbální komunikace; AJVz: rules for life

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

P1 Osobnostní a sociální výchova	P15	Spolupráce a soutěž	CJ2: jazykové hry; AJVz: Projects, Classroom English; AJVn: problem solving - do's and don'ts, giving advice; G: kvízy; ČJ: vývoj literatury - vyhledávání informací, práce ve skupinách; HV: intonace a sluchová výchova, rytmické diktáty, doprovody písní práce s nástroji; TV: sportovní hry a turnaje; M: matematická olympiáda a ostatní matematické soutěže	CJ2: jazykové hry; AJVp: giving advice; G: kvízy; ZSV: pozice a role v soc. skupině, politické strany, mezinárodní organizace, NATO; ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech, vývoj literatury v kontextu dobového myšlení - vyhledávání informací, práce ve skupinkách aj.; HV: interpretace písní, doprovody písní, intonace a rytmus - rytmické a rytmicko-melodické diktáty, soutěže; M: matematická olympiáda a ostatní soutěže	CJ2: jazykové hry; G: kvízy; ČJ: skladba - komplexní jazykové rozборы, vztahy uvnitř věty - jazykové hry - např. tvorba souvětí podle předem dané grafické struktury, vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - vyhledávání informací na internetu či z dalších zdrojů, práce ve skupinkách, diskuse; M: matematická olympiáda a ostatní matematické soutěže; AJVz: problem solving - do's and don'ts, giving advice	CJ2: jazykové hry; ZSV: konkurence, burzy, světová ekonomika; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - vyhledávání informací, práce ve skupinkách aj.; M: matematická olympiáda a ostatní matematické soutěže; ZK: skupinová práce, realizace řečnických vystoupení
P2 Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech	P21	Globalizační a rozvojové procesy	IVT: Internet; AJN: discoveries and Inventions; AJVz: the history of the sandwich; D: utváření středověké Evropy	AJVp: discoveries and inventions; D: vznik jednotných států v západní Evropě, rozvoj venkova, zemědělství, řemesel, zámořské objevy a jejich důsledky	AJVz: discoveries and inventions; AJN: food and cooking, dangerous journeys in history; AJVp: food and cooking, dangerous journeys in history	AJN: food and cooking, dangerous journeys in history; AJVz: Discoveries and Inventions
	P22	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Ch: radioaktivita, jaderné reakce, havárie, kyselý déšť a jejich následky; G: negramotnost, bohatý sever x chudý jih	Ch: ozonová díra, kyselý déšť, skleníkový efekt, paliva, freony, biolih; ZSV: globalizace, globální problémy současnosti; BCh: globální, aktuální problémy; D: osvícenství, revoluce, modernizace společnosti	D: rozvoj výroby a vědy, proměny společnosti, versailleský systém a jeho rozpory, 2. sv. válka, globální problémy moderní společnosti	Bi: ochrana přírody, abiotické faktory
	P23	Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce	G: alfabetizační kampaně	ZSV: OSN	Bi: první pomoc	AJN: people who changed the world

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

P2 Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech	P24	Žijeme v Evropě	CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; F: významní světoví a evropští fyzikové; ČJ: vývoj literatury - historický vývoj čes. národa v evropském kontextu a jeho hlavní etapy, metody interpretace textu - analýza děl se srovnáním; HV: prerománský a románský sloh, gotika, renesance, baroko	CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; ZSV: Evropská unie; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury, metody interpretace textu; HV: klasicismus, romantismus, impresionismus, expresionismus, nezařaditelní skladatelé evropské hudby	CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; G: pozice ČR v Evropě; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - významní Evropané a jejich vliv na českou vědu a kulturu, historický vývoj českého národa v evropském kontextu a jeho hlavní etapy; MF: CERN - evropská fyzikální laboratoř	CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; F: významní Evropané a jejich přínos vědě a lidstvu; ČJ: světová literatura 2. pol. 20. stol., metody interpretace textu
	P25	Vzdělávání v Evropě a ve světě		ZSV: Evropská unie	CJ2: školské systémy; MF: CERN - evropská fyzikální laboratoř	CJ2: školské systémy
P3 Multikulturní výchova	P31	Základní problémy sociokulturních rozdílů	G: sociální a kulturní globalizační procesy, xenofobie	AJN: rules for life; G: xenofobie; HV: nezařaditelní skladatelé v umělecké hudbě - rozdílnost přístupů jednotlivých lidí k hudbě a hudební tvorbě, znaky hudební tvorby, které v sobě nesou netoleranci, rasismus a xenofobii	G: xenofobie; Bi: antropogeneze - rasy, rasismus; D: vznik ČSR a její vývoj mezi válkami, Druhá světová válka	ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - jaké postoje provázejí xenofobii, rasismus, intoleranci aj.; AJVz: rules for life
	P32	Psychosociální aspekty interkulturality	AJVp: Immigration; G: imigrační procesy	AJVz: immigration; HV: hudba a její využití v běžném životě, jak je možné změnit a zlepšit porozumění mezi lidmi různého kulturního původu, náboženství,	CJ2: odlišná mentalita národů	ČJ: literatura - jak je možné změnit a zlepšit porozumění mezi lidmi různého kulturního původu, náboženství, světového názoru aj.
	P33	Vztah k multilingvní situaci a ke spolu-práci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	AJVz: projects, holidays and festivals in english speaking countries; G: obyvatelstvo světa	ZSV: multikulturalita, národnostní menšiny v ČR	G: obyvatelstvo v ČR	
P4	Problematika vztahu organismů a prostředí	G: vegetační pásy, rozmístění obyvatelstva na Zemi; Bi: ekologie rostlin	Bi: ekologie a etologie živočichů; BCH: organismy a prostředí, naše fauna		Bi: ekologie - abiotické a biotické složky přírody	

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

P4 Environmentální výchova	P42	Člověk a životní prostředí	AJN: Environmental Issues; AJVz: megacities, the city and the country; G: přírodní a kulturní ekosystémy, městská a venkovská sídla, urbanizace a suburbanizace	Ch: ochrana živ.prostř., voda, vzduch, půda, alternativní paliva; AJVp: Environmenal Issues; F: tepelné motory, vliv na životní prostředí; ZSV: Vztah člověka a přírody; BCh: voda a člověk, význam ekosystému vod pro člověka	Ch: pesticidy, biolňh, plasty; CJ2: příroda, základní problémy ŽP; AJVz: environmental issues; F: výroba elektrické energie, vliv na životní prostředí, obnovitelné zdroje elektrické energie; G: přírodní a kulturní ekosystémy; Bi: civilizační choroby	CJ2: příroda, základní problémy ŽP; F: jaderná energie, problematika jaderného odpadu, ochrana člověka před účinky záření; Ch: využití biotechnologií při ochraně živ. prostředí; Bi: mutace, mutageny
	P43	Životní prostředí regionu a České republiky	Ch: katalyzátory v automobilech	Ch: ochrana životního prostředí (voda, vzduch); BCh: rybníky ČR, fauna , flóra ČR	G: ochrana přírody v ČR, Natura 2000, biosférické rezervace	Bi: ochrana a tvorba životního prostředí
P5 Mediální výchova	P51	Média a mediální produkce	IVT: zpracování videa, digitální fotografie; AJN: Internet Practice; CJ2: práce s internetem; AJVp: Internet Practice AJVz: Internet Practice; Ch: práce s internetem, vyhledávání informací, tvorba prezentací; ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech - vývoj médií od knihtisku po internet, lidé v médiích a jejich práce; TV: prezentace LSVVZ, sebehodnocení v daných disciplínách, měření výkonů a porovnání	IVT: Prezentace; AJN: Internet Practice; CJ2: práce s internetem; AJVp: Internet Practice; AJVz: Internet Practice; Ch: práce s internetem, vyhledávání informací, tvorba prezentací; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení - práce s internetem; MF: seminární práce-mediální výchova	AJN: Internet Practice; CJ2: práce s internetem; AJVp: Internet Practice; AJVz: Internet Practice; Ch: práce s internetem, vyhledávání informací, tvorba prezentací; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - komunikace a spolupráce v týmu, práce s internetem, lidé v médiích a jejich práce - herci, novináři, moderátoři aj.; MF: seminární práce	CJ2: práce s internetem, prezentace; AJN: Internet Practice; AJVp: Internet Practice; AJVz: Internet Practice; F: příprava referátů, prezentací, získávání informací; Ch: práce s internetem, vyhledávání informací, tvorba prezentací; ČJ: vývoj literatury v kontextu evropského myšlení, umění a kultury - práce s internetem, tvorba referátů aj.; MF: prezentace astrofyziky v PowerPointu, získávání informací
	P52	Mediální produkty a jejich významy	IVT: zpracování videa, digitální fotografie	IVT: digitální technologie v prezentacích; AJN: Miscellaneous Sources (magazines, books); CJ2: četba cizojazyčného tisku	M: kritické čtení mediálního sdělení; CJ2: četba cizojazyčného tisku; AJN: Miscellaneous Sources (magazines, books); AJV1: Miscellaneous Sources (magazines, books),	CJ2: četba cizojazyčného tisku; AJN: miscellaneous sources (magazines, books); AJVp: miscellaneous sources (magazines, books); AJVz: miscellaneous sources (magazines, books)

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

P5 Mediální výchova	P53	Uživatelé	G: kritické čtení a vnímání mediálních sdělení o ekonomice ve světě, vícezdrojové získávání informací; ČJ: obecné poučení o jazyku a řeči - vnímání mediálních sdělení, získávání informací; HV: hudba a její využití v běžném životě	G: kritické čtení a vnímání mediálních sdělení o regionech světa, vícezdrojové získávání informací; HV: uživatelé hudby, konzumenti, veřejnost, publikum, média pro vybrané skupiny, moc publika, ohlasy posluchačů	F: elektromagnetické vlnění - přenos informací; G: kritické čtení a vnímání mediálních sdělení o ČR, vícezdrojové získávání informací; M: získávání informací z médií, jejich zpracování; ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech - veřejnost, publikum, občané, konzumenti, ohlasy čtenářů na pořad, novinový článek aj. - publicistické útvary	ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech - rétorika - výstavba řečnic. projevu, příprava a realizace řečnického vystoupení
	P54	Účinky mediální produkce a vliv médií	ZSV: sdělovací prostředky; HV: vliv médií na uspořádání každodenního života - hudba a její využití v běžném životě	IVT: prezentace; F: zvuk jako produkt mediální produkce - vliv na životní prostředí; ZSV: kultura a masmédiá; HV: vliv médií na uspořádání každodenního života - funkce hudby ve společnosti, hudba jako generační výpověď a jako způsob identifikace		ČJ: jazyková kultura, internacionalizace jazyka - vliv médií
	P55	Role médií v moderních dějinách	IVT: historie VT; ČJ: obecné poučení o jazyku a řeči - jazyk národní, spisovný a nespisovný; HV: média podílející se na formování našich představ o světě, bulvár a jeho vliv na formování názorů mladé generace, hudební průmysl, možnosti zneužití hudby	HV: svoboda projevu, funkce médií a jejich vliv na formování našich názorů a představ, bulvár a jeho schopnost ovlivňování názorů některých lidí, hudba jako generační výpověď	ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech - publicistický styl; D: fašismus, nacismus, komunismus, vývoj východního bloku, pád komunistických režimů a jeho důsledky	ČJ: vývojové tendence českého jazyka - role médií