

Komentář k učebnímu plánu

Vzdělávací obor **Výchova ke zdraví** je na nižším gymnáziu zařazen do učiva biologie (dle RVP ZV je učivo rozloženo na 4 roky). Na vyšším gymnáziu je zařazen v předmětech Biologie, Tělesná výchova a Chemie.

Vzdělávací obor **Geologie** je na vyšším gymnáziu zařazen do předmětu Geografie.

B21: V1 (student volí jeden z následujících seminářů):

Matematicko-fyzikální seminář, Biologicko-chemický seminář

B22: V2 (student volí jeden předmět) Nabídka se každoročně aktualizuje dle zájmu studentů

B23: V3 (student volí jeden předmět): Nabídka bude každoročně aktualizována dle zájmu studentů

C25: Celkový počet vyučovacích hodin všech tříd RG včetně dělených

D08: Přejímá 0,5 hod, Člověk a svět práce, Práce s laboratorní technikou

D09: Přejímá 0,5 hod, člověk a svět práce, práce s laboratorní technikou

D10: Přejímá 0,5 hod, výchova ke zdraví, vztahy mezi lidmi a formy soužití, změny v životě člověka a jejich reflexe, zdraví způsob života a péče o zdraví

D14: F, CH: Práce s laboratorní technikou, IVT: Využití digitálních technologií

D16: BI: Výchova ke zdraví, vztahy mezi lidmi a formy soužití, změny v životě člověka a jejich reflexe

D19: Přejímá vzděl. oblast člověk a svět práce

E02: Nárůst dělením

F08: Přejímá Člověk a svět práce, Práce s laboratorní technikou

F09: Přejímá Člověk a svět práce, Práce s laboratorní technikou

F10: Přejímá 0,5 hod, Výchova ke zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, hodnota a podpora zdraví, osobní sociální rozvoj

F12: Přejímá 0,5 hod, člověk a svět práce, svět práce

F16: BI: výchova ke zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, hodnota a podpora zdraví, osobní a sociální rozvoj

G02: Nárůst dělením

H25: Celkem hodin včetně dělení na nižším gymnáziu

I02: Nárůst dělením

J21: 6 hodin na druhý cizí jazyk, ostatní hodiny - dotace předmětů

K10: Člověk a zdraví, + vyšší G

K11: Obsahuje celý vzdělávací obor Geologie.

K12: Přejímá, Člověk a svět práce

K14: Přesun do ZSV

K17: Student volí pouze jeden z předmětů HV/VV na dva roky

L02: Nárůst dělením

M09: Přejímá Člověk a zdraví, návykové látky, osobní bezpečí

M12: Přejímá, člověk a svět práce

M14: Přesun do ZSV

M19: Přejímá část člověk a svět práce, využití digitálních technologií

N02: Nárůst dělením

O09: Člověk a zdraví, návykové látky, osobní bezpečí, ochrana člověka za mimořádných událostí, + vyšší G

O12: Přejímá, člověk a svět práce

O14: Přesun do ZSV

P02: Nárůst dělením

Q10: Přejímá Člověk a zdraví, péče o zdraví, zdravá výživa, partnerství, rodičovství a výchova k odpovědnému sexuálnímu chování, + vyšší G

Q12: Přejímá Člověk a svět práce

Q14: Přesun do ZSV

Q15: Přejímá 1 hodinu Člověk a zdraví, činnosti ovlivňující zdraví, pohyblivé dovednosti, činnosti podporující pohyblivé učení

Q16: Přesun do TV, zdravý způsob života a péče o zdraví, vztahy mezi lidmi a formy soužití, změny v životě člověka a jejich reflexe, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, ochrana člověka za mimořádných událostí

R02: Nárůst dělením

S25: Celkem hodin včetně dělení na vyšším gymnáziu

T02: Nárůst dělením

N21, P21-22, R21-23: Skupiny volitelných předmětů vznikají i spojením žáků z paralelních tříd v ročníku. Jejich celkový počet v daném ročníku a v daném školním roce není pevně stanoven, ale závisí na aktuální nabídce předmětů, zájmu studentů a zohlednění požadavků na bezpečnost a ochranu zdraví žáků, didaktickou a metodickou náročnost předmětu, specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, charakter osvojovaných vědomostí a dovedností, požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené RVP, a na efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.