

Zpracování osnovy předmětu Konverzace v anglickém jazyce koordinovala Mgr. Renata Horáková.

### Časová dotace

Vyšší gymnázium: 5.N 2 hodiny, 3.V 2 hodiny

6.N 2 hodiny, 4.V 2 hodiny

Celková dotace: vyššího gymnázia 4 hodiny.

### Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět Konverzace v anglickém jazyce vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Doplňuje a rozšiřuje vzdělávací obsah předmětu Anglický jazyk a studenti si tento předmět vybírají z nabídky volitelných předmětů.

### Cíle

Předmět Konverzace v anglickém jazyce pokračuje v rovnoměrném rozvoji základních jazykových dovedností s důrazem na schopnost uplatnění těchto dovedností v reálných situacích. Obsahovou součástí předmětu jsou běžná konverzační témata každodenního života a realie anglicky mluvících zemí.

Výuka je cíleně řízena tak, aby (si) studenti postupně:

- rozvíjeli jazykové dovednosti
- rozšiřovali slovní zásobu
- rozvíjeli své schopnosti dorozumět se v běžných situacích s různými mluvčími
- poznali cizojazyčné kultury a upevňovali vědomí o jejich rozličnosti
- učili se pracovat s informacemi
- byli motivováni pro další vzdělávání

### Organizační vymezení

Pro výuku předmětu Konverzace v anglickém jazyce jsou vytvořeny skupiny těchto studentů, kteří si zvolili tento předmět z nabídky volitelných předmětů. Skupiny pracují převážně v jazykové učebně, dále je možno výuku realizovat v počítačové učebně nebo ve třídách vybavených audiovizuální technikou. Ve výuce jsou využívány různé tištěné i audiovizuální autentické materiály, informace jsou také získávány pomocí práce s internetem.

### Výchovně-vzdělávací strategie

Ve výuce využíváme moderní metody jazykové výuky, které aktivně rozvíjejí komunikativní dovednosti studentů. Převládajícími metodami a formami práce jsou práce skupinová a ve dvojicích, uplatňuje se ovšem i práce s celou skupinou s důrazem na aktivní zapojení všech. Studenti jsou vedeni k samostatnosti prostřednictvím projektových zadání dle příslušných tematických celků.

**Učitelé směřují k utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí:**

**Kompetence k učení**

Student vyhledává, třídí, kriticky zpracovává a aplikuje informace. Chápe důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium a praktický život. Samostatně vyhledává nástroje k odstraňování komunikačních problémů, je tvořivý a učí se z vlastních chyb.

**Kompetence k řešení problémů**

Student řeší problémové situace v cizojazyčném prostředí. Je motivován dorozumět se s člověkem mluvícím cizím jazykem. Je schopen opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba.

**Kompetence komunikativní**

Student naslouchá promluvám ostatních, zapojuje se do diskuse a své názory je schopen formulovat souvisle a srozumitelně jak v psaném, tak v ústním projevu. Vhodně reaguje a obhájí svůj názor za pomoci vhodných argumentů. Rozumí různým typům textů a využívá pochopené k aktivnímu zapojení se do společenského dění.

**Kompetence sociální a personální**

V práci ve skupinách naslouchá a respektuje názory druhých, pomáhá spolužákům a předchází konfliktům.

**Kompetence občanské**

Seznamuje se s kulturně-historickým prostředím anglicky mluvících zemí, respektuje naše tradice a kulturně-historické dědictví a srovnává je.

**Kompetence pracovní**

Samostatně pracuje se slovníky a audiovizuální technikou k získávání informací z různých oblastí.

V předmětu Konverzace v anglickém jazyce se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části obsahů průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova

P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti

P13 Sociální komunikace

P14 Morálka všedního dne

P15 Spolupráce a soutěž

Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech

P21 Globalizační a rozvojové procesy

P22 Globální problémy, jejich příčiny a důsledky

P23 Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce

P24 Žijeme v Evropě

P25 Vzdělávání v Evropě a ve světě

Multikulturní výchova

P32 Psychosociální aspekty interkulturality

Environmentální výchova

P42 Člověk a životní prostředí

P43 Životní prostředí regionu a České republiky

Mediální výchova

P51 Média a mediální produkce

P54 Účinky mediální produkce a vliv médií

5.18 - Učební osnovy: **Konverzace v anglickém jazyce**

ROČ	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
<b>3. roč. Vp, Vz, 5.roč. N</b>	Osobní charakteristika,rodina,mezilidské vztahy - představí se a podrobně se vyjádří o vztazích v rodině, jejích členech a svém dětství - popíše své přátele a význam vztahů ve svém životě - hovoří o slavných osobnostech z různých oblastí života	- frazeologie – let me introduce myself - slovní zásoba – členové rodiny, vnější popis, charakterové vlastnosti	Let me introduce myself My personality Real-life situations-toto průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku Relationships Pair work, group work, projects-toto průřezové téma je realizované v průběhu celého ročníku Internet practice-toto průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku MV: IVT, ZSV	P11  P13  P14 P15  P51
	Každodenní život,domov,bydlení - podá informace o městě, ve kterém žije - popíše dům / byt, ve kterém bydlí, a představí svůj pokoj / pokoje ve svém domě / bytě - vyjádří své představy o bydlení - srovná bydlení ve městě a na venkově / v centru města a na okraji - charakterizuje bydlení v ČR a srovná ho s bydlením v USA a Velké Británii - popíše svůj denní režim	- slovní zásoba – typy domů, pokoje, vybavení bytu / domu - bydlení - ČR, USA, Velká Británie		
	Svátky - popisuje svátky a s nimi spojené zvyky a tradice typické pro anglicky mluvící země - srovná svátky a průběh oslav v anglicky mluvících zemích a v ČR	- svátky v anglicky mluvících zemích	Holidays and festivals – the CR,UK,USA MV: D	P32
	Média - rozliší jednotlivé typy médií a jejich užití - srovná typy médií - rozumí jazyku používanému v současných médiích a prostředcích komunikace	- slovní zásoba – média, vyjadřování a obhajoba vlastního názoru	Different kinds of media MV: IVT	P54
	Cestování a doprava			

5.18 - Učební osnovy: **Konverzace v anglickém jazyce**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše vlastní dovolenou a vyjadřuje své zkušenosti s cestováním</li> <li>- rozliší různé důvody pro cestování</li> <li>- srovná různé typy dovolených</li> <li>- dorozumí se při cestování různými prostředky</li> <li>- srovná způsoby cestování v ČR, USA a Velké Británii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní zásoba a frazeologie – cestování, dopravní prostředky, ubytování</li> <li>- cestování a doprava-ČR,USA, Velká Británie</li> </ul>	Travelling and tourism	P32
	<p>Anglicky mluvící země</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podá základní informace o jednotlivých anglicky mluvících zemích (poloha, geografie, podnebí, historie, obyvatelstvo a jazyky, politické zřízení, ekonomika)</li> <li>- seznámí s hlavními městy anglicky mluvících zemí a dalšími významnými místy</li> <li>- hovoří o typických a zajímavých faktech o těchto zemích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anglicky mluvící země – Velká Británie, USA, Kanada, Austrálie, Irská republika</li> </ul>	The UK,the Republic of Ireland English-speaking countries MV: G	P24 P32
	<p>Nakupování a služby</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší různé druhy obchodů a jejich produktů</li> <li>- hovoří o významu služeb a jejich různých druzích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frazeologie – v obchodě</li> <li>- slovní zásoba – obchody, služby</li> </ul>		
4. roč. Vp, Vz, 6. roč. N	<p>Praha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- představí hlavní město ČR, jeho zajímavá místa a pohovoří o jeho významu v rámci ČR</li> <li>- srovná život a bydlení ve velkém a malém městě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní zásoba: vlastní názvy míst v Praze</li> </ul>	<p>Pair work,group work,projects – toto průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet practice - toto průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku</p> <p>Prague as a cosmopolitan city</p> <p>Real-life situations-toto průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku</p> <p>MV: IVT</p>	P15  P51  P21 P13
	<p>Školství a vzdělávání, Systémy školství ve Velké Británii a USA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hovoří o svých zkušenostech v rámci předškolního, základního a středoškolského studia</li> <li>- vyjádří své představy o dalším studiu</li> <li>- srovná školské systémy ve Velké Británii a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní zásoba: škola, vyučování, předměty, vybavení školy</li> <li>- školské systémy – ČR, USA, Velká Británie</li> </ul>	Systems of education – the CR, UK, USA	P 25

5.18 - Učební osnovy: **Konverzace v anglickém jazyce**

	USA se systémem českým - popíše svoji školu a hovoří o výuce			
	Jídlo a stravování - popíše svoje oblíbená jídla a nápoje - hovoří o svých kladných i záporných stravovacích návycích - vyjádří se o vaření - popíše typická jídla a události s nimi spojené ve Velké Británii a USA - srovná stravovací návyky ve Velké Británii a USA s českými	- slovní zásoba: jídlo, pití, stravovací návyky, vaření - typická jídla a stravovací návyky – Velká Británie a USA	Food and eating – the CR, UK, USA	P 21
	Literatura a četba - vyjádří svůj vztah k četbě jako volnočasové aktivitě - hovoří o svých oblíbených žánrech, autorech a knihách - seznámí se s významnými autory britské a americké literatury a jejich díly	- slovní zásoba: literární žánry - britská a americká literatura (vybraní autoři a jejich díla)	MV: ČJ	
	Politika a současné události ve světě, Systémy vlády ve Velké Británii a USA - vyjádří svůj vztah k politice - popíše svůj zájem o politickou situaci ve své zemi a ve světě - srovná politické systémy ve Velké Británii a USA se systémem českým - uvede významné osobnosti mezinárodní politiky - vysvětlí podstatu a význam mezinárodních organizací	- slovní zásoba: politika, politické systémy - politické systémy – Velká Británie, USA - osobnosti mezinárodní politiky (výběrově) - mezinárodní organizace (výběrově)	World issues, International organizations MV: ZSV	P 23
	Historie - vyjádří svůj vztah k historii jako k vědě - popíše svůj vztah k historii jako k vyučovacím předmětům - seznámí se významnými událostmi a osobnostmi z britské a americké historie	- slovní zásoba: historie jako věda - britská a americká historie (vybrané události)	MV: D	
	Životní prostředí a počasí - popíše jednotlivá roční období a vyjádří svůj vztah k nim - pohovoří o oblíbeném a neoblíbeném počasí	- slovní zásoba: podnebí, počasí, roční období, životní prostředí	Environmental issues  The Czech Republic – climate, weather,	P 22 P 42 P 43

**5.18 - Učební osnovy: *Konverzace v anglickém jazyce***

	- vyjádří se o podnebí v ČR - vysvětlí nejzávažnější problémy životního prostředí a hovoří o možnostech jejich řešení		seasons MV: CH, B	
--	--	--	----------------------	--