

Zpracování osnovy předmětu Konverzace v anglickém jazyce koordinoval Mgr. Jaroslav Slavík.

### Časová dotace

Vyšší gymnázium: 5.N 2 hodiny, 3.V 2 hodiny  
6.N 2 hodiny, 4.V 2 hodiny  
Celková dotace: vyššího gymnázia 4 hodiny.

### Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět Konverzace v anglickém jazyce vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Doplňuje a rozšiřuje vzdělávací obsah předmětu Anglický jazyk a žáci si tento předmět vybírají z nabídky volitelných předmětů.

### Cíle

Předmět Konverzace v anglickém jazyce pokračuje v plynulém rozvíjení především produktivních komunikativních jazykových dovedností s důrazem na schopnost uplatnění těchto dovedností v běžných i méně běžných situacích reálného života. Vedle nich je ovšem cíleno i na rozvoj receptivních dovedností poslechu s porozuměním a čtení s porozuměním. Obsahovou součástí předmětu jsou běžná konverzační témata každodenního života.

Výuka je cíleně řízena tak, aby (si) žáci postupně:

- rozvíjeli produktivní i receptivní jazykové dovednosti;
- rozšiřovali všeobecnou i specifickou slovní zásobu;
- rozvíjeli své schopnosti dorozumět se v běžných situacích s různými mluvčími;
- rozvíjeli své schopnosti kritického myšlení;
- poznali cizojazyčné kultury a upevňovali vědomí o jejich rozličnosti;
- učili se pracovat s informacemi;
- byli motivováni pro další vzdělávání.

### Organizační vymezení

Pro výuku předmětu Konverzace v anglickém jazyce jsou vytvořeny skupiny z těch žáků, kteří si tento předmět zvolili z nabídky volitelných předmětů. Skupiny pracují převážně v jazykové učebně, dále je možno výuku realizovat v počítačové či multimediální učebně nebo ve třídách vybavených audiovizuální technikou. Ve výuce jsou využívány rozličné tištěné i audiovizuální autentické materiály, dále jsou informace získávány z různých internetových zdrojů a žáci pracují i s platformami sociálních médií.

### Výchovně-vzdělávací strategie

Ve výuce využíváme moderní metody jazykové výuky, které aktivně rozvíjejí produktivní i receptivní komunikativní dovednosti žáků a vedou je i k osvojení schopností kritického myšlení. Převládajícími metodami a formami práce jsou práce skupinová a ve dvojicích, uplatňuje se ovšem i práce s celou skupinou s důrazem na aktivní zapojení všech. Žáci jsou vedeni k samostatnosti prostřednictvím projektových zadání dle příslušných tematických celků.

**Učitelé směřují k utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí:**

**Kompetence k učení**

Žák vyhledává, třídí, kriticky zpracovává a aplikuje informace. Chápe důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium a praktický život. Samostatně vyhledává nástroje k odstraňování komunikačních problémů, je tvořivý a učí se z vlastních chyb.

**Kompetence k řešení problémů**

Žák řeší problémové situace v cizojazyčném prostředí a je motivován dorozumět se s člověkem mluvícím cizím jazykem. Je schopen opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba.

**Kompetence komunikativní**

Žák naslouchá promluvám ostatních, zapojuje se do diskuse a své názory je schopen formulovat souvisle a srozumitelně. Vhodně reaguje a obhajuje svůj názor za pomoci vhodných argumentů. Rozumí různým typům textů a využívá pochopené k aktivnímu zapojení se do společenského dění.

**Kompetence sociální a personální**

V práci ve skupinách žák naslouchá a respektuje názory druhých, pomáhá spolužákům a předchází konfliktům.

**Kompetence občanské**

Žák se seznamuje s kulturně-historickým prostředím anglicky mluvících zemí, respektuje naše tradice a kulturně-historické dědictví a srovnává je.

**Kompetence pracovní**

Samostatně pracuje se slovníky a audiovizuální technikou k získávání informací z různých oblastí.

**Kompetence digitální**

Žák ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení a aplikací a využívá je při školní práci. Získává, posuzuje a sděluje data, informace a digitální obsah; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby. Žák vytváří digitální obsah v různých formátech a při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

V předmětu Konverzace v anglickém jazyce se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části obsahů průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova

P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti

P13 Sociální komunikace

P14 Morálka všedního dne

P15 Spolupráce a soutěž

Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech

P21 Globalizační a rozvojové procesy

P23 Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce

P24 Žijeme v Evropě

P25 Vzdělávání v Evropě a ve světě

Multikulturní výchova

P31 Základní problémy sociokulturních rozdílů

P32 Psychosociální aspekty interkulturality

Mediální výchova

P51 Média a mediální produkce

P54 Účinky mediální produkce a vliv médií

5.18 - Učební osnovy: **Konverzace v anglickém jazyce**

ROČ	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
<b>3. ročník vyššího G, 5. ročník nižšího G</b>	<p><b>Mluvení</b> Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– používá bohatou všeobecnou slovní zásobu;</li> <li>– logicky a jasně strukturuje ústní projev;</li> <li>– komunikuje plynule a foneticky správně v různých situacích;</li> <li>– popíše své okolí, osoby ve svém okolí, své zájmy a činnosti s nimi související;</li> <li>– detailně představí sebe i jiné osoby, své i jejich preference, podrobně se vyjádří o vzájemných vztazích;</li> <li>– volně a srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text týkající se osvojovaných témat (např. obsah novinového článku nebo rozhlasového pořadu);</li> <li>– sestaví a přednese souvislý projev na širokou škálu osvojovaných témat (např. prezentaci na zadané téma);</li> <li>– používá vhodné prostředky textové návaznosti;</li> <li>– srozumitelně, spontánně a plynule formuluje a obhájí svůj názor na osvojené téma;</li> <li>– zahájí, vede a zakončí rozhovor týkající se běžných i méně běžných situací;</li> <li>– zapojí se do diskuse, přičemž používá adekvátní slovní zásobu;</li> <li>– využívá počítače, notebooky/chromebooky, mobilní telefony, tablety a aplikace v nich pro</li> </ul>	<p>Můj svět</p> <p>Bydlení</p> <p>Svátky</p> <p>Média</p> <p>Cestování</p> <p>Anglicky mluvící země</p> <p>Služby</p> <p>Vzdělávání</p> <p>Jídlo</p> <p>Literatura</p> <p>Politika</p> <p>Historie</p> <p>Současný svět</p> <p>‘Vague language‘</p>	<p>Komunikace v každodenních situacích</p> <p>Projekty, práce ve dvojici, skupinová práce</p> <p>Tvorba a vedení rozhovorů, zapojení se do diskuse</p> <p>Práce s internetem – MV: IVT</p> <p>Představení</p> <p>Popis osobnosti a charakteru</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Svátky v anglicky mluvících zemích – MV: D</p> <p>Média – MV: IVT</p> <p>Cestování a turismus</p> <p>Anglicky mluvící země – MV: G</p> <p>Současný svět – MV: G</p> <p><b>Digitální kompetence: Vytvoří prezentaci v PowerPointu a pomocí vhodných aplikací v ní upraví obrázek/text.</b></p> <p><b>Digitální kompetence: Užívá na různých zařízeních internet a kriticky vyhledá informace k probíranému tématu.</b></p>	<p>P13</p> <p>P 15</p> <p>P15</p> <p>P51</p> <p>P11</p> <p>P11</p> <p>P14</p> <p>P31</p> <p>P54</p> <p>P32</p> <p>P24, P32</p> <p>P21, P23</p>

5.18 - Učební osnovy: **Konverzace v anglickém jazyce**

	<p>prezentace (např. PowerPoint) a jejich úpravu.</p> <p><b>Poslech s porozuměním</b> Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu (např. rozhlasového pořadu) na aktuální téma;</li> <li>– v mluveném projevu na osvojované téma identifikuje jednotlivé mluvčí a rozliší názory a stanoviska jednotlivých mluvčí;</li> <li>– odvodí význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, kontextu a znalosti tvorby slov a internacionalismů;</li> <li>– vyhledává informace na webu a ověřuje jejich správnost vyhodnocením několika různých zdrojů.</li> </ul> <p><b>Čtení s porozuměním</b> Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu (např. novinového článku) na aktuální téma;</li> <li>– odvodí význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, kontextu a znalosti tvorby slov a internacionalismů;</li> <li>– vyhledá a shromáždí informace týkající se osvojovaných témat, se získanými informacemi pracuje;</li> <li>– vyhledává informace na webu a ověřuje jejich správnost vyhodnocením několika různých zdrojů.</li> </ul>			
<p><b>4. ročník vyššího G,</b></p>	<p><b>Mluvení</b> Žák</p>		<p>Komunikace v každodenních situacích Projekty, práce ve dvojici, vedení skupinová práce</p>	<p>P13 P 15</p>

5.18 - Učební osnovy: **Konverzace v anglickém jazyce**

<p><b>6. ročník nižšího G</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– používá bohatou všeobecnou slovní zásobu;</li> <li>– logicky a jasně strukturuje ústní projev;</li> <li>– komunikuje plynule a foneticky správně v konkrétních i abstraktních, běžných i méně běžných situacích;</li> <li>– detailně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související;</li> <li>– detailně popíše a porovná osoby, místa a situace;</li> <li>– volně a srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý autentický text týkající se i méně běžných, případně abstraktních, osvojovaných témat;</li> <li>– sestaví a přednese souvislý ústní projev/prezentaci na širokou škálu osvojených témat, který jasně a logicky strukturuje, přičemž používá vhodné prostředky textové návaznosti, reaguje na otázky týkající se tématu;</li> <li>– používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, např. vyjádří a obhájí své myšlenky a názory týkající se osvojovaných témat, vyjádří argumenty pro a proti; vyjádří reakci na jiný názor, pochybnosti, požadavky;</li> <li>– adekvátně okomentuje odlišné názory druhých;</li> <li>– reaguje spontánně ve složitějších a méně běžných situacích, používá vhodné výrazy a frazeologické obraty, např. požádá o vysvětlení, omluvu, vyjádří omluvu, vysvětlení, instrukce apod.;</li> <li>– zapojí se do diskuse, a to i při setkání s rodilými mluvčími;</li> <li>– vede debatu, ve které vyjádří souhlas, nesouhlas, slušně partnera přerušit nebo ho povzbudí k vyjádření názoru;</li> </ul>		<p>Tvorba a vedení rozhovorů, zapojení se do diskuse, vedení debaty Práce s internetem – MV: IVT Vzdělávání Jídlo Cestování a turismus Anglicky mluvící země – MV: G Současný svět – MV: G</p>	<p>P15 P51 P25 P14 P32 P24, P32 P21, P23</p>
---------------------------------------	--	--	--	--

**5.18 - Učební osnovy: Konverzace v anglickém jazyce**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- zahájí, vede a zakončí dialog, při kterém účastníci vystupují v různých rolích podle situace vztahující se k osvojovanému tématu;</li><li>- vede společnou práci ve skupině, rozdělí úlohy a obhájí toto rozdělení;</li><li>- reaguje spontánně ve složitějších a méně běžných situacích (např. vyjádří požadavky, hodnotí požadavky, vyjádří pochybnosti, přesvědčí, vyjednává, dosáhne shody), používá vhodné výrazy a frazeologické obraty.</li></ul> <p><b>Poslech s porozuměním</b> Žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu (např. rozhlasovému pořadu, přednášky) na aktuální téma;</li><li>- v mluveném projevu na osvojované téma identifikuje jednotlivé mluvčí a rozliší styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích;</li><li>- odvodí význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, kontextu a znalosti tvorby slov a internacionalismů;</li><li>- rozumí obsahu a informacím v nahrávce složitějšího obsahu týkající se aktuálního tématu.</li></ul> <p><b>Čtení s porozuměním</b> Žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu složitějšího obsahu (např. povídky, příspěvku na blog) na aktuální téma;</li></ul>		
--	--	--	--

**5.18 - Učební osnovy: *Konverzace v anglickém jazyce***

	<ul style="list-style-type: none"><li>- odvodí význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, kontextu a znalosti tvorby slov a internacionalismů;</li><li>- vyhledá a shromáždí konkrétní informace na konkrétní, i méně běžné, téma, se získanými informacemi pracuje;</li><li>- využívá různé druhy slovníku, informativní literaturu, encyklopedie a média.</li></ul>			
--	---	--	--	--