

## 5.20 Učební osnovy: **Historicko-zeměpisný seminář**

Zpracování osnovy předmětu koordinovali Mgr. Miroslav Florík, Mgr. František Švec.

Předmět vychází ze vzdělávacího oboru RVP G. Dále rozvíjí získané poznatky o konání lidstva v minulosti, kultivuje historické vědomí jedince, objasňuje základy většiny současných společenských jevů a pomáhá pochopit vývoj společnosti, vede k samostatné práci v oboru historie. Všechny poznatky jsou aplikovány do studia geografie – hlavně při pochopení souvislostí, vyvozování důsledků a dopadů na současný svět. Tyto znalosti jsou využity při orientaci v politických, kulturních, ekonomických a sociálních faktech v každodenním životě. Umožňují chápání současné politické mapy světa a prognózování vývoje. Pomáhají vytvářet respekt k odlišným kulturám, úctu k minulosti a pocit hrdosti. Při aplikaci na naši zemi prohlubují pocit vlastenectví. Součástí je environmentální složka a uvědomování si současných problémů lidstva. Seminář souvisí s některými dalšími předměty (ZSV, ČjI, Bi).

### Cíle předmětu

Student je veden k

- pochopení historických kořenů jevů a změn a jejich souvislostmi v minulosti i současnosti,
- objektivnímu posouzení společenských jevů, rozlišení skutečnosti a nepravdy,
- úctě k vlastnímu národu i k ostatním společenstvím a skupinám lidí,
- poznání o otevřenosti oboru a k vyjadřování se k jevům minulým,
- vytváření referátů a prezentací,
- hledání paralely mezi minulostí a současností,
- empatii,
- pochopení přírodních zákonitostí a systému,
- poznání vzájemného propojení historických událostí a geografických jevů.

### Organizační vymezení předmětu

Využijeme knihovny a učeben s audiovizuální či počítačovou technikou. Výuku doplní návštěvy výstav, muzeí a historické exkurze.

Terénní exkurze a studium v krajině.

### Výchovné a vzdělávací strategie

Ve výuce využijeme frontální i skupinové metody práce, audiovizuální techniku a další zdroje informací (knihovna, multimediální učebna, filmová představení, besedy s pamětníky).

### V hodinách jsou rozvíjeny tyto klíčové kompetence:

- a) kompetence k učení
  - vyhledávání a třídění informací
  - zpracování referátů a prezentací
  - vyhodnocení a aplikace poznatků
  - chápání souvislostí jevů
  - chápání souvislosti s ostatními předměty
  - motivace k dalšímu vzdělávání a realizaci myšlenek
  
- b) kompetence k řešení problému
  - podněcovat k tvořivému myšlení
  - hledání různých způsobů řešení
  - vést k uvědomování si problémových situací
  - organizuje různé aktivity pro spolužáky (např. exkurze)

**5.20 Učební osnovy: *Historicko-zeměpisný seminář***

- c) kompetence komunikativní
  - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory
  - výstižně a kultivovaně se vyjadřuje v písemném i ústním projevu
  - vhodně reaguje, svůj názor umí obhájit a doložit věcnými argumenty
  - rozumí různým textům, fotografiím, mapám, záznamům aj.
  - využívá nejrůznější informační technologie
  
- d) kompetence sociální a personální
  - studenti jsou vedeni k vzájemné pomoci a spolupráci
  - respektují názory jiných, dokáží pracovat ve dvojicích i ve skupinách
  
- e) kompetence občanské
  - empatie k jiným
  - respekt k přesvědčení jiných
  - přijímání, rozvoj a ochrana kulturního dědictví
  - chápe environmentální problémy a ekologické souvislosti
  - chápe a uznává základní principy zákonů a společenských norem
  
- f) kompetence pracovní
  - prezentuje získané vědomosti
  - využívá technické vybavení
  - je veden k dalšímu (i samostatnému) studiu

**Vyšší gymnázium**

**P1 Osobnostní a sociální výchova**

**P 12 Řešení problémů**

**P2 Myšlení v evropských a globálních souvislostech**

P22 Globální problémy, jejich příčiny a důsledky

**P3 Multikulturní výchova**

P31 Základní problémy sociokulturních rozdílů

**P5 Mediální výchova**

P55 Role médií v moderních dějinách

**5.20 Učební osnovy: *Historicko-zeměpisný seminář***

ROČ	VÝSTUP	Učivo	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT druh
<b>5. roč. nižší G 3. roč. vyšší G</b>	- pochopí zákonitosti přírody jako systému v interakci s člověkem	<b>3NV1 Fyzicko – geografická sféra</b> - Fgs jako propojený systém - jednotlivé sféry – referáty	Řešení problémů Globalizační a rozvojové procesy	P 12
	- pochopí zákonitosti přírody jako systému v interakci s člověkem - analyzuje globální problémy současného světa	<b>3NV2 Obyvatelstvo</b> - lidská společnost - globální problémy lidstva - referáty	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	P 22
	- charakterizuje směry, určí a zařadí slavné památky (naše i světové) - orientuje se v architektonických památkách našeho města	<b>3NV3 Počátek novověku</b> - umělecké směry konce 19. a začátku 20. století - architektura Prostějova – exkurze centrem města		
	- objasní vývoj a přínos kinematografie a její souvislost s ostatními druhy umění	<b>3NV4 Moderní doba I – 1914 – 1945</b> - vývoj filmu a významné osobnosti světové kinematografie		
	- objasní vývoj a přínos kinematografie a její souvislost s ostatními druhy - objasní vliv rocku a folku na moderní společnost a její názory - vysvětlí vývoj vědy a techniky, její přínos i negativní vlivy - objasní význam a přínos osobností politiky, vědy a kultury	<b>3NV5 Moderní doba – II – soudobé dějiny</b> - vývoj filmu a významné osobnosti světové kinematografie - umělecké směry po 2. světové válce, věda a technika, VTR - věda a technika – kapitoly z dějin dopravy - rock a folk – fenomén této části hudby a její vliv na poválečnou společnost - československá a česká kinematografie po válce - osobnosti politiky (referáty, prezentace) - osobnosti vědy (referáty, prezentace) - osobnosti umění (referáty, prezentace)	Globální problémy a jejich důsledky  Role médií v moderních dějinách	P 22  P 55

**5.20 Učební osnovy: *Historicko-zeměpisný seminář***

<p><b>6. roč. nižší G 4. roč. vyšší G</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymezí problémy současného světa a možnosti dalšího vývoje</li> <li>- objasní poválečný vývoje našich zemí (včetně vývoje regionu)</li> </ul>	<p><b>4NV1 Politická geografie</b> - územní změny po světových válkách včetně ČR</p>	<p>Žijeme v Evropě</p>	<p>P 55</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymezí problémy současného světa a možnosti dalšího vývoje</li> <li>- objasní poválečný vývoje našich zemí (včetně vývoje regionu)</li> </ul>	<p><b>4NV2 Geografie světadílů</b> - důsledky konce studené války na mapu světa - současná politická mapa světa a prognóza</p>	<p>Základní problémy sociokulturních rozdílů</p>	<p>P 31</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, vztahy a hlavní konflikty</li> <li>- vysvětlí základní problémy vývoje zemí obou bloků, vztahy supervelmocí</li> <li>- analyzuje a vysvětlí život a chování v různých společnostech</li> <li>- popíše sjednocování Evropy na demokratických principech, zná instituce a jejich činnost</li> <li>- vysvětlí pojetí lidských práva v evropské tradici</li> <li>- charakterizuje hlavní problémy postkoloniálních zemí, vliv různých kultur (např. islám, židovství) v moderním světě</li> </ul>	<p><b>4NV3 Moderní doba – II – soudobé dějiny</b> - 2. světová válka a její vliv na další vývoj - problémy poválečného světa, vývoj mocností, soustav, třetí svět, místa střetů, rozvoj kultur - problematika poválečného vývoje Československa a ČR - regionální vývoj - osobnosti, problémy, konflikty, umění po 2. světové válce (prezentace) - koloniální soustava a její rozpad</p>	<p>Globální problémy a jejich důsledky</p>	<p>P 22</p>