

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Studentská 4/2, 796 01 Prostějov, tel. 582 301 411, tel./fax 582 301 402

e-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

www.rg.prostejov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



V Prostějově dne 15. 9. 2020

RNDr. Ing. Rostislav Halaš
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 16. 9. 2020.

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1.	Úvodník – Covid-19	str. 3
2.	Základní údaje o škole	str. 6
3.	Charakteristika školy	str. 8
4.	Přehled oborů vzdělávání	str. 9
5.	Rámcový popis personálního zabezpečení	str. 10
6.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	str. 10
7.	Údaje o přijímacím řízení na RG	str. 11
8.	Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ	str. 12
9.	Údaje o výsledcích vzdělávání na ZŠ	str. 12
10.	Údaje o výsledcích vzdělávání na RG	str. 15
11.	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 17
12.	Výchovné poradenství	str. 18
13.	Environmentální výchova	str. 20
14.	Hodnocení činnosti školního speciálního pedagoga	str. 21
15.	Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 22
16.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 23
17.	Výsledky soutěží	str. 26
18.	Zájmové kroužky	str. 39
19.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 41
20.	Provedené kontroly	str. 42
21.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	str. 43
22.	Zhodnocení činnosti školní družiny	str. 45
23.	Hodnocení práce školní jídelny	str. 49
24.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 50
25.	Spolupráce s Klubem přátel školy při RG a ZŠ	str. 50
26.	Jak se škola vyrovnala s distanční výukou	str. 51
27.	Závěrečné shrnutí	str. 54

1. Úvodník – Covid -19

Druhá polovina školního roku 2019/2020 byla poznamenána rozšířením pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 na území České republiky od začátku března. Ta vznikla v prosinci 2019 na území Číny ve městě Wu-chan. Nemoc se následně začala rychle šířit i mimo pevninskou Čínu. České úřady začaly na situaci reagovat ve druhé polovině února 2020, kdy se prudce zhoršila epidemiologická situace v Itálii.

Na českém území byly první tři případy onemocnění potvrzeny 1. března 2020. Jako hlavní zdroj infekce byla uváděna severní Itálie, kam mnozí Češi jezdili lyžovat do Alp. Rychlý nástup epidemie byl poznamenán kritickým nedostatkem ochranných pomůcek, kterých bylo ve skladech málo. Vznikla tak řada iniciativ a lidé si začali šít ochranné pomůcky sami. První opatření proti epidemii stát přijal 3. března a 10. března bylo oznámeno, že od následujícího dne budou uzavřeny školy.

Dne 11. března byly uzavřeny české školy, žákům byl zakázán vstup do škol. Dne 12. března byl vyhlášen nouzový stav s řadou omezení pro občany a podniky, 14. března pak byla zavřena restaurační zařízení a ostatní provozovny mimo těch nejdůležitějších. O půlnoci z 15. na 16. března byly až na výjimky uzavřeny státní hranice.

Již dne 11. března se uskutečnila provozní porada, na které bylo s učiteli domluveno, že povedou distanční výuku s využitím elektronických prostředků. K tomu byl zprovozněn komunikační modul Komens, přes který učitelé zasílali žákům výukové materiály a komunikovali s rodiči. Tímtež modulem učitelé přijímali úkoly vypracované žáky. Učitelé také pravidelně sledovali svoji služební e-mailovou schránku.

Časový rozsah uzavření škol nebyl na začátku uzavření škol znám. Po měsíci jsme zjistili, že přes komunikační modul Komens (součást programu pro administrativu škol Bakaláři) bylo přeneseno 25 GB dat (ke konci školního roku to bylo 60 GB). Komens nebyl na takové zatížení určen. Navíc, jak se zvyšoval počet přenesených souborů, začal být pro všechny účastníky komunikace nepřehledným. Navíc Komens neřešil on-line komunikaci, a tak učitelé využívali programy třetích stran, každý podle svých možností. Toto široké spektrum on-line komunikačních prostředků začalo přinášet další problémy, především pro žáky a rodiče. Proto jsme v polovině dubna začali hlouběji zjišťovat, jaké komplexní programové prostředky pro komunikaci a další školní práci jsou na trhu k dispozici. V nejužším výběru jsme se rozhodovali mezi Microsoft Teams a Google Classroom. Nakonec jsme se rozhodli pro komplexní řešení, které je v souladu s dosud využívanými moduly MS Office, a to Office 365. Přechod na Office 365 proběhl velmi rychle (doslova „za pochodu“) a znamenal pro všechny pracovníky velkou výzvu. Do konce školního roku tak všichni využívali webovou aplikaci MS Outlook (možnost práce z domu) a další moduly postupně nabíhaly. Někteří učitelé pokračovali s využitím „zaběhnutých“ prostředků do konce školního roku 2019/2020. Plný přechod na Office 365 byl naplánován na září 2020.

Součásti Office 365 používané od května 2020

- Outlook – využívá se ke komunikaci mezi učiteli, dalšími školskými subjekty, zřizovatelem, firmami, e-mailovými účty rodičů, tak jak se to dělo před uzavřením škol.
- OneDrive – úložiště, kam lze odkládat výukové materiály, které jsou přístupné z kteréhokoliv počítače po přihlášení do webové aplikace Office 365. A také slouží jako výměnné úložiště.
- Teams – organizace výuky – definice skupin žáků, ukládání studijních materiálů pro žáky, strukturované zadávání a přijímání úkolů, Chat/ hovory/videohovory pro konzultace žáků a live výuku.

- Word, Excel, PowerPoint ve webové aplikaci Office 365 i desktopové verzi bezplatně k dispozici všem žákům.
- Forms – vytváření prověrek, testů a jejich hodnocení. Bude se hodit i pro běžnou výuku.
- WhiteBoard – elektronická tabule.

Dle aktuální epidemiologické situace byla postupně uvolňována striktní opatření. Nepovinně mohli žáci začít navštěvovat školu dle možností školy. Na naší škole došlo k následujícímu uvolnění:

Od 11. 5. 2020 – každodenně 4 hodiny vybraných předmětů až do maturity/přijímacích zkoušek, počet maturantů RG, kteří docházeli na výuku: 52 z 55 (95%), počet žáků 9. tříd, kteří docházeli na výuku: 38 ze 45 (84%).

Od 25. 5. 2020 - každodenně 4 hodiny vybraných předmětů do konce školního roku počet žáků 1. stupně, kteří nastoupili do školy: 223 z 312 (71%), z toho:

- školní stravování 157 žáků (77%),
- školní družina 77 (25%).

Od 10. 6. - 2x týdně na 4 hodiny, vybrané předměty, počet žáků 6. – 8. tříd, kteří nastoupili do školy: 131 z 163 (80%).

Od 17. 6. - 2x týdně na 4 hodiny, vybrané předměty, počet žáků RG (bez maturantů), kteří nastoupili do školy: 166 z 233 (71%).

Pro pobyt žáků ve škole byla stanovena následující pravidla:

- do školy vstupují pouze žáci školy, nikoliv jejich doprovod, žák při prvním příchodu školy odevzdá čestné prohlášení
- žáci jsou rozděleni do skupin nejvýše po 15, každá skupina bude mít vyhrazenou jednu učebnu, žáci budou sedět v lavicích po jednom,
- po příchodu do školy použijí žáci připravenou dezinfekci na ruce,
- ve všech prostorách školy platí povinnost nosit roušky, tato povinnost neplatí pouze při pobytu ve třídě během konzultací. O možnosti odložit roušky však vždy rozhoduje vyučující v dané hodině,
- každý žák má povinnost mít na den 2 roušky a sáček na jejich uložení,
- ve vnitřních prostorách školy se žáci pohybují tak, aby se nesdružovali a dodržovali mezi sebou rozestupy alespoň 2 metry,
- během pobytu žáků ve škole bude zajištěno intenzivní větrání tříd jako jeden z hlavních preventivních faktorů šíření infekce,
- žáci se snaží minimalizovat čas strávený mimo učebnu.

Pro klasifikaci byla MŠMT stanovena pravidla dle následujících legislativních opatření platných pro školní rok 2019/2020:

- Zákon č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020

- Vyhláška č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020
- Vyhláška č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020
- Vyhláška č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2
- Metodický pokyn MŠMT: Postup při hodnocení výsledku vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020

Základní principy hodnocení žáků v 2. pololetí šk. r. 2019/2020

1. Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.
2. V průběhu výuky se soustředit na poskytování zpětné vazby.
3. Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí neměla být horší než v předchozím pololetí, a to zejména na základních školách.
4. Problematické situace by měly být vždy řešeny ve prospěch žáků.

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 se zohlední takto:

- podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin nebo jinou formou (konec druhého pololetí po obnovení provozu),
- podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

V době od 10. března prošla škola velkou proměnou směřující především k elektronizaci výukového procesu. Mnohé změny zůstanou v platnosti i při obnovení výuky od září 2020. Škola bude připravena pro případný návrat pandemie či pro možný výskyt jiné epidemie v následujících letech.

2. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Sídlo školy:

796 01 Prostějov, Studentská ul. 2

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 441 59 960

Zřizovatel školy:

Statutární město Prostějov

Sídlo zřizovatele: 796 01 Prostějov, nám. T. G. Masaryka 130/14

Vedení školy:

Ředitel školy: RNDr. Ing. Rostislav Halaš

Zástupce statutárního orgánu a zástupce pro RG: RNDr. Petr Janeček

Zástupce pro ZŠ: Mgr. Pavlína Hemerková

Seznam členů školské rady při RG a ZŠ města Prostějova, Studentská ul. 2:

Zástupci zřizovatele

Ing. Petr Kousal

PaedDr. Jiří Kremla

Ivana Copková

Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Buršová

Mgr. Jana Klíčová

Mgr. Ivana Opálková

Zákonní zástupci žáků

Mgr. Petr Májek

Ing. Lubomír Boček

Mgr. Aleš Turek

Škola má tyto součásti:

Základní škola – 1. a 2. stupeň	IZO 110012224
Reálné gymnázium	IZO 110012216
Školní družina	IZO 110012232
Školní jídelna	IZO 110012241

Kontakty:

Telefon: 582 301 411, tel./fax 582 301 402

E-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

Webové stránky: www.rg.prostejov.cz

3. Charakteristika školy

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova je jedním právním subjektem spojujícím dva typy škol, a to školu základní a střední. Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Ve pátém ročníku jsou tři paralelní třídy, v ostatních ročnících jsou dvě paralelní třídy. Reálné gymnázium má dva studijní obory – čtyřleté denní studium a šestileté denní studium, vždy jednu třídu v ročníku.

Škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra a s dobrou dostupností.

Vybavení školy:

- rekonstruované a učebními pomůckami dobře vybavené odborné učebny fyziky, biologie, chemie a chemické laboratoře s interaktivními tabulemi, přístupem na internet, novým vybavením
- multimediální učebna se 30 PC napojenými na internet
- dvě učebny výpočetní techniky
- třídy na I. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi
- kmenové učebny na II. stupni ZŠ jsou vybaveny dataprojektory
- respirium - víceúčelový prostor pro pořádání přednášek a výstav
- sportovní hala s tribunou pro 400 diváků, tělocvična se zrcadlovou stěnou
- atletický stadion, fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem na házenou, odbíjenou a tenis, beachvolejbalové hřiště
- žákovská knihovna a studovna s přístupem na internet
- keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem
- školní jídelna s kuchyní
- bufet v areálu školy
- bezbariérový přístup

Reálné gymnázium je již od roku 2004 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Naše škola tak může využívat některé odborné učebny Přírodovědecké fakulty, studenti se účastní exkurzí, pedagogové Přírodovědecké fakulty přednášejí na RG. Reálné gymnázium zajišťuje pedagogické praxe studentů Přírodovědecké fakulty v učitelských oborech.

Na škole proběhly následující větší opravy:

- Opravy podlahovin v kmenových a odborných učebnách + respirium - pokračování v postupných opravách podlahovin v jednotlivých učebnách a kabinetech - 155 000 Kč.
- Opravy osvětlení v kmenových a odborných učebnách v pav. F + respirium - pokračování v postupných opravách osvětlení v jednotlivých učebnách a kabinetech na základě doporučení KHS, Olomouc, po kontrole na jaře 2019 - 180 000 Kč.
- Oprava odpadů ze žlabů na vypouštění varných kotlů ve školní jídelně na RG a ZŠ a sanace zavlhých zdí v suterénu – 200 000 Kč.
- Malování - chodba 2. patro v pavilonech A a B, učebny A23, F17, F18, F19, A18, Herna, Respirium, ŠJ- 124 219 Kč.
- Opravy osvětlení v 3 kmenových učebnách: F17, F18, F19 a 3 odborných učebnách: A18, Herna na pav. F, Respirium – 181 365 Kč.
- Oprava PVC v herně ŠD, kab. B26, Respirium, učebna A11, učebny F18, F19, F17 – 386 659 Kč.
- Oprava poškozených žaluzií v respiriu 13 455 Kč.
- Oprava vybavení sborovny I. stupně B09.
- Stromy pod kontrolou - prořezávka kolem školy.
- Oprava světel v archivu.

Nově pořízeno:

- 17 ks NTB, z toho 16 ks pro pedagogy, 1 ks pro administrativu 218 960 Kč.
- Podpora výuky na dálku – pronájem Office 365 – 70.000 Kč.
- Obnova wifi sítě ve škole 50.000 Kč.
- Nový redakční systém pro web školy (responsibilita) 50 000 Kč

4. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-01-C/01	Základní škola		denní	Základní
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné

5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole je zaměstnáno celkem 94 zaměstnanců, z toho 69 pedagogických a 24 nepedagogických pracovníků. Základním kritériem při přidělování úvazků učitelům je jejich odbornost. Sbor zaměstnanců školy je stabilní, což zajišťuje kontinuitu výuky i nepedagogických činností.

Změny v pedagogickém sboru nastaly především z důvodu odchodu na rodičovskou dovolenou, návratu z rodičovské dovolené, přestěhování pracovníka.

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. Termín zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání byl statutárním městem zřizovaných základních škol v souladu s ustanovením § 46, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. stanoven na pátek 24. dubna 2020. Pro příjem žádostí k povinné školní docházce bylo stanoveno období od 10. 4. 2020 8:00 do 24. 4. 2020.

Zápisy probíhaly bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Většina zákonných zástupců využila možnosti zápisu online způsobem a pouze 8 rodičů přišlo fyzicky k zápisu do školy.

K zápisu do 1. třídy se přihlásilo 95 žáků prostřednictvím svého zákonného zástupce (52 dívek a 43 chlapců). Dle kritérií, zveřejněných na webu školy a úřední desce školy, bylo přijato 60 žáků, 13 žáků nastoupí do jiné ZŠ v Prostějově. 22 žáků požádalo prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad školní docházky. Po kladném vyřízení žádosti o odklad školní docházky byl udělen odklad povinné školní docházky na jeden školní rok.

Zapsané děti se budou od 1. 9. 2020 vzdělávat ve dvou prvních třídách, v 1. A a v 1. B.

V důsledku karanténních opatření a omezení výuky na školách letos neproběhl osvědčený přípravný kurz pro budoucí prvňáčky - „Školáček“.

V druhé polovině června proběhly úvodní třídní schůzky. Zde se zákonní zástupci seznámili s třídními učitelkami budoucích prvňáčků a obdrželi základní informace potřebné k nástupu dětí do školy a do školní družiny.

Další setkání nejen s rodiči, ale i s dětmi, plánují vyučující v přípravném týdnu, tedy na konci hlavních prázdnin.

7. Údaje o přijímacím řízení na RG

Šestileté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 52 žáků. Dva uchazeči (id. č. 6614 a 6628) se nedostavili k řádnému termínu jednotných testů. Oba uchazeči odstoupili prostřednictvím zákonného zástupce od přijímacího řízení a přijímací řízení bylo v obou případech zastaveno usnesením. V řádném termínu 1. kola tedy bylo přijato 28 žáků. Zápisový lístek odevzdalo 27 žáků. Ostatní uchazeči nesplnili podmínky přijímacího řízení stanovené v kritériích. Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí nebylo možné letos podat, stejně tak žádný z nepřijatých uchazečů nemohl podat žádost o vydání nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, jelikož nesplnil podmínky přijímacího řízení stanovené v kritériích.

Vzhledem k počtu odevzdaných zápisových lístků a nenaplněné kapacitě třídy se ředitel školy rozhodl vyhlásit 2. kolo přijímacího řízení. Do druhého kola se přihlásili 3 uchazeči, všichni splnili podmínky přijímacího řízení, byli přijati a odevzdali zápisový lístek. Tím naplnil ředitel školy počet přijatých žáků na 30.

Výsledková listina 1. kola byla vyvěšena 16. 6. 2020 v 15:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Výsledková listina 2. kola byla vyvěšena 10. 7. 2020 v 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali zákonní zástupci v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

Čtyřleté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 61 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazečům id. č. 4434, a 4461 prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25%. V řádném termínu 1. kola bylo přijato 28 žáků. Zápisový lístek odevzdalo 17 žáků. Dva uchazeči nesplnili podmínky přijímacího řízení stanovené v kritériích. Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí nebylo možné letos podat, nepřijatí uchazeči z důvodu nedostatečné kapacity však mohli podat žádost o vydání nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Této možnosti využilo 20 uchazečů. Ředitel školy přijal na základě žádosti o vydání nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů 11 žáků dle pořadí. Tím naplnil ředitel školy počet přijatých žáků na 28.

Výsledková listina byla vyvěšena 16. 6. 2020 v 15:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali zákonní zástupci v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

8. Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ

V letošním školním roce bylo přijato na střední školu z 5. ročníků 6 žáků (tj. 10%). Ze 7. ročníků odešlo na šestileté gymnázium 9 žáků (tj. 17,3%). Z 9. tříd bude pokračovat 5 žáků studiem na gymnáziu (tj. 11,11%), 34 žáků na středních odborných školách s maturitou (tj. 75,56%) a 6 žáků na učilišti bez maturity (tj. 13,33%).

9. Údaje o výsledcích vzdělávání na základní škole

Základní škola

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
1. stupeň ZŠ						
1. A	27	1,000	27	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
1. B	27	1,000	27	0	0	Mgr. Sedláčková Iveta
2. A	30	1,021	30	0	0	Mgr. Krchňáková Dagmar
2. B	30	1,050	28	2	0	Mgr. Mikešová Miluše
3. A	30	1,172	28	2	0	Mgr. Greplová Hana
3. B	28	1,054	28	0	0	Bc. Sedláčková Petra
4. A	25	1,197	21	4	0	Mgr. Ftačnicková Jitka
4. B	27	1,145	24	2	1	Mgr. Zbořilová Hana
4. C	24	1,438	19	3	2	Mgr. Schönfeldová Lucie
5. A	30	1,140	26	4	0	Mgr. Krejčířová Barbora
5. B	29	1,272	21	8	0	Mgr. Buršová Jana
2. stupeň ZŠ						
6. A	28	1,401	21	7	0	Mgr. Fronc Jan
6. B	30	1,661	13	16	1	Mgr. Došlová Gabriela
7. A	26	1,992	7	18	1	Mgr. Dohnalová Eva
7. B	26	1,697	9	16	1	Mgr. Kubjátová Kateřina
8. A	26	1,793	5	21	0	Mgr. Malanová Jana
8. B	27	2,106	6	21	0	Mgr. Slezák Stanislav
9. A	24	1,721	5	19	0	Mgr. Šmídová Zuzana
9. B	21	2,749	5	15	1	Mgr. Surma Vlastimil

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
1. stupeň ZŠ						
1. A	27	1,000	27	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
1. B	27	1,005	27	0	0	Mgr. Sedláčková Iveta
2. A	30	1,021	30	0	0	Mgr. Krchňáková Dagmar
2. B	30	1,034	29	1	0	Mgr. Mikešová Miluše
3. A	30	1,154	28	2	0	Mgr. Greplová Hana
3. B	28	1,009	28	0	0	Bc. Sedláčková Petra
4. A	25	1,068	25	0	0	Mgr. Ftačnicková Jitka
4. B	28	1,145	26	2	0	Mgr. Zbořilová Hana
4. C	23	1,252	20	2	1	Mgr. Schönfeldová Lucie
5. A	30	1,077	29	1	0	Mgr. Krejčířová Barbora
5. B	30	1,110	29	1	0	Mgr. Buršová Jana
2. stupeň ZŠ						
6. A	28	1,102	26	2	0	Mgr. Fronc Jan
6. B	30	1,241	24	6	0	Mgr. Došlová Gabriela
7. A	25	1,464	10	15	0	Mgr. Dohnalová Eva
7. B	27	1,339	16	11	0	Mgr. Kubjátová Kateřina
8. A	26	1,363	16	10	0	Mgr. Malanová Jana
8. B	27	1,488	13	14	0	Mgr. Slezák Stanislav
9. A	24	1,350	15	9	0	Mgr. Šmídová Zuzana
9. B	21	1,416	12	9	0	Mgr. Surma Vlastimil

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	1	0
3	0	0

Souhrnné výsledky Národního testování 9. ročníků - Scio 2019/2020

Dne 20. – 21. 11. 2019 proběhlo ve třídách 9. A, 9. B Národní testování 9. ročníků, kterého se zúčastnilo dohromady celkem 45 žáků. Testování proběhlo v oblastech – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, SCATE - anglický jazyk.

Z vyhodnocení testů vyplývá, že žáci dosáhli celkově mírně podprůměrných výsledků. Porovnáním všech testů bylo zjištěno, že potenciál žáků naší školy je v českém jazyce využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky žáků z matematiky jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Třída 9. A dosáhla celkově mírně lepšího výsledku v českém jazyce a OSP než 9. B, v matematice jsou obě třídy na stejné úrovni. V anglickém jazyce skončili žáci na celorepublikovém průměru. Pět žáků dosáhlo úrovně B1, což je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška. Jeden žák dosáhl kategorie B2.

Podle vyjádření žáků se jen malá část z nich snažila testy vyplnit skutečně svědomitě, několik z nich dokonce přiznalo, že řešení úkolů předem vzdali. Žáci s horším prospěchem nebyli vůbec motivováni k práci, což celkové výsledky výrazně zkreslilo.

Z celkových výsledků vyplynulo, že žákyně 9. A Veronika Vacková dosáhla nejlepšího výsledku v Olomouckém kraji v testování OSP.

10. Údaje o výsledcích vzdělávání na reálném gymnáziu

Reálné gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	30	1,686	12	18	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada
2. V	30	1,726	10	20	0	Mgr. Janečková Monika
3. V	29	1,883	3	26	0	Mgr. Dosedělová Jana
4. V	30	1,585	13	17	0	Mgr. Horáková Renata
Gymnázium šestileté						
1. N	29	1,412	16	13	0	Mgr. Mračková Pavla
2. N	30	1,495	13	17	0	Mgr. Bilíková Milada
3. N	28	1,722	11	17	0	Mgr. Gazdíková Veronika
4. N	28	1,764	8	20	0	Mgr. Šnévajs Martin
5. N	29	1,864	10	19	0	Mgr. Böhm Vladimír
6. N	25	1,834	6	19	0	Mgr. Košťanská Pavla

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	30	1,336	22	8	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada
2. V	30	1,402	19	11	0	Mgr. Janečková Monika
3. V	29	1,484	18	11	0	Mgr. Dosedělová Jana
4. V	30	1,436	15	15	0	Mgr. Horáková Renata
Gymnázium šestileté						
1. N	29	1,165	28	1	0	Mgr. Mračková Pavla
2. N	30	1,256	25	5	0	Mgr. Bilíková Milada
3. N	28	1,430	18	10	0	Mgr. Gazdíková Veronika
4. N	28	1,270	24	4	0	Mgr. Šnévajs Martin
5. N	29	1,449	13	16	0	Mgr. Böhm Vladimír
6. N	25	1,698	11	14	0	Mgr. Košťanská Pavla

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	0	0
3	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – řádný termín

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
4. V	30	1,867	12	18	0	Mgr. Horáková Renata
Gymnázium šestileté						
6. N	25	1,970	11	13	1	Mgr. Košťanská Pavla

Maturitní zkoušku skládalo 55 studentů obou maturitních tříd. Kromě českého jazyka a literatury si jako druhý povinně volitelný předmět ve státní části zvolilo matematiku 29 studentů (53 %) a anglický jazyk 26 studentů (47 %). Z dalších dvou povinně volitelných předmětů pak všichni studenti skládali maturitní zkoušku ještě ve školní, tzv. profilové části. Jedním z těchto dvou předmětů byla povinně matematika.

52 letošních maturantů složilo úspěšně maturitní zkoušku hned napoprvé, 23 z nich, tedy více než 40 %, prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním. Tři studenti si však museli některou část maturitní zkoušky zopakovat v podzimním zkušebním období. V září 2 studenti u zkoušky prospěli, jeden opět neprospěl.

Kromě povinných předmětů si 1 student zvolil zkoušku i z nepovinného předmětu a dále 8 studentů si jako nepovinný předmět zvolilo náročnější variantu písemného testu z matematiky, tzv. Matematiku+. Student Adam Štafa z 6. N získal v tomto testu maximální možný počet bodů.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola

Letošní školní rok byl z hlediska počtu řešených událostí průměrný. Přispělo k tomu několik faktorů – například skladba žáků (méně problémových a konfliktních typů), lepší spolupráce s kolegy a rodiči, výborně fungující školní poradenské pracoviště, správně nastavený školní řád, zkrácená školní docházka.

Učitelé jednotlivých předmětů a také třídní učitelé se ve svých hodinách věnovali především těmto preventivním aktivitám: šikana a projevy agrese, kyberšikana, záškoláctví, rizikové sporty, rasismus a xenofobie, rizikové sexuální chování, užívání alkoholu a dalších návykových látek, závislostní chování, poruchy příjmu potravy, kriminální chování, nebezpečí v dopravě.

Specifická prevence, realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech, byla klasicky pro naši školu velmi bohatá – např. aktivity na posílení třídního kolektivu, adaptační kurzy, LVVK, exkurze Osvětim, první pomoc, integrovaný záchranný systém, přednášky Policie ČR, dopravní hřiště, poskytnutí první pomoci, žákovské samosprávy, velké množství turnajů a sportovních soutěží, kulturní akce, komunitní kruhy. Intenzivní byla i práce s dalšími cílovými skupinami – rodiči, učiteli, pracovníky jiných institucí.

Problémy, které jsme nakonec řešili, byly tyto: agrese vůči ostatním spolužákům nebo směrem k učitelům, kyberšikana, šikana, alkohol, kouření, záškoláctví, anorexie, homosexualita – vše v jednotkách případů. Objevily se ale také útoky rodičů na učitele – jak ve fyzické, tak i slovní podobě, stejně tak šikana učitele rodiči. Považujeme to za nový, znepokojivý fenomén.

Závěrem lze říci, že jsme prožili klidnější rok. Naši práci jsme obohatili o pravidelná setkávání školního poradenského pracoviště, kde probíráme jednotlivé případy, domlouváme se na prioritách, rozdělujeme si práci. Pracujeme v systému, který je momentálně funkční a efektivní. Cíle, stanovené v Minimálním preventivním programu na tento školní rok, se nám podařilo téměř splnit. Podrobný přehled všech našich aktivit s četnostmi apod. je uložen u metodika prevence, případně VP nebo speciálního pedagoga.

Reálné gymnázium

V letošním školním roce 2019/2020 proběhlo několik přednášek a besed na různá témata v rámci primární prevence, ale celý školní rok byl výrazně ovlivněn epidemiologickou situací v ČR. Některé plánované aktivity se tedy vůbec neuskutečnily. Docházka do škol byla ukončena 10. 3. 2020

Přednášky a besedy:

Kino METRO 70

přednáška agentury JL - mjr. JUDr. Jaromír Badin – „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež“

Bc. Matěj Krejčí – „Jak se nestát obětí sociálních sítí?“

„V sítí“

film určený pro studenty v rámci prevence rizikového chování na internetu

ČČK – 1. POMOC

studenti se tradičně zúčastnili přednášky na téma první pomoci

DAROVÁNÍ KRVE

ve spolupráci s učiteli biologie se skupinka studentů zapojila do programu dárcovství krve na transfúzní stanici v Olomouci

Studenti školy se dále podíleli na velkém množství akcí pořádaných školou – Den otevřených dveří, Burza škol, vánoční volejbalový turnaj, školní maturitní ples.

V letošním školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Janou Dlapovou, která řešila několik situací také na reálném gymnáziu. Všechny problémy byly řešeny v souladu s metodickými pokyny. Tuto spolupráci lze hodnotit velice pozitivně. Studenti měli možnost v případě problémů kdykoliv školní psycholožku kontaktovat. Na úrovni školy pokračuje spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

12. Výchovné poradenství

Základní škola

Školní poradenské pracoviště

Na počátku školního roku 2016/2017 bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště. Tvoří je pedagogičtí pracovníci: výchovný poradce pro ZŠ, výchovný poradce pro RG, školní metodik prevence pro ZŠ, školní metodik prevence pro RG, v letošním roce začal na škole působit školní speciální pedagog a psycholog.

Školní poradenské pracoviště zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole. Spolupracuje zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Zaměření poradenských služeb ve škole:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Žáci s SVP

Naše škola spolupracuje s pěti školskými poradenskými pracovišti (z Prostějova i Olomouce).

Na základě jejich doporučení máme v inkluzi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozdělené podle podpůrných opatření do tří stupňů. V 1. stupni podpůrných opatření evidujeme 6 žáků. Ve 2. stupni podpůrných opatření evidujeme 28 žáků. Ve 3. stupni podpory evidujeme 21 žáků.

Volba povolání

Žáci 9. ročníku navštívili v listopadu 2019 přehlídku SŠ Scholaris v KaSC v Prostějově. Zájemci využili poradenství PPP k volbě povolání a vypracovali podpůrné testy k volbě povolání v rámci předmětu Pracovní výchova.

Výchova k volbě povolání se promítá do všech tematických okruhů Občanské výchovy, Rodinné výchovy a Praktických činností.

Reálné gymnázium

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště. Tvoří je výchovný poradce pro ZŠ, výchovný poradce pro RG, školní metodik prevence pro ZŠ, školní metodik prevence pro RG, školní speciální pedagog. V letošním roce máme v evidenci 5 studentů s podporou prvního stupně, 5 studentů s podporou druhého stupně a 3 studenty s podporou třetího stupně. Vyučující jsou průběžně informováni o tom, jak pracovat s těmito žáky. Spolupracujeme s PPP v Prostějově a s SPC v Brně. Pracovníci těchto zařízení poskytovali škole pravidelné konzultace a přijížděli na metodické návštěvy. Velmi pozitivně lze hodnotit spolupráci se školním speciálním pedagogem v oblasti vytváření plánů podpory a diagnostiky poruch učení.

Kariérní poradenství

V letošním školním roce probíhá práce podle šablony 2.III/6 Školní kariérový poradce–personální podpora SŠ. Formou workshopu nebo individuálních konzultací pracujeme s jednotlivci i celými třídami.

Velká pozornost je věnována systematické informační činnosti související s přípravou žáků na další studium na vysokých školách.

Ve spolupráci se vzdělávacími institucemi Sokrates a Scio jsme informovali maturanty o přípravných kurzech na přijímací řízení, o některých vysokých školách a o případném způsobu odvolání se proti nepřijetí na zvolenou školu. Na začátku měsíce listopadu navštívili studenti maturitního ročníku mezinárodní veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání „GAUDEAMUS v Brně. Maturanti se podle zájmu účastnili besed spojených s prezentací některých oborů VŠ.

Studenty nižších ročníků dle potřeby informujeme o důležitých odkazech na internetových stránkách k volbě vysokých škol a poskytujeme individuální konzultace.

Maturitní třídy v rámci výuky ZSV navštívily Úřad Práce v Prostějově, kde studenti získali informace o trhu práce.

Péče o talentované studenty

V rámci práce s talentovanými studenty byly ve spolupráci s vyučujícími realizovány olympiády a soutěže ve všech předmětech. Studenti jsou v rámci volitelných přírodovědných předmětů motivováni ke studiu technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce. Škola spolupracuje i

s dalšími institucemi, především s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

V rámci Dne otevřených dveří jsme informovali rodiče a budoucí žáky o studiu na škole a o výsledcích v předcházejícím období. Na prezentaci školy se aktivně podíleli studenti. Poskytovali jsme rovněž informace žákům a rodičům na přehlídce středních škol Scholaris v Prostějově i v Olomouci.

Studentská samospráva

Volení zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí s vedením školy a s výchovnou poradkyní. V rámci těchto schůzek jsou řešeny požadavky ze strany studentů. Za naši školu pracují zvolení žáci v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje.

13. Environmentální výchova

Byly realizovány tyto akce:

Přírodovědecké muzeum ve Vídni – 3. V, 5. N - říjen

Ekologická olympiáda - krajské kolo - Švagrov, vícedenní akce - říjen
tým 5. N - 6. místo
tým 3. V - 5. místo

Biologická olympiáda kategorie A, B, C – školní kolo - únor

LVVZ - Beskydy - 3. N, 1. V

Přednáška o poskytování první pomoci – 1.N (Bc. Filip Křížek DiS.)
3. V, 5. N (Mgr. Papšová SZŠ Prostějov) - listopad

FN Olomouc - Darování krve – 6. N, 4. V - říjen

V průběhu školního roku probíhalo:

- Třídění odpadu – celá škola
- Úspora energie – vedení školy, studenti
- Úklid okolí školy - jednotlivé třídy
- Zlepšování vybavení a prostor školy – vedení školy
- Zapojení do sběrové soutěže – Mgr. Fronc
- Výzdoba školních prostor
- Zvyšování bezpečnosti studentů školy
- Péče o zeleň školy a jednotlivých tříd – všechny třídy
- Komunikace s rodiči a veřejností - dny otevřených dveří
- Zapojení studentů do soutěží, olympiád a SOČ
- Zapojení do internetových soutěží
- Integrace průřezového tématu do většiny vyučovacích předmětů

13. Hodnocení činnosti speciálního pedagoga

Předměty speciálně pedagogické péče

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován žákům se Speciálními vzdělávacími potřebami v rámci 2 st. podpůrných opatření. Zařazeni byli žáci 3. – 6. ročníku, celkem 14 žáků. V pravidelných hodinách byla prováděna reedukace a kompenzace specifických poruch učení, žáci si rozvíjeli slovní zásobu, schopnost koncentrovat svou pozornost, měli možnost upevňovat si i aktuálně probírané učivo

Adaptační programy

Programy byly určeny studentům prvního ročníku gymnázia a šestých tříd (přechod na 2. st. ZŠ). Byly pomoci k vytváření nových kolektivů, kvalitních vztahů mezi žáky. Do programů se aktivně zapojovali i třídní učitelé.

Speciální pedagogická diagnostika

Prováděna napříč spektrem žáků i studentů. V rámci inkluze byl dětem stanoven 1. stupeň podpůrných opatření, do výuky doporučen individuální přístup. Převažovala diagnostika specifických vývojových poruch učení.

Vzájemné konzultace

Probíhaly konzultace s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště a vedením školy. Byly řešeny problémy závažnějšího charakteru (záškoláctví, výrazně problémový žák ve škole, výchovné i výukové obtíže žáků i studentů.). Pravidelně probíhaly konzultace s třídními učiteli a pedagogy ve škole, kdy byly probírány aktuální problémy žáků, metodická pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce se třídou

Pravidelně jsme realizovali návštěvy ve třídách, aktivity k upevnění kolektivů, vztahů mezi žáky, vytváření osobností žáků a studentů, pomoc a doporučení k úspěšnému zvládnutí studia.

Konzultace s rodiči

Konzultace s rodiči probíhaly napříč spektrem školy, uskutečnili jsme besedu s budoucími rodiči prvňáčků, individuální konzultace týkající se výchovných i výukových obtíží dětí, pomáhali jsme při řešení obtížných rodinných situací.

Individuální konzultace se žáky a studenty

Dle potřeby jsme řešili výukové a výchovné obtíže, vztahy se spolužáky, s učiteli, s rodiči, pomoc při řešení složitých rodinných situací.

14. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogika

Učitelé ZŠ a RG absolvovali program „Práce učitele s nestandardním typem žáků“, Mgr. Karel Opravil.

Informatika

Učitelé ZŠ a RG prošli školením Office 365 se zaměřením na MS Teams pod vedením Ing. Libora Zámeckého.

GDPR

Učitele ZŠ a RG informoval pověřenec pro ochranu osobních údajů na naší škole Bc. J. Vaníčková o aktuální situaci v této problematice.

Školení 1. pomoci pro pedagogické i nepedagogické pracovníky

Realizátorem školení byl Vzdělávací institut, Mgr. M. Papšová.

Vedení školy

Vedení školy absolvovalo konzultační seminář pro řízení škol, jednotné přijímací zkoušky, maturitní zkouška (NIDV Olomouc), dále školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP, seminář „Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020“, seminář „Finanční zdroje, toky financí ve školství.“ Ředitel školy absolvoval webinář Financování regionálního školství a webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství.

Státní maturitní zkoušky

V rámci přípravy na státní maturity absolvovali učitelé gymnázia e-learningové a prezenční kurzy a získali osvědčení do funkce zadavatel, hodnotitel ústní a písemné zkoušky.

Výuka chemie

Učitelky chemie absolvovaly seminář „Cesta do hlubin studia chemie“ a školení o bezpečném používání chemických látek a směsí při výuce chemie.

Výuka jazyků

Učitelka německého jazyka se vzdělávala v oblasti mobilních aplikací pro výuku jazyků.

Výuka tělesné výchovy

Učitelka tělesné výchovy absolvoval kurz „Atletika ve školní TV“ a „Gymnastika ve školní TV“.

Lektorská činnost

RG a ZŠ je certifikovaným školicím střediskem programu pro školní administrativu Bakaláři. Školení, které provádí RNDr. Ing. Rostislav Halaš, se zúčastňují vedoucí pracovníci a učitelé škol Olomouckého kraje.

Naše škola nadále funguje jako školicí středisko pro společnost AV Media. Mgr. Hana Zbořilová pracuje jako lektorka. Vzdělává ostatní učitele v regionu, jak pracovat a využívat interaktivní tabuli nejen na základních, ale i na středních školách.

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Na webu naší školy jsme pravidelně zveřejňovali informace o aktivitách a úspěších našich žáků:

Září

Logická olympiáda (4. 9. 2019), Míčové hry (4. 9. 2019), Burza volného času „Aréna her“ (19. 9. 2019), Regionální výuka (26. 9. 2019), Kreativní vaření (26. 9. 2019), Provoz ŠD v době podzimních prázdnin (30. 9. 2019)

Říjen

eTwinning i v tomto školním roce (14. 10. 2019), Ekologická olympiáda 2019 (15. 10. 2019), Ocenění studentky (31. 10. 2019), Zeměpisná exkurze Krakov – Osvětim (31. 10. 2019)

Listopad

Informace ke stávce dne 6. 11. 2019 (5. 11. 2019), Třídní schůzky a individuální konzultace (7. 11. 2019), Exkurze do Vídně – Schönbrunn (12. 11. 2019), Výstava 30 klíčů pro samet (15. 11. 2019), Vídeň na koloběžkách (18. 11. 2019), Školní turnaj v halové kopané (18. 11. 2019), Provoz školní družiny v době vánočních prázdnin (18. 11. 2019), Den otevřených dveří (21. 11. 2019), Logická olympiáda (28. 11. 2019), Dobrodružství s počítačem (28. 11. 2019)

Prosinec

Testování Mensa na naší škole i pro veřejnost (2. 12. 2019), Adventní dílna (3. 12. 2019), Stromečky na náměstí (3. 12. 2019), Kurz první pomoci (4. 12. 2019), Gympl roku (12. 12. 2019), Listopad 1989 – 30 let poté (13. 12. 2019), Vánoční besídka 2. ročníků (17. 12. 2019), Robotické stavěbnice u nás ve škole (18. 12. 2019), Spolupráce s Městskou policií Prostějov (19. 12. 2019), RG a ZŠ města Prostějova žije florballem – 19. 12. 2019), Předvánoční Vídeň (19. 12. 2019), Individuální konzultace (20. 12. 2019), Vánoční divadlo (20. 12. 2019)

Leden

Soutěž Vánoční sen s Prostějovským Večerníkem (6. 1. 2020), Provoz ŠD v době pololetních prázdnin (13. 1. 2020), ŠD v době jarních prázdnin (15. 1. 2020), Nový e-book z projektu Colours of Spring (20. 1. 2020), Okresní kolo olympiády v českém jazyce (21. 1. 2020), Sametová revoluce (28. 1. 2020), ocenění z testování SCIO (30. 1. 2020)

Únor

Projekt Edison (5. 2. 2020), Exkurze studentů MF semináře na PřF UP (7. 2. 2020), Letní tábor v Janoušově (17. 2. 2020), Matematická olympiáda kategorie A (17. 2. 2020), Školní kolo recitační soutěže (24. 2. 2020), Přihlášky ke studiu na reálném gymnáziu (28. 2. 2020)

Březen

Olympiáda v anglickém jazyce (2. 3. 2020), Okresní kolo chemické olympiády (2. 3. 2020), Aktuální hygienická opatření školy (3. 3. 2020), Tandemová výuka na 1. stupni ZŠ (3. 3. 2020), Mimořádné opatření (10. 3. 2020), Změna úředních hodin (16. 3. 2020), Zajištění výuky v době mimořádných opatření (16. 3. 2020),

Duben

Zápis do 1. ročníku ZŠ (9. 4. 2020), Provoz školního hřiště (30. 4. 2020)

Květen

Výsledek zápisu do 1. ročníku (4. 5. 2020), Podmínky otevření školy pro studenty RG (4. 5. 2020), Podmínky otevření školy pro žáky 1. stupně ZŠ (13. 5. 2020), Pedagog Olomouckého kraje (25. 5. 2020), Příměstský tábor (28. 5. 2020), Informace pro žáky RG (29. 5. 2020), Informace pro žáky 6. – 8. tříd ZŠ (29. 5. 2020),

Červen

Přihlašování do školní družiny (4. 6. 2020), Třídní schůzky budoucích 1. tříd (9. 6. 2020), Letní kemp (11. 6. 2020), Výsledky přijímacího řízení na RG (16. 6. 2020), Přihláška do školní družiny v době prázdnin (17. 6. 2020), Provoz školní družiny v době hlavních prázdnin (22. 6. 2020).

V regionálním tisku byly zveřejněny tyto články:

Gymnasta Ponížil boduje ve světě (Prostějovské radniční listy číslo 7, ročník 20 – 1. srpna 2019)

Colours of Spring – projekt eTwinningu na RG a ZŠ města Prostějova (Prostějovské radniční listy číslo 7, ročník 20 – 1. srpna 2019)

Michal Skalický si splnil sen. Založil vlastní pražírnu kávy (Prostějovský týden)

Agresor z reálky s podtitulem Řešil ho i Babiš (Prostějovský Večerník – pondělí 3. února 2020)

Představa, že bych nakazila někoho, mě děsí (Prostějovský Deník, 29. dubna 2020 – Dominika Mikešová, bývalá žákyně ZŠ)

Colours of Spring - projekt eTwinningu na RG a ZŠ města Prostějova (Prostějovské radniční listy 13. 5. 2020).

Pravidelně organizujeme dny otevřených dveří a účastníme se přehlídky středních škol Scholaris v Prostějově a v Olomouci.

V prostorách školy probíhala v únoru výstava spojená s přednáškou RNDr. Jiřího Prudkého "Otto Wichterle, Bohumil Hacer". Zvolené téma výstavy podtrhuje zaměření reálného gymnázia na přírodní vědy. Žáci II. stupně ZŠ a studenti RG dozvěděli o životě a díle těchto významných fyziků a přírodovědců. Přednáška však musela být v březnu pro některé třídy zrušena z důvodu uzavření škol.

Ve dnech 17. - 21. 8. 2020 se na naší škole uskutečnil letní kemp pro studenty středních škol „Přírodní vědy prakticky“. Tento kemp byl uskutečněn ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP Olomouc.

Cílem kempu bylo posílit mezipředmětové vztahy v přírodovědných předmětech na střední škole, motivovat studenty k objevování přírodních zákonitostí, posílit experimentální a praktické dovednosti studentů a posílit sepětí teorie a praxe.

Z důvodu uzavření škol musely být zrušeny plánované akce:

- plavání tříd v 2. pololetí školního roku 2019/2020,
- Veselé sportovní odpoledne pro žáky 1. stupně ZŠ,
- loutkové pohádkové představení, a to nejen pro žáky školy, ale i pro rodiče a děti z mateřských škol
- pohádkové představení pro žáky naší školy, pro rodiče a pro děti z mateřských škol vytvořené žáky nepovinné dramatické výchovy pod vedením Mgr. Jitky Minářové,
- květnové studentské oslavy Majáles 2019v
- přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky ZŠ, které se setkaly s velkým ohlasem samotných dětí, rodičů a učitelek MŠ,
- ozdravné pobyty, které byly přesunuty na podzim 2020,
- zeměpisné exkurze do Polska a Rakouska,
- letní sportovní kurz,
- zájmové kroužky,
- sportovní soutěže.

Naši učitelé jsou oceňováni i mimo školu. RNDr. Petr Janeček převzal u příležitosti Dne učitelů od Rady Olomouckého kraje ocenění za svou vynikající pedagogickou práci.

Nominační medailonek:

RNDr. Petr Janeček patří k těm učitelům, kteří dovedou žáky inspirovat, získat je pro účast na vlastním osobnostním růstu.

Jakkoliv má své předměty matematiku a fyziku jistě nejraději, dovede se podívat na svět v jeho komplexnosti, konkrétně ohled na mezipředmětové vztahy je pro něho samozřejmostí. Dr. Janeček učí rád a s nadšením, doslova vyzařuje zájem o vzájemnou interakci učitele a žáka. Pomáhá žákům, aby našli v sobě schopnosti a směřování k tomu, co jim pak půjde v životě nejlépe a v čem najdou smysl svého života.

Jako kolega je Petr Janeček vstřícný, ochotný pomoci, má schopnost empatie. Je přátelský a spolehlivý.

Jako zástupce ředitele má potřebné organizační schopnosti a dovede řešit nejen organizační problémy, ale i různé tenze, jaké se občas v kolektivu objeví.

Žáci doktora Janečka se shodují v tom, že vždy na něm bylo vidět, že učí rád, že práce se pro něho nestala rutinou, ale integrální součástí jeho osobnosti. Žáci také vycítili, že jejich učitel je nebere jako anonymní položky v odcizeném prostoru, ale jako individuality s nezaměnitelným osobním vybavením. Ví, že cítí velkou zodpovědnost při formování mladých osobností a dovede v tomto světě, kde se často setkáváme se zpochybňováním i těch nejzákladnějších hodnot, ukázat svým žákům hodnoty, které mají orientující význam pro jejich další život.

Doktor Janeček se rovněž zajímá o život v obci, kde žije, byl dokonce neuvolněným starostou. Bývalý ředitel RG a ZŠ na otázku, jak by charakterizoval kolegu Janečka, odpověděl třemi slovy: vstřícnost, pracovitost, mravní integrita. Mohli bychom doložit výše uvedenou charakteristiku doktora Janečka řadou příkladů, mohli bychom mluvit o jeho účasti na projektech, na výstavách, na školních akcích, jeho publikační činnost.

Nakonec je však třeba říci to podstatné. Doktor Janeček je dobrý člověk a dobrý učitel. Říká se, že dnešní mládež nemá vzory. Zodpovědně lze říci, že doktor Janeček je pro své žáky skutečným vzorem.

17. Výsledky soutěží

1. stupeň ZŠ

Dobrodružství s počítačem

Okresní kolo	Tým 5. B PETÝRKOVÁ Natálie, 5. B PŘIKRYL Marek, 5. B VÝMOLA Ondřej Vít, 5. B VÝMOLA Tomáš Jiří, 5. B	1. místo
--------------	--	----------

Recitační soutěž

Kategorie I.

Školní kolo	BOŽKOVÁ Anna, 3. A SCHIRRU Michelle, 2. A REICHSTÄDTEROVÁ Adéla, 3. A	1. místo 2. místo 3. místo
-------------	---	----------------------------------

Kategorie II.

Školní kolo	JANÍKOVÁ Veronika, 5. A KŘEČKOVÁ Zuzana, 5. A CUBERA Tomáš, 4. B	1. místo 2. místo 3. místo
-------------	--	----------------------------------

Barvy podzimu

Kategorie 1

Okresní kolo	BŘEZINOVÁ Amálie, 1. A	3. místo
--------------	------------------------	----------

Kategorie 3

Okresní kolo	GLAIC Matěj, 3. A	2. místo
--------------	-------------------	----------

Jaro je tady!

Kategorie 3

Okresní kolo	FOJTÍKOVÁ Tereza, 1. A NUTIL Vojtěch, 1. A	3. místo 3. místo
--------------	---	----------------------

Děti, pozor, červená

Kategorie 1. stupeň ZŠ

Okresní kolo	NUTIL Vojtěch, 1. A	ocenění
--------------	---------------------	---------

Voda v zahradě

Kategorie B

kresba a malba

Okresní úroveň	NOVÁ Blanka, 2. A	2. místo
----------------	-------------------	----------

Florbal

Kategorie II. hoši

Okresní kolo

STANĚK Jakub, 4. A	PRCHAL Matyáš, 5. A
FRANZEL Pavel, 4. B	SOBOTA Tom, 5. A
MATEČNÝ Matyáš, 4. B	ZIKMUND Jakub, 5. A
SCHÖNFELD Martin, 4. B	JULÍNEK Dominik, 5. B
DVOŘÁK Jakub, 4. C	PŘIKRYL Marek, 5. B
ŽVÁTORA Michal, 4. C	

3. místo

Kategorie II. dívky

Okresní kolo

HARATKOVÁ Ema, 4. A	KOLÁŘOVÁ Anna, 4. B
MEDŘÍKOVÁ Sofie, 4. A	NOVOSADOVÁ Marie, 4. B
PANÍČKOVÁ Marie, 4. A	HAVLÍČKOVÁ Eliška, 4. C
RACLAVSKÁ Natálie, 4. A	JANÍKOVÁ Natálie, 4. C
ŽVÁTOROVÁ Jana, 4. A	MICKOVÁ Kristýna, 4. C
HUDEČKOVÁ Klára, 4. B	POŘÍZKOVÁ Karla, 4. C

6. místo

Florbal na ledě

Kategorie II. Hoši

Okresní úroveň

JULÍNEK Dominik, 5. B	GREPL Ondřej, 5. B
JENEŠ Radim, 4. A	JULÍNEK Dominik, 5. B
NEUMANNOVÁ Dominika, 5. A	PŘIKRYL Marek, 5. B
PRCHAL Matyáš, 5. A	SOBOTA Tom, 5. A

5. místo

Přehazovaná

Kategorie II. Mix

Okreskové kolo

Okresní kolo

SCHÖNFELD Martin, 4. B	GREPL Ondřej, 5. B
KLEINER Will, 5. A	HELCLOVÁ Viktorie, 5. B
PAULOVÁ Markéta, 5. A	JULÍNEK Dominik, 5. B
SOBOTA Tom, 5. A	NAVRÁTILOVÁ Jana, 5. B
BINKO Adam, 5. B	PETÝRKOVÁ Natálie, 5. B

2. místo

1. místo

2. stupeň

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

Okresní kolo FIDLER Adam, 6. B 14. místo

Kategorie B

Okresní kolo NOSEK Adam, 7. B 7. místo

Kategorie C

Okresní kolo KARÁSEK Matyáš, 9. A 13. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie I. B

Okresní kolo REBILASOVÁ Ellen, 7. B 15. místo

KREJČÍ Denisa, 7. B 18. místo

Kategorie II. B

Okresní kolo MATEČNÁ Sofie, 9. A 17. místo

ŠANOVSÝ Viktor, 9. A 34. místo

Malá chemická olympiáda

BEROUSKOVÁ Veronika, 8. B 5. místo

KŘÍŽKOVÁ Eliška, 8. B 8. místo

Barvy podzimu

Kategorie 6

Okresní kolo

VAŠKOVÁ Edita, 6. A 1. místo

Kategorie 7 ŽILKOVÁ Alžběta, 6. B 2. místo

Okresní kolo

PINKAVOVÁ Eliška, 6. A
NOVÁK Lukáš, 6. B

ZATLOUKALOVÁ Eliška,
6. A 1. místo

Jaro je tady!

Kategorie 6

Okresní kolo

VAŠKOVÁ Edita, 6. A 1. místo

tým 2. místo

KHŮR Jiří, 6. A

MEJZLÍK Petr, 6. A

PROKOP Dominik, 6. A

PINKAVOVÁ Eliška, 6. A 3. místo

TechnoChallenge

Technická soutěž

TSIROGLOU Jonas, 8. A

ocenění

Aréna her

Kategorie IV.

Okresní kolo

MIKEŠ Ondřej, 9. A	PRCHALOVÁ Monika, 9. A
JANKOVIČ David, 9. B	VLACHOVÁ Anna, 9. A
VALENTA František, 9. B	BEROUSKOVÁ Veronika, 8. B
RICHTEROVÁ Karolína, 8. B	BURDOVÁ Vanesa, 7. A
KARÁSEK Matyáš, 9. A	ANDĚL Adam, 9. A

1. místo

Atletický čtyřboj základních škol

Kategorie III. hoši

Okresní kolo

KOUTNÝ Vojtěch, 7. A	JANKOVIČ Adam, 6. B
NOSEK Adam, 7. B	JURÍK Martin, 6. A
KLEVETA Tomáš, 6. A	

4. místo

Kategorie III. dívky

Okresní kolo

ZATLOUKALOVÁ Eliška, 6. A	BURIÁNKOVÁ Lenka, 7. A
BURDOVÁ Vanesa, 7. A	MOTLOVÁ Kristýna, 6. A
PINKAVOVÁ Eliška, 6. A	

2. místo

Kategorie IV. hoši

Okresní kolo

KARÁSEK Matyáš, 9. A	KINTR Šimon, 9. B
VALENTA František, 9. B	MIKEŠ Ondřej, 9. A
JANKOVIČ David, 9. B	

3. místo

Kategorie IV. dívky

Okresní kolo

Krajské kolo

VLACHOVÁ Anna, 9. A	PRCHALOVÁ Monika, 9. A
MÜLLEROVÁ Patricie, 1. N	NEKOKSOVÁ Julie, 1. N
MACÁKOVÁ Adéla, 1. N	

2. místo

Branný závod " O pohár primátora města Prostějova "

Okresní úroveň

7. A

5. místo

7. B	KOŠTÁLOVÁ Tereza, 7. A ŠNAJDR Martin, 7. A	PROKOPOVÁ Adéla, 7. A STANĚK Dominik, 7. A	6. místo
8. A	COUFALOVÁ Terezie, 7. B CHYTIL Tadeáš, 7. B	HRUBANOVÁ Ivana, 7. B CHUDOBA Lukáš, 7. B	7. místo
8. B	POŘÍZKOVÁ Lucie, 8. A ANDRÉS Šimon, 8. A	KONVIČNÁ Zita, 8. A KOLÍSEK Adam, 8. A	
9. A	VYSLOUŽILOVÁ Anna, 8. B POULÍK Jiří, 8. B	KIHSLINGOVÁ Kateřina, 8. B DOHNAL Tomáš, 8. B	6. místo
9. B	MATEČNÁ Sofie, 9. A OŽANA Pavel, 9. A	PRCHALOVÁ Monika, 9. A KARÁSEK Matyáš, 9. A	8. místo
	MAREŠOVÁ Simona, 9. B RESCH Samuel, 9. B	PŘIKRYLOVÁ Klára, 9. B FIALA Dalibor, 9. B	11. místo

Prostějovská výška

Kategorie IV.

Okresní kolo

	VLACHOVÁ Anna, 9. A NEKOKSOVÁ Julie, 1. N HRINÍKOVÁ Dominika, 2. N	MIKEŠ Ondřej, 9. A JANKOVIČ David, 9. B ANDĚL Adam, 9. A	3. místo
jednotlivci	VLACHOVÁ Anna, 9. A JANKOVIČ David, 9. B		1. místo 3. místo

Minifotbal

Kategorie IV. hoši

Okrskové kolo

	MIKEŠ Ondřej, 9. A MICKA Matyáš, 9. A VALENTA František, 9. B JANKOVIČ David, 9. B KINTR Šimon, 9. B	KARÁSEK Matyáš, 9. A KOUTNÝ Jan, 1. N KOUTNÝ Vojtěch, 7. A ANDĚL Adam, 9. A DOHNAL Tomáš, 8. B	2. místo 4. místo
--	--	--	----------------------

Přespolní běh

Kategorie III. dívky

Okresní kolo

3. místo

	BURIÁNKOVÁ Lenka, 7. A BURDOVÁ Vanesa, 7. B KRCHŇAVÁ Monika, 7. B	ANDRÝSKOVÁ Karolína, 6. A ROZKOŠNÁ Vendula, 6. B HODULÁKOVÁ Aneta, 7. A	
Kategorie III. hoši			1. místo
Okresní kolo			5. místo
Krajské kolo	KOUTNÝ Vojtěch, 7. A JANKOVIČ Adam, 6. B CHYTIL Tadeáš, 7. B	CZOPNIK Šimon, 7. B KLEVETA Tomáš, 6. A	
Kategorie IV. dívky			3. místo
Okresní kolo	RICHTEROVÁ Karolína, 8. B VLACHOVÁ Anna, 9. A	MACÁKOVÁ Adéla, 1. N KOLÁČKOVÁ Jolana, 6. B	
Kategorie IV. hoši			10. místo
Okresní kolo	LARVA Václav, 1. N POULÍK Jiří, 8. B ANDRÉS Šimon, 8. A	RŮŽIČKA Martin, 8. A KOUTNÝ Jan, 1. N	
Futsal			
Kategorie III. Hoši			2. místo
1. kolo	PITELA Michal, 6. A KLEVETA Tomáš, 6. A JANKOVIČ Adam, 6. B COUFAL Josef, 6. B LUŽNÝ Eliáš, 6. B	ROZKOŠNÝ Matěj, 6. B KOUTNÝ Vojtěch, 7. A BURDOVÁ Vanesa, 7. A CZOPNIK Šimon, 7. B ZANĀT Denis, 7. B	
Kategorie IV. Hoši			1. místo
1. kolo			2. místo
2. kolo			3. místo
3. kolo	MIKEŠ Ondřej, 9. A ANDĚL Adam, 9. A KARÁSEK Matyáš, 9. A MICKA Matyáš, 9. A VALENTA František, 9. B	JANKOVIČ David, 9. B KINTR Šimon, 9. B REBILAS Jan, 2. N KOUTNÝ Jan, 1. N DOHNAL Tomáš, 8. B	
Florbal			
Kategorie III. dívky			1. místo
Okresní kolo			neúčast
Krajské kolo	VAJDEČKOVÁ Klára, 6. A HORKÁ Kateřina, 6. B ROZKOŠNÁ Vendula, 6. B	ŠMÍDOVÁ Barbora, 6. A ANDRÝSKOVÁ Karolína, 6. A ŠMUDLOVÁ Karolína, 6. B	

KARÁSKOVÁ Sára, 6. B
DROBILOVÁ Viktorie, 7. B
BURIÁNKOVÁ Lenka, 7. A
BURDOVÁ Vanesa, 7. A

COUFALOVÁ Tereza, 7. B
HRUBANOVÁ Ivana, 7. B
PROKOPOVÁ Adéla, 7. A

Kategorie III. Hoši

Okreskové kolo

Okresní kolo

2. místo

4. místo

PITELA Michal, 6. A
JURÍK Martin, 6. A
KLEVETA Tomáš, 6. A
ROZKOŠNÝ Matěj, 6. B
JANKOVIČ Adam, 6. B

KOUDELNÝ Richard, 6. B
LUŽNÝ Eliáš, 6. B
FIKAR Jiří, 6. B
KOUTNÝ Vojtěch 7. A
ZAŇÁT Denis, 7. B

Kategorie IV. Hoši

Okreskové kolo

Okresní kolo

Krajské kolo

Kvalifikace o republikové kolo

1. místo

1. místo

1. místo

2. místo

ANDĚL Adam, 9. A
VALENTA František, 9. B
LOŠŤÁK Patrik, 2. N
KRATOCHVÍL Tomáš, 9. A
KARÁSEK Matyáš, 9. A
OŽANA Pavel, 9. A

REBILAS Jan, 2. N
MIKEŠ Ondřej, 9. A
STACH Lukáš, 9. B
DOHNAL Tomáš, 8. B
VITÁSEK Michal, 9. A

Kategorie IV. dívky

Okresní kolo

Krajské kolo

1. místo

5. místo

KOVANDOVÁ Eliška, 1. N
LOŠŤÁKOVÁ Adriana, 1. N
VEČERKOVÁ Nikola, 1. N
MÜLLEROVÁ Patricie, 1. N
GRABOVSKÁ Kateřina, 8. A
VLACHOVÁ Anna, 9. A

NOVOTNÁ Viktorie, 8. A
ZIKMUNDOVÁ Klára, 8. A
RICHTEROVÁ Karolína, 8. B
PRCHALOVÁ Monika, 9. A
VACKOVÁ Veronika, 9. A

Basketbal

Kategorie IV. Hoši

Okresní kolo

2. místo

ANDĚL Adam, 9. A
KARÁSEK Matyáš, 9. A
NEDBAL Jan, 9. A
JANKOVIČ David, 9. B

MICKA Matyáš, 9. A
VITÁSEK Michal, 9. A
MIKEŠ Ondřej, 9. A
VALENTA František, 9. B

Reálné gymnázium

Matematická olympiáda

Kategorie Z9

Krajské kolo

FILDÁN Marek, 2. N
JELÍNEK Denis, 2. N

nekonalo se
nekonalo se

Okresní kolo

FILDÁN Marek, 2. N
JELÍNEK Denis, 2. N

úspěšný
řešitel
úspěšný
řešitel

Kategorie A

Krajské kolo

ŠTAFÁ Adam, 6. N

8. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie C

Krajské kolo

CHUDOŽILOV David, 4. N

1. místo

Kategorie E

Krajské kolo

FILDÁN Marek, 2. N

nekonalo se

Okresní kolo

FILDÁN Marek, 2. N

3. místo

Kategorie F

Okresní kolo

KOVÁŘ Jiří, 1. N

1. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Kategorie II. B

Okresní kolo

REBILAS Jan, 2. N
KOVÁŘ Jiří, 1. N

5. místo
6. místo

Kategorie III. A

Krajské kolo

RATAJ Štěpán, 5. N

nekonalo se

Okresní kolo

RATAJ Štěpán, 5. N
JANEČEK Viktor, 5. N
MELKOVÁ Marta, 5. N

1. místo
7. místo
9. místo

Chemická olympiáda

Kategorie D

Okresní kolo

TALANDOVÁ Barbora, 2. N
FIC Dalibor, 2. N
FILDÁN Marek, 2. N

4. místo
5. místo
6. místo

Malá chemická olympiáda

Okresní kolo	NEKOKSOVÁ Julie, 1. N MACÁKOVÁ Adéla, 1. N	3. místo 6. místo
---------------------	---	------------------------------------

Zeměpisná olympiáda

Kategorie D

Krajské kolo	IRCING Daniel, 5. N RATAJ Štěpán, 5. N GOVDA Maxim, 5. N	3. místo 5. místo 7. místo
---------------------	--	---

Okresní kolo	IRCING Daniel, 5. N RATAJ Štěpán, 5. N GOVDA Maxim, 5. N	2. místo 5. místo 6. místo
---------------------	--	---

Ekologická olympiáda

Kategorie SŠ

Krajské kolo

tým 1	BARBUŠINOVÁ Adéla, 3. V KŘUPKOVÁ Bára, 3. V NĚMEC Ondřej, 3. V	5. místo
--------------	--	-----------------

tým 2	ROZKOŠOVÁ Kateřina, 5. N GOVDA Maxim, 5. N PALATÝ Vojtěch, 5. N	6. místo
--------------	---	-----------------

Biologická olympiáda

Kategorie B

Celostátní kolo	Počet účastníků 274 SKOTÁK Maxmilián, 3. N ZÁBOJOVÁ Terezie, 4. N	95. místo účast
------------------------	---	----------------------------------

Kategorie C

Celostátní kolo	počet účastníků 530 BAŇAS Marián, 1. N	270. místo
------------------------	---	-----------------------------

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie I.

Krajské kolo

POLÁČKOVÁ Sára, 2. N **nekonalo se**

Okresní kolo

POLÁČKOVÁ Sára, 2. N **3. místo**
VOPALECTKÁ Tereza, 1. N **5. místo**

Kategorie II.

Krajské kolo

Okresní kolo	MELKOVÁ Marta, 5. N		nekonalo se
	MELKOVÁ Marta, 5. N		2. místo
	RŮŽIČKOVÁ Adéla, 5. N		9. místo

Olomoucká Argubitka 2019

Tým 1			2. místo
	PALATÝ Vojtěch, 5. N	KŮRKA Vojtěch (cizí škola)	
Tým 2			5. místo
	RŮŽIČKOVÁ Adéla, 5. N	KOVAŘÍKOVÁ Tereza, 1. V	
Tým 3			10. místo
	SPÍCHAL Vít, 3. N	TUREK Kryštof, 3. N	

Prostějovský debatní pohár

Tým 1			1. místo
	PALATÝ Vojtěch, 5. N	RŮŽIČKOVÁ Adéla, 5. N	
	KOVAŘÍKOVÁ Tereza, 1. V	SPÍCHAL Vít, 3. N	
	TUREK Kryštof, 3. N		

Zlínská Argubitka 2019

Tým 1			4. místo
	PALATÝ Vojtěch, 5. N	KŮRKA Vojtěch (cizí škola)	
Tým 2			5. místo
	RŮŽIČKOVÁ Adéla, 5. N	KOVAŘÍKOVÁ Tereza, 1. V	
Tým 3			7. místo
	SPÍCHAL Vít, 3. N	TUREK Kryštof, 3. N	

Ostravská Argubitka 2020

Tým 1			6. místo
	SPÍCHAL Vít, 3. N	TUREK Kryštof, 3. N	

Ocenění debatiády:

SPÍCHAL Vít, 3. N
 TUREK Kryštof, 3. N
 KOVAŘÍKOVÁ Tereza, 1. V
 RŮŽIČKOVÁ Adéla, 5. N
 PALATÝ Vojtěch, 5. N

Krajina - výtvarná soutěž

Kategorie 14 - 16 let

Okresní úroveň SOLDÁN Adam, 4. N

ocenění
poroty

Středoškolský atletický pohár

Kategorie V. hoši

Okresní kolo

HAVLÍK Filip, 3. V	JANČÍK Filip, 5. N
TETERA Vojtěch, 6. N	FRANC Jan, 1. V
ZABOŘIL Jaroslav, 1. V	ZABOŘIL Vojtěch, 1. V
TARŠINSKÝ Šimon, 5. N	RATAJ Štěpán, 5. N
CÁSEK Jan, 3. V	MRÁČEK Zbyněk, 3. V
LÍZNER Šimon, 6. N	

3. místo

Kategorie V. dívky

Okresní kolo

Krajské kolo

DVOŘÁKOVÁ Martina, 2. V	ČEPOVÁ Michaela, 4. V
VÍTKOVÁ Zuzana, 3. N	KUČEROVÁ Vendula, 3. V
KUBÍČKOVÁ Nikol, 6. N	ŽÁKOVÁ Tereza, 3. V
DVORSKÁ Darina, 1. V	CHROMCOVÁ Adéla, 2. V
ŠAFRANEKOVÁ Natálie, 4. N	ZIKMUNDOVÁ Adéla, 4. N

1. místo

7. místo

Přespolní běh

Kategorie V. dívky

Okresní kolo

VLKOVÁ Monika, 6. N	RICHTEROVÁ Eliška, 4. N
KUBÍČKOVÁ Nikol, 6. N	LARVOVÁ Hana, 4. N
SEKANINOVÁ Anna, 6. N	NEČASOVÁ Anežka, 6. N

2. místo

Kategorie V. hoši

Okresní kolo

BUKOVAN Miroslav, 3. V	HAVLÍK Filip, 3. V
HÁJEK Jiří, 3. V	MRÁČEK Zbyněk, 3. V

2. místo

O pohár Josefa Masopusta

Kategorie V. hoši

Okrskové kolo

KOBLIHA Tomáš, 4. N	FRANC Jan, 1. V
HÁJEK Jiří, 3. V	ZABOŘIL Vojtěch, 1. V
LINNEY Ian Charlie, 2. V	NOVÁK Lukáš, 4. V
HAVLÍK Filip, 3. V	ZABOŘIL Jaroslav, 1. V
HOLOUBEK Jan, 4. V	IRCING Daniel, 5. N

3. místo

Volejbal

Kategorie V. hoši

Okresní kolo

JANČÍK Filip, 5. N	HOLOUBEK Jan, 4. V
HAVLÍK Filip, 3. V	MARÁK Jan, 5. N
WEISSER Radim, 4. V	TARŠINSKÝ Šimon, 5. N

2. místo

Kategorie V dívky

Okresní kolo

HRUBÁ Kateřina, 4. N	RICHTEROVÁ Eliška, 4. N
ZIKMUNDOVÁ Adéla, 4. N	VEHOVSKÁ Aneta, 4. N
VINKLEROVÁ Valerie, 4. N	MARÁKOVÁ Anita, 3. V
PÁNKOVÁ Aneta, 1. V	VOJÁČKOVÁ Pavlína, 1. V

3. místo

Futsal

Kategorie V. hoši

KOBLIHA Tomáš, 4. N	FRANC Jan, 1. V
HÁJEK Jiří, 3. V	ZABOŘIL Vojtěch, 1. V
LINNEY Ian Charlie, 2. V	NOVÁK Lukáš, 4. V
HAVLÍK Filip, 3. V	ZABOŘIL Jaroslav, 1. V
HOLOUBEK Jan, 4. V	IRCING Daniel, 5. N

3. místo

Basketbal

Kategorie V. dívky

Okresní kolo

VAŇKOVÁ Adéla, 2. V	CHROMCOVÁ Adéla, 2. V
DVOŘÁKOVÁ Martina, 2. V	FORMÁNKOVÁ Alena, 2. V
RICHTEROVÁ Eliška, 4. N	ZIKMUNDOVÁ Adéla, 4. N

4. místo

Florbal

Kategorie V. hoši

Okreskové kolo

Okresní kolo

IRCING Daniel, 5. N	HORÁK Martin, 2. V
RATAJ Štěpán, 5. N	MRÁČEK Zbyněk, 3. V
JANČÍK, Filip, 5. N	MARÁK Aleš, 5. N
TARŠINSKÝ Šimon, 5. N	BUKOVAN Miroslav, 3. V
HAVLÍK Filip, 3. V	SPÍCHAL Vít, 3. N
VESELÝ Tomáš, 5. N	LEMON Tomáš, 3. N

1. místo

2. místo

Kategorie V. dívky

Okresní kolo

ZIKMUNDOVÁ Adéla, 4. N	MARÁKOVÁ Anita, 3. V
------------------------	----------------------

3. místo

RICHTEROVÁ Eliška, 4. N HRABALOVÁ Lucie, 3. V
ŽÁKOVÁ Tereza, 3. V VLKOVÁ Monika, 6. N
DVOŘÁKOVÁ Martina, 2. V CHROMCOVÁ Adéla, 2. V
FORMÁNKOVÁ Alena, 2. V VÍTKOVÁ Zuzana, 3. N

Prostějovská výška

Kategorie V.

Okresní kolo

NEZVAL Jakub, 5. N ŽÁKOVÁ Tereza, 3. V
TARŠINSKÝ Šimon, 5. N SROSTLÍKOVÁ Tereza, 3. V
HAVLÍK Filip, 3. V CHROMCOVÁ Adéla, 2. V
CÁSEK Jan, 3. V VÍTKOVÁ Zuzana, 3. N

3. místo

18. Zájmové kroužky

1. stupeň ZŠ

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas a místo	Třída
Keramický	Dagmar Krchňáková	pondělí 14:00-15:30 pondělí 16:00-18:00 keramická dílna	2. – 5. dospělí
Keramický	Šárka Kandlerová	úterý 13:30 – 15:30 keramická dílna	3. – 5.
Pěvecký	Zdeněk Slatinský	čtvrtek 13:30 – 14:15 učebna B 02	2. – 5.
Malý zdravotník	Pavčina Zieglerová	Pondělí 15:00 – 16:00	1. – 4.
Pohybové hry – korfbal	Externista 1 Externista 2 Externista 3	čtvrtek 15:05 – 16:30 velká tělocvična	do 10 let
Míčové hry - basketbal	Externista 4	čtvrtek 14:30 – 15:15 malá tělocvična	1. – 3.
Bijásek	Dana Menšíková Jana Cášková	pondělí 13:00 -16:00 1x za 14 dní kino Metro	ŠD
Loutkový	Dana Menšíková	středa 15:00 – 16:30 školní družina	1. - 5.
Pracovně výtvarné dovednosti	Vlasta Řepková	úterý 15:00 -16:30 školní družina	1. – 3.
Jóga a pohybové hry	Jana Cášková	úterý 15:00 – 16:15	1. – 4.
Hry s pohybem	Ilona Skýpalová	středa 15:00 – 16:30 ŠD	1. - 3.
Angličtina	Petra Sedláčková	úterý 12:40 – 13:25 F 15	1. r.
Angličtina	Petra Sedláčková	čtvrtek 12:40 – 13:25 F 15	2. r.

2. stupeň ZŠ a RG

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas a místo	
Sborový zpěv	Dagmar Havlíková	pátek 7:00 – 7:45 hudebna F 12	ZŠ + RG
Přírodovědný	Radka Řičánková	úterý 14:10 – 15:40 laboratoř A24	ZŠ + RG
Kroužek vědy	Radka Řičánková	středa 13:45 – 15:15 laboratoř A24	1., 2.st. ZŠ
Míčové hry - fotbal	Stanislav Slezák	pátek 13:30 – 15:00 tělocvična	ZŠ + RG
Korfbal	Martin Šnévajs	úterý 15:00 – 17:00 tělocvična	ZŠ + RG
Korfbal	Aneta Lešanská	úterý 15:00 – 17:00 tělocvična	ZŠ + RG
Korfbal	Martin Šnévajs	středa 16:00 – 17:30 tělocvična	ZŠ + RG
Debatní	Veronika Gazdíková	středa 13:30 – 14:30	RG

19. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Výnosy hlavní i doplňkové činnosti celkem	64 372 278 Kč
Zřizovatel - město Prostějov	6 052 135 Kč
Olomoucký kraj = MŠMT	50 796 294 Kč
Projekty ESF	998 529 Kč
Dotace z Úřadu práce a jiné	93 424 Kč
Výnosy vlastní v hlavní činnosti (HČ)	5 536 312 Kč
<i>v tom např. čerpání fondů</i>	<i>76 280 Kč</i>
Výnosy vlastní v doplňkové činnosti (DČ) - pronájmy apod.	895 584 Kč

Náklady hlavní i doplňkové činnosti celkem	64 116 276 Kč
<i>v tom např.:</i>	
mzdové náklady	38 146 429 Kč
odvody z mezd	12 721 640 Kč
ostatní a jiné sociální náklady	975 559 Kč
spotřeba energie	2 486 805 Kč
spotřeba materiálu vč. potravin do jídelny	5 806 249 Kč
opravy a udržování	1 300 874 Kč
cestovné a ostatní služby	829 802 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	1 205 435 Kč
pořízení drobného dlouhodobého majetku	644 121 Kč
ostatní náklady	50 663 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek celkem	256 002 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti	13 431 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	242 571 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek za kalendářní rok 2019 byl vytvořen ve výši 256.001,85 Kč, který po schválení Zastupitelstvem města Prostějova byl rozdělen do finančních fondů školy. Při hospodaření se řídíme platnými zákonnými normami a vnitřními organizačními předpisy. Pravidelně provádíme vnitřní kontroly hospodaření zaměřené především na dodržování úsporných opatření podle vnitřní směrnice o kontrolním systému.

Při sestavování rozpočtu se snažíme získat dostatečné množství finančních prostředků pro realizaci jednak větších investic, jednak pro hospodárnou údržbu a obnovu stávajícího movitého i nemovitého majetku.

V průběhu roku, nad rámec základních běžných provozních a osobních nákladů, byly vynaloženy účelové prostředky zřizovatele na pokračující opravy osvětlení v části kmenových tříd a na opravu sociálního zařízení, sprch a šaten v šatnách tělocvičné haly a na pořízení časomíry do tělocvičné haly.

Kromě pravidelného a nezbytného malování tříd a pokračujících oprav podlahových krytin ve třídách, byly další prostředky na opravy a údržbu využity na navazující opravy osvětlení v dalších třídách, další etapu oprav podlahovin ve třídách, opravy střech a štítů. V tělocvičně byly opraveny reproduktory a ve výtazích porouchané hlásky, pokračovaly nekončící opravy pisoárů na WC, opravy žaluzií a oken apod. Zbývající prostředky byly čerpány na běžné či porevizní opravy hmotného majetku, které v průběhu roku vyplynuly z provozu. V režii Odboru investic proběhla oprava prasklé zdi a pod ní vedené kanalizace v pavilonu B.

V nákladech na vybavení školy je zahrnut zejména žákovský školní nábytek na 1. stupeň do tří učeben, nábytek do kanceláře školní jídelny vyrobený školníkem. Pokračuje postupná výměna zastaralého nebo nefunkčního zařízení jako switchů, AP, UPS včetně výměny 12 ks nových počítačů do kmenových učeben a dalších 16 ks počítačů do učebny IVT. Dále byly pořízeny dva dataprojektory za opotřebované a dva nové mikroskopy do odborných učeben. Další vybavení a zařízení bylo pořízeno do školní jídelny a pro provoz školy.

Náklady na nákup potravin odpovídají zároveň i tržbám za stravné (žáci hradí jen potraviny). V roce 2019 bylo uvařeno ve školní jídelně celkem 186.195 obědů (pro porovnání v předchozím roce 181.027 obědů a předtím 173.170 obědů v roce 2017). Za stravující se studenty a žáky z okolních škol hradí jejich školy režijní náklady na obědy.

V rámci doplňkové činnosti měla škola v průběhu roku pouze výnosy z pronájmů, doplňková činnost ve školní jídelně byla provozována okrajově a nárazově. Proto i z celkových nákladů na doplňkovou činnost ve výši 653.013,48 Kč je největší část vztažena zejména k jednotlivým druhům pronájmů. Celkový zisk z doplňkové činnosti byl 242.570,52 Kč.

Náklady na doplňkovou činnost jsou kombinací buď přímých nákladů, připadajících na konkrétní pronájem nebo činnost a z větší části jsou vyčísleny ze souvisejících vybraných provozních nákladů z hlavní činnosti a rozdělených za pomoci koeficientů podle celkové pronajímané plochy a její vytiženosti vzhledem ke konkrétnímu druhu nájmu a potřebám školy.

20. Provedené kontroly ve školním roce 2019/2020

V rámci zjištění z vlastního kontrolního systému nebyly zjištěny žádné skutečnosti, nasvědčující tomu, že by byl spáchán trestný čin.

Veřejnosprávní kontroly:

1) 31. 3. 2020

Kontrolní orgán: MIRÓ Audit Services s.r.o., Zdiby

Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.

Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace v souladu s českými účetními předpisy.

Rádná účetní závěrka za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 s výrokem bez výhrad.

2) Kontrolní den k rozborům hospodaření:

9. 4. 2020 - za rok 2019 - projednání hospodaření, zlepšeného hospodářského výsledku, přiděly finančním fondům školy - Magistrát města Prostějova - odbor školství, kultury a sportu a odbor finanční.

Schválením účetní závěrky potvrdila Rada města Prostějova, že účetní závěrka poskytuje věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví a finanční situace účetní jednotky, tzn., že obsah položek účetní závěrky odpovídá skutečnému stavu, který je zobrazen v souladu s účetními metodami, jejichž použití je účetní jednotce uloženo na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a jsou při něm použity účetní metody způsobem, který vede k dosažení věrnosti.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekty od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021:
 - Podpora reálného gymnázia formou projektu zjednodušeného vykazování II, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0012917, částka: 762.942,- Kč
 - Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování II, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012918, částka: 1.566.914,- Kč
- Projekt Polytechnická výchova - IKAP ve spolupráci se SPŠ a SOU Prostějov
- Polytechnická výchova – MAP, zapojení učitelů

Finanční dary

- WOMEN FOR WOMEN , o.p.s., Finanční dar „Obědy pro děti“ na období leden -červen 2020, 17 696 Kč.

Za úsporu tepelné energie:

- příprava a podpora výuky na dálku – pronájem Office 365 – 70.000 Kč,
- příprava a podpora obnovy wifi sítě ve škole 50.000 Kč.

Účelově určené prostředky na opravy:

- 155 000Kč - Opravy podlahovin v kmenových a odborných učebnách + Respirium - pokračování v postupných opravách podlahovin v jednotlivých učebnách a kabinetech.
- 180 000 Kč - Opravy osvětlení v kmenových a odborných učebnách v pav. F + respirium - pokračování v postupných opravách osvětlení v jednotlivých učebnách a kabinetech na základě doporučení KHS, Olomouc, po kontrole na jaře 2019.
- 200 000 Kč - Oprava odpadů ze žlabů na vypouštění varných kotlů ve školní jídelně na RG a ZŠ a sanace zavlhlých zdí v suterénu.

Škola je dále zapojena do následujících projektů:

Projekt „Colours of Spring“

I ve školním roce 2019/2020 byli žáci 3. – 5. tříd ZŠ zapojeni do mezinárodního projektu Colours of Spring, který probíhal v rámci eTwinningu pod záštitou Evropské komise, sekce pro vzdělávání.

Navázali jsme na spolupráci s partnerskou školou z Polska (Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Górnice).

Děti si prostřednictvím nejrůznějších aktivit ověřovaly použití anglického jazyka v praxi. V tomto školním roce proběhla vzájemná výměna vyrobených plakátů s kvízovými otázkami, zaměřenými na tematické okruhy projektu a ověřování získaných dovedností používat nejrůznější výukově a komunikačně zaměřené ICT nástroje. Dalším výstupem projektu je e-book, který ze zaslaných našich, tureckých a polských materiálů pro partnery připravila polská strana.

<https://myalbum.com/album/iVuwfPDhhJYs>

Naše děti na 1. stupni ZŠ práce na projektu velmi bavila a motivovala je k dalšímu vzdělávání v anglickém jazyce a ICT kompetencích.

Projekt „Pregraduální vzdělávání“

Nový projekt ve spolupráci s pedagogickou fakultou UPOL - podepsána smlouva.

Projekt EDISON

V týdnu od 24. 2. do 28. 2. 2020 proběhl na naší škole projekt EDISON, pod záštitou organizace AISEC. Skupina vysokoškolských studentů z různých zemí světa strávila jeden týden na 2. stupni ZŠ. Studenti si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuze s žáky nebo hráli interaktivní hry. Během posledního dne zorganizovali stážisté workshop, tzv. Global village, ve kterém připravili ochutnávky typických jídel a seznámili děti s národními zvyky. Všechny aktivity probíhaly v anglickém jazyce. Navštívil nás Hismanshu z Indie, Bella z Jižní Koreje a Ken a Wilda z Indonésie.

AISEC je mezinárodní studentská organizace, která existuje od roku 1948 a momentálně se funguje v 126 zemích a teritoriích. Cílem organizace je přispět společnosti rozvojem mladých lidí a příležitostmi v mezinárodním prostředí. Program EDISON je multikulturní vzdělávací projekt pro české základní či střední školy. Prostřednictvím poznání lidí různých kultur, jejich chování a pohledů na svět pak mladí lidé mohou přispět k řešení aktuálních či světových problémů. Multikulturní atmosféra motivuje ke studiu cizích jazyků a probouzí ve studentech chuť objevovat nové věci. Hlavní body projektu se skrývají v jeho samotném názvu:

E EDUCATION (vzdělání)
D DRIVE (nadšení, motivace)
I INTERNATIONALITY (mezinárodní rozsah)
S STUDENTS (studenti)
O OPPORTUNITY (příležitost)
N NETWORK (sít').

Spolupráce s LINGUA CENTRUM

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce naší školy s jazykovou školou Lingua Centrum, která připravuje na mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English. V rámci této spolupráce opět proběhly dvě akce. První akcí byla v měsíci září prezentace o jazykových zkouškách Cambridge English a druhou akcí byly v listopadu pre - testy, které si studenti mohli vybrat zase ve třech jazykových úrovních – PET, FCE A CAE.

Projekt ve školní jídelně „Škola plná zdraví“

V rámci zdravé výživy jsme zapojeni do projektu „Škola plná zdraví“. Pro stravníky do školní jídelny objednávat ovoce a tu nejkvalitnější čerstvou, mraženou a sterilovanou zeleninu. Rovněž dostáváme různé recepty na nová jídla a saláty.

Projekt Obědy pro děti

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala naše škola v zapojení do projektu nadace Women for Women s názvem Obědy pro děti. Zapojeno bylo celkem sedm žáků z 1. a 2. stupně základní školy. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, jejichž rodiče se ocitli v dlouhodobě tíživé životní situaci a nemohou uhradit platby za obědy ve školních jídelnách, ač se tuto situaci snaží řešit. Projekt pomáhá dětem, pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným, teplým jídlem. Projekt hodnotíme pozitivně. Díky němu se mohou děti zapojit do všech školních i školou organizovaných aktivit a trávit svůj volný čas se svými spolužáky.

22. Zhodnocení činnosti školní družiny

Hlavní úkoly ve školním roce

1. Plnit a rozvíjet ŠVP – „Hrajeme si každý den“ (viz. ŠVP – ŠD) a v této oblasti také spolupracovat s vyučujícími, se zákonnými zástupci a se zájmovými sdruženími, např. DDM, městská policie, místní knihovna, ekocentrum Iris.
2. Prezentovat a výsledky práce ŠD (umožňovat účast rodičů na některých akcích ŠD, např.:
 - Veselé sportovní odpoledne, vystoupení loutkového kroužku ŠD
 - průběžně informovat rodiče a veřejnost o práci školní družiny, prostřednictvím webových stránek školy.
3. Vést děti dle zásad zdravého životního stylu:
 - připravit žákům zajímavé formy činností přispívající k odstranění únavy ze školní výuky
 - účelně trávit volný čas a nabídnout dětem zájmové kroužky z oblasti estetické, tělovýchovné, rukodělné, zdravotní
 - učit děti jednat podle ekologických zásad, vytvářet kladný vztah k životnímu prostředí/
 - vést děti k hodnocení vlastní práce, uctě k práci druhých a ke schopnosti vyjádřit vlastní názor.

Školní vzdělávací program

Od 1. 9. 2007 pracuje školní družina podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který má motto „HRAJEME SI KAŽDÝ DEN“. ŠVP tvoří obsah výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v ŠD. Při práci plnily vychovatelky cíle stanovené vzdělávacím programem. Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle celoročního plánu školní družiny, některé činnosti byly pozměněny nebo aktuálně doplněny. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně se střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí - ročního období, ale především také z požadavků dětí. Naším cílem bylo odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování (např. zařazením individuální relaxační chvílky). Při práci jsme nadále pokračovali podle již vytvořených projektů.

Činnost školní družiny byla přerušena z důvodu virového infekčního onemocnění COVID-19. Vláda ČR zakázala všechny akce nad 100 lidí a od 11. 3. 2020 uzavřela všechny základní a střední školy a zakázala se osobní přítomnost žáků.

Činnost v odděleních

K pravidelné docházce do školní družiny bylo ve školním roce 2019/2020 zapsáno do šesti oddělení 163 dětí z 1. - 4. tříd. Provoz ranní družiny byl zajištěn od 6:30 a ukončen v 8:00. Odpolední činnosti byly zahájeny v 11:40 a ukončeny v 17:00.

- 1. oddělení	JANA CÁSKOVÁ	3. A + 3. B + 4. A
- 2. oddělení	SILVIE HRAZDILOVÁ	3. A + 3. B + 4. A + 4. B
- 3. oddělení	VLASTA ŘEPKOVÁ	1. A + 4. A
- 4. oddělení	DANA MENŠÍKOVÁ	1. B
- 5. oddělení	PAVLÍNA ZIEGLEROVÁ	2. B
- 6. oddělení	ILONA SKÝPALOVÁ	2. A

V jednotlivých odděleních se děti během odpoledne střídaly podle výběru v různých zájmových aktivitách.

Náplní výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odděleních bylo vytvoření prostoru a vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho zájmů a potřeb. Každé dítě je individualitou a činnost školní družiny je může vhodně podporovat při jeho rozvoji. Proto se i v naší školní družině snažíme rozvíjet sebepoznávání každého dítěte, respektovat jeho zájmy a potřeby různorodou činností z oblasti esteticko-výchovné, pracovní, společenské, přírodovědné, jazykové a komunikační. V odděleních byla organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP.

Byly vyhlašovány různé soutěže v bodování zaměřené na aktivitu, úklid, správné chování. V jednotlivých odděleních školní družiny byly nabízeny a kombinovány tyto činnosti:

- hygiena, oběd (po ukončení vyučování)
- individuální klidová činnost a společná četba, poslech pohádek a příběhů (klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci sil)
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovních dovedností, přírodovědnou tematikou, hudební a pohybovou činností
- hry a soutěže na koberci (společné i individuální)
- společenské a individuální hry
- vycházky, pobyt venku (převážně na školním dvoře a školním hřišti)
- celodružinové soutěže, soutěže v jednotlivých odděleních školní družiny
- stolní hry a stavebnice
- při všech činnostech byly dodržovány zásady bezpečnosti.

Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení dětí. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí. Snahou vychovatelek bylo volit činnosti ve školní družině tak, aby vedly k naplňování osobního zájmu dítěte, ať v organizované, nebo spontánní činnosti. Snažili jsme se dětem vytvořit klidné a tvořivé prostředí, kde mohly uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas, na sebepoznávání toho, v čem je dítě dobré a pomáhat mu v jeho rozvoji. Převažuje forma hry a zábavy. Svět her přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Také nabízí celé spektrum nejrůznějších modelových situací,

množství cenných zpětných vazeb. Dítě lépe poznává vlastní osobnost i své místo ve skupině. Vychovatelka podporuje a učí děti empatii, toleranci a vzájemné pomoci.

Součástí práce ve školní družině je i prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování, vandalizmu, různých forem násilného chování a nebezpečí kontaktu s cizími osobami, kde jsme využili besedy s příslušníky městské policie. K dispozici máme materiál MŠMT „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.

Individuální práce s dětmi je běžnou součástí práce vychovatelů. Jde zejména o řešení výchovných problémů dětí, se kterými se ve školní družině každodenně setkáváme. Vychovatelky ŠD se snažily vytvářet dětem prostředí pohody, otevřenosti a partnerství, aby se zde cítily spokojeně, jistě a především bezpečně.

Zájmové kroužky

a/ Loutkový - vedoucí Dana Menšíková

Kroužek navštěvovalo 13 dětí. Nacvičeny byly dvě pohádky:

„O slepičce Kropenaté“ a „O Smolíčkovi“.

Představení pro žáky 1. stupně naší školy, MŠ, rodiče a veřejnost byla z důvodu mimořádných opatření / karantény/ zrušena.

b/ Bijásek - vedoucí Dana Menšíková a Jana Cášková

Počet členů v 1. pololetí 49, ve 2. pololetí 46. Během školního roku děti shlédly 13 filmových představení.

c/ Pracovně-výtvarný – vedoucí Vlasta Řepková

Kroužek navštěvovalo 13 dětí. Děti se zde seznamovaly s nejrůznějšími i netradičními výtvarnými technikami. Také se zapojily do zdobení vánočních stromčků na prostějovském náměstí, pravidelně se podílí na výzdobě tříd a chodeb školní družiny. Účast na výtvarných soutěžích: „Malujeme pohádku“, „Voda v zahradě“, „Jaro je tady“, „Vítání jara“

d/ Jóga pro děti – vedoucí Jana Cášková

Kroužek navštěvovalo 14 dětí. Cvičení jógy bylo zaměřeno na protahování a posilování všech svalových skupin těla. Součástí bylo relaxační a dechové cvičení, pohybové hry.

e/ Malý zdravotník – vedoucí Pavlína Zieglerová

Kroužek navštěvovalo 13 dětí. Děti se formou hry seznamovaly se základy poskytnutí první pomoci, základy zdravotní péče, zdravé výživy a vhodném pohybu pro zachování zdraví.

f/ Hry s pohybem – vedoucí Ilona Skýpalová

Kroužek navštěvovalo 19 dětí. Náplní kroužku byly různé míčové a pohybové hry, relaxační a odpočinková cvičení s hudbou. Sportovní aktivity byly spojené s pohybem dětí venku nebo v tělocvičně.

Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Pro uplatnění zájmů a dovedností dětí byly v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce, nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jednalo o akce celé družiny, nebo kroužků, které napomáhaly zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností žáků. Z naplánovaných akcí se podařilo splnit:

11. 9.	Návštěva dopravního hřiště	22	/6. odd. ŠD/
13. 9.	Den otevřených dveří - HASIČI	30	/1. a 2. odd. ŠD/
19. 9.	Návštěva dopravního hřiště	19	/1. odd. ŠD/
24. 9.	Návštěva dopravního hřiště	27	/5. odd. ŠD/
3. 10.	Návštěva dopravního hřiště	22	/4. odd. ŠD/
8. 10.	Návštěva dopravního hřiště	15	/2. odd. ŠD/
17. 10.	Návštěva dopravního hřiště	17	/3. odd. ŠD/
23. 10.	Celodružinová soutěž v malování na chodníku „Skřítek Podzimníček“	40	/všechna odd. ŠD/
5. 12.	Hudební program „Písničková abeceda“	70	/všechna odd. ŠD/
17.12.	Program „Tradiční řemesla“ /muzeum/	12	/pracovně – výtvarný kroužek /
29. 1.	Ekocentrum Iris „Lesní program“	41	/5 a 6. odd. ŠD/
30. 1.	Ekocentrum Iris „Lesní program“	29	/3. a 4. odd. ŠD/
25. 2.	Celodružinová taneční a pěvecká soutěž	130	/všechna odd. ŠD/

Z důvodu přerušení činnosti ŠD nařízené vládou, neproběhly naplánované akce od 11. 3. do 22. 5. 2020. Vychovatelky v této době průběžně zasílaly rodičům dětí náměty zájmových činností do systému Komens, do něhož mohli rodiče nahlédnout a případně získat tvořivé náměty, jak zabavit děti doma v době karantény. Pasivní zábava (hry na počítači, tabletu, nebo mobilu) není na celý den, a proto se rodiče také mohli inspirovat, jak děti učit hrou a přitom se bavit.

Činnost družiny byla zahájena 25. 5. 2020 za mimořádných provozních podmínek doporučených MŠMT, tudíž i naplánované hromadné akce od tohoto data byly zrušeny.

ŠD spolupracuje i s vnějšími partnery (mateřskými školami, DDM, knihovnou, ekocentrem Iris, Kulturním klubem Duha Prostějov, KPŠ – zákonnými zástupci). Vychovatelky školní družiny vždy včas rodiče o činnosti ŠD informovaly prostřednictvím notýsků, letáčků, nástěnky ŠD a webových stránek školy.

Materiální vybavení

Hry, hračky, materiál na činnost ŠD, odměny při soutěžích byly hrazeny z uvolněné části peněz vybraných na ŠD. V prvním pololetí šk. r. 2019/2020 proběhl nákup drobných her a hraček pro všechna oddělení v celkové částce 2 000,- Kč z prostředků KPŠ. 1. a 2. oddělení bylo z rozpočtu školy vybaveno novými pohovkami, 3. oddělení zánovními rozkládacími křesly. Materiální vybavení ŠD je na dobré úrovni.

Po dobu mimořádných opatření / pandemie - virové infekční onemocnění COVID 19/ proběhl sanitární úklid, strojní čištění křesel, molitanových matrací v herně ŠD, dezinfekce pohovek z umělé kůže, her a hraček v jednotlivých odděleních přípravkem Anti - Covid. Vychovatelky opravily potrhané potahy na matracích, obnovily vnitřní nátěry dětských motivů na podlaze i na stěnách / schodiště, chodba, herna /.

Personální zajištění a vzdělávání

Paní vychovatelka Pavlína Zieglerová úspěšně zakončila studium vychovatelství při UP Olomouc. Všechny vychovatelky tedy splňují pedagogické vzdělání s maturitou – obor vychovatelství.

18. 9. 2019 Všechny vychovatelky ŠD - školení „Práce učitele s nestandardním typem žáků“ pod vedením Mgr. Karla Opravila.

17. 12. 2019 - vedoucí vychovatelka Silvie Hrazdilová - školení vedoucích zaměstnanců BOZP

22. 4. 2020 - Jana Cásková, Silvie Hrazdilová, Vlasta Řepková - školení OFFICE 365 pod vedením Ing. Libora Zámeckého.

Praxe studentů

30. 9. – 11. 10. 2019 - praxe studentky UP Olomouc Kláry Polednové
/ náslech v 2. oddělení /

24. 2. – 6. 3. 2020 - praxe studentky UP Olomouc Terezy Thonové
/ náslech v 1. oddělení /

Prezentace na veřejnosti

- web školy,
- účast na výtvarných soutěžích,
- výroba dáreků pro zápis do prvních tříd.

23. Hodnocení práce školní jídelny

Školní jídelna je součástí subjektu Reálného gymnázia a základní školy města Prostějova. Na tento školní rok máme přihlášeno 1158 dětí a dospělých strávnicků. Jidelnu navštěvují i studenti ze Střední průmyslové školy v Prostějově a z Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově. Kuchyň, jídelna i přilehlé prostory vyhovují veškerým předpisům. Dodržují se zde veškeré předpisy, které se týkají přejímky zboží, přípravy jídel, výdej obědů a úklidu. V naší jídelně si strávnicki mohou vybrat ze dvou druhů jídel. Každý se u oběda identifikuje čipem, kde se zobrazí velikost porce a druh pokrmu, který si objednali. Ceny jsou rozděleny do třech kategorií podle věku strávnicka. Strávnick platí pouze finanční limit na potraviny, tj. 22, 24, 29,-Kč. Jídelní lístek musí být sestaven v souladu s platnými zákony o školním stravování tak, aby bylo zachováno plnění výživových norem a nutriční doporučení v návaznosti na vyhodnocení tzv. spotřebního koše, který nám stanoví plnění u masa, ryb, vajec, mléka, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor. Výdej obědů probíhá od 11:30 do 14:45 hodin. K obědu jsou pravidelně podávány zeleninové přílohy, saláty, kompoty, různé druhy ovoce, ochucená mléka a občas i nějaká ta sladkost. Suroviny do školní jídelny jsou dováženy od firem na základě výběrového řízení, které platí po celý rok.

Od 11. 3. 2020 byly z nařízení vlády uzavřeny všechny školy, což mělo dopad i na naši školní jídelnu. Během této doby zde ale probíhaly potřebné opravy a úklid veškerých prostor. Znovu se školní jídelna otevřela 11. 5. 2020 pro žáky 9. ročníků, maturanty a zaměstnance školy. Od 25. 5. 2020 se pak

mohli stravovat i žáci z 1. stupně. Během přípravy a výdeje pokrmů jsme dodržovali přísná hygienická pravidla. Děti přicházely v malých skupinkách, dodržovaly potřebné rozestupy a po každém strážníkovi bylo místo u stolu důkladně vydezinfikováno.

Kolektiv v naší jídelně je ochotný a pracovitý a všichni bychom si přáli, aby se od nového školního roku mohli vrátit všichni naši strážníci.

24. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství pod vedením předsedkyně Mgr. Lucie Hrabčíkové. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je velmi dobrá. V uplynulém školním roce se uskutečnilo několik společných schůzek za účasti vedení školy, na kterých se projednávalo dodržování kolektivní smlouvy, jejíž součástí jsou také zásady čerpání financí z FKSP. Z tohoto fondu je přispíváno zaměstnancům na stravování, příspěvek při životním jubileu a celou řadu kulturních akcí, na permanentky do lázní (bazén, sauna). Vstupenky na filmová a divadelní představení zajišťuje Mgr. Gabriela Došlová.

Po dohodě s odborovou organizací zvýšil zaměstnavatel příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem.

Velký důraz je kladen na organizaci společného setkání všech pracovníků školy s bývalými pracovníky před vánočními svátky. Vzhledem k situaci se v letošním roce neuskutečnilo setkání u příležitosti Dne učitelů.

Zástupci odborové organizace se účastní každoroční prověrky BOZP.

25. Spolupráce s Klubem přátel školy při RG a ZŠ

Klub přátel školy pod vedením Ing. Stanislava Havlíčka pracuje velmi aktivně. Ze příspěvků rodičů financuje například odměny nejúspěšnějším žákům a studentům, které jsou každoročně slavnostně předávány v tělocvičně školy při slavnostním ukončení školního roku. Klub přátel školy také organizuje ve spolupráci se studenty a učiteli reprezentační ples spojený se stužkováním maturantů.. Klub přátel školy také podporuje talentované žáky, financuje cestovní a jiné náklady na účast v soutěžích a olympiádách.

O činnosti Klubu přátel školy a o čerpání rozpočtu jsou rodiče i studenti informováni na webových stránkách školy.

26. Jak se škola vyrovnala s distanční výukou

Během koronavirové doby došlo k posílení vztahů a vzájemnému pochopení mezi rodiči a školou. Níže je dopis pro rodiče před velikonočními svátky.



V Prostějově 8. 4. 2020

Vážení rodiče,

současná situace nás všechny postavila do role, se kterou nemáme z minulosti nikdo žádné zkušenosti. Speciální pedagog, Mgr. Jana Dlapová, vám poslala přes Komens „pohlazení na duši“ a současně nabídla a nabízí pomoc v nesnázích. Já bych chtěl přidat pár dalších informací.

Vedení školy si uvědomuje, jak velmi náročná je tato situace pro Vás. Plníte hned několik rolí najednou. Role rodiče, zaměstnání, péče o blízké či další rodinné příslušníky. Někteří z Vás dokonce pracují na těch nejexponovanějších pracovištích ve zdravotnictví, nebo ve složkách, a na místech, která zajišťují základní chod společnosti.

Věřte ale, že tato situace je náročná i pro učitele vykonávající svou práci ve zcela nestandardním období a podmínkách. Najít optimální schéma distanční výuky je věcí hledání a vyvažování, což skrývá spoustu úsilí.

Proto mi dovoluji jen malé nastínění naší práce. Jen pro Vaši představu uvádím: učitel na ZŠ má úvazek 22 přímých vyučovacích hodin, což při dvouhodinové dotaci předmětu čítá 11 tříd po téměř 30 žácích, tedy přes 300 žáků. Těmto žákům musí poslat učební materiály, testy. Poté, po doručení zpět, přečíst vypracované úkoly, práce opravit a vrátit s hodnocením, ať už ústním nebo klasifikací. Nežádá se ještě někdo ze žáků nebo rodičů dotáže na podrobnosti či nejasnosti. Týdně tedy musí učitel vyřídit nejméně 500 zpráv a emailů. Mnozí pracují nejen dopoledne, ale také ve večerních hodinách, a to, až zajistí svoji domácnost. Některé věci musí vyučující vyřizovat po telefonu nebo jinými on-line prostředky (Skype, ...), neboť musí přihlížet ke speciálním vzdělávacím potřebám některých žáků. Každý předmět má jiná specifika a vyžaduje jiný způsob zadávání, opravování.

Učitelé v tomto směru jistě hledají optimální variantu. Vše je také závislé na schopnostech žáka, jeho míře schopnosti samostatně pracovat a ochotě spolupracovat, na jeho technických možnostech, a v neposlední řadě na časové možnosti rodičů, kteří se snaží být nápomocni svým dětem. V komunikaci nám významně pomáhá komunikační modul Komens. Jen pro vaši představu – během posledních tří týdnů se přes Komens poslalo více než 23 GB dat (GIGA). A to není jediný komunikační kanál, který naši učitelé používají.

Ostatně mnozí učitelé jsou také rodiče předškolních dětí, žáků na ZŠ nebo SŠ a řeší podobné problémy jako Vy. Také oni „bojují s časem a neví, co dřív“, zda přípravu materiálů pro své žáky, práci se svými dětmi, vaření, starost o domácnost, případně péči o své blízké či starší rodiče.

Vedení školy pravidelně sleduje práci učitelů a snaží se ji koordinovat společně s předsedy předmětových komisí. Přesto musíme nechat každému učiteli jistou míru volnosti v rozhodování o způsobech distanční výuky, neboť ne všechny předměty lze vyučovat stejně a navíc ani naši učitelé nemají doma stejné podmínky pro práci (technické, rodinné, organizační apod.). Přesto, dle možností a vhodnosti k vyučovanému předmětu, někteří natáčejí výuková videa, zařazují zkoušení přes Skype, prověrky píšou přes on-line kanály, aj. Snažíme se maximálně pracovat jen se žáky, ale samozřejmě jsme velmi rádi za Vaši spolupráci a pomoc, a to zejména u mladších dětí. Naopak u starších žáků budeme rádi za podporu spíše „kontrolní“, zda žáci vypracované úkoly posílají.

Rád bych Vám také sdělil, že v současné době, kdy je škola odstavena z běžného školního provozu, probíhají intenzivní opravy, které byly původně naplánovány na hlavní prázdniny. Současně tím pomáháme místním firmám se zajištěním práce a uvolňujeme jim kapacity na prázdniny.

Opravy:

- výměna svítidel za svítidla LED ve 3 kmenových a 3 odborných učebnách,
- oprava podlahovin ve 4 učebnách,
- malování v 6 učebnách,- oprava zdi v suterénu jídelny.

Na závěr mi dovozte, abych Vám všem co nejupřímněji popřál k blížícím se velikonočním svátkům. Především hodně zdraví, radosti ze svých dětí, hodně pozitivní energie a sil do dalších nelehkých dnů. Vážíme si Vaší pomoci a spolupráce, bez které by stávající distanční forma vzdělávání probíhala velmi těžko. V současné době si všichni uvědomujeme, že rodina je základ, který nám, učitelům, pomáhá v pedagogické práci, a ceníme si Vašeho přístupu.

Rostislav Halaš, ředitel školy

O tom, že se škola se ctí vyrovnala s náročnými podmínkami při distanční výuce v době uzavření škol, svědčí pochvalné e-maily některých rodičů.

Zde je výběr některých z nich:

Dobrý večer, milé paní učitelky a milí páni učitelé!

Chci vzdát hold Vaší práci. Máte můj obdiv a děkujeme za trpělivost v těchto nelehkých dnech. S dětmi se snažíme a já obdivuji Váš dobrovolný výběr tohoto povolání.

Rodiče 4.třída

Vážený pane řediteli,

ráda bych Vám poděkovala za zprávu a přání.

Je to zvláštní doba pro nás všechny a určitě se neobejde bez vzájemného pochopení a tolerance.

Touto cestou bych Vám moc ráda dala na vědomí, že si vážíme práce a úsilí všech učitelů nám rodičům pomáhat s domácí školou našich dětí. Obzvlášť velký dík patří paní třídní učitelce Kubjátové, která se s dětmi každý týden setkává na Skypu jednak k výuce anglického jazyka a i k tomu, aby se jich zeptala, jak se mají. Také pan učitel Kovář učí každý týden zeměpis přes Skype. Vidím na mém synovi, jak se na tyto společné hodiny těší a jak je za ně rád.

Velká pochvala také patří paní třídní učitelce Zbořilové, která také děti učí on-line, paní učitelce Konečné, Pejchalové, Buršové a Minářové za jejich výuku a vedení.

V neposlední řadě Vám chci popřát za celou naši rodinu poklidné Velikonoce a hodně zdraví a síly do dalších dní.

Rodiče 7. třída

Dobrý den pane řediteli,

děkujeme za zprávu.

Také si u nás doma uvědomujeme, že i pro paní učitelky není tato situace vůbec jednoduchá.

Za nás můžu říct, že spolupráce je skvělá a díky Komens můžeme částečně nahradit výuku ve škole.

Velmi si vážíme práce paní třídní učitelky Zbořilové, která vede s dětmi i videohovory 3x v týdnu, je vždy usměvavá, ráda poradí a je prostě skvělá svým celkovým přístupem nejen v této době, ale i během celého školního roku.

Přejeme všem učitelům hodně sil a velmi oceňujeme jejich práci při vzdělávání dětí.

Přejeme krásné a pohodové velikonoční svátky!

Rodiče 4. třída

Vážený pane řediteli,

vím, že pokud Vám na Váš e-mail odpoví třeba jen polovina rodičů, tak nebudete o Velikonocích dělat nic jiného, než je číst, a proto se budu snažit být stručná.

Děkuji za Vámi zaslánou zprávu. Komens využívám, ale protože chci psát jménem obou mých dětí, volím společnou odpověď přes e-mail.

Jsem maminka dvou dětí navštěvující Vaši školu - syn chodí do 1.B - pí. uč. Sedláčková a dcera do 4.A - pí. uč. Ftačnicková. V poslední době slyším spoustu rodičů stěžovat si na přístup škol, či učitelů ohledně množství učiva. Chápu, že obě mé děti chodí teprve do prvního stupně a Váš e-mail se týkal spíše dětí 2. stupně, které pracují přece jen samostatněji, avšak i tak chci poděkovat za naprosto skvělou práci a také spolupráci obou shora zmíněných učitelek. Nemůžu si naprosto na nic stěžovat. Ano, je to pro mě nová situace stejně jako pro mnoho jiných rodičů (včetně učitelů), ze začátku jsem i já lehce tápala v tom, kde všude bude učivo zadáváno, jakým způsobem a co mám posílat nafoceno, popř. vyplněno zpět, ale po počátečních peripetiích se, myslím, už vše ustálilo a našli jsme všichni jakýs takýs řád, který, aspoň za mě, funguje. Mám zkušenost mých známých, kterým jejich škola moc vstříc nevyhází - myšleno v pondělí minimálně hodinu tisknou pracovní listy pro své dva syny (5. a 3. třída, čili také 1. stupeň), odkaz na učivo jim nechodí v hotovém linku jako nám, ale pouze adresa webových stránek, kam se musí děti samy zaregistrovat - výsledek byl ten, že jejich otec "ajťák" se tím složitě proklikával hodinu, s tím, že dítě v 5. třídě by nemělo šanci to samo zvládnout.

To vše píšu hlavně proto, že chci velmi **poděkovat za práci, ochotu a snahu** obou učitelek, včetně učitelky angličtiny pí. Pejchalové, protože vím, že ne všude to takto je. Nerada bych, abyste měl jen negativní reakce od rodičů, kteří s dětmi nestihají (a chápu, že při plném pracovním nasazení obzvláště u žáků 2. stupně to tak může být), na ty pozitivní trochu jaksi pozapomínáme, neboť máme možná za to, že je to tak vlastně v pořádku a není za co chválit. Ale ono je a já si moc vážím toho, že máme takto skvělé paní učitelky a věřím, že to nejsou jen ony. I pro ně, stejně jako pro celou školu, to je nová situace a myslím, že se zvládá dobře.

Přeji pěkné Velikonoce i Vám, hodně sil a snad už bude brzy líp.

Rodiče 1. třída

Dobrý den pane řediteli,

víc než kdy jindy, cítím potřebu reagovat na Váš mail.

Chtěla bych moc poděkovat všem učitelům, kteří se snaží vzorovat problémům, jimž nyní všichni čelíme. Že to není práce lehká, musí uznat každý rodič, který poslední 3 týdny nedělá nic jiného, než bruslí mezi problémy, které jste popsal.

Jako rodič před kantory smekám a tímto všem velmi děkuji za jejich pomoc.

Dále bych také chtěla poděkovat za IT zázemí, které škola má.

Mluví s lidmi, kteří mají děti na jiných školách, a tak vím, že ne všude mají systém, jako máme my.

Když ukážu, jakým způsobem syn pracuje, vždy slyším, jak by sami tuto možnost uvítali.

Ještě jednou moc děkuji za vše, co pro naše děti děláte.

Všem nám přeji lepší zítřky. S přáním pěkného dne,

rodiče 4. třída

Vážený pane řediteli,

mám dlouhodobé nutkání poslat Vám pochvalu na paní učitelku Barboru Krejčířovou.

S obdivem sleduji každodenní naprosto dokonalou přípravu podkladů pro studium jejich žáků. Podporu při jejich učení. Dokáže je motivovat, potěšit, rozesmát a má s dětmi silný vztah. Průběžně hodnotí úkoly, což vede k další motivaci. Web má perfektně upravený, vše je krásné barevně napsáno. Každá nová látka je podrobně vysvětlena. Je vidět, že přípravě věnuje spoustu času.

Její laskavý, láskyplný, profesionální pedagogický i psychologický přístup, je opravdu příkladný.

S úctou rodiče 3. třída

27. Závěrečné shrnutí

Naším hlavním cílem je vytvářet ve škole bezpečné a přátelské prostředí. Pedagogický sbor je stabilizován. Na základní škole je školní vzdělávací program Ruku v ruce realizován již jedenáctým rokem. Na reálném gymnáziu vyučujeme podle vzdělávacího programu Přírodní vědy pro 21. století devátým rokem.

Maturitní zkoušku skládalo 55 studentů obou maturitních tříd. Kromě českého jazyka a literatury si jako druhý povinně volitelný předmět ve státní části zvolilo matematiku 29 studentů (53 %) a anglický jazyk 26 studentů (47 %). Z dalších dvou povinně volitelných předmětů pak všichni studenti skládali maturitní zkoušku ještě ve školní, tzv. profilové části. Jedním z těchto dvou předmětů byla povinně matematika.

52 letošních maturantů složilo úspěšně maturitní zkoušku hned napoprvé, 23 z nich, tedy více než 40 %, prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním. 3 studenti si však budou muset některou část maturitní zkoušky zopakovat v podzimním zkušebním období. Kromě povinných předmětů si 1 student zvolil zkoušku i z nepovinného předmětu a dále 8 studentů si jako nepovinný předmět zvolilo náročnější variantu písemného testu z matematiky, tzv. Matematiku+.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Tato spolupráce prošla zatěžkávací zkouškou v době uzavření škol. Obě strany z ní vyšly posíleny a obohaceny. Informace o prospěchu si mohou rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do informačního systému přes webové stránky školy. Elektronická třídní kniha umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

Příležitostí ke každoročnímu setkání s absolventy školy je nejen stužkovací maturitní ples, ale i tradiční vánoční volejbalový turnaj "O pohár primátora Statutárního města Prostějova Mgr. Františka Jury".

Kromě maximálního nasazení při výchově a vzdělávání nabízíme obrovské množství dalších aktivit. V téměř všech třídách 1. stupně jsou k výuce využívány interaktivní tabule.

Žáci 7. tříd pravidelně odjíždějí na týdenní lyžařský kurz. Studenti gymnázia absolvují jako součást výuky tělesné výchovy lyžařský a sportovní kurz a výuku plavání.

Studenti maturitního ročníku se zúčastnili čtyřdenní literárně - historické exkurze do Prahy. Studenti seminářů se zúčastnili odborných exkurzí - například studijního pobytu ve Fyzikálním ústavu Akademie věd ČR v Praze, pravidelně také navštěvovali pracoviště Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Škola umožnila zejména v 1. pololetí žákům účast ve velkém množství zájmových kroužků jak na základní škole, tak na gymnáziu. Naši učitelé se také podíleli na organizaci okresních kol matematické, fyzikální a chemické olympiády.

Velmi vítáme vzájemnou spolupráci pedagogů, například pěvecký a dramatický kroužek pod vedením Mgr. Havlíkové a Mgr. Minářové pravidelně připravuje společná představení. Při návštěvách divadelních a filmových představení podporujeme v dětech lásku k umění a kulturnost v chování.

Velký důraz také klademe na sport, jak vysokou účastí ve sportovních soutěžích, tak ve sportovních kroužcích (letos jen do 10. března). Na naší škole máme pro sport ideální podmínky.

Velmi si vážíme zájmu uchazečů o naši školu, což se každoročně projevuje jak při zápisu do 1. tříd základní školy, tak při přijímacím řízení na reálné gymnázium. Zároveň je to nás obrovský závazek - udržet kvalitu a hledat další cesty ke zlepšení.

Příspěvky do výroční zprávy zpracovali:

RNDr. Ing. Rostislav Halaš – ředitel školy

RNDr. Petr Janeček – zástupce pro RG

Mgr. Pavlína Hemerková – zástupce pro ZŠ

Mgr. Jana Klíčová – výchovná poradkyně pro ZŠ

Mgr. Ivana Opálková – výchovná poradkyně na RG

Mgr. Eva Zatloukalová – preventista sociálně-patologických jevů na ZŠ

Mgr. Jana Dlapová – školní speciální pedagog

Mgr. Martin Šnévajs – preventista sociálně patologických jevů na RG

Mgr. Milada Bilíková – garant environmentální výchovy

Mgr. Dagmar Havlíková

Mgr. Jana Dosedělová

Mgr. Pavla Košťanská

Silvie Hrazdilová – vedoucí školní družiny

Kateřina Hebelková – vedoucí školní jídelny