

# Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Studentská 4/2, 796 01 Prostějov, tel. 582 301 411, tel./fax 582 301 402

e-mail: [rgazs@rg.prostejov.cz](mailto:rgazs@rg.prostejov.cz)

[www.rg.prostejov.cz](http://www.rg.prostejov.cz)

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



V Prostějově dne 15. 9. 2021

RNDr. Ing. Rostislav Halaš  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 21. 9. 2021.

*Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.*

## **Obsah**

1.	Úvod	str. 3
2.	Základní údaje o škole	str. 5
3.	Charakteristika školy	str. 7
4.	Přehled oborů vzdělávání	str. 9
5.	Rámcový popis personálního zabezpečení	str. 9
6.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	str. 9
7.	Údaje o přijímacím řízení na RG	str. 10
8.	Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ	str. 10
9.	Údaje o výsledcích vzdělávání na ZŠ	str. 11
10.	Údaje o výsledcích vzdělávání na RG	str. 14
11.	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 16
12.	Výchovné poradenství	str. 16
13.	Práce asistentek v době uzavření škol, distanční a rotační výuky	str. 18
14.	Environmentální výchova	str. 18
15.	Slovo školního speciálního pedagoga	str. 19
16.	Hlavní oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 20
17.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 21
18.	Výsledky soutěží	str. 23
19.	Zájmové kroužky	str. 28
20.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 28
21.	Provedené kontroly	str. 29
22.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	str. 30
23.	Zhodnocení činnosti školní družiny	str. 31
24.	Hodnocení práce školní jídelny	str. 35
25.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 35
26.	Spolupráce s Klubem přátel školy při RG a ZŠ	str. 36
27.	Závěrečné shrnutí	str. 36

# 1. Úvod

Školní rok 2020/2021 začal běžným způsobem. Všichni jsme doufali, že takto proběhne celý školní rok. Koncem září a v říjnu 2020 se však epidemická situace zhoršila natolik, že od 14. 10. 2020 byly uzavřeny školy a výuka přešla z prezenční na distanční výuku. Na to už jsme byli dokonale připraveni, neboť všichni učitelé byli vybaveni dostatečnou výpočetní a komunikační technikou. Distanční výuka probíhala přes MS Teams.

Po několika pokusech o návrat k prezenční výuce na přelomu listopadu a prosince přešly od ledna k distanční výuce všechny třídy kromě 1. a 2. ročníku ZŠ. Od počátku března přešla na distanční výuku kompletně celá škola. Striktní opatření byla postupně uvolňována dle aktuální epidemické situace.

K postupnému návratu k prezenční výuce došlo až od 12. 4. 2021. Nejprve byl otevřen první stupeň ZŠ, poté druhý stupeň ZŠ, rotačně po týdnech. Nakonec byla umožněna prezenční výuka i na středních školách. Od 24. 5. 2021 došlo ke kompletnímu obnovení prezenční výuky.

Po celou dobu přítomnosti ve škole byla nařízena povinnost nosit respirátor. Později bylo alespoň povoleno odložit respirátor ve vyučovacích hodinách. Ve společných prostorech ale přetrvávala povinnost nosit ochranné prostředky až do konce školního roku.

Během školního roku probíhaly intenzivní práce na změně názvu školy. Níže jsou chronologicky uvedeny detailnější informace:

Zastupitelstvo města Prostějova se na jaře 2020 zabývalo otázkou, jak posílit ocenění významného prostějovského rodáka, akademika Otty Wichterleho. Jedním z návrhů bylo pojmenovat po něm některou školu. Logicky se jako nejvhodnější nabízelo spojení s naší školou zaměřenou na přírodní vědy.

Zástupci města následně oslovili ředitele školy s dotazem na jeho názor. Ředitel školy byl záměrem potěšen a vřele s ním souhlasil. Důvodem bylo zaměření naší školy, a také to, že akademik Otto Wichterle byl mimořádnou vědeckou osobností celostátního významu a jeho práce má dodnes mezinárodní dosah. Příkladné byly i jeho morální kvality. Obojí může být pro naše žáky vzorem. Umístění jména akademika Otto Wichterleho do názvu školy je tedy pro nás velkou ctí.

Z několika variant jsme nakonec, i po konzultacích s Ústavem pro jazyk český, zvolili název:  
**Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov.**

O prázdninách 2020 se ředitel školy setkal ve vilce rodiny Wichterlových na Stražisku se synem akademika Otto Wichterleho, prof. Ing. Kamilem Wichterlem, DrSc. Ten vyjádřil souhlas se záměrem použití jména svého otce v názvu naší školy a souhlasil i s navrhovanou variantou názvu.

MŠMT potvrdilo změnu názvu školy tak, jak byl navržen, a zřizovatel vydal novou zřizovací listinu s novým názvem platným od 1. 9. 2021. Paralelně se pracovalo na novém logu školy. Variant bylo více. Návrhy pro nás provedla firma Schools United, s.r.o.

Slavnostní shromáždění k udělení čestného názvu škole spojené s odhalením nového loga se uskutečnilo 1. 9. 2021 v 10 hodin před školou.



Ředitel školy RNDr. Ing. Rostislav Halaš s prof. Ing. Kamilem Wichterlem, DrSc. u rodinné vilky na Stražisku

## 2. Základní údaje o škole

### Název školy dle zřizovací listiny:

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

### Sídlo školy:

796 01 Prostějov, Studentská ul. 4/2

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Identifikační číslo:** 441 59 960

### Zřizovatel školy:

Statutární město Prostějov

Sídlo zřizovatele: 796 01 Prostějov, nám. T. G. Masaryka 130/14

### Vedení školy:

Ředitel školy: RNDr. Ing. Rostislav Halaš

Zástupce statutárního orgánu a zástupce pro RG: RNDr. Petr Janeček

Zástupce pro ZŠ: Mgr. Pavlína Hemerková

### Seznam členů školské rady při RG a ZŠ města Prostějova, Studentská ul. 2:

Stav do 20. 6. 2021:

#### 1. Zástupci zřizovatele

Ing. Petr Kousal

PaedDr. Jiří Kremla

Ivana Copková, od 1. 1. 2021 Dagmar Faltýnková

#### 2. Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Buršová

Mgr. Jana Klíčová

Mgr. Ivana Opálková

#### 3. Zákonní zástupci žáků

Mgr. Petr Májek

Ing. Lubomír Boček

Mgr. Aleš Turek

Vláda svým opatřením Č. j.: MSMT- 40610/2020-1 prodloužila činnost školních rad do 3 měsíců od konce nouzového stavu. Nouzový stav skončil dne 11. 4. 2021. Tím došlo k naplnění povinnosti provést volbu členů školské rady. Vzhledem k epidemické situaci byla volba provedena elektronicky s autorizovaným přístupem.

Na základě volebního řádu školské rady vydané radou města Prostějova usnesením č. 6272 ze dne 4. 10. 2005 se volby zástupců pedagogických pracovníků a zákonných zástupců do školské rady uskutečnily ve dnech od 17. do 21. května 2021.

Ustanovující schůze proběhla 21. 6. 2021 a předsedou byl zvolen Mgr. Aleš Turek.

Členové školské rady od 21. 6. 2021:

1. Zástupci zřizovatele

Ing. Petr Kousal  
PaedDr. Jiří Kremla  
Dagmar Faltýnková

2. Zákonní zástupci žáků

Mgr. Aleš Turek – předseda školské rady  
Kateřina Chudobová  
RNDr. František Pluháček, PhD.

3. Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Buršová  
Mgr. Jana Klíčová  
Mgr. Ivana Opálková

**Škola má tyto součásti:**

Základní škola – 1. a 2. stupeň	IZO 110012224
Reálné gymnázium	IZO 110012216
Školní družina	IZO 110012232
Školní jídelna	IZO 110012241

**Kontakty:**

Telefon: 582 301 411, tel./fax 582 301 402

E-mail: [rgazs@rg.prostejov.cz](mailto:rgazs@rg.prostejov.cz)

Webové stránky: [www.rg.prostejov.cz](http://www.rg.prostejov.cz)

### 3. Charakteristika školy

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova je jedním právním subjektem spojujícím dva typy škol, a to školu základní a střední. Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Ve pátém ročníku jsou tři paralelní třídy, v ostatních ročnících jsou dvě paralelní třídy. Reálné gymnázium má dva studijní obory – čtyřleté denní studium a šestileté denní studium, vždy jednu třídu v ročníku.

Škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra a s dobrou dostupností.

Vybavení školy:

- rekonstruované a učebními pomůckami dobře vybavené odborné učebny fyziky, biologie, chemie a chemické laboratoře s interaktivními tabulemi, přístupem na internet, novým vybavením,
- učebny geografie, výtvarné a hudební výchovy,
- multimediální učebna se 30 PC napojenými na internet,
- dvě učebny výpočetní techniky,
- třídy na I. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi,
- kmenové učebny na II. stupni ZŠ jsou vybaveny dataprojektory,
- respirium - víceúčelový prostor pro pořádání přednášek a výstav,
- sportovní hala s tribunou pro 400 diváků, tělocvična se zrcadlovou stěnou,
- atletický stadion, fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem na házenou, odbíjenou a tenis, beachvolejbalové hřiště,
- žákovská knihovna a studovna s přístupem na internet,
- žákovská kuchyňka pro výuku vaření,
- keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem,
- venkovní hřiště pro školní družinu,
- školní jídelna s vlastní kuchyní,
- bufet v areálu školy,
- bezbariérový přístup.

Reálné gymnázium je již od roku 2004 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Naše škola tak může využívat některé odborné učebny Přírodovědecké fakulty, studenti se účastní exkurzí, pedagogové Přírodovědecké fakulty přednášejí na RG. Reálné gymnázium zajišťuje pedagogické praxe studentů Přírodovědecké fakulty v učitelských oborech.

Na škole proběhly následující větší opravy:

- stromy pod kontrolou - prořezávka kolem školy,
- oprava PVC – chodby v pav. F1, intarzie, koberec F1, kabinet F1, schody F0-F1,
- oprava PVC v dalších učebnách (F15, F16, džungle) a ostatních prostorách,
- ŠJ – hygienický kout, vysoušeče, páskové zábrany,
- opravy síťových a datových kabelů pro zajištění konektivity,
- oprava izolace–střecha nad TV,
- oprava okapů,
- opravy učebny IVT dle požadavků KHS (včetně PVC a oprav vodo a elektroinstalací),
- oprava obou výtahů – 2x výměna lana; celkem 145 805 Kč,
- malování – chodby, učebny,
- opravy žaluzií v učebnách a kabinetech,
- opravy světel na schodištích,
- obnova infrastruktury wifi sítě, řízené routerem,
- oprava závlahy na hřišti,
- oprava žlabů u kotlů ve školní jídelně,
- porevizní opravy elektroinstalací.

Nově pořízeno:

- nákup licencí Office 365 – zajištění on-line výuky,
- nákup licencí NOD,
- nákup 30 ks notebooků z prostředků MŠMT (z mimořádné dotace pro ZŠ a gymnázia), 12 starších notebooků jsme zapůjčili žákům,
- pořízení 3D tiskárny do výuky,
- pořízení 8+4 ks tabletů k výuce,
- spuštění nového webu školy,
- vybavení kabinetu 1. stupně – pro 6 učitelů,
- dovybavení kabinetu fyziky – stůl s kontejnerem,
- obnova archívu,
- pořízení žakovského nábytku – 2 třídy 1. stupně,
- pořízení šokéru a kráječe do ŠJ,
- dataprojektory - výměna v 3+3+2 učebnách,
- notebooky – doplnění 5 ks z provozních prostředků a fondů,
- hrací prvky a prolézačky pro ŠD na školní dvůr.

## 4. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-01-C/01	Základní škola		denní	Základní
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné

## 5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole je zaměstnáno celkem 95 zaměstnanců, z toho 72 pedagogických a 23 nepedagogických pracovníků. Základním kritériem při přidělování úvazků učitelům je jejich odbornost. Sbor zaměstnanců školy je stabilní, což zajišťuje kontinuitu výuky i nepedagogických činností.

## 6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022. Termín zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání byl statutárním městem zřizovaných základních škol v souladu s ustanovením § 46, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. stanoven na pátek 23. dubna 2021. Pro příjem žádostí k povinné školní docházce bylo stanoveno období od 1. 4. 2021 8:00 do 23. 4. 2021.

Zápisy probíhaly bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Většina zákonných zástupců využila možnosti zápisu online způsobem, 25 rodičů přišlo fyzicky k zápisu do školy.

K zápisu do 1. třídy na školní rok 2021/2022 se přihlásilo prostřednictvím svého zákonného zástupce 92 žáků, 39 chlapců a 53 dívek. Dle kritérií bylo přijato 21 žáků. 18 žáků požádalo o odklad školní docházky, 4 žáci nebyli přijati z důvodu nevyhovující spádové oblasti II, 6 žáků požádalo prostřednictvím svého zákonného zástupce o zastavení správního řízení z důvodu přijetí na jinou základní školu v Prostějově. Zbýlých 43 žáků splnilo kritérium spádové oblasti, ale do kapacity 2 otevřených tříd, tj. 60 žáků, mohlo být přijato pouze 39 žáků. Proto bylo nezbytné přistoupit k losování. Vzhledem k epidemiologické situaci nebyla možná osobní přítomnost rodičů na losování. Zákonní zástupci měli možnost sledovat losování v on-line podobě. Losování proběhlo on-line formou 29. 4. 2021 v 16:00 hodin za přítomnosti předsedy KPŠ Ing. Stanislava Havlíčka, ředitele školy RNDr. Ing. Rostislava Halaše, zástupce ředitele pro RG RNDr. Petra Janečka a zástupkyně ředitele pro ZŠ Mgr. Pavlína Hemerkové.

Zapsané děti se budou od 1. 9. 2021 vzdělávat ve dvou prvních třídách, v 1. A a 1. B. Po roční pauze letos opět proběhl v červnu osvědčený přípravný kurz pro budoucí prvňáčky „Školáček“, na který navázaly úvodní třídní schůzky pro rodiče těchto dětí. Zákonní zástupci se seznámili s paní učitelkou třídní a obdrželi základní informace potřebné k nástupu dětí do školy a do školní družiny.

## **7. Údaje o přijímacím řízení na RG**

### **Šestileté studium**

K přijímacímu řízení se přihlásilo 53 žáků. Jeden uchazeč (id. č. 6639) se nedostavil k řádnému termínu jednotných testů. Uchazeč id. 6639 odstoupil prostřednictvím zákonného zástupce od přijímacího řízení a přijímací řízení bylo dne 6. 5. 2021 zastaveno usnesením. V řádném termínu 1. kola tedy bylo přijato 30 žáků. Zápisový lístek odevzdalo 25 žáků, uchazeč id. 6645 prostřednictvím svého zákonného zástupce zápis dodatečně zrušil a zápisový lístek stáhl zpět po přijetí na jinou školu na základě odvolání proti nepřijetí. Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí podalo 11 uchazečů. Ředitel školy přijal v rámci odvolání 6 žáků dle pořadí, čímž naplnil počet přijatých žáků na 30. Všichni žáci odevzdali zápisový lístek. Vzhledem k tomu, že nebyl zjištěn žádný závažný důvod pro odvolání zbylých žáků a jediným kritériem bylo pořadí, ředitel školy neponechal již žádné místo pro další žáky. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Výsledková listina byla vyvěšena 20. 5. 2021 ve 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali zákonní zástupci v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

### **Čtyřleté studium**

K přijímacímu řízení se přihlásilo 67 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazeči id. č. 4467 prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 % a dále uchazeči id. 4466 byla prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 75 %. V řádném termínu 1. kola bylo přijato 28 žáků. Zápisový lístek odevzdalo 22 žáků. Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí podalo 29 uchazečů. Ředitel školy přijal v rámci odvolání 6 žáků dle pořadí. Tím naplnil ředitel školy počet přijatých žáků na 28. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Výsledková listina byla vyvěšena 20. 5. 2021 ve 12:00 na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali zákonní zástupci v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

## **8. Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ**

V letošním školním roce bylo přijato na střední školu z 5. ročníků 7 žáků (tj. 9,09 %). Ze 7. ročníků odejde na šestileté gymnázium 12 žáků (tj. 20,34 %). Z 9. tříd bude pokračovat 5 žáků studiem na gymnáziu (tj. 9,26 %), 40 žáků na středních odborných školách s maturitou (tj. 74,07 %) a 9 žáků na učilišti bez maturity (tj. 16,67 %).

## 9. Údaje o výsledcích vzdělávání na základní škole

### Základní škola

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
1. stupeň ZŠ						
1. A	30	1,000	30	0	0	Mgr. Krchňáková Dagmar
1. B	29	1,000	29	0	0	Mgr. Mikešová Miluše
2. A	28	1,018	28	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
2. B	27	1,037	27	0	0	Mgr. Sedláčková Iveta
3. A	30	1,067	30	0	0	Mgr. Répalová Zuzana
3. B	30	1,092	30	0	0	Mgr. Krejčířová Barbora
4. A	30	1,263	27	3	0	Mgr. Greplová Hana
4. B	27	1,052	27	0	0	Mgr. Sedláčková Petra
5. A	26	1,165	24	2	0	Mgr. Ftačnicková Jitka
5. B	27	1,115	25	2	0	Mgr. Zbořilová Hana
5. C	24	1,308	19	5	0	Mgr. Schönfeldová Lucie
2. stupeň ZŠ						
6. A	29	1,320	23	5	1	Mgr. Šmídová Zuzana
6. B	29	1,323	21	8	0	Mgr. Surma Vlastimil
7. A	29	1,363	20	9	0	Mgr. Fronc Jan
7. B	29	1,455	16	13	0	Mgr. Došlová Gabriela
8. A	22	1,994	6	15	1	Mgr. Dohnalová Eva
8. B	22	1,684	8	13	1	Mgr. Kubjátová Kateřina
9. A	27	1,650	10	16	1	Mgr. Malanová Jana
9. B	27	1,738	10	17	0	Mgr. Slezák Stanislav

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
1. stupeň ZŠ						
1. A	30	1,000	30	0	0	Mgr. Krchňáková Dagmar
1. B	29	1,005	29	0	0	Mgr. Mikešová Miluše
2. A	28	1,021	28	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
2. B	27	1,034	27	0	0	Mgr. Sedláčková Iveta
3. A	30	1,154	30	0	0	Mgr. Répalová Zuzana
3. B	30	1,009	29	1	0	Mgr. Krejčířová Barbora
4. A	30	1,068	22	8	0	Mgr. Greplová Hana
4. B	27	1,145	25	2	0	Mgr. Sedláčková Petra
5. A	25	1,252	21	4	0	Mgr. Ftačnicková Jitka
5. B	27	1,077	24	3	0	Mgr. Zbořilová Hana
5. C	24	1,110	18	6	0	Mgr. Schönfeldová Lucie
2. stupeň ZŠ						
6. A	29	1,348	23	5	1	Mgr. Šmídová Zuzana
6. B	29	1,382	15	14	0	Mgr. Surma Vlastimil
7. A	29	1,336	22	7	0	Mgr. Fronc Jan
7. B	29	1,444	17	12	0	Mgr. Došlová Gabriela
8. A	22	1,954	5	14	3	Mgr. Dohnalová Eva
8. B	22	1,635	8	14	0	Mgr. Kubjátová Kateřina
9. A	27	1,694	8	18	1	Mgr. Malanová Jana
9. B	27	1,778	8	19	0	Mgr. Slezák Stanislav

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	1	0
3	0	0

Naše škola se v prosinci 2020 přihlásila k účasti v dobrovolném zjišťování výsledků žáků 5., 7. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, které Česká školní inspekce nabídla jako nástroj pro monitorování znalostí a dovedností žáků po návratu k prezenčnímu vzdělávání. Dopisem ze dne 20. 1. 2021 jsme byli informováni o posunu termínu testování původně stanoveného na období po 1. únoru 2021 až na období po 1. březnu 2021, s doplněním, že testování nebude zahájeno dříve než 14 dní po návratu žáků do škol. Období zákazu prezenční přítomnosti žáků ve školách se však protáhlo o několik dalších měsíců. Poté bylo zřejmé, že vzhledem ke stále nestandardnímu režimu výuky ve školách nebylo možné ani ve zbytku tohoto školního roku testování žáků za podmínek srovnatelných ve všech zapojených školách realizovat.

Protože si byla Česká školní inspekce vědoma důležitosti monitorování znalostí a dovedností, které žáci v nestandardním výukovém režimu získali, nabídla nám možnost tohoto dobrovolného testování žáků v obdobném rozsahu, jaký byl připraven pro tento školní rok, hned na začátku školního roku 2021/2022. Samotné testování žáků proběhne pravděpodobně v průběhu měsíce října 2021.

## 10. Údaje o výsledcích vzdělávání na reálném gymnáziu

### Reálné gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	28	1,385	16	12	0	Mgr. Hrabčíková Lucie
2. V	30	1,465	15	15	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada
3. V	30	1,566	10	20	0	Mgr. Janečková Monika
4. V	29	1,814	4	25	0	Mgr. Dosedělová Jana
Gymnázium šestileté <sup>15</sup>						
1. N	30	1,414	17	13	0	Mgr. Bureš Jaroslav
2. N	30	1,413	18	12	0	Mgr. Mračková Pavla
3. N	28	1,560	12	16	0	Mgr. Bilíková Milada
4. N	28	1,661	9	18	1	Mgr. Gazdíková Veronika
5. N	28	1,581	13	15	0	Mgr. Šnévajs Martin
6. N	29	1,934	11	18	0	Mgr. Böhm Vladimír

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	28	1,349	17	11	0	Mgr. Hrabčíková Lucie
2. V	30	1,502	12	18	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada
3. V	30	1,566	11	19	0	Mgr. Janečková Monika
4. V	29	1,655	6	23	0	Mgr. Dosedělová Jana
Gymnázium šestileté						
1. N	30	1,376	19	11	0	Mgr. Bureš Jaroslav
2. N	30	1,356	20	10	0	Mgr. Mračková Pavla
3. N	28	1,538	12	16	0	Mgr. Bilíková Milada
4. N	28	1,655	12	15	1	Mgr. Gazdíková Veronika
5. N	28	1,488	16	12	0	Mgr. Šnévajs Martin
6. N	29	1,430	14	15	0	Mgr. Böhm Vladimír

### Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	0	0
3	0	0

## Výsledky maturitních zkoušek – řádný termín

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
4. V	29	1,862	17	9	3	Mgr. Dosedělová Jana
Gymnázium šestileté						
6. N	29	1,537	20	9	0	Mgr. Böhm Vladimír

Maturitní zkoušku skládalo ve školním roce 2020/2021 58 studentů obou maturitních tříd. Vzhledem ke specifické epidemické situaci, kdy měli během školního roku maturanti minimum prezenční výuky a téměř všechna výuka probíhala distančně, přistoupilo MŠMT ČR k postupným úpravám schématu maturitní zkoušky. Byla vypuštěna písemná práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků a později byly povinné ústní zkoušky z těchto předmětů nahrazeny zkouškami nepovinnými.

Jako povinně volitelný předmět ve státní části si zvolilo matematiku 40 studentů (69 %) a anglický jazyk 18 studentů (31 %). Z dalších dvou povinně volitelných předmětů pak všichni studenti skládali maturitní zkoušku ještě ve školní, tzv. profilové části. Jedním z těchto dvou předmětů byla povinně matematika.

55 letošních maturantů složilo úspěšně maturitní zkoušku hned napoprvé, 37 z nich, tedy bezmála dvě třetiny, prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním. 3 studenti si však didaktický test zopakovali v dalším zkušebním období (dne 7. 7. 2021) a uspěli.

Kromě povinných předmětů si 5 studentů zvolilo nepovinnou ústní zkoušku z českého jazyka a literatury, 4 studenti nepovinnou ústní zkoušku z anglického jazyka a 1 student si zvolil zkoušku i z nepovinného předmětu v rámci profilové části. Dále 8 studentů si jako nepovinný předmět zvolilo náročnější variantu písemného testu z matematiky, tzv. Matematiku+.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo 11. 6. 2021 v tělocvičně školy.

## 11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Základní škola

V letošním roce jsme řešili hlavně tyto problémové situace: úzkostné stavy, deprese, agresivitu mezi spolužáky, kyberšikanu, sexuální obtěžování, kouření v prostorách školy, záškoláctví, šikanu, domácí násilí (největší četnost případů za dobu sledování.), nerespektování autorit.

V době online vyučování jsme pomáhali řešit rodičům a dětem především tyto problémové situace – krádeže, užívání alkoholu, cigaret, kyberšikanu, úzkosti, deprese, sociálně patologické vztahy (party).

### Reálné gymnázium

V letošním školním roce 2020/2021 bylo naplánováno několik přednášek a besed na různá témata v rámci primární prevence, ale celý školní rok byl výrazně ovlivněn epidemiologickou situací v ČR.

Akce, které se konaly a na jejichž organizaci se podíleli studenti:

Sportovní kurz:

- 25. 6. 2021 Mostkovice  
aktivity: paddleboard, koloběžky, beachvolejbal, minigolf
- 28. 6. 2021 RG a ZŠ  
turnaje v korfbalu, ringu, softbalu, frisbee
- 29. 6. 2021 Sportovní den školy  
pořádající třídy 5. N, 3. V

Pokračovala spolupráce se školním speciálním pedagogem Mgr. Janou Dlapovou. Tuto spolupráci lze hodnotit velice pozitivně. Studenti měli možnost v případě problémů Mgr. Dlapovou kontaktovat. Na úrovni školy pokračuje spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

## 12. Výchovné poradenství

### Základní škola

#### Školní poradenské pracoviště

Na počátku školního roku 2016/2017 bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště. Tvoří je pedagogičtí pracovníci: výchovný poradce pro ZŠ, výchovný poradce pro RG, školní metodik prevence pro ZŠ, školní metodik prevence pro RG a speciální pedagog.

Školní poradenské pracoviště zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole. Spolupracuje zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

#### Zaměření poradenských služeb ve škole:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,

- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

## **Žáci s SVP**

Naše škola spolupracuje s pěti školskými poradenskými pracovišti z Prostějova i Olomouce. Na základě jejich doporučení máme v inkluzi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozdělené podle podpůrných opatření do tří stupňů. V 1. stupni podpůrných opatření evidujeme 11 žáků. Ve 2. stupni podpůrných opatření evidujeme 32 žáků. Ve 3. stupni podpory evidujeme 11 žáků.

## **Reálné gymnázium**

### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště. Tvoří je výchovný poradce pro ZŠ, výchovný poradce pro RG, školní metodik prevence pro ZŠ, školní metodik prevence pro RG, školní speciální pedagog. V letošním roce máme v evidenci 4 žáky s podporou prvního stupně, 4 žáky s podporou druhého stupně a 3 žáky s podporou třetího stupně. Vyučující jsou průběžně informováni o tom, jak pracovat s těmito žáky. Spolupracujeme s PPP v Prostějově a s SPC v Brně a Prostějově. Pracovníci těchto zařízení poskytovali škole pravidelné konzultace, které v tomto školním roce proběhly online formou. Velmi pozitivně lze hodnotit spolupráci se školním speciálním pedagogem v oblasti vytváření plánů podpory a diagnostiky poruch učení.

### **Kariérní poradenství**

V letošním školním roce probíhá práce podle šablony 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ. Formou skupinových nebo individuálních konzultací byla uskutečněna řada setkání. Tyto konzultace byly z důvodu pandemie přesunuty do oblasti online.

Velká pozornost byla věnována systematické informační činnosti související s přípravou žáků na další studium na vysokých školách. Ve spolupráci se vzdělávacími institucemi Sokrates a Scio byli maturanti informováni o přípravných kurzech na přijímací řízení. Studenti dostávali informace o vysokých školách a o možnosti virtuální návštěvy dnů otevřených dveří. V závěru roku proběhly individuální konzultace o případném způsobu odvolání se proti nepřijetí na zvolenou školu. Mezinárodní veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně letos proběhl distanční formou.

Žáci nižších ročníků byli dle potřeby informováni o důležitých odkazech na internetových stránkách k volbě vysokých škol a byla jim poskytnuta individuální konzultace. Maturitním a předmaturitním ročníkům byly pravidelně zasílány všechny odkazy na online připojení k virtuální návštěvě jednotlivých vysokých škol.

## **Péče o talentované studenty**

V rámci práce s talentovanými studenty byly ve spolupráci s vyučujícími realizovány olympiády a soutěže. Studenti jsou v rámci volitelných přírodovědných předmětů motivováni ke studiu technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce. Škola spolupracuje i s dalšími institucemi, především s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, která letos připravila řadu online akcí pro zájemce o přírodovědné obory

## **13. Práce asistentek v době uzavření škol, distanční a rotační výuky**

Školní rok 2020/2021 začal pro všechny s vyhlídkami „již normálního vyučovacího režimu“, ale bohužel již od října přešli žáci opět na distanční výuku. Hlavní náplní pro asistentky pedagoga byla aktivní účast na realizaci distanční výuky ve spolupráci s třídním učitelem. Asistentky zajišťovaly předávání školních pomůcek žákům ve škole i doma, přípravu materiálů k výuce a byly přítomny i při on-line vyučování.

Ihned po uzavření škol navázaly spolupráci s Dětským domovem v Prostějově na Lidické ulici, kam denně docházely k žákům prvního ročníku. S těmito prvňáčky probíraly a procvičovaly učivo zadané třídním učitelem. Tato spolupráce byla ze strany vedení dětského domova velmi kladně hodnocena, pan ředitel Mgr. V. Brablec poděkoval za ochotu a vstřícný přístup našich pedagogických pracovníků.

Některé asistentky byly pověřeny přímou pedagogickou on-line výukou a činností s tímto vyučováním spojenou. Vyzkoušely si tak, co všechno obnáší distanční výuka pro učitele. Od začátku dubna začala ve škole fungovat i on-line distanční výuka pro děti rodičů pracujících v IZS. Při této výuce byly asistentky spolu s vychovatelkami rovněž přítomny. Asistentky pedagoga s vychovatelkami pak dále zajišťovaly běh školní družiny, dohledy v šatnách a ve školní jídelně.

V rámci distanční výuky byl prostor věnovat se činnostem, na které během školního roku není obvykle tolik času, takže paní asistentky vyráběly didaktické pomůcky, pomáhaly s úklidem tříd a tříděním starých učebních materiálů, podílely se na výzdobě chodeb, práci ve skladu učebnic. V měsíci dubnu pomáhaly při zápisu do 1. tříd, a to zejména ve dnech, kdy rodiče měli možnost osobního vyplnění přihlášky k zápisu ve škole. Práce paní asistentek pedagoga na naší škole si váží nejen učitelé a vedení školy, ale i rodiče a žáci samotní.

## **14. Environmentální výchova**

Biologická olympiáda kategorie A, B, C – školní a krajské kolo

FN Olomouc - Darování krve – 6. N, 4. V – říjen 2020

V průběhu školního roku:

- třídění odpadu – celá škola,
- úspora energie – vedení školy, studenti,
- úklid okolí školy - jednotlivé třídy,
- zlepšování vybavení a prostor školy – vedení školy,

- zapojení do sběrové soutěže – Mgr. Fronc,
- výzdoba školních prostor,
- zvyšování bezpečnosti studentů školy,
- péče o zeleň školy a jednotlivých tříd – všechny třídy,
- komunikace s rodiči a veřejností,
- zapojení studentů do soutěží, olympiád a SOČ,
- zapojení do internetových soutěží,
- integrace průřezového tématu do většiny vyučovacích předmětů,
- výlety, exkurze – červen.

## 15. Slovo speciálního pedagoga

Stejně jako předchozí, tak i tento školní rok byl ve velké míře ovlivněn událostmi, které přinesla „doba covidová“. Společně se žáky a studenty jsme zahájili v září prezenční výukou, tato však byla několikrát přerušena na několik měsíců v prvním i ve druhém pololetí. Distanční výuka se dotkla všech pedagogů, žáků a studentů ve větší, či menší míře.

Školní poradenské pracoviště vykazovalo aktivní činnost nejen v době, kdy jsme se všichni setkávali ve škole, ale i tehdy, kdy jsme byli odkázáni na TEAMS, Bakaláře a další „online možnosti“. Nedílnou součástí ŠPP je poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Do předmětu speciálně pedagogické péče bylo ve šk. roce 2020/2021 bylo zařazeno 25 žáků. Tyto hodiny byly dětem poskytovány prezenčně tak, jak bylo nastaveno v původních rozvrzích. Předměty speciálně pedagogické péče mohly probíhat i distančně, podle upraveného rozvrhu pro distanční výuku. Výhodou pro žáky a jejich rodiče se stala možnost individuálních konzultací, které probíhaly ve škole. Rodiče měli zájem o pomoc při zvládnání náročných situací, které přinášela distanční výuka, např. aktivní přítomnost dětí v distančních hodinách, motivace, chybějící sociální kontakty apod. Probíhala i standardní činnost školního speciálního pedagoga – orientační individuální diagnostika specifických poruch učení, metodická pomoc vyučujícím, individuální setkávání se žáky a pomoc pro zvládnání obtížných situací.

„Doba covidová“ ve školní praxi přinesla pozitiva i negativa. K pozitivům se řadí to, že se rodiče neobávali oslovit speciálního pedagoga a říct si o pomoc. Stejně tak byli aktivní i žáci 2. stupně, a to nejen ti, kterým jsou poskytována podpůrná opatření. Bylo jim umožněno promluvit si, ujasnit si, co potřebují, co je nutné ke školní úspěšnosti. Měli možnost se více poznat. Celkově vyplynulo, že žáci, kteří jsou spíše introvertního založení, mají volnější pracovní tempo, odhodlání se učit a jsou dobře motivovaní ze strany rodičů, byli v distanční výuce úspěšnější. Více než v běžném školním režimu se ukázalo, jak důležité je pro žáky dobré rodinné zázemí, podpora rodičů, pochopení, přijetí jejich odlišností, zvláštností a ochota k pomoci.

## 16. Hlavní oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků

### BOZP

Vybraní zaměstnanci absolvovali školení BOZP.

### Informatika

Učitelé se průběžně vzdělávali v používání Office 365 se zaměřením na MS Teams formou webinářů. Vedení školy absolvovalo webinář Revize v oblasti Informatiky, klíčová kompetence Digitální gramotnost. Učitelka I. st. ZŠ se zúčastnila Konference učitelů interaktivních technologií, webináře ABAKU II, a webináře Jihočeská robotika OPEN.

### Vedení školy

Vedení školy absolvovalo konzultační seminář pro řízení škol, jednotné přijímací zkoušky, maturitní zkouška (NIDV Olomouc). Další oblastí vzdělávání byl Zápis k povinné školní docházce v kontextu správního řízení a zápisy online do základních škol. Ředitel školy se zúčastnil meetingu PCR testy žáků ve školách v Olomouckém kraji, školení Písemná a elektronická komunikace podle normy ČSN 01 9610 a Vedení odborných prací Národního pedagogického institutu.

### Výuka chemie

Učitelka chemie absolvovala podzimní školu učitelů chemie zaměřenou na badatelsky orientovanou výuku organizovanou VŠCHT Praha.

### Výuka jazyků

V rámci přípravy na státní maturity absolvovali učitelé gymnázia online konzultační semináře k písemným pracím z cizího jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky. Učitelky anglického jazyka základní školy se zúčastnily programu Warm ups and icebreakers! agentury Descartes.

### Výuka zeměpisu

Učitel zeměpisu absolvoval online workshop katedry geografie UP Olomouc Burza nápadů pro výuku zeměpisu a webináře Atlas, jak ho možná neznáte, aneb tipy do výuky a Představení aplikace mapy.cz – Atlas světa.

### Lektorská činnost

RG a ZŠ je certifikovaným školicím střediskem programu pro školní administrativu Bakaláři. Školení, které provádí RNDr. Ing. Rostislav Halaš, se zúčastňují vedoucí pracovníci a učitelé škol Olomouckého kraje.

Naše škola nadále funguje jako školicí středisko pro společnost AV Media. Mgr. Hana Zbořilová pracuje jako lektorka. Vzdělává ostatní učitele v regionu, jak pracovat a využívat interaktivní tabuli nejen na základních, ale i na středních školách.

## 17. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Na webu:

Realizace protiepidemických opatření (31. 8. 2020), Logická olympiáda (4. 9. 2020), Vítání prvňáčků (4. 9. 2020), Ohlédnutí za maturitami (9. 9. 2020), Nové hygienické opatření (18. 9. 2020), Důležité sdělení (23. 9. 2020), Nová hygienická opatření od 5. 10. 2020 (2. 10. 2020), Čas sklizně (5. 10. 2020), Nový školní řád (6. 10. 2020), Organizace výuky od 12. 10. 2020 (9. 10. 2020), Organizace výuky od 14. 10. 2020 (13. 10. 2020), Úřední den a hodiny (15. 10. 2020), Změna doby výdeje obědů (19. 10. 2020), Doporučení MŠMT k podzimním prázdninám (23. 10. 2020), Organizace výuky od 2. 11. 2020 (30. 10. 2020), Obnovení prezenční výuky žáků 1. a 2. tříd od 18. 11. 2020 (13. 11. 2020), Změna režimu školního stravování od 18. 11. 2020, Obnovení prezenční výuky pro maturitní třídy od středy 25. 11. 2020 (20. 11. 2020), Změna doby výdeje obědů pro žáky na distanční výuce od středy 25. 11. 2020 (20. 11. 2020), Organizace výuky od 30. 11. 2020 (26. 11. 2020), Organizace výuky od 7. 12. 2020 (3. 12. 2020), Den otevřených dveří – online (7. 12. 2020), Informace k provozu školy od 21. 12. 2020 do 3. 1. 2021 (16. 12. 2020), Provoz školní družiny v době vánočních prázdnin (16. 12. 2020), Organizace výuky od 4. 1. 2021 (30. 12. 2020), Tandemová výuka na 1. stupni ZŠ (30. 12. 2020), Individuální konzultace 7. 1. – 13. 1. 2021 (4. 1. 2021), Fyziklání (28. 1. 2021), Přerušování internetového připojení (2. 2. 2021), Provoz školní družiny v době jarních prázdnin (3. 2. 2021), Češtináři opět vítězní (10. 2. 2021), Organizace výuky od 1. 3. 2021 (28. 2. 2021), Úprava času výdeje obědů do jídelnosičů (1. 3. 2021), Zaměstnanci naší školy pomáhají s organizací očkování v KaSC (19. 3. 2021), Informace k organizaci zápisu k povinné školní docházce (19. 3. 2021), Částečné obnovení prezenční výuky na 1. stupni ZŠ (8. 4. 2021), Zajištění celodenní osobní přítomnosti ve školní družině pro děti IZS (9. 4. 2021), Úprava časů výdeje obědů do jídelnosičů (9. 4. 2021), Otevření školního hřiště pro veřejnost od 12. 4. 2021 (11. 4. 2021), Důležité informace pro uchazeče konající přijímací zkoušky (13. 4. 2021), Oznámení o konání voleb zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých studentů RG do školské rady (15. 4. 2021), Vstaň ze židle a poběž společně pro svoji školu (19. 4. 2021), Testování žáků školy pro potřeby přijímacího řízení na střední školy (21. 4. 2021), Vzdělávací semináře pro rodiče (21. 4. 2021), Klub zábavné logiky a deskových her (22. 4. 2021), Zápis do 1. ročníku ZŠ (28. 4. 2021), Výsledky zápisu do 1. tříd ZŠ (3. 5. 2021), Částečné obnovení prezenční výuky na 2. stupni ZŠ, Pravidla testování žáků (6. 5. 2021), Školní kolo recitační soutěže (8. 5. 2021), Organizace výuky od 17. 5. 2021 (13. 5. 2021), Volby do školské rady do pátku 21. 5. 2021 (19. 5. 2021), Organizace výuky od 24. 5. 2021 (20. 5. 2021), Výsledky přijímacího řízení na reálné gymnázium (20. 5. 2021), Přípravný kurz pro budoucí prvňáčky (25. 5. 2021), Seznam členů Školské rady (3. 6. 2021), Letní kempy pro studenty (8. 6. 2021), Prohlídka národního domu v Prostějově pro třídy 1. V a 3. N (14. 6. 2021), Zkrácení výuky z důvodu vlny tropických veder od úterý 22. 6. 2021 (21. 6. 2021), Nová školská rada (24. 6. 2021), Provoz školní družiny v době hlavních prázdnin (24. 6. 2021), Soutěž v německém jazyce – Bücherwurm 2021 (28. 6. 2021), Sportovní den na základní škole (29. 6. 2021), Sportovní den na reálce (29. 6. 2021), Ohlédnutí za letošními maturitami (30. 6. 2021), Loučení s devátáky (30. 6. 2021), Pěkné prázdniny všem! (30. 6. 2021).

### V tisku:

Škola získá jméno po vynálezci Wichterlem – vyšlo 23. 10. 2020 v 5 plus 2 Prostějov, Přerov a Hranice, Prostějov si bude trvale připomínat rodáka Otto Wichterleho – vyšlo v Prostějovských radničních listech 2020/10, a to 29. 10. 2020, str. 16, RG a ZŠ města Prostějova ponese od 1. září 2021 ve svém názvu jméno akademika Otty Wichterleho (Prostějovské radniční listy – 28.července 2021).

Den otevřených dveří se z důvodu epidemické situace uskutečnil distančně – přes MS Teams pro anonymní účastníky.

Po uvolnění epidemické situace se uskutečnily:

- přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky ZŠ, které se setkaly s velkým ohlasem samotných dětí, rodičů a učitelek MŠ,
- odložené školy v přírodě.

Z důvodu uzavření škol musely být zrušeny plánované akce:

- plavání tříd v 2. pololetí školního roku 2020/2021,
- čtyřdenní literárněhistorická exkurze do Prahy studentů maturitního ročníku,
- odborné exkurze studentů seminářů,
- tradiční vánoční volejbalový turnaj,
- zeměpisné exkurze do Polska a Rakouska,
- zájmové kroužky,
- týdenní lyžařský kurz žáků 7. tříd,
- lyžařský a sportovní kurz studentů gymnázia,
- loutkové pohádkové představení, a to nejen pro žáky školy, ale i pro rodiče a děti z mateřských škol,
- pohádkové představení pro žáky naší školy, pro rodiče a pro děti z mateřských škol,
- květnové studentské oslavy Majáles 2021,
- veselé sportovní odpoledne,
- sportovní soutěže.

## 18. Výsledky soutěží

### 1. stupeň ZŠ

#### Matematický klokan

##### Kategorie 1. stupeň

Okresní kolo FIDRANSKÝ Tomáš, 5. C 2. místo

#### Logická olympiáda

Celostátní kolo VENEROVÁ Veronika, 5. B 32. místo

#### Recitační soutěž

##### Kategorie I.

Školní kolo PEJCHALOVÁ Justina, 2. A 1. místo  
ŠOŠOVIČKA Lukáš, 2. A 1. místo  
ČÍŽKOVÁ Julie, 3. A 2. místo  
ADAMCOVÁ Laura, 3. A 3. místo

##### Kategorie II.

Školní kolo MOTALOVÁ Hana, 4.B 1. místo  
KOUTNÝ Filip, 5. B 2. místo  
REICHSTÄDTEROVÁ Adéla, 4. A 3. místo

#### Zahrada plná života

##### Kategorie B1

Okresní kolo NUTIL Vojta, 2. A 1. místo  
ŠOŠOVIČKA Lukáš, 2. A čestné uznání

#### Barvy podzimu

##### Kategorie 4

Okresní kolo NUTIL Adam, 2. A ŠOŠOVIČKA Lukáš, 2. A 2. místo

#### Jaro je tady!

##### Kategorie 4

Okresní kolo HORÁČKOVÁ Tereza, 2.A 3. místo  
NUTIL Adam, 2. A 3. místo

## 2. stupeň ZŠ

### Zeměpisná olympiáda

#### Kategorie B

Krajské kolo	NOVÁK Lukáš, 7. B	2. místo
Okresní kolo	NOVÁK Lukáš, 7. B	3. místo

### Leasure time activities at my school or near my school

Okresní úroveň	KOLÍSEK Adam, 9. A BEROUSKOVÁ Veronika, 9. B FINK Michal, 9. A	ocenění za bohatost obsahu a hodnotu informací v prezentaci školy
----------------	--	---

### Soutěž v recitaci v německém jazyce „Bücherwurm“

#### Okresní úroveň

Kategorie I	KRÁSNÝ Karel, 7. A VAŠKOVÁ Edita, 7. A ŠVECOVÁ Anna, 7. A	5. místo 5. místo 5. místo
-------------	---	----------------------------------

### Požární ochrana očima dětí a mládeže

#### Kategorie ZŠ 3

Krajské kolo	PINKAVOVÁ Eliška, 7. A	3. místo
Okresní kolo	PINKAVOVÁ Eliška, 7. A GAZÁRKOVÁ Tereza, 7. A JURÍK Martin, 7. A	1. místo 2. místo 3. místo

#### Kategorie ZŠ 4

Krajské kolo	HORNOVÁ Jasmína, 9. A	1. místo
Okresní kolo	HORNOVÁ Jasmína, 9. A	1. místo

### Barvy podzimu

#### Kategorie 8

Okresní kolo	GRMELA Daniel, 6. A	2. místo
--------------	---------------------	----------

#### Kategorie 9

Okresní kolo	VÝMOLA Vít Ondřej, 6. B KRCHŇÁKOVÁ Natálie, 6. A	VÝMOLA Jiří Tomáš, 6. B 2. místo 3. místo
--------------	---	---

#### Kategorie 11

Okresní kolo	HORNOVÁ Jasmína, 9. A	3. místo
--------------	-----------------------	----------

### Soutěž "Čímtačára"

#### Kategorie 13 - 16 let

Okresní úroveň KOUDELNÁ Karolína, 9. A

účast

#### Jaro je tady

##### Kategorie 11 let

Okresní úroveň HRINÍKOVÁ Kristýna, 6. A

3. místo

##### Kategorie 12 - 13 let

Okresní úroveň KRCHŇÁKOVÁ Natálie, 6. A

1. místo

LEPŠOVÁ Karolína, 6. A

1. místo

TACHOVÁ Julie, 6. B

čestné uznání

##### Krajská úroveň

RACLOVÁ Julie, 6. B

čestné uznání

DVOŘÁKOVÁ Kristýna, 6. B

čestné uznání

### Reálné gymnázium

#### Matematický klokan

##### Kategorie kadet

Okresní kolo CZOPNIK Šimon, 1. N

1. místo

#### Fyzikální olympiáda

##### Kategorie B

Krajské kolo CHUDOŽILOV David, 5. N

1. místo

##### Kategorie D

Školní kolo PLUHÁČEK František, 1.V

úspěšný řešitel

##### Kategorie E

Okresní kolo BAŇAS Marián, 2. N

1. místo

#### Unsere Schule und ihre Umgebung

Okresní úroveň HORÁKOVÁ Kristina, 1. N

ocenění

za výborné zpracování prezentace své školy

#### Soutěž v recitaci v německém jazyce „Bücherwurm“

##### Okresní úroveň

Kategorie II POSPÍŠILOVÁ Barbora, 3.V

1. místo

CHROMCOVÁ Adéla, 3.V

2. místo

## **Chemická olympiáda**

### **Kategorie D**

<b>Krajské kolo</b>	NEKOKSOVÁ Julie, 2. N PERNICA Adam, 2. N	<b>18. místo</b> <b>20. místo</b>
<b>Okresní kolo</b>	PERNICA Adam, 2. N NEKOKSOVÁ Julie, 2. N	<b>1. místo</b> <b>5. místo</b>

## **Zeměpisná olympiáda**

### **Kategorie D**

<b>Krajské kolo</b>	RATAJ Štěpán, 6. N	<b>13. místo</b>
<b>Okresní kolo</b>	RATAJ Štěpán, 6. N GOVDA Maxim, 6. N IRCING Daniel, 6. N	<b>3. místo</b> <b>5. místo</b> <b>8. místo</b>

## **Biologická olympiáda**

### **Kategorie A**

<b>Krajské kolo</b>	ZÁBOJOVÁ Terezie, 5. N	<b>7. místo</b>
<b>Školní kolo</b>	ZÁBOJOVÁ Terezie, 5. N NĚMEC Ondřej, 4. V	<b>1. místo</b> <b>2. místo</b>

### **Kategorie B**

<b>Krajské kolo</b>	SKOTÁK Maxmilián, 4. N VÍTKOVÁ Zuzana, 4. N	<b>25. místo</b> <b>26. místo</b>
<b>Školní kolo</b>	VÍTKOVÁ Zuzana, 4. N SKOTÁK Maxmilián, 4. N BARNETOVÁ Kateřina, 3. N KONEČNÝ Adam, 2. V HRUBÝ Jan, 2. V RUSNÁKOVÁ Brigita, 3. N ŠEVČÍK Dominik, 1. V ČECH Martin, 2. V	<b>1. místo</b> <b>2. místo</b> <b>3. místo</b> <b>4. místo</b> <b>5. místo</b> <b>6. místo</b> <b>6. místo</b> <b>8. místo</b>

### **Kategorie C**

<b>Krajské kolo</b>	VEČERKOVÁ Nikol, 2. N BAŇAS Marián, 2. N	<b>15. místo</b> <b>20. místo</b>
<b>Školní kolo</b>	NEKOKSOVÁ Julie, 2. N VEČERKOVÁ Nikol, 2. N KADLECOVÁ Nikol, 1. N VOJKŮVKA Petr, 2. N	<b>1. místo</b> <b>2. místo</b> <b>3. místo</b> <b>4. místo</b>

KOUTNÝ Jan, 2. N	<b>5. místo</b>
STANĚK Dominik, 1. N	<b>6. místo</b>
BAŇAS Marián, 2. N	<b>7. místo</b>
ŠIMKOVÁ Šárka, 1. N	<b>7. místo</b>
NOSEK Adam, 1. N	<b>9. místo</b>

### Olympiáda v českém jazyce

#### Kategorie I.

##### Okresní kolo

VOPALECKÁ Tereza, 2. N	<b>7. místo</b>
------------------------	-----------------

#### Kategorie II.

##### Okresní kolo

MELKOVÁ Marta, 6. N	<b>1. místo</b>
RŮŽIČKOVÁ Adéla, 6. N	<b>2. místo</b>

### Barvy podzimu

#### Kategorie 10

##### Okresní kolo

HORÁKOVÁ Kristýna, 1. N	<b>1. místo</b>
DROBILOVÁ Viktorie, 1. N	<b>2. místo</b>
MARTINCOVÁ Viktorie, 1. N	čestné uznání

#### Kategorie 11

##### Okresní kolo

SPÁČIL Jakub, 3. N		
DOSEDĚL Tomáš, 3. N		
TALANDOVÁ Barbora, 3. N	<b>spoluautoři</b>	<b>1. místo</b>

### Jaro je tady

#### Okresní kolo

##### Kategorie 14 - 16 let

PÁNKOVÁ Aneta, 2. V	<b>3. místo</b>
WLASÁKOVÁ Lucie, 1. V	čestné uznání
POSPÍŠILOVÁ Klára, 1. V	čestné uznání

## 19. Zájmové kroužky

Na začátku školního roku jsme nabídli žákům velké množství kroužků: Keramický, Pracovně výtvarné dovednosti, Sborový zpěv, Loutkový, Malý zdravotník, Korfbal, Basketbal, Jóga a pohybové hry, Zdravotní tělesná výchova, Fotbal.

Kroužky ovšem probíhaly omezeně podle epidemických možností.

## 20. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Činnost školy byla financována z těchto zdrojů:

<b>Výnosy hlavní i doplňkové činnosti celkem</b>	<b>67 911 467 Kč</b>
Město Prostějov - zřizovatel	5 827 640 Kč
Olomoucký kraj = MŠMT	57 878 129 Kč
Projekty ESF	1 097 637 Kč
Dotace z Úřadu práce a jiné	- Kč
Výnosy vlastní v hlavní činnosti (HČ)	2 673 442 Kč
<i>v tom např. čerpání fondů</i>	180 998 Kč
Výnosy vlastní v doplňkové činnosti (DČ) - pronájmy apod.	434 618 Kč

<b>Náklady hlavní i doplňkové činnosti celkem</b>	<b>67 767 661 Kč</b>
<i>v tom např.:</i>	
mzdové náklady	42 813 941 Kč
odvody z mezd	14 523 194 Kč
ostatní a jiné sociální náklady	893 590 Kč
spotřeba energie	1 894 321 Kč
spotřeba materiálu vč. potravin do jídelny	3 225 598 Kč
opravy a údržba	1 535 768 Kč
cestovné a ostatní služby	689 936 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	1 178 133 Kč
pořízení drobného dlouhodobého majetku	1 039 061 Kč
ostatní náklady	25 799 Kč

<b>Zlepšený hospodářský výsledek celkem</b>	<b>143 805 Kč</b>
Zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti	856 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	144 661 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek za kalendářní rok 2020 byl vytvořen ve výši 143 804,99 Kč, který po schválení Zastupitelstvem města Prostějova byl rozdělen do finančních fondů školy. Při hospodaření se řídíme platnými zákonnými normami a vnitřními organizačními předpisy. Pravidelně provádíme vnitřní kontroly hospodaření zaměřené především na dodržování úsporných opatření podle vnitřní směrnice o kontrolním systému.

Při sestavování rozpočtu se snažíme získat dostatečné množství finančních prostředků pro realizaci jednak větších investic, jednak pro hospodárnou údržbu a obnovu stávajícího movitého i nemovitého majetku.

V průběhu roku, nad rámec základních běžných provozních a osobních nákladů, byly vynaloženy účelové prostředky zřizovatele na pokračující opravy osvětlení v části kmenových tříd a na opravu sociálního zařízení, sprch a šaten v šatnách tělocvičné haly a na pořízení časomíry do tělocvičné haly. Kromě pravidelného a nezbytného malování tříd a pokračujících oprav podlahových krytin a osvětlení ve třídách, byly další finanční prostředky použity ve školní jídelně na opravy odpadů a odtoku, sanaci zdiva ve sklepech, dále byly provedeny částečné opravy střechy včetně žlabu a štítu. Dále pokračovaly opravy pisoárů na WC, opravy žaluzií a oken a zbývající prostředky byly čerpány na běžné či porevizní opravy hmotného i nemovitého majetku, které v průběhu roku vyplynuly z provozu.

Na vybavení školy byly vynaloženy finanční prostředky z provozu na nákup nového žakovského nábytku na 1. stupeň do dvou učeben, pokračovala obnova wifi sítě řízené routerem a k distanční výuce kvůli COVIDU 19 byly pořízeny licence Office Plus (Teams) a prodlouženy licence antiviru. Dále probíhá postupně obměna multifunkčních zařízení a dataprojektorů do tříd a zejména notebooků. Na nové notebooky k distanční výuce škola obdržela i účelovou dotaci od MŠMT ve výši 659 152 Kč.

Náklady na nákup potravin odpovídají zároveň i tržbám za stravné (žáci hradí jen potraviny). V roce 2020 bylo uvařeno ve školní jídelně celkem jen 84 087 obědů z důvodu uzavření škol a omezenému provozu v nouzovém stavu (pro porovnání v předchozím roce bylo uvařeno 186 195 obědů.). V rámci doplňkové činnosti měla škola v průběhu roku pouze výnosy z pronájmů 434 618 Kč, a to v omezeném období opět z důvodu nouzového stavu. Celkový zisk z doplňkové činnosti byl 144 661,30 Kč. Náklady na doplňkovou činnost jsou kombinací buď přímých nákladů, připadajících na konkrétní pronájem nebo činnost a z větší části jsou vyčísleny ze souvisejících vybraných provozních nákladů z hlavní činnosti a rozdělených za pomoci koeficientů podle celkové pronajímané plochy a její vytiženosti vzhledem ke konkrétnímu druhu nájmu a potřebám školy.

## **21. Provedené kontroly ve školním roce 2020/2021**

7. 9. - 3. 11. 2020 Veřejnosprávní kontrola – zaměřená na vyhodnocení nastaveného kontrolního systému. Kontrolní orgán: kontrolní oddělení Finančního odboru Magistrátu města Prostějova

Závěry:

- vnitřní kontrolní systém je dostatečně přiměřený a účinný,
- nebylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků zřizovatele,
- organizace splnila všechna dříve uložená opatření.

16. - 17. 3. 2021 Tematická inspekční činnost se zaměřením na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách

Složení inspekčního týmu: 3 inspektoři. Stejně byla hospitační činnost v synchronní výuce. Pro účast v synchronní výuce byl zajištěn pro školní inspektory přístup do online hodin. V rámci těchto hospitací

proběhly pohovory s vyučujícími i mimo výuku. Další informace byly získány z rozhovorů s vedením školy. Tématem našich rozhovorů bylo mimo jiné:

- vzdělávací obsah – úpravy, neprobrané obsahy, vypuštěné obsahy, zjednodušené obsahy, navrhovaná redukce ŠVP, RVP,
- distanční výuka – co se osvědčilo/neosvědčilo,
- hodnocení a zpětná vazba – změny, evidence pokroků jednotlivých žáků, sebehodnocení, on-line nástroje k hodnocení, druhy zadávaných úkolů,
- zapojení žáků – účast/neúčast žáků, rozdíly mezi žáky,
- komunikace a třídnictví – se žáky, zákonnými zástupci, kolegy.

Byly provedeny hospitace v 16 třídách u 16 učitelů. Byli jsme pochváleni za dobře fungující komunikaci se žáky i za dobrou úroveň synchronní online výuky. Nebyla sdělena žádná doporučení pro zlepšení.

31. 3. 2020 Kontrolní orgán: MIRÓ Audit Services s.r.o., Zdiby

Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.

Závěr: Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace v souladu s českými účetními předpisy.

Řádná účetní závěrka za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 s výrokem bez výhrad.

Kontrolní dny k rozborům hospodaření:

16. 3. 2020 - za rok 2019 - projednání hospodaření, zlepšeného hospodářského výsledku, přiděly finančním fondům školy

22. 7. 2020 - za 1. pololetí roku 2020 – projednání hospodaření, hospodářského výsledku a výhled na 2. pololetí roku 2020.

Kontrolní orgán: Magistrát města Prostějova - odbor školství, kultury a sportu a odbor finanční.

19. 3. 2021 Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrolní orgán: Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky.

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné nedostatky.

11. 6. 2021 Kontrola povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb, o ochraně veřejného zdraví - Škola v přírodě, Penzion Eden, Karlov pod Pradědem.

Kontrolní orgán: KHS Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě.

Závěr: V době kontroly nebylo zjištěno porušení v kontrolovaném rozsahu.

## **22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Projekty od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021:
  - Podpora reálného gymnázia formou projektu zjednodušeného vykazování II, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0012917, částka: 762 942,- Kč
  - Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování II, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012918, částka: 1 566 914,- Kč
- Projekt Polytechnická výchova - IKAP ve spolupráci se SPŠ a SOU Prostějov
- Polytechnická výchova – MAP, zapojení učitelů

## **Finanční dary**

- Finanční dar neúčelový od rodičů – **15.000 Kč**
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., Finanční dar „Obědy pro děti“ na období do 31. 12. 2020, **16 480 Kč**

## **Mimořádné prostředky z MŠMT**

- MŠMT-Mimořádné finanční prostředky na ICT pro ZŠ **588.352 Kč**
- MŠMT-Mimořádné finanční prostředky na ICT pro gymnázia **70.800 Kč**

### **Za úsporu tepelné energie:**

- Úspora nákladů za energie do 30. 9. – 563.000 Kč – použito zejména na opravy podlahovin, na pořízení žákovského nábytku a spuštění nového webu školy

### **Účelově určené prostředky na opravy:**

- 260 000 Kč – opravy podlah ve třídách
- 60 000 Kč – opravy žaluzií
- 40 000 Kč – opravy osvětlení na schodištích
- 35 000 Kč – opravy elektrorozvodů elektroinstalace v učebně IVT

## **Projekt ve školní jídelně „Škola plná zdraví“**

V rámci zdravé výživy jsme zapojeni do projektu „Škola plná zdraví“. Pro stravníky do školní jídelny objednáваме tu nejkvalitnější mraženou a sterilovanou zeleninu od firmy Bonduelle. Rovněž dostáváme různé recepty na nová jídla a saláty

## **23. Zhodnocení činnosti školní družiny**

### **Hlavní úkoly ve školním roce**

1. Plnit a rozvíjet ŠVP – „Hrajeme si každý den“ (viz. ŠVP – ŠD) a v této oblasti také spolupracovat s vyučujícími, se zákonnými zástupci a se zájmovými sdruženími, např. DDM, městská policie, knihovna, ekocentrum Iris.
2. Prezentovat image a výsledky práce ŠD, umožňovat účast rodičů na některých akcích ŠD, např.:
  - veselé sportovní odpoledne, vystoupení loutkového kroužku ŠD,
  - prostřednictvím internetových stránek školy průběžně informovat rodiče a veřejnost o práci školní družiny.
3. Vést děti dle zásad zdravého životního stylu:
  - připravit žákům zajímavé formy činností přispívající k odstranění únavy ze školní výuky (dle jejich individuálních potřeb),
  - účelně trávit volný čas a nabídnout dětem zájmové kroužky z oblasti estetické, tělovýchovné, rukodělné, zdravotní

- učit děti jednat podle ekologických zásad (vytváření kladného vztahu k životnímu prostředí, třídění odpadů),
- vést děti k hodnocení vlastní práce, uctě k práci druhých a ke schopnosti vyjádřit vlastní názor.

### Školní vzdělávací program

Od 1. 9. 2007 pracuje školní družina podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který má motto „HRAJEME SI KAŽDÝ DEN“. ŠVP tvoří obsah výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v ŠD. Při práci plnily vychovatelky cíle stanovené vzdělávacím programem. Téměř všechny činnosti se plnit podle celoročního plánu školní družiny nedařilo, některé činnosti byly pozměněny, nebo aktuálně zrušeny z důvodu vyhlášení nouzového stavu vládou ČR. Činnosti školní družiny byly různorodé, vycházely z aktuální situace a byly nahrazovány nabídkou mimoškolních volnočasových aktivit (výtvarné, pracovní náměty, hry...) pro zájmovou činnost dětí v MS Teams. Z důvodu zhoršené epidemiologické situace byl našim hlavním cílem pobyt s dětmi venku, na čerstvém vzduchu. Činnost školní družiny byla přerušena z důvodu virového infekčního onemocnění COVID-19. Vláda ČR v průběhu školního roku 2020/21 opakovaně uzavřela všechny základní a střední školy a byla zakázána osobní přítomnost žáků. Pro první a druhé třídy byl provoz přerušen v roce 2020 od 14. 10. do 16. 11., v roce 2021 od 1. 3. do 11. 4. Pro třetí a čtvrté třídy byl provoz přerušen v roce 2020 od 14. 10. do 27. 11., v roce 2021 od 4. 1. do 11. 4.

### Činnost v odděleních

K pravidelné docházce do školní družiny bylo ve školním roce 2020/2021 k 1. 9. 2020 zapsáno do šesti oddělení 162 dětí z 1. - 4. tříd. Provoz ranní družiny byl zajištěn od 6:30 a ukončen v 8:00. Odpolední činnosti byly zahájeny v 11:40 a ukončeny v 17:00.

1. oddělení	JANA CÁSKOVÁ	3. B + 4. B
2. oddělení	SILVIE HRAZDILOVÁ	3. A + 4. A
3. oddělení	VLASTA ŘEPKOVÁ	2. A
4. oddělení	DANA MENŠÍKOVÁ	2. B
5. oddělení	PAVLÍNA ZIEGLEROVÁ	1. B
6. oddělení	ILONA SKÝPALOVÁ	1. A

V jednotlivých odděleních se děti během odpoledne střídaly podle výběru v různých zájmových aktivitách. Náplní výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odděleních bylo vytvoření prostoru a vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho zájmů a potřeb. Každé dítě je individualitou a činnost školní družiny je může vhodně podporovat při jeho rozvoji. Proto se i v naší školní družině snažíme rozvíjet sebepoznávání každého dítěte, respektovat jeho zájmy a potřeby různorodou činností z oblastí esteticko-výchovné, pracovní, společenské, přírodovědné, jazykové a komunikační. V odděleních byla organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v rámci možností s ohledem na vládou ČR vyhlášený nouzový stav. Jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP.

Byly vyhlášovány různé soutěže v bodování zaměřené na aktivitu, úklid, správné chování. V jednotlivých odděleních školní družiny byly nabízeny a kombinovány tyto činnosti:

- hygiena, oběd (po ukončení vyučování),
- individuální klidová činnost a společná četba, poslech pohádek a příběhů (klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci sil),
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovních dovedností, přírodovědnou tematikou, hudební a pohybovou činností,
- hry a soutěže na koberci (společné i individuální),
- společenské a individuální hry,

- vycházky, pobyt venku (převážně na školním dvoře a školním hřišti),
- celodružinové soutěže, soutěže v jednotlivých odděleních školní družiny,
- stolní hry a stavebnice,
- při všech činnostech byly dodržovány zásady bezpečnosti a doporučená hygienická opatření (ochrana úst a nosu – roušky, dezinfekce rukou a časté větrání).

Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení dětí. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí. Snahou vychovatelek bylo volit činnosti ve školní družině tak, aby vedly k naplňování osobního zájmu dítěte, ať v organizované, nebo spontánní činnosti. Snažili jsme se dětem vytvořit klidné a tvořivé prostředí, kde mohly uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas na sebepoznávání toho, v čem je dítě dobré a pomáhat mu v jeho rozvoji. Převažuje forma hry a zábavy. Svět her přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Také nabízí celé spektrum nejrůznějších modelových situací, množství cenných zpětných vazeb. Dítě lépe poznává vlastní osobnost i své místo ve skupině. Vychovatelka podporuje a učí děti empatii, toleranci a vzájemné pomoci. Součástí práce ve školní družině je i prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování, vandalismu, různých forem násilného chování a nebezpečí kontaktu s cizími osobami, kde jsme využili besedy s příslušníky městské policie. K dispozici máme materiál MŠMT „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.

Individuální práce s dětmi je běžnou součástí práce vychovatelek. Jde zejména o řešení výchovných problémů dětí, se kterými se ve školní družině každodenně vychovatelky setkávají. ŠD realizuje efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování a vede si zápisy ze společných jednání se zákonnými zástupci žáků s nevhodným chováním. Vychovatelky ŠD se snažily vytvářet dětem prostředí pohody, otevřenosti a partnerství, aby se zde cítily spokojeně, jistě a především bezpečně.

### **Zájmové kroužky**

- a) Loutkový – vedoucí Dana Menšíková, přihlášeno 12 dětí.  
Činnost kroužku pozastavena od 13. 10. 2020 z důvodu pandemie Covid – 19 na dobu neurčitou.
- b) Bijásek – vedoucí Dana Menšíková a Jana Cášková  
Kroužek zrušen z důvodu pandemie Covid – 19.
- c) Pracovně-výtvarný – vedoucí Vlasta Řepková, přihlášeno 14 dětí.  
Činnost kroužku pozastavena od 13. 10. 2020 z důvodu pandemie Covid – 19 na dobu neurčitou.  
I přes nelehkou situaci se 3. oddělení ŠD tř. 2. A zúčastnilo výtvarné soutěže ČZS na téma „Zahrada plná života“, kde získal Vojta Nutil v kategorii B za své výtvarné dílo 1. místo.
- d) Jóga pro děti – vedoucí Jana Cášková, přihlášeno 14 dětí.  
Činnost kroužku pozastavena od 13. 10. 2020 z důvodu pandemie Covid – 19 na dobu neurčitou.
- e) Malý zdravotník – vedoucí Pavlína Zieglerová, přihlášeno 16 dětí.  
Činnost kroužku pozastavena od 13. 10. 2020 z důvodu pandemie Covid – 19 na dobu neurčitou.
- f) Hry s pohybem – vedoucí Ilona Skýpalová, přihlášeno 10 dětí.  
Činnost kroužku pozastavena od 13. 10. 2020 z důvodu pandemie Covid – 19 na dobu neurčitou.

### **Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

Pro uplatnění zájmů a dovedností dětí byly v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce, nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jednalo o akce celé družiny nebo kroužků, které napomáhaly zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností žáků.

Z naplánovaných akcí se podařilo splnit:

17. 9.	Návštěva dopravního hřiště	18	/3. odd. ŠD/
21. 9.	Návštěva dopravního hřiště	21	/1. odd. ŠD/
7. 10.	Návštěva dopravního hřiště	17	/2. odd. ŠD/
8. 10.	Celodružinová soutěž v malování na chodníku „Skřítek podzimníček“40		/všechna odd. ŠD/
25. 2.	Ekocentrum Iris „Tajemný život žížal“	43	/5. a 6. odd. ŠD/
24. 5.	Návštěva dopravního hřiště	24	/5. odd. ŠD/
24. 5.	Návštěva dopravního hřiště	19	/6. odd. ŠD/
27. 5.	Návštěva dopravního hřiště	19	/1. odd. ŠD/
1. 6.	Návštěva dopravního hřiště	17	/4. odd. ŠD/
3. 6.	Návštěva dopravního hřiště	24	/3. odd. ŠD/
17. 6.	Návštěva dopravního hřiště	20	/2. odd. ŠD/

Z důvodu přerušení činnosti ŠD nařízené vládou nemohla proběhnout většina naplánovaných akcí. Vychovatelky v této době průběžně zasílaly rodičům dětí náměty zájmových činností do systému Office 365 MS Teams, do něhož mohli rodiče nahlédnout a případně získat tvořivé náměty, jak zabavit děti doma v době mimořádných opatření (nouzového stavu). Pasivní zábava (hry na počítači, tabletu, nebo mobilu) není na celý den, a proto se rodiče také mohli inspirovat, jak děti učit hrou, a přitom se bavit. Činnost družiny ve 2. pololetí byla zahájena 12. 4. 2021 za mimořádných provozních podmínek doporučených MŠMT, tudíž i naplánované hromadné akce od tohoto data byly zrušeny.

ŠD spolupracuje i s vnějšími partnery (mateřskými školami, DDM, knihovnou, ekocentrem Iris, Kulturním klubem Duha Prostějov, KPŠ – zákonnými zástupci). Vychovatelky školní družiny vždy včas rodiče o činnosti ŠD informovaly prostřednictvím notýsků, letáčků, webových stránek školy a komunikačního systému pro rodiče Komens-Bakaláři.

#### **Materiální vybavení**

Hry, hračky, materiál na činnost ŠD, odměny při soutěžích byly hrazeny z uvolněné části peněz vybraných na ŠD. V prvním pololetí škol. r. 2020/2021 proběhl nákup drobných her a hraček pro všechna oddělení v celkové částce 5 124,- Kč z prostředků KPŠ. Materiální vybavení ŠD je na dobré úrovni. Po dobu mimořádných opatření proběhl sanitární úklid, dezinfekce pohovek z umělé kůže, her a hraček v jednotlivých odděleních přípravkem AntiCovid. Vychovatelky opravily potřhané potahy na matracích a obnovily vnitřní nátěry dětských motivů na stěnách.

#### **Personální zajištění a vzdělávání**

4. 11. 2020 – všechny vychovatelky – proškolení online výuky (Mgr. Iveta Sedláčková)

11. 12. 2020 – Jana Cášková, Silvie Hrazdilová, Ilona Skýpalová – seminář Ekocentra Iris na téma Hrátky v parku.

Všechny vychovatelky splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

#### **Praxe studentů**

5. 10. – 23. 10. 2020 - praxe studentky UP Olomouc Terezy Thonové, 3. ročník - obor pedagogika a sociálních studia (náslech ve 4. oddělení). Část praxe od 14. 10. do 23. 10. 2020 i konzultace s mentorem proběhla online. Studentka vypracovala projekt „Sportovní odpoledne“ pro věkovou kategorii 6-11 let (1. - 5. tř. ZŠ) a Zásobník her pro žáky druhých tříd.

31. 5. – 18. 6. 2021 - praxe studentky 1. ročníku SPgŠ Boskovice Alexandry Klíčové obor předškolní a mimoškolní pedagogika.

#### **Prezentace na veřejnosti**

Školní družina se prezentuje na webu školy, účastní se výtvarných soutěží, nabízí mimoškolní volnočasové aktivity (výtvarné, pracovní náměty, hry pro činnost dětí) na Teamsech.

## 24. Hodnocení práce školní jídelny

Školní jídelna je součástí školy Reálného gymnázia a základní školy města Prostějova. Na tento školní rok máme přihlášeno 1145 dětí a dospělých strávníků. Jídelnu navštěvují i studenti ze Střední průmyslové školy v Prostějově a Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově. Kuchyň jídelna a přilehlé prostory vyhovují veškerým předpisům Evropské unie. Dodržujeme přísné hygienické a provozní předpisy, které se týkají přejímky zboží, přípravy jídel, výdeje obědů nebo úklidu. Jídelní lístek musí být sestaven vždy v souladu s platnými zákony o školním stravování, tak aby bylo zachováno plnění výživových norem a nutriční doporučení v návaznosti na vyhodnocení spotřebního koše, který nám stanoví plnění u masa, ryb, vajec, mléka, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor. Ceny obědů jsou rozděleny do třech kategorií podle věku strávníka. Strávník platí pouze finanční limit na potraviny, tj. 22,- 24,- 29,-Kč.

Naše školní jídelna dávala vždy možnost vybrat si ze dvou druhů pokrmů, ale kvůli zpřísněným podmínkám pro výdej obědů během pandemie se výběr zúžil na přípravu pouze jednoho pokrmu, a to z důvodu urychlení výdeje, aby se netvořily fronty. Přestože v tomto školním roce přešly školy na distanční výuku, žáci nepřišli o možnost stravování a po celou dobu si mohli vyzvedávat obědy do jídlonosiče. Jídelna byla pro strávníky otevřena vždy v době od 11:30 do 15:00 hodin. Po návratu dětí do lavic se musela dodržovat přísná hygienická pravidla. Děti přicházely v malých skupinách, dodržovaly nařízené rozestupy a po každém strávníkovi se muselo místo u stolu důkladně vydezinfikovat. Po celou dobu byl zakázán samoobslužný výdej, paní kuchařky tedy musely dětem i učitelům přichystat tácy, příbory, nápoje, ovoce, což bylo velice náročné. Také jídelna se musela upravit tak, aby splňovala nařízená opatření, jako např. jen 4 místa k sezení u jednoho stolu a 1,5 m rozestupy mezi stoly.

Kolektiv v naší jídelně je ochotný a pracovitý se zodpovědným přístupem k práci. Strávníci jsou spokojeni a chodí k nám rádi.

## 25. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství pod vedením nové předsedkyně Mgr. Lucie Hrabčíkové. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je velmi dobrá. V uplynulém školním roce se uskutečnilo několik společných schůzek za účasti vedení školy, na kterých se projednávalo dodržování kolektivní smlouvy, jejíž součástí jsou také zásady čerpání financí z FKSP. Z tohoto fondu je přispíváno zaměstnancům na stravování, příspěvek při životním jubileu a celou řadu kulturních akcí, na permanentky do lázní (bazén, sauna). Vstupenky na filmová a divadelní představení zajišťuje Mgr. Gabriela Došlová. Tyto aktivity však v letošním roce nemohly probíhat z důvodu epidemické situace.

Po dohodě s odborovou organizací přispívá zaměstnavatel na penzijní připojištění se státním příspěvkem. Od června 2021 jsme zvýšili příspěvek zaměstnavatele.

Velký důraz je kladen na organizaci společného setkání všech pracovníků školy s bývalými pracovníky před vánočními svátky a u příležitosti Dne učitelů. Bohužel se nemohlo uskutečnit.

Zástupci odborové organizace se účastní každoroční prověrky BOZP.

## 26. Spolupráce s Klubem přátel školy při RG a ZŠ

Klub přátel školy pod vedením Ing. Stanislava Havlíčka pracuje velmi aktivně. Ze příspěvků rodičů financuje například odměny nejúspěšnějším žákům a studentům, které jsou každoročně slavnostně předávány při slavnostním ukončení školního roku.

Klub přátel školy také organizuje ve spolupráci se studenty a učiteli reprezentační ples spojený se stužkováním maturantů. Ten se bohužel nemohl uskutečnit z epidemických důvodů. Klub přátel školy také podporuje talentované žáky, financuje cestovní a jiné náklady na účast v soutěžích a olympiádách.

O činnosti Klubu přátel školy a o čerpání rozpočtu jsou rodiče i studenti informováni na webových stránkách školy.

## 27. Závěrečné shrnutí

Naším hlavním cílem je vytvářet ve škole bezpečné a přátelské prostředí. Pedagogický sbor je stabilizován. Na základní škole máme školní vzdělávací program Ruku v ruce a na reálném gymnáziu vyučujeme podle vzdělávacího programu Přírodní vědy pro 21. století.

Již v říjnu stál před rodiči, žáky a v neposlední řadě i učiteli nelehký úkol, a to distanční on-line výuka. Na bližší seznámení s prací v MS Teams rodiče ani žáci mnoho času neměli. Velmi rychle jsme se ale všichni naučili pravidelně setkávat před monitory počítačů, notebooků, tabletů a někdy i smart telefonů každý den. Děti nacházely v Teamsech zadání svých úkolů a po vypracování je opět odevzdávaly.

A jaké klady nebo zápory přinesla distanční on-line výuka u nejmenších dětí? Rozhodně se posílily vazby mezi dětmi a rodiči, rodiči a vyučujícími. Dalším velkým přínosem bylo získání některých základních uživatelských dovedností s PC i u nejmenších žáků. V on-line prostředí se realizovaly i schůzky klubů, klubu deskových her a čtenářského, stejně tak probíhalo i doučování. Jako velké negativum jsme všichni vnímali absenci sociálního kontaktu. Právě v prvních dvou ročnících je nesmírně důležité, aby děti byly v kolektivu třídy, společně se učily základním školním návykům a zažívaly první úspěchy. Obrovské poděkování patří rodičům i prarodičům, kteří s dětmi výuku absolvovali a aktivně spolupracovali s třídními učitelkami.

To, že učitelé jsou schopni kvalitně vzdělávat i formou distanční výuky a studenti jsou schopni se samostatně vzdělávat, dokazuje fakt, že bezmála dvě třetiny studentů prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Tato spolupráce prošla zatěžkávací zkouškou v době uzavření škol. Obě strany z ní vyšly posíleny a obohaceny. Informace o prospěchu si mohou rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do informačního systému přes webové stránky školy. Elektronická třídní kniha umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

Velmi si vážíme zájmu uchazečů o naši školu, což se každoročně projevuje jak při zápisu do 1. tříd základní školy, tak při přijímacím řízení na reálné gymnázium. Zároveň je to nás obrovský závazek - udržet kvalitu a hledat další cesty ke zlepšení.

Od školního roku 2021/2022 již ponese naše škola nový čestný název „Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov“.

### **Příspěvky do výroční zprávy zpracovali:**

RNDr. Ing. Rostislav Halaš – ředitel školy

RNDr. Petr Janeček – zástupce pro RG

Mgr. Pavlína Hemerková – zástupce pro ZŠ

Mgr. Jana Klíčová – výchovná poradkyně pro ZŠ

Mgr. Ivana Opálková – výchovná poradkyně na RG

Mgr. Eva Zatloukalová – preventista sociálně-patologických jevů na ZŠ

Mgr. Jana Dlapová – školní speciální pedagog

Mgr. Martin Šnévajs – preventista sociálně patologických jevů na RG

Mgr. Milada Bilíková – garant environmentální výchovy

Mgr. Dagmar Havlíková

Mgr. Jana Dosedělová

Mgr. Pavla Košťanská

Silvie Hrazdilová – vedoucí školní družiny

Kateřina Hebelková – vedoucí školní jídelny