



Reálné gymnázium a základní škola  
Otto Wichterleho,  
Prostějov

Studentská 4/2, 796 01 Prostějov, tel. 582 301 411, tel./fax 582 301 402

e-mail: [rgazs@rg.prostejov.cz](mailto:rgazs@rg.prostejov.cz)

[www.rg.prostejov.cz](http://www.rg.prostejov.cz)

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



V Prostějově dne 26. 8. 2022

RNDr. Ing. Rostislav Halaš  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. 8. 2022.

*Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění novely č. 150/2022 Sb, s účinností k 1. 7. 2022, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.*

## **Obsah**

1.	Úvod	str. 3
2.	Základní údaje o škole	str. 5
3.	Přehled oborů vzdělávání	str. 6
4.	Charakteristika školy	str. 7
5.	Údržba a nové materiální vybavení školy	str. 8
6.	Rámcový popis personálního zabezpečení	str. 9
7.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	str. 9
8.	Údaje o přijímacím řízení na RG	str. 10
9.	Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ	str. 11
10.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 11
11.	Údaje o výsledcích vzdělávání na ZŠ	str. 13
12.	Údaje o výsledcích vzdělávání na RG	str. 15
13.	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 17
14.	Výchovné poradenství	str. 17
15.	Začleňování ukrajinských žáků do výchovně-vzdělávacího procesu	str. 19
16.	Environmentální výchova	str. 20
17.	Hlavní oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 20
18.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 22
19.	Výsledky soutěží	str. 24
20.	Zájmové kroužky	str. 34
21.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 36
22.	Provedené kontroly	str. 37
23.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	str. 38
24.	Zhodnocení činnosti školní družiny	str. 38
25.	Hodnocení práce školní jídelny	str. 42
26.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 43
27.	Spolupráce s Klubem přátel školy při RG a ZŠ	str. 43
28.	Závěrečné shrnutí	str. 44

# 1. Úvod

Školní rok 2021/2022 začal významnou událostí. Od 1. 9. 2021 nese naše škola čestný název „Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov“.

Toho dne se v 10 hodin uskutečnilo slavnostní shromáždění žáků, učitelů, rodičů, veřejnosti a za účasti představitelů města a prof. Kamila Wichterleho, syna prof. Otto Wichterleho. Zároveň bylo odhaleno nové logo školy.



Reálné gymnázium a základní škola  
Otto Wichterleho,  
Prostějov

Význam tohoto aktu pro naši školu přednesla Mgr. Jana Klíčová:

*Vážené dámy, vážení pánové, milí studenti a žáci,*

*sešli jsme se na tomto místě při mimořádné příležitosti. Naše škola od dnešního dne ponese jméno významného prostějovského rodáka a světově proslulého vědce a vynálezce Otty Wichterleho. Připomeňme si nejprve pár faktů z historie školy. Ta se začala psát 1. září 1974, kdy tehdy základní škola otevřela své dveře prvním žákům.*

*K velmi významné události došlo v září 1992. Tehdy do lavic školy zasedli také první studenti obnoveného reálného gymnázia založeného již v roce 1881. Spojením základního a středního vzdělávání se naše škola stala na dlouhá léta výjimečná.*

*V současné době školu navštěvuje 782 žáků. Reálné gymnázium přijímá ke studiu žáky ze sedmých tříd na šestileté studium a žáky z devátých tříd na čtyřleté studium. Své studenty připravuje především ke studiu přírodních věd.*

*Je proto velkou ctí, že se naše škola bude prezentovat novým názvem – jménem akademika Otty Wichterle. Život Otty Wichterleho kopíroval mnohdy velmi těžkou turbulentní dobu 20. století. Narodil se v roce 1913 do rodiny zámožných prostějovských podnikatelů. Po absolvování klasického gymnázia se rozhodl pro studium chemie na fakultě Chemicko-technologického inženýrství ČVUT. V roce 1936 byl promován doktorem technických věd. Na fakultě zůstal a pracoval jako asistent až do uzavření vysokých škol 17. listopadu 1939. Zatýkáni a deportace studentů i učitelů jej přinutila okamžitě změnit práci.*

*V lednu 1940 odešel pracovat do Baťova výzkumného ústavu ve Zlíně. Zde se zabýval především výzkumem polyamidů. V roce 1941 začal s přípravou průmyslové výroby nové látky – nylonu. Jeho výzkum držela Baťova firma před nacisty v tajnosti, a proto se nylon začal vyrábět ve velkém až po válce pod názvem silon. V roce 1942 se nacisté ve Zlíně pokusili o likvidaci odboje. V rámci zátahu byl Otto Wichterle zatčen a čtyři měsíce vězněn.*

*Po válce se Otto Wichterle vrátil do Prahy. Na Vysoké škole chemicko-technologické začal přednášet obecnou a organickou chemii. Zde také v roce 1949 založil katedru technologie plastických hmot a stal se jejím prvním profesorem a vedoucím. Začal se zabývat syntézou síťovaných hydrofilních gelů, které vodou bobtnají. Cílem výzkumu bylo najít vhodný materiál pro oční implantáty.*

*Otto Wichterle byl nejen skvělým chemikem a experimentátorem, ale také vynikajícím učitelem. V těžké době 50. let byli do vedení vysoké školy dosazováni členové komunistické strany. Otto Wichterle byl v roce 1958 propuštěn. Ještě téhož roku byl Wichterle jmenován vedoucím laboratoře makromolekulárních látek Československé akademie věd, z níž se vyvinul Ústav makromolekulární chemie v Praze. V roce 1959 se stal jeho ředitelem a byl jím až do tzv. normalizace v roce 1969. Stal se tak strůjcem většiny jeho úspěchů-*

*Profesor Wichterle vždy hájil nezbytnost širokého základního výzkumu a svobody vědeckého bádání.*

*V roce 1968 se zapojil do politického dění a stal se jedním z iniciátorů manifestu Dva tisíce slov. V době normalizace byl odvolán z postu ředitele ÚMCH a dále zde pracoval již jen jako řadový vědec.*

*Teprve po listopadu 1989 byla Ottu Wichterlemu projevována zasloužená úcta. V červnu roku 1990 byl zvolen předsedou ČSAV a vykonával tuto funkci až do konce roku 1992. Byl také členem mnoha mezinárodních společností, držitelem řady zahraničních cen a čestným doktorem zahraničních univerzit. V roce 1993 byl po něm pojmenován asteroid Wichterle. Nejznámějším přínosem Otty Wichterle mezi desítkami jiných pro rozvoj vědy a lidský život jsou bezesporu gelové kontaktní čočky. Profesor Wichterle se až do konce života snažil být ve styku s chemií. Zajímal se o dění v oboru a rozdával rady. Zemřel na svém letním sídle v obci Stražisko v srpnu 1998 ve stáří 84 let. Je pohřben na Městském hřbitově v Prostějově.*

*Vážené dámy, pánové, milí studenti a žáci. Je nám ctí, že od dnešního dne ponese naše škola ve svém názvu jméno tohoto významného prostějovského rodáka. A možná právě teď stojí mezi námi někdo ze studentů Reálného gymnázia a základní školy Otty Wichterleho, koho životní příběh profesora Wichterleho inspiruje k vlastní vědecké práci.*



Koronavirus byl již od začátku školního roku aktivní, žáci a zaměstnanci školy museli dodržovat zvýšená hygienická opatření a povinné byly respirátory uvnitř budovy. Naštěstí při výuce v homogenním kolektivu nebyly respirátory povinné. I tak se od listopadu až do února vyskytly případy onemocnění covidem a někteří žáci i zaměstnanci museli strávit týden v karanténě. Počty nakažených začaly slábnout až s příchodem jara a od 14. března 2022 byla povinnost nošení respirátorů ve školách zrušena.

Dne 24. února 2022 došlo k mezinárodnímu zhoršení situace v Evropě, když Ruská federace vojensky napadla Ukrajinu. To způsobilo masivní útěk především ukrajinských matek se svými dětmi mimo Ukrajinu. Do České republiky dorazilo asi 350 000 Ukrajinců. Někteří se dostali do Prostějova. Naše škola přijala 13 ukrajinských dětí k základnímu vzdělávání do různých ročníků. Škola řešila jejich začlenění do školních kolektivů a jejich výuku českého jazyka. S překladem a výukou českého jazyka významně pomáhala asistentka pedagoga paní Oksana Koteljuchová, která je původem z Ukrajiny a umí velmi dobře česky.

## 2. Základní údaje o škole

**Název školy dle zřizovací listiny:**

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov

**Sídlo školy:**

796 01 Prostějov, Studentská ul. 4/2

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Identifikační číslo:** 441 59 960

**Zřizovatel školy:** Statutární město Prostějov,

sídlo zřizovatele: 796 01 Prostějov, nám. T. G. Masaryka 12 - 14

**Vedení školy:**

Ředitel školy: RNDr. Ing. Rostislav Halaš

Zástupce statutárního orgánu a zástupce pro RG: RNDr. Petr Janeček

Zástupce pro ZŠ: Mgr. Pavlína Hemerková

**Seznam členů školské rady při RG a ZŠ Otto Wichterleho Prostějov**

1. Zástupci zřizovatele

Ing. Petr Kousal  
PaedDr. Jiří Kremla  
Dagmar Faltýnková

2. Zákonní zástupci žáků

Mgr. Aleš Turek – předseda školské rady  
Kateřina Chudobová  
RNDr. František Pluháček, PhD.

3. Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Buršová  
Mgr. Jana Klíčová  
Mgr. Ivana Opálková

**Škola má tyto součásti:**

Základní škola – 1. a 2. stupeň	IZO 110012224
Reálné gymnázium	IZO 110012216
Školní družina	IZO 110012232
Školní jídelna	IZO 110012241

**Kontakty:**

Telefon: 582 301 411, tel./fax 582 301 402

E-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

Webové stránky: www.rg.prostejov.cz

**3. Přehled oborů vzdělání**

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Ukončení studia</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Druh studia</b>
79-01-C/01	Základní škola		denní	Základní
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné

## 4. Charakteristika školy

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova je jedním právním subjektem spojujícím dva typy škol, a to školu základní a střední. Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. V šestém ročníku jsou tři paralelní třídy, v ostatních ročnících jsou dvě paralelní třídy. Reálné gymnázium má dva studijní obory – čtyřleté denní studium a šestileté denní studium, vždy jednu třídu v ročníku. Škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra a s dobrou dostupností.

Vybavení školy:

- rekonstruované a učebními pomůckami dobře vybavené odborné učebny fyziky, biologie, chemie a chemické laboratoře s interaktivními tabulemi, přístupem na internet, novým vybavením,
- učebny geografie, výtvarné a hudební výchovy,
- multimediální učebna se 30 PC napojenými na internet,
- dvě učebny výpočetní techniky,
- třídy na I. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi,
- kmenové učebny na II. stupni ZŠ i učebny RG jsou vybaveny dataprojektory,
- respirium - víceúčelový prostor pro pořádání přednášek a výstav,
- sportovní hala s tribunou pro 400 diváků, tělocvična se zrcadlovou stěnou,
- atletický stadion, fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem na házenou, odbíjenou a tenis, beachvolejbalové hřiště,
- žákovská knihovna a studovna s přístupem na internet,
- žákovská kuchyňka pro výuku vaření,
- keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem,
- venkovní hřiště pro školní družinu,
- školní jídelna s vlastní kuchyní,
- bufet v areálu školy,
- bezbariérový přístup.

Reálné gymnázium je již od roku 2004 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Naše škola tak může využívat některé odborné učebny Přírodovědecké fakulty, studenti se účastní exkurzí, pedagogové Přírodovědecké fakulty přednášejí na RG. Reálné gymnázium zajišťuje pedagogické praxe studentů UP v Olomouci v učitelských oborech.

## 5. Údržba a nové materiální vybavení školy

Na škole proběhly následující větší opravy:

- 300.000 Kč, UZ 941 – oprava podlah v kmenových třídách a na chodbách,
- 40.000 Kč, UZ 942 – oprava žaluzií,
- 45.000 Kč, UZ 943 – oprava osvětlení,
- 80.000 Kč, UZ 944 – oprava stupaček,
- opravy světel na schodištích,
- opravy PVC v dalších 4 učebnách,
- opravy síťových a datových kabelů – pokračování,
- oprava bojleru výměnou,
- oprava povrchu – malé hřiště na basketbal,
- porevizní opravy elektro,
- malování.

S haváriemi se totiž letos „roztrhl pytel“:

- havárie bojleru – vytekla voda poničila vymalování, pojistná událost,
- havárie stupačky odpadů ve školní jídelně,
- havárie stupačky odpadů na WC chlapci pav. B,
- havárie stupačky odpadů v učebnách B28, B18, v respiriu,
- havárie na rozvaděči teplé vody v dílně školníka,
- poškozený stromu na stadionu školy.

Z mimořádných prostředků MŠMT bylo zakoupeno:

(v rámci programu Prevence digitální propasti)

- 16 ks chromebooků pro zapůjčení potřebným žákům,

(rámci programu Digitální učební pomůcky)

- 2 pojízdné boxy, každý obsahuje 16 ks chromebooků, které budou umístěny v MMu a A12. V MMU budou nabíjeny z k tomu vyhrazené zásuvky,
- vybavení pro I. stupeň ZŠ: VEX 123 třídní sada (classroom kit), 2 sety, každý obsahuje 6x základní řadu VEX 123 (2x červený, 2x modrý, 2x zelený), nabíjecí box s nabíječkou, herní pole se 4 dlaždicemi a mantinely, tašku na uskladnění a přenášení,
- vybavení pro II. stupeň + RG:
  - a) Micro:bit V2 základní sada, 60 ks,
  - b) digitální laboratorní systém Vernier pro měření veličin ve fyzice a chemii, 5 ks.

V rámci projektu IKAP bylo zakoupeno vybavení pro II. stupeň ZŠ + RG:

- Vex IQ Education kit – Gen 2 – box a, box b, vč. zdroje, 5ks
- vybavení pro seminář IVT – Arduino Uno + sada senzorů, 10 ks

Nově pořízeno:

- Nákup antivirového programu – zajištění on-line výuky
- Pořízení NAS úložiště
- Pořízení a montáž dataprojektorů včetně pláten a ozvučení do 6 učeben
- Pořízení interaktivních tabulí do 2 učeben
- PC 3 ks
- Ozvučení 6 tříd
- Notebooky – celkem 17 ks
- Pořízení sportovních dresů pro žáky s novým logem
- Pořízení pomůcek na výuku plavání a výukové mapy pro 1. stupeň
- Pořízení výukových programů – licence pro angličtinu

## **6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Ve škole je zaměstnáno celkem 96 zaměstnanců, z toho 73 pedagogických a 23 nepedagogických pracovníků. Základním kritériem při přidělování úvazků učitelům je jejich odbornost. Sbor zaměstnanců školy je stabilní, což zajišťuje kontinuitu výuky i nepedagogických činností.

## **7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Zápis žáků do 1. ročníků základní školy proběhl v pátek 22. dubna 2022 od 12:00 do 18:00, jeden uchazeč se dostavil k zápisu v náhradním termínu, dne 8. 6. 2022.

K zápisu do 1. třídy se přihlásilo 75 žáků prostřednictvím svého zákonného zástupce (47 dívek a 28 chlapců). Dle kritérií, zveřejněných na webu školy a osobně předaných zákonným zástupcům v den zápisu, bylo přijato 60 žáků, 7 žáků nastoupí do jiné ZŠ v Prostějově. Po kladném vyřízení žádosti o odklad školní docházky, byl 8 žákům udělen odklad povinné školní docházky na jeden školní rok. Zapsané děti se budou vzdělávat ve dvou prvních třídách, v 1. A a v 1. B.

Naše škola, po „covidovém výpadku“, navázala na osvědčené „přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky“ a děti se ve čtyřech odpoledních setkáních měly možnost seznámit nejen s paní učitelkou třídní a paní vychovatelkou, ale také s prostředím školy. „Školáček“, přípravný kurz, si vedly již budoucí třídní učitelky. Děti si společně vypracovaly první „školní práce“. Přípravné kurzy měly velký ohlas u dětí i u rodičů, tuto nenásilnou formu prvního seznámení se školou kladně ohodnotily i paní učitelky ze stávajících MŠ, kam děti dosud docházejí. Po skončení přípravných kurzů proběhly úvodní třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

## 8. Údaje o přijímacím řízení na RG

### Šestileté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 74 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazeči id. č. 6617 prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25% a dále uchazeči id. 6664 byla prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 50%. Jeden uchazeč (id. č. 6629) se nedostavil k řádnému termínu jednotných testů. Uchazeč id. 6629 odstoupil prostřednictvím zákonného zástupce od přijímacího řízení a přijímací řízení bylo dne 20. 4. 2022 zastaveno usnesením. V řádném termínu 1. kola tedy bylo přijato 30 žáků. Zápisový lístek odevzdalo 26 žáků, uchazeč id. 6624 prostřednictvím svého zákonného zástupce zápis dodatečně zrušil a zápisový lístek stáhl zpět po přijetí na jinou školu na základě odvolání proti nepřijetí, uchazeč id. 6621 prostřednictvím svého zákonného zástupce zápis dodatečně zrušil a oznámil, že ke studiu nenastoupí.

Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí podalo 18 uchazečů. Ředitel školy přijal v rámci odvolání 6 žáků dle pořadí, čímž naplnil počet přijatých žáků na 30. Všichni žáci odevzdali zápisový lístek. Vzhledem k tomu, že nebyl zjištěn žádný závažný důvod pro odvolání zbylých žáků a jediným kritériem je tak pořadí, ředitel školy neponechal již žádné místo pro další žáky. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo. Výsledková listina byla vyvěšena 29. 4. 2022 ve 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali zákonní zástupci v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

### Čtyřleté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 47 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazeči id. č. 4413 prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 50% a dále v případě uchazečů id. 4443, 4444, 4445, 4446 a 4447 se jednalo o uchazeče splňující kritéria dle zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Těmto uchazečům byla dle uvedeného zákona prodloužena doba na vypracování jednotného testu z matematiky o 25% a zadání jim bylo dle jejich výběru poskytnuto v ukrajinském jazyce. Současně ředitel školy ověřil základní znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání na gymnáziu, rozhovorem. Uchazeč id. 4445 odstoupil prostřednictvím zákonného zástupce od přijímacího řízení a přijímací řízení bylo dne 8. 4. 2022 zastaveno usnesením. Uchazeč id. 4425 nedoložil k přihlášce všechny předepsané náležitosti. Řízení bylo nejdříve dne 14. 3. 2022 přerušeno, uchazeč byl vyzván k doplnění chybějících náležitostí. K doplnění nedošlo, takže bylo řízení dne 31. 3. 2022 zastaveno usnesením.

V řádném termínu 1. kola bylo přijato 28 žáků. Zápisový lístek odevzdalo 13 žáků, uchazeč id. 4432 prostřednictvím svého zákonného zástupce zápis dodatečně zrušil a zápisový lístek stáhl zpět po přijetí na jinou školu na základě odvolání proti nepřijetí. Ředitel školy přijal v rámci odvolání 13 žáků dle pořadí. Tím naplnil ředitel školy počet přijatých žáků na 25. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo. Výsledková listina byla vyvěšena 29. 4. 2022 ve 12:00 na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali zákonní zástupci v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

## 9. Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ

V letošním školním roce byli přijati na střední školu z 5. ročníků 4 žáci (tj. 7,27 %). Ze 7. ročníků odejde na šestileté gymnázium 11 žáků (tj. 18,97 %). Z 9. tříd bude pokračovat 1 žák studiem na gymnáziu (tj. 2,50 %), 26 žáků na středních odborných školách s maturitou (tj. 65 %) a 13 žáků na učilišti bez maturity (tj. 32,50 %).

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocování naplňování cílů vzdělávacího programu bylo prováděno na základě

- hospitací ředitele školy,
- hospitací obou zástupců ředitele,
- hospitací vedoucích předmětových komisí,
- jednání předmětových komisí,
- vlastních hospitací učitelů,
- prvků autoevaluace prováděných přímo v hodinách,
- šetření České školní inspekce,
- reflektivní zprávy SYPO (NPI),
- sebehodnocení znalostí anglického jazyka a motivace učení se anglickému jazyku realizované Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy a Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v rámci projektu podporovaného Grantovou agenturou České republiky: Analýza determinantů sebehodnocení znalostí anglického jazyka a motivace k učení se anglickému jazyku (grant č.: 20-05484S),
- testování SCIO – maturitní trénink (ve třídách 4. V a 6. N),
- testování numericko-analytického myšlení v rámci adaptivní verze testu studijních předpokladů – Masarykova univerzita (ve třídách 4. V a 6. N),
- výsledků maturitních zkoušek.

Školní vzdělávací program ZŠ:

- byl zpracován v souladu s RVP ZV, v letošním školním roce se připravovala změna v rámci IVT,
- zajišťoval rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížel k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem,
- umožňoval realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané,
- vytvářel předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí,
- vedl k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů,

- umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovat je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky,
- během školního roku byly provedeny drobné aktuální úpravy vzdělávacího obsahu s ohledem na aktuální stav hygienických a organizačních opatření proti koronaviru,
- po návratu školy k běžnému režimu umožnil provést srovnání plnění výukových a výchovných cílů,
- po přijetí ukrajinských žáků do školy, v měsících březen–červen, byl obsah učiva ŠVP a hodnocení žáků přizpůsobeno nově vzniklé situaci a podmínkám pro ukrajinské žáky.

#### Školní vzdělávací program pro RG:

- byl zpracován v souladu s RVP G, v případě nižšího stupně víceletého gymnázia v souladu s RVP ZV, v letošním školním roce se připravovala změna v rámci IVT, zatím v ročnicích nižšího gymnázia,
- je koncipován tak, aby byl absolvent reálného gymnázia v průběhu studia cíleně vzděláván zejména v přírodovědných oborech, přesto disponuje širokým všeobecným přehledem získaným nejen v hodinách literatury, dějepisu, zeměpisu, společenských věd, ale také díky samostatným kulturním zájmům,
- klade důraz na osvojení dvou cizích jazyků, prvním je výhradně angličtina, jako druhý je nabízen jazyk německý a ruský, absolvent tak získává dobrý všeobecný základ pro vysokoškolské studium přírodních, technických a humanitních oborů, a to doma i v zahraničí,
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané,
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí,
- umožňuje učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovat je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky,
- směřuje k tomu, aby se absolvent reálného gymnázia stal všestranně vzdělaným mladým člověkem, který je svými schopnostmi a vědomostmi na úrovni absolventů škol stejného typu v ostatních evropských zemích,
- během školního roku byly provedeny drobné aktuální úpravy vzdělávacího obsahu s ohledem na aktuální stav hygienických a organizačních opatření proti koronaviru,
- po návratu školy k běžnému režimu umožnil provést srovnání plnění výukových a výchovných cílů.

## 11. Údaje o výsledcích vzdělávání na základní škole

### Základní škola

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Třídní učitel
1. stupeň ZŠ						
1. A	30	1,000	30	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
1. B	30	1,000	30	0	0	Mgr. Sedláčková Iveta
2. A	29	1,053	29	0	0	Mgr. Nováková Jitka
2. B	28	1,022	28	0	0	Mgr. Mikešová Miluše
3. A	27	1,144	26	1	0	Mgr. Ftačnicková Jitka
3. B	27	1,056	26	0	1	Mgr. Zbořilová Hana
4. A	29	1,179	28	1	0	Mgr. Schönfeldová Lucie
4. B	30	1,180	26	4	0	Mgr. Krejčířová Barbora
5. A	28	1,375	20	8	0	Mgr. Greplová Hana
5. B	27	1,223	25	1	1	Mgr. Sedláčková Petra
2. stupeň ZŠ						
6. A	16	1,540	7	9	0	Mgr. Pospíchalová Monika
6. B	23	1,553	13	10	0	Mgr. Slezák Stanislav
6. C	21	1,741	8	11	2	Mgr. Lukovská Ida
7. A	30	1,430	19	10	1	Mgr. Šmídová Zuzana
7. B	28	1,490	15	13	0	Mgr. Surma Vlastimil
8. A	25	1,505	14	11	0	Mgr. Fronc Jan
8. B	23	1,883	6	16	1	Mgr. Došlová Gabriela
9. A	19	2,132	3	14	2	Mgr. Dohnalová Eva
9. B	22	1,801	7	15	0	Mgr. Kubjátová Kateřina

## Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
1. stupeň ZŠ						
1. A	30	1,021	30	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
1. B	30	1,013	30	0	0	Mgr. Sedláčková Iveta
2. A	29	1,065	28	1	0	Mgr. Nováková Jitka
2. B	29	1,026	28	1	0	Mgr. Mikešová Miluše
3. A	27	1,200	23	4	0	Mgr. Ftačnicková Jitka
3. B	27	1,176	27	0	0	Mgr. Zbořilová Hana
4. A	29	1,128	28	1	0	Mgr. Schönfeldová Lucie
4. B	30	1,170	27	3	0	Mgr. Krejčířová Barbora
5. A	30	1,336	18	12	0	Mgr. Greplová Hana
5. B	27	1,223	23	4	0	Mgr. Sedláčková Petra
2. stupeň ZŠ						
6. A	17	1,487	8	9	0	Mgr. Pospíchalová Monika
6. B	25	1,548	15	10	0	Mgr. Slezák Stanislav
6. C	25	1,671	10	14	1	Mgr. Lukovská Ida
7. A	30	1,519	18	12	0	Mgr. Šmidová Zuzana
7. B	29	1,560	12	17	0	Mgr. Surma Vlastimil
8. A	24	1,529	14	10	0	Mgr. Fronc Jan
8. B	26	1,841	8	17	1	Mgr. Došlová Gabriela
9. A	19	2,099	2	17	0	Mgr. Dohnalová Eva
9. B	23	1,854	6	17	0	Mgr. Kubjátová Kateřina

### Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	1	3
3	0	0

### Testování ČŠI

Ve dnech 24. 5. – 26.5. 2022 proběhlo ve třídách 9. A, 9. B a 2. N testování ČŠI z matematiky a českého jazyka, kterého se zúčastnilo celkem 68 žáků. Čtyři žáci absolvovali testování v náhradním termínu, 31. 5. 2022. Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech.

## 12. Údaje o výsledcích vzdělávání na reálném gymnáziu

### Reálné gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	29	1,427	18	11	0	Mgr. Švec František
2. V	26	1,418	12	14	0	Mgr. Hrabčíková Lucie
3. V	30	1,805	11	19	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada
4. V	30	1,641	10	20	0	Mgr. Janečková Monika
Gymnázium šestileté						
1. N	29	1,234	25	4	0	Mgr. Košťanská Pavla
2. N	30	1,559	10	20	0	Mgr. Bureš Jaroslav
3. N	29	1,520	12	17	0	Mgr. Mračková Pavla
4. N	28	1,637	12	16	0	Mgr. Bilíková Milada
5. N	27	1,774	7	20	0	Mgr. Gazdíková Veronika
6. N	28	1,659	8	20	0	Mgr. Šnévajs Martin

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	29	1,485	16	13	0	Mgr. Švec František
2. V	26	1,471	13	13	0	Mgr. Hrabčíková Lucie
3. V	30	1,715	11	19	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada
4. V	30	1,764	5	25	0	Mgr. Janečková Monika
Gymnázium šestileté						
1. N	29	1,250	21	7	1	Mgr. Košťanská Pavla
2. N	30	1,585	11	19	0	Mgr. Bureš Jaroslav
3. N	29	1,451	18	11	0	Mgr. Mračková Pavla
4. N	28	1,639	10	18	0	Mgr. Bilíková Milada
5. N	27	1,805	7	20	0	Mgr. Gazdíková Veronika
6. N	28	1,783	6	22	0	Mgr. Šnévajs Martin

### Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	0	0
3	0	0

## Výsledky maturitních zkoušek – řádný termín

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
4. V	30	1,943	11	18	1	Mgr. Janečková Monika
Gymnázium šestileté						
6. N	28	2,011	8	19	1	Mgr. Šnévajs Martin

Maturitní zkoušku letos skládalo všech 58 studentů obou maturitních tříd. Kromě českého jazyka a literatury si jako druhý povinně volitelný předmět ve státní části zvolilo matematiku 37 studentů (64 %) a anglický jazyk 21 studentů (36 %). Z dalších dvou povinně volitelných předmětů pak všichni studenti skládali maturitní zkoušku ještě ve školní, tzv. profilové části. Jedním z těchto dvou předmětů byla povinně matematika. 56 letošních maturantů složilo úspěšně maturitní zkoušku hned napoprvé, 19 z nich, tedy bezmála třetina, prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním. 2 studenti si však ale budou muset některou část maturitní zkoušky zopakovat v podzimním zkušebním období.

Kromě povinných předmětů si 4 studenti jako nepovinný předmět zvolilo náročnější variantu písemného testu z matematiky, tzv. Matematiku+. David Chudožilov ze třídy 6. N zvládl tento test s percentilem 98 a zařadil se tak mezi dvě procenta nejúspěšnějších řešitelů tohoto testu z celé ČR. Lze konstatovat, že i přesto, že studium letošních maturantů bylo v uplynulých dvou letech zásadně ovlivněno koronavirovou epidemií a s ní související distanční výukou, přistoupili studenti k přípravě na maturitu zodpovědně a zvládli ji velmi dobře. Jejich výsledky jsou v některých ohledech dokonce lepší než v uplynulých letech.

V pátek 27. května 2022 převzali letošní absolventi reálného gymnázia maturitní vysvědčení z rukou primátora Statutárního města Prostějova pana Mgr. Františka Jury. Slavnostní předávání vysvědčení se uskutečnilo po dvouleté koronavirové odmlce opět v obřadní síni prostějovské radnice za přítomnosti rodičů a veřejnosti.

## 13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Základní škola

V letošním školním roce jsme se zabývali hlavně těmito problémovými situacemi: agresivitou a vulgarismy, kyberšikanou, sexuálním obtěžováním, LG komunitou, depresemi, sebepoškozováním, kouřením v prostorách školy, užíváním žvýkacího tabáku, dealery marihuany v okolí školy, elektronickými cigaretami, vandalismem, slovním napadáním, násilím mezi žáky, sociálním vyloučením, nerespektováním autority, šikanou, propagací fašismu, kyberšikanou, sociálně patologickými vztahy (party), zneužíváním mobilů-videa, zdraví přímo ohrožujícím chováním-hry na Tik toku.

Vzniklé situace jsme řešili společně s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, rodiči, se speciální pedagožkou, psycholožkou, případně vedením školy. Hlavními metodami byly pohovor, komunitní kruh, výchovná opatření.

Formy prevence byla například setkání s policisty, hasiči - pro všechny žáky školy, sexuologem a záchranáři pro žáky druhého stupně, intervence psychologa, komunitní kruhy, LVVZ, exkurze, školy v přírodě, sportovní soutěže, školní výlety, vycházky, hry v přírodě. Naše pozornost byla zaměřena především na stmelení třídních kolektivů, rozvoj přátelských forem chování, respektování a zároveň tolerance mezi dětmi, nové praktické vědomosti a dovednosti.

Podrobný přehled našich aktivit s četnostmi apod. je uložen u metodika prevence, případně výchovného poradce nebo speciálního pedagoga.

### Reálné gymnázium

V letošním školním roce jsme obnovili tradici turnajů, na jejichž organizaci se podílejí studenti. Jednalo se o turnaj ve volejbale a florbale. V lednu se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro třídy 1. V a 3. N. V květnu proběhl týdenní sportovní kurz na Pastvinách pro třídy 3. V a 5. N. Předposlední den školního roku patřil sportovnímu dni, jehož se účastnily všechny třídy reálného gymnázia.

Pokračovala spolupráce se školním speciálním pedagogem, s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Neřešili jsme letos žádné vážnější výchovné problémy, o čemž svědčí i fakt, že třídní učitelé udělovali pouze pochvaly.

## 14. Výchovné poradenství

### Základní škola

#### Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti služeb ve škole. Program pedagogického poradenství zpracovává a aktualizuje tým pracovníků školy.

#### Zaměření poradenských služeb ve škole:

- poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpurných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,

- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

## **Žáci s SVP**

Naše škola spolupracuje s pěti školskými poradenskými pracovišti z Prostějova i Olomouce. Na základě jejich doporučení máme v inkluzi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozdělené podle podpůrných opatření do tří stupňů. V 1. stupni podpůrných opatření evidujeme 12 žáků. Ve 2. stupni podpůrných opatření evidujeme 36 žáků. Ve 3. stupni podpory evidujeme 15 žáků.

## **Reálné gymnázium**

### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště. Tvoří je výchovný poradce pro ZŠ, výchovný poradce pro RG, školní metodik prevence pro ZŠ, školní metodik prevence pro RG, školní speciální pedagog. Maximální pozornost je věnována problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení k maturitní zkoušce. Žákům s SPU jsou připomínány termíny návštěv poradenských zařízení a vyučující jsou průběžně informováni, jak pracovat s těmito žáky. Veškerá doporučení školského poradenského zařízení jsou vkládána na disk školy, aby k nim měli přístup všichni vyučující. Na stejné místo jsou vloženy zpracované IVP a PLPP. Vyhodnocení probíhá na pedagogických radách.

Rovněž spolupráce s PPP v Prostějově a se SPC v Brně a Prostějově je na velmi dobré úrovni. Pracovníci těchto zařízení poskytují škole pravidelné konzultace.

Celkem máme 13 žáků s SVP: PO 1. stupně 5 žáků, PO 2. stupně 4 žáci, PO 3. stupně bez IVP 2 žáci, PO 3. stupně s IVP 2 žáci.

Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním a motivujeme je k dalšímu růstu a účasti na různých soutěžích a olympiádách.

Studenti jsou v rámci volitelných přírodovědných předmětů motivováni ke studiu technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce. Škola spolupracuje i s dalšími institucemi, především s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci,

### **Kariérní poradenství**

V rámci kariérového poradenství jsme zapojeni do projektu „Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II“. V rámci tohoto projektu nám byl bezplatně poskytnut program Salmondo. Je zaměřen na sebepoznání a identifikaci potenciálu žáka na základě osobně profesního testování. Cílem je podpora při rozhodování o vhodnosti studijního oboru v souladu s osobními předpoklady. Přes 50 žáků tento program již využívá. Jde především o žáky předmaturitních ročníků

Velká pozornost je věnována systematické informační činnosti související s přípravou žáků na další studium na vysokých školách. Studenti dostávali informace o vysokých školách a o možnosti návštěvy dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ. Proběhly i besedy s bývalými žáky školy, kteří prezentovali zajímavé obory studia na VŠ. Maturitní ročníky navštívily veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně. Žáci nižších ročníků byli dle potřeby informováni o důležitých odkazech na internetových stránkách k volbě vysokých škol a byla jim poskytnuta individuální konzultace.

## **15. Začleňování ukrajinských žáků do výchovně-vzdělávacího procesu**

Třináct ukrajinských žáků nastoupilo na naši školu v průběhu měsíce dubna – května. Přijetí každého žáka s jeho zákonným zástupcem bylo zcela individuální, v komunikaci a předávání informací aktivně pomáhala asistentka pedagoga Oksana Koteljuchová. Paní asistentka ukrajinské žáky provázela po dobu školního vzdělávacího procesu, ale i v jejich každodenním běžném životě s maximálním nasazením a trpělivostí. Za její obětavou pomoc a spolupráci byli rodiče i žáci velmi vděční a dle slov paní asistentky si přijetí do naší školy velmi vážili.

Ukrajínští žáci byli začleněni do kmenových tříd základní školy, a to dle možností školy do příslušného ročníku, v němž se učili na své původní škole na Ukrajině, nebo do ročníku nižšího. Všichni tito žáci byli dále zařazeni do doučování ČJ, které vedla každé pondělí od 8:00 do 10:00 paní asistentka Koteljuchová. V této skupinové výuce se žáci nejen učili základům českého jazyka, ale také se seznamovali s chodem školy, systémem pravidel a hodnocení na naší škole a životem v naší zemi. Zároveň paní asistentka dohlížela na plnění zasílaných úkolů z Ukrajiny, aby po možném návratu do rodné země neztratili návaznost na své ročníky v ukrajinských školách.

Začátky byly velmi náročné pro všechny zúčastněné, ale pomalu se děti sžívaly s třídními kolektivy, pedagogickými pracovníky a postupně se více zapojovaly do života ve škole. Ke konci školního roku žáci více či méně porozuměli mluvenému slovu, někteří se pokoušeli i o jednoduchou komunikaci v českém jazyce.

Aby bylo rozvíjení českého jazyka intenzivnější, navštěvovali žáci I. i II. stupně ZŠ doučování z projektu Národní plán doučování a Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony. Doučování na II. st. a cvičení z českého jazyka vedla Mgr. Zuzana Šmídová. Práce se žáky byla velmi individuální, znalosti, schopnosti a píle každého byly na jiné úrovni.

V rámci těchto hodin pracovala většina ukrajinských žáků svědomitě a snaživě. Mezi žáky fungovala dobrá spolupráce, navzájem si pomáhali. Zpočátku byli ostýchaví a dělalo jim velké problémy pokusit se komunikovat nahlas. Postupně byly vidět u těchto žáků pokroky.

Nejmladší žákyně z Ukrajiny byla zařazena do 2. ročníku, ve třídě se adaptovala velice dobře, děti ji přijaly do kolektivu bez problémů. Ve výuce velice dobře spolupracovala, plnila zadané úkoly, byla snaživá a šikovná. Domácí úkoly pravidelně vypracovávala. Za 3 měsíce u nás ve škole udělala velký pokrok. Další dvě dívky navštěvovaly 5. ročník. Obě žákyně se svědomitě zapojily do vyučovacího procesu. Plnily zadané úkoly ve vyučování i doma. Snažily si osvojit si nová česká slovíčka a fráze. I přes jazykovou bariéru se integrovaly do nového školního prostředí a aktivně spolupracovaly se spolužáky. Jedna z nich se zúčastnila i ozdravného pobytu třídy v Janoušově. Nejpočetnější skupina ukrajinských dětí navštěvoval 6. ročník, v 8. ročníku byly dvě žákyně a v 9. ročníku jedna.

Hodnocení ukrajinských žáků bylo zcela individuální. Vycházelo z Metodiky k hodnocení žáků v základních školách dle zákona LEX UKRAJINA ve školním roce 2021/2022 a školního vzdělávacího programu – Hodnocení žáků ZŠ. Vyučující využili možnosti slovního hodnocení i hodnocení klasifikačním stupněm.

## 16. Environmentální výchova

Biologická olympiáda kategorie A, B, C – školní a krajské kolo, Prostějovské základní kolo přírodovědné soutěže Zlatý list

Den Země (přírodovědná soutěž) pro 1. stupeň – 3.6. 2022 (organizoval biologicko-chemický seminář 4. N a 2. V)

Exkurze jednotlivých tříd např. CHKO Jeseníky, CHKO Pálava atd.

4. N, 2. V – CHKO Pálava, Lednicko-valtický areál, Archeopark Pavlov

4. N, 2. V - ZOO Zlín, Luhačovice

3. N – ZOO Praha

1. N – Velké Losiny

V průběhu školního roku:

- třídění odpadu – celá škola,
- úspora energie – vedení školy, studenti,
- úklid okolí školy - jednotlivé třídy,
- zlepšování vybavení a prostor školy – vedení školy,
- zapojení do sběrové soutěže – Mgr. Fronc,
- výzdoba školních prostor,
- zvyšování bezpečnosti studentů školy,
- péče o zeleň školy a jednotlivých tříd – všechny třídy,
- komunikace s rodiči a veřejností,
- zapojení studentů do soutěží, olympiád a SOČ,
- zapojení do internetových soutěží,
- integrace průřezového tématu do většiny vyučovacích předmětů.

## 17. Hlavní oblasti vzdělávání pracovníků

### Učitelé

#### Informatika

Vedení školy absolvovalo webinář Revize v oblasti Informatiky, klíčová kompetence Digitální gramotnost. Učitelé se vzdělávali ve využití ICT technologií a v základech algoritmizace a programování v rámci revize RVP v oblasti informatika.

#### Vedení školy

Ředitel školy se zúčastnil školení Cesta veřejnou zakázkou malého rozsah os zahájení až po ukončení a Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic – školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Vedení školy absolvovalo konzultační seminář pro řízení škol, jednotné přijímací

zkoušky, maturitní zkouška (NIDV Olomouc). Další oblastí vzdělávání bylo vykazování statistických výkazů a matrik.

### **Výuka chemie**

Učitelky chemie se vyškolily v zacházení s plynovými spotřebiči. Učitelka chemie absolvovala podzimní školu učitelů chemie zaměřenou na badatelsky orientovanou výuku organizovanou VŠCHT Praha.

### **Výuka českého jazyka**

V rámci přípravy na státní maturity absolvovali učitelé workshop Legislativní změny maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury a hodnocení slohových prací.

### **Výuka jazyků**

Učitelé anglického jazyka absolvovali vzdělávání Proč je důležitá správná anglická výslovnost a učitelka německého jazyka Zásobník aktivit učitele NJ.

### **Výchovné poradenství**

Výchovné poradkyně se vzdělávaly v oblasti kariérového poradenství a v práci s programem Salmondo. Preventistka absolvovala přednášku Extrémně agresivní žáky v prostředí školy.

### **Lektorská činnost**

RG a ZŠ je certifikovaným školicím střediskem programu pro školní administrativu Bakaláři. Školení, které provádí RNDr. Ing. Rostislav Halaš, se zúčastňují vedoucí pracovníci a učitelé škol Olomouckého kraje.

Naše škola nadále funguje jako školicí středisko pro společnost AV Media. Mgr. Hana Zbořilová pracuje jako lektorka. Vzdělává ostatní učitele v regionu, jak pracovat a využívat interaktivní tabuli nejen na základních, ale i na středních školách.

### **BOZP**

Vybraní zaměstnanci absolvovali školení BOZP.

## **Nepedagogičtí pracovníci**

### **Ekonomický úsek**

Ekonomka absolvovala školení Účetnictví příspěvkových organizací, Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic - školních psychologů a školních speciálních pedagogů a Cesta veřejnou zakázkou malého rozsahu od zahájení až po ukončení.

### **Kancelář školy**

Pracovnice kanceláře absolvovaly školení Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty a Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech pro rok 2022.

### **BOZP**

Vybraní zaměstnanci absolvovali školení BOZP.

## 18. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Na webu:

Gympl roku (17. 8. 2021), Soutěž v anglickém jazyce (26. 8. 2021), Online hodina Aj (26. 8. 2021), Organizace vyučování v novém školním roce (30. 8. 2021), Olympijský den (2. 9. 2021), Slavnostní zahájení školního roku (2. 9. 2021), Profesor Wichterle na Reálce (7. 9. 2021), Srdíčkový den (7. 9. 2021), Návuk požární evakuace (8. 9. 2021), Olympijský den (10. 9. 2021), Logická olympiáda (13. 9. 2021), Ředitelské volno (19. 9. 2021), Český den proti rakovině (20. 9. 2021), Testování IQ (24. 9. 2021), Malá chemická olympiáda (1. 10. 2021), Přespolní běh (1. 10. 2021), Dobročinné sbírky (4. 10. 2021), Provoz školní družiny v době podzimních prázdnin (11. 10. 2021), Pozvánka do školní knihovny (13. 10. 2021), Přírodovědný klokan (13. 10. 2021), Vícejazyčnost je bohatství (18. 10. 2021), 25. a 26. října se bude učit... (21. 10. 2021), Provoz školní družiny 27. a 29. 10. 2021 (22. 10. 2021), Ředitelské volno (23. 10. 2021), Hybridní výuka ve třídách s nařízenou karanténou (25. 10. 2021), Testování v termínech 1. A 8. 11. 2021 (26. 10. 2021), Prostějov ve 3.B (28. 10. 2021), Informace k organizaci třídních schůzek (12. 11. 2021), Dobrovolné PCR testování (12. 11. 2021), Exkurze na základně ZZS v Olomouci (15. 11. 2021), Covid ve školách (19. 11. 2021), Online kurzy AJ (25. 11. 2021), Charitativní sbírka – Cavin Omondi (25. 11. 2021), Den otevřených dveří (26. 11. 2021), Máme nové dresy (29. 11. 2021), Adventní dílna (29. 11. 2021), Zdobení stromečků na náměstí (2. 12. 2021), Den otevřených dveří (7. 12. 2021), Velký úspěch našich malých žáků (8. 12. 2021), Pozvánka na koncert – Létající rabín (13. 12. 2021), Souhrnné výsledky testování ČŠI (13. 12. 2021), Výtěžek charitativní sbírky – Cavin Omondi (15. 12. 2021), Provoz školní družiny v době vánočních prázdnin (15. 12. 2021), Preventivní programy (21. 12. 2021), Pre-testy Cambridge English po roční pauze opět na naší škole (21. 12. 2021), Okresní kolo Pythagoriády (21. 12. 2021), Úprava pravidel testování žáků od 3. 1. 2021 (1. 1. 2022), Individuální konzultace (3. 1. 2022), Školní jídelna informuje (31. 1. 2022), Provoz školní družiny v době pololetních prázdnin (1. 2. 2022), Uzavření školní jídelny (7. 2. 2022), Bude obnoven provoz jídelny (11. 2. 2022), Olympijská angličtina (14. 2. 2022), Dobrodružství s počítačem (14. 2. 2022), Nová kolekce sportovního oblečení s logem školy (14. 2. 2022), exkurze – Přírodovědecká fakulta UP Olomouc (21. 2. 2022), Provoz školní družiny v době jarních prázdnin (22. 2. 2022), Zápis do 1. tříd ZŠ (7. 3. 2022), Začínáme s robotikou (8. 3. 2022), Okresní kolo chemické olympiády (10. 3. 2022), Setkání rodičů budoucích prvňáčků (11. 3. 2022), Sbírka na pomoc Ukrajině (15. 3. 2022), Školní kolo recitační soutěže (16. 3. 2022), Slavnostní stužkování maturantů 2022 (24. 3. 2022), Matematická klokan (24. 3. 2022), Tradiční vánoční volejbalový turnaj, letos o něco později... (28. 3. 2022), Otevření školního hřiště pro veřejnost od 11. 4. 2022 (29. 3. 2022), Provoz školní družiny v době velikonočních prázdnin (31. 3. 2022), Velikonoční tvoření (12. 4. 2022), Informace k zápisu dětí z Ukrajiny do 1. ročníku ZŠ (13. 4. 2022), Třídní schůzky a individuální konzultace (13. 4. 2022), Okresní kolo biologické olympiády – kategorie C (20. 4. 2022), Informace pro loňské absolventy RG (20. 4. 2022), Štafetový pohár (22. 4. 2022), Příměstský tábor Veselá věda (25. 4. 2022), Účast studentů v konverzačních soutěžích v anglickém jazyce (28. 4. 2022), Výsledky přijímacího řízení na reálné gymnázium (29. 4. 2022), Jak probíhal zápis do prvních tříd (29. 4. 2022), Výsledky zápisu do prvních tříd ZŠ (3. 5. 2022), Školní družina v době hlavních prázdnin (3. 5. 2022), Mezinárodní vaření (6. 5. 2022), Zahradní slavnost maturantů 2022 (9. 5. 2022), Přípravný kurz pro budoucí prvňáčky (9. 5. 2022), Český den proti rakovině (9. 5. 2022), Sběr starého papíru (12. 5. 2022), Krajské kolo štafetového poháru (13. 5. 2022), Basketbalový nábor žákyň (13. 5. 2022), Zahradní slavnost maturantů 2022 – prodej lístků pro veřejnost (13. 5. 2022), exkurze – Rakousko, Maďarsko (17. 5. 2022), Zvláštní zápis do prvního ročníku ZŠ pro děti z Ukrajiny (19. 5. 2022), Přebor škol v orientačním běhu – krajské finále (25. 5. 2022), Pohádky „z parníku“ (31. 5. 2022), Maturanti na reálce zvládli letos zkoušku z dospělosti s přehledem (31. 5. 2022), Třídní schůzky budoucích prvních tříd (31. 5. 2022), Den bez batohu (2. 6. 2022), přírodovědná soutěž pro třetíáky (6. 6. 2022), Veselé sportovní odpoledne (7. 6. 2022), Exkurze do středověku (14. 6. 2022), Den se zvířátky

(14. 6. 2022), atletický trojboj (16. 6. 2022), adaptační kurz Školáček 2022 (20. 6. 2022), olympijský den (23. 6. 2022), Pracovní výchova ve 3. B (23. 6. 2022), Zakončení kroužku Klubu deskových her a logického myšlení (23. 6. 2022), Provoz školní družiny v době hlavních prázdnin (23. 6. 2022).

## V tisku:

*RG a ZŠ města Prostějova ponese od 1. září 2021 ve svém názvu...* <https://www.prostejov.eu/cs/aktuality-archiv/rg-a...> – 22. 7. 2021 <https://olomoucka.drba.cz/zpravy/spolecnost/23028-prostejovske-realne-gymnazium-ponese-jmeno-slavneho-rodaka-otto-wichterleho.html>,

Pocta Otto Wichterlemu, Reálné gymnázium ponese jeho jméno - Noviny kraje – Olomoucký kraj – článek Pavly Dočkalové z 26. 7. 2021,

Prostějovské gymnázium ponese jméno rodáka a vynálezce Otto Wichterleho - www idnes/zpravodajství – středa 1. 9. 2021

RG a ZŠ města Prostějova ponese od 1. září ve svém názvu jméno slavného rodáka a vynálezce - <https://www.prostejov.eu/cs/aktuality-archiv/rg-a...> – 22. 7. 2021,

*RG a ZŠ města Prostějova ponese od září jméno akademika...* <https://pvnovinky.cz/jan-zatloukal/60010-rg-zs...>,

„Reálka“ zahájila nový školní rok změnou názvu – Prostějovský večerník dne 6. září 2021,

*Pan profesor Kamil Wichterle promluvil ke studentům a žákům RG a ZŠ Otto Wichterleho, Prostějov a svým projevem motivoval stovky žáků a studentů (Prostějovské radniční listy, 30. září 2021).*

## 19. Výsledky soutěží

### I. stupeň ZŠ

**Vícejazyčnost je bohatství**  
Celostátní soutěž

třída 4. B

Ocenění za vynikající účast

**Dobrodružství s počítačem**

Okresní kolo

1. místo

HANÁČKOVÁ Eliška, 4. B

LICHNOVSKÝ Radan 4. B

VAŠUT Radek 4. B

MICHALEC Jakub 4. B

**Recitační soutěž**

Okresní kolo

FOJTÍKOVÁ Tereza, 3. A 4. místo

**Štafetový pohár**

Okresní kolo

1. místo

Krajské kolo

10. místo

BACHANOVÁ Alena, 2. A

COUFALOVÁ KLAUDIE, 2. B

HAMPL Kristián, 2. B

FOJTÍKOVÁ Tereza, 3. A

NUTIL Adam, 3. A

NUTIL Vojta, 3. A

HUTEROVÁ Tereza, 3. B

PLANIČKA Robert, 3. B

VOŠICKÝ Dominik, 3. B

NETYMACHOVÁ Amálie, 4. A

KOMÁREK Lukáš, 4. B

MAREŠ David, 5. A

MOTALOVÁ Hana, 5. A

HUTERA Jakub, 5. A

JANÁČKOVÁ Barbora, 5. B

KOSTELKOVÁ Anna, 5. B

LUKÁŠ Jakub, 5. B

**Florbal**

Kategorie II Hoši

Okresní kolo

2. místo

PLANIČKA Robert, 3. B

GREPL Marek, 4. A

KOPECKÝ Jakub, 4. A

JEŽÁK Matěj, 4. A

VAVREČKA David, 4. A

ŘEHŮLKA Matyáš, 4. A

LUŽNÝ Melichar, 4. B

HUTERA Jakub, 5. B

KOVÁŘ Vít, 4. A

JURÍK Šimon, 5. B

KOUTNÝ Jakub, 4. B

HNÍZDIL Max, 4. B

DADÁK Adam, 5. B

ZATLOUKAL Jan, 5. A

PŘIKRYL Dominik, 5. A

VAVREČKA Alexandr, 5. A

PETR Václav, 5. A

LUKÁŠ Jakub, 5. B

MAŠEK Jakub, 5. A

KRCHŇÁK Adam, 5. B

## **Florbal**

Kategorie II dívky

Okresní kolo

3. místo

HUTEROVÁ Tereza, 3. B  
JURČOVÁ Sofie, 3. B  
NETYMACHOVÁ Adéla, 4. A  
JANÍKOVÁ Valentýna 4. B

HONIGOVÁ Nela, 5. A  
REICHSTÄDTEROVÁ Adéla, 5. A  
STRBÁČKOVÁ, Barbora, 5. A  
DROBILOVÁ Amálie, 5. A

## **McDonald CUP**

Mladší žáci

6. místo

JANÁČ Petr, 1. A  
MACHÁLEK Šimon, 1. A  
ZACHAR Dominik, 1. B  
KAŠUBA Matěj, 1. B  
NEUMANN Adam, 1. B

SOLDÁN Samuel, 1. B  
ŠNAJDR Denis, 2. A  
FORETEK Adam, 2. A  
CHREN Marek, 2. B

Starší žáci

4. místo

ŘEHŮLKA Matyáš, 4. A  
KOPECKÝ Jakub, 4. A  
KOVÁŘ Vít, 4. A  
JANEČKO Jakub, 4. A  
LUŽNÝ Melichar, 4. B  
KOMÁREK Lukáš, 4. B

KRYŠTOF Mikuláš, 5. A  
SPURNÝ Matyáš, 5. B  
SKLÁDAL Tobiáš, 5. B  
LUKÁŠ Jakub, 5. B  
DADÁK Adam, 5. B

## **Atletický trojboj**

Okresní kolo

2. místo

NUTIL Adam, 3. A  
NUTIL Vojta, 3. A  
FOJTÍKOVÁ Tereza, 3. A  
HUTEROVÁ Tereza, 3. B

MOTALOVÁ Hana, 5. B  
JANÁČOVÁ Barbora, 5. B  
GLAIC Kryštof, 5. A  
GLAIC Matěj, 5. A

Krajské kolo

4. místo

JANÁČOVÁ Barbora, 5. B  
MALEČKOVÁ Michaela, 5. B  
JEŽÁK Matěj, 4. A  
LUKÁŠ Jakub, 5. B

## **Dopravní soutěž mladých cyklistů**

15. místo

VÁCLAV Petr, 5. A  
REICHSTÄDTEROVÁ Adéla, 5. A  
MAŠEK Jakub, 5. A  
HONIGOVÁ Nela, 5. A

**Vybíjená - dívky**

Okresní kolo

2. místo

Krajské kolo

5. místo

NAVRÁTILOVÁ Sofie, 4. A  
 HONIGOVÁ Nela, 5. A  
 JEŽÁKOVÁ Ella, 5. A  
 ARNOŠTOVÁ Michaela, 5. A  
 BINKO Anna, 5. B  
 MOTALOVÁ Hana, 5. B

MALEČKOVÁ Michaela, 5. B  
 NAVRÁTILOVÁ Ema, 5. B  
 HOŠKOVÁ Veronika, 5. B  
 FIDLEROVÁ Natálie, 5. B  
 KOSTELKOVÁ Anna, 5. B

**Vybíjená – chlapci**

Okresní kolo

3. místo

KOVÁŘ Vít, 4. A  
 KOPECKÝ Jakub, 4. A  
 VAVREČKA David, 4. A  
 PETR Václav, 5. A  
 GLEIC Matěj, 5. A  
 GLEIC Kryštof, 5. A

VAVREČKA Alex. D., 5. A  
 MAŠEK Jakub, 5. A  
 DADÁK Adam, 5. B  
 JURÍK Šimon, 5. B  
 HUTERA Jakub, 5. B  
 LUKÁŠ Jakub, 5. B

## II. stupeň ZŠ a RG

**Přírodovědný klokan**

Okresní kolo

FRANC Michal, 2. N

2. místo

**Pythagoriáda**

Okresní kolo

ŠPIČÁK Jan, 1. N

1. místo

**Matematický klokan**

Okresní kolo

Kategorie junior

NESVADBA Lukáš, 2. V

3. místo

PŘECECHTĚLOVÁ Natálie, 2. V

5. místo

VARCABA Tomáš, 2. V

8. místo

Kategorie kadet

ŠPIČÁK Jan, 1. N

6. místo

KREČMER Šimon, 1. N

7. místo

CZOPNIK Šimon, 2. N

10. místo

**Logická olympiáda**

Krajské kolo

BARNETOVÁ Kateřina, 4. N

38. místo

**Fyzikální olympiáda**

Okresní kolo

NOVÁKOVÁ Monika, 2. N

5. místo

SYNEK Kryštof, 1. N

5. místo

## **Biologická olympiáda**

Krajské kolo

Kategorie A

SKOTÁK Maximilián, 5. N 17. místo

VÍTKOVÁ Zuzana, 5. N 20. místo

Kategorie B

LISICKÁ Tereza, 2. V 18. místo

ŠEVČÍK Dominik, 2. V 22. místo

Kategorie C

ŠIMKOVÁ Šárka, 2. N úspěšný řešitel 5. místo

KADLECOVÁ Nikol, 2. N úspěšný řešitel 6. místo

## **Zlatý list – přírodovědná soutěž**

7. místo

KADLECOVÁ Nicol, 2. N

NOSEK Adam, 2. N

BURIÁNKOVÁ Lenka, 2. N

PINKAVOVÁ Eliška, 1. N

VAŠKOVÁ Edita, 1. N

MOSKALOVÁ Alexandra, 1. N

## **Chemická olympiáda**

Okresní kolo

Kategorie D

HORÁKOVÁ Kristina, 2.N 4. místo

CZOPNÍK Šimon, 2. N 5. místo

STANĚK Dominik, 2. N 7. místo

Krajské kolo

HORÁKOVÁ Kristina, 2.N 9. místo

CZOPNÍK Šimon, 2. N 12. místo

STANĚK Dominik, 2. N 23. místo

Krajské kolo

Kategorie C

FIC Dalibor, 4.N 13. místo

TALANDOVÁ Barbora, 4.N 25. místo

## **Malá chemická olympiáda**

Okresní kolo

KREČMER Šimon, 1. N 8. místo

NOVÁK Lukáš, 1. N 10. místo

SYNEK Kryštof, 1. N 17. místo

## **Olympiáda v anglickém jazyce**

Okresní kolo

Kategorie I. A

DOHNALOVÁ Marie, 7. B		4. místo
Kategorie II. A		
ZATLOUKALOVÁ Klára 9. B		12. místo
Kategorie II. B		
DROBILOVÁ Viktorie, 2. N		2. místo
NOVÁKOVÁ Monika, 2. N		4. místo
Kategorie III. A		
POSPÍŠILÍKOVÁ Eliška, 3. V		5. místo
NOVÁK Jiří, 5. N		6. místo

Krajské kolo

Kategorie II. B

DROBILOVÁ Viktorie, 2. N		6. místo
--------------------------	--	----------

### **Dějepisná olympiáda**

Okresní kolo

VYCHODIL Petr, 1. N		2. místo
KADLECOVÁ Nikol, 2. N		6. místo
KONEČNÝ Adam, 3. V		3. místo

Krajské kolo

VYCHODIL Petr, 1. N		15. místo
---------------------	--	-----------

### **Olympiáda v českém jazyce**

Okresní kolo

VAŠKOVÁ Edita, 1. N		7. místo
ZATLOUKALOVÁ Eliška, 1. N		21. místo
JANSOVÁ Lucie, 3. V		10. místo

### **O pohár Zdravého města Prostějova**

Tým 1

HAVLÍČKOVÁ Eliška	6. C	1. místo
JANÍKOVÁ Natálie		
FIDRANSKÝ Tomáš		
ROZTOMILÝ Ondřej		

Tým 2

BRUNCLÍKOVÁ Vendula	6. B	9. místo
HUDEČKOVÁ Klára		
VOPALECKÝ Matyáš		
FRANZEL Pavel		

Tým 3

KOVÁČOVÁ Natálie	6. A	10. místo
PANÍČKOVÁ MARIE		
PLENAŘ Daniel		
VALENTA Matěj		

## Odznak všestrannosti olympijských vítězů

JULÍNEK Lukáš

2. místo

### Výtvarné soutěže

#### Okresní výtvarná soutěž „Žlutá“

Kategorie 12 - 14 let

DROBILOVÁ Viktorie, 2. N

Oceněná práce

Kategorie 15 – 18 let

KOVANDOVÁ Eliška, 3. N

Oceněná práce

#### Barvy podzimu

Okresní kolo

Kategorie 6

MAREŠOVÁ Zuzana 1.A

3. místo

TOMEČKOVÁ Ema 1. A

3. místo

Kategorie 9

POPELKA Ondřej 3. A

2. místo

NUTIL Vojta 3. A

2. místo

Kategorie 10

SLAVÍKOVÁ Julie 5. A

3. místo

KOMÍNKOVÁ Marie 5. A

3. místo

Kategorie 11

KRIŠTOFOVÁ Zoe 6. A

1. místo

PADRNOŠOVÁ Laura 6. A

1. místo

REICHSTÄDTEROVÁ Adéla 5. A

1. místo

KOLÁŘ Vít 5. A

1. místo

Kategorie 12

MEDŘÍKOVÁ Sofie, 6. A

ČU

Kategorie 14

DROBILOVÁ Viktorie, 2. N

1. místo

Kategorie 15 – 18

VLACHOVÁ Bibiána, 4. N

1. místo

#### Nakresli tři krále

Marie PANÍČKOVÁ, 6. A

*hodnocené 3 nejlepší práce*

1. - 3. místo

#### Paní Zima

11 – 13 let

KOLÁŘ Vít 5. A

ČU

REICHSTÄDTEROVÁ Adéla 5. A

ČU

6 let

CHYTILOVÁ Denisa, 1. A

3. místo

#### Jaro je tady

TOMEČKOVÁ Ema 1. A

2. místo

VLKOVÁ Gabriela 4. B

2. místo

KRYŠTOFOVÁ Zoe 6. B	1. místo
PADRNOŠOVÁ Laura 6. A	2. místo
BRUNCLÍKOVÁ Vendula 6. B	1. místo
ŠANDEROVÁ Jana 6. B	2. místo
PLUHÁČKOVÁ Marie 6. B	3. místo
VOSIČKOVÁ Kateřina 1. V	1. místo

### Čímtačára

PADRNOŠOVÁ Laura, 6. A	pam. list
------------------------	-----------

### Požární ochrana očima dětí a mládeže

PLANIČKA Robert 3. B	čestné uznání
BURDOVÁ Vanesa, 9. A	

## Sportovní soutěže

### Basketbal

#### Kategorie IV – dívky

Okresní kolo	2. místo
Krajské kolo	2. místo
KARÁSKOVÁ Sára, 8.B	VAJDEČKOVÁ Klára, 8. A
ŠNAJDROVÁ Natálie, 8.B	BURIÁNKOVÁ Lenka, 2. N
STRBÁČKOVÁ Tereza, 8. A	ZATLOUKALOVÁ Eliška, 1. N
ROZKOŠNÁ Vendula, 8. B	WLASÁKOVÁ Zuzana, 1. N

#### Kategorie IV - chlapci

Okresní kolo	2. místo
BAH Daniel, 8.A	KRATOCHVÍL Michael, 2. N
KLEVETA Tomáš, 8. A	CHYTIL Petr, 2. N
JANKOVIČ Adam, 8. B	

### Školská futsalová liga

#### Kategorie III

1. kolo	1. místo
2. kolo	1. místo
SOBOTA Tom, 7. A	GRMELA Daniel, 7. A
LÁNÍK Josef, 7. A	SVOZIL Martin, 7. B
NEČACKÝ, 7. A	GREPL Ondřej, 7. B
MENCL Vojtěch, 6. C	PŘIKRYL Marek, 7. B
ŽVÁTORA Michal, 6. C	JULÍNEK Dominik, 7. B

#### Kategorie IV

1. kolo	1. místo
2. kolo	3. místo
ZANÁT, 9. B	KLEVETA Tomáš, 8. A
IVANČENKO, 9. B	JANKOVIČ, 8. B
CHYTIL, 9. B	ŠLÉZAR Josef, 8. B
COUFAL, 9. B	PITELA, 8.A

## **Florbal – Subterra cup**

Okresní kolo

Kategorie V – dívky

HRINÍKOVÁ Dominika, 4. N  
LOŠŤÁKOVÁ Adriana, 3. N  
RUSNÁKOVÁ Brigita, 4. N  
VLACHOVÁ Kateřina, 4. N  
PETRÁSKOVÁ Andrea, 4. N

4. místo

MULLEROVÁ Patricie, 3. N  
VYHLÍDALOVÁ Eliška, 4. N  
VLACHOVÁ Bibiána, 4. N

Kategorie V – chlapci

LOŠŤÁK Patrik, 4. N  
SKOTÁK Maxmilián, 5. N  
REBILAS Jan, 4. N  
HORÁK Martin, 4. V  
SPÍCHAL Vít, 5. N  
VALENTA František, 2. V

3. místo

NEPOŽITEK Adam, 5. N  
VARCABA Tomáš, 2. V  
KUBÁT Adam, 5. N  
ŠEVČÍK Dominik, 2. V  
TUREK Kryštof, 5. N

## **Volejbal**

Kategorie V – dívky

PLISKOVÁ Veronika, 4. N  
HRUBÁ Kateřina, 6. N  
VINKLEROVÁ Valerie, 6. N  
ZIKMUNDOVÁ Adéla, 6. N  
RICHTEROVÁ Eliška, 6. N

2. místo

VEHOVSKÁ Aneta, 6. N  
DERYCHOVÁ Nela, 1. V  
KOVANDOVÁ Eliška, 3. N  
MICHÁLKOVÁ Zuzana, 3. V

Kategorie V – chlapci

TUREK Kryštof, 5. N  
PŘIBYL Kryštof, 5. N  
KUBÁT Adam, 5. N  
PERNICA Adam, 3. N  
SPÍCHAL Vít, 5. N  
VOJKŮVKA Petr, 3. N

2. místo

NEPOŽITEK Adam, 5. N  
ESTERKA Vít, 6. N  
KOBLIHA Tomáš, 6. N

Kategorie IV – dívky

HORKÁ Kateřina, 8. B  
SRBÁČKOVÁ Tereza, 8. A  
ŠMÍDOVÁ Barbora, 8. A  
MOSKALOVÁ Alex, 1. N

4. místo

BURIÁNKOVÁ Lenka, 2. N  
MARTINCOVÁ Viktorie, 2. N  
KLÍČOVÁ Karolína, 9. B

## **Turnaj SŠ ve fotbale**

PERNICA Adam, 3. N  
KOBLIHA Tomáš, 6. N  
KOVÁŘ Vojtěch, 3. N  
LINNEY Charles Ian, 4. V  
LINNEY Peter, 3. N  
ČERMÁK David, 3. V

bez umístění

SVOZIL Jan, 5. N  
ŠTEIGL Šimon 1. V  
LÍNEK Václav, 1. V  
SVOBODA Matyáš 1. V  
SMIČKA Vojtěch, 2. V  
GRULICH Josef, 3. N

## **Minifotbal**

### Kategorie IV

Okreskové kolo

1. místo

Okresní kolo

3. místo

GREPL Ondřej 7. B

JANKOVIČ Adam, 8. B

SOBOTA Tom, 7. A

ŠLEZAR Josef, 2. N

SVOZIL Martin, 7. B

VLK Michael, 2. N

BINKO Adam, 7. B

OTÁHAL Marek, 2. N

KLEVETA Tomáš, 8. A

CZOPNIK Šimon, 2. N

PITERA Michal, 8. A

ROZKOŠNÝ Matěj, 1. N

COUFAL Josef, 8. B

ZAŇÁT Denis, 9. B

## **Přespolní běh**

### Kategorie IV – dívky

3. místo

WLASÁKOVÁ Zuzana, 1. N

BURDOVÁ Vanesa, 9. A

VAŠKOVÁ Edita, 1. N

BURIÁNKOVÁ Lenka, 2. N

KOŠTÁLOVÁ Tereza, 9. A

KRÉNAROVÁ Klauďie, 2. N

### Kategorie IV – chlapci

3. místo

ŠPIČÁK JAN, 1. N

STANĚK Dominik, 2. N

ROZKOŠNÝ Matěj, 1. N

ŠLÉZAR Josef, 2. N

JULÍNEK Lukáš, 1. N

VLK Michael, 2. N

CZOPNÍK ŠIMON, 2. N

OTÁHAL Marek, 2. N

### Kategorie V – dívky

2. místo

DVORSKÁ Darina, 3. V

MÜLLEROVÁ Patricie, 3. N

PÁNKOVÁ Aneta, 3. V

PINKAVOVÁ Eliška, 2. N

NEKOKSOVÁ Julie, 3. N

### Kategorie V – chlapci

2. místo

ZABOŘIL Jaroslav, 3. V

FRANC Jan, 3. V

ZABOŘIL Vojtěch, 3. V

ALBRECHT Adam, 3. V

HRUBÝ Jan, 3. V

VOJKŮVKA Petr, 3. N

## **Pohár rozhlasu**

### Kategorie III – dívky

Okresní kolo

4. místo

COUFALOVÁ Kristýna, 7. B

MARKOVÁ Valerie, 7. A

DOMINIKOVÁ Katka, 7. A

NOVÁKOVÁ Zuzana, 7. A

LEPŠOVÁ Karolína, 7. A

RACLOVÁ Julie, 7. B

KŘEČKOVÁ Zuzana, 7. A

### Kategorie III – chlapci

Okresní kolo

4. místo

BINKO Adam, 7. B

PRCHAL Matyáš, 7. A

GRMELA Daniel, 7. A

SOBOTA Tom, 7. A

JULÍNEK Dominik, 7. B  
KAŠUBA Tadeáš, 7. B  
LÁNÍK Josef, 7. A

SVOZIL Martin, 7. B

**Kategorie IV – dívky**

Okresní kolo

BURIÁNKOVÁ Lenka, 2. N  
KREJSKOVÁ Karolína, 1. N  
PINKAVOVÁ Eliška, 1. N  
ZAPLETALOVÁ Natálie, 2. N  
MOTLOVÁ Kristýna, 8. A

3. místo

VAŠKOVÁ Edita, 1. N  
ZATLOUKALOVÁ Eliška, 1. N  
STRBÁČKOVÁ Tereza, 8. A  
VAJDEČKOVÁ Klára, 8. A

**Kategorie IV - chlapci**

Okresní kolo

Krajské kolo

JANKOVIČ Adam, 8. B  
NOSEK Adam, 2. N  
ŠLÉZAR Josef, 2. N  
JULÍNEK Lukáš, 1. N  
KREČMER ŠIMON, 1. N  
STANĚK Dominik, 2. N

1. místo

4. místo

ŠPIČÁK Jan, 1. N  
BAH ABDOUL Daniel, 8. A  
KLEVETA Tomáš, 8. A  
ROZKOŠNÝ Matěj, 1. N  
VLK Michael, 2. N

**Branný závod**

VAJDEČKOVÁ Klára, 8. A  
KAŠTYL David, 8. A  
ŠESTÁKOVÁ Viktorie, 8. A

5. místo

**Dopravní soutěž mladých cyklistů**

Okresní kolo

PRCHAL Matyáš, 7. A  
KLEINER Will 7. A

4. místo

KŘČKOVÁ Zuzana, 7. A  
KRCHŇÁKOVÁ Natálie, 7. A

**Přebor škol v orientačním běhu**

kat. DH7+DH9

kat. DHS

PINKAVOVÁ Eliška, 1. N  
VAŠKOVÁ Edita, 1. N  
ROZKOŠNÝ Matěj, 1. N  
JULÍNEK Lukáš, 1. N  
PINKAVOVÁ Hana, 3. N  
NEKOKSOVÁ Julie, 3. N

14. místo

9. místo

VOJKŮVKA PETR, 3. N  
HRUBÝ Ondřej, 1. V  
NEKOKSA Michal, 1. V

## 20. Zájmové kroužky

### I. stupeň ZŠ

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas	Třída ZŠ
Keramický	Dagmar Krchňáková	Pondělí 16:00 – 18:00	dospělí
Keramický	Šárka Kandlerová	Úterý 13:30 – 15:30	3. – 5.
Malý zdravotník	Pavčina Zieglerová	Pondělí 15:00 – 16:00	1. - 3.
Pohybové hry – korfbal	Petr Galíček Adéla Zikmundová Vendula Bartošová	Čtvrtek 15:00 – 16:30	Přípravka
Pohádkohraní	Dana Menšíková	Středa 15:00 – 16:30	Školní družina
Pracovně výtvarné dovednosti	Vlasta Řepková	Úterý 15:00 – 16:30	Školní družina
Jóga a pohybové hry	Jana Cášková	Úterý 15:00 – 16:15	Školní družina
Hry s pohybem	Ilona Skýpalová	Středa 15:00 – 16:30	Školní družina
Zájmová tělesná výchova	Jaroslava Plesková	Pondělí 13:00 - 15:00	1. – 3.
Zájmová tělesná výchova	Nikola Kočařová	Pondělí 13:00 - 15:00	1. – 3.
Míčové hry	Tomáš Bukovec	Úterý 13:00 – 13:45	1. – 3.

## II. stupeň ZŠ, RG

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas	
Sborový zpěv	Dagmar Havlíková	Čtvrtek 7:00 – 7:45	2. st. ZŠ, RG
Dramatický	Jitka Minářová	Čtvrtek 14:00 – 15:30	2. st. ZŠ, RG
Chemický	Pavla Košťanská	Úterý 14:00 – 15:00	1. N, 2. N
Míčové hry - fotbal	Stanislav Slezák	Pátek 13:30 – 15:00	2. st. ZŠ, RG
Korfbal	Martin Šnévajs	Úterý 15:00 – 17:00	Mladší žáci Starší žáci
Korfbal	Renata Havlová Tomáš Buriánek Josef Valenta Vojtěch Ošťádal	Úterý 15:00 – 17:00	Mladší žáci Starší žáci
Korfbal	Martin Šnévajs Renata Havlová	Středa 18:00 – 19:30	Starší žáci Dorost

## 21. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Činnost školy byla financována z těchto zdrojů:

<b>Výnosy hlavní i doplňkové činnosti celkem</b>	<b>75 797 406</b>
Zřizovatel - město Prostějov	5 349 444 Kč
Olomoucký kraj = MŠMT	65 026 832 Kč
Projekty ESF	1 080 601 Kč
Dotace z Úřadu práce a jiné	- Kč
Výnosy vlastní v hlavní činnosti (HČ)	3 776 242 Kč
<i>v tom např. čerpání fondů</i>	<i>240 767 Kč</i>
Výnosy vlastní v doplňkové činnosti (DČ) - pronájmy apod.	525 679 Kč

<b>Náklady hlavní i doplňkové činnosti celkem</b>	<b>75 617 177 Kč</b>
<i>v tom např.:</i>	
mzdové náklady	48 129 898 Kč
odvody z mezd	16 189 465 Kč
ostatní a jiné sociální náklady	1 082 375 Kč
spotřeba energie	2 372 094 Kč
spotřeba materiálu vč. potravin do jídelny	4 416 532 Kč
opravy a udržování	899 380 Kč
cestovné a ostatní služby	618 454 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	1 214 462 Kč
pořízení drobného dlouhodobého majetku	665 063 Kč
ostatní náklady	28 585 Kč

<b>Zlepšený hospodářský výsledek celkem</b>	<b>180 229 Kč</b>
Zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti	2 714 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	177 515 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek za kalendářní rok 2021 byl vytvořen ve výši 180.229,04 Kč, který po schválení Zastupitelstvem města Prostějova byl rozdělen do rezervního fondu školy. Při hospodaření se řídíme platnými zákonnými normami a vnitřními organizačními předpisy. Pravidelně provádíme vnitřní kontroly hospodaření zaměřené především na dodržování úsporných opatření podle vnitřní směrnice o kontrolním systému.

Při sestavování rozpočtu se snažíme získat dostatečné množství finančních prostředků pro realizaci jednak větších investic, jednak pro hospodárnou údržbu a obnovu stávajícího movitého i nemovitého majetku.

Provozní finanční prostředky byly použity na opravy zejména z účelového příspěvku zřizovatele UZ 835 - 838- opravy podlahovin 260.000 Kč, osvětlení na schodištích 40.000 Kč, opravy žaluzií 60.000 Kč, oprava elektroinstalace v učebně IVT 35.000 Kč a navíc UZ 854 na ICT technologie a distanční výuku, z toho 20.000Kč na opravy a výměnu datových a síťových kabelů; provedena byla oprava omezovače lana na obou výtazích z úspory za energie, jinak by musely být odstaveny oba výtahy mimo provoz. Průběžně byly prováděny drobné opravy přístrojů, strojů a zařízení, např. úklidových strojů, větší oprava sekačky na hřišti; opravy elektro po revizi apod.

Na vybavení školy byly vynaloženy finanční prostředky z provozu na nákup nového na jaře byl vysoutěžen nákup 5 ks notebooků, z toho 4 ks pro učitele do výuky z účelového příspěvku zřizovatele a 1 ks pro provoz z rezervního fondu. Z rezervního fondu bylo pořízeno ještě postupně ICT vybavení, tj. 5 dataprojektorů do výuky výměnou za zastaralé a nefunkční zařízení, dále tiskárna do ředitelny, monitor pro administrativu, záložní zdroj pro zástupce ředitele.

Do šesti učeben byly pořízeny chybějící dataprojektory včetně pláten a ozvučení, částečně z rezervního fondu, částečně z provozních prostředků. Z FKSP byla zakoupena lednička do kabinetu AJ. Na jaře byly z fondu investic pořízeny herní prvky pro školní družinu na školní hřiště, na podzim byl plánován nákup nového ohřívacího vydávacího pultu a obnova snímačů. Z provozních důvodů byla tato investice odsunuta na období delšího volna bez vaření. Delší období je odsouván i nákup sklopné plynové pánve a postupně dalšího zařízení školní kuchyně, které výhledově bude potřebovat výměnu. Zejména starý konvektomat dosluhuje. Přesto, že byl pořízen konvektomat nový, v kuchyni se používají z kapacitních důvodů stále oba. Na školním hřišti zase dosluhuje sekačka, malotraktor funguje od doby otevření základní školy v roce 1974.

V rámci doplňkové činnosti měla škola v průběhu roku pouze výnosy z pronájmů, zejména tělocvičné haly, 525.679 Kč, a to v omezeném období opět z důvodu nouzového stavu. Celkový zisk z doplňkové činnosti byl 177.515 Kč. Náklady na doplňkovou činnost jsou kombinací buď přímých nákladů, připadajících na konkrétní pronájem nebo činnost a z větší části jsou vyčísleny ze souvisejících vybraných provozních nákladů z hlavní činnosti a rozdělených za pomoci koeficientů podle celkové pronajímané plochy a její vytíženosti vzhledem ke konkrétnímu druhu nájmu a potřebám školy.

## **22. Provedené kontroly ve školním roce 2021/2022**

5. 10. - 9. 11. 2021 Veřejnosprávní kontrola – zaměřená na vyhodnocení nastaveného kontrolního systému. Kontrolní orgán: kontrolní oddělení Finančního odboru Magistrátu města Prostějova.

Závěry:

- Vnitřní kontrolní systém je nastaven v souladu s platnou legislativou.
- Organizace vedla účetnictví v souladu se zákonem.
- Nebylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků a porušení rozpočtové kázně. - Organizace splnila všechna dříve uložená opatření.

31. 3. 2022 Zpráva nezávislého auditora o ověření řádné účetní uzávěrky za období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 Kontrolní orgán: MIRÓ Audit Services s.r.o.

Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho Prostějov, příspěvková organizace k 31. 12. 2021 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy.

28. 4. 2022 Kontrola plnění v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění, odvodu pojistného na sociální zabezpečení a státní politiku zaměstnanosti.

Kontrolní orgán: Okresní správa sociálního zabezpečení, Prostějov. Závěry: Chyby v některých ELDP (evidenční list důchodového pojištění) – nutnost konzultace s firmou Vema. Jinak bez závad.

## 23. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt Podpora střední školy formou projektu zjednodušeného vykazování II, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0012917, částka: 762.942 Kč
- Převod ZVH za rok 2022 - 180.229,04 Kč do rezervního fondu (ke schválení)
- Projekt Polytechnická výchova - IKAP ve spolupráci se SPŠ a SOU Prostějov
- Polytechnická výchova – MAP, zapojení učitelů

### Finanční dary

- Finanční dary – 27.500 Kč
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., Finanční dar „Obědy pro děti“ podzim 2021 – 16 568 Kč  
jaro 2022 - 26 160 Kč

### Mimořádné prostředky z MŠMT:

- Program „Prevence digitální propasti“ z Národního plánu obnovy - 158.000 Kč
- Program „Digitální učební pomůcky“ pro ZŠ i pro SŠ - 790.000 Kč

### Účelově určené prostředky na opravy:

- 260 000 Kč – opravy podlah ve třídách,
- 60 000 Kč – opravy žaluzií,
- 40 000 Kč – opravy osvětlení na schodištích,
- 35 000 Kč – opravy elektrorozvodů elektroinstalace v učebně IVT.

### Projekt ve školní jídelně „Škola plná zdraví“

V rámci zdravé výživy jsme zapojeni do projektu „Škola plná zdraví“. Pro stravníky do školní jídelny objednávatel tu nejkvalitnější mraženou a sterilovanou zeleninu od firmy Bonduelle. Rovněž dostáváme různé recepty na nová jídla a saláty.

## 24. Zhodnocení činnosti školní družiny

### Hlavní úkoly ve školním roce

1. Plnit a rozvíjet ŠVP – „Hrajeme si každý den“ (viz. ŠVP – ŠD) a v této oblasti také spolupracovat s vyučujícími, se zákonnými zástupci a se zájmovými sdruženími, např. DDM, městská policie, knihovna, ekocentrum Iris.
2. Prezentovat image a výsledky práce ŠD, umožňovat účast rodičů na některých akcích ŠD, např.:
  - veselé sportovní odpoledne, vystoupení loutkového kroužku ŠD,
  - prostřednictvím internetových stránek školy průběžně informovat rodiče a veřejnost o práci školní družiny.
3. Vést děti dle zásad zdravého životního stylu:
  - připravit žákům zajímavé formy činností přispívající k odstranění únavy ze školní výuky (dle jejich individuálních potřeb), zkvalitnění výchovně – vzdělávací práce využitím pracovních sešitů

„Hravá školní družina“, obsahující pestré aktivity, u kterých se děti zabaví a nenásilnou formou procvičí probírané učivo,

- účelně trávit volný čas a nabídnout dětem zájmové kroužky z oblasti estetické, tělovýchovné, rukodělné, zdravotní,
- učit děti jednat podle ekologických zásad (vytváření kladného vztahu k životnímu prostředí, třídění odpadů),
- vést děti k hodnocení vlastní práce, úctě k práci druhých a ke schopnosti vyjádřit vlastní názor.

### Školní vzdělávací program

Od 1. 9. 2007 pracuje školní družina podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který má motto „HRAJEME SI KAŽDÝ DEN“. ŠVP tvoří obsah výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v ŠD. Při práci plnily vychovatelky cíle stanovené vzdělávacím programem. Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle celoročního plánu školní družiny, některé činnosti byly pozměněny, nebo aktuálně doplněny. Činnost školní družiny byla přizpůsobena mimořádným podmínkám a respektovala především hygienická opatření stanovená manuálem MŠMT k provozu škol a školských zařízení a řídila se pokyny vedení školy. Zájmová činnost byly realizována především v homogenních skupinách. Z důvodu zhoršené epidemiologické situace, byl našim hlavním cílem pobyt s dětmi venku, na čerstvém vzduchu.

### Činnost v odděleních

K pravidelné docházce do školní družiny bylo k 1. 9. 2021 zapsáno do šesti oddělení 165 dětí z 1. - 4. tříd. Provoz ranní družiny byl zajištěn od 6:30 a ukončen v 8:00. Odpolední činnosti byly zahájeny v 11:40 a ukončeny v 17:00.

- 1. oddělení	JANA CÁSKOVÁ	3. B + 4. B
- 2. oddělení	SILVIE HRAZDILOVÁ	3. A + 4. A, 4. B
- 3. oddělení	VLASTA ŘEPKOVÁ	1. A
- 4. oddělení	DANA MENŠÍKOVÁ	1. B
- 5. oddělení	PAVLÍNA ZIEGLEROVÁ	2. B
- 6. oddělení	ILONA SKÝPALOVÁ	2. A

V jednotlivých odděleních měly děti během odpoledne možnost výběru z různých zájmových aktivit. Náplní výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odděleních bylo vytvoření prostoru a vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho zájmů a potřeb. Každé dítě je individualitou a činnost školní družiny je může vhodně podporovat při jeho rozvoji. Proto se i v naší školní družině snažíme rozvíjet sebepoznávání každého dítěte, respektovat jeho zájmy a potřeby různorodou činností z oblastí esteticko-výchovné, pracovní, společenské, přírodovědné, jazykové a komunikační. V odděleních byla organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v rámci možností a s ohledem na hygienická opatření z důvodu epidemie Covid 19. Jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP.

Byly vyhlášovány různé soutěže v bodování zaměřené na aktivitu, úklid, správné chování. V jednotlivých odděleních školní družiny byly nabízeny a kombinovány tyto činnosti:

- hygiena, oběd (po ukončení vyučování),
- individuální klidová činnost a společná četba, poslech pohádek a příběhů (klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci sil),
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovních dovedností, přírodovědnou tematikou, hudební a pohybovou činností,
- hry a soutěže na koberci (společné i individuální),
- společenské a individuální hry,
- vycházky, pobyt venku (převážně na školním dvoře, školním hřišti a dětském hřišti školní družiny),

- celodružinové soutěže, soutěže v jednotlivých odděleních školní družiny,
- stolní hry a stavebnice,
- při všech činnostech byly dodržovány zásady bezpečnosti a doporučená hygienická opatření (ochrana úst a nosu – roušky, dezinfekce rukou a časté větrání).

Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení dětí. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí. Snahou vychovatelek bylo volit činnosti ve školní družině tak, aby vedly k naplňování osobního zájmu dítěte, ať v organizované nebo spontánní činnosti. Snažili jsme se dětem vytvořit klidné a tvořivé prostředí, kde mohly uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas na sebezpoznávání toho, v čem je dítě dobré a pomáhat mu v jeho rozvoji. Převažuje forma hry a zábavy. Svět her přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Také nabízí celé spektrum nejrůznějších modelových situací, množství cenných zpětných vazeb. Dítě lépe poznává vlastní osobnost i své místo ve skupině. Vychovatelka podporuje a učí děti empatii, toleranci a vzájemné pomoci.

Součástí práce ve školní družině je i prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování, vandalismu, různých forem násilného chování a nebezpečí kontaktu s cizími osobami, kde jsme využili besedy s příslušníky městské policie. Z důvodu časté fyzické agresivity vůči spolužákům ohrožující zdraví a bezpečnost dětí ve ŠD a nerespektování pokynů vychovatelek byla po projednání se zákonnými zástupci i vedením školy navrženo dvěma žákům ze třídy 1. A ukončení docházky do ŠD. K dispozici máme materiál MŠMT „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.

Individuální práce s dětmi je běžnou součástí práce vychovatelek. Jde zejména o řešení výchovných problémů dětí, se kterými se ve školní družině každodenně vychovatelky setkávají. ŠD realizuje efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování a vede si zápisy ze společných jednání se zákonnými zástupci žáků s nevhodným chováním. Vychovatelky ŠD se snažily vytvářet dětem prostředí pohody, otevřenosti a partnerství, aby se zde cítily spokojeně, jistě a především bezpečně.

### **Zájmové kroužky**

a/ Pohádkohraní – vedoucí Dana Menšíková

Přihlášeno 10 dětí.

Byly nacvičeny 3 pohádky „O černém a bílém“, „O veliké řepě“, „O Smetákovi a čtyřech blechách“. Představení shlédli žáci z prvního stupně naší školy, děti z různých MŠ, rodiče a veřejnost.

b/ Pracovně-výtvarný – vedoucí Vlasta Řepková

Přihlášeno 10 dětí.

Děti se seznamovaly s nejrůznějšími i netradičními výtvarnými technikami. Zapojily se do zdobení vánočních a velikonočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka. Pravidelně se podílí na výzdobě tříd a chodeb ŠD.

d/ Jóga pro děti – vedoucí Jana Cásková

Přihlášeno 15 dětí.

Cvičení jógy tvořilo promyšlenou a ucelenou sestavu cvičení, jak pohybových, tak i relaxačních. Děti si tak procvičily nejenom tělo, ale také si posílily zdravé sebevědomí, schopnost koncentrace, duševní pohody a sebelásky.

e/ Malý zdravotník – vedoucí Pavlína Zieglerová

Přihlášeno 15 dětí.

Děti se formou hry seznamovaly se základy poskytnutí první pomoci, základy zdravovědy, zdravé výživy a vhodném pohybu pro zachování zdraví.

f/ Hry s pohybem – vedoucí Ilona Skýpalová

Přihlášeno 14 dětí.

Náplní kroužků byly různé míčové a pohybové hry, relaxační a odpočinková cvičení s hudbou. Sportovní aktivity byly spojené s pohybem dětí venku, nebo v tělocvičně.

Děti přihlášené do ŠD jsou pravidelně dle potřeby uvolňovány i do jiných zájmových kroužků, které probíhaly v areálu školy.

### **Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

Pro uplatnění zájmů a dovedností dětí byly v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce, nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jednalo o akce celé družiny nebo kroužků, které napomáhaly zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností žáků. Z naplánovaných akcí se podařilo splnit:

16. 9.	Návštěva dopravního hřiště	22	/1. odd. ŠD/	
21. 9.	Návštěva dopravního hřiště	24	/2. odd. ŠD/	
29. 9.	Beseda s městskou policií	22	/4. odd. ŠD/	
30. 9.	Beseda s městskou policií	20	/3. odd. ŠD/	
4. 10.	Ekocentrum Iris program „Land Art“	10 + 18	/2. a 3 odd. ŠD/	
5. 10.	Návštěva dopravního hřiště	23	/5. odd. ŠD/	
6. 10.	Celodružinová soutěž v malování na chodníku „Skřítek podzimníček“			40
	/všechna odd. ŠD/			
7. 10.	Návštěva dopravního hřiště	20	/6. odd. ŠD/	
11. 10.	Ekocentrum Iris program „Land Art“	22	/3. odd. ŠD/	
13. 10.	Ekocentrum Iris program „Land Art“	20 + 21	/5. a 6. odd. ŠD/	
1. 11.	Ekocentrum Iris program „Soví program“	6 + 14	/2. a 3. odd. ŠD/	
3. 11.	Ekocentrum Iris program „Soví program“	23 + 20	/5. a 6. odd. ŠD/	
24. 11.	Zdobení vánočních stromečků na nám. T. G.	8	/pracovně-výtvarný kroužek/	
14. 12.	Výstava Betlémů	10	/pracovně-výtvarný kroužek/	
26. 1.	Ekocentrum Iris program „Netopýři“	20 + 15	/5. a 6. odd. ŠD/	
27. 1.	Ekocentrum Iris program „Netopýři“	20 + 21	/1. a 4. odd. ŠD/	
30. 3.	Ekocentrum Iris program „Včelky“	23 + 27	/4. a 5. odd. ŠD/	
31. 3.	Ekocentrum Iris program „Včelky“	12 + 18	/1. a 3. odd. ŠD/	
4. 4.	Ekocentrum Iris program „Včelky“	18	/2. odd. ŠD/	
4. 4.	Morena – Vynášení Smrtky	13		
6. 4.	Celodružinová soutěž „O nejhezčí kraslici“	80	/všechna odd. ŠD/	
8. 4.	Návštěva dopravního hřiště	18	/6. odd. ŠD/	
20. 4.	Celodružinová soutěž „Den Země“	90	/všechna odd. ŠD/	
13. 5.	Den otevřených dveří na hasičských stanicích HZS	10 + 12	/3. a 4. odd. ŠD/	
4. 4.	Ekocentrum Iris program „Stavění z kamení“	10 + 15	/2. a 3. odd. ŠD/	
18. 5.	Ekocentrum Iris program „Stavění z kamení“	19 + 21	/5. a 6. odd. ŠD/	
25. 5.	Ekocentrum Iris program „Stavění z kamení“	25	/4. odd. ŠD/	
25. 5.	Vystoupení loutkového kroužku ŠD Pohádkohraní pro veřejnost			70
26. 5.	Vystoupení loutkového kroužku ŠD Pohádkohraní pro 1. stupeň ZŠ			/1. – 4. třída/
8. 4.	Návštěva dopravního hřiště	18	/6. odd. ŠD/	
2. 6.	Veselé sportovní odpoledne akce k MDD	160		
10. 6.	Beseda s panem R. Holíkem (povídání o životě lišek)	24 + 25	/4. a 6. odd. ŠD/	
17. 6.	Návštěva dopravního hřiště	21	/1. odd. ŠD/	
22. 6.	Návštěva dopravního hřiště	23	/2. odd. ŠD/	
21. 6.	Celodružinová soutěž – malování na chodníku „Prázdninový vláček“	50	/všechna odd. ŠD/	

ŠD spolupracuje i s dalšími partnery (mateřskými školami, DDM, knihovnou, ekocentrem Iris, KPŠ – zákonnými zástupci). Vychovatelky školní družiny vždy včas rodiče o činnosti ŠD informovaly prostřednictvím notýsků, letáčků, webových stránek školy a komunikačního systému pro rodiče Komens - Bakaláři.

### **Materiální vybavení**

Hry, hračky, materiál na činnost ŠD, odměny při soutěžích byly hrazeny z uvolněné části peněz vybraných na ŠD. K činnosti venku družina využívala v roce 2021 nově vybudované dětské hřiště s herními prvky – trojhrazda, kladina, řetězová houpačka „hnízdo“, stezka odvahy. Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 proběhl nákup drobných her a hraček pro všechna oddělení v celkové částce 12 000,- Kč. Materiální vybavení ŠD je na dobré úrovni.

### **Personální zajištění a vzdělávání**

Výchovně vzdělávací práci ve školní družině zajišťovalo 6 kvalifikovaných vychovatelek. Všechny splňují požadavky na odbornou kvalifikaci a pravidelně se sebevzdělávají samostudiem.

### **Praxe studentů**

7. 2. – 16. 2. 2022 – praxe studentky UP Olomouc Oksany Koteljuchové, obor Pedagogické studium pro vychovatele (náslech ve 2. oddělení).

7. 3. – 11. 3. 2022 - praxe studentky UP Olomouc Terezy Thonové, 3. ročník - obor pedagogiky a sociálních studií (náslech ve 4. oddělení).

13. 6. – 17. 6. 2022 – praxe studentky UP Olomouc Terezy Kalabisové obor sociální pedagogika – výchova ve volném čase (/náslech ve 4. oddělení).

### **Prezentace na veřejnosti**

- web školy
- účast na akci „Vynášení smrtky“ (připomenutí folklórní tradice)
- zdobení dvou vánočních a velikonočních stromečků na nám. T. G. Masaryka

## **25. Hodnocení práce školní jídelny**

V naší škole se každoročně stravuje okolo 1100 žáků a studentů. Kromě vlastních strážníků jídelna poskytuje také stravování pro studenty Střední průmyslové školy a Cyrilometodějského gymnázia.

V roce 2004 byla jídelna zrekonstruována a vyhovuje veškerým předpisům EU. Je vybavena nejmodernějšími moderními zařízeními, například dvěma konvektomaty na tepelnou přípravu pokrmů, dále jsou průběžně v provozu dvě zchlazovací zařízení na uchování uvařených jídel, myčka na bílé nádobí, elektrická pánev, hnětací stroj na přípravu těsta, elektrický mlýnek na maso a krouhač zeleniny, jeden elektrický a pět plynových kotlů, kráječ na chléb, škrabka na brambory a několik chladících a mrazících zařízení.

V technologii přípravy jídel se dodržují přísné hygienické zásady a normy již od přejímky zboží, přípravy obědů a jejich výdeje až po úklid. O chod jídelny se stará vedoucí školní jídelny, administrativní pracovnice, a hlavně deset kuchařek, které si zaslouží velkou pochvalu za to, jak náročnou práci každodenně odvádí.

Skladba jídelníčku je vždy v souladu s platnými zákony o školním stravování tak, aby bylo zachováno plnění výživových norem a nutriční doporučení v návaznosti na vyhodnocení tzv. spotřebního koše, který nám stanoví plnění u masa, ryb, vajec, mléka, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor.

V naší jídelně si mohou strávníci vybírat ze dvou druhů jídel, objednávky probíhají prostřednictvím internetového systému. Ceny obědů jsou rozděleny do tří kategorií podle věku strávníka. Ten hradí z celkových nákladů na oběd pouze finanční limit na potraviny, tj. 27, 29 a 35 Kč v současnosti podle kategorie.

Výdej obědů probíhá od 11:30 do 14:45 hodin. Na plynulý příchod a ukázněnost dětí dohlížejí učitelé, bez jejich pomoci by z jídelny jistě zbyla jen „kůlnička na dříví“. K obědu jsou pravidelně podávány zeleninové přílohy, saláty, kompoty, ovoce, ochucená mléka a občas i nějaká ta sladkost například na Velikonoce, ke Dni dětí, za vysvědčení nebo na Vánoce.

V roce 2021 bylo v jídelně uvařeno 103 092 obědů, což je z důvodu uzavření škol a omezeného provozu během pandemie o dost méně než v předchozích letech bez covidu (v roce 2019 bylo vydáno 186 915 obědů).

Jídelna spolupracuje s nadací Women for Women, která přispívá na obědy vybraným dětem ze sociálně znevýhodněných rodin. Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokážou vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. Díky tomuto projektu a společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. jsme pomohli každý měsíc 8 dětem zprostředkovat obědy v naší školní jídelně. Žákům 1. a 2. stupně byla zajištěna pravidelná, vyvážená a teplá strava.

Na škole také funguje stravovací komise, která pomáhá při vzájemné komunikaci a s případnými dotazy ze strany studentů nebo rodičů a jejímž prostřednictvím má školní jídelna zpětnou odezvu k poskytovaným službám včetně návrhů na případné zlepšení.

## **26. Spolupráce s odborovou organizací**

Na naší škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství pod vedením nové předsedkyně Mgr. Lucie Hrabčíkové. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je velmi dobrá. V uplynulém školním roce se uskutečnilo několik společných schůzek za účasti vedení školy, na kterých se projednávalo dodržování kolektivní smlouvy, jejíž součástí jsou také zásady čerpání financí z FKSP. Z tohoto fondu je přispíváno zaměstnancům na stravování, příspěvek při životním jubileu a celou řadu kulturních akcí, na permanentky do lázní (bazén, sauna). Vstupenky na filmová a divadelní představení zajišťuje Mgr. Gabriela Došlová.

Po dohodě s odborovou organizací přispívá zaměstnavatel na penzijní připojištění se státním příspěvkem. Od června 2021 jsme zvýšili příspěvek zaměstnavatele.

Velký důraz je kladen na organizaci společného setkání všech pracovníků školy s bývalými pracovníky. Letos jsme uskutečnili pouze setkání u příležitosti Dne učitelů.

Zástupci odborové organizace se účastní každoroční prověrky BOZP.

## **27. Spolupráce s Klubem přátel školy při RG a ZŠ**

Klub přátel školy pod vedením Ing. Stanislava Havlíčka pracuje velmi aktivně. Ze příspěvků rodičů financuje například odměny nejúspěšnějším žákům a studentům, které jsou každoročně slavnostně předávány při slavnostním ukončení školního roku.

Klub přátel školy také organizuje ve spolupráci se studenty a učiteli reprezentační ples spojený se stužkováním maturantů. Ten se bohužel nemohl uskutečnit z epidemičtých důvodů. Stužkování proběhlo v Městském divadle v Prostějově dne 12. 3. 2022. Dne 28. 5. 2022 se v autokempinku Žralok v Plumlově uskutečnila Zahradní slavnost maturantů RG.

Klub přátel školy také podporuje talentované žáky, financuje cestovní a jiné náklady na účast v soutěžích a olympiádách.

O činnosti Klubu přátel školy a o čerpání rozpočtu jsou rodiče i studenti informováni na webových stránkách školy.

## 28. Závěrečné shrnutí

Naším hlavním cílem je vytvářet ve škole bezpečné a přátelské prostředí. Pedagogický sbor je stabilizován. Na základní škole je školní vzdělávací program Ruku v ruce realizován již dvanáctým rokem. Na reálném gymnáziu vyučujeme podle vzdělávacího programu Přírodní vědy pro 21. století desátým rokem.

Učitelé i žáci se výborně vyrovnali s distanční výukou, a dokonce i hybridní výukou, kdy část třídy byla prezenčně ve škole a zbývající žáci byli v karanténě doma. To, že učitelé jsou schopni kvalitně vzdělávat i formou distanční výuky a studenti jsou schopni se samostatně vzdělávat, dokazuje fakt, že třetina studentů prospěla u maturitní zkoušky s vyznamenáním.

Jsme hrdí na studenty, kteří velmi rychle zorganizovali sbírku na pomoc Ukrajině. Studenti Kryštof Turek a Vít Spíchal ze třídy 5. N se v pátek 25. února 2022 rozhodli spontánně sbírku uspořádat. „Víme, že sbírka vznikla doslova ze dne na den, ale měli jsme potřebu aspoň nějak pomoci, a tak jsme neváhali ani chvíli,“ popisují studenti. Sběrka se konala od ranních vyučovacích hodin a postupně mohli přispívat všichni studenti, žáci i učitelé. Během poledne bylo jasné, že i přesto, že nebyla sbírka vyhlášena předem, tak je velmi úspěšná. Vybralo se 14 256 Kč. Částka byla následující den odeslána na konto organizace Člověk v tísni.

Po roční pauze způsobené „kovidovými restrikcemi“ pokračuje v rámci našeho partnerství spolupráce naší školy s jazykovou školou Lingua. V říjnu se uskutečnila prezentace, ve které se studenti 1. N, 2. N, 1.V a 2.V dozvěděli všechny potřebné informace o mezinárodních jazykových zkouškách Cambridge English. V listopadu proběhly na naší škole pre-testy. Stejně jako v předešlých letech si studenti mohli zkusit složit jeden ze tří nabízených testů nanečisto – PET, FCE a CAE. Většina z nich dosáhla výborných výsledků a u pre-testů uspěla, což může být velkou motivací pro složení ostrých testů a získání celoživotně platného certifikátu pro danou jazykovou úroveň.

V letošním roce po uvolnění epidemické situace jsme uskutečnili:

- přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky ZŠ, které se setkaly s velkým ohlasem samotných dětí, rodičů a učitelek MŠ,
- ozdravné pobyty v přírodě žáků I. stupně ZŠ
- odborné exkurze studentů seminářů,
- zeměpisné exkurze do Rakouska,
- týdenní lyžařský kurz žáků 7. tříd,
- týdenní lyžařský kurz studentů 1. V a 3. N
- sportovní kurz studentů 3. V a 5. N,
- loutkové pohádkové představení, a to nejen pro žáky školy, ale i pro rodiče,
- Veselé sportovní odpoledne,
- sportovní turnaje na ZŠ a RG, které si žáci organizují sami ve spolupráci s učiteli TV.

Opět jsme se prezentovali na Burze středních škol, která se uskutečnila v KaSC dne 11. 11. 2021. Den otevřených dveří se z důvodu epidemické situace uskutečnil distančně – přes MS Teams pro anonymní účastníky.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Tato spolupráce prošla zatěžkávací zkouškou v době uzavření škol. Obě strany z ní vyšly posíleny a obohaceny. Informace o prospěchu si mohou rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do informačního systému přes webové stránky školy. Elektronická třídní kniha umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

Velmi si vážíme zájmu uchazečů o naši školu, což se každoročně projevuje jak při zápisu do 1. tříd základní školy, tak při přijímacím řízení na reálné gymnázium. Zároveň je to nás obrovský závazek – udržet kvalitu a hledat další cesty ke zlepšení. V letošním školním roce se zájem o vzdělávání na naší škole projevil i počtem ukrajinských uchazečů, kteří byli v průběhu měsíců březen–červen přijati k základnímu vzdělávání.



### **Příspěvky do výroční zprávy zpracovali:**

RNDr. Ing. Rostislav Halaš – ředitel školy

RNDr. Petr Janeček – zástupce pro RG

Mgr. Pavlína Hemerková – zástupce pro ZŠ

Ing. Jana Cesarová – ekonomka školy

Mgr. Jana Klíčová – výchovná poradkyně pro ZŠ

Mgr. Ivana Opálková – výchovná poradkyně na RG

Mgr. Eva Zatloukalová – preventista sociálně-patologických jevů na ZŠ

Mgr. Martin Šnévajs – preventista sociálně patologických jevů na RG

Mgr. Milada Bilíková – garant environmentální výchovy

Mgr. Dagmar Havlíková

Mgr. Karolína Štindlová

Mgr. Pavla Košťanská

Silvie Hrazdilová – vedoucí školní družiny

Kateřina Hebelková – vedoucí školní jídelny