



Reálné gymnázium a základní škola
Otto Wichterleho,
Prostějov

Studentská 4/2, 796 01 Prostějov, tel. 582 301 411, tel./fax 582 301 402

e-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

www.rg.prostejov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



V Prostějově dne 29. 8. 2023

RNDr. Ing. Rostislav Halaš
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. 8. 2023.

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění novely č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah

1.	Úvod	str. 3
2.	Základní údaje o škole	str. 4
3.	Přehled oborů vzdělávání	str. 5
4.	Charakteristika školy	str. 6
5.	Údržba a nové materiální vybavení školy	str. 7
6.	Příprava a organizace významných akcí	str. 7
7.	Rámcový popis personálního zabezpečení	str. 8
8.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	str. 8
9.	Údaje o přijímacím řízení na RG	str. 9
10.	Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ	str. 9
11.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 10
12.	Údaje o výsledcích vzdělávání na ZŠ	str. 12
13.	Údaje o výsledcích vzdělávání na RG	str. 14
14.	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 16
15.	Výchovné poradenství	str. 17
16.	Rok s Urvi	str. 19
17.	Environmentální výchova	str. 23
18.	Hlavní oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 20
19.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 22
20.	Výsledky soutěží	str. 27
21.	Zájmové kroužky	str. 41
22.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	str. 42
23.	Provedené kontroly ve školním roce 2022/2023	str. 43
24.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	str. 44
25.	Zhodnocení činnosti školní družiny	str. 45
26.	Hodnocení práce školní jídelny	str. 48
27.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 48
28.	Spolupráce s Klubem přátel školy při RG a ZŠ	str. 49
29.	Závěrečné shrnutí	str. 49

1. Úvod

Vážení rodiče, žáci, učitelé a přátelé naší školy,

s radostí vám předkládáme výroční zprávu naší školy za uplynulý školní rok. Tento dokument nám poskytuje příležitost vyzvednout naše úspěchy, radovat se z našich pokroků a podělit se o zajímavé události, které obohatily život naší školní komunity.

Během minulého roku jsme se všichni společně snažili dosáhnout našich cílů a budovat prostředí, které poskytuje kvalitní vzdělání a podporuje rozvoj našich žáků. Jsme rádi, že jsme se stali místem, kde se každý žák cítí vítán, respektován a podporován ve svém osobním růstu.

Zaměřujeme se na studijní rozvoj našich žáků, ale také klademe důraz na jejich celkový rozvoj a dovednosti, které jim pomohou stát se úspěšnými a odpovědnými občany. Organizujeme širokou škálu aktivit, včetně sportovních turnajů, uměleckých vystoupení, dobrovolnických projektů, exkurzí a výletů, které podporují jejich týmovou spolupráci, kreativitu a sociální angažovanost.

Po několika krušných kovidových letech se školní rok 2022/2023 odehrával v běžném režimu. To umožnilo lépe realizovat výchovně – vzdělávací cíle a napravovat ty části vzdělávacího obsahu, které nebylo jednoduché učit distančně. Současně bylo třeba napravovat výchovné problémy, které vznikly díky sociální deprivaci žáků během domácího vzdělávání.

Nadále pokračující konflikt na Ukrajině vyvolal ve škole potřebu postarat se o 15 ukrajinských žáků, kteří se učili na naší škole. Podařilo se je začlenit do školních kolektivů a vzdělávat. S překladem a výukou českého jazyka významně pomáhala asistentka pedagoga paní Oksana Koteljuchová, která je původem z Ukrajiny a umí velmi dobře česky.

Velkým přínosem ve školním roce byl pobyt americké asistentky Urvi Sakhujy. Významnou měrou se podílela v hodinách anglického jazyka na zlepšení komunikačních schopností našich žáků v anglickém jazyce. Podrobnější popis je uvnitř výroční zprávy.

V letošním roce proběhly oslavy 30. výročí založení reálného gymnázia, jejichž součástí byl i adventní koncert v prostějovském divadle.

Ve výroční zprávě si také připomínáme významná vylepšení a investice, které jsme v průběhu minulého roku provedli. Dobře vybavené odborné učebny, moderní technologie a knihovna plná inspirativní literatury poskytují našim žákům prostředí, ve kterém mohou rozvíjet svůj potenciál a objevovat svět.

Rádi bychom také vyjádřili poděkování všem našim učitelům a zaměstnancům, kteří se aktivně věnují vzdělávání a péči o naše žáky. Jejich nasazení a podpora jsou zásadní pro dosahování našich cílů a vytváření inspirativního prostředí, které naše škola poskytuje.

Děkujeme vám všem za vaši podporu a důvěru, kterou jste nám projevíli. Věříme, že tato výroční zpráva vám přiblíží důležité momenty a úspěchy, které jsme společně zažili.

S úctou, RNDr. Ing. Rostislav Halaš, ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov

Sídlo školy:

796 01 Prostějov, Studentská ul. 4/2

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 441 59 960

Zřizovatel školy: Statutární město Prostějov,

sídlo zřizovatele: 796 01 Prostějov, nám. T. G. Masaryka 12-14

Vedení školy:

Ředitel školy: RNDr. Ing. Rostislav Halaš

Zástupce statutárního orgánu a zástupce pro RG: RNDr. Petr Janeček

Zástupce pro ZŠ: Mgr. Pavlína Hemerková

Seznam členů školské rady při RG a ZŠ Otto Wichterleho Prostějov

1. Zástupci zřizovatele

- Ing. Petr Kousal
- PaedDr. Jiří Kremla do 31. 1. 2023, od 1. 2. 2023 Ing. Tomáš Lázna
- Dagmar Faltýnková

2. Zákonní zástupci žáků

Mgr. Aleš Turek – předseda školské rady
Silvie Jurníčková
RNDr. František Pluháček, PhD.

3. Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Buršová
Mgr. Jana Klíčová
Mgr. Ivana Opálková

Škola má tyto součásti:

Základní škola – 1. a 2. stupeň	IZO 110012224
Reálné gymnázium	IZO 110012216
Školní družina	IZO 110012232
Školní jídelna	IZO 110012241

Kontakty:

Telefon: 582 301 411, tel./fax 582 301 402

E-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

Webové stránky: www.rg.prostejov.cz

3. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-01-C/01	Základní škola		denní	Základní
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné

4. Charakteristika školy

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho je jedním právním subjektem spojujícím dva typy škol, a to školu základní a střední. Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. V sedmém ročníku jsou tři paralelní třídy, v ostatních ročnících jsou dvě paralelní třídy. Reálné gymnázium má dva studijní obory – čtyřleté denní studium a šestileté denní studium, vždy jednu třídu v ročníku.

Škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra a s dobrou dostupností.

Vybavení školy:

- rekonstruované a učebními pomůckami dobře vybavené odborné učebny fyziky, biologie, chemie a chemické laboratoře s interaktivními tabulemi, přístupem na internet, novým vybavením,
- učebny geografie, výtvarné a hudební výchovy,
- multimediální učebna se 30 PC napojenými na internet,
- dvě učebny výpočetní techniky,
- třídy na 1. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi,
- kmenové učebny na 2. stupni ZŠ i učebny RG jsou vybaveny dataprojektory,
- respirium - víceúčelový prostor pro pořádání přednášek a výstav,
- sportovní hala s tribunou pro 400 diváků, tělocvična se zrcadlovou stěnou,
- atletický stadion, fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem na házenou, odbíjenou a tenis, beachvolejbalové hřiště,
- žákovská knihovna a studovna s přístupem na internet,
- žákovská kuchyňka pro výuku vaření,
- keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem,
- venkovní hřiště pro školní družinu,
- školní jídelna s vlastní kuchyní,
- bufet v areálu školy,
- bezbariérový přístup.

Reálné gymnázium je již od roku 2004 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Naše škola tak může využívat některé odborné učebny Přírodovědecké fakulty, studenti se účastní exkurzí, pedagogové Přírodovědecké fakulty přednášejí na RG. Reálné gymnázium zajišťuje pedagogické praxe studentů UP v Olomouci v učitelských oborech.

5. Údržba a nové materiální vybavení školy

Na škole proběhly následující větší opravy:

- Porevizní opravy elektro
- Malířské práce 62 000 Kč
- Opravy vodovodních stupaček 150 000 Kč
- Opravy podlahovin v učebnách, kabinetech, na chodbách 220 000 Kč
- Opravy osvětlení v učebnách, kabinetech, na chodbách 85 000 Kč
- Opravy čidel na pisoárech WC 50 000 Kč
- Opravy žaluzií 34 793 Kč

Řešení havarijních situací:

- Havarijní stav výtahů – nutnost celkové modernizace v hodnotě 933 152,00 Kč s DPH
- Havárie na rozvodu TUV pro ohřev vzduchotechniky v dílně školníka
- Řešení poškozené čtečky na bráně v úschovně kol a následného narušení přístupového systému. Zjištění pachatele a vymáhání zaplacení škody ve výši 22 234 Kč

Nově pořízeno

- Nákup a zapojení nového konvektomatu z IF – leden 2023 (VŘ prosinec 2022) 683 650 Kč
- Pořízení 10 ks NTB z programu „Prevence digitální propasti“, 168 000 Kč
- Pořízení 2 interaktivních displejů 145 000 Kč
- Pořízení IT setu pro hybridní výuku 121 000 Kč
- Dataprojektor vč. ozvučení třídy a plátna z RF 35 917 Kč

Zkvalitňování materiálně – technického vybavení:

- Projekt nástavba – vytvoření nových učeben: dílny, přírodovědná/polytechnická učebna, oddělení školní družiny – projektová příprava, spolupráce s projektanty. Projekt je hotový, čeká se na vhodnou dotační výzvu.
- Příprava na instalaci fotovoltaiky 95 kWp. Čeká se na realizaci.
- Řešení energetických úspor

6. Příprava a organizace významných akcí

- | | |
|---|----------------------|
| • Adventní koncert pro žáky školy – generálka | pátek 2. 12. 2022 |
| • Adventní koncert pro rodiče | neděle 4. 12. 2022 |
| • Den otevřených dveří pro zájemce o studium na RG | středa 7. 12. 2022 |
| • Přednáška prof. Kamila Wichterleho pro žáky a večer pro veřejnost | čtvrtek 15. 12. 2022 |
| • Den otevřených dveří pro veřejnost | sobota 17. 12. 2022 |
| • Vánoční volejbalový turnaj maturantů a absolventů | sobota 17. 12. 2022 |

7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole pracuje celkem 97 zaměstnanců, z toho 72 pedagogických a 25 nepedagogických pracovníků. Základním kritériem při přidělování úvazků učitelům je jejich odbornost. Sbor zaměstnanců školy je stabilní, to zajišťuje kontinuitu výuky i nepedagogických činností.

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníků základní školy proběhl na Reálném gymnáziu a základní škole Otto Wichterleho, Prostějov v pátek 21. dubna 2023 od 12:00 do 18:00. K zápisu do 1. třídy se přihlásilo 68 žáků prostřednictvím svého zákonného zástupce (40 dívek a 28 chlapců). Dle kritérií, zveřejněných na webu školy a osobně předaných zákonným zástupcům v den zápisu, bylo přijato 45 žáků, 3 žáci nastoupí do jiné ZŠ v Prostějově a okresu Prostějov. Po kladném vyřízení žádosti o odklad školní docházky byl 19 žákům udělen odklad povinné školní docházky na jeden školní rok.

Děti přijaté na základní školu Reálného gymnázia a základní školy Otto Wichterleho se budou vzdělávat ve dvou prvních třídách, v 1. A a v 1. B. Vzhledem k již přiznaným podpůrným opatřením z Pedagogicko-psychologické poradny v Prostějově bude ve třídě 1. A pracovat sdílený asistent pedagoga.

Naše škola pokračuje v již osvědčené tradici a navázala na „přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky“. Děti se ve čtyřech odpoledních setkáních měly možnost seznámit nejen s paní učitelkou třídní a paní vychovatelkou, ale také s prostředím školy. „Školáček“, přípravný kurz, si vedly již budoucí třídní. Děti si společně vypracovaly první „školní práce“. Přípravné kurzy měly velký ohlas u dětí i u rodičů, tuto nenásilnou formu prvního seznámení se školou kladně ohodnotily i paní učitelky ze stávajících MŠ, kam děti dosud docházejí. Po skončení přípravných kurzů proběhly úvodní třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.



9. Údaje o přijímacím řízení na RG

Šestileté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 73 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazeči id. č. id. č. 6616, 6629, 6630 a 6671 prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 %. Jeden uchazeč (id. č. 6641) se nedostavil k řádnému termínu jednotných testů, ze zdravotních důvodů konal testy v náhradním termínu. V řádném termínu 1. kola tedy bylo přijato 29 žáků, jedno místo bylo ponecháno pro náhradní termín. Zápisový lístek odevzdalo 23 žáků, Uchazeč (id. č. 6641) konající jednotné testy v náhradním termínu nebyl přijat ke studiu.

Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí podalo 12 uchazečů. Ředitel školy přijal v rámci odvolání 7 žáků dle pořadí, čímž naplnil počet přijatých žáků na 30. Všichni žáci odevzdali zápisový lístek. Vzhledem k tomu, že nebyl zjištěn žádný závažný důvod pro odvolání zbylých žáků a jediným kritériem bylo tak pořadí, ředitel školy neponechal již žádné místo pro další žáky. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo. Výsledková listina byla vyvěšena 2. 5. 2023 ve 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali zákonní zástupci v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

Čtyřleté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 64 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazeči id. č. 4405 a 4413 prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 %. V řádném termínu 1. kola bylo přijato 28 žáků. Zápisový lístek odevzdalo 14 žáků, uchazeč id. uchazeč id. 4458 prostřednictvím svého zákonného zástupce zápis dodatečně zrušil a zápisový lístek stáhl zpět po přijetí na jinou školu na základě odvolání proti nepřijetí. Ředitel školy přijal v rámci odvolání 17 žáků dle pořadí, 15 z nich odevzdalo zápisový lístek ve stanovené lhůtě. Tím naplnil ředitel školy počet přijatých žáků na 28.

Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo. Výsledková listina byla vyvěšena 2. 5. 2023 ve 12:00 na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali zákonní zástupci v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

10. Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ

V letošním školním roce bylo přijato osmileté gymnázium z 5. ročníků 8 žáků (tj. 13,33 %).

Ze 7. ročníků odejde na šestileté gymnázium 5 žáků (tj. 7,24 %).

Z 9. tříd budou pokračovat 4 žáci studiem na gymnáziu (tj. 8,16 %), 39 žáků na středních odborných školách s maturitou (tj. 79,59 %) a 6 žáků na učilišti bez maturity (tj. 12,24 %).

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocování naplňování cílů vzdělávacího programu bylo prováděno na základě

- hospitací ředitele školy,
- hospitací obou zástupců ředitele,
- hospitací vedoucích předmětových komisí,
- jednání předmětových komisí,
- vlastních hospitací učitelů,
- prvků autoevaluace prováděných přímo v hodinách,
- testování SCIO – maturitní trénink (ve třídách 4.V a 6.N),
- výsledků maturitních zkoušek,
- šetření České školní inspekce.

Ve dnech 6. 12. – 7. 12. 2022 proběhlo ve třídách 1.V a 3. N a 2. V a 4. N testování ČŠI v oblasti finanční, resp. čtenářské gramotnosti, kterého se zúčastnilo celkem 105 žáků. Cílem bylo sledování a hodnocení výsledků vzdělávání v kontextu monitorování různých dopadů pandemie nemoci covid-19, která v uplynulých dvou letech významně zasáhla také vzdělávání a přímo jednotlivé školy a jejich žáky.

Další šetření České školní inspekce-testování tělesné zdatnosti na základních a středních školách proběhlo v období měsíců října a listopadu 2022. Testování se týkalo žáků 3. a 7. ročníků základních škol a žáků 2. ročníků středních škol, včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Na škole proběhlo i šetření České školní inspekce-mezinárodní projekt TIMSS 2023 (Trends in International Mathematics and Science Study), jehož se zúčastnilo 54 žáků 4. ročníků ZŠ a 29 žáků třídy 1. N RG.

Školní vzdělávací program ZŠ:

- byl zpracován v souladu s RVP ZV, v letošním školním roce započala změna v rámci IVT, a to ve 4., 5. třídách na 1. stupni, v 6. – 7. třídách ZŠ, úprava v 8. ročníku bude realizována od 1. 9. 2023, v 9. ročníku ZŠ je plánována od 1. 9. 2024,
- je koncipován tak, aby zajišťoval rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížel k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem,
- umožňoval realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané a mimořádně nadané, také pro žáky s odlišným mateřským jazykem,
- vytvářel předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí,
- vedl k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů,
- umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Školní vzdělávací program pro RG:

- byl zpracován v souladu s RVP G, v případě nižšího stupně víceletého gymnázia v souladu s RVP ZV, v letošním školním roce započala změna v rámci IVT, zatím v ročnících nižšího gymnázia, úprava na vyšším gymnáziu je plánována od 1. 9. 2024,
- je koncipován tak, aby byl absolvent reálného gymnázia v průběhu studia cíleně vzděláván zejména v přírodovědných oborech, přesto disponuje širokým všeobecným přehledem získaným nejen v hodinách literatury, dějepisu, zeměpisu, společenských věd, ale také díky samostatným kulturním zájmům,
- klade důraz na osvojení dvou cizích jazyků, prvním je výhradně angličtina, jako druhý je nabízen jazyk německý a ruský, absolvent tak získá dobrý všeobecný základ pro vysokoškolské studium přírodních, technických a humanitních oborů, a to doma i v zahraničí,
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané,
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí,
- umožňuje učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovat je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky,
- směřuje k tomu, aby se absolvent reálného gymnázia stal všestranně vzdělaným mladým člověkem, který je svými schopnostmi a vědomostmi na úrovni absolventů škol stejného typu v ostatních evropských zemích.



12. Údaje o výsledcích vzdělávání na základní škole

Základní škola

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Třídní učitel
1. stupeň ZŠ						
1. A	30	1,000	30	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
1. B	30	1,000	30	0	0	Mgr. Mikešová Miluše
2. A	30	1,146	28	2	0	Mgr. Cygalová Lenka
2. B	30	1,067	29	1	0	Mgr. Sedláčková Iveta
3. A	28	1,109	26	2	0	Mgr. Nováková Jitka
3. B	28	1,076	28	0	0	Mgr. Greplová Hana
4. A	27	1,215	24	3	0	Mgr. Ftačnicková Jitka
4. B	27	1,189	26	1	0	Mgr. Zbořilová Hana
5. A	29	1,176	26	3	0	Mgr. Schönfeldová Lucie
5. B	30	1,210	24	6	0	Mgr. Krejčířová Barbora
2. stupeň ZŠ						
6. A	27	1,557	12	15	0	Mgr. Dohnalová Eva
6. B	28	1,340	20	8	0	Mgr. Kubjátová Kateřina
7. A	20	1,603	7	13	0	Mgr. Pospíchalová Monika
7. B	25	1,664	10	14	1	Mgr. Slezák Stanislav
7. C	23	1,768	10	12	1	Mgr. Lukovská Ida
8. A	29	1,690	13	16	0	Mgr. Šmídová Zuzana
8. B	26	1,712	5	21	0	Mgr. Surma Vlastimil
9. A	24	1,323	19	5	0	Mgr. Fronc Jan
9. B	25	1,668	12	13	0	Mgr. Došlová Gabriela

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Třídní učitel
1. stupeň ZŠ						
1. A	30	1,004	30	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
1. B	30	1,008	30	0	0	Mgr. Mikešová Miluše
2. A	29	1,116	26	3	0	Mgr. Cygalová Lenka
2. B	30	1,068	29	1	0	Mgr. Sedláčková Iveta
3. A	28	1,192	25	3	0	Mgr. Nováková Jitka
3. B	28	1,238	27	1	0	Mgr. Greplová Hana
4. A	27	1,211	24	3	0	Mgr. Ftačnicková Jitka
4. B	27	1,200	24	3	0	Mgr. Zbořilová Hana
5. A	29	1,207	26	3	0	Mgr. Schönfeldová Lucie
5. B	30	1,290	23	7	0	Mgr. Krejčířová Barbora
2. stupeň ZŠ						
6. A	27	1,546	12	15	0	Mgr. Dohnalová Eva
6. B	28	1,350	17	11	0	Mgr. Kubjátová Kateřina
7. A	22	1,670	8	14	0	Mgr. Pospíchalová Monika
7. B	25	1,696	10	15	0	Mgr. Slezák Stanislav
7. C	23	1,828	9	14	0	Mgr. Lukovská Ida
8. A	29	1,703	11	17	1	Mgr. Šmídová Zuzana
8. B	26	1,699	6	20	0	Mgr. Surma Vlastimil
9. A	24	1,526	11	13	0	Mgr. Fronc Jan
9. B	25	1,784	7	18	0	Mgr. Došlová Gabriela

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	0	2
3	0	0

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	62	273
Napomenutí třídního učitele	23	28
Důtka třídního učitele	17	13
Důtka ředitele školy	2	5

13. Údaje o výsledcích vzdělávání na reálném gymnáziu

Reálné gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	24	1,614	7	17	0	Mgr. Štindlová Karolína
2. V	30	1,460	15	15	0	Mgr. Švec František
3. V	26	1,560	11	15	0	Mgr. Hrabčíková Lucie
4. V	30	1,692	9	21	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada
Gymnázium šestileté						
1. N	29	1,357	17	12	0	Mgr. Slavík Jaroslav
2. N	29	1,340	23	6	0	Mgr. Košťanská Pavla
3. N	24	1,750	7	17	0	Mgr. Bureš Jaroslav
4. N	28	1,486	15	13	0	Mgr. Mračková Pavla
5. N	27	1,594	12	15	0	Mgr. Bilíková Milada
6. N	27	1,832	6	21	0	Mgr. Kulíšková Tereza

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	24	1,613	16	13	0	Mgr. Štindlová Karolína
2. V	30	1,396	13	13	0	Mgr. Švec František
3. V	26	1,522	11	19	0	Mgr. Hrabčíková Lucie
4. V	30	1,636	5	25	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada
Gymnázium šestileté						
1. N	29	1,382	22	7	0	Mgr. Slavík Jaroslav
2. N	29	1,257	25	4	0	Mgr. Košťanská Pavla
3. N	23	1,702	9	14	0	Mgr. Bureš Jaroslav
4. N	28	1,514	15	13	0	Mgr. Mračková Pavla
5. N	27	1,560	11	16	0	Mgr. Bilíková Milada
6. N	27	1,934	3	23	1	Mgr. Kulíšková Tereza

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	0	0
3	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – řádný termín

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
4. V	30	1,736	14	16	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada
Gymnázium šestileté						
6. N	26	1,759	8	17	1	Mgr. Kulíšková Tereza

Maturitní zkoušku letos skládalo celkem 56 z 57 studentů obou maturitních tříd. Kromě českého jazyka a literatury si jako druhý povinně volitelný předmět ve státní části zvolilo matematiku 32 studentů (56 %), anglický jazyk 24 studentů (42 %) a německý jazyk 1 student. Z dalších dvou povinně volitelných předmětů pak všichni studenti skládali maturitní zkoušku ještě ve školní, tzv. profilové části. Jedním z těchto dvou předmětů byla povinně matematika.

55 letošních maturantů složilo úspěšně maturitní zkoušku hned napoprvé, 22 z nich, tedy bezmála 40 %, prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním. 2 studenti však ale budou muset maturitní zkoušku nebo její část absolvovat v podzimním zkušebním období.

Kromě povinných předmětů si 20 studentů jako nepovinný předmět zvolilo náročnější variantu písemného testu z matematiky, tzv. Matematiku+. Matyáš Mazal ze třídy 6. N zvládl tento test s percentilem 95 a zařadil se tak mezi pět procent nejúspěšnějších řešitelů tohoto testu z celé ČR.

Lze konstatovat, že letošní maturanti přistoupili k přípravě na zkoušky zodpovědně a zvládli je velmi dobře.

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	71	151
Pochvala ředitele školy	1	0
Napomenutí třídního učitele	0	1
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola

V letošním školním roce jsme se zabývali hlavně těmito problémovými situacemi: narušené vztahy mezi žáky, ale i narušené vztahy v rodinách, úzkosti žáků, sebepoškozování. Četnost těchto případů se velmi zvýšila. Dále jsme řešili případy šikany, vandalismus, elektronické cigarety, záškoláctví, sebevražedné sklony, krádeže, sexuální obtěžování, nenávisť k menšinám, nacismus.

Vzniklé situace jsme řešili společně s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, rodiči, se speciální pedagožkou, případně vedením školy. Hlavními metodami byly pohovor, komunitní kruh, výchovná opatření. Obrátili jsme se i na OSPOD a PČR.

Jako preventivní aktivity jsme využívali například setkání s policisty, hasiči a záchranáři, intervence psychologa, preventivní přednášky na témata: první pomoc, sociální sítě, nevhodné sexuální chování, prevence úrazů, prevence nenávisť k menšinám. Důležitou součástí byly komunitní kruhy jako reakce na aktuální dění, LVVZ, exkurze, školy v přírodě, sportovní soutěže, školní výlety, vycházky, společné akce pro rodiče, děti i učitele. Naše pozornost byla zaměřena především na stmelení třídních kolektivů, rozvoj přátelských forem chování, respektování a zároveň tolerance mezi dětmi, na prevenci nacismu, nové praktické vědomosti a dovednosti a podobně.

Podrobný přehled našich aktivit je uložen u metodika prevence, případně výchovného poradce nebo speciálního pedagoga.

Reálné gymnázium

V letošním školním roce jsme realizovali několik přednášek a besed v rámci primární prevence. Přednášky byly zaměřeny na kyberšikanu, drogy a kriminalitu mládeže, poskytování 1. pomoci.

Ve školním vestibulu proběhla výstava Genocida Romů za druhé světové války. Byla zaměřena na téma nacistického pronásledování a vyvražďování Romů především na území dnešní České republiky. Jde o připomínku tragického období dějin, kdy bylo zavražděno téměř 90 % naší předválečné romské populace. Texty z výstavy žáky zaujaly. Při bližším zkoumání dobových dokumentů a fotografií se pozastavovali nad tím, kde se bere v lidech tolik nenávisť. Kladli si rovněž otázky, zda se něco obdobného neděje i dnes ve světě. Výstava nabídla žákům možnost zjistit něco více o této možná trochu upozaděné kapitole českých dějin.

Celkem 16 studentů našeho gymnázia napříč všemi ročníky se zúčastnilo Veřejného čtení obětí holocaustu. Dojemnou atmosférou se nesla jména prostějovských rodáků, kterým jejich životy přetrhly nacistické zločiny. Většina z nás už tyto smutné události nepamatuje, najdou se i tací, kteří dokonce holocaust popírají, a proto je důležité si tyto dramatické události stále připomínat. Účast studentů našeho gymnázia ocenili členové spolku židovského kulturního dědictví.

Naši studenti se podíleli i na dvou dobrovolných sbírkách, na podzim to byly Srdíčkové dny a na jaře Český den proti rakovině.

V letošním školním roce pokračovala spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Duškovou. Studenti měli možnost v případě problémů kdykoliv školní psycholožku kontaktovat. Na úrovni školy pokračuje spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Všechny osobní problémy studentů byly řádně řešeny na úrovni třídních učitelů a konzultovány dle potřeby s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Neřešili jsme letos žádné vážnější výchovné problémy.

Tradičně jsme uspořádali turnaje, na jejichž organizaci se podílejí studenti. Jednalo se o turnaj ve volejbale a florbale. V lednu se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro třídy 1. V a 3. N. V květnu proběhl týdenní sportovní kurz na Pastvinách pro třídy 3. V a 5. N. Předposlední den školního roku patřil sportovnímu dni, jehož se účastnily všechny třídy reálného gymnázia.

15. Výchovné poradenství

Základní škola

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti služeb ve škole. Program pedagogického poradenství zpracovává a aktualizuje tým pracovníků školy.

Zaměření poradenských služeb ve škole:

- poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpurných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola spolupracuje se šesti školskými poradenskými pracovišti z Prostějova i Olomouce. Na základě jejich doporučení máme v inkluzi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozdělené podle podpurných opatření do tří stupňů. V 1. stupni podpurných opatření evidujeme 28 žáků. Ve 2. stupni podpurných opatření evidujeme 30 žáků. Ve 3. stupni podpory evidujeme 16 žáků.

Na škole pracuje celkem 8 asistentů pedagoga. Paní asistentky a pan asistent jsou pedagogicko-psychologickou poradnou přidělováni do tříd k dětem a pomáhají jim při výuce. Velmi úzce spolupracují nejen s třídními učiteli, ale hlavně na 2. stupni se všemi vyučujícími v dané třídě. Jsou přítomni na konzultacích se zákonnými zástupci žáků se SVP a také vytvářejí nové pomůcky k výuce do hodin. S žáky se účastní školních akcí jako doprovod. Na 1. stupni spolupracují s vychovatelkami ve školní družině. Jejich přítomnost usnadňuje výukový proces. Asistenti na naší škole mají lidský přístup k dětem, trpělivost a ochotu pomáhat všem dětem, nejen se speciálními vzdělávacími potřebami.

Reálné gymnázium

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště, jehož součástí je výchovný poradce pro ZŠ, výchovný poradce pro RG, školní metodik prevence pro ZŠ, školní metodik prevence pro RG, školní speciální pedagog.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků

Spolupráce výchovné poradkyně s učitelským sborem byla zaměřena na řešení výukových a výchovných potíží, klima třídy, komunikace se žáky. Maximální pozornost je věnována problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení k maturitní zkoušce. Vyučující jsou průběžně informováni, jak pracovat s těmito žáky. Veškerá doporučení školského poradenského zařízení jsou vkládána na disk školy, aby k nim měli přístup všichni vyučující. Na stejné místo jsou vloženy zpracované IVP a PLPP. Vyhodnocení probíhá na pedagogických radách. Učitelé ve svých předmětech přistupují individuálně k žákům a dle potřeby je nastaven plán podpory 1. stupně. Rovněž spolupráce s PPP v Prostějově a se SPC v Brně a Prostějově je na velmi dobré úrovni. Pracovníci těchto zařízení poskytují škole pravidelné konzultace.

Celkem je v tomto školním roce evidováno 16 žáků s SVP:

- PO 1. stupně 5 žáků,
- PO 2. stupně 5 žáků,
- PO 3. stupně bez IVP 5 žáků,
- PO 3. stupně s IVP 1 žák.

Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním a motivujeme je k dalšímu růstu a účasti na soutěžích a olympiádách. Studenti jsou v rámci volitelných přírodovědných předmětů motivováni ke studiu technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce. Škola spolupracuje i s dalšími institucemi, především s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

Kariérní poradenství

V rámci kariérového poradenství jsme zapojeni do projektu „Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II“. V rámci tohoto projektu nám byl bezplatně poskytnut program Salmondo. Je zaměřen na sebepoznání a identifikaci potenciálu žáka na základě osobně profesního testování. V rámci tohoto programu byly s žáky provedeny individuální pohovory na téma volby povolání. Cílem byla podpora při rozhodování o vhodnosti studijního oboru v souladu s osobními předpoklady. V průběhu roku se žáci maturitních a předmaturitních ročníků účastnili přednášek s bývalými žáky naší školy, kteří úspěšně studují na různých oborech VŠ či už pracují na zajímavých pozicích.

Maturanti dostávali pravidelně informace o vysokých školách a o možnosti návštěvy dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ. Žáci maturitních ročníků navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně.

Žáci nižších ročníků byli dle potřeby informováni o důležitých odkazech na internetových stránkách k volbě vysokých škol a byly jim poskytnuty individuální konzultace.

I v letošním školním roce proběhly prezentace mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English. V průběhu podzimu si zájemci vyzkoušeli pre-testy, tj. testy nanečisto, ve 3 různých úrovních.

16. Rok s Urvi

Během každého školního roku se stane mnoho událostí, které se nesmazatelně vryjí do paměti zúčastněných, studentů i pedagogů. Ani loňský školní rok tak nebyl výjimkou. Jistě se stalo mnohé, na co budeme všichni společně rádi a dlouho vzpomínat. Pro většinu studentů, vyučující angličtiny, ale nejen je, pro mnoho dalších pedagogů a vedení školy byl rok 2022/2023 především rokem spojeným s působením americké asistentky na naší škole. Tedy rokem s Urvi.

Urvi Sakhuja je mladá americká vysokoškolská studentka, která pochází z města Sugarland na předměstí Houstonu v Texasu. Na naši školu do Prostějova se dostala v rámci programu Fulbright ETA realizovaným Komisí J. Williama Fulbrighta, jejímž posláním je podpora vzdělávacích, vědeckých a kulturních výměn mezi Českou republikou a Spojenými státy americkými prostřednictvím stipendijních programů a poradenských a informačních služeb. Naše škola se stejného programu účastnila již jednou před několika lety a po velmi dobrých zkušenostech s tehdejší asistentkou Trishiou Mudd jsme se rozhodli se do tohoto programu znovu zapojit. Urvi byla pro naši školu vybrána na základě svého předchozího studia a svých zájmů a budoucích plánů, které nejvíce korespondovaly se zaměřením naší školy.

Urvi u nás působila jako asistentka ve výuce anglického jazyka. Nevedla tak hodiny angličtiny sama, ale vždy s vyučujícím dané hodiny, kdy se ve výuce navzájem doplňovali a spolupracovali. Naše škola sestává ze základní školy a reálného gymnázia, a proto jsme se snažili využít možnosti pracovat s rodilým mluvčím pro žáky a studenty všech stupňů naší školy. Urvi tak působila v hodinách anglického jazyka a konverzačních hodinách na prvním i druhém stupni základní školy a ve třídách reálného gymnázia. Vzhledem k faktu, že sama vystudovala biologii a psychologii a po návratu do Spojených států pokračuje ve studiu medicíny, vedla Urvi i biologický seminář, ve kterém studenty seznamovala především s anglickou terminologií a pomáhala jim rozvíjet si specifickou slovní zásobu.

Pro naše žáky a studenty měly hodiny s Urvi obrovsky pozitivní přínos. Dostali příležitost pravidelně komunikovat s rodilou mluvčí, což se posléze odráželo v rozvoji jejich jazykových dovedností. Na studentech bylo již po několika setkáních patrné větší sebevědomí a jistota při používání angličtiny. Neocenitelné je pak působení rodilé mluvčí při rozvoji správné výslovnosti a přesné slovní zásoby. Studenti začali prakticky okamžitě používat formu jazyka a slovní zásoby po vzoru Urvi. Přínos jejích hodin ale nebyl pouze v rozvíjení komunikativních dovedností. Přípravovala si do svých hodin mnoho různých prezentací, kterými seznamovala žáky a studenty s životem ve Spojených státech z nejrůznějších úhlů pohledu. V neposlední řadě pak Urvi ve většině skupin, se kterými pracovala, vedla i pravidelné hodiny písemného projevu. V těchto hodinách si studenti osvojovali a procvičovali pravidla pro psaní esejí, která se budou hodit jak během dalšího studia, tak při skládání nejrůznějších jazykových zkoušek. Hlavně ale všichni žáci a studenti nabyli jistoty, že jsou schopni v anglickém jazyce komunikovat a získali další motivaci pro zlepšování svých jazykových dovedností.

Nejen hodiny výuky ale přinášely možnost rozvíjet svou angličtinu společně s Urvi. Někteří žáci a studenti využili možnosti konverzovat v rámci odpoledních klubových hodin, jiní se s ní potkávali neformálně v odpoledních hodinách při kávě, kterou Urvi tolik miluje. Pro všechny stupně naší školy připravila Halloween Day, během kterého si všichni mohli po celý den až do pozdního odpoledne užít tento svátek poamericku. Urvi k nám do školy pozvala také další americké asistentky z programu Fulbright ETA, které působily na jiných moravských školách. Ty přijely s různými přednáškami a kurzy, ve kterých bez potíží naučily studenty komunikovat a přenášet emoce bez použití slov apod.

Vztahy s žáky a studenty Urvi utužovala i během akcí, jejichž cílem vůbec nebyla výuka nebo zdokonalování angličtiny. Takto se účastnila např. Adventního koncertu, týdenní exkurze v Praze s našimi maturanty a řady dalších školních akcí. Událostí, která jí ale zůstane zapsaná asi nejhluběji v paměti, byl lyžařský kurz, kterého se zúčastnila společně se studenty gymnázia. Šlo o její druhou životní zkušenost s lyžemi vůbec, a tak si nakonec kromě mnoha životních zkušeností odvezla domů i základy lyžování díky našim učitelům tělesné výchovy.

Celý rok v Prostějově byl pro Urvi přelomovým. Šlo o její první dlouhodobý pobyt mimo Spojené státy a vlastní rodinu, během kterého nabrala obrovské množství zkušeností, osamostatnila se a v pravém slova smyslu osobnostně dospěla. Bylo jasně patrné, že Urvi, která na začátku července 2023 Prostějov opouštěla, se v mnohém lišila od Urvi, která v srpnu 2022 do Prostějova dorazila.

Nejen pro Urvi měl ale minulý školní rok takový význam. O významu jejího pobytu pro studenty netřeba pochybovat, ale velký přínos měl její pobyt i pro školu samotnou. Šlo nesporně o velmi prestižní záležitost, kdy byla naše škola do programu vybrána z velkého množství uchazečů z celé republiky. S některými dalšími úspěšnými uchazeči z oblasti střední Moravy se nám podařilo navázat bližší spolupráci, kterou budeme chtít i nadále rozvíjet. Naši pedagogové měli příležitost využít možnosti kontaktu s rodilou mluvčí na neformální úrovni, třeba při lekcích jógy, nebo třeba posezeních, jejichž cílem bylo procvičení a rozvíjení angličtiny. Urvin pobyt byl pro nás všechny celkově velmi motivující, a především učitelům anglického jazyka přinesl mnoho inspirace a nových impulsů pro další práci.

Školní rok 2022/2023 strávený s americkou asistentkou Urvi Sakhujou skončil, ale zkušenosti získané nám zůstanou i do budoucna. Díky všem pozitivům tohoto stipendijního programu se budeme určitě ucházet o možnost působení dalších amerických asistentů ve výuce i v budoucnu.



When I first arrived in Prostějov, I was admittedly quite nervous. I had never lived in a smaller town, let alone in another country, before. I also did not tell anyone except my family and close friends that I was moving, so it probably came as a shock to some people. However, the nervousness was quickly replaced by excitement as soon as I met my mentors, Mr. Slavik and Mrs. Ovčáčková. They were so welcoming to me and my parents, and almost immediately alleviated all our fears. Moving here definitely came with some challenges at first. I didn't speak any Czech, was not used to walking anywhere, and barely knew how to survive on my own because I always lived close to home. But again, with the help of the school teachers, students, Fulbright commission, and other Americans in my program, the transition was made surprisingly smooth. After the first couple of weeks, I already felt quite settled into my flat and had some routine with my school schedule.

Within the first few weeks of arriving in Prostějov, I was invited to go on a school trip to Prague with the 4V Maturita class. I had only met a few of the students before this, and did not teach all of them, so I was really looking forward to getting to know them better on this trip. This school trip was about 5 days long, and with the help of two teachers, we explored every corner and learned every historical fact about the city. While I loved learning about Prague, the best part of the trip was spending quality time

with the students. This trip made me much more comfortable with the students in school and lessened a lot of my fears about teaching.

The first event I hosted at the school was a Halloween Day and after-school party. Halloween is one of my favorite holidays and is celebrated quite a bit in the United States. For this holiday, I encouraged students to dress up in costumes and go trick-or-treating. The day started off with a party for the primary school where we played games, sang songs, traded candy, had a costume show, and learned some basic Halloween words in English, such as witch, pumpkin, and ghost. The primary school day ended with the children playing a dance-and-freeze game to some popular English Halloween songs. The rest of the day consisted of a short presentation by me on some fun Halloween traditions for each of the classes. We also showed off everyone's creative and spooky costumes and sang my favorite Halloween song at the end of each lesson. After school was over, we hosted a big school-wide Halloween party. This is something all my schools in the US did, so I was excited to bring the tradition to Czechia. This party was a casual way for all the different secondary school students to meet each other. We played games, such as Witches Scattergories, had craft tables where students could create skeletons and spiders out of cotton, and lots of sweet treats all brought by the students. This Halloween party was one of my highlights of the year. I loved sharing my favorite traditions, songs, and activities with the school and I hope the students had as much fun as I did.



In December, the school concluded the year with two Věneček dance ceremonies with the 2V and 4N classes. This, along with the Maturita ball in February were so different than anything we have in the US. Both events were a chance for the students to show off their formal dancing skills and celebrate their achievements. This was another one of my highlights because I had never experienced anything like this in America. I was so inspired and impressed by their dancing skills that I actually took some social dance lessons when I came back to the US. I also got to share these experiences with my brother and sister who were visiting, and it was a great opportunity to spend time with the students outside of class.

At the beginning of the second term, I was lucky enough to go on another school trip with the 1V and 3N classes to a ski lodge. This was another new and unique experience for me because we hardly have any school trips in the US and I had never properly learned how to ski before. This was a week-long sports course where the students went skiing, snowboarding, and hiking. Unfortunately, the warm and rainy weather did not allow for many sports. But fortunately for me, I am not great at sports and preferred spending time in the lodge anyway. We went on the mountain for a couple of days but spent most of our time in the lodge playing chess and watching films instead, which was another great bonding experience with the students. I hope this also provided an opportunity for the younger students to speak English with me in a more casual way outside of class.

Another activity I want to highlight is a cooking day we had with one of the Maturita English conversation lessons. As we were discussing the topic of American food in class, I was sharing some of my favorite American foods, specifically those found in Texas where I am from. The idea came up to have a small party at school where the whole class cooks two typical American dishes: breakfast tacos

and fried Oreos. I provided some recipes for the students, but they coordinated everything else. We spent about two hours in the school kitchen making, eating, and sharing our foods. They tasted so similar to the ones I liked back home and it was such a thoughtful gesture from the students and teacher to make some of my favorite foods. It also gave the students a sense of what southern American food tastes like and motivated them to follow a recipe in English.

Throughout the year, I had plenty of opportunities to visit other schools and for other ETAs to visit our school. For example, me and three other ETAs in surrounding cities hosted a series of seminars and activities at all our schools about topics that we were all interested in. This included AI art, urban planning, English interjections, and media literacy. Additionally, I invited an ETA to our school who conducted a theater workshop in most of the secondary school classes. In this workshop, we practiced our acting skills and recognized the power of using non-verbal interactions when using a foreign language. In the spring, an ETA teaching at a forestry school invited several of us for “America Day” at his school. Here, we had different stations about American food, sports, national parks, and diversity and the students rotated between them. As part of the American food team, we played some trivia games, had American food taste tests, and played other typical American games such as cup pong. Finally, I visited another ETA’s school in Southern Moravia where we taught students typical American dances, had escape rooms relevant to different US states (shoutout Texas!), and learned traditional Czech folk dances from the students. All these experiences were important to the ETAs because it provided us the opportunity to observe the differences among Czech schools and it provided the students the opportunity to meet and speak to other native English speakers. Because I visited such a wide variety of schools, it taught me a lot about the country’s school system and ways that we could improve our school. It also connected me with Czech students around the country, some of which I still keep in touch with today.

As an ETA, I loved sharing both my Indian and American culture with the students. It was so much fun playing my favorite American board games, doing jeopardy games about American pop culture, practicing common English slang words, and incorporating so many other fun activities. For the Maturita students, I hosted a series of seminars throughout the year about various American topics, such as politics, food, history, leisure activities, and more. The purpose of these was to prepare them for the English Maturita exam, but it also gave me the chance to share my personal experiences living in the country. Finally, because writing is a large part of the American school system, I also taught several writing workshops to the secondary school students. I hope this provided them with a practical skill that they can use in personal statements, cover letters, and CVs in the future. Overall, coming up with lesson plans and sharing my culture and language was so much fun for me and I hope the students benefitted in some way. I hope I left the students with an overall positive impression about America and perhaps inspired them to do something like me, where they go on an exchange to a foreign country. Although many of the students were initially afraid to speak English in class with me, many of them became more confident in their English-speaking abilities as the year went on. I sincerely hope they benefitted from having a native English speaker and learned about the United States from a firsthand point of view.

While my time in the Czech Republic came with a few challenges and adjustments, teaching English at Realka was truly the best experience of my life. Everyone at the school and in Prostějov was so welcoming and kind. I had no idea how close I would get to the teachers and students in such a short amount of time, and I already miss everyone so much. Although I had limited experience as a teacher, everyone was very patient with me. I had so many opportunities to travel around the Czech Republic and Europe, which has been a goal of mine for years. I had so much fun spending time with students, teachers, other ETAs, and Czech locals whether that was in class, at their houses, or even traveling to different cities. I will cherish these memories and experiences for the rest of my life and I am so grateful to everyone who made this year so amazing!

16. Environmentální výchova

Den Země (přírodovědná soutěž) pro 1. stupeň – 8. 6. 2023 (organizoval biologicko-chemický seminář 4. N a 2. V)

Terénní biologická exkurze ve Středisku ekologické výchovy Švagrov – biologicko-chemický seminář 4. N a 2. V – 29. 5. – 2. 6. 2023

Exkurze Bi-Ch semináře 5. N a 3. V – Národní muzeum Praha, komentovaná prohlídka ZOO Olomouc

Exkurze jednotlivých tříd např.

5. N a 3. V	Přírodovědecké muzeum Vídeň – 12. 5. 2023
3. N	Botanická zahrada Petra Albrechta, Jeseníky
2. N	Beskydy
2. V	Jeseníky

V průběhu školního roku:

- třídění odpadu – celá škola,
- úspora energie – vedení školy, studenti,
- úklid okolí školy - jednotlivé třídy,
- zlepšování vybavení a prostor školy – vedení školy,
- zapojení do sběru starého papíru,
- výzdoba školních prostor,
- zvyšování bezpečnosti studentů školy,
- péče o zeleň školy a jednotlivých tříd – všechny třídy,
- komunikace s rodiči a veřejností,
- zapojení studentů do soutěží, olympiád a SOČ,
- zapojení do internetových soutěží,
- integrace průřezového tématu do většiny vyučovacích předmětů.



18. Hlavní oblasti vzdělávání pracovníků

Učitelé

Informatika

Velká část učitelů absolvovala školení Úvod do problematiky umělé inteligence, klady, zápory a možnosti ve výuce. Učitelé informatiky se školili v algoritmizacích a robotice (stavebnice VEX).

Vedení školy

Vedení školy prošlo školením v oblasti PO a BOZP. Také absolvovalo školení zaměstnanců používajících při plnění pracovních povinností soukromé motorové vozidlo o právních a ostatních předpisech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Ředitel školy se zúčastnil webináře pro správce informačního systému Bakaláři a konference Nové trendy ve vzdělávání. Zástupce ředitele pro RG se vzdělával v oblasti nového RVP pro gymnázia a prošel webinářem OP JAK Šablony I pro SŠ a VOŠ. Zástupkyně pro ZŠ se zaměřila na hodnocení a úpravu vzdělávacího obsahu u ukrajinských žáků.

Dějepis

Učitelka dějepisu prošla webinářem Jak učit dějepis badatelsky a kurzem Badatelského dějepisu pro moderní dějiny.

Německý jazyk

Učitelka německého jazyka absolvovala webinář Aktivně a kreativně „Téma Rakousko“ a Hodiny němčiny aktivně a efektivně.

Chemie

Učitelka chemie se školila v bezpečnosti zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy. Učitelka chemie absolvovala Podzimní školu učitelů chemie zaměřenou na badatelsky orientovanou výuku organizovanou VŠCHT Praha.

Fyzika

Všichni učitelé fyziky prošli školením NV 194/2022 Sb. Učitel fyziky se účastnil projektu Elixír do škol (Zloděj joulů, Fyzika v plechovce, Dalekohled, Veletrh našich nápadů, Magnetka a její aplikace, Využití digitálních aplikací ve fyzice, Vybrané experimenty z polovodičů, magnetismu a optiky).

Tělesná výchova

Učitelé tělesné výchovy se zúčastnili třídní konference Tělo Olomouc.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně absolvovala semináře Hard skills II a Soft skills II v rámci projektu IKAP v Olomouci.

Lektorská činnost

Naše škola je certifikovaným školicím střediskem programu pro školní administrativu Bakaláři. Školení, které provádí RNDr. Ing. Rostislav Halaš, se zúčastňují vedoucí pracovníci a učitelé škol Olomouckého kraje.

Naše škola nadále funguje jako školicí středisko pro společnost AV Media. Mgr. Hana Zbořilová pracuje jako lektorka. Vzdělává ostatní učitele v regionu, jak pracovat a využívat interaktivní tabuli nejen na základních, ale i na středních školách.

Nepedagogičtí pracovníci

Ekonomický úsek

Ekonomka také absolvovala školení zaměstnanců používajících při plnění pracovních povinností soukromé motorové vozidlo o právních a ostatních předpisech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Dále se zúčastnila školení Komunikace se zřizovatelem v návaznosti na doplňkovou činnost.

Kancelář školy

Pracovnice kanceláře se zaměřila na systém VEMA – novinky v oblasti zpracování mezd.

Školní jídelna

Kolektiv školní jídelny absolvoval vzdělávání Hygiena na talíři.

19. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Web:

Nové pomůcky pro fyziku a chemii (1. 9. 2022), Hola hola, škola volá (2. 9. 2022), Slavnostní zahájení školního roku 2022/23 (2. 9. 2022), Cvičná požární evakuace (6. 9. 2022), Logická olympiáda (6. 9. 2022), 6. B – Seznamte se (7. 9. 2022), Podzimní srdíčkové dny (9. 9. 2022), Loutkové divadlo (9. 9. 2022), Nultý ročník memoriálu ppor. P. Maurera (13. 9. 2022), Doplnovací volba do školské rady (14. 9. 2022), Noc vědců (15. 9. 2022), Bez aut (27. 9. 2022), Provoz školní družiny v době podzimních prázdnin (27. 9. 2022), Svatý Václav (30. 9. 2022), Dotyková ZOO (30. 9. 2022), Rodilá anglická mluvčí (30. 9. 2022), Exkurze matematicko-fyzikálního semináře v Praze (2. 10. 2022), Exkurze biologicko-chemického semináře v Praze (5. 10. 2022), Volno udělené ředitelem školy 24. a 25. 10. 2022 (6. 10. 2022), Provoz školní družiny v době ředitelského volna (7. 10. 2022), Darování krve (17. 10. 2022), Vícejazyčnost je bohatství (20. 10. 2022), Korfbalové utkání (20. 10. 2022), Oznámení o výsledku doplňovací volby do školské rady (3. 11. 2022), Třídní schůzky a individuální konzultace (3. 11. 2022), Halloween 1. a 2. tříd (3. 11. 2022), Halloween 3. až 5. tříd (4. 11. 2022), Volno udělené ředitelem školy 18. 11. 2022 (7. 11. 2022), Program oslav k 30. výročí obnovení školy (7. 11. 2022), Halloween na reálce (8. 11. 2022), Třídní schůzky a individuální konzultace (8. 11. 2022), Vícejazyčnost je bohatství (15. 11. 2022), Testování tělesné zdatnosti (16. 11. 2022), Prohlídka kostela sv. Petra a Pavla v Prostějově (16. 11. 2022), Bobřík informatiky (16. 11. 2022), Celostátní vzájemná výměna zkušeností (20. 11. 2022), Futsalový turnaj (21. 11. 2022), sběr starého papíru (22. 11. 2022), Provoz školní družiny v době vánočních prázdnin (22. 11. 2022), Dobroty pro dospělé/Pomoc škole (24. 11. 2022), Vánoční stromečky na prostějovském náměstí (25. 11. 2022), Dobrodružství s počítačem (25. 11. 2022), Okresní kolo Pythagoriády (28. 11. 2022), Den otevřených dveří – středa 7. 12. 2022 (29. 11. 2022), Dny otevřených dveří (30. 11. 2022), Návštěva u Broučků (1. 12. 2022), Fotogalerie ze dne otevřených dveří (8. 12. 2022), Fotogalerie z adventního koncertu (8. 12. 2022), Mikulášské veselí na 1. stupni (9. 12. 2022), Florbal na 1. stupni ZŠ (9. 12. 2022), Neobyčejné sčítání ve 4. B (11. 12. 2022), Den otevřených dveří – sobota (12. 12. 2022), Prof. Otto Wichterle z pohledu svého syna (16. 12. 2022), Mikulášský korfbalový turnaj (17. 12. 2022), Vánoční Olomouc (17. 12. 2022), Fotogalerie z Vánočního volejbalového turnaje maturantů a absolventů (21. 12. 2022), Vyhodnocení výtvarné soutěže Škola plná andělů (22. 12. 2022), PF KPŠ (22. 12. 2022), Individuální konzultace (22. 12. 2022), Anketa o nejoblíbenějšího učitele – Zlatý Ámos (4. 1. 2023), Studentské volby prezidenta (5. 1. 2023), Prodej lístků na reprezentační ples školy (9. 1. 2023), Projektový den Tři králové v 1. a 2. třídách (9. 1. 2023), Provoz školní družiny v době pololetních prázdnin (23. 1. 2023), Videozáznam z adventního koncertu školy (26. 1. 2023), Návštěva Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci (29. 1. 2023), Exkurze – Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci

(6. 2. 2023), Výsledky školního kola recitační soutěže (20. 2. 2023), Soutěže ve školní družině (24. 2. 2023), O hanáckého kohóta (2. 3. 2023), Okresní kolo chemické olympiády (3. 3. 2023), Konverzační soutěže v německém jazyce (6. 3. 2023), Pitva vepřového srdce (13. 3. 2023), Zápis do 1. tříd ZŠ (17. 3. 2023), Setkání s rodiči budoucích prvňáčků (20. 3. 2023), Prostějov v době koronaviru (20. 3. 2023), Provoz ŠD v době velikonočních prázdnin (22. 3. 2023), Úspěchy našich recitátorů v okresním kole recitační soutěže (30. 3. 2023), Otevření školního hřiště pro veřejnost 11. 4. 2023 (31. 3. 2023), Vítěz krajského kola dějepisné olympiády je z našeho gymnázia (31. 3. 2023), Den učitelů 2023 (3. 4. 2023), Krajské kolo biologické olympiády (4. 4. 2023), Volnočasová školní kolekce oblečení (5. 4. 2023), Olympiáda z českého jazyka (11. 4. 2023), Netradiční atletické závody (14. 4. 2023), Velikonoční korfbalový turnaj (17. 4. 2023), Krajské kolo recitační soutěže (18. 4. 2023), Úspěch v plavecké soutěži (19. 4. 2023), Okresní kolo ve fotbale (19. 4. 2023), Český den proti rakovině (19. 4. 2023), Házená (20. 4. 2023), O hanáckého kohóta – krajské kolo (20. 4. 2023), Zápis do 1. tříd (24. 4. 2023), Jom-ha šoa (26. 4. 2023), Štafetový běh (27. 4. 2023), Exkurze na Zlatou farmu ve Štětovicích (4. 5. 2023), Porajmos – romský holocaust (5. 5. 2023), Světový den orientačního běhu (16. 5. 2023), Zahájení maturitních zkoušek (16. 5. 2023), Přípravný kurz Školáček (17. 5. 2023), Projektový den pro 1. stupeň – Jaro (24. 5. 2023), Veselé sportovní odpoledne (26. 5. 2023), Maturanti na reálce zvládli letos zkoušku z dospělosti s přehledem (28. 5. 2023), Pohádkohraní s písničkami (29. 5. 2023), Přírodovědná soutěž Zlatý list (5. 6. 2023), Biologicko-ekologická exkurze Švagrov 2023 (6. 6. 2023), Veselé sportovní odpoledne (12. 6. 2023), Exkurze do Velkých Losin (12. 6. 2023), Regionální kolo soutěže IKAP (12. 6. 2023), Přírodovědná soutěž pro žáky 2. a 3. tříd (14. 6. 2023), Rytířské odpoledne (16. 6. 2023), Pasování prvňáčků na čtenáře v knihovně (19. 6. 2023), Muzikoterapie ve 4.B s panem asistentem Tomášem Obrem (20. 6. 2023), Přednáška o Haiti (20. 6. 2023), Olympijský den (26. 6. 2023), Provoz školní družiny v době hlavních prázdnin (27. 6. 2023), Hravá angličtina (27. 6. 2023), Středoškolská odborná činnost (27. 6. 2023), Jak se žije na 2. stupni (27. 6. 2023), Výprava do Ostružné (27. 6. 2023), Sportovní kurz (28. 6. 2023), Erasmus+(28. 6. 2023), Sportovní den (30. 6. 2023), Osmá múza astronomie (20. 7. 2023).

Facebook

V listopadu letošního školního roku jsme se více začali věnovat sociální síti Facebook. Na školním profilu jsme postupně zveřejňovali a sdíleli fotky a zajímavosti z různých akcí školy. To, že tento záměr byl úspěšný, svědčí zájem veřejnosti, který je patrný z nárůstu sledování naší facebookové stránky. Počet sledujících se během 8 měsíců vyšplhal až na více než 900 uživatelů.

V tisku:

Spolupráce Reálného gymnázia Otto Wichterleho s Komisí J. W. Fulbrighta (Prostějovské radniční listy –11/2022),

Oslavy k 30. výročí obnovení Reálného gymnázia a základní školy Otto Wichterleho, Prostějov (Prostějovské radniční listy 12/2022–27. října 2022),

Adventní koncert 4. 12. 2022 – pořádá RG a ZŠ Otto Wichterleho, Prostějov (Prostějovské radniční listy 12/2022–27. října 2022),

Vícejazyčnost je bohatství – asistentka Oksana Koteljuchová (Prostějovské radniční listy 14/2022–21. prosince 2022),

Set pro smíšenou výuku na RG a ZŠ Otto Wichterleho, Prostějov (Prostějovské radniční listy 2/2023–23. 2. 2023).

20. Výsledky soutěží

1. stupeň ZŠ

Dobrodružství s počítačem

Okresní kolo	Hanáčková Eliška, 5. B Lichnovský Radan, 5. B Vašut Radek, 5. B Michalec Jakub, 5. B
--------------	---

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Okresní kolo	Hanáčková Eliška, 5. B Černá Valentina, 5. A Vavrečka David, 5. A Šmídek Jakub, 5. B	9. místo
--------------	---	----------

Recitační soutěž

Okresní kolo		
Kategorie I	Krejčí Michal, 2. B Musilová Marie, 2. B	1. místo čestné uznání
Kategorie II	Vavrečka David, 5. A Fojtíková Tereza, 4. A	2. místo čestné uznání
Krajské kolo		
Kategorie I	Krejčí Michal, 2. B	2. místo
Kategorie II	Vavrečka David, 5. A	čestné uznání

O hanáckého kohóta

Okresní kolo		
Pejchalová Justina, 4. A	1. místo (Zlaté pásmo s postupem do krajského kola)	
Křišťanová Laura, 2. B	1. místo (Zlaté pásmo)	
Musilová Marie, 2. B	2. místo (Stříbrné pásmo)	
Krajské kolo		
Pejchalová Justina, 4. A	1. místo	

Výtvarné soutěže

Barvy podzimu

Okresní kolo		
Divilová Karolína, 1. A	1. místo	
Němeček Jaroslav, 1. A	1. místo	
Završánová Nina, 1. A	čestné uznání	

Jaro je tady!

Okresní kolo		
Hraničková Sofie, 1. A	3. místo	
Michalcová Aneta, 3. B	2. místo	

Jdi za hvězdou, jdi za nadějí

Zacharová Denisa, 5. A 1. místo

Výtvarná soutěž DDM

Okresní kolo

Jirůšek Angelo, 3. B 2. místo

Dinh Nguen Bao An, 3. B 2. místo

Škola plná hvězd

Okresní kolo

Navrátilová Lucie, 3. A 3. místo

Sportovní soutěže

Korfbal

Okresní kolo

Kategorie I

Hönig Petr, 3. A 2. místo Křišťanová Laura, 2. B 3. místo

Naguyen Luong Dhu, 3. A Vašutová Anna, 2. B

Ludvíková Natálie, 3. A Nejedlý Lukáš, 3. B

Přikrylová Nikola, 3. B Soldán Samuel, 2. B

Michalcová Aneta, 3. B Roubíček Matěj, 2. B

Skutka Adam, 3. A Herda Andrej, 3. A

Kategorie II

Vašut Radek, 5. B 1. místo Bogdanovski Alex, 4. B 4. místo

Krchňák Adam, 5. B Nutil Adam, 4. A

Vavrečka David, 5. A Nutil Vojtěch, 4. A

Huterová Tereza, 4. B Répal Tadeáš, 4. A

Hošková Adéla, 4. B Jurčová Sofie, 4. B

Březinová | Amálie, 4. A

Dočkalová Klaudie, 4. A

Šťastný Jakub, 5. B 5. místo

Šmídek Jakub, 5. B

Dvořák Dominik, 5. B

Kopečná Kristýna, 4. B

Zlámalová Sofie, 4. B

Florbal

Okresní kolo

Kategorie II

2. místo

Planička Robert, 4. B Koutný Jakub, 5. B

Grepl Marek, 5. A Krchňák Adam, 5. B

Řehůlka Matyáš, 5. A Hnízdil Max, 5. B

Komárek Lukáš, 5. B Šmídek Jakub, 5. B

Lužný Melichar, 5. B Michalec Jakub, 5. B

Halová atletika

Okresní kolo

Kategorie II, dívky

Huterová Tereza, 4. B

5. místo

Fojtíková Tereza, 4. A

Kopečná Kristýna, 4. B

Jurčová Sofie, 4. B

Hošková Adéla, 4. B

Navrátilová Sophie, 5. A

6. místo

Kozmíková Bianka, 5. A

Horáková Eliška, 5. A

Netymachová Amálie, 5. A

Čížková Julie, 5. A

Kategorie II, hoši

Vašut Radek, 5. B

6. místo

Komárek Lukáš, 5. B

Hnízdil Max, 5. B

Krchňák Adam, 5. B

Planička Robert, B

Grepl Marek, 5. A

7. místo

Nutil Vojtěch, 4. A

Řehůlka Matyáš, 5. A

Kovář Vít, 5. A

Kopecký Jakub, 5. A

Štafetový pohár

Okresní kolo

2. místo

Krajské kolo

9. místo

Čermák Karel, 3. A

Procházková Eliška, 3. A

Navrátilová Lucie, 3. A

Cubera Eliška, 2. B

Zachar Dominik, 2. B

Bachanová Alena, 3. A

Ryšánek Dominik, 3. A

Hampl Kristián, 3. B

Komárek Lukáš, 5. B

Vašut Radek, 5. B

Navrátilová Sophie, 5. A

Ježák Matěj, 5. A

Kopečná Kristýna, 4. B

Horáková Eliška, 5. A

Huterová Tereza, 4. B

Grepl Marek, 5. A

McDonald's Cup

Kategorie I

Okreskové kolo

4. místo

Foretek Adam, 3. A

Šnajdr Denis, 3. A

Čermák Karel, 3. A

Hönig Petr, 3. A

Zachar Dominik, 2. B

Neumann Adam, 2. B

Vojtek Max, 3. B

Janáč Petr, 2. A

Machálek Šimon, 2. A

Farný Oliver, 1. B

Kategorie II

Okreskové kolo

1. místo

Okresní kolo

4. místo

Cydlík Tobiáš, 4. B

Janečko Jakub, 5. A

Řehůlka Matyáš, 5. A

Kovář Vít, 5. A

Kopecký Jakub, 5. A

Grepl Marek, 5. A

Komárek Lukáš, 5. B

Koutný Jakub, 5. B

Vašut Radek, 5. B

Krchňák Adam, 5. B

Školní liga házené

Okresní kolo

Kategorie I

Šnajdr Denis, 3. A
Herda Andrej, 3. A
Čermák Karel, 3. A
Bachanová Alena, 3. A
Foretek Adam, 3. A
Šedková Lucie, 3. A
Skutka Adam, 3. A
Hönig Petr, 3. A
Petrová Lucie, 3. A

3. místo

Pírek Dominik, 2. A
Roubíček David, 2. A
Chytilová Denisa, 2. A
Krejčí Michal, 2. B
Soldán Samuel 2. B
Opálková Eliška, 2. B
Coufalová Claudia, 3. B
Auxtová Simona, 3. B
Neckařová Ella, 3. B

5. místo

Kategorie II

Buriánek Daniel, 5. A
Grepl Marek, 5. A
Janečko Jakub, 5. A
Ježák Matěj, 5. A
Kopecký Jakub, 5. A
Kovář Vít, 5. A
Řehůlka Matyáš, 5. A

1. místo

Komárek Lukáš, 5. B
Hnízdil Max, 5. B
Jančík Lukáš, 5. B
Koutný Jakub, 5. B
Krchňák Adam, 5. B
Lužný Melichar, 5. B
Šťastný Jakub, 5. B
Vašut Radek, 5. B

2. místo

Vyplél Jakub, 4. B
Jurčová Sofie, 4. B
Dunajová Kateřina, 4. B
Huterová Tereza, 4. B
Šmída Jiří, 4. B
Cydlík Tobiáš, 4. B
Franta František, 4. B
Hošková Adéla, 4. B
Grepl Marek, 5. A
Zlámalová Sofie

6. místo

Růžičková Karolína, 5. A
Slámová Julie, 5. A
Černý Adam, 5. A
Netymachová Hana Amálie, 5. A
Chromcová Natálie, 5. A
Zemánková Ella, 5. A
Novák Marek, 5. A
Michalec Jakub, 5. B
Šťastný Jakub, 5. B
Jančík Lukáš, 5. B

8. místo

Vybíjená

Okresní kolo

Kategorie II

Řehůlka Matyáš, 5. A
Kovář Vít, 5. A
Kopecký Jakub, 5. A
Janečko Jakub, 5. A
Grepl Marek, 5. A
Vavrečka David, 5. A

5. místo

Ježák Matěj, 5. A
Lužný Melichar, 5. B
Hnízdil Max, 5. B
Krchňák Adam, 5. B
Vašut Radek, 5. B

Plavání

Okresní kolo

Kategorie I – III

Zemánková Ella, 5. A

Taberý Claudie, 5. A

Černá Valentina, 5. A 3. místo

Vavrečka David, 5. A

Ježák Matěj, 5. A 3. místo

Šmídek Jakub, 5. B

Ehl Šimon, 4. A 1. místo

Vyplél Jakub, 4. B

Jurčová Sofie, 4. B

Hošková Adéla, 4. B

Šedková Lucie, 3. A 2. místo

Čermák Karel, 3. A 3. místo

Foretek Adam, 3. A 2. místo

Coufalová Claudie, 3. B 2. místo

2. stupeň ZŠ a nižší gymnázium

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

Kategorie I

Mládková Julie, 9. A 5. místo

Poláčková Stela, 1. N 9. místo

Recitační soutěž

Okresní kolo

Kategorie III

Motalová Hana, 6. B 2. místo

Dějepisná olympiáda

Kategorie I

Okresní kolo

Vychodil Petr, 2. N 3. místo

Krajské kolo

Vychodil Petr, 2. N 1. místo

Vícejazyčnost je bohatství

Celostátní kolo

Shudryk Viktoria, 6. A Ocenění za vynikající účast

Atamanska Anastasia, 7. A Ocenění za vynikající účast

Atamanska Viktoria, 9. B 3. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo

Kategorie I. A ZŠ

Sombrowski Jan, 7. B 3. místo

Křištofová Zoe, 7. A 7. místo

Kategorie II. A ZŠ

Šnajdrová Natálie, 9. B 7. místo

Kategorie II. B VG

Brožovič Miroslav, 2. N 5. místo

Novák Lukáš, 2. N 7. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce

Okresní kolo

Kategorie II.A ZŠ

Rozehnalová Nicol, 9. A 12. místo

Matematický klokan

Okresní kolo

Kadet

Pinkavová Eliška, 2. N	1. místo
Žilková Alžběta, 2. N	8. místo
Wlasáková Zuzana, 2. N	9. – 11. místo
Zatloukalová Eliška, 2. N	9. – 11. místo
Kvapilová Lucie, 1. N	9. – 11. místo

Matematická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie Z8

Klimtová Natálie, 1. N	úspěšná řešitelka
Kvapilová Lucie, 1. N	úspěšná řešitelka

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

Kategorie F

Kotrys Tobiáš, 1. N	4. místo
Klimtová Natálie, 1. N	5. místo
Ošťádal David, 1. N	7. místo

Kategorie E

Synek Kryštof, 2. N	5. místo
---------------------	----------

Chemická olympiáda

Kategorie D

Okresní kolo

Synek Kryštof, 2. N	1. místo
Novák Lukáš, 2. N	2. místo

Krajské kolo

Synek Kryštof, 2. N	15. místo
Novák Lukáš, 2. N	21. místo

Malá chemická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie VG

Hofman Michal, 1. N	9. místo
Kvapilová Lucie, 1. N	8. místo
Příkryl Marek, 1. N	6. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie C

Žilková Alžběta, 2. N	10. místo
Julínek Lukáš, 2. N	12. místo

Přírodovědná soutěž Zlatý list

Okresní kolo

3. místo

Moskalová Alexandra, 2. N

Vašková Edita, 2. N

Žilková Alžběta, 2. N

Petrovská Radka, 2. N

Foretová Tereza, 2. N

Sofková Adéla, 2. N

Výtvarné soutěže

Barvy podzimu

Okresní kolo Příkryl Daniel, 6. B 2. místo

Výtvarná soutěž DDM

Okresní kolo
Malečková Michaela, 6. B 2. místo
Kostelková Anna, 6. B 2. místo
SHUDRYK Viktorija, 6. A 3. místo

Jak vypadá paní zima

Okresní kolo
Koláčková Michelle, 6. B 2. místo
Anatasová Zuzana, 6. B 2. místo

Jaro je tady!

Okresní kolo
Koláčková Michelle, 6. B 1. místo
Navrátilová Ema, 6. B 2. místo
Soldán Martin, 6. B 2. místo
Kovban Anastasiya, 6. A 3. místo
Vorbergerová Kristýna, 6. A 1. místo
Strbáčková Barbora, 6. A 1. místo
Gaetová Manuela Soraya, 6. A 1. místo
Malečková Michaela, 6. B 2. místo
Janáčková Barbora, 6. B 2. místo
Shudryk Viktorija, 6. A čestné uznání
Krol Alina, 6. A 1. místo

Sestroj dopravní prostředek z recyklovatelných materiálů IKAP Lutín

Regionální kolo Vavrečka Alexandr, 6. A ocenění

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Okresní kolo 12. místo
Malečková Michaela, 6. B Hutera Jakub, 6. B
Janáčková Barbora, 6. B Lukáš Jakub, 6. B

Branný závod O pohár primátora města Prostějova

Družstvo č. 1 4. místo
Haratková Ema, 7. A Staněk Jakub, 7. A
Paníčková Marie, 7. A Valenta Matěj, 7. A

Družstvo č. 2 12. místo
Roztomilý Ondřej, 7. C Havlíčková Eliška, 7. C
Fidranský Tomáš, 7. C Šedková Lenka, 7. C

Družstvo č. 3
Prchal Matyáš, 8. A Hriníková Kristýna, 8. A
Zigmund Jakub, 8. A

Sportovní soutěže

Branný závod Hamry

Vajdečková Klára, 9. A 4. místo
Šestáková Viktorie, 9. A
Kaštyl David, 9. A

Prostějovská koloběžka

Družstvo 3. místo
Vajdečková Klára, 9. A Julínek Dominik, 8. B,
Šestáková Viktorie, 9. A Grepl Dominik, 8. B
Koudelná Pavlína, 9. A Binko Adam, 8. B
Drobilová Emma, 8. B Kašuba Tadeáš, 8. B
Krestová Claudie, 8. B

Jednotlivci Julínek Dominik 2. místo

Atletický čtyřboj základních škol

Kategorie III dívky

Okresní kolo 7. místo
Brunclíková Vendula, 7. B Malečková Michaela, 6. B
Naniášová Patricie, 7. B Janáčová Barbora, 6. B

Kategorie III hoši

Okresní kolo 2. místo
Hutera Jakub, 6. B Lukáš Jakub, 6. B
Urbánek Roman, 7. B Vopalecký Matyáš, 7. B
Žvátora Michal, 7. C

Okresní kolo – jednotlivci Žvátora Michal, 7. C 3. místo

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 4. místo
Pinkavová Eliška, 2. N Vašková Edita, 2. N
Krejsková Karolína, 2. N Lepšová Karolína, 8. A

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 1. místo
Krajské kolo 5. místo
Bah Abdoul Daniel, 9. A Jankovič Adam, 9. B
Julínek Lukáš, 2. N Coufal Josef, 9. B
Svozil Martin, 8. B Kleveta Tomáš, 9. A

Okresní kolo jednotlivci Bah Abdoul Daniel, 9. A 1. místo
Jankovič Adam, 9. B 2. místo

Přespolní běh

Kategorie III dívky

Okresní kolo

8. místo

Janáčková Barbora, 6. B
Kovban Anastasiya, 6. A
Šedková Lenka, 7. C
Sedláčková Adéla, 7. B

Ježáková Ella, 6. A
Pořízková Karla, 7. C
Vaverková Karolína, 7. B

Okresní kolo jednotlivci

Janáčková Barbora, 6. B 2. místo

Kategorie III hoši

Okresní kolo

6. místo

Žvátora Michal, 7. C
Franzel Pavel, 7. B
Cubera Tomáš, 7. B

Vavrečka Alexandr Denis, 6. A
Lukáš Jakub, 6. B

Okresní kolo jednotlivci

Žvátora Michal, 7. C 3. místo

Kategorie IV dívky

Okresní kolo

1. místo

Sobota Tom, 1. N
Julínek Lukáš, 2. N
Coufal Josef, 9. B,

Špičák Jan, 2. N
Rozkošný Matěj, 2. N
Svozil Martin, 8. B

Okresní kolo jednotlivci

Julínek Lukáš, 2. N 1. místo
Špičák Jan, 2. N 3. místo

Futsal

Kategorie III hoši

1. kolo

3. místo

Kryštof Mikuláš, 6. A
Petr Václav, 6. A
Jurík Šimon, 6. B
Přikryl Daniel, 6. B
Soldán Martin, 6. B

Dadák Adam, 6. B
Spurný Matyáš, 6. B
Mencl Vojta, 7. C
Žvátora Michal, 7. C

Kategorie IV hoši

1. kolo

1. místo

2. kolo

1. místo

3. kolo

2. místo

Pitela Michal, 9. A
Rozkošný Matěj, 2. N
Kleveta Tomáš, 9. A
Jankovič Adam, 9. B
Binko Adam, 8. B
Ščuglík David, 1. N

Přikryl Marek, 1. N
Svozil Martin, 8. B
Sobota Tom, 1. N
Coufal Josef, 9. B
Julínek Lukáš, 2. N
Grepl Ondřej, 8. B

Florbal

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 6. místo

Bah Miňata, 8. B

Vajdečková Klára, 9. A

Vašková Edita, 2. N

Moskalová Alexandra, 2. N

Pinkavová Eliška, 2. N

Foretová Tereza, 2. N

Kvapilová Lucie, 1. N

Klimentová Natálie, 1. N

Nováková Zuzana, 1. N

Martynov Nikol, 1. N

Kategorie III hoši

Okrskové kolo 2. místo

Hutera Jakub, 6. B

Lukáš Jakub, 6. B

Jurík Šimon, 6. B

Soldán Martin, 6. B

Spurný Matyáš, 6. B

Mikuláš Křištof, 6. A

Okresní kolo

4. místo

Kubiček Viktor, 6. A

Petr Václav, 6. A

Příkryl Dominik, 6. A

Zatloukal Jan, 6. A

Příkryl Daniel, 6. B

Kategorie IV hoši

Okrskové kolo 1. místo

Pitela Michal, 9. A

Jurík Martin, 9. A

Kleveta Tomáš, 9. A

Jankovič Adam, 9. B

Fikar Jiří, 9. B

Coufal Josef, 9. B

Koudelný Richard, 9. B

Okresní kolo

2. místo

Kašuba Tadeáš, 8. B

Svozil Martin, 8. B

Binko Adam, 8. B

Rozkošný Matěj, 2. N

Sobota Tom, 1. N

Příkryl Marek, 1. N

Plavecké závody O pohár CMG

Okresní kolo 2. místo

Julínek Lukáš, 2. N

Ševčík Tadeáš, 2. N

Kuhr Jiří, 9. A

Vopalecký Matyáš, 7. B

Piňosová Iva, 6. A

Piňosová Ema, 6. A

Páleníková Gabriela, 6. A

Hebelková Aneta, 8. A

Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou

Kategorie III dívky

Okresní kolo 7. místo

Kolářová Anna, 7. B

Fojtíková Karolína, 7. C

Janíková Natálie, 7. C

Kadlčíková Kristýna, 7. C

Micková Kristína, 7. C

Požížková Karla, 7. C

Šetková Lenka, 7. C

Kategorie III hoši

Okresní kolo 3. místo

Hutera Jakub, 6. B

Urbánek Roman, 7. B

Kocián Jan, 7. A

Vopalecký Matyáš, 7. B

Petr Václav, 6. A

Jurík Šimon, 6. B

Lukáš Jakub, 6. B

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 2. místo

Koudelná Pavlína, 9. A
Krejsková Karolína, 2. N
Kuciánová Ema, 2. N
Motlová Kristýna, 9. A

Strbáčková Tereza, 9. A
Vajdečková Klára, 9. A,
Wlasáková Zuzana, 2. N
Zatloukalová Eliška, 2. N

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 2. místo

Bah Abdoul Daniel, 9. A
Binko Adam, 8. B
Fidler Adam 2. N
Julínek Dominik, 8. B
Kašuba Tadeáš, 8. B

Kuhr Jiří 9. A
Svozil Martin, 8. B
Ozerianyk Artem, 8. A
Rozkošný Matěj, 2. N
Krečmer Šimon, 2. N

Basketbal

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 2. místo

Kleveta Tomáš, 9. A
Jurík Martin, 9. A
Binko Adam, 8. B
Julínek Dominik, 8. B
Kašuba Tadeáš, 8. B

Pitela Michal, 9. A
Koudelný Richard, 9. B
Fidler Adam 2. N
Rozkošný Matěj, 2. N
Ošřádal David, 1. N

Pohár zdravého města Prostějov

Družstvo 1 6. místo

Janáčková Barbora, 6. B
Malečková Michaela, 6. B

Lukáš Jakub, 6. B
Hutera Jakub, 6. B

Družstvo 2 7. místo

Honigová Nela, 6. A
Ježáková Ella, 6. A

Zatloukal Jan, 6. A
Vavrečka Alexandr Denis, 6. A

Reálné gymnázium

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

Vopalecká Tereza, 4. N 1. místo
Vojáčková Pavlína, 4. V 7. místo

Krajské kolo

Vopalecká Tereza, 4. N 13. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie III A

Okresní kolo

Varcaba Tomáš, 3. V 8. místo
Lošťáková Adriana, 4. N 9. místo
Růžička Jan Sebastian, 2. V 11. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce

Kategorie III A

Okresní kolo

Svoboda Matyáš, 2. V 6. místo

Rataj Ondřej 2. V 7. místo

Matematický klokan

Kategorie Junior

Okresní kolo Czopnik Šimon, 3. N 3. místo

Kategorie Student

Okresní kolo Nesvadba Lukáš, 3. V 3. místo

Matematická olympiáda

Kategorie C

Okresní kolo Nováková Monika, 3. N úspěšná řešitelka

Lužná Klára, 3. N úspěšná řešitelka

Fyzikální olympiáda

Kategorie D

Krajské kolo Nováková Monika, 3. N 26. místo

Chemická olympiáda

Kategorie C

Krajské kolo Balhárek Kryštof, 2. V 12. místo

Biologická olympiáda

Kategorie A

Krajské kolo Vítková Zuzana, 6. N 9. místo

Lisická Tereza, 3. V 15. místo

Kategorie B

Krajské kolo Balhárek Kryštof, 2. V 13. místo

Nedělníková Ivana, 2. V 15. místo

Středoškolská odborná činnost

Krajské kolo

Obor fyzika Pluháček František, 3. V 2. místo

Obor zdravotnictví Králová Barbora, 5. N 5. místo

Výtvarné soutěže

Jaro je tady!

Okresní kolo Lužná Klára, 3. N 1. místo

Zapletalová Natálie, 3. N 1. místo

Sestroj dopravní prostředek z recyklovatelných materiálů IKAP Lutín

Regionální kolo ocenění

Zapletalová Natálie, 3. N Hlaváč Ondřej, 4.N

Mazal Tomáš, 3. N Lužná Klára, 3. N

Sportovní soutěže

Stolní tenis

Okresní kolo

Dívky 2. místo

Palečková Adéla, 4. V

Klofáčková Anna, 2. V

Hoši 3. místo

Línek Václav, 2. V

Svoboda Matyáš, 2. V

Klemešová Tereza, 4. V

Smékal Adam, 2. V

Subterra cup – florbal

Dívky 2. místo

Vlachová Kateřina, 5. N

Rusnáková Brigita, 5. N

Krahulcová Daniela, 5. N

Hriníková Dominika, 5. N

Ševcůjová Anna, 2. V

Kovandová Eliška, 4. N

Lošťáková Ariana, 4. N

Večerková Nikol, 4. N

Latýnová Eliška, 1. V

Hoši 3. místo

Skoták Maxmilián, 6. N

Svozil Jan, 6. N

Kubát Adam, 6. N

Lošťák Patrik, 5. N

Fic Dalibor, 5. N

Vybíral Kryštof, 5. N

Doseděl Tomáš, 5. N

Liška Pavel, 3. V

Ševčík Dominik, 3. V

Vlk Michael, 3. N

Otáhal Marek, 3. N

Šlézar Josef, 3. N

Středoškolský atletický pohár

Dívky

Okresní kolo 2. místo

Krajské kolo 9. místo

Derychová Nela, 2. V

Dvorská Darina, 4. V

Janáková Zuzana, 1. V

Klemešová Tereza, 4. V

Piňosová Klára, 3. V

Pospíšilíková Eliška, 4. V

Vařeková Vendula, 3. V

Vítková Zuzana, 6. N

Vojáčková Pavlína, 4. V

Wlasáková Lucie, 3. V

Hoši

Okresní kolo 1. místo

Krajské kolo 12. místo

Šlézar Josef, 3. N

Zabořil Jaroslav, 4. V

Zabořil Vojtěch, 4. V

Albrecht Adam, 4. V

Franc Jan, 4. V

Valenta František, 3. V

Smička Vojtěch, 3. V

Nekoksa Michal, 2. V

Hrubý Ondřej, 2. V

Fic Dalibor, 5. N

Plavecké závody O pohár CMG

Okresní kolo 1. místo

Nekoksová Julie, 4. N

Macáková Adéla, 4. N

Zapletalová Natálie, 3. N

Večerková Nikol, 4. N

Hriníková Dominika, 5. N

Hrubý Ondřej, 2. V

Nekoksa Michal, 2. V

Zbořil Michal, 2. V

Skácel Štěpán, 4. N

Fotbal

Okresní kolo 3. místo

Smékal Marek, 2. V

Línek Václav, 2. V

Kovář Vojtěch, 4. N

Šteigl Šimon, 2. V

Svoboda Matyáš, 2. V

Šlézar Josef, 3. N

Grulich Josef, 4. N

Linney Peter, 4. N

Nesvadba Lukáš, 3. V

Otáhal Marek, 3. N



21. Zájmové kroužky

Zájmové kroužky pro 1. stupeň ZŠ

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas	Třída ZŠ
Keramický	Dagmar Krchňáková	Pondělí 16:00-18:00	dospělí
Keramický	Šárka Kandlerová	Úterý 13:30–15:30	2.-5.
Malý zdravotník	Pavčina Zieglerová	Pondělí 15:00–16:00	1.-3.
Pohádkohraní	Dana Menšíková	Středa 15:00–16:30	Školní družina od 2. pololetí
Pracovně výtvarné dovednosti	Vlasta Řepková	Úterý 15:00–16:30	Školní družina 1.-3.
Jóga a pohybové hry	Jana Cášková	Úterý 15:00–16:15	Školní družina 1.-3.
Hry s pohybem	Ilona Skýpalová	Středa 15:00 – 16:30	Školní družina 1.-4.
Míčové hry	Tomáš Bukovec	Úterý 13:00 – 13:45	1. - 3.

Zájmové kroužky pro 2. stupeň ZŠ, RG

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas	
Sborový zpěv	Dagmar Havlíková	Čtvrtek 7:00–7:45	2. st. ZŠ, RG
Dramatický	Jitka Minářová	Čtvrtek 14:00-15:30	2. st. ZŠ, RG
Chemický	Pavla Košťanská	Pondělí 14:30–15:30	RG
Míčové hry – fotbal	Stanislav Slezák	Pátek 13:30–15:00	2. st. ZŠ, RG
Korfbal	Martin Šnévajs	Úterý 15:00–17:00	Mladší žáci Starší žáci
Korfbal	Martin Šnévajs	Středa 18:00–19:30	Starší žáci Dorost

22. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Činnost školy byla financována z těchto zdrojů:

Výnosy hlavní i doplňkové činnosti celkem	79 554 512 Kč
Zřizovatel - město Prostějov	5 228 850 Kč
Olomoucký kraj = MŠMT	66 889 666 Kč
Projekty ESF	529 176 Kč
Dotace z Úřadu práce a jiné	18 272 Kč
Výnosy vlastní v hlavní činnosti (HČ)	5 929 067 Kč
<i>v tom např. čerpání fondů</i>	<i>350 450 Kč</i>
Výnosy vlastní v doplňkové činnosti (DČ) - pronájmy apod.	959 481 Kč

Náklady hlavní i doplňkové činnosti celkem	67 767 661 Kč
<i>v tom např.:</i>	
mzdové náklady	49 007 257 Kč
odvody z mezd	16 257 562 Kč
ostatní a jiné sociální náklady	1 093 426 Kč
spotřeba energie	2 358 184 Kč
spotřeba materiálu vč. potravin do jídelny	5 869 317 Kč
opravy a udržování	835 073 Kč
cestovné a ostatní služby	860 256 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	1 096 944 Kč
pořízení drobného dlouhodobého majetku	1 221 945 Kč
ostatní náklady	5 877 Kč
Náklady v doplňkové činnosti (DČ)	711 340 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek celkem	237 332 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti	- 10 810 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	248 142 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek za kalendářní rok 2022 byl vytvořen ve výši 237 331,81 Kč, který po schválení Zastupitelstvem města Prostějova byl rozdělen do rezervního fondu školy a do fondu odměn. Při hospodaření se naše organizace řídí platnými zákonnými normami a vnitřními organizačními předpisy. Pravidelně provádíme vnitřní kontroly hospodaření zaměřené především na dodržování úsporných opatření podle vnitřní směrnice o kontrolním systému.

Při sestavování rozpočtu se snažíme získat dostatečné množství finančních prostředků pro realizaci jednak větších investic, jednak pro hospodárnou údržbu a obnovu stávajícího movitého i nemovitého majetku.

Provozní finanční prostředky byly použity na opravy zejména z účelového příspěvku zřizovatele UZ 941–944 na opravy podlahovin 300 000 Kč, osvětlení 45 000 Kč, opravy žaluzií 40 000 Kč, oprava stupaček v pavilonu 80 000 Kč. Dále na malování, instalační práce, ostatní opravy nemovitostí i přístrojů a zařízení jak ve škole, tak v jídelně, bylo vynaloženo 370 073 Kč z provozních prostředků školy.

Na vybavení školy byla v roce 2022 poskytnuta dotace z Národního fondu obnovy na učební pomůcky 777 000 Kč k rozvoji digitalizace a dále na překlenutí digitální propasti u žáků 168 000 Kč (chromebooky pro žáky).

Finanční prostředky z provozu byly použity na nákup nových spotřebičů za dosluhující nebo nefunkční (vysavač, pračka do ŠJ, čtečka QR kódů pro přijímačky, doplnění licence AVG apod.). Z rezervního fondu bylo pořízeno ICT vybavení, tj. 12 notebooků pro učitele výměnou za zastaralé nebo nefunkční, dále byly vyměněny 3 pevné počítače (1 pro zástupce ředitele pro RG a 2 do kabinetu IVT). Do dalších šesti učeben byly pořízeny nové dataprojektory, včetně pláten a ozvučení za chybějící nebo dosluhující zařízení.

Fond investic-na podzim 2022 bylo vypsáno výběrové řízení na nový konvektomat, protože starý již dosluhoval a neplnil všechny požadované funkce. Nový vybraný konvektomat byl do jídelny pořízen v lednu 2023. Na jaře 2023 jsme připravili výběrové řízení na interaktivní displeje a interaktivní set do dvou až tří tříd 1. stupně místo již dosluhujících původních interaktivních tabulí. Na obměnu čekají v pořadí i další interaktivní tabule na prvním stupni.

Až se fond postupně naplní opět z odpisů, má škola v plánu pořídit na školní hřiště sekačku, která již dosluhuje a je z roku 2005. A např. malotraktor funguje od doby otevření základní školy v roce 1974. Již dříve byl z fondu investic plánován do jídelny nákup nového ohřívacího vydávacího pultu a obnova snímačů. Z provozních důvodů byla tato investice odsunuta. Přednost ale dostal nový konvektomat, který byl potřebnější. Ze stejného důvodu je delší období odsouván i nákup sklopné plynové pánve a postupně dalšího zařízení školní kuchyně, které výhledově bude potřebovat výměnu.

V rámci doplňkové činnosti měla škola v průběhu roku výnosy z pronájmů, zejména tělocvičné haly, a to celkem 821 801 Kč. Dalšími výnosy byly příjmy ze služeb, zejména za prodané obědy 122 080 Kč nebo za kurz keramiky 15 600 Kč. Celkový zisk z doplňkové činnosti byl 248 141,50 Kč.

Náklady na doplňkovou činnost jsou kombinací přímých nákladů, připadajících na konkrétní pronájem nebo činnost a z větší části jsou vyčísleny ze souvisejících vybraných provozních nákladů z hlavní činnosti, rozdělených za pomoci koeficientů podle celkové pronajímané plochy a její vytiženosti vzhledem ke konkrétnímu druhu nájmu a potřebám školy.

23. Provedené kontroly ve školním roce 2022/2023

21.-30. 11. 2022 Veřejnosprávní kontrola – zaměřená na vyhodnocení nastaveného kontrolního systému. Kontrolní orgán: kontrolní oddělení Finančního odboru Magistrátu města Prostějova.

Závěry: Vnitřní kontrolní systém je nastaven v souladu s platnou legislativou.
Organizace vedla účetnictví v souladu se zákonem.
Neuloženo žádné opatření.

5.-6. 12. 2022 Šetření ČŠI na základě stížnosti matky žáka. ČŠI neshledala porušení žádného předpisu ani vyšetření SPC.

Závěry ČŠI:

1. Nesprávný postup školy při poskytování podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nezajištění vhodné organizace výuky a personální podpory žáka. **ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.**

2. Nesprávný postup školy při komunikaci se zákonným zástupcem žáka. **ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.**

3. Nesprávný postup školy při ukončení docházky a nepřijetí žáka k zájmovému vzdělávání ve školní družině. **ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.**

16. 5. 2023 Zpráva nezávislého auditora o ověření řádné účetní uzávěrky

Účetní závěrka příspěvkové organizace byla schválena Radou města Prostějova formou usnesení č. RM/2023/16/15 ze dne 16. 5. 2023 za období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Kontrolní orgán: MIRÓ Audit Services s.r.o. Účetní závěrka poskytuje věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví a finanční situace účetní jednotky, tj. obsah položek účetní závěrky odpovídá skutečnému stavu, který je zobrazen v souladu s účetními metodami, jejichž použití je účetní jednotce uloženo na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a jsou při něm použity účetní metody způsobem, který vede k dosažení věrnosti.

24. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování, reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019648, částka: 967 734 Kč, období 2021-2023, čerpání 134 837 Kč
- Dar Women for women na „Obědy pro děti“_jaro 2023 24 552 Kč pro 7 žáků
- Program „Prevence digitální propasti“ z Národního plánu obnovy 168 000 Kč
Projekt IKAP4OK z. s. „Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425
- Erasmus – Erasmus+, Výzva 2023, KA1 – Krátkodobé projekty mobility ve školním vzdělávání, KA122-SCH (Submission ID: 1405994) byla zaregistrována pod číslem: 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000134367. Mobilita je na 14 dní, do Irska, Dublin. Náplň kurzu, který budou absolvovat Mgr. Veronika Francová a Mgr. Kateřina Kubjátová, je výuka angličtiny pomocí digitálních technologií. Mgr. Iveta Sedláčková a Mgr. Hana Zbořilová pojedou na výuku anglického jazyka – jedná se kurz pro učitele, kteří neučí anglický jazyk. Schváleno 15 788,00 €.
- Fullbrightova nadace – zapojení učitelů – ucházeli se dva učitelé, letos nebyli vybráni. Budou se znovu ucházet v příštím roce.

Účelově určené prostředky na opravy v roce 2023:

Zastupitelstvo města Prostějova 21. 2. 2023 schválilo usnesením č. ZM/2023/04/17 navýšení neinvestičního příspěvku organizace:

- ve výši 150 tis. Kč, UZ 1035 na opravu vodovodních stupaček,
- ve výši 220 tis. Kč, UZ 1036 na opravu podlahovin – učebny, kabinety, chodby,
- ve výši 85.000 Kč, UZ 1037 na opravu osvětlení učeben, kabinetů, jídelny,
- ve výši 50.000 Kč, UZ 1038 na opravu čidel na pisoárech WC,
- ve výši 40.000 Kč, UZ 1039 na opravu žaluzií,
- ve výši 30.000 Kč, UZ 1040 na instalaci osvětlení před šachetními dveřmi výtahů.

25. Zhodnocení činnosti školní družiny

Od 1. 9. 2007 pracuje školní družina podle školního vzdělávacího programu /ŠVP /, který má motto „HRAJEME SI KAŽDÝ DEN“. ŠVP tvoří obsah výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v ŠD. Při práci plnily vychovatelky cíle stanovené vzdělávacím programem. Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle celoročního plánu školní družiny, některé činnosti byly pozměněny, nebo aktuálně doplněny. Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně se střídaly a navazovaly na sebe. Byly řazeny dle ročního období, vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí, zájmů, potřeb a požadavků dětí.

K pravidelné docházce do školní družiny bylo k 1. 9. 2022 zapsáno do šesti oddělení 176 dětí z 1.-4. tříd. Zákonní zástupci mají právo své dítě přihlásit nebo odhlásit i v průběhu školního roku, tudíž se počty dětí mění. Provoz ranní družiny byl zajištěn od 6:30 a ukončen v 8:00. Odpolední činnosti byly zahájeny v 11:40 a ukončeny v 17:00.

- 1. oddělení	JANA CÁSKOVÁ	3. B + 4. B
- 2. oddělení	SILVIE HRAZDILOVÁ	3. A + 4. A, 4. B
- 3. oddělení	VLASTA ŘEPKOVÁ	2. A
- 4. oddělení	DANA MENŠÍKOVÁ	2. B
- 5. oddělení	PAVLÍNA ZIEGLEROVÁ	1. B
- 6. oddělení	ILONA SKÝPALOVÁ	1. A

V jednotlivých odděleních měly děti během odpoledne možnost výběru z různých zájmových aktivit. Náplní výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odděleních bylo vytvoření prostoru a vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho zájmů a potřeb. Každé dítě je individualitou a činnost školní družiny je může vhodně podporovat při jeho rozvoji. Proto se i v naší školní družině snažíme rozvíjet sebepoznávání každého dítěte, respektovat jeho zájmy a potřeby různorodou činností z oblasti esteticko-výchovné, pracovní, společenské, přírodovědné, jazykové a komunikační. V odděleních byla organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP. Byly vyhlášovány různé soutěže v bodování zaměřené na aktivitu, úklid, správné chování.

V jednotlivých odděleních školní družiny byly nabízeny a kombinovány tyto činnosti:

- hygiena, oběd (po ukončení vyučování),
- individuální klidová činnost a společná četba, poslech pohádek a příběhů (klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci sil),
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovních dovedností, přírodovědnou tematikou, hudební a pohybovou činností,
- hry a soutěže na koberci (společné i individuální),
- společenské a individuální hry,
- vycházky, pobyt venku (převážně na školním dvoře, školním hřišti a dětském hřišti školní družiny),
- celodružinové soutěže, soutěže v jednotlivých odděleních školní družiny,
- stolní deskové hry a stavebnice,
- při všech činnostech byly dodržovány zásady bezpečnosti a hygieny (mytí rukou, časté větrání).

Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení dětí. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí. Snahou vychovatelek bylo volit činnosti ve školní družině tak, aby vedly k naplňování osobního zájmu dítěte, ať v organizované nebo spontánní činnosti. Snažili jsme se dětem vytvořit klidné a tvořivé prostředí, kde mohly uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas na sebepoznávání toho, v čem je dítě dobré a pomáhat mu v jeho rozvoji. Převažuje forma hry a zábavy. Svět her přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky

a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Také nabízí celé spektrum nejrůznějších modelových situací, množství cenných zpětných vazeb. Dítě lépe poznává vlastní osobnost i své místo ve skupině. Vychovatelka vede děti k empatii, toleranci a vzájemné pomoci.

Součástí práce ve školní družině je i prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování, vandalismu, různých forem násilného chování a nebezpečí kontaktu s cizími osobami, kde jsme využili besedy s příslušníky městské policie. K dispozici máme materiál MŠMT „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.

Individuální práce s dětmi je běžnou součástí práce vychovatelek. Jde zejména o řešení výchovných problémů dětí, se kterými se ve školní družině každodenně vychovatelky setkávají. ŠD realizuje efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování a vede si zápisy ze společných jednání se zákonnými zástupci žáků s nevhodným chováním. Vychovatelky ŠD se snažily vytvářet dětem prostředí pohody, otevřenosti a partnerství, aby se zde cítily spokojeně, jistě a především bezpečně.

Zájmové kroužky

a/ Pohádkohraní – vedoucí Dana Menšíková.

Přihlášeno 10 dětí.

Byly nacvičeny 2 pohádky „O Honzovi“, „O kůzlátkách“. Představení zhlédli žáci z prvního stupně naší školy, rodiče a veřejnost.

b/ Pracovně-výtvarný – vedoucí Vlasta Řepková.

Přihlášeno 9 dětí.

Děti se seznamovaly s nejrůznějšími i netradičními výtvarnými technikami. Zapojily se do zdobení vánočních a velikonočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka. Pravidelně se podílí na výzdobě tříd a chodeb ŠD.

d/ Jóga a pohybové hry – vedoucí Jana Cásková.

Přihlášeno 14 dětí.

Cvičení jógy tvořilo promyšlenou a ucelenou sestavu cvičení, jak pohybových, tak i relaxačních. Děti si tak procvičily nejenom tělo, ale také si posílily zdravé sebevědomí, schopnost koncentrace, duševní pohody a sebelásky.

e/ Malý zdravotník – vedoucí Pavlína Zieglerová.

Přihlášeno 9 dětí.

Děti se formou hry seznamovaly se základy poskytnutí první pomoci, základy zdravovědy, zdravé výživy a vhodném pohybu pro zachování zdraví.

f/ Hry s pohybem – vedoucí Ilona Skýpalová.

Přihlášeno 14 dětí.

Náplní kroužku byly různé míčové a pohybové hry, relaxační a odpočinková cvičení s hudbou. Sportovní aktivity byly spojené s pohybem dětí venku na čerstvém vzduchu nebo v případě nepříznivého počasí v tělocvičně (dle ročního období).

Děti přihlášené do ŠD byly pravidelně dle potřeby uvolňovány i do jiných zájmových kroužků, které probíhaly v areálu školy (keramika, deskové hry, míčové hry, korfbal atd.)

Pro uplatnění zájmů a dovedností dětí byly v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce, nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jednalo o akce celé družiny, nebo kroužků, které napomáhaly zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností žáků.

Z naplánovaných akcí se podařilo splnit:

- návštěvy dopravního hřiště (září, duben, červen),
- program ekocentra Iris „Podzimní skřítky“ (říjen),
- zdobení vánočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka,
- program ekocentra Iris „Hvězdy“ (prosinec),
- „Semínkový program“ ekocentra Iris (leden),
- celodružinová taneční a pěvecká soutěž (únor),
- program ekocentra Iris „Recyklohrátky“ (březen),
- beseda s Městskou policií (březen),
- „Morena“ – vynášení smrtky (březen),
- celodružinová soutěž „O nejhezčí kraslici“ (duben),
- zdobení velikonočních stromečků na nám. T. G. Masaryka (duben),
- hudebně vzdělávací program „Z pohádky do pohádky“ (květen),
- návštěva Muzea města Prostějova (květen),
- vystoupení loutkového kroužku ŠD „Pohádkohraní“ pro veřejnost a pro 1. stupeň ZŠ (květen),
- celodružinová soutěž – malování na chodníku „Prázdninový vláček“ (červen),
- Veselé sportovní odpoledne-akce k MDD (červen),
- „Rytířské odpoledne“ (červen).

ŠD spolupracuje i s vnějšími partnery (DDM, knihovnou, ekocentrem Iris, KPŠ–zákonnými zástupci). Vychovatelky školní družiny vždy včas rodiče o činnosti ŠD informovaly prostřednictvím notýsků, letáčků, webových stránek školy a komunikačního systému pro rodiče Komens-Bakaláři.

Hry, hračky, materiál na činnost ŠD, odměny při soutěžích byly hrazeny z uvolněné části peněz vybraných na ŠD. K činnosti venku družina využívá dětské hřiště s herními prvky – trojhrazda, kladina, řetězová houpačka „hnízdo“, stezka odvahy. Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 proběhl nákup drobných her, hraček a sportovních potřeb pro všechna oddělení v celkové částce 18 000,- Kč a spotřebního materiálu v částce 12 000,- Kč. Materiální vybavení ŠD je na dobré úrovni.

Výchovně vzdělávací práci ve školní družině zajišťovalo 6 kvalifikovaných vychovatelek. U příležitosti Dne učitelů byla Vlasta Řepková oceněna za pedagogickou práci v divadelním sále prostějovského Národního domu. Poděkování nominovaným vyjádřili představitelé Magistrátu města Prostějova a odboru školství, kultury a sportu. Všechny vychovatelky splňují požadavky na odbornou kvalifikaci a své odborné znalosti si prohlubují samostudiem.

Studentské praxe:

15. 5.–26. 5. 2023 – praxe studentky Gymnázia Jana Blahoslava a SPgŠ Přerov Nely Koudelkové, 2. ročník obor předškolní a mimoškolní pedagogika, vedení praxe paní vychovatelka Jana Cášková.

15. 5.–26. 5. 2023 - praxe studentky SOS podnikání a obchodu Karolíny Šestákové 3. ročník, vedení praxe paní vychovatelka Vlasta Řepková.

22. 5.–9. 6. 2023 – praxe studentky SPgŠ Boskovice Ivany Zbořilové, 1. ročník obor předškolní a mimoškolní pedagogika, vedení praxe paní vychovatelka Dana Menšíková.

26. Hodnocení práce školní jídelny

Ve školní jídelně se ročně stravuje okolo 1100 žáků, studentů a zaměstnanců. Kromě vlastních studentů poskytujeme stravování také pro studenty Střední průmyslové školy a Cyrilometodějského gymnázia.

Od roku 2004 je jídelna zrekonstruovaná a vyhovuje veškerým předpisům EU. Je vybavena nejmodernějším moderním zařízením, která napomáhají k lepší technologické přípravě pokrmů. Během přípravy dodržujeme přísné hygienické zásady a normy od přejímky zboží, přípravy obědů a jejich výdeje až po úklid. O chod jídelny se stará vedoucí školní jídelny, administrativní pracovnice a deset kuchařek, které každodenně odvádějí náročnou práci. Skladba jídelníčku je vždy v souladu s platnými zákony o školním stravování, plníme výživové normy a nutriční doporučení v návaznosti na vyhodnocení tzv. spotřebního koše, který nám stanoví plnění u masa, ryb, vajec, mléka, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor.

V naší jídelně si mohou strávníci vybrat ze dvou druhů jídla, objednávky probíhají prostřednictvím internetového systému. Ceny obědů jsou rozděleny do třech kategorií podle věku strávníka. Strávník hradí z celkových nákladů pouze finanční limit na potraviny, a to podle věku, tj. 7–10 let 27 Kč, 11–14 let 29 Kč a 15 a více let 35 Kč. Výdej obědů probíhá v čase od 11:30 do 14:45 hod.

V letošním roce jsme připravili ke dnu dětí projekt „Objev chutě světa“, kdy k nám zavítal kuchař Václav Šmiček a spolu s kolektivem ŠJ připravil pro děti italské menu, včetně výzdoby jídelny v italském stylu. K obědu se podávala polévka Minestrone, oběd č. 1 Italské penne se sušenými rajčaty, kuřecím masem a bazalkovým pestem, oběd č. 2 Vepřové nudličky s rajčaty a gnocchi a jako dezert citrónová kostka. U dětí se tato akce setkala s velice kladným ohlasem, a proto doufáme, že v budoucnu podobné akce zopakujeme.

Dále proběhla ve školní jídelně exkurze žáků 6. tříd, kdy si mohly děti prohlédnout vnitřní prostory kuchyně a podívat se, jak paní kuchařky jídla připravují. Součástí byla i anketa, abychom si ověřili, jak jsou děti v jídelně spokojené a zda by si přály něco změnit.

27. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství pod vedením předsedkyně Mgr. Lucie Hrabčíkové. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je velmi dobrá. V uplynulém školním roce se uskutečnilo několik společných schůzek za účasti vedení školy, na kterých se projednávalo dodržování kolektivní smlouvy, jejíž součástí jsou také zásady čerpání financí z FKSP. Z tohoto fondu je přispíváno zaměstnancům na stravování, příspěvek při životním jubileu a celou řadu kulturních akcí, na permanentky do lázní (bazén, sauna). Vstupenky na filmová a divadelní představení zajišťuje Mgr. Ida Lukovská. V letošním školním roce bylo všem zaměstnancům zakoupeno jednotné sportovní oblečení s logem školy (mikina).

Po dohodě s odborovou organizací přispívá zaměstnavatel na penzijní připojištění se státním příspěvkem. Velký důraz je kladen na organizaci společného setkání všech pracovníků školy s bývalými pracovníky před vánočními svátky a u příležitosti Dne učitelů. Zástupci odborové organizace se účastní každoroční prověrky BOZP.

28. Spolupráce s Klubem přátel školy při RG a ZŠ

Klub přátel školy pod vedením Ing. Stanislava Havlíčka pracuje velmi aktivně. Z příspěvků rodičů financuje například odměny nejúspěšnějším žákům a studentům, které jsou každoročně slavnostně předávány při slavnostním ukončení školního roku. Klub přátel školy se podílel na organizaci a financování adventního koncertu k 30. výročí školy. V pátek 2. 12. 2022 proběhla generálka adventního koncertu pro žáky školy a v neděli 4. 12. 2022 adventní koncert pro rodiče.

Klub přátel školy také organizuje ve spolupráci se studenty a učiteli reprezentační ples spojený se stužkováním maturantů. Ten se uskutečnil v sobotu dne 18. 2. 2023. Klub přátel školy také podporuje talentované žáky, financuje cestovní a jiné náklady na účast v soutěžích a olympiádách.

O činnosti Klubu přátel školy a o čerpání rozpočtu jsou rodiče i studenti informováni na webových stránkách školy.

29. Závěrečné shrnutí

Vážení čtenáři,

dostáváme se k závěru naší výroční zprávy a rádi jsme se s vámi podělili o naše úspěchy, výzvy a vize do budoucna. Uplynulý školní rok byl plný aktivit, růstu a společné práce, a my jsme si vážili každého okamžiku, který jsme strávili společně na naší škole. Naším hlavním cílem je vytvářet ve škole bezpečné a přátelské prostředí. Pedagogický sbor je stabilizován. Na základní škole je školní vzdělávací program Ruku v ruce realizován již třináctým rokem. Na reálném gymnáziu vyučujeme podle vzdělávacího programu Přírodní vědy pro 21. století jedenáctým rokem.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Tato spolupráce se zase obnovila do původní úrovně po zrušení hygienických opatření. Informace o prospěchu si mohou rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do informačního systému přes webové stránky školy. Elektronická třídní kniha umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

Děkujeme členům Klubu přátel školy při RG a ZŠ jejich podporu, důvěru a aktivní zapojení do života naší školy. Jejich spolupráce je klíčová pro úspěch našich žáků a celé školní komunity.

Největší dík patří našim žákům. Jejich úsilí, zvědavost a úspěchy nás naplňují hrdostí a potvrzují, že naše snaha stojí za to. Jsme rádi, že můžeme být součástí jejich vzdělávacího putování a přispívat k jejich osobnímu a profesnímu rozvoji.

Naši učitelé a zaměstnanci si zaslouží velké uznání za jejich neustálé úsilí. Jejich trpělivá práce, odbornost a laskavost vytvářejí prostředí, kde se žáci cítí podporováni, povzbuzováni a motivováni ke svému maximálnímu potenciálu.



Příspěvky do výroční zprávy zpracovali:

RNDr. Ing. Rostislav Halaš – ředitel školy

RNDr. Petr Janeček – zástupce pro RG

Mgr. Pavlína Hemerková – zástupce pro ZŠ

Ing. Jana Cesarová – ekonomka školy

Mgr. Jana Klíčová – výchovná poradkyně pro ZŠ

Mgr. Ivana Opálková – výchovná poradkyně na RG

Mgr. Eva Zatloukalová – preventista sociálně-patologických jevů na ZŠ

Mgr. Martin Šnévajs – preventista sociálně patologických jevů na RG

Mgr. Milada Bilíková – garant environmentální výchovy

Mgr. Dagmar Havlíková

Mgr. Karolína Štindlová

Mgr. Pavla Košťanská

Mgr. Tereza Kulíšková

Mgr. Eva Musilová

Mgr. Jaroslav Slavík

Urvi Sakhuja

Silvie Hrazdilová – vedoucí školní družiny

Kateřina Hebelková – vedoucí školní jídelny