



Reálné gymnázium a základní škola
Otto Wichterleho,
Prostějov

Studentská 4/2, 796 01 Prostějov, tel. 582 301 411, tel./fax 582 301 402

e-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

www.rg.prostejov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



V Prostějově dne 28. 8. 2024

RNDr. Ing. Rostislav Halaš
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 28. 8. 2024.

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění novely č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

1.	Úvod	str. 3
2.	Základní údaje o škole	str. 4
3.	Přehled oborů vzdělávání	str. 5
4.	Charakteristika školy	str. 6
5.	Údržba a nové materiální vybavení školy	str. 7
6.	Příprava a organizace významných akcí	str. 8
7.	Rámcový popis personálního zabezpečení	str. 9
8.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	str. 9
9.	Údaje o přijímacím řízení na RG	str. 10
10.	Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ	str. 10
11.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 11
12.	Údaje o výsledcích vzdělávání na ZŠ	str. 13
13.	Údaje o výsledcích vzdělávání na RG	str. 15
14.	Hodnocení chování a výchovná opatření na ZŠ a RG	str. 16
15.	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 17
16.	Výchovné poradenství	str. 18
17.	Slovo školního speciálního pedagoga	str. 20
18.	Environmentální výchova	str. 20
19.	Hlavní oblasti vzdělávání pracovníků	str. 21
20.	Erasmus+	str. 23
21.	České panelové šetření středoškoláků	str. 23
22.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 27
23.	Výsledky soutěží	str. 30
24.	Zájmové kroužky	str. 46
25.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	str. 47
26.	Provedené kontroly ve školním roce 2023/2024	str. 52
27.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	str. 53
28.	Zhodnocení činnosti školní družiny	str. 54
29.	Hodnocení práce školní jídelny	str. 57
30.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 58
31.	Spolupráce s Klubem přátel školy	str. 58
32.	Závěrečné shrnutí	str. 58

1. Úvod

Vážení rodiče, žáci, učitelé a přátelé naší školy, s radostí vám předkládáme výroční zprávu naší školy za uplynulý školní rok. Tento rok byl plný výzev, ale zároveň hojný úspěchy a příležitostmi ke kreativitě a růstu našich žáků.

Základní škola se pyšní úspěchy ve vzdělávání i v mimoškolních aktivitách. Naši učitelé se snažili nejen přenášet žákům znalosti a dovednosti, ale také rozvíjet jejich osobnost a podporovat jejich zájmy. Děkujeme vám, rodiče, za důvěru, kterou jste nám projevili, a za spolupráci při výchově a vzdělávání vašich dětí.

Reálné gymnázium se letos může pochlubit výbornými výsledky ve studiu i v různých soutěžích a projektech. Naši žáci excelovali nejen ve vědeckých disciplínách, ale také v uměleckých a sportovních aktivitách. Děkujeme vám, žáci reálného gymnázia, za vaši píli a odhodlání, které nás inspiruje a motivuje k dalšímu rozvoji školy.

Během minulého školního roku jsme se zaměřili na rozvoj kompetencí našich žáků, aby se mohli co nejlépe připravit na svou budoucí kariéru a další studium. Díky profesionálnímu přístupu našich pedagogů a moderním vzdělávacím metodám jsme dosáhli vynikajících výsledků ve vzdělávání a mnoho našich žáků se úspěšně připravilo na další studium na vysokých školách.

Nadále pokračující konflikt na Ukrajině vyvolal ve škole potřebu postarat se o 11 ukrajinských žáků, kteří se učili na naší škole. Podařilo se zvýšit jejich začlenění do školních kolektivů a jejich výuky českého jazyka. S překladem a výukou českého jazyka významně pomáhala asistentka pedagoga paní Oksana Koteljuchová.

Ve výroční zprávě si také připomínáme významná vylepšení a investice, které jsme v průběhu minulého roku provedli. Dobře vybavené odborné učebny, moderní technologie a knihovna plná inspirativní literatury poskytují našim žákům prostředí, ve kterém mohou rozvíjet svůj potenciál a objevovat svět.

Rádi bychom také vyjádřili poděkování všem našim učitelům a zaměstnancům, kteří se aktivně věnují vzdělávání a péči o naše žáky. Jejich nasazení a podpora jsou zásadní pro dosahování našich cílů a vytváření inspirativního prostředí, které naše škola poskytuje.

Děkujeme vám všem za vaši podporu a důvěru, kterou jste nám projevili. Věříme, že tato výroční zpráva vám přiblíží důležité momenty a úspěchy, které jsme společně zažili, a inspiruje vás k dalším úspěchům v příštích letech.

S úctou, RNDr. Ing. Rostislav Halaš, ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov

Sídlo školy:

796 01 Prostějov, Studentská ul. 4/2

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 441 59 960

Zřizovatel školy: Statutární město Prostějov,

sídlo zřizovatele: 796 01 Prostějov, nám. T. G. Masaryka 12-14

Vedení školy:

Ředitel školy: RNDr. Ing. Rostislav Halaš

Zástupce statutárního orgánu a zástupce pro RG: RNDr. Petr Janeček

Zástupce pro ZŠ: Mgr. Pavlína Hemerková

Seznam členů školské rady při RG a ZŠ Otto Wichterleho Prostějov

1. Zástupci zřizovatele

Ing. Petr Kousal
Dagmar Faltýnková
Ing. Tomáš Lázna

2. Zákonní zástupci žáků

Ing. David Huttera – předseda školské rady
Bc. Roman Malcher, MBA
Petra Šmídková

3. Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Buršová
Mgr. Jana Klíčová
Mgr. Ivana Opálková

Škola má tyto součásti:

Základní škola – 1. a 2. stupeň	IZO 110012224
Reálné gymnázium	IZO 110012216
Školní družina	IZO 110012232
Školní jídelna	IZO 110012241

Kontakty:

Telefon: 582 301 411, tel./fax 582 301 402

E-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

Webové stránky: www.rg.prostejov.cz

3. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-01-C/01	Základní škola		denní	Základní
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné

4. Charakteristika školy

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho je jedním právním subjektem spojujícím dva typy škol, a to školu základní a střední. Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. V osmém ročníku jsou tři paralelní třídy, v ostatních ročnících jsou dvě paralelní třídy. Reálné gymnázium má dva studijní obory – čtyřleté denní studium a šestileté denní studium, vždy jednu třídu v ročníku.

Škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra a s dobrou dostupností.

Vybavení školy:

- moderní a učebními pomůckami dobře vybavené odborné učebny fyziky, biologie, chemie a chemické laboratoře s interaktivními tabulemi, přístupem na internet,
- multimediální učebna se 30 PC napojenými na internet,
- dvě učebny výpočetní techniky,
- třídy na I. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi,
- kmenové učebny na II. stupni ZŠ jsou vybaveny dataprojektory,
- respirium – víceúčelový prostor pro pořádání přednášek a výstav,
- sportovní hala s tribunou pro 400 diváků, tělocvična se zrcadlovou stěnou,
- atletický stadion, fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem na házenou, odbíjenou a tenis, beachvolejbalové hřiště,
- žákovská knihovna a studovna s přístupem na internet,
- dětské hřiště pro školní družinu,
- keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem,
- školní jídelna s kuchyní,
- bufet v areálu školy,
- bezbariérový přístup.

Reálné gymnázium je již od roku 2004 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Naše škola tak může využívat některé odborné učebny Přírodovědecké fakulty, studenti se účastní exkurzí, pedagogové Přírodovědecké fakulty přednášejí na RG. Reálné gymnázium zajišťuje pedagogické praxe studentů UP v Olomouci v učitelských oborech.

5. Údržba a nové materiální vybavení školy

Na škole proběhly následující větší opravy:

- generální oprava Lapolu pro školní jídelnu,
- výměna varného kotle ve školní jídelně,
- oprava stupaček: A09, A19, A29-výměna vodovodních potrubí, odpadních potrubí, 3 umyvadel s bateriemi, nové obklady, zapravení zdí, výmalba vybouraných částí,
- oprava 3 ks čidel na pisoárech A2 chlapci,
- oprava podlahovin: PVC v učebně A18, PVC na schodišti od bočního vchodu do tělocvičny, koberec sekretariátu, koberec za PVC v kabinetě B14, koberec na chodbičce u zástupců A04, 7 ks hran na schodištích ve velké tělocvičně,
- odstranění porevizních závad elektro,
- malování a nátěry 5 učeben A08, A09, A12, A19, A22-stropy bílou barvou, stěny barevně kombinovaně, části stěny u dveří syntetickou barvou, WC učitelé-muži-stěny i stropy bílou barvou, kabinet B14 – stropy a stěny bílou barvou, nátěr 12 ks radiátorů + potrubí ve školní jídelně, vymalování 2 potravinových skladů ve sklepě, vyspravení omítky,
- oprava čistícího stroje na podlahy,
- opravy jednotlivých zařízení v školní jídelně (myčka, konvektomat, ledničky), pravidelný servis a údržba zařízení (plyn, elektro, chladicí, výtah).

Řešení havarijních situací:

- oprava odpadu pod jídelnou,
- vlhká zeď v suterénu tělocvičny,
- neodtékající střešní žlaby na dvou pavilonech,
- zatékající voda do tělocvičny – pod oknem – izolace plechů.

Nově pořízeno:

• 10 ks NTB z projektu OP JAK	107 310 Kč
• 5 ks NTB z provozu	89 425 Kč
• trojlistá tabule do učebny	30 789 Kč
• lednice do školní kuchyňky	5 990 Kč
• váhy do školní jídelny	5 929 Kč
• koše na skleničky do školní jídelny	11 979 Kč
• kancelářské židle do kabinetů (obnova) 10 ks	15 585 Kč
• sedací vaky 4 ks	5 887 Kč
• polepy schodů (ČJ, M)	15 480 Kč
• rozšíření a doplnění datové sítě	21 262 Kč
• sekačka na trávu	177 265 Kč
• kotel do školní jídelny	180 000 Kč
• ohřívací pult do výdeje–ŠJ	90 000 Kč
• nákup 16 ks PC do učebny IVT+2 ks PC pro provoz	290 000 Kč
• Licence Microsoft 365 Apps for Faculty	70 000 Kč

Zkvalitňování materiálně – technického vybavení:

- projekt nástavba – vytvoření nových učeben: dílny, přírodovědná/polytechnická učebna, oddělení školní družiny–projektová příprava, spolupráce s projektanty, projekt je hotový, čeká se na vhodnou dotační výzvu,
- projekt a realizace fotovoltaických panelů 95kWp, střídačů, rozvodů, nátěr střechy na pavilonech A, B, registrace zdroje, výkaznictví, zajištění výkupu el. energie,
- projekt revitalizace školního hřiště–spolupráce s ORI a projektanty,
- projekt venkovní učebny na dvoře školy.

6. Příprava a organizace významných akcí

- Lyžařský výcvikový kurz RG
- Lyžařský výcvikový kurz ZŠ
- Ozdravné pobyty
- Letní sportovní kurz
- Příprava Adventního koncertu 2024
- Řešení energetických úspor – administrace FVE (registrace na OTE, ...)
- Účast v pracovní skupině ohledně rekonstrukce sportovního areálu školy
- Práce s učiteli dle úpravy ŠVP RG v souvislosti se zaváděním nové vzdělávací oblasti Informatika
- Ukrajinský asistent – vyhodnocení a vyúčtování dotace, výkaznictví na sberdat.uiv.cz
- Koordinace činnosti ukrajinského asistenta pedagoga na škole
- Preventivní programy (prevence a řešení problémů) – besedy se záchranáři; spolupráce s dalšími organizacemi, IRIS, Městská policie;
- Zajišťování potřeb žáků se SVP – práce asistentek pedagoga, aktivní práce Školního poradenského pracoviště ve škole
- Zapojení do sportovních, výtvarných a předmětových soutěží a olympiád
- Korekce organizace výuky dle zpětné vazby, monitorování jejího průběhu
- Zajištění organizace a průběhu maturitních zkoušek na RG, předávání maturitních vysvědčení absolventům RG
- Zajištění organizace a průběhu přijímacího řízení na RG
- Zajištění organizace a průběhu zápisu do 1. tříd ZŠ
- Studijně-poznávací zájezd do Velké Británie a Nizozemí žáků ZŠ a RG (Birmingham, Liverpool, Manchester, Lake District, Edinburgh, York, Cambridge, Rotterdam, Amsterdam)
- Jednodenní zahraniční exkurze do Rakouska (Retz, Neziderské jezero, Kittsee, Vídeň) a Polska (Krakow, Wieliczka)
- Organizace týdne se zahraničními studenty z Egypta, Gruzie, Indie na ZŠ a RG
- Realizace putovní výstavy Lidice-příběh české vsi ve vestibulu školy
- Příprava a organizace týdenního pobytu vybraných studentů RG na ústavech Akademie věd ČR
- Týdenní pobyt studentů BiCh semináře na Středisku ekologické výchovy ve Švagrově
- Příprava školy na mimořádnou inspekční činnost ČŠI ve dnech 26.–27. 3. 2024
- Organizace Veselého sportovního odpoledne pro žáky a jejich rodiče – spolupráce s Klubem přátel školy
- Organizace a administrace při zajišťování projektu Obědy dětem (Women For Women)
- Zajištění veřejných vystoupení pěveckého sboru školy
- Zajištění veřejných vystoupení žáků 1. stupně ZŠ pro rodiče a veřejnost

7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole je zaměstnáno celkem 100 zaměstnanců, z toho 76 pedagogických a 24 nepedagogických pracovníků. Základním kritériem při přidělování úvazků učitelům je jejich odbornost. Sbor zaměstnanců školy je stabilní, to zajišťuje kontinuitu výuky i nepedagogických činností.

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníků základní školy proběhl na Reálném gymnáziu a základní škole Otto Wichterleho, Prostějov v pátek 26. dubna 2024 od 12:00 do 18:00. K zápisu k povinné školní docházce (základnímu vzdělávání) se dne 26. 4. 2024 přihlásilo prostřednictvím svého zákonného zástupce 76 žáků (39 dívek a 37 chlapců), k dodatečnému zápisu dne 23. 5. 2024 přišli 2 žáci (2 chlapci) a dne 30. 5. 2024 1 žák (chlapec).

Dle kritérií, zveřejněných na webu školy dne 22. 3. 2024 a osobně předaných zákonným zástupcům v den zápisu, bylo přijato 58 žáků, 6 žáků nastoupí do jiné základní školy v Prostějově. Po kladném vyřízení žádosti o odklad školní docházky byl 15 žákům udělen odklad povinné školní docházky na jeden školní rok. Zapsané děti se budou vzdělávat ve dvou prvních třídách, v 1. A a v 1. B.



Naše škola pokračuje i nadále v již osvědčených přípravných kurzech pro budoucí prvňáčky. Děti se ve čtyřech odpoledních setkáních seznámily s budoucí paní učitelkou třídní a paní vychovatelkou, také s prostředím školy. „Školáček“, přípravný kurz, si organizačně zajistily budoucí třídní učitelky. Děti si společně vypracovaly první „školní práce“. Přípravné kurzy měly velký ohlas u dětí i u rodičů, tuto nenásilnou formu prvního seznámení se školou kladně ohodnotily i paní učitelky ze stávajících MŠ, kam děti dosud docházejí. Po skončení

přípravných kurzů proběhly úvodní třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků, kde se i rodiče seznámili s budoucími třídními učitelkami, vychovatelkami a školním prostředím. Obdrželi informace o organizačním a materiálním zajištění svých dětí, které usednou od 1. září 2024 do svých tříd.



9. Údaje o přijímacím řízení na RG

Šestileté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 89 žáků. Na základě vyjádření PPP byla jednomu uchazeči prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 %. Jeden uchazeč se nedostavil k řádnému termínu jednotných testů ve dnech 16. a 17. 4. 2024, ze zdravotních důvodů konal testy pouze v jednom náhradním termínu dne 29. 4. 2024. Dva uchazeči se nedostavili ke konání jednotných testů a přijímací řízení bylo na jejich žádost zastaveno usnesením. V 1. kole tedy bylo přijato 30 žáků. Úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo 28 žáků. Dne 15. 5. 2024 se proti rozhodnutí o nepřijetí odvolal jeden uchazeč, dne 16. 5. 2024 vzal své odvolání zpět. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Seznam uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče byl vyvěšen 15. 5. 2024 ve 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Současně byl ve stejný den tento seznam zpřístupněn všem uchazečům v systému DiPSy. Zveřejněním tohoto seznamu se považují rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí za oznámená. (§ 60j, odst. 5, Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje, nevyhlašuje a do spisu se nečiní záznam. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

Čtyřleté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 93 žáků. Na základě vyjádření PPP byla dvěma uchazečům prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 %. Všichni uchazeči se dostavili k řádnému termínu jednotných testů ve dnech 12. a 15. 4. 2024. Při stanovení jednoznačného pořadí došlo k tomu, že i při využití všech pomocných kritérií měli dva uchazeči shodný počet bodů. O jejich jednoznačném pořadí rozhodla přijímací komise losem. V 1. kole tedy bylo přijato 30 žáků. Úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo 30 žáků. Dne 20. 5. 2024 se proti rozhodnutí o nepřijetí odvolal jeden uchazeč, dne 20. 5. 2024 vzal své odvolání zpět. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Seznam uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče byl vyvěšen 15. 5. 2024 ve 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Současně byl ve stejný den tento seznam zpřístupněn všem uchazečům v systému DiPSy. Zveřejněním tohoto seznamu se považují rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí za oznámená. (§ 60j, odst. 5, Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje, nevyhlašuje a do spisu se nečiní záznam. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

10. Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ

V letošním školním roce byli přijati na osmileté gymnázium z 5. ročníků 3 žáci (tj. 5,66 %). Ze 7. ročníků odejde na šestileté gymnázium 8 žáků (tj. 14,29 %). Z 9. tříd bude pokračovat 5 žáků studiem na gymnáziu (tj. 9,26 %), 41 žáků na středních odborných školách s maturitou (tj. 75,93 %) a 8 žáků na učilišti bez maturity (tj. 14,81 %).

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocování naplňování cílů vzdělávacího programu bylo prováděno na základě

- hospitací ředitele školy,
 - hospitací zástupců ředitele RG a ZŠ,
 - hospitací vedoucích předmětových komisí,
 - jednání předmětových komisí,
 - vlastních hospitací učitelů,
 - prvků autoevaluace prováděných přímo v hodinách.
-
- 3. 10. 2023 – 6. 10. 2023 Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) až e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.
 - České panelové šetření středoškoláků (CZEPS) realizováno vědci ze Sociologického ústavu Akademie věd ČR
 - Šetření České školní inspekce – dne 21. 2. 2024 proběhlo ve třídách 2. V a 4. N testování ČŠI v oblasti Informatického myšlení a digitálních kompetencí, kterého se zúčastnilo celkem 46 žáků. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech.
 - Testování SCIO – maturitní trénink (ve třídách 4. V a 6. N)
 - Výsledky maturitních zkoušek
 - Dotazníkové šetření 9. tříd a třídy 2. N v rámci celoevropského projektu ESPAD 2024 (European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs, Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách) dne 21. 6. 2024

Školní vzdělávací program ZŠ:

Školní vzdělávací program ZŠ, ve kterém byly provedeny změny od 1. 9. 2022 týkající se učebního plánu a hodinové dotace informatiky, bude realizován od 1. 9. 2024. V učebním plánu byly změněny hodinové dotace dle nového RVP ZV, byla přidána hodina informatiky v 9. ročníku, tato hodina byla odebrána z oblasti Umění a kultura, to znamená, že v 9. ročníku nebude výtvarná výchova, ale pouze hudební výchova, ale bude dodržena povinnost, aby vzdělávací oblast Umění a kultura byla i nadále zastoupena ve všech ročnících ZŠ.

ŠVP ZŠ

- je koncipován tak, aby zajišťoval rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížel k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem,
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané a mimořádně nadané, také pro žáky s odlišným mateřským jazykem,
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí,

- vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů,
- umožňuje učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovat je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Školní vzdělávací program pro RG:

- je zpracován v souladu s RVP G, v případě nižšího stupně víceletého gymnázia v souladu s RVP ZV, v minulém školním roce započala změna v rámci IVT, zatím v ročnících nižšího gymnázia; úprava na vyšším gymnáziu je plánována od 1. 9. 2024,
- je koncipován tak, aby byl absolvent reálného gymnázia v průběhu studia cíleně vzděláván zejména v přírodovědných oborech, přesto disponuje širokým všeobecným přehledem získaným nejen v hodinách literatury, dějepisu, zeměpisu, společenských věd, ale také díky samostatným kulturním zájmům;
- klade důraz na osvojení dvou cizích jazyků, prvním je výhradně angličtina, jako druhý je nabízen jazyk německý a ruský, absolvent tak získá dobrý všeobecný základ pro vysokoškolské studium přírodních, technických a humanitních oborů, a to doma i v zahraničí,
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané,
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí,
- umožňuje učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovat je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky,
- směřuje k tomu, aby se absolvent reálného gymnázia stal všestranně vzdělaným mladým člověkem, který je svými schopnostmi a vědomostmi na úrovni absolventů škol stejného typu v ostatních evropských zemích.

12. Údaje o výsledcích vzdělávání na základní škole

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd						1. pololetí školního roku 2023/24				
zpracováno dne: 26. 6. 2024										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	21	21	0	-	-	-	1.024	40.42	-	Mgr. Cygalová Lenka
1.B	24	23	0	-	1	-	1.000	39.75	-	Mgr. Sedláčková Iveta
2.A	30	30	0	-	-	-	1.017	39.30	-	Mgr. Kandlerová Šárka
2.B	30	30	0	-	-	-	1.013	30.56	-	Mgr. Mikešová Miluše
3.A	29	27	2	-	-	-	1.078	37.86	0.34	Mgr. Krejčířová Barbora
3.B	30	29	1	-	-	-	1.092	51.53	-	Mgr. Schönfeldová Lucie
4.A	28	25	2	1	-	-	1.246	26.00	-	Mgr. Nováková Jitka
4.B	27	25	2	-	-	-	1.200	37.40	-	Mgr. Greplová Hana
5.A	28	22	5	-	1	-	1.245	39.75	-	Mgr. Ftačnicková Jitka
5.B	27	25	2	-	-	-	1.219	46.85	-	Mgr. Zbořilová Hana
6.A	29	17	12	-	-	-	1.446	47.41	-	Mgr. Došlová Gabriela
6.B	29	12	17	-	-	-	1.537	42.48	-	Mgr. Štěpánková Marie
7.A	28	11	17	-	-	-	1.630	53.42	0.43	Mgr. Dohnalová Eva
7.B	28	17	11	-	-	-	1.372	65.60	-	Mgr. Kubjátová Kateřina
8.A	18	7	11	-	-	-	1.736	53.61	-	Mgr. Pospíchalová Monika
8.B	21	6	14	1	-	-	1.735	48.57	-	Mgr. Slezák Stanislav
8.C	22	6	13	3	-	-	1.861	79.63	-	Mgr. Lukovská Ida
9.A	27	14	12	1	-	-	1.615	73.70	0.07	Mgr. Strbáček Šmídová
9.B	26	9	17	-	-	-	1.711	66.11	-	Mgr. Surma Vlastimil

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24			
zpracováno dne: 26. 6. 2024										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	20	19	1	-	-	-	1.038	38.15	-	Mgr. Cygalová Lenka
1.B	24	24	0	-	-	-	1.000	41.41	-	Mgr. Sedláčková Iveta
2.A	30	30	0	-	-	-	1.025	51.30	-	Mgr. Kandlerová Šárka
2.B	30	30	0	-	-	-	1.025	42.46	-	Mgr. Mikešová Miluše
3.A	29	28	1	-	-	-	1.181	63.86	-	Mgr. Krejčířová Barbora
3.B	30	27	3	-	-	-	1.195	72.43	-	Mgr. Schönfeldová Lucie
4.A	28	23	4	1	-	-	1.250	32.53	-	Mgr. Nováková Jitka
4.B	27	25	2	-	-	-	1.189	50.44	-	Mgr. Greplová Hana
5.A	28	19	9	-	-	-	1.300	57.25	-	Mgr. Ftačnicková Jitka
5.B	27	23	4	-	-	-	1.222	59.70	-	Mgr. Zbořilová Hana
6.A	29	18	11	-	-	-	1.440	61.27	-	Mgr. Došlová Gabriela
6.B	29	12	17	-	-	-	1.571	72.31	-	Mgr. Štěpánková Marie
7.A	28	12	16	-	-	-	1.695	70.75	-	Mgr. Dohnalová Eva
7.B	27	14	13	-	-	-	1.402	79.70	-	Mgr. Kubjátová Kateřina
8.A	20	6	14	-	-	-	1.663	68.85	0.10	Mgr. Pospíchalová Monika
8.B	21	7	13	1	-	-	1.801	62.47	0.29	Mgr. Slezák Stanislav
8.C	22	7	12	3	-	-	1.832	80.31	0.27	Mgr. Lukovská Ida
9.A	27	8	18	1	-	-	1.740	125.66	-	Mgr. Strbáček Šmídová
9.B	26	3	23	-	-	-	1.834	113.26	-	Mgr. Surma Vlastimil

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

13. Údaje o výsledcích vzdělávání na reálném gymnáziu

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2023/24		
							zpracováno dne: 26. 6. 2024		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
		V	P	5	N				
1.N	28	21	7	-	-	-	1.316	45.96 -	Mgr. Horáková Renata
1.V	29	10	19	-	-	-	1.652	48.41 -	Mgr. Hrdlička Tomáš
2.N	30	19	11	-	-	-	1.336	49.00 -	Mgr. Slavík Jaroslav
2.V	24	8	16	-	-	-	1.621	68.87 -	Mgr. Štindlová Karolína
3.N	27	17	10	-	-	-	1.431	56.81 -	Mgr. Košťanská Pavla
3.V	30	10	20	-	-	-	1.477	55.53 -	Mgr. Švec František
4.N	23	6	17	-	-	-	1.738	56.82 -	Mgr. Bureš Jaroslav
4.V	26	12	14	-	-	-	1.426	64.50 -	Mgr. Hrabčíková Lucie
5.N	27	10	17	-	-	-	1.571	75.55 -	Mgr. Mračková Pavla
6.N	27	13	14	-	-	-	1.501	86.92 -	Mgr. Bilíková Milada

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24		
							zpracováno dne: 26. 6. 2024		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
		V	P	5	N				
1.N	27	21	6	-	-	-	1.370	47.37 -	Mgr. Horáková Renata
1.V	29	10	19	-	-	-	1.711	70.89 -	Mgr. Hrdlička Tomáš
2.N	30	22	8	-	-	-	1.338	66.23 -	Mgr. Slavík Jaroslav
2.V	24	10	14	-	-	-	1.645	86.66 -	Mgr. Musilová Eva
3.N	27	17	10	-	-	-	1.459	47.00 -	Mgr. Košťanská Pavla
3.V	30	15	15	-	-	-	1.482	88.53 -	Mgr. Švec František
4.N	22	7	15	-	-	-	1.734	70.68 -	Mgr. Bureš Jaroslav
4.V	26	10	16	-	-	-	1.544	40.42 -	Mgr. Hrabčíková Lucie
5.N	27	12	15	-	-	-	1.571	85.07 -	Mgr. Mračková Pavla
6.N	27	12	15	-	-	-	1.519	57.44 -	Mgr. Bilíková Milada

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek – řádný termín

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2023/24	
							zpracováno dne: 7. 6. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
4.V	26	16	10	-	-	-	1.553	Mgr. Hrabčíková Lucie
6.N	27	14	13	-	-	-	1.595	Mgr. Bilíková Milada

V pátek 31. května 2024 převzali letošní absolventi reálného gymnázia maturitní vysvědčení z rukou primátora Statutárního města Prostějova pana Mgr. Františka Jury. Slavnostní předávání vysvědčení se uskutečnilo v obřadní síni prostějovské radnice za přítomnosti rodičů a veřejnosti.

Maturitní zkoušku skládalo celkem 53 studentů obou maturitních tříd a jedna studentka předchozího ročníku (zdravotní důvody). Kromě českého jazyka a literatury si jako druhý povinně volitelný předmět ve státní části zvolilo matematiku 38 studentů (70 %) a anglický jazyk 16 studentů (30 %). Z dalších dvou povinně volitelných předmětů pak všichni studenti skládali maturitní zkoušku ještě ve školní, tzv. profilové části. Jedním z těchto dvou předmětů byla povinně matematika.

Všichni letošní maturanti složili úspěšně maturitní zkoušku hned napoprvé, to je poprvé od roku 2012 a teprve podruhé v historii za dobu existence tzv. státních maturit. 30 z nich, tedy zhruba 56 %, prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním.

Kromě povinných předmětů si 16 studentů jako nepovinný předmět zvolilo náročnější variantu písemného testu z matematiky, tzv. Matematiku+. Adam Polanský ze třídy 4. V zvládl tento test s percentilem 92 a zařadil se tak mezi osm procent nejúspěšnějších řešitelů tohoto testu z celé ČR. Jeden student si pak zvolil i nepovinnou zkoušku z chemie. Lze konstatovat, že letošní maturanti přistoupili k přípravě na zkoušky velice zodpovědně a zvládli je na výbornou.

14. Hodnocení chování a výchovná opatření na ZŠ a RG

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	0	0
3	0	0

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	81	411
Napomenutí třídního učitele	24	32
Důtka třídního učitele	9	11
Důtka ředitele školy	1	4

15. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola

V letošním školním roce jsme se zabývali hlavně těmito problémovými situacemi: narušené vztahy mezi žáky, posměšky, fyzická napadení, afektivní stavy, narušené vztahy v rodinách, sebepoškozování, případy šikany, vandalismus, elektronické cigarety, nikotinové sáčky, záškoláctví, sebevražedné sklony, sebepoškozování, krádeže, sexuální obtěžování, nenávisť k menšinám, nacismus, zneužívání prostředků elektronické komunikace-natáčení, nahrávání, kyberšikana, nebezpečné vyhrožování, lhaní, manipulace.

Vzniklé situace jsme řešili ve výchovné komisi. Nejčastěji společně s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, rodiči, se speciální pedagožkou, případně vedením školy. Hlavními metodami byly pohovor se žáky, dotazníkové šetření, pohovor s rodiči, komunitní kruh, výchovná opatření. Obrátili jsme se i na OSPOD a PČR.

Jako preventivní aktivity jsme využívali například setkání s policisty, hasiči a záchranáři, intervence speciálního pedagoga, programy různých vzdělávacích institucí. Preventivní přednášky a workshopy na témata: první pomoc, nebezpečí sociálních sítí, nevhodné sexuální chování, prevence úrazů, prevence nenávisť k menšinám, zneužívání návykových látek, prevence působení dezinformací. Důležitou součástí byly komunitní kruhy jako reakce na aktuální dění, školní sportovní akce, sportovní turnaje a olympiády, LVVZ, exkurze, školy v přírodě, školní výlety, Den dětí, Den se zvířátky, vycházky, společné akce pro rodiče, děti i učitele. Naše pozornost byla zaměřena především na stmelení třídních kolektivů, rozvoj přátelských forem chování, respektování a zároveň tolerance mezi dětmi, schopnost spolupráce, nové praktické vědomosti a dovednosti a podobně. Stejně tak jsme se snažili zlepšit spolupráci v rámci pedagogického sboru a také spolupráci s rodiči.

Podrobný přehled našich aktivit je uložen u metodika prevence, případně výchovného poradce nebo speciálního pedagoga.

Reálné gymnázium

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo realizovat naplánované akce pro studenty gymnázia, navázali jsme na osvědčenou spolupráci s Agenturou JL, navštívili přednášky v kině Metro a mnoho dalších akcí:

Příklady realizovaných akcí v rámci primární prevence:

Září:	Výstava LIDICE-příběh české vsi
Říjen:	1. pomoc, aktivní střelec
Listopad:	Kyberšikana
Únor:	Setkání studentů s AA – 12krokových programů, Klára 3847
Březen:	Jak se nestát obětí sexuálního násilí
Duben:	Revolution train – prevence návykových látek, Přednáška – HPV viry, AIDS, antikoncepce

Přednášky byly hodnoceny velice kladně, studenti se aktivně zapojili do programů formou anonymních dotazů.

Studenti školy se také podíleli na velkém množství akcí pořádaných školou – Den otevřených dveří, školní maturitní ples, Burza škol, účastnili se velkého množství exkurzí, soutěží a dalších aktivit vytvářejících dobré klima školy. Z výchovných problémů nebyly řešeny žádné výraznější situace, vše proběhlo v souladu s metodickými doporučeními. Průběžně byly aktualizovány dokumenty a také doplňovány zprávy z PPP. Při řešení problémů spolupracovali výchovní poradci i metodik prevence společně, k některým případům byli potom pozváni i rodiče. Na škole proběhla hloubková školní inspekce a nebyly shledány žádné závažné nedostatky v oblasti výchovného poradenství a prevence.

16. Výchovní poradensství

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti služeb ve škole. Program pedagogického poradenství zpracovává a aktualizuje tým pracovníků školy.

Zaměření poradenských služeb ve škole:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Základní škola

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola spolupracuje se šesti školskými poradenskými pracovišti (z Prostějova i Olomouce). Na základě jejich doporučení máme v inkluzi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozdělené podle podpůrných opatření do tří stupňů.

V 1. stupni podpůrných opatření evidujeme 12 žáků. Ve 2. stupni podpůrných opatření evidujeme 36 žáků. Ve 3. stupni podpory evidujeme 20 žáků.

V 1. stupni podpůrných opatření přiznaných školním poradenským pracovištěm evidujeme 17 žáků. Evidujeme 4 nadané žáky v oblastech přírodních věd, kultury a sportu.

Na škole působí 10 asistentů pedagoga.

Reálné gymnázium

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků

Spolupráce výchovné poradkyně s učitelským sborem byla zaměřena na řešení výukových a výchovných potíží, klima třídy, komunikace se žáky. Maximální pozornost je věnována problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení k maturitní zkoušce. Vyučující jsou průběžně informováni, jak pracovat s těmito žáky. Veškerá doporučení školského poradenského zařízení jsou vkládána na disk školy, aby k nim měli přístup všichni vyučující. Na stejné místo jsou vloženy zpracované IVP a PLPP. Vyhodnocení probíhá na pedagogických radách. Učitelé ve svých předmětech přistupují individuálně k žákům a dle potřeby je nastaven plán podpory 1. stupně. Rovněž spolupráce s PPP v Prostějově a se SPC v Brně a Prostějově je na velmi dobré úrovni. Pracovníci těchto zařízení poskytují škole pravidelné konzultace.

Celkem je v tomto školním roce evidováno 13 žáků s SVP:

- PO 1. stupně 3 žáci,
- PO 2. stupně 4 žáci,
- PO 3. stupně bez IVP 5 žáků,
- PO 3. stupně s IVP 1 žák.

Dva žáci měli vypracován PLPP stanovený školou.

Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním a motivujeme je k dalšímu růstu a účasti na soutěžích a olympiádách. Studenti jsou v rámci volitelných přírodovědných předmětů motivováni ke studiu technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce. Škola spolupracuje i s dalšími institucemi, především s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

Kariérní poradenství

V rámci kariérového poradenství jsme zapojeni do projektu „Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II“. V rámci tohoto projektu nám byl bezplatně poskytnut program Salmondo. Je zaměřen na sebepoznání a identifikaci potenciálu žáka na základě osobně profesního testování. V rámci tohoto programu byly s žáky provedeny individuální pohovory na téma volby povolání. Cílem byla podpora při rozhodování o vhodnosti studijního oboru v souladu s osobními předpoklady. V průběhu roku se žáci maturitních a předmaturitních ročníků účastnili přednášek s bývalými žáky naší školy, kteří úspěšně studují na různých oborech VŠ či už pracují na zajímavých pozicích.

Maturanti dostávali pravidelně informace o vysokých školách a o možnosti návštěvy dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ. Žáci maturitních ročníků navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně.

Žáci nižších ročníků byli dle potřeby informováni o důležitých odkazech na internetových stránkách k volbě vysokých škol a byly jim poskytnuty individuální konzultace.

I v letošním školním roce proběhly prezentace mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English. V průběhu podzimu si zájemci vyzkoušeli pre-testy, tj. testy nanečisto, ve třech různých úrovních.

17. Slovo školního speciálního pedagoga

V tomto školním roce, stejně jako v letech předchozích, byl poskytován žákům se speciálními vzdělávacími potřebami Předmět speciálně pedagogické péče. Jednalo se o žáky 2. – 8. ročníku základní školy. Zařazeno bylo 20 žáků, a to 12 z nich s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 8 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně. V pravidelných hodinách se realizovala reedukace a kompenzace specifických poruch učení individuální formou nebo v malých skupinkách na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Úzká vzájemná spolupráce v rámci týmu školního poradenského pracoviště školy byla nedílnou součástí činnosti, stejně tak i komunikace s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně-pedagogickými centry o nastavených podpůrných opatřeních a o případné potřebě podpory žáků ze strany asistentů pedagoga.

Probíhaly konzultace s rodiči, učiteli, příp. vedením školy ohledně výukových a výchovných problémů ve třídách, přicházeli i sami studenti gymnázia a žáci základní školy zkontrolovat své osobní záležitosti. Realizována byla speciálně-pedagogická intervence k nácviku socio-emočních kompetencí. V přednášce o školní zralosti se rodiče budoucích prvňáčků dozvěděli, co by mělo jejich dítě zvládnout před nástupem do školy a jak ho na školní docházku připravit, někteří z rodičů využili následné nabídky individuálního setkání.

V nemalé míře se na 1. stupni základní školy uskutečňovaly speciálně-pedagogické diagnostiky schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a taktéž diagnostiky matematických schopností a dovedností. Ty probíhaly na žádost rodičů nebo třídního učitele u žáků, u kterých docházelo k potížím v učení. Na základě pozorování žáka ve výuce a následného diagnostického vyšetření byla nastavena podpůrná opatření 1. stupně. Rodiče byli obeznámeni, jak s dětmi pracovat v domácím prostředí, tak, aby se posílily oslabené oblasti a potíže v učení se neprohlubovaly, s třídními učiteli jsme se dohodli na konkrétní podpoře ve výuce.

Programy speciálního pedagoga se uskutečnily pro studenty prvních ročníků gymnázia a pro maturitní třídy. Studenti 1. N a 1. V si pod názvem „Strategie a techniky učení“ otestovali, jaký je ideální učební styl pro každého z nich osobně, jaké metody mohou využívat pro vyšší efektivitu studia při přechodu ze základní školy na gymnázium a jakým způsobem využívat maximální kapacitu paměti. Maturitní ročníky se zaměřily na techniky a metody vedoucí k lepšímu soustředění a učení při přípravě na maturity a práci se stresem.

Pro pedagogy a asistenty pedagoga byl určen seminář speciálního pedagoga na téma Žáci s ADHD, při kterém byly vytyčeny základní projevy ADHD a zmíněny důležité zásady ve výchovném a výukovém vedení. S asistenty pedagoga probíhala pravidelná metodická setkání.

18. Environmentální výchova

Terénní biologická exkurze ve Středisku ekologické výchovy Švagrov – biologicko-chemický seminář 4. N a 2. V proběhla ve dnech 27.5. – 31.5. 2024.

Den Země (přírodovědná soutěž) pro 1. stupeň – 7. 6. 2024 (organizoval biologicko-chemický seminář 4. N a 2. V).

Exkurze

5. N a 3. V Přírodovědecké muzeum Vídeň
3. N Botanická zahrada Petra Albrechta

V průběhu školního roku:

- třídění odpadu – celá škola,
- úspora energie,
- úklid okolí školy prováděly jednotlivé třídy,
- zlepšování vybavení a prostor školy, výzdoba,
- zapojení do sběrové soutěže – Mgr. Fronc,
- zvyšování bezpečnosti studentů školy,
- péče o zeleň školy a jednotlivých tříd – všechny třídy,
- komunikace s rodiči a veřejností - dny otevřených dveří,
- zapojení studentů do soutěží, olympiád a SOČ – všichni vyučující,
- zapojení do internetových soutěží,
- exkurze.

19. Hlavní oblasti vzdělávání pracovníků

Učitelé

Pedagogický sbor

Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením na téma Systematická péče o nadané žáky (péče o nadání, identifikace nadání, vzdělávací potřeby nadaných žáků, formy práce s nadanými žáky), lektorem byl Ing. Tomáš Blumenstein (místopředseda Mensa ČR).

Vedení školy

Ředitel školy a zástupce ředitele absolvovali webinář k tématu Aktuální novela zákoníku práce a vše, co s tím souvisí. Také se zúčastnili konference pro správce informačního systému Bakaláři o AI ve školách, AI ve službách útočníků i obránců, škola v éře AI-příležitosti a výzvy. Zástupkyně pro ZŠ se zaměřila na zápis do 1. ročníku v systému Zápisy OnLine a absolvovala webinář Legislativa v kostce pro zástupce ředitele.

Informatika

Učitelé informatiky absolvovali školení „AI ve výuce aneb nebojme se umělé inteligence“. Zabývali se i kyberbezpečností a prevencí.

Učitelé 1. stupně ZŠ, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD

Učitelé, asistenti a vychovatelky prošli školením 1. pomoci při záchvatu epilepsie a následné postupy.

Anglický jazyk

Učitelé angličtiny se zúčastnili konference Svět patří jazykům vzdělávací agentury iHello. Také absolvovali vzdělávací program „A proč se to mám naučit?“.

Chemie

Učitelky chemie se zúčastnily Letní školy pro středoškolské pedagogy „Chemie pro život“ na VŠCHT v Praze a pravidelně navštěvovaly nově vzniklé Chemické centrum v Olomouci na hejčínském gymnáziu v Olomouci. Učitelka chemie absolvovala Veletrh nápadů učitelů chemie na téma „3D vizualizace, chemické aplikace, virtuální realita a další trendy ve výuce chemie“.

Fyzika

Učitel fyziky se účastnil projektu Elixír do škol (Vztlková síla, Archimédův zákon, Verlindova gravitace a novinky z fyziky a astronomie, Evoluce oka pohledem fyzika, odborná exkurze ve firmě na výrobu polovodičových čipů).

Tělesná výchova

Učitelé tělesné výchovy se zúčastnili Přípravy občanů k obraně státu.

Speciální pedagogika

Speciální pedagožka se zabývala rozvojem grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku, diagnostikou školní připravenosti a prošla vzděláváním na téma „Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií“.

Lektorská činnost

Naše škola je certifikovaným školicím střediskem programu pro školní administrativu Bakaláři. Školení, které provádí RNDr. Ing. Rostislav Halaš, se zúčastňují vedoucí pracovníci a učitelé škol Olomouckého kraje.

Naše škola nadále funguje jako školicí středisko pro společnost AV Media. Mgr. Hana Zbořilová pracuje jako lektorka. Vzdělává ostatní učitele v regionu, jak pracovat a využívat interaktivní tabuli nejen na základních, ale i na středních školách.

Nepedagogičtí pracovníci

Kancelář školy

Pracovnice kanceláře absolvovaly webinář na téma „Aktuální novela zákoníku práce a vše, co s tím souvisí“ a školení Postup při zadávání veřejných zakázek příspěvkových organizací.

Školní jídelna

Kolektiv školní jídelny prošel Školením hygienického minima.

20. ERASMUS +

Naše škola podala v únoru 2023 v programu Erasmus + žádost o projekt v oblasti „Krátkodobé projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců ve školním vzdělávání“. Ve výběrovém řízení jsme byli úspěšní. V rámci této akce naše škola zažádala o čtyři mobility.

V termínu od 13. do 26. srpna 2023 se zúčastnily kolegyně Iveta Sedláčková a Hana Zbořilová kurzu profesního rozvoje v irském Dublinu v rámci projektu Erasmus+. Zdokonalily si své jazykové dovednosti v kurzu anglické konverzace, seznámily se s irským vzdělávacím systémem, historií a ve volném čase navštívily kulturní památky i krásné okolí Dublinu.

V termínu od 27. 8. – 9. 9. 2023 se naše dvě kolegyně Veronika Francová a Kateřina Kubjátová zúčastnily kurzu „Efektivní výuka pomocí digitálních technologií“ v irském Dublinu v rámci programu Erasmus +. Na kurzu, který byl zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí, se účastnice seznámily s různými webovými stránkami, nástroji a aplikacemi. Během svého pobytu měly také příležitost lépe poznat irskou kulturu a historii. Navštívily známá místa jako například Trinity College se vzácnou knihou z Kellsu, Národní galerii, Národní muzeum, EPIC Muzeum, ikonou Dublinu Temple Bar, pobřeží poloostrova Howth a města Bray, ale i Belfast v Severním Irsku. Celkově to byl nejen kurz profesního rozvoje, ale také nezapomenutelný zážitek, který jim poskytl nové perspektivy a inspiraci do práce.

Tímto pilotním projektem chce naše škola zahájit dlouhodobou spolupráci v rámci programu Erasmus+, získat zkušenosti a následně uskutečnit mobility dalších zaměstnanců a také žáků.

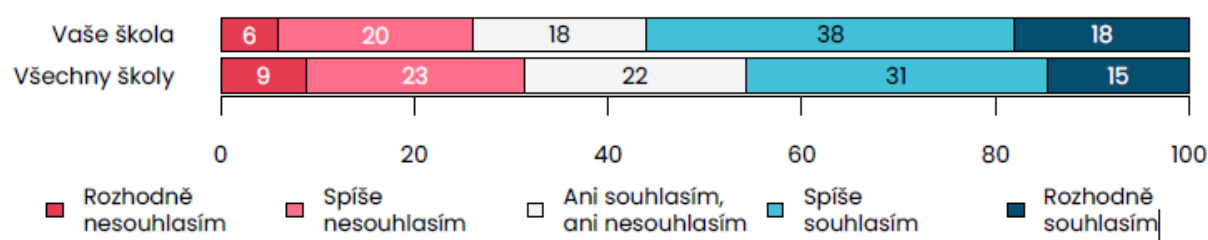


21. České panelové šetření středoškoláků

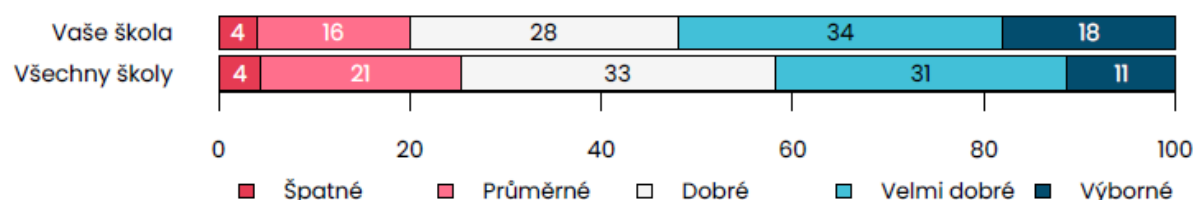
Naše škola se na podzim 2023 zapojila do Českého panelového šetření středoškoláků (CZEPS). CZEPS je realizován vědci ze Sociologického ústavu Akademie věd ČR a financován Grantovou agenturou ČR. Tato zpráva představuje základní informace o tom, jak žáci a žákyně prvního ročníku naší školy vnímají sebe, jaké mají studijní aspirace, vztah ke škole a společnosti a jejím vybraným problémům.

Cílem tohoto tříletého/čtyřletého výzkumu je komplexní analýza formování postojů, chování a vztahů v adolescenci. S ohledem na důležitost školního prostředí a vzdělávacího procesu obecně se výzkumné úsilí zaměřuje na zkoumání role školy, pedagogů a vrstevníků v procesu vývoje adolescentů. Jedinečnost tohoto výzkumu spočívá právě v jeho longitudinálním charakteru, protože umožňuje sledování vývoje postojů žáků a žákyn v čase. Pouze díky opakovanému dotazování těch samých žáků a žákyn v průběhu jejich studia budeme schopni analyzovat mechanismy a souvislosti formování postojů, chování a vztahů. Na podzim školního roku 2023/24 byla realizována první vlna sběru dat mezi žáky prvních ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Dále uvádíme postavení naší školy ve srovnání s ostatními gymnázii.

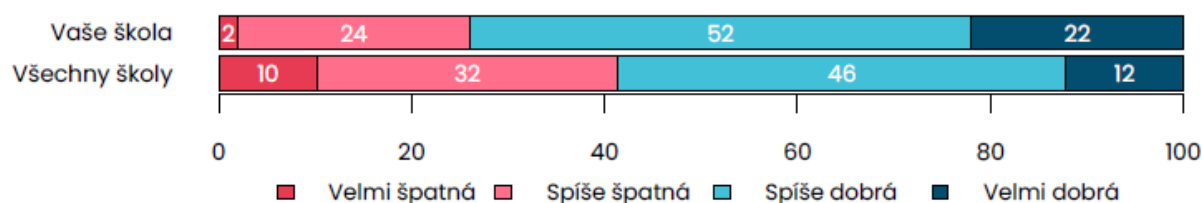
Graf 2. Odolnost: Netrvá mi dlouho se vzpamatovat po stresující události (v %).



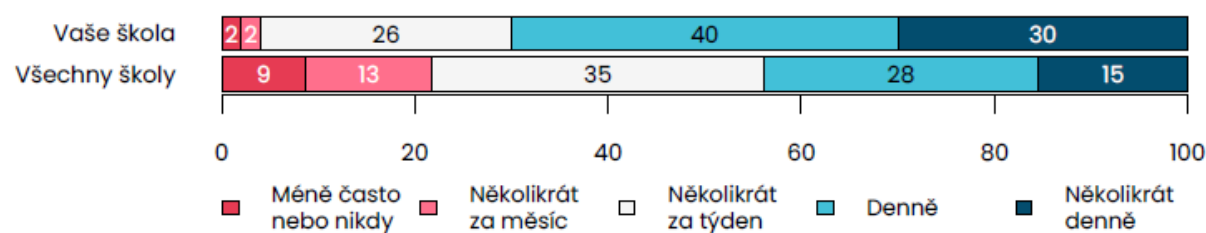
Graf 4. Subjektivní hodnocení zdraví (v %).



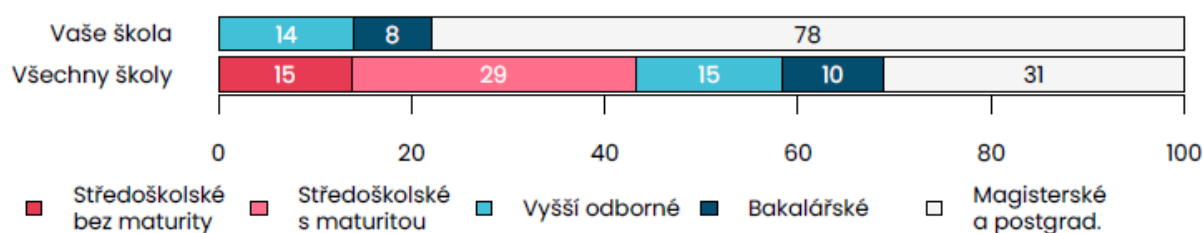
Graf 6. Subjektivní hodnocení kvality spánku (v %).



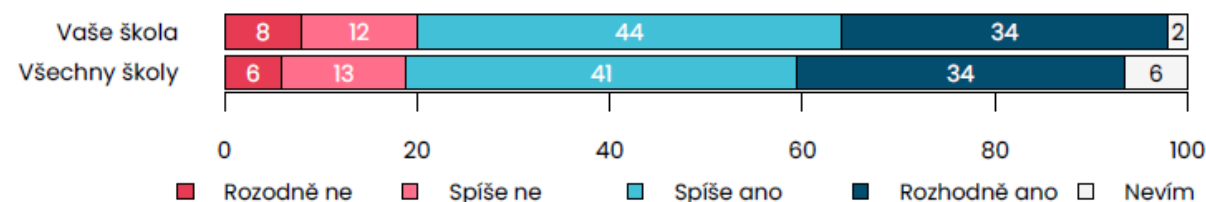
Graf 8. Frekvence sportovní aktivity (v %).



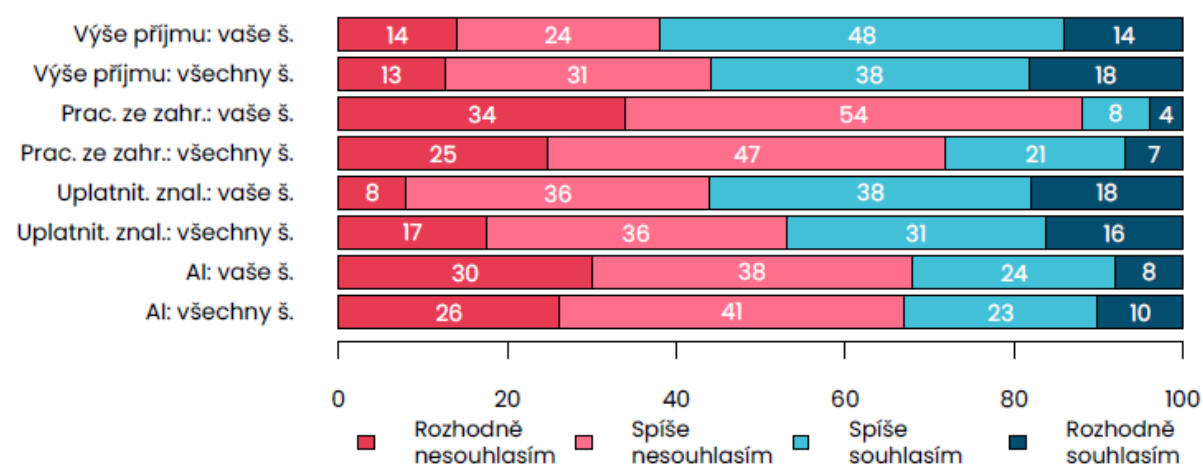
Graf 12. Vzdělanostní aspirace žáků a žákyň (v %).



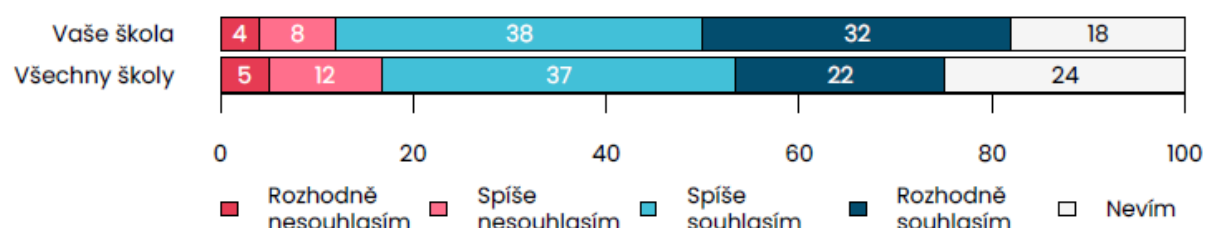
Graf 14. Podíl žáků a žákyň zvažujících zahraniční pracovní zkušenost (v %).



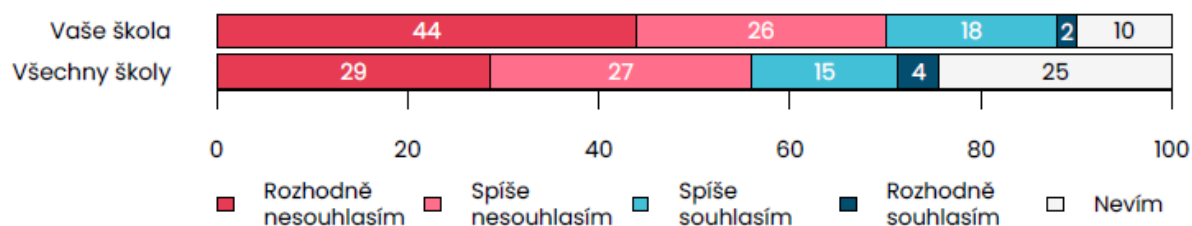
Graf 16. Obavy spojené s budoucí kariérou (v %).



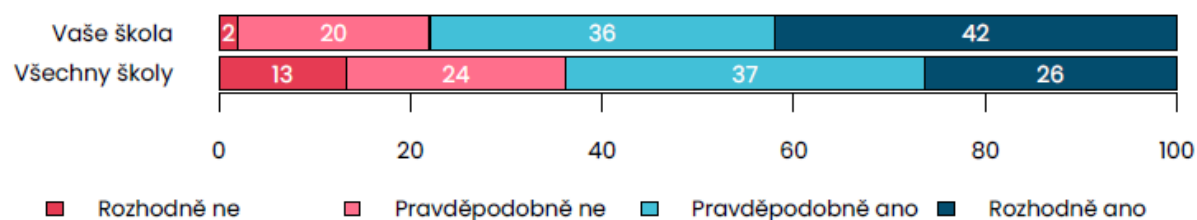
Graf 19. Legitimita demokracie: Demokracie je lepší než ostatní formy vlády (v %).



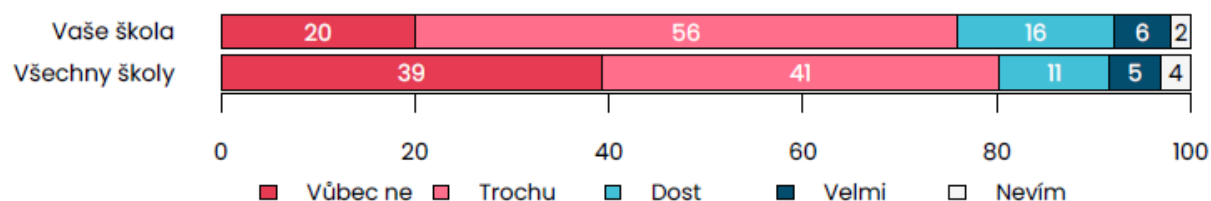
Graf 21. Někdy je autoritativní politický režim/diktatura lepší než demokracie (v %).



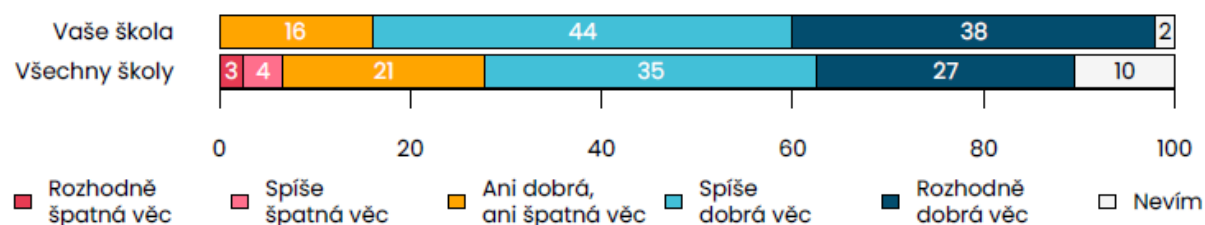
Graf 23. Volební účast: šel/šla byste volit, kdybyste měl/a volební právo (v %).



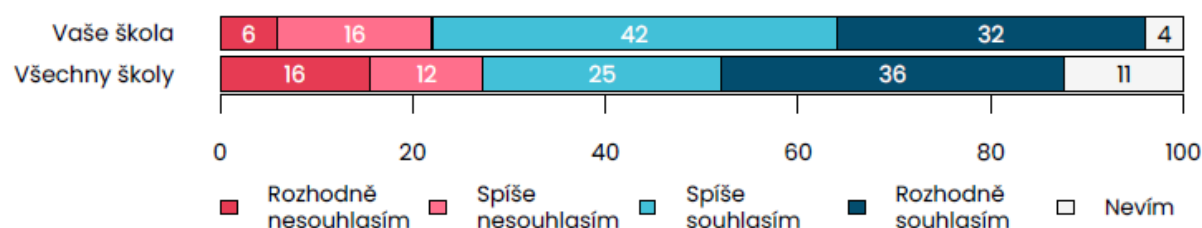
Graf 25. Jak moc se žáci a žákyně zajímají o politiku (v %).



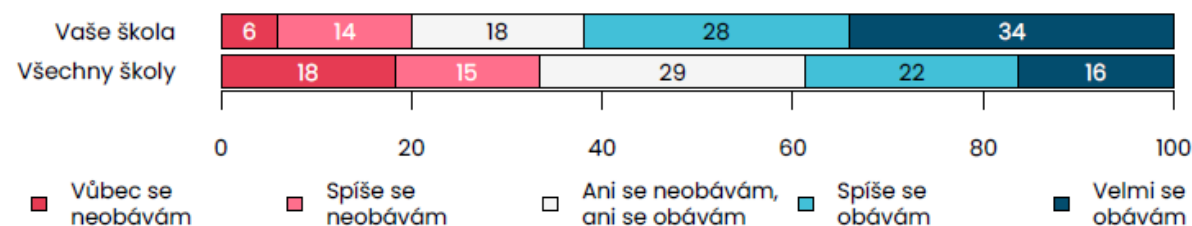
Graf 27. Členství České republiky v Evropské unii je... (v %).



Graf 29. Stejnopohlavní páry by měly mít právo uzavřít sňatek (v %).



Graf 31. Pociťované obavy z klimatické změny (v %).



Vyhodnocení

Osobní pohoda

První zkoumanou oblastí je wellbeing, neboli životní pohoda. Ta vypovídá nejen o celkové spokojenosti se životem, ale pozitivně zasahuje také do dalších sfér, jako je mentální zdraví, studijní výsledky či úspěch v zaměstnání. Na naší škole dosahuje průměrný wellbeing hodnoty, která ji v rámci republikového srovnání zařadila mezi 22 % škol s nejvyšší osobní pohodou žáků a žákyň. Vzhledem k provázanosti wellbeingu s dalšími ukazateli jako jsou například schopnost rychle se vzpamatovat ze stresové situace a subjektivní vnímání svého zdraví či kvality spánku, není divu, že si naši žáci a žákyně vedou nadprůměrně také v těchto ohledech. Více než polovina z nich se cítí být zdravá (52 %), považuje se za odolnou vůči stresovým situacím (56 %) a až 73 % adolescentů studujících na vaší škole si potom chválí kvalitu svého spánku. Za povšimnutí stojí také podíl aktivních sportovců ve třídách 1. V a 3. N, kde sportují několikrát za týden nebo častěji téměř všichni žáci a žákyně (97 %, resp. 95 %).

Vzdělání a kritické myšlení

Za přednost naší školy lze považovat její atraktivitu v očích nových zájemců/kyň o studium. Tu potvrzuje skutečnost, že jsou dvě třídy prvních ročníků složeny primárně z žáků a žákyň, pro něž byla první volbou právě vaše škola. Až pro 79 % respondentů a respondentek bylo Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho první volbou. Tento vysoký zájem se zatím ne zcela promítl do pocitu sounáležitosti se školou, dalšího důležitého faktoru, který značně ovlivňuje spokojenost adolescentů v rámci školního prostředí. V případě našich žáků/kyň je jeho hodnota v porovnání s ostatními gymnaziálními obory nepatrně nižší, a tudíž poskytuje prostor pro další upevňování (celkově je však průměrný pocit sounáležitosti relativně vysoký). V rámci srovnání s gymnaziálními obory je o něco nižší i podíl žáků a žákyň, kteří by rádi usilovali o vysokoškolské vzdělání (86 % z nich) a získání zahraničních pracovních zkušeností (78 % z nich). Vezmeme-li však v úvahu celorepublikové výsledky těchto měření, je naše škola jednoznačně nadprůměrná. Součástí výzkumu byl také test předpokladů kritického myšlení, na základě kterého se Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho celorepublikově řadí mezi 14 % škol s nejvyšším průměrným výsledkem. Test předpokladů kritického myšlení neměří studijní výsledky, ale schopnosti efektivně a kriticky pracovat s informacemi.

Názory na společnost

V neposlední řadě jsme se výzkum zaměřil na postoje žáků a žákyň k fungování společnosti a jejím problémům. Zajímalo nás nejprve jejich hodnocení politických režimů. Je pochopitelné, že žáci a žákyň v prvním ročníku ještě nemají mnoho informací o tom, jak tyto aspekty společnosti fungují. Není tedy překvapivé, že přibližně pětina žáků a žákyň naší školy odpověděla, že neví, zda je demokracie lepší než ostatní formy vlády. Zároveň sedm z deseti žáků a žákyň naší školy považuje demokracii za lepší než ostatní formy vlády.

Naši žáci a žákyň projevují větší zájem o účast ve volbách (pokud by měli volební právo, tak až 78 % z nich by hlasovalo ve volbách do Poslanecké sněmovny), pozitivněji hodnotí české členství v Evropské unii, pociťují větší obavy z klimatické změny a také častěji podporují právo stejnopohlavních párů uzavírat sňatek, než je tomu celorepublikově.

Co bude dál?

Jak se v dalších letech budou vyvíjet postoje žáků a žákyň naší školy? Jak se změní jejich sounáležitost se školou? A promění se vztahy ve třídě a důvěra k učitelům? V adolescenci se plány, postoje i vztahy dynamicky mění. Škola má příležitost kladně formovat postoje a chování našich žáků. Další vlna sběru dat se uskuteční na podzim roku 2024 a přinese nejen nové informace o našich žácích a žákyňích, ale i o změnách, které u nich nastaly po prvním roce studia.

22. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Web:

Rok s Urvi (9. 8. 2023), Staň se agentem 158 (29. 8. 2023), Logická olympiáda (4. 9. 2023), Erasmus v Dublinu (4. 9. 2023), Veselá věda na naší škole – Kroužek vědeckých pokusů (5. 9. 2023), První školní den (5. 9. 2023), Nácvik požární evakuace (8. 9. 2023), Program Erasmus+ (8. 9. 2023), Volno udělené ředitelem školy na 29. 9. 2023 (8. 9. 2023), Sběr papíru (8. 9. 2023), Adaptační kurz 1. V (15. 9. 2023), Podzimní srdíčkové dny (18. 9. 2023), Praha s 6. N (21. 9. 2023), Exkurze 4. V v Praze (25. 9. 2023), Den bez aut (25. 9. 2023), Exkurze matematicko-fyzikálního semináře v Praze (4. 10. 2023), Lidice – příběh české vsi (5. 10. 2023), Badatelský víkendový seminář (9. 10. 2023), Zpívání s cimbálkou (13. 10. 2023), Volba zákonných zástupců do školské rady (16. 10. 2023), Testování IQ Mensa – 24. 10. (18. 10. 2023), Provoz školní družiny v době podzimních prázdnin (18. 10. 2023), Youth 4Impact (18. 10. 2023), Výsledky voleb zástupců do školské rady (20. 10. 2023), Skřítek Podzimníček (25. 10. 2023), Můj vysněný vánoční stromeček (1. 11. 2023), Halloween v 1. a 2. třídách (3. 11. 2023), Tandemová výuka v 1. B (6. 11. 2023), Bobřík informatiky (13. 11. 2023), Studijně-poznávací zájezd do Velké Británie a Nizozemí (13. 11. 2023), Třídní schůzky a individuální konzultace (13. 11. 2023), Nebudou fungovat bakaláři (16. 11. 2023), Exkurze 7. B do Českého rozhlasu (21. 11. 2023), Bubnovačka (23. 11. 2023), Vzájemná výměna zkušeností (23. 11. 2023), Stávka pracovníků ve školství (23. 11. 2023), Vánoční stromečky pro školní družiny (27. 11. 2023), Dobrodružství s počítačem (28. 11. 2023), Den otevřených dveří – 6. 12. 2023 (30. 11. 2023), Korfbalový turnaj (4. 12. 2023), Prezentace Dublin Erasmus (5. 12. 2023), Mikuláš (7. 12. 2023), Provoz školní družiny v době vánočních prázdnin (7. 12. 2023), Vánoční koledování (18. 12. 2023), Malujeme Vánoce (22. 12. 2023), Individuální konzultace (3. 1. 2024), Prodej lístků na reprezentační ples školy (9. 1. 2024), Provoz ŠD v době pololetních prázdnin (15. 1. 2024), Konverzační soutěž v němčině (28. 1. 2024), Naši studenti v okresním kole dějepisné olympiády (1. 2. 2024), Provoz školní družiny v době jarních prázdnin (14. 2. 2024), Přednáška válečného vyšetřovatele (16. 2. 2024), Příměstský tábor Veselá věda Prostějov (19. 2. 2024), Školní kolo recitační soutěže (26. 2. 2024), O hanáckého kohóta (26. 2. 2024), Malování pro děti (7. 3. 2024), Taneční a pěvecká soutěž (8. 3. 2024),

Velký úspěch našich malých recitátorů (18. 3. 2024), Provoz ŠD v době velikonočních prázdnin (19. 3. 2024), Vynášení smrtky (20. 3. 2024), Zubní hygiena (21. 3. 2024), Zápis do 1. tříd ZŠ (21. 3. 2024), Setkání s rodiči budoucích prvňáčků (26. 3. 2024), Třídní schůzky a individuální konzultace (2. 4. 2024), Ředitelské volno (3. 4. 2024), Otevření školního hřiště pro veřejnost od 15. 4. 2024 (3. 4. 2024), Den učitelů (8. 4. 2024), Revolution Train (12. 4. 2024), Soutěž v němčině – Bücherwurm (19. 4. 2024), Nabídka pracovní pozice (21. 4. 2024), Zpívání o jaru (22. 4. 2024), Komu se nelení, tomu se zelení (25. 4. 2024), 7. B v Pevnosti poznání (29. 4. 2024), Zápis do 1. tříd (30. 4. 2024), Pozvánka na Veselé sportovní odpoledne (6. 5. 2024), Výsledky zápisu do 1. třídy ZŠ (9. 5. 2024), Provoz školní družiny v době hlavních prázdnin (14. 5. 2024), Veřejná konzultace RVP (15. 5. 2024), Výsledky přijímacího řízení (15. 5. 2024), Přípravný kurz Školáček (16. 5. 2024), Informace k 2. kolu přijímacího řízení (20. 5. 2024), Pohádkohraní s písničkami (28. 5. 2024), Hlasujte v soutěži o nejoriginálnější tablo (28. 5. 2024), Maturanti na reálce zvládli letos zkoušky z dospělosti s přehledem (2. 6. 2024), Návštěva Dolních Vítkovic a Malého světa techniky U6 (3. 6. 2024), Třídní schůzky budoucích prvních tříd (3. 6. 2024), Dětské sportovní odpoledne (4. 6. 2024), Tablo 6. N zvítězilo (4. 6. 2024), Doktor Vševed na půdě reálky naštěstí nezkoušel (6. 6. 2024), Vaříme a vzpomínáme na Ukrajinu (18. 6. 2024), Úřední hodiny během prázdnin (21. 6. 2024), Olympijský den (25. 6. 2024), Cambridge English (26. 6. 2024).

V tisku:

Začal nový školní rok (Prostějovské radniční listy – 28. 9. 2023),

Prostějov ocenil bronzovou medailistku Patricii Müllerovou (Prostějovské radniční listy - 30. 11. 2023),

FVE na základních školách (Prostějovské radniční listy – 31. 1. 2024),

Na prostějovské reálce se stále něco děje (Prostějovské radniční listy – 28. 6. 2024),

Pozvánka na křest knihy Martiny Paloncy (PV Večerník - 22. a 29. 7. 2024).

Facebook

V letošním roce jsme vytvořili Mediální tým, rozšířili jsme skupinu příspěvovatelů na naše školní facebookové stránky. Na školním profilu jsme nadále zveřejňovali a sdíleli fotky a zajímavosti z různých akcí školy. V současnosti máme 1096 sledujících, především mezi ženami (64,3 %) a nejvíce ve věkové kategorii 25-34 let.



23. Výsledky soutěží

1. stupeň ZŠ

Dobrodružství s počítačem

Okresní kolo	Huterová Tereza, 5. B Hošková Adéla, 5. B Atanasov Marek, 5. B Planička Robert, 5. B	1. místo
	Nutil Adam, 5. A Ehl Šimon, 5. A Křemeňák Antonín, 5. A Fojtíková Tereza, 5. A	4. místo
	Petrová Lucie, 4. A Honig Petr, 4. A Pinkavová Amálie, 4. A Foretek Adam, 4. A	9. místo
	Poláček Šimon, 4. B Vener Vojtěch, 4. B Ludvíková Natálie, 4. B Hlubinka Marek, 4. B	11. místo

Matematický klokan (kategorie Cvrček)

Okresní kolo	Ondáš Martin, 2. A	6. místo
--------------	--------------------	----------

Mezinárodní soutěž Englishstar

Čížek Matyáš Roman, 4. A	100%
Nguyen Luong Phu, 4. A	98 %

Recitační soutěž

Okresní kolo		
Kategorie I	Krejčí Michal, 3. B Musilová Marie, 3. B Balášová Viktorie, 2. A Řezníčková Kristýna, 4. A	1.-3. místo 1.-3. místo 4. místo čestné uznání

O hanáckého kohóta

Okresní kolo	Červená Klára, 2. B Kříšťanová Laura, 3. B Musilová Marie, 3. B	Zlaté pásmo Stříbrné pásmo Stříbrné pásmo
--------------	---	---

Výtvarné soutěže

Barvy podzimu

Okresní kolo

Kategorie 8 let	Balášová Viktorie, 2. A	1. místo
	Procházková Sofie, 2. A	1. místo
	Badalová Tereza, 3. B	2. místo
Kategorie 9 let	Oščipko Sofie, 4. B	2. místo
	Czopnik Štěpán, 4. B	3. místo
Kategorie 10 let	Auxtová Simona, 4. B	1. místo
	Fojtíková Tereza, 5. A	1. místo

Můj vysněný vánoční stromček

Školní kolo

Dostálová Anežka, 3. B	čestné uznání
Mareš Filip, 1. A	1. místo
Králíčková Kateřina, 1. A	2. místo

Požární ochrana očima dětí

Krajské kolo

Patka Jan, 5. B

Sportovní soutěže

Korfbalový turnaj

Okresní kolo

Kategorie I

Badalová Tereza, 3. B	3. místo	Chytilová Denisa, 3. A	4. místo
Křišťanová Laura, 3. B		Šmídová Michaela, 3. A	
Opálková Eliška, 3. B		Nenálová Karolína, 3. A	
Dobrovolná Elena, 2. A		Pelzl Marek, 2. B	
Soldán Samuel, 3. B		Buriánek Tomáš, 2. B	
Černý Lukáš, 2. A		Nejedlý Lukáš, 3. B	
Čech Václav, 3. B		Janáč Petr, 3. A	
Long Aiden James, 3. A		Krejčí Michal, 3. B	

Paloncy Taťána, 3. B	6. místo
Zvárová Libuše, 3. B	
Kocourková Jennifer, 3. A	
Janečková Adriana, 2. B	
Vačkář Ondřej, 3. A	
Jurkovič Tomáš, 3. A	
Vašíček Matyáš, 3. A	
Roubíček David, 3. A	

Kategorie II

Kopečná Kristýna, 5. B
Zlámalová Sofie, 5. B
Huterová Tereza, 5. B
Hošková Adéla, 5. B
Bogdanovski Alexej, 5. B
Hála Jan, 5. B
Nutil Adam, 5. A
Skutka Adam, 4. A

1. místo

Jurčová Sofie, 5. B
Fojtíková Tereza, 5. A
Březinová Amálie, 5. A
Franzel Freya, 4. B
Nutil Vojta, 5. A
Kaláb Jan, 5. B
Jirůšek Angelo, 4. B
Šnajdr Denis, 4. A

2. místo

Lednická Pavlína, 5. B
Šindlerová Zuzana, 5. B
Schmidtová Simona, 5. B
Dunajová Kateřina, 5. B
Nejedlý Lukáš, 4. B
Nesvadbík Lukáš, 5. B
Foretek Adam, 4. A
Ehl Šimon, 5. A

6. místo

Florbal

Okresní kolo

Kategorie II hoši

Vyplel Jakub, 5. B
Cydlik Tobias, 5. B
Ehl Šimon, 5. A
Kment Dominik, 5. A
Nutil Adam, 5. A

4. místo

Nutil Vojta, 5. A
Čermák Karel, 4. A
Foretek Adam, 4. A
Šnajdr Denis, 4. A

Kategorie II dívky

Bachanová Alena, 4. A
Coufalová Claudie, 4. B
Fojtíková Tereza, 5. A
Padrnosová Agáta, 5. A
Páleníková Anna Marie, 5. A
Křečková Adéla, 5. A

1. místo

Huterová Tereza, 5. B
Jurčová Sofie, 5. B
Hošková Adéla, 5. B
Zlámalová Sofie, 5. B
Lednická Pavla, 5. B

Krajské kolo

Kategorie II dívky

Bachanová Alena, 4. A
Coufalová Claudie, 4. B
Fojtíková Tereza, 5. A
Křečková Adéla, 5. A
Páleníková Anna Marie, 5. A

4. místo

Huterová Tereza, 5. B
Jurčová Sofie, 5. B
Hošková Adéla, 5. B
Zlámalová Sofie, 5. B
Lednická Pavla, 5. B

Štafetový pohár

Okresní kolo

1. místo

Krajské kolo

6. místo

Krejčí Michal, 3. B
Roubíček David, 3. A
Grossová Amálie, 2. B
Křišťanová Laura, 3. B
Poislová Eliška, 2. B
Cubera Eliška, 3. B
Ovčáček Adam, 2. B
Zachar Dominik, 3. B

Čermák Karel, 4. A
Křečková Adéla, 5. A
Foretek Adam, 4. A
Kopečná Kristýna, 5. B
Jurčová Sofie, 5. B
Huterová Tereza, 5. B
Hála Jan, 5. B
Nutil Adam, 5. A

McDonald's Cup

Kategorie I

Okrskové kolo

2. místo

Okresní kolo

4. místo

Čížek Milan, 2. A
Ovčáček Adam, 2. B
Farný Oliver, 2. B
Grossová Amálie, 2. B
Vymazal Michael, 2. B

Krejčí Michal, 3. B
Neumann Adam, 3. B
Zachar Dominik, 3. B
Kašuba Matěj, 3. B
Soldán Samuel, 3. B

Kategorie II

Okreskové kolo

5. místo

Hönig Petr, 4. A
Šnajdr Denis, 4. A
Skutka Adam, 4. A
Czopnik Štěpán, 4. A
Vener Vojtěch, 4. B
Vojtek Max, 4. B

Kment Dominik, 5. A
Cydlík Tobiáš, 5. B
Šmída Jiří, 5. B
Hála Jan, 5. B

Školní liga házené

Okresní kolo

Kategorie I

2. místo

Nguyen Lukáš, 3. B
Zachar Dominik, 3. B
Štěpánek Pavel, 3. B
Hálová Anna, 3. B
Krejčí Michal, 3. B
Kašuba Matěj, 3. B
Zvárová Libuše, 3. B
Opálková Eliška, 3. B
Tomečková Laura, 3. B
Křišťanová Laura, 3. B

Janečková Adriana, 2. B
Ovčáček Adam, 2. B
Chrenová Nela, 2. B
Marek Václav, 2. B
Brunclík Vít, 2. B
Grossová Amálie, 2. B
Farný Oliver, 2. B
Dosedělová Ema, 2. B
Čermáková Kateřina, 2. B
Poislová Eliška, 2. B
Procházková Amálie, 2. B

3. místo

Kocourková Jennifer, 3. A	4. místo	Antl Nicolas, 2. A	5. místo
Pírek Dominik, 3. A		Dobrovolná Elena, 2. A	
Přikrylová Nina Amálie, 3. A		Frelichová Natálie, 2. A	
Jurkovič Tomáš, 3. A		Procházková Sofie, 2. A	
Machálek Šimon, 3. A		Pořízková Karolína, 2. A	
Vačkář Ondřej, 3. A		Čížek Milan, 2. A	
Janáč Petr, 3. A		Černý Lukáš, 2. A	
Roubíček David, 3. A		Coufal Daniel, 2. A	
Chytilová Denisa, 3. A		Balášová Viktorie, 2. A	
Šmídová Michaela, 3. A		Hraničková Sofie, 2. A	
Šperka Jiří, 3. A			
Hejkrlík Tadeáš, 1. A	6. místo		
Králíčková Kateřina, 1. A			
Kozmík Michael, 1. A			
Návělek Matyáš, 1. A			
Riedlová Alžběta, 1. B			
Tylšar Samuel, 1. B			
Bělejová Rozálie, 1. B			
Nejedlá Amálie, 1. B			
Sedláček Vojtěch, 1. B			
Káňa Roman, 1. B			
Kategorie II			
Huterová Tereza, 5. B	3. místo	Čermák Karel, 4. A	4. místo
Hála Jan, 5. B		Foretek Adam, 4. A	
Cydlík Tobiáš, 5. B		Skutka Adam, 4. A	
Bogdanovski Alexej, 5. B		Šnajdr Denis, 4. A	
Schmidtová Simona, 5. B		Ryšánek Dominik, 4. A	
Lednická Pavla, 5. B		Řezníčková Kristýna, 4. A	
Kopečná Kristýna, 5. B		Pencová Pavlína, 4. A	
Šmída Jiří, 5. B		Žvátorová Pavla, 4. A	
Franta František, 5. B		Šedková Lucie, 4. A	
Zlámalová Sofie, 5. B		Dobrovolná Julie, 4. A	
Kment Dominik, 5. A	5. místo	Jirůšek Angelo, 4. B	6. místo
Šnévajs Jan František, 5. A		Ludvíková Natálie, 4. B	
Březinová Amálie, 5. A		Czopnik Štěpán, 4. B	
Šperková Nela, 5. A		Lichnovský Adrian, 4. B	
Křečková Adéla, 5. A		Vener Vojtěch, 4. B	
Nutil Vojta, 5. A		Coufalová Claudia, 4. B	
Ehl Šimon, 5. A		Vojtek Max, 4. B	
Popelka Ondřej, 5. A		Ševčíková Šarlota, 4. B	
Fojtíková Tereza, 5. A		Auxtová Simona, 4. B	
Horáčková Tereza, 5. A		Komínková Jiřina, 4. B	
		Neckářová Ella, 4. B	

Vybíjená

Okresní kolo

Kategorie II

3. místo

Kment Dominik, 5. A
Šošovička Lukáš, 5. A
Bogdanovski Alexej, 5. B
Hála Jan, 5. B
Cydlík Tobiáš, 5. B

Franta František, 5. B
Foretek Adam, 4. A
Hönig Petr, 4. A
Šnajdr Denis, 4. A
Lichnovský Adrian, 4. B

Plavání

Okresní kolo

Kategorie I – II

Foretek Adam, 4. A 3., 3., 4. místo
Hošková Adéla, 5. B 5., 6. místo
Kusák Filip, 3. B 8., 9. místo

Pencová Pavlína, 4. A 2., 7. místo
Soldán Samuel, 3. B 6., 9. místo
Šedková Lucie, 4. A 1., 1., 2. místo

Halová atletika

Okresní kolo

Kategorie II

Huterová Tereza, 5. B 2. místo
Hošková Adéla, 5. B
Kopečná Kristýna, 5. B
Jurčová Sofie, 5. B
Coufalová Claudie, 4. B

Hála Jan, 5. B 5. místo
Bogdanovski Alexej, 5. B
Lichnovský Adrian, 4. B
Vener Vojtěch, 4. B
Cydlík Tobiáš, 5. B

Nutil Adam, 5. A 5. místo
Nutil Vojta, 5. A
Kment Dominik, 5. A
Šnajdr Denis, 4. A
Foretek Adam, 4. A

Křečková Adéla, 5. A 7. místo
Fojtíková Tereza, 5. A
Procházková Eliška, 4. A
Navrátilová Lucie, 4. A
Bachanová Alena, 4. A

Korfbal

Okresní kolo

Kategorie I

Soldán Samuel, 3. B 1. místo
Zachar Dominik, 3. B
Kusák Filip, 3. B
Křišťanová Laura, 3. B
Skalová Dita, 3. B

Černý Lukáš, 2. A 4. místo
Coufal Daniel, 2. A
Čížek Milan, 2. A
Dobrovolná Elena, 2. A
Frelichová Natálie, 2. A
Mazalová Diana, 2. A
Antl Nicolas, 2. A

Krejčí Michal, 3. B 2. místo
Kašuba Matěj, 3. B
Nguyen Lukáš, 3. B
Opálková Eliška, 3. B
Hálová Anna, 3. B
Paloncy Taťána, 3. B

Buriánek Tomáš, 2. B 5. místo
 Procházková Amálie, 2. B
 Marek Václav, 2. B
 Bachanová Anna, 2. B
 Pelzl Marek, 2. B
 Janečková Adriana, 2. B

Kategorie II

Hönig Petr, 4. A 2. místo
 Skutka Adam, 4. A
 Navrátilová Lucie, 4. A
 Herda Andrej, 4. A
 Pinkavová Amálie, 4. A

Dobrovolná Julie, 4. A 3. místo
 Součková Tereza, 4. A
 Čermák Karel, 4. A
 Šnajdr Denis, 4. A
 Foretek Adam, 4. A

Nejedlý Lukáš, 4. B 8. místo
 Hlubinka Marek, 4. B
 Czopnik Štěpán, 4. B
 Neckařová Ella, 4. B
 Komínková Jiřina, 4. B

Festival Olomouckého kraje v házené

Krajské kolo

Kategorie I 6. místo
 Káňa Roman, 1. B
 Antl Nicolas, 2. A
 Farný Oliver, 2. B
 Roubíček David, 3. A
 Přikrylová Nina Amálie, 3. A

Kategorie II 7. místo
 Cydlík Tobiáš, 5. B
 Šmída Jiří, 5. B
 Bogdanovski Alex, 5. B
 Jurčová Sofie, 5. B
 Franta František, 5. B

Přikrylová Nela, 1. A 6. místo
 Králíčková Kateřina, 1. A
 Kozmík Michal, 1. A
 Bělejová Rozálie, 1. B
 Tylšar Samuel, 1. B
 Dokoupil Marek, 1. B
 Káňa Roman, 1. B

Auxtová Simona, 4. B 4. místo
 Coufalová Claudia, 4. B
 Ludvíková Natálie, 4. B
 Chren Marek, 4. B
 Lichnovský Adrian, 4. B
 Verner Vojtěch, 4. B

Jirůšek Angelo, 4. B 6. místo
 Poláček Šimon, 4. B
 Ševčíková Šarlota, 4. B
 Hoduláková Julie, 4. B
 Přikrylová Nikola, 4. B

Soldán Samuel, 3. B
 Křišťanová Laura, 3. B
 Zachar Dominik, 3. B
 Kašuba Matěj, 3. B

Hošková Adéla, 5. B
 Dunajová Kateřina, 5. B
 Zlámalová Sofie, 5. B
 Lednická Pavla, 5. B

2. stupeň ZŠ a nižší gymnázium

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

Kategorie I	Kvapilová Lucie, 2. N	6. místo
-------------	-----------------------	----------

Recitační soutěž

Okresní kolo

Kategorie III	Vavrečka David, 6. A	Čestné uznání
---------------	----------------------	---------------

Soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo

Kategorie I. A ZŠ	Kolářková Michelle, 7. B	10. místo
-------------------	--------------------------	-----------

Kategorie II. A ZŠ	Dohnalová Marie, 9. B	2. místo
--------------------	-----------------------	----------

Kategorie VG II	Nováková Veronika, 2. N	6. místo
-----------------	-------------------------	----------

Krajské kolo	Dohnalová Marie, 9. B	8. místo
--------------	-----------------------	----------

Mezinárodní soutěž Englishstar

Paníčková Marie, 8. A	99 %	Répalová Karolína, 8. B	97 %
Sombrowski Jan, 8. B	99 %	Kalová Jasmína, 8. C	97 %
Kubalík Ondřej, 8. A	98 %	Křištofová Zoe, 8. A	97 %
Kolářková Michelle, 7. B	98 %	Soldán Martin, 7. B	97 %
Raška Robin, 7. A	98 %	Zatloukal Jan, 7. A	96 %
Škultéty Jáchym, 6. A	98 %	Lichnovský Radan, 6. B	96 %
Krajíček Štěpán, 6. A	98 %		

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

Kategorie I	Kubinec Šimon, 1. N	9. místo
	Přikryl Marek, 2. N	37. místo

Matematická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie Z9	Klimtová Natálie, 2. N	2. místo
	Kvapilová Lucie, 2. N	4. -5. místo

Krajské kolo	Klimtová Natálie, 2. N	6. místo
--------------	------------------------	----------

Fyzikální olympiáda

Kategorie E

Okresní kolo	Klimtová Natálie, 2. N	2. -3. místo
--------------	------------------------	--------------

Ošťádal David, 2. N	6. místo
---------------------	----------

Kotrys Tobiáš, 2. N	8. místo
---------------------	----------

Krajské kolo	Klimtová Natálie, 2. N	3. -4. místo
--------------	------------------------	--------------

Kotrys Tobiáš, 2. N	15. místo
---------------------	-----------

Chemická olympiáda

Kategorie D

Okresní kolo	Hofman Michal, 2. N	5. místo
	Přikryl Marek, 2. N	7. místo

Malá chemická olympiáda

Okresní kolo

Frantal Lukáš, 1. N	1. místo	Levchenko Artem, 8. B	7. místo
Indráková Ema, 1. N	2. místo	Valenta Matěj, 8. A	15. místo
Ščudlová Kristýna, 1. N	3. místo	Padrnosová Laura, 8. A	24. místo
Ondrůšková Kateřina, 1. N	4. místo		

Biologická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie C	Dvořáková Kristýna, 2. N	6. místo
	Ščudlová Kristýna, 1. N	9. místo

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

Kategorie A	Škultety Jáchym, 6. A	2. místo
	Krajíček Štěpán, 6. A	11. místo
Kategorie B	Skládal Tobiáš, 7. B	10. místo
	Václav Petr, 7. A	18. místo
Kategorie C	Zigmund Jakub, 9. A	11. místo
	Koutný Filip, 8. B	16. místo
Krajské kolo	Škultety Jáchym, 6. A	14. místo

Výtvarná soutěž Kvetoucí zahrada

Okresní kolo	Růžičková Viktorie, 1. N	2. místo
--------------	--------------------------	----------

Sportovní soutěže

Branný závod Memoriál ppor. Pavla Mauera Hamry

Hutera Jakub, 7. B	14. místo
Hošková Veronika, 7. B	
Přikryl Daniel, 7. B	

Fidranský Tomáš, 8. C	18. místo
Valenta Matěj, 8. A	
Kadlčíková Kristýna, 8. C	

Julínek Dominik, 9. B	20. místo
Svozil Martin, 9. B	
Výmola Ondřej Vít, 9. B	

Prostějovská koloběžka

Družstvo 4. místo

Julínek Dominik, 9. B

Grepl Ondřej, 9. B

Svozil Martin, 9. B

Kašuba Tadeáš, 9. B

Jednotlivci Julínek Dominik, 9. B

Kašuba Tadeáš, 9. B

Padrnosová Laura, 8. A

Dvořáková Elena, 8. A

Kováčová Natálie, 8. A

Medříková Sofie, 8. A

1. místo

6. místo

Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou

Kategorie III dívky

Okresní kolo 3. místo

Grmelová Emma, 7. A

Janáčková Barbora, 7. B

Malečková Michaela, 7. B

Hošková Veronika, 7. B

Atamanská Zuzana, 7. B

Motalová Hana, 7. B

Netymachová Amálie, 6. A

Hönigová Nela, 7. A

Drožilová Amálie, 7. A

Kategorie III hoši

Okresní kolo 3. místo

Jurík Šimon, 7. B

Lukáš Jakub, 7. B

Hutera Jakub, 7. B

Dadáč Adam, 7. B

Přikryl Daniel, 7. B

Soldán Martin, 7. B

Přikryl Filip, 7. B

Petr Václav, 7. A

Vavrečka Alexandr Denis, 7. A

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 7. místo

Janíková Natálie, 8. C

Kadlčíková Kristýna, 8. C

Micková Kristína, 8. C

Pořízková Karla, 8. C

Dvořáková Elena, 8. A

Kováčová Natálie, 8. A

Padrnosová Laura, 8. A

Naniášová Patricie, 8. B

Hudečková Klárka, 8. B

Baláková Lucie, 9. B

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 2. místo

Julínek Dominik, 9. B

Svozil Martin, 9. B

Přikryl Marek, 2. N

Kocián Jan, 8. A

Sobota Tom, 2. N

Grmela Daniel, 2. N

Přespolní běh

Kategorie III dívky

Okresní kolo 8. místo

Piňosová Iva, 7. A

Grmelová Emma, 7. A

Piňosová Ema, 7. A

Ježáková Ella, 7. A

Drožilová Amálie, 7. A

Bendová Zuzana, 7. B

Kategorie III hoši		
Okresní kolo	12. místo	
Přikryl Daniel, 7. B		Vavrečka Alexandr Denis, 7. A
Hutera Jakub, 7. B		Lukáš Jakub, 7. B

Okresní kolo jednotlivci	Přikryl Marek, 2. N	4. místo
--------------------------	---------------------	----------

Futsal

Kategorie III hoši		
1. kolo	3. místo	
Jurík Šimon, 7. B		Hutera Jakub, 7. B
Lukáš Jakub, 7. B		Kovář Vít, 6. A
Přikryl Daniel, 7. B		Janečko Jakub, 6. A
Dadák Adam, 7. B		Kopecký Jakub, 6. A
Soldán Martin, 7. B		Komárek Lukáš, 6. B

Kategorie IV hoši		
1. kolo	1. místo	
2. kolo	1. místo	
Regionální finále	3. místo	
Sobota Tom, 2. N		Julínek Dominik, 9. B
Ščudlík David, 2. N		Svozil Martin, 9. B
Přikryl Marek, 2. N		Kašuba Tadeáš, 9. B
Hradilík Štěpán, 1. N		Nečacký Marek, 9. A
Binko Adam, 9. B		Láník Josef, 9. A
Grepl Ondřej, 9. B		Žvátora Michal, 8. C

Florbal

Kategorie III hoši	
Okrskové kolo	1. místo
Okresní kolo	2. místo

Škultety Jáchym, 6. A	Petr Václav, 7. A
Kopecký Jakub, 6. A	Hutera Jakub, 7. B
Procházka David, 6. B	Lukáš Jakub, 7. B
Komárek Lukáš, 6. B	Jurík Šimon, 7. B
Lužný Melichar, 6. B	Spurný Matyáš, 7. B
Koutný Jakub, 6. B	Přikryl Daniel, 7. B
Krchňák Adam, 6. B	

Kategorie IV hoši	
Okrskové kolo	3. místo
Nečacký Marek, 9. A	Louman Matyáš, 9. B
Šomek Adam, 1. N	Láník Josef, 9. A
Ščudlík David, 2. N	Kašuba Tadeáš, 9. B
Ošťádal David, 2. N	Svozil Martin, 9. B
Novotný Petr, 2. N	Binko Adam, 9. B

Julínek Dominik, 9. B
Sobota Tom, 2. N

Přikryl Marek, 2. N

Plavecké závody O pohár CMG

Okresní kolo 5. místo

Piňosová Ema, 7. A
Páleníková Gabriela, 7. A
Vopalecký Matyáš, 1. N
Marek Jan, 2. N

Piňosová Iva, 7. A
Taberý Klaudia, 6. A
Mochťák Čeněk, 2. N

Basketbal

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 1. místo

Binko Adam, 9. B
Julínek Dominik, 9. B
Kašuba Tadeáš, 9. B
Petr Václav, 7. A
Láník Josef, 9. A
Louman Matyáš, 9. B

Ošťádal David, 2. N
Kotrys Tobiáš, 2. N
Ščudlík David, 2. N
Nečacký Marek, 9. A
Svozil Martin, 9. B

Minifotbal

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 1. místo

Okresní kolo 2. místo

Marek Jan, 2. N
Sobota Tom, 2. N
Ščudlík David, 2. N
Přikryl Marek, 2. N
Hradilík Štěpán, 1. N
Láník Josef, 9. A

Nečacký Marek, 9. A
Binko Adam, 9. B
Grepl Ondřej, 9. B
Julínek Dominik, 9. B
Kašuba Tadeáš, 9. B
Svozil Martin, 9. B

Házená

Kategorie III hoši

Okresní kolo 1. místo

Krajské kolo 3. místo

Jurík Šimon, 7. B
Lukáš Jakub, 7. B
Přikryl Daniel, 7. B
Dadáček Adam, 7. B
Soldán Martin, 7. B

Hutera Jakub, 7. B
Spurný Matyáš, 7. B
Petr Václav, 7. A
Procházka David, 6. B
Krchňák Adam, 6. B

Kategorie III dívky

Okresní kolo 2. místo

Binko Anna, 7. B
Malečková Michaela, 7. B
Hošková Veronika, 7. B
Motalová Hana, 7. B

Janáčková Barbora, 7. B
Atanasová Zuzana, 7. B
Roubíčková Nikola, 6. B
Ottová Ema, 6. B

Přidalová Zuzana, 6. B
Arnoštová Michaela, 7. A

Hönigová Nela, 7. A

Volejbal

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 3. místo

Krestová Claudie, 9. B
Hudečková Klára, 8. B
Sedláčková Adéla, 8. B
Kováčová Natálie, 8. A

Paníčková Marie, 8. A
Pořízková Karla, 8. C
Indráková Ema, 1. N
Lepšová Karolína, 9. A

Pohár zdravého města Prostějov

Družstvo 1 5. místo

Škultety Jáchym, 6. A
Chromcová Natálie, 6. A

Krajíček Štěpán, 6. A
Mrňková Sára, 6. A

Družstvo 2 6. místo

Procházka David, 6. B
Hanáčková Eliška, 6. B

Vašut Radek, 6. B
Roubíčková Nikola, 6. B

Branný závod O pohár Zdravého města Prostějov

Svozil Martin, 9. B 2. místo

Baláková Lucie, 9. B
Julínek Dominik, 9. B
Drobilová Emma, 9. B

Grmelová Ema, 7. A 5. místo
Petr Václav, 7. A
Piňosová Ema, 7. A
Vavrečka Alexandr Denis, 7. A

Janáčková Barbora, 7. B 3. místo

Lukáš Jakub, 7. B
Hošková Veronika, 7. B
Hutera Jakub, 7. B

Fidranský Tomáš, 8. C 9. místo
Janíková Natálie, 8. C
Žvátora Michal, 8. C
Havlíčková Eliška, 8. C

Kubalík Ondřej, 8. A 4. místo

Soldánová Pavlína, 8. A
Lavchi Daniil, 8. A
Kováčová Natálie, 8. A

Přebor škol v orientačním běhu

Krajské kolo 10. místo

Soldánová Pavlína, 8. A
Šomek Adam, 1. N
Lutera Oliver, 1. N
Haratková Ema, 1. N

Novotný Jakub, 2. N
Hofírek Miroslav, 1. N
Nováková Kristýna, 1. N

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Okresní kolo 9. místo

Vavrečka David, 6. A
Zacharová Denisa, 6. A

Procházka David, 6. B
Hanáčková Eliška, 6. B

Reálné gymnázium

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo	Michalcová Eliška, 1. V	8. místo
	Lakomá Radka, 3. V	10. místo

Dějepisná olympiáda

Kategorie II

Okresní kolo

Vychodil Petr, 3. N	3. místo
Šimková Šárka, 4. N	4. místo
Latýnová Eliška, 2. V	5. místo

Krajské kolo

Šimková Šárka, 4. N	3. místo
Vychodil Petr, 3. N	9. místo
Latýnová Eliška, 2. V	12. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie III A

Okresní kolo	Nováková Monika, 4. N	2. místo
	Bosák David, 3. V	5. místo
Krajské kolo	Nováková Monika, 4. N	11. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce

Kategorie III A

Okresní kolo	Svoboda Matyáš, 3. V	4. místo
	Rataj Ondřej, 3. V	5. místo

Soutěž v předčítání v němčině „Bücherwurm“

Regionální kolo (Morava)	Klofáčová Anna, 3. V	5. místo (Čestné uznání)
--------------------------	----------------------	--------------------------

Matematický klokan

Kategorie Junior

Okresní kolo	Franc Michal, 4. N	1. místo
--------------	--------------------	----------

Kategorie Student

Okresní kolo	Zbořil Michal, 3. V	2. místo
	Fajstl Vojtěch, 3. V	3. místo

Matematická olympiáda

Kategorie C

Okresní kolo	Krečmer Šimon, 3. N	úspěšný řešitel
--------------	---------------------	-----------------

Fyzikální olympiáda

Kategorie D

Krajské kolo	Bureš Václav, 1. V	3. -4. místo
	Krečmer Šimon, 3. N	8. místo
	Julínek Lukáš, 3. N	15. místo

Kategorie C	Krajské kolo	Nováková Monika, 4. N	12. místo
-------------	--------------	-----------------------	-----------

Chemická olympiáda

Kategorie B	Krajské kolo	Balhárek Kryštof, 3. V	8. místo
-------------	--------------	------------------------	----------

Biologická olympiáda

Kategorie A

Krajské kolo

Balhárek Kryštof, 3. V 16. místo

Rusnáková Brigita, 6. N 20. místo

Kategorie B

Krajské kolo

Kadlecová Nikol, 4. N 19. místo

Žilková Alžběta, 3. N 22. místo

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

Balhárek Kryštof, 3. V

6. místo

Výtvarné soutěže

Barvy podzimu

Okresní kolo 1. místo

Žilková Alžběta, 3. N

Vašková Edita, 3. N

Novák Lukáš, 3. N

Máme rádi přírodu 2024 – Hnutí Brontosaurus

Wlasáková Zuzana, 3. N

3. místo

Sportovní soutěže

Subterra cup – florbal

Hoši 3. místo

Šteigl Šimon, 3. V

Šlézar Josef, 4. N

Otáhal Marek, 4. N

Smékal Marek, 3. V

Kopečný Michal, 2. V

Smítal Jakub, 2. V

Krásný Karel, 3. N

Hrabčík Jan, 3. N

Smékal Adam, 3. V

Línek Václav, 3. V

Svoboda Matyáš, 3. V

Vlk Michael, 4. N

Středoškolský atletický pohár

Dívky

Okresní kolo 2. místo

Krajské kolo 10. místo

Kovandová Eliška, 5. N

Krejsková Karolína, 3. N

Kurková Lucie, 1. V

Macáková Adéla, 5. N

Nekoksová Julie, 5. N

Wlasáková Zuzana, 3. N

Hoši

Okresní kolo 1. místo

Šlézar Josef, 4. N

Fildán Marek, 6. N

Julínek Lukáš, 3. N

Koláček Roman, 1. V

Krečmer Šimon, 3. N

Piňosová Klára, 4. V

Pinkavová Hana, 5. N

Švédová Vendula, 1. V

Večerková Nikol, 5. N

Vítková Barbora, 1. V

Wlasáková Lucie, 4. V

Leitgeb Martin, 1. V

Nekoksa Michal, 3. V

Vojkůvka Petr, 5. N

Fic Dalibor, 6. N

Plavecké závody O pohár CMG

Okresní kolo 1. místo

Nekoksová Julie, 5. N

Nováková Monika, 4. N

Kadlecová Nikol, 4. N

Julínek Lukáš, 3. N

Hrubý Ondřej, 3. V
Macáková Adéla, 5. N
Zapletalová Natálie, 4. N

Nekoksa Michal, 3. V
Ševčík Tadeáš, 3. N
Zbořil Michal, 3. V

Středoškolská futsalová liga

Okresní kolo 3. místo

Kovář Vojtěch, 5. N
Linney Petr, 5. N
Smékal Mrek, 3. V
Šteigl Šimon, 3. V
Šlézar Josef, 4. N

Otáhal Marek, 4. N
Filouš Petr, 1. V
Koláček Roman, 1. V
Krečmer Šimon, 3. N
Czopnik Šimon, 4. N

Volejbal středních škol

Dívky

Okresní kolo 2. místo

Krajské kolo 4. místo

Nevoránková Natálie, 6. N
Plisková Veronika, 6. N
Wlasáková Lucie, 4. V
Derychová Nela, 3. V
Kovandová Eliška, 5. N

Moskalová Alexandra, 3. N
Janáková Zuzana, 2. V
Paulinová Petra, 4. V
Lisická Tereza, 4. V

Hoši

Okresní kolo 2. místo

Malcher Jan, 3. N
Rozkošný Matěj, 3. N
Fidler Adam, 3. N
Poslušný Ondřej, 2. V

Hrubý Ondřej, 3. V
Varcaba Tomáš, 6. N
Pernica Adam, 4. V

Přespolní běh

Okresní kolo 2. místo

Julínek Lukáš, 3. N
Rozkošný Matěj, 3. N
Krečmer Šimon, 3. N
Nekoksová Julie, 5. N
Macáková Adéla, 5. N

Hrubý Ondřej, 3. V
Pinkavová Hana, 4. V
Pinkavová Eliška, 3. N
Wlasáková Zuzana, 3. N

Přebor škol v orientačním běhu

Krajské kolo 10. místo

Pinkavová Hana, 5. N
Pinkavová Eliška, 3. N
Krásný Karel, 3. N
Vašková Edita, 3. N

Moskalová Alexandra, 3. N
Rozkošný Matěj, 3. N

24. Zájmové kroužky

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas	Třída, věková kategorie
Keramický	Dagmar Krchňáková	Pondělí 16:00-18:00	dospělí
Keramický	Šárka Kandlerová, Jaroslava Plesková	Úterý 13:30–15:30	3.–5.
Malý zdravotník	Pavčina Zieglerová	Pondělí 15:00–16:00	1.-3.
Pohádkohraní	Dana Menšíková	Středa 15:00–16:30	Školní družina
Pracovně výtvarné dovednosti	Vlasta Řepková	Úterý 15:00–16:30	Školní družina
Jóga a pohybové hry	Jana Cásková	Úterý 15:00–16:15	Školní družina
Hry s pohybem	Ilona Skýpalová	Středa 15:00 – 16:30	Školní družina
Míčové hry	Michal Pešta	Úterý 13:00 – 14:15	1. - 3.
Pěvecký sbor	Barbora Krejčířová, Lenka Cygalová	Středa 13:30-14:15	1. stupeň
Logopedický kroužek	Lenka Cygalová	Středa 14:00-15:00	1. stupeň
Sborový zpěv	Dagmar Havlíková	Čtvrtek 7:00-7:45	2. stupeň ZŠ, RG
Chemický	Pavla Košťanská	Pondělí 14:00-15:00	RG
Programování počítačových her	Martin Minář	Středa 14:00- 15:30	2. stupeň ZŠ, RG
Míčové hry-fotbal	Stanislav Slezák	Pátek 13:30-15:00	2. stupeň ZŠ, RG
Korfbal	Martin Šnévajs	Úterý 15:00-17:00	Mladší žáci Starší žáci
Korfbal	Martin Šnévajs	Středa 18:00-19:30	Starší žáci Dorost
Košíková	František Švec	Úterý 14:15-15:00	2. stupeň ZŠ, RG
Badminton	Pavel Kovář	Úterý 14:15-15:00	2. stupeň ZŠ, RG

25. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Činnost školy byla financována z těchto zdrojů:

Výnosy hlavní i doplňkové činnosti celkem	86 893 747 Kč
Příspěvek zřizovatel - město Prostějov	7 681 696 Kč
Dotace Olomoucký kraj = MŠMT	70 443 173 Kč
Projekty spolufinancované z ESF (Šablony III + OP JAK)	963 025 Kč
Dotace z Úřadu práce a jiné	91 459 Kč
Výnosy vlastní v hlavní činnosti (HČ)	6 637 668 Kč
<i>v tom např.: výnosy z prodeje služeb v hlavní činnosti (HČ) - zejména stravování</i>	<i>6 250 509 Kč</i>
<i>čerpání fondů (FR + FO)</i>	<i>129 097 Kč</i>
<i>dary věcné (KPŠ, IKAP)</i>	<i>198 236 Kč</i>
Výnosy vlastní v doplňkové činnosti (DČ) - především pronájmy, dále stravování pro cizí, keramický kurz	1 076 726 Kč

Náklady hlavní i doplňkové činnosti celkem	86 746 499 Kč
<i>v tom např.:</i>	
mzdové náklady	52 064 674 Kč
odvody z mezd vč. jiné soc. pojištění (úrazové)	17 456 192 Kč
jiné sociální náklady (FKSP, §24 ZoDP - náklady na zaměstnance)	1 102 402 Kč
spotřeba energie	4 861 795 Kč
spotřeba materiálu vč. potravin do jídelny	6 579 968 Kč
opravy a údržba	748 238 Kč
cestovné a ostatní služby	1 252 164 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	1 105 064 Kč
pořízení drobného dlouhodobého majetku	557 165 Kč
ostatní náklady - např. účet 54x	44 343 Kč
Náklady v doplňkové činnosti (DČ)	962 593 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek celkem	147 243 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti	33 110 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	114 133 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek za kalendářní rok 2023 byl vytvořen ve výši 147.242,98 Kč, který po schválení Zastupitelstvem města Prostějova byl rozdělen do rezervního fondu školy (119.242,98 Kč) a do fondu odměn (28.000 Kč).

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

V předchozím roce 2022 jsme hospodařili se ztrátou z hlavní činnosti -10.809,69 Kč.

Škola v roce 2023 hospodařila v hlavní činnosti se ziskem 33.110,20 Kč. Dosažený zisk byl vytvořen zčásti úsporou nákladů na energie a zčásti úsporou příspěvku na provoz a je krytý finančními prostředky na účtu organizace.

Ve výnosech organizace tvoří hlavní položku výnosy za stravování, z toho tržby za potraviny jsou výsledkově neutrální, protože jsou vyrovnány spotřebou potravin. Proti minulým obdobím vzrostly výnosy za režie za stravování od žáků z jiných škol a od dalších cizích strávníků. Poplatky za školní družinu byly proti předchozím obdobím vyšší, protože se zvýšily ze 100 Kč na 150 Kč měsíčně. Z ostatních výnosů, např. ze sběru, měla škola příjmy ve výši 8.943 Kč, ale z nich čerpala jen 4.394 Kč na odměny pro žáky při nejrůznějších soutěžích, turnajích a jiných akcích. Nedočerpané prostředky jsou zahrnuty do hospodářského výsledku a budou na zůstatku v rezervním fondu pro užití v následujícím roce.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 114.132,78 Kč byl vytvořen ze zisku z pronájmů a ze zisku za výnosy z vlastní činnosti. V předešlém období 2022 byl zisk z DČ 248.141,50 Kč. Náklady, kromě nákladů přímých, jsou vypočítány podle kalkulace s pomocí koeficientů podle pronajímané plochy a vytiženosti konkrétního prostoru ze skutečných vybraných nákladů.

Výsledek hospodaření 2023 je nižší proti předcházejícímu období z důvodu vysokých nákladů na energie. Proto bylo nutné opětovně navýšit cenu za pronájem tělocvičné haly (ze 600 Kč od 1. 1. na 650 Kč od 1. 10. 2023), aby tato aktivita neskončila se ztrátou. To vše i s rizikem, že někteří z nájemců odstoupí a přejdou jinam nebo budou redukovat počty hodin. Celkový výnos z pronájmů činil 1.009.126 Kč.

Výnosy v hlavní činnosti

Příspěvky z rozpočtu zřizovatele (popis všech příspěvků):

- neinvestiční neúčelový příspěvek – schválený 6.834.566 Kč, upravený 6.835.774 Kč (+1.208 Kč z UZ 302 správci hřiště); příspěvek vyšší o 53,18 %, tj. o 2.373.254 Kč z důvodu předpokládaných vysokých nákladů na energie
- UZ 302 mzdové prostředky na vedení kroužků 112.504 Kč, čerpán ve výši 112.400 Kč, 104 Kč odvedeno zpět zřizovateli (1 hodina kroužku je 200 Kč, proto část vrácena)
- UZ 301 mzdové prostředky na správce hřiště 110.730 Kč, po úpravě 109.521,76 Kč (v tom 0,24 Kč odvod zřizovateli za ušetřenou část zákonného pojištění)
- UZ 1035 oprava vodovodních stupaček 150.000 Kč, po úpravě 131.804 Kč – vyčerpáno
- UZ 1036 oprava podlahovin 220.000 Kč – vyčerpáno
- UZ 1037 oprava osvětlení učeben, kabinetů, jídelny 85.000 Kč – vyčerpáno
- UZ 1038 oprava čidel na pisoárech 50.000 Kč, po úpravě 57.108 Kč – vyčerpáno
- UZ 1039 oprava žaluzií 40.000 Kč – vyčerpáno
- UZ 1040 instalace osvětlení před šachetními dveřmi výtahů 30.000 Kč – vyčerpáno
- UZ 168 oprava rozvodu teplé užitkové vody v tělocvičně 11.088 Kč - vyčerpáno
- UZ 154 pomůcky pro žáky 1. tříd 49.000 Kč - vyčerpáno
- UZ 105 investiční příspěvek na opravu/modernizaci dvou výtahů 933.152 Kč – vyčerpáno

Dotace z rozpočtu MŠMT:

- UZ 33353 rozpočet přímých nákladů – schválený k 1. 1. 2023 69.364.536 Kč, po úpravách k 8. 12. 2023 69.831.957 Kč včetně podpůrných opatření; z toho na platy bylo určeno 50.472.134 Kč, na dohody (OON) 78.200 Kč, na pojistné 18.095.456 Kč a na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) 1.186.167 Kč – přidělené prostředky byly vyčerpány v plné výši
- UZ 33352 ukrajinský asistent pedagoga – schválený 223.376 Kč, z toho 164.489 Kč na plat asistentky 0,5 úvazku pro 11 žáků – vyčerpáno včetně odvodů na pojištění
- UZ 33086 NPO – doučování – 219.840 Kč – vyčerpáno na OON pedagogů
- UZ 33088 NPO – prevence digitální propasti – 168.000 Kč – vyčerpáno pořízením 10 ks NTB a 1 ks CHMB

Dotace od jiných poskytovatelů nebo z jiných zdrojů (např. z evropských fondů)

Projekty:

- CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019648 Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony III – dotace 967.734 Kč od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 – v roce 2023 čerpáno 286.283,25 Kč na platy a odvody k nim – školní psycholožka, pedagogové a organizační tým
- CZ.02.02.03/00/22_003/0003487 Podpora reálného gymnázia formou projektu zjednodušeného vykazování – OP JAK – I – dotace 481.972 Kč od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025 – v roce 2023 čerpáno 58.782 Kč na platy a odvody k nim – školní psycholožka, pedagogové a organizační tým
- CZ.02.02.03/00/22_002/0004474 Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování – OP JAK – I – dotace 1.699.316 Kč od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025 – v roce 2023 čerpáno 244.031,11 Kč na platy a odvody k nim – školní psycholožka, pedagogové a organizační tým
- 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000134367 Erasmus+ školní vzdělávání - Krátkodobé projekty mobility – dotace 15.788 EUR od 1. 6. 2023 do 1. 12. 2024 – v roce 2023 čerpáno 15.388 EUR (373.928,40 Kč) na mobility – cestovní výdaje a kurzovné na vzdělávání pedagogů v zahraničí; poskytovatel Národní agentura (NA) Dům zahraniční spolupráce, p. o., Praha, poskytl 80 % dotace, zbývajících 20 % bude zasláno po ukončení a vyúčtování projektu

Ostatní dotace:

- PVA-V-2/2023 Dohoda o vytvoření pracovních míst v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku – dotace 60.000 Kč od 1. 3. 2023 do 30. 6. 2023 – čerpáno 60.000 Kč na mzdu a část odvodů uklízečky; poskytovatel Úřad práce ČR, pob. Prostějov
- 3909391 Podpora podle §36 zákona č. 45/2016 Sb. o službě vojáků v záloze – dotace 58.307 Kč, rozhodnutí ze dne 5. 12. 2022, v roce 2023 čerpáno 31.458,61 Kč na mzdy a odvody, nepodporované z jiných prostředků (dofinancování

uklízečky nad rámec dotace z ÚP, dohody za zástupy); poskytovatel KVV Olomouc.

Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy v hlavní činnosti

Výnosy z prodeje vlastních služeb – tvoří převážně výnosy ze školního stravování, a to 5.576.756 Kč za úhradu ve výši finančního normativu potravin a 406.953 Kč za režie za stravování od strážníků z cizích škol. Příjmy jsou v porovnání s rokem 2022 vyšší jak v potravinách (4.860.438 Kč), tak i v režích (340.548 Kč), protože bylo uvařeno o 3.897 obědů více a zároveň vzrostly ceny stravování od září 2022. Při sestavování finančního plánu se tato skutečnost ještě dostatečně neprojevila. Dalšími vlastními výnosy jsou příjmy ve výši 249.600 Kč za školní družinu, která také zdražovala, a to od ledna ze 100 na 150 Kč na měsíc. Proti roku 2022 tak bylo vybráno o 75.600 Kč více. Příjmy za keramický kroužek pro žáky jsou 17.200 Kč proti 12.000 Kč plánovaným.

Výnosy z prodeje materiálu-výnosy za prodej čipů ve školní jídelně činily 9.840 Kč, na rozdíl od roku 2022, kdy se prodaly čipy za 19.200 Kč.

Čerpání fondů – celkem se čerpalo 129.097 Kč, oproti tomu se v předchozím roce čerpalo z fondů více, a to 350.450,44 Kč, z toho na vybavení 320.650,44 Kč.

Fond odměn – 24.900 Kč na odměny za zlepšený HV

Fond rezervní – 104.197 Kč na pořízení drobného dlouhodobého majetku, a to dataprojektor do učebny biologie a antivirový program NOD (93 licencí na 3 roky).

Ostatní výnosy z činnosti – příjem byl v roce 2023 celkem 248.199,75 Kč, z toho 11.834 Kč z pojišťovny na malování po zatečení ve školní jídelně, 8.943 Kč byly příjmy za sběr papíru a 5.658 Kč tržby od žáků za zničené a poškozené učebnice a 23.528,79 Kč různé ostatní tržby (elektřina z kantýny, ztracené žákovské knížky, opisy vysvědčení, reklamace apod.) Věcné dary na konci roku od KPŠ při škole a od IKAP z. s. činí 198.235,96 Kč a jednalo se především o vybavení pro výuku a výukový materiál pro ICT, tělocvik, angličtinu a 1. stupeň ZŠ.

Finanční výnosy – úroky na bankovních účtech 22,56 Kč, od kterých je nutné odečíst ještě 4,28 Kč srážkovou daň (na účtu 591), byly minimální. V předchozím roce ještě činily alespoň 1.868,81 Kč.

Náklady v hlavní činnosti

Celkové náklady v roce 2023 byly podstatně vyšší v porovnání s předchozím rokem, a to zejména z důvodu vysokých cen energií. V průběhu roku také docházelo v důsledku inflace ke zdražování vstupů, takže rostly i další náklady na provoz školy. Z důvodu vysokých nákladů na energie a udržení rozpočtu byly v průběhu roku zajišťovány jen nezbytné provozní náklady, bylo pořízeno minimum vybavení nad rámec rozpočtovaného a prováděny jen nezbytné opravy.

Zřizovatelem byly poskytnuty účelové provozní finanční prostředky ÚZ 154 na pořízení pomůcek pro žáky 1. tříd 49.000 Kč a další účelové prostředky ÚZ 1035-1040 byly použity na opravy, a to na opravy podlahovin 220.000 Kč, osvětlení v učebnách a u výtahu 115.000 Kč, opravy žaluzií 40.000 Kč, opravu stupaček v pavilonu B 131.804 Kč a opravu čidel na WC 57.108 Kč a opravu rozvodu teplé vody v tělocvičně 11.088 Kč. Dále na malování, instalační práce, ostatní opravy nemovitostí i přístrojů a zařízení jak ve škole, tak v jídelně, bylo vynaloženo 222.376,61 Kč z provozních prostředků školy.

Účelový investiční příspěvek ÚZ 105 byl škole poskytnut na modernizaci obou výtahů ve škole – 933.152 Kč.

Na vybavení školy byla v roce 2023 poskytnuta dotace z Národního fondu obnovy na překlenutí digitální propasti u žáků 168.000 Kč (10 ks NTB a 1ks CHMB). Pořízení majetku bylo financováno převážně z rezervního fondu 104.197 Kč a z darů KPŠ 50.281 Kč a IKAP 94.335,96 Kč, z provozních prostředků byl pořízen jen stůl do kabinetu fyziky pro dva nové učitele a vysoušeč na ruce do jídelny. Z krajských prostředků a ze státního rozpočtu 75.110 Kč na 4x NTB a mapu do výuky.

Mzdy – v průběhu roku byl čerpán fond odměn na odměny zaměstnanců za zlepšený HV, odměny správcům hřiště a odměny za vedení kroužků, které byly vypláceny na rozdíl od roku předchozího ve zvýšené hodinové sazbě. Proto byl u kroužků optimalizován jejich počet a počet hodin. Odměny za správcovství hřiště se přelévají mezi náklady na mzdy a odvody, protože prvně jsou se správci uzavřeny dohody o provedení práce a po vyčerpání ročního limitu přecházejí na dohody o pracovní činnosti, ze kterých jsou odváděny zákonné odvody. Mzdové prostředky z kraje a státního rozpočtu - na přímé vzdělávání byly čerpány ve výši 50.550.334 Kč, tj. o 6,84 % více proti roku předchozímu ve výši 47.314.258 Kč. Ostatní mzdové prostředky byly čerpány z NPO na doučování, ukrajinskou asistentku a z projektů Šablony III (skončily k 30. 6. 2023) a nových projektů z OP JAK od 1. 9. 2023 v celkové výši 529.103 Kč.

Zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady a zákonné sociální pojištění – byly odvedeny v odpovídající výši úměrně k vyplaceným mzdám. V rámci zákonných sociálních nákladů byly pořízeny ochranné pracovní pomůcky a hrazeny preventivní lékařské prohlídky pro zaměstnance především ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele byly pořízeny ochranné pomůcky správcům hřiště a byl vyplacen příspěvek zejména nepedagogickým zaměstnancům na stravenky v době hlavních prázdnin.

Cestovné – z provozních prostředků je hrazena jen malá část na cestovní náklady, z krajského příspěvku z přímých nákladů bylo vynaloženo 200.738 Kč (vzdělávání, výlety, exkurze, ozdravné pobyty, lyžařské výcviky, letní sportovní kurz, biologicko-ekologická exkurze) a dále 373.928,40 Kč cestovní náklady v rámci projektu ERASMUS+.

Doplňková činnost

Výnosy v doplňkové činnosti má škola zejména z pronájmů a z prodeje služeb. Celkové výnosy v roce 2023 činily 1.076.726 Kč (proti roku 2022: 959.481 Kč).

Výnosy z prodeje služeb – za stravování cizích strávníků – pravidelně učitelé z CMG, občas praktikanti na praxi ze škol a nahodile příjem za obědy od cizích strávníků z různých akcí ve škole nebo hřišti. Celkové tržby za vlastní služby celkem 67.600 Kč (2022: 137.680 Kč – navíc tržby za Olympiádu mládeže), z toho za stravování 58.400 Kč a tržby za keramický kurz pro dospělé 9.200 Kč.

Výnosy z pronájmu – především za nebytové prostory, tj. tělocvičnou halu, učebny respirium, pravidelný nájem na školní rok má školní kantýna, kroužek Veselá věda nebo kroužek vaření při Sportcentru DDM. Na celý rok má smlouvu uzavřenu Městská knihovna, pobočka Tylova, ve výši nákladů nebo firma COME, a.s. na automat na nápoje. Pronájmy nemovitosti 1.009.126 Kč (roce 2022 pro srovnání 821.801 Kč – na jaře se pomaleji rozjížděla sezona po covidu v tělocvičně). Cena pronájmů v tělocvičné hale musela být dvakrát v roce upravována, aby pronájmy neskončily ztrátou kvůli cenám energií. Do konce roku 2022 byla sportovní hala za 500Kč/hodinu, od 1. 1. již za 600 Kč a od 1. 10. 2023 za 650 Kč/hodinu.

Škola má pravidelný příjem i za pronájem bytových prostor, a to z bytu školníka a z pronájmu ze dvou garsoniér, kde se nájemci občas střídají. Náklady na doplňkovou činnost jsou kombinací konkrétních přímých nákladů, připadajících na jednotlivé pronájmy nebo činnosti. Z větší části jsou to poměrné náklady z nerozdělených souvisejících nákladů v hlavní činnosti podle kalkulací, za pomoci koeficientů podle celkové pronajímané plochy a její vytíženosti vzhledem ke konkrétnímu nájmu a potřebám školy.

Celkové náklady na doplňkovou činnost byly 962.593,22 Kč. Vyšší náklady byly ovlivněny vysokými cenami energií.

Fond investic - na pořízení investičního majetku bylo vynaloženo celkem 1.115.249,74 Kč, a to na konvektomat do školní jídelny, sekačku na školní hřiště a dále dva interaktivní displeje (náhrada za

interaktivní tabule) a hybridní IT set do výuky na 1. stupeň. Konečný zůstatek fondu k 31. 12. 2023 byl 186.090,83 Kč.

V roce 2024 je v plánu pořízení ohřívacího výdejního pultu 52.000 Kč a terminál pro výdej obědů 95.000 Kč a alespoň jednu mrazicí skříň, do výuky obměnu dalších dvou interaktivních tabulí 130.000 Kč. Pořízen byl již nový plynový kotel za 155.485 Kč a plánujeme do budoucna i sklopnou pánev za 220.000 Kč. Dále obnovit ostatní mrazničky, ve škole by byla potřeba kvalitní server a musíme myslet i na telefonní ústřednu, která dosluhuje.

26. Provedené kontroly ve školním roce 2023/2024

3. 10. 2023 – 6. 10. 2023 Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) až e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Vše bez závad.

Oblasti ke zlepšení:

- Pouze ojediněle byla využita diferenciací vzdělávacího obsahu ve smyslu inovativních metod a forem výuky, např. kritického myšlení, budování postojové složky k učení a zařazování aktivního využívání práce s více informačními zdroji.
- Omezené využití diferenciací vzdělávacího obsahu se projevilo v nižší míře aktivního vyhledávání žáků talentovaných a nadaných přímo ve výuce.
- V závěrech některých vyučovacích hodin chybělo shrnutí naplnění stanoveného cíle, prostor pro formativní hodnocení a vzájemné žákovské hodnocení.

3. 10. 2023 – 6. 10. 2023 Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb k datu kontroly. Veřejnosprávní kontrola využívání účelově poskytnutých finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy. Vše bez závad.

10. 10. 2023 Finančního odboru Magistrátu města Prostějova

Veřejnosprávní kontrola hospodaření zaměřená na vyhodnocení nastaveného vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov, IČO 441 59 960

Závěr: Vnitřní kontrolní systém byl nastaven v souladu s platnou legislativou. Na základě vzorku přezkoumaných a vyhodnocených operací lze konstatovat, že vnitřní kontrolní systém je dostatečně přiměřený a účinný tak, aby zajišťoval podmínky pro účelné a efektivní hospodaření s veřejnými finančními prostředky.

Organizace vedla účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. U vzorku přezkoumaných a vyhodnocených operací nebylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků zřizovatele a porušení rozpočtové kázně. Rada města Prostějova na základě výsledků veřejnosprávní kontroly neuložila organizaci žádná opatření.

14. 2. 2024 KHS OL kraje se sídlem v Olomouci, pracoviště Prostějov

Hygienická kontrola provozu školní jídelny-nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

28. 3. 2024 Zpráva nezávislého auditora o ověření řádné účetní uzávěrky byla schválena Radou města Prostějova účetní závěrka Vámi řízené příspěvkové organizace formou usnesení č. RM/2023/16/15 ze dne 16. 5. 2023 za období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023

Kontrolní orgán: MIRÓ Audit Services s.r.o.

Schválením účetní závěrky potvrdila Rada města Prostějova, že účetní závěrka poskytuje věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví a finanční situace účetní jednotky, tj. obsah položek účetní závěrky odpovídá skutečnému stavu, který je zobrazen v souladu s účetními metodami, jejichž použití je účetní jednotce uloženo na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a jsou při něm použity účetní metody způsobem, který vede k dosažení věrnosti.

2. 4. 2024 Úřad práce České republiky – Krajská pobočka v Olomouci

Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky na základě Dohody o vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku. Závěr kontroly: následnou veřejnoprávní kontrolou nebylo zjištěno porušení podmínek dohody.

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty Operačního programu Jan Amos Komenský od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025:

- ZŠ: Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování-OPJAK-I (částka 1.669.316 Kč, CZ.02.02.03/00/22_002/0004474)
- RG: Podpora reálného gymnázia formou projektu zjednodušeného vykazování-OPJAK-I (částka 481.972 Kč, CZ.02.02.03/00/22_003/0003487)

Projekt ERASMUS:

Erasmus+ školní vzdělávání-Krátkodobé projekty mobility; reg. číslo 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000134367; částka 15.788 EUR – 15.388 EUR čerpáno 2023, v r. 2024 organizační výdaje 400 EUR

Dar Women for women na „Obědy pro děti“ jaro 2024 - 26.910 Kč

Počín „Obědy pro děti“, realizovaný s podporou MŠMT, je jedním z projektů WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. (W4W). Ve školním roce 2023/2024 bylo v rámci naší školy do projektu zapojeno 9 žáků z 1. a 2. stupně základní školy. Projekt je určen převážně k pomoci rodičům samoživitelům, kteří si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách nebo rodičům v tíživé životní situaci. Pro tyto děti může být oběd ve školní jídelně jediným pravidelným teplým jídlem denně. Díky projektu tak děti získají nejen zdravou a vyváženou stravu, kterou v období růstu tolik potřebují, ale také budou chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků – právě školní oběd je pro děti důležitou společenskou událostí. Při výběru žáků do projektu se bere ohled na tíživou životní situaci rodiny, na postoj vůči povinnostem ve škole, ale také na to, zda se rodiče snaží svoji situaci řešit aktivně a spolupracují se školou. Projekt jako škola hodnotíme pozitivně. Díky němu se mohou děti zapojit do všech školních i školou organizovaných aktivit a trávit svůj volný čas se svými spolužáky. Žáci mají lepší školní výsledky,

lépe se začleňují do kolektivu a lépe se soustředí. Pozitivem projektu je i z větší části vřelá zpětná reakce rodičů.

Účelově určené prostředky na opravy v roce 2024:

Zastupitelstvo města Prostějova 27. 2. 2024 schválilo usnesením č. ZM/2024/10/12 navýšení neinvestičního příspěvku organizace:

- ve výši 400.000 Kč, UZ 244 na opravu lapolu,
- ve výši 140.000 Kč, UZ 245 na opravu vodovodních stupaček,
- ve výši 45.000 Kč, UZ 246 na opravu čidel na pisoárech WC.

28. Zhodnocení činnosti školní družiny

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v letošním školním roce k 1. 9. 2023 zapsáno do šesti oddělení 156 dětí z 1. - 4. tříd. Zákonní zástupci mají právo účastníka zájmového vzdělávání přihlásit, nebo odhlásit i v průběhu školního roku, tudíž se počty účastníků zájmového vzdělávání mění. Provoz ranní družiny byl zajištěn od 6:30 a ukončen v 8:00. Odpolední činnosti byly zahájeny v 11:40 a ukončeny v 17:00.

- 1. oddělení	JANA CÁSKOVÁ	3. B + 4. B
- 2. oddělení	SILVIE HRAZDILOVÁ	3. A + 4. A,
- 3. oddělení	VLASTA ŘEPKOVÁ	1. A + 4. A + 4. B
- 4. oddělení	DANA MENŠÍKOVÁ	1. B + 4. A
- 5. oddělení	PAVLÍNA ZIEGLEROVÁ	2. B
- 6. oddělení	ILONA SKÝPALOVÁ	2. A

V jednotlivých odděleních měly děti během odpoledne možnost výběru z různých zájmových aktivit. Náplní výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odděleních bylo vytvoření prostoru a vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho zájmů a potřeb. Každé dítě je individualitou a činnost školní družiny je může vhodně podporovat při jeho rozvoji. Proto se i v naší školní družině snažíme rozvíjet sebepoznávání každého dítěte, respektovat jeho zájmy a potřeby různorodou činností z oblasti esteticko-výchovné, pracovní, společenské, přírodovědné, jazykové a komunikační. V odděleních byla organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP.

Byly vyhlašovány různé soutěže v bodování zaměřené na aktivitu, úklid, správné chování. V jednotlivých odděleních školní družiny byly nabízeny a kombinovány tyto činnosti:

- hygiena, oběd (po ukončení vyučování),
- individuální klidová činnost a společná četba, poslech pohádek a příběhů (klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci sil),
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovních dovedností, přírodovědnou tematikou, hudební a pohybovou činností,
- hry a soutěže na koberci (společné i individuální),
- společenské a individuální hry,
- vycházky, pobyt venku (převážně na školním dvoře, školním hřišti a dětském hřišti školní družiny),
- celodružinové soutěže, soutěže v jednotlivých odděleních školní družiny,
- stolní deskové hry a stavebnice,
- při všech činnostech byly dodržovány zásady bezpečnosti a hygieny (mytí rukou, časté větrání).

Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení dětí. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí. Snahou vychovatelek bylo volit činnosti ve školní družině tak, aby vedly k naplňování osobního zájmu dítěte, ať v organizované, nebo spontánní činnosti. Snažili jsme se dětem vytvořit klidné a tvořivé prostředí, kde mohly uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas na sebepoznávání toho, v čem je dítě dobré a pomáhat mu v jeho rozvoji. Převažuje forma hry a zábavy. Svět her přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Také nabízí celé spektrum nejrozličnějších modelových situací, množství cenných zpětných vazeb. Dítě lépe poznává vlastní osobnost i své místo ve skupině. Vychovatelka podporuje a učí děti empatii, toleranci a vzájemné pomoci.

Součástí práce ve školní družině je i prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování, vandalizmu, různých forem násilného chování a nebezpečí kontaktu s cizími osobami, kde jsme využili besedy s příslušníky městské policie.

Z důvodu častých konfliktů s ostatními spolužáky a agresivity vůči účastníkům zájmového vzdělávání (strkání, fyzické napadání, nerespektování pokynů vychovatelky), bylo po projednání se ZZ – matkou žáka navrženo podmíněné přijetí jednoho žáka do školní družiny na školní rok 2024/2025 na zkoušku podobu tří měsíců. Jestliže nedojde po tuto dobu k nápravě jeho chování, bude podán vedení školy návrh na jeho vyloučení ze zájmového vzdělávání ve školní družině. K dispozici máme materiál MŠMT „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.

Individuální práce s dětmi je běžnou součástí práce vychovatelek. Jde zejména o řešení výchovných problémů dětí, se kterými se ve školní družině každodenně vychovatelky setkávají. ŠD realizuje efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování a vede si zápisy ze společných jednání se zákonnými zástupci žáků s nevhodným chováním. Vychovatelky ŠD se snažily vytvářet dětem prostředí pohody, otevřenosti a partnerství, aby se zde cítily spokojeně, jistě a především bezpečně.

Zájmové kroužky

a/ Pohádkohraní – vedoucí Dana Menšíková.

Přihlášeno 16 dětí.

Byly nacvičeny 3 pohádky „O slepičce Kropenaté“, „O Koblížkovi“. „O Smetákovi a čtyřech blechách“. Představení zhlédli žáci z prvního stupně naší školy, rodiče a veřejnost.

b/ Pracovně-výtvarný – vedoucí Vlasta Řepková.

Přihlášeno 13 dětí.

Děti se seznamovaly s nejrozličnějšími i netradičními výtvarnými technikami. Zapojily se do zdobení vánočních a velikonočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka. Pravidelně se podílí na výzdobě tříd a chodeb ŠD.

d/ Jóga a pohybové hry – vedoucí Jana Cásková.

Přihlášeno 14 dětí.

Cvičení jógy tvořilo promyšlenou a ucelenou sestavu cvičení, jak pohybových, tak i relaxačních. Děti si tak procvičily nejenom tělo, ale také si posílily zdravé sebevědomí, schopnost koncentrace, duševní pohody a sebedůvěru.

e/ Malý zdravotník – vedoucí Pavlína Zieglerová.

Přihlášeno 9 dětí.

Děti se formou hry seznamovaly se základy poskytnutí první pomoci, základy zdravotní péče, zdravé výživy a vhodném pohybu pro zachování zdraví.

f/ Hry s pohybem – vedoucí Ilona Skýpalová.

Přihlášeno 14 dětí.

Náplní kroužku byly různé míčové a pohybové hry, relaxační a odpočinková cvičení s hudbou. Sportovní aktivity byly spojené s pohybem dětí venku na čerstvém vzduchu nebo v případě nepříznivého počasí v tělocvičně (dle ročního období).

Děti přihlášené do ŠD byly pravidelně dle potřeby uvolňovány i do jiných zájmových kroužků, které probíhaly v areálu školy (keramika, deskové hry, míčové hry, korfbal atd.)

Pro uplatnění zájmů a dovedností dětí byly v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce, nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jednalo o akce celé družiny, nebo kroužků, které napomáhaly zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností žáků.

Z naplánovaných akcí se podařilo splnit:

- návštěvy dopravního hřiště (září, duben, červen),
- celodružinová výtvarná soutěž „O nejhezčího skřítku Podzimníčka“,
- zapojení do výtvarné soutěže „Můj vysněný vánoční stromeček“,
- program „Kouzelník Reno“,
- zdobení vánočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka,
- předvánoční bubnování,
- Den otevřených dveří-výroba vánočních přání,
- Výstava v prostějovském muzeu „Vánoční stromečky“,
- Program „Malujeme Vánoce“, ilustrátor Adolf Dudek,
- beseda s Městskou policií (listopad, březen),
- program „Malujeme pro děti“, ilustrátor Adolf Dudek (březen),
- celodružinová taneční a pěvecká soutěž,
- vynášení smrtky na nám. T. G. Masaryka (březen)
- celodružinová soutěž „O nejhezčí kraslici“(březen)
- zdobení velikonočních stromečků na nám. T. G. Masaryka (březen),
- přednáška „Zubní hygiena“ (březen)
- hudebně vzdělávací program „Zpívání na prázdniny“, Marek Soldán (květen)
- vystoupení loutkového kroužku ŠD „Pohádkohraní“ pro veřejnost a pro 1. stupeň ZŠ (květen),
- Veselé sportovní odpoledne-akce k MDD (květen),
- celodružinová soutěž v malování na chodníku „Prázdninový vláček“ (červen).

ŠD spolupracuje i s vnějšími partnery (DDM, knihovnou, KPŠ–zákonnými zástupci). Vychovatelky školní družiny vždy včas rodiče o činnosti ŠD informovaly prostřednictvím notýsků, letáčků, webových stránek školy a komunikačního systému pro rodiče Komens-Bakaláři.

Hry, hračky, materiál na činnost ŠD, odměny při soutěžích byly hrazeny z uvolněné části peněz vybraných na ŠD. K činnosti venku družina využívá dětské hřiště s herními prvky – trojhrazda, kladina, řetězová houpačka „hnízdo“, stezka odvahy. V prvním i druhém pololetí školního roku 2023/2024 proběhl nákup drobných her, hraček a sportovních potřeb pro všechna oddělení v celkové částce 36 000,- Kč a spotřebního materiálu v částce 24 000,- Kč. Klub přátel Reálného gymnázia a základní školy města Prostějova přispěl na nákup dětských koloběžek částkou 10 000,- Kč. Materiální vybavení ŠD je na dobré úrovni.

Výchovně vzdělávací práci ve školní družině zajišťovalo 6 kvalifikovaných vychovatelek. Všechny vychovatelky splňují požadavky na odbornou kvalifikaci a své odborné znalosti si prohlubují samostudiem.

Studentské praxe:

7. 5.–30. 5. 2024 – praxe studentky Gymnázia Jana Blahoslava a SPgŠ Přerov Nely Koudelkové, 3. ročník obor předškolní a mimoškolní pedagogika, vedení praxe paní vychovatelka Jana Cásková.

20. 5. – 31. 5. 2024-praxe studentky Kristýny Musilové z Gymnázia Jana Blahoslava a SPgŠ Přerov, 2. ročník obor předškolní a mimoškolní pedagogika, vedení praxe paní vychovatelka Ilona Skýpalová

20. 5. – 31. 5. 2024 – praxe studentky Kláry Poprachové z Gymnázia Jana Blahoslava a SPgŠ Přerov, 2. ročník obor předškolní a mimoškolní pedagogika, vedení praxe paní vychovatelka Pavlína Zieglerová.

29. Hodnocení práce školní jídelny

Celkově se ve školní jídelně stravuje okolo 1100 strážníků. Jsou to jednak naši žáci a studenti, dále studenti Střední průmyslové školy, Cyrilometodějského gymnázia a děti z první třídy ZŠQ. Dále samozřejmě také zaměstnanci.

Jídelna je zrekonstruovaná a pravidelně dochází k obměně a modernizaci různých technologií a zařízení. Dodržují se přísné hygienické normy a provozní předpisy. Jídelna má vypracovaný systém HCCP – samostatný dokument zahrnující specifikaci činnosti, rozsah výroby, technologické postupy, analýzu nebezpečí a stanovení kritických bodů. Personál školní jídelny je pravidelně proškolen v oblasti bezpečnosti práce, osobní a provozní hygieny. Paní kuchařky se také účastnily praktického kurzu „Nové trendy v moderním vaření 2023“.

Jídelní lístek dává na výběr ze dvou druhů pokrmů, strážník si objednává přes internetovou aplikaci a při výdeji se identifikuje čipem. Přesto, že jsou nabízeny dva různé pokrmy, je nutné dodržovat nutriční doporučení a plnění spotřebního koše. Strážníci jsou rozděleni do kategorií podle věku a hradí pouze finanční limit na potraviny tj. 7-10 let 27 Kč, 11–14 let 29 Kč a 15 a více let 35 Kč. Výběr dodavatelů se provádí pomocí výběrového řízení.

V lednu byl pro strážníky připraven v rámci projektu „Objev chutě světa“ Řecký den, kdy jsme společně s panem kuchařem Václavem Šmičkou připravili řecké menu. Jako polévka byla podávána Fasolada, oběd č. 1 Keftedes(kuličky z mletého masa v tomatové omáčce), rýže. Oběd č. 2 Kuřecí gyros se zeleninou, pečené brambory, tzatziki. A jako dezert ovocný chlebiček.

V červnu proběhla exkurze pro žáky 9. tříd, kde si děti mohly projít celou provozovnu a prohlédnout si postup při přípravě obědů. Na závěr dostali žáci k vyplnění dotazník spokojenosti. Pravidelně se také ve škole koná žákovská samospráva, kde žáci mohou vyjádřit své názory na školní stravování.

30. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství pod vedením předsedkyně Mgr. Lucie Hrabčíkové. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je velmi dobrá. V uplynulém školním roce se uskutečnilo několik společných schůzek za účasti vedení školy, na kterých se projednávalo dodržování kolektivní smlouvy, jejíž součástí jsou také zásady čerpání financí z FKSP. Z tohoto fondu se přispívalo zaměstnancům na stravování, příspěvek při životním jubileu a celou řadu kulturních akcí, na permanentky do lázní (bazén, sauna). Vstupenky na filmová a divadelní představení zajišťuje Mgr. Ida Lukovská. Po dohodě s odborovou organizací přispíval zaměstnavatel na penzijní připojištění se státním příspěvkem.

Od 1. 1. 2024 z rozhodnutí vlády ČR došlo k zásadní redukci rozpočtu FKSP na 50 %. Nově tedy je z této částky povinně přispíváno na penzijní připojištění se státním příspěvkem a na stravování. Na další aktivity už zbývá jen velmi málo prostředků. Další akce jsou tedy utlumeny. Zástupci odborové organizace se účastní každoroční prověrky BOZP.

31. Spolupráce s Klubem přátel školy

Klub přátel školy pod vedením Ing. Stanislava Havlíčka pracuje velmi aktivně. Ze příspěvků rodičů financuje například odměny nejúspěšnějším žákům a studentům, které jsou každoročně slavnostně předávány při slavnostním ukončení školního roku.

Klub přátel školy také organizuje ve spolupráci se studenty a učiteli reprezentační ples spojený se stužkováním maturantů. Ten se uskutečnil v sobotu dne 27. 1. 2024. Klub přátel školy také podporuje talentované žáky, financuje cestovní a jiné náklady na účast v soutěžích a olympiádách.

O činnosti Klubu přátel školy a o čerpání rozpočtu jsou rodiče i studenti informováni na webových stránkách školy.

32. Závěrečné shrnutí

Vážení čtenáři,

dostáváme se k závěru naší výroční zprávy a rádi jsme se s vámi podělili o naše úspěchy, výzvy a vize do budoucna. Uplynulý školní rok byl plný aktivit, růstu a společné práce, a my jsme si vážili každého okamžiku, který jsme strávili společně na naší škole.

Naším hlavním cílem je vytvářet ve škole bezpečné a přátelské prostředí. Pedagogický sbor je stabilizován. Na základní škole je realizován školní vzdělávací program Ruku v ruce. Na reálném gymnáziu vyučujeme podle vzdělávacího programu Přírodní vědy pro 21. století.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Informace o prospěchu si mohou rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do informačního systému přes webové stránky školy. Elektronická třídní kniha umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

Děkujeme členům Klubu přátel školy při RG a ZŠ jejich podporu, důvěru a aktivní zapojení do života naší školy. Jejich spolupráce je klíčová pro úspěch našich žáků a celé školní komunity.

Největší díky patří našim žákům. Jejich úsilí, zvědavost a úspěchy nás naplňují hrdostí a potvrzují, že naše snaha stojí za to. Jsme rádi, že můžeme být součástí jejich vzdělávacího putování a přispívat k jejich osobnímu a profesnímu rozvoji.

Naši učitelé a zaměstnanci si zaslouží velké uznání za jejich neustálé úsilí. Jejich trpělivá práce, odbornost a laskavost vytvářejí prostředí, kde se žáci cítí podporováni, povzbuzováni a motivováni ke svému maximálnímu potenciálu.

Velmi si vážíme zájmu uchazečů o naši školu, což se každoročně projevuje jak při zápisu do 1. tříd základní školy, tak při přijímacím řízení na reálné gymnázium. Zároveň je to nás obrovský závazek – udržet kvalitu a hledat další cesty ke zlepšení.

Věříme, že i nadcházející školní rok bude plný nových příležitostí a úspěchů a těšíme se na další spolupráci se všemi členy naší školské komunity. Děkujeme všem za jejich angažovanost a příspěvek k dalšímu rozvoji naší školy.



Příspěvky do výroční zprávy zpracovali:

RNDr. Ing. Rostislav Halaš – ředitel školy

RNDr. Petr Janeček – zástupce pro RG

Mgr. Pavlína Hemerková – zástupce pro ZŠ

Ing. Jana Cesarová – ekonomka školy

Mgr. Jana Klíčová – výchovná poradkyně pro ZŠ

Mgr. Ivana Opálková – výchovná poradkyně na RG

Mgr. Eva Zatloukalová – preventista sociálně-patologických jevů na ZŠ

Mgr. Martin Šnévajs – preventista sociálně patologických jevů na RG

Mgr. Jana Černá – školní speciální pedagog

Mgr. Milada Bilíková – garant environmentální výchovy

Mgr. Dagmar Havlíková

Mgr. Veronika Francová – projekt Erasmus+

Mgr. Karolína Štindlová

Mgr. Pavla Koštanská

Nikola Kočařová

Bc. Jaroslava Plesková

Silvie Hrazdilová – vedoucí školní družiny

Kateřina Hebelková – vedoucí školní jídelny