



Reálné gymnázium a základní škola
Otto Wichterleho,
Prostějov

Studentská 4/2, 796 01 Prostějov, tel. 582 301 411, tel./fax 582 301 402

e-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

www.rg.prostejov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



V Prostějově dne 4. 9. 2025

RNDr. Ing. Rostislav Halaš
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 4. 9. 2025.

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění novely č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

1.	Úvod	str. 3
2.	Základní údaje o škole	str. 4
3.	Přehled oborů vzdělávání	str. 5
4.	Charakteristika školy	str. 6
5.	Údržba a nové materiální vybavení školy	str. 7
6.	Příprava a organizace významných akcí	str. 8
7.	Rámcový popis personálního zabezpečení	str. 9
8.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	str. 10
9.	Údaje o přijímacím řízení na RG	str. 10
10.	Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ	str. 11
11.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 11
12.	Údaje o výsledcích vzdělávání na ZŠ	str. 14
13.	Údaje o výsledcích vzdělávání na RG	str. 15
14.	Hodnocení chování a výchovná opatření na ZŠ a RG	str. 16
15.	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 16
16.	Výchovné poradenství	str. 17
17.	Slovo školního speciálního pedagoga	str. 19
18.	Environmentální výchova	str. 20
19.	Hlavní oblasti vzdělávání pracovníků	str. 21
20.	České panelové šetření středoškoláků	str. 23
21.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 25
22.	Výsledky soutěží	str. 27
23.	Zájmové kroužky	str. 42
24.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	str. 44
25.	Provedené kontroly ve školním roce 2024/2025	str. 47
26.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	str. 48
27.	Zhodnocení činnosti školní družiny	str. 49
28.	Hodnocení práce školní jídelny	str. 52
29.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 52
30.	Spolupráce s Klubem přátel školy	str. 53
31.	Závěrečné shrnutí	str. 53

1. Úvod

Vážení rodiče, žáci, učitelé a přátelé naší školy,

s radostí vám předkládáme výroční zprávu naší školy za uplynulý školní rok. Tento rok byl plný výzev, ale zároveň hojný na úspěchy a příležitostmi ke kreativitě a růstu našich žáků.

Školní rok 2024/2025 byl obdobím stability, rozvoje a důrazu na kvalitu vzdělávání napříč všemi stupni naší školy. Naše instituce, která se skládá ze základní školy a reálného gymnázia, i v tomto roce naplňovala své poslání poskytovat vzdělání založené na respektu k individuálním potřebám žáků, podpoře jejich talentu a vytváření bezpečného, podnětného prostředí.

Základní škola se i nadále zaměřovala na rozvoj klíčových kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti, přičemž důraz byl kladen nejen na vzdělávací obsah, ale také na podporu sociálních dovedností, inkluzi a spolupráci s rodiči. V rámci výuky i mimoškolních aktivit jsme pokračovali v zavádění moderních pedagogických metod a digitálních technologií. Výchové poradenství, preventivní programy i práce speciálního pedagoga byly nedílnou součástí komplexní péče o žáky.

Reálné gymnázium potvrdilo svou roli instituce poskytující kvalitní všeobecné vzdělání s důrazem na přírodní vědy. Ve školním roce 2024/2025 jsme úspěšně realizovali řadu projektů. Studenti se zapojili do soutěží a aktivit rozvíjejících kritické myšlení, občanskou angažovanost i odpovědný přístup ke studiu.

Obě části školy úzce spolupracují, sdílí pedagogické know-how i hodnoty, které jsou základem našeho přístupu ke vzdělávání – odpovědnost, respekt, otevřenost a kvalita. I v tomto školním roce jsme kladli důraz na profesní rozvoj pedagogického sboru, inovace ve výuce, smysluplné využití prostředků z dotačních programů a aktivní komunikaci se zřizovatelem i širší veřejností.

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 zachycuje nejen fakta a data, ale i ducha školy, která se neustále vyvíjí, hledá nové cesty a inspiruje své žáky i pedagogy k dalšímu růstu.

S úctou, RNDr. Ing. Rostislav Halaš, ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov

Sídlo školy:

796 01 Prostějov, Studentská ul. 4/2

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 441 59 960

Zřizovatel školy: Statutární město Prostějov,

sídlo zřizovatele: 796 01 Prostějov, nám. T. G. Masaryka 12-14

Vedení školy:

Ředitel školy: RNDr. Ing. Rostislav Halaš

Zástupce statutárního orgánu a zástupce pro RG: RNDr. Petr Janeček

Zástupce pro ZŠ: Mgr. Pavlína Hemerková

Seznam členů školské rady při RG a ZŠ Otto Wichterleho Prostějov

1. Zástupci zřizovatele

Ing. Petr Kousal
Dagmar Faltýnková
Ing. Tomáš Lázna

2. Zákonní zástupci žáků

Ing. David Huttera – předseda školské rady
Bc. Roman Malcher, MBA
Petra Šmídková

3. Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Buršová
Mgr. Jana Klíčová
Mgr. Ivana Opálková

Škola má tyto součásti:

Základní škola – 1. a 2. stupeň	IZO 110012224
Reálné gymnázium	IZO 110012216
Školní družina	IZO 110012232
Školní jídelna	IZO 110012241

Kontakty:

Telefon: 582 301 411, tel./fax 582 301 402

E-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

Webové stránky: www.rg.prostejov.cz

3. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-01-C/01	Základní škola		denní	Základní
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné

4. Charakteristika školy

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov je jedním právním subjektem spojujícím dva typy škol, a to školu základní a střední. Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. V devátém ročníku jsou tři paralelní třídy, v ostatních ročnících jsou dvě paralelní třídy.

Reálné gymnázium má dva studijní obory – čtyřleté denní studium a šestileté denní studium, vždy jednu třídu v ročníku.

Škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra a s dobrou dostupností.

Vybavení školy:

- moderní a učebními pomůckami dobře vybavené odborné učebny fyziky, biologie, chemie a chemické laboratoře s interaktivními tabulemi, přístupem na internet,
- multimediální učebna se 30 PC napojenými na internet,
- dvě učebny výpočetní techniky,
- třídy na I. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi,
- kmenové učebny na II. stupni ZŠ a na RG jsou vybaveny dataprojektory,
- respirium – víceúčelový prostor pro pořádání přednášek a výstav,
- sportovní hala s tribunou pro 400 diváků, tělocvična se zrcadlovou stěnou,
- atletický stadion, fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem na házenou, odbíjenou a tenis, beachvolejbalové hřiště,
- žákovská knihovna a studovna s přístupem na internet,
- dětské hřiště pro školní družinu,
- keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem,
- školní jídelna s vlastní kuchyní,
- bufet v areálu školy, nápojový a potravinový automat,
- bezbariérový přístup,
- nově vybudovaná venkovní učebna na školním dvoře.

Reálné gymnázium je již od roku 2004 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Naše škola tak může využívat některé odborné učebny Přírodovědecké fakulty, studenti se zúčastňují exkurzí, pedagogové Přírodovědecké fakulty přednášejí na RG. Reálné gymnázium zajišťuje pedagogické praxe studentů UP v Olomouci v učitelských oborech.

5. Údržba a nové vybavení školy

Na škole proběhly následující větší opravy:

- Oprava stupaček:
A07, A17, A27
- výměna vodovodních potrubí, odpadních potrubí, 3 umyvadel s bateriemi, nové obklady, zapravení zdí, výmalba vybouraných částí
A26, A16, A07
- výměna vodovodních potrubí, odpadních potrubí, 2 umyvadel s bateriemi, nové obklady, zapravení zdí, výmalba vybouraných
- Oprava podlahovin:
kabinet A17
kabinet A16
kabinet A14a
PVC na chodbě pav. A, 2. posch.
PVC na chodbě pav. B, 2. posch.
- Oprava svítidel
2 ks svítidel v kabinetě A16
2 ks svítidel v kabinetě pav. F sborovna I.st.
2 ks svítidel v kabinetě A17
2 ks svítidel v kabinetě A14a
5 ks svítidel ve školní jídelně
6 ks svítidel v tělocvičně – box, korfbal
9 ks svítidel na chodbě v pav. F 2. posch. ŠD
osvětlení v učebně B21
osvětlení v učebně B22 včetně
- Malování
Učebna B21
Učebna B22
2 WC: pav. B 2. posch. chlapci
Kabinet A16
Kabinet A17
Učebna chemie A23
Chodba pav. A, B sokl šířky 30 cm
Šatny pav. C - oprava 4 soklů u skříněk
- Odstranění porevizních závad elektro
- Oprava čistícího stroje na podlahy
- Opravy jednotlivých zařízení v školní kuchyni (myčka, konvektomat, ledničky)
- Pravidelný servis a údržba zařízení ve školní jídelně (plyn, elektro, chladicí, výtah)

Řešení havarijních situací:

- Vlhká zeď v suterénu tělocvičny
- Prokapávání odpadů na WC chlapci
- Čerpadlo pro závlahu hřiště

Nově pořízeno:

- Nákup lavice a židle do 4 tříd
- Pořízení počítačů 6 ks
- Pořízení notebooků 15 ks včetně výběrového řízení
- Pořízení výdejního terminálu do školní jídelny
- Řešení závěsného systému na tabule do tříd
- Pořízení 31 ks počítačů do multimediální učebny

Zkvalitňování materiálně – technického vybavení:

- Dokončena venkovní učebna na školním dvoře
- Úprava stropu ve školní jídelně za účelem akustického zatlumení prostoru, výměna svítidel.
- Projekt nástavba – vytvoření nových učeben: dílny, přírodovědná/polytechnická učebna, oddělení školní družiny – projektová příprava, spolupráce s projektanty. Projekt je hotový, čeká se na vhodnou dotační výzvu.
- Projekt revitalizace školního hřiště-spolupráce s ORI a projektanty

6. Příprava a organizace významných akcí

Vícedenní zahraniční exkurze

- Rumunsko, oblast Banát (září)
- Anglie (červen)
- Berlín (červen)

Jednodenní zahraniční exkurze

- Rakousko (Viedeň, Retz, Wachau)
- Polsko (Osvětim+Katowice, Wieliczka+ Krakov, Wroclaw)

Tuzemské vícedenní exkurze

- Literárně-historická exkurze-Praha
- Matematicko-fyzikální exkurze-Praha
- Biologická exkurze-Švagrov

Kurzy

- Lyžařské výcvikové kurzy-Beskydy, Jeseníky
- Letní sportovní kurz-Pastviny

Ozdravné pobyty žáků 1. stupně ZŠ

Adaptační programy (6. AB, 1. V, 1. N)

Adventní koncert v Městském divadle Prostějov, vánoční jarmark v prostorách školy
Organizace Veselého sportovního odpoledne pro žáky a jejich rodiče – spolupráce s Klubem přátel školy

Projekty

- Erasmus Days (1. stupeň ZŠ)
- YOUTH 4 IMPACT (2. stupeň ZŠ + RG)
- Den Země (studenti RG pro 1. stupeň ZŠ)
- Projektové dny na RG

Přednášky, spolupráce s různými partnery jako např.

- Městská policie
- IRIS
- Hasiči
- Sportcentrum Prostějov
- RNDr. Prudký
- Městská knihovna
- Muzeum
- Okresní soud
- Úřad práce

Kreativní výzvy

- Den bláznivých účesů, Pyžamový den, Den bez aktovek, Den v čepici, Barevná velikonoční výzva
- Účast v soutěžích a olympiádách – viz výsledky žáků
- Zajištění organizace a průběhu maturitních zkoušek na RG, předávání maturitních vysvědčení absolventům RG
- Zajištění organizace a průběhu přijímacího řízení na RG
- Zajištění organizace a průběhu zápisu do 1. tříd ZŠ
- Zahájení práce na novém ŠVP na základě revize RVP pro základní vzdělávání
- Koordinace práce asistentek pedagoga, ukrajinské asistentky a Školního poradenského pracoviště

7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole je zaměstnáno celkem 100 zaměstnanců, z toho 77 pedagogických a 23 nepedagogických pracovníků. Základním kritériem při přidělování úvazků učitelům je jejich odbornost. Sbor zaměstnanců školy je stabilní, to zajišťuje kontinuitu výuky i nepedagogických činností.

Ocenění Učitel roku Olomouckého kraje 2025 získala spolu s dalšími pedagogy i naše kolegyně Mgr. Ivana Opálková. Ocenění převzala 28. 3. 2025 během slavnostního ceremoniálu v Regionálním centru Olomouc.



Ocenění Mgr. Ivany Opálkové

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníků základní školy proběhl na Reálném gymnáziu a základní škole Otto Wichterleho, Prostějov v pátek 2. dubna 2025 od 12:00 do 18:00.

K zápisu do 1. třídy se přihlásilo 69 žáků prostřednictvím svého zákonného zástupce (39 dívek a 30 chlapců). Dle kritérií, zveřejněných na webu školy a osobně předaných zákonným zástupcům v den zápisu, bylo přijato 42 žáků, 9 žáků nastoupí do jiné ZŠ v Prostějově a okresu Prostějov. Po kladném vyřízení žádosti o odklad školní docházky byl 18 žákům udělen odklad povinné školní docházky na jeden školní rok.

Děti přijaté na základní školu Reálného gymnázia a základní školy Otto Wichterleho se budou vzdělávat ve dvou prvních třídách, v 1. A a v 1. B. Vzhledem k již přiznaným podpůrným opatřením z Pedagogicko-psychologické poradny v Prostějově bude ve třídě 1. A i v 1. B pracovat asistent pedagoga.

Naše škola pokračuje v již osvědčených „přípravných kurzech pro budoucí prvňáčky“. Děti se ve čtyřech odpoledních setkáních měly možnost seznámit s paní učitelkou třídní a paní vychovatelkou, ale také s prostředím školy a novým školním kolektivem. „Školáček“, přípravný kurz, si vedly již budoucí třídní učitelky. Děti si společně vypracovaly první „školní práce“. Přípravné kurzy měly velký ohlas u dětí i u rodičů, tuto nenásilnou formu prvního seznámení se školou kladně ohodnotily i paní učitelky ze stávajících MŠ, kam děti dosud docházely. Po skončení přípravných kurzů proběhly úvodní třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.



9. Údaje o přijímacím řízení na RG

Šestileté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 78 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazečům (id. č. 603 357 a 602 796) prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 50 % a uchazečům (id. č. 605 946 a 602 765) prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 %. Uchazeč (id. č. 603 357) se nedostavil k řádnému termínu jednotných testů dne 15. 4. 2025 a přijímací řízení bylo na žádost zákonného zástupce zastaveno usnesením. V 1. kole tedy bylo přijato 30 žáků. Úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo 29 žáků. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Seznam uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče byl vyvěšen 15. 5. 2025 ve 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Současně byl ve stejný den tento seznam zpřístupněn všem uchazečům v systému DiPSy.

Zveřejněním tohoto seznamu se považují rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí za oznámená. (§ 60j, odst. 5, Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje, nevyhlašuje a do spisu se nečiní záznam. Součástí spisu každého uchazeče je výše uvedený seznam. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

Čtyřleté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 87 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazeči (id. č. 522 078) prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 50 % a uchazečům (id. č. 447 717, 475 077 a 401 932) prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 %. Uchazeči (id. č. 440 149 a 431 521) doložili jako st. příslušníci Ukrajiny platné vízum dočasné ochrany a byla jim automaticky prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 %. Uchazeč (id. č. 431 521) navíc požádal o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury. Žádosti bylo vyhověno a uchazeč úspěšně absolvoval náhradní pohovor za účelem ověření znalosti českého jazyka. Všichni uchazeči se dostavili k řádnému termínu jednotných testů ve dnech 11. a 14. 4. 2025. V 1. kole tedy bylo přijato 30 žáků. Úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo 30 žáků. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Seznam uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče byl vyvěšen 15. 5. 2025 ve 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Současně byl ve stejný den tento seznam zpřístupněn všem uchazečům v systému DiPSy.

Zveřejněním tohoto seznamu se považují rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí za oznámená. (§ 60j, odst. 5, Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje, nevyhlašuje a do spisu se nečiní záznam. Součástí spisu každého uchazeče je výše uvedený seznam. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

10. Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ

V letošním školním roce bylo přijato na střední školu z 5. ročníků 5 žáků (tj. 9,09 %).

Ze 7. ročníků odejde na šestileté gymnázium 5 žáků (tj. 8,47 %).

Z 9. tříd bude pokračovat 7 žáků studiem na gymnáziu (tj. 10,94 %), 46 žáků na středních odborných školách s maturitou (tj. 71,87 %), 10 žáků na učilišti bez maturity (tj. 15,63 %). Rozhodnutím zákonného zástupce jeden žák nebude pokračovat ve studiu na střední škole (tj. 0,64 %).

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocování naplňování cílů vzdělávacího programu bylo prováděno na základě

- hospitací ředitele školy,
- hospitací zástupců ředitele RG a ZŠ,
- hospitací vedoucích předmětových komisí,
- jednání předmětových komisí,
- kolegiálních hospitací učitelů,
- prvků autoevaluace prováděných přímo v hodinách,
- Českého panelového šetření středoškoláků (CZEPS) realizovaného Sociologickým ústavem Akademie věd ČR - 2. etapa,
- 28. ledna 2025 proběhlo testování, které zajišťovalo MŠMT - „Přijímačky nanečisto“. Testování se zúčastnilo 57 žáků 9. tříd (z celkového počtu 62 žáků).
- šetření České školní inspekce – dne 4. 4. 2025 proběhlo ve třídě 1. V šetření v rámci PISA 2025 (Program for International Student Assessment). Šetření bylo zaměřeno především na přírodovědnou gramotnost, ale obsahovalo také další domény, jimiž jsou matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a oblast učení v digitálním světě. Část žáků se zúčastnilo testu z anglického jazyka.
- výsledky maturitních zkoušek.

Školní vzdělávací program ZŠ:

- je koncipován tak, aby zajišťoval rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížel k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané a mimořádně nadané, také pro žáky s odlišným mateřským jazykem;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů;
- umožňuje učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

V současné době jsme zahájili práce na novém ŠVP pro ZŠ tak, abychom naplnili požadavky nového Rámcového vzdělávacího programu aktualizací vzdělávacího obsahu, zlepšením kontinuity vzdělávání, propojením s reálným životem a skutečnou podporou individuálních potřeb žáků.

Školní vzdělávací program pro RG:

- je zpracován v souladu s RVP G, v případě nižšího stupně víceletého gymnázia v souladu s RVP ZV, v minulém školním roce započala změna v rámci IVT, zatím v ročnících nižšího gymnázia; úprava na vyšším gymnáziu byla provedena od 1. 9. 2024;

- je koncipován tak, aby byl absolvent reálného gymnázia v průběhu studia cíleně vzděláván zejména v přírodovědných oborech, přesto disponuje širokým všeobecným přehledem získaným nejen v hodinách literatury, dějepisu, zeměpisu, společenských věd, ale také díky samostatným kulturním zájmům;
- klade důraz na osvojení dvou cizích jazyků, prvním je výhradně angličtina, jako druhý je nabízen jazyk německý a ruský. Absolvent tak získá dobrý všeobecný základ pro vysokoškolské studium přírodních, technických a humanitních oborů, a to doma i v zahraničí;
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- umožňuje učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovat je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky;
- směřuje k tomu, aby se absolvent reálného gymnázia stal všestranně vzdělaným mladým člověkem, který je svými schopnostmi a vědomostmi na úrovni absolventů škol stejného typu v ostatních evropských zemích.



12. Údaje o výsledcích vzdělávání na základní škole

Souhrnná statistika tříd									
1. pololetí školního roku 2024/25									
zpracováno dne: 27. 6. 2025									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.A	28	28	0	-	-	-	1.000	52.42 -	Mgr. Kandlerová Šárka
1.B	30	30	0	-	-	-	1.000	52.33 -	Mgr. Mikešová Miluše
2.A	19	19	0	-	-	-	1.033	49.78 -	Mgr. Frelichová Lenka
2.B	25	25	0	-	-	-	1.065	39.96 -	Mgr. Sedláčková Iveta
3.A	30	30	0	-	-	-	1.092	35.50 -	Mgr. Ftačnicková Jitka
3.B	30	30	0	-	-	-	1.021	40.23 -	Mgr. Zbořilová Hana
4.A	30	26	4	-	-	-	1.210	39.86 -	Mgr. Krejčířová Barbora
4.B	30	27	3	-	-	-	1.180	61.46 -	Mgr. Schönfeldová Lucie
5.A	27	20	7	-	-	-	1.289	34.74 -	Mgr. Nováková Jitka
5.B	27	23	4	-	-	-	1.311	50.55 -	Mgr. Greplová Hana
6.A	28	14	14	-	-	-	1.583	53.96 -	Mgr. Strbáček Šmídová Zuzan
6.B	27	17	10	-	-	-	1.325	47.14 -	Mgr. Malanová Jana
7.A	29	14	15	-	-	-	1.434	67.55 -	Mgr. Došlová Gabriela
7.B	29	11	18	-	-	-	1.609	67.00 -	Mgr. Štěpánková Marie
8.A	28	9	19	-	-	-	1.687	83.64 0.11	Mgr. Dohnalová Eva
8.B	24	7	17	-	-	-	1.527	72.62 -	Mgr. Kubjátová Kateřina
9.A	20	9	11	-	-	-	1.575	74.70 -	Mgr. Pospíchalová Monika
9.B	21	9	11	1	-	-	1.753	65.04 0.29	Mgr. Slezák Stanislav
9.C	21	11	8	2	-	-	1.827	73.71 0.10	Mgr. Lukovská Ida

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd									
2. pololetí školního roku 2024/25									
zpracováno dne: 27. 6. 2025									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.A	28	28	0	-	-	-	1.009	53.14 -	Mgr. Kandlerová Šárka
1.B	30	30	0	-	-	-	1.013	45.90 -	Mgr. Mikešová Miluše
2.A	19	18	1	-	-	-	1.126	34.21 -	Mgr. Frelichová Lenka
2.B	25	24	1	-	-	-	1.060	48.36 -	Mgr. Sedláčková Iveta
3.A	30	29	1	-	-	-	1.183	47.96 -	Mgr. Ftačnicková Jitka
3.B	30	30	0	-	-	-	1.071	29.36 -	Mgr. Zbořilová Hana
4.A	30	25	5	-	-	-	1.200	47.63 -	Mgr. Krejčířová Barbora
4.B	30	27	3	-	-	-	1.210	42.33 -	Mgr. Schönfeldová Lucie
5.A	27	21	6	-	-	-	1.289	36.44 -	Mgr. Nováková Jitka
5.B	28	23	5	-	-	1 (1+0)	1.279	37.60 -	Mgr. Greplová Hana
6.A	27	15	12	-	-	-	1.603	50.29 0.26	Mgr. Strbáček Šmídová Zuzan
6.B	27	12	15	-	-	-	1.437	61.55 -	Mgr. Malanová Jana
7.A	29	16	12	1	-	2 (2+0)	1.487	79.27 0.24	Mgr. Došlová Gabriela
7.B	29	7	22	-	-	-	1.731	72.31 -	Mgr. Štěpánková Marie
8.A	28	8	19	1	-	-	1.776	94.25 0.21	Mgr. Dohnalová Eva
8.B	24	14	10	-	-	-	1.426	84.87 -	Mgr. Kubjátová Kateřina
9.A	20	9	11	-	-	-	1.669	76.15 -	Mgr. Pospíchalová Monika
9.B	21	6	15	-	-	-	1.863	89.33 -	Mgr. Slezák Stanislav
9.C	21	5	13	3	-	-	1.949	91.33 0.24	Mgr. Lukovská Ida

13. Údaje o výsledcích vzdělávání na reálném gymnáziu

Přehled prospěchu za 1. pololetí:

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 27. 6. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.N	27	20	7	-	-	-	1.255	50.11	-	Mgr. Šmída Jan
1.V	30	17	13	-	-	-	1.459	38.86	0.20	Mgr. Šnévajs Martin
2.N	27	14	13	-	-	-	1.381	48.33	-	Mgr. Horáková Renata
2.V	26	10	15	-	1	-	1.593	59.92	0.73	Mgr. Málek Martin
3.N	30	14	16	-	-	-	1.544	55.83	-	Mgr. Slavík Jaroslav
3.V	24	10	14	-	-	-	1.630	94.75	-	Mgr. Musilová Eva
4.N	27	18	9	-	-	-	1.388	53.85	-	Mgr. Košťanská Pavla
4.V	30	13	17	-	-	-	1.531	86.63	-	Mgr. Švec František
5.N	22	9	13	-	-	-	1.719	77.22	-	Mgr. Bureš Jaroslav
6.N	26	11	15	-	-	-	1.456	79.69	-	Mgr. Mračková Pavla

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu za 2. pololetí:

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 27. 6. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.N	27	19	8	-	-	-	1.310	56.74	-	Mgr. Šmída Jan
1.V	30	22	8	-	-	-	1.406	55.16	-	Mgr. Šnévajs Martin
2.N	27	15	12	-	-	-	1.423	65.40	-	Mgr. Horáková Renata
2.V	25	14	11	-	-	-	1.484	64.36	-	Mgr. Málek Martin
3.N	30	14	16	-	-	-	1.572	73.96	-	Mgr. Slavík Jaroslav
3.V	24	8	15	1	-	-	1.686	101.00	-	Mgr. Musilová Eva
4.N	27	18	9	-	-	-	1.418	51.14	-	Mgr. Košťanská Pavla
4.V	30	10	20	-	-	-	1.526	52.30	-	Mgr. Švec František
5.N	22	9	13	-	-	-	1.657	76.13	-	Mgr. Bureš Jaroslav
6.N	26	11	15	-	-	-	1.467	56.53	-	Mgr. Mračková Pavla

Výsledky maturitních zkoušek – řádný termín:

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2024/25	
							zpracováno dne: 25. 6. 2025	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
4.V	30	9	21	-	-	-	1.809	Mgr. Švec František
6.N	26	16	9	1	-	-	1.488	Mgr. Mračková Pavla

V pátek 30. května 2025 převzali letošní absolventi reálného gymnázia maturitní **vysvědčení z rukou 1. náměstkyně primátora Statutárního města Prostějova paní Ing. Milady Sokolové**. Slavnostní

předávání vysvědčení se uskutečnilo v obřadní síni prostějovské radnice za přítomnosti rodičů a veřejnosti.

Maturitní zkoušku skládalo celkem 56 studentů obou maturitních tříd. Kromě českého jazyka a literatury si jako druhý povinně volitelný předmět ve státní části zvolilo matematiku 38 studentů (68 %) a anglický jazyk 18 studentů (32 %). Z dalších dvou povinně volitelných předmětů pak všichni studenti skládali maturitní zkoušku ještě ve školní, tzv. profilové části. Jedním z těchto dvou předmětů byla povinně matematika.

55 letošních maturantů složilo úspěšně maturitní zkoušku hned napoprvé, **25** z nich, tedy **bezmála polovina, prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním**. Lze konstatovat, že letošní maturanti přistoupili k přípravě na zkoušky velice zodpovědně a zvládli je na výbornou.

14. Hodnocení chování a výchovná opatření na ZŠ a RG

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	0	3
3	0	0

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	103	374
Napomenutí třídního učitele	20	44
Důtka třídního učitele	8	14
Důtka ředitele školy	3	8

15. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola

V průběhu tohoto školního roku jsme řešili následující problémové situace: vandalismus, užívání elektronických cigaret, sexuální obtěžování, šíření pornografie, propagace nacismu, narušené klima tříd, šikana mezi žáky, slovní a fyzická agrese, panické ataky, sebepoškozování, záškoláctví, výrazně narušené rodinné vztahy, zanedbávání dětí ze strany rodičů, zneužití mobilu k natáčení spolužáka, nebezpečné výzvy na sociálních sítích, vyhrožování nožem, bitka mezi žáky za účasti pozvaných spolužáků.

Vzniklé situace jsme řešili ve výchovné komisi už v raném stadiu, nejčastěji společně s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, asistenty, rodiči, se speciální pedagožkou, případně vedením školy. Hlavními metodami byly pohovor se žáky, dotazníkové šetření, pohovor s rodiči, komunitní kruh, výchovná opatření. Obrátili jsme se v několika případech i na OSPOD.

Jako preventivní aktivity jsme využívali například setkání s policisty, hasiči a záchranáři, intervence speciálního pedagoga, programy různých vzdělávacích institucí. Preventivní přednášky, workshopy, komunitní kruhy na témata: první pomoc, nebezpečí sociálních sítí, nevhodné sexuální

chování, prevence úrazů, prevence nenávisti k menšinám, zneužívání návykových látek, prevence působení dezinformací. Důležitou součástí byly komunitní kruhy jako reakce na aktuální dění, školní sportovní akce, sportovní turnaje a olympiády, LVVZ, exkurze, školy v přírodě, školní výlety, Den dětí, Den se zvířátky, vycházky, kreativní výzvy, společné akce pro rodiče, děti i učitele. Naše pozornost byla zaměřena především na stmelení třídních kolektivů, rozvoj přátelských forem chování, respektování a zároveň tolerance mezi dětmi, schopnost spolupráce, nové praktické vědomosti a dovednosti a podobně. Mnohonásobně jsme zvýšili počet vzdělávacích, kulturních, naučných akcí, abychom rozvinuli u žáků vztah ke komunitě naší školy. Stejně tak jsme se snažili zlepšit spolupráci v rámci pedagogického sboru a také spolupráci s rodiči.

Podrobný přehled našich aktivit je uložen u metodika prevence, případně výchovného poradce nebo speciálního pedagoga.

Reálné gymnázium

V letošním školním roce 2024/2025 bylo naplánováno několik přednášek a besed na různá témata v rámci primární prevence. Přednášky byly na témata kyberšikana, drogy a kriminalita mládeže, 1. pomoc, závislost na alkoholu – přednášky AAA, správné učení – prokrastinace, prevence sexuální výchova.

Pokračovala spolupráce se školním speciálním pedagogem Mgr. Janou Černou. Tuto spolupráci lze hodnotit velice pozitivně, studenti ji měli možnost v případě problémů kdykoliv využít. Na úrovni školy pokračuje spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Všechny problémy studentů byly řádně řešeny na úrovni třídních učitelů a konzultovány s odborníky.

16. Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti služeb ve škole. Program pedagogického poradenství zpracovává a aktualizuje tým pracovníků školy.

Zaměření poradenských služeb ve škole:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,

- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Základní škola

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola spolupracuje se čtyřmi školskými poradenskými pracovišti (z Prostějova i Olomouce). Podle jejich doporučení máme v inkluzi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozdělené podle podpůrných opatření do tří stupňů. V 1. stupni podpůrných opatření evidujeme 9 žáků. Ve 2. stupni podpůrných opatření evidujeme 41 žáků. Ve 3. stupni podpory evidujeme 21 žáků. V 1. stupni podpůrných opatření přiznaných školním poradenským pracovištěm evidujeme 19 žáků. Evidujeme 5 nadaných žáků v oblastech přírodních věd, kultury a sportu. Na škole působí 10 asistentů pedagoga.

Reálné gymnázium

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků

Poskytování poradenských služeb ve škole je realizováno školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí **výchovný poradce RG a ZŠ, školní metodik prevence RG a ZŠ a školní speciální pedagog**, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatnou komplexní poradenskou službu žákům, zákonným zástupcům a pedagogům v souladu s vyhláškou č. 72/2005 SB. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Hlavní oblasti činnosti

1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Individuální konzultace a doporučení při tvorbě podpůrných opatření
 - Identifikace žáků s poruchami učení ve spolupráci s třídními učiteli
 - Úprava podpory podle aktuálních potřeb žáka
2. Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
 - Motivace nadaných žáků k rozvoji jejich talentů formou soutěží či rozšířených aktivit
 - Spolupráce s pedagogickým sborem na vyhledávání nadaných žáků a na zajištění vhodného prostředí pro jejich rozvoj
3. Preventivní a poradenská činnost
 - Poskytování podpory v oblasti sociálně emočního vývoje
 - Organizování besed a přednášek na prevenci zvládání stresu a ochrana duševního zdraví.
 - Vytvářet prostředí podporující otevřenou komunikaci a respekt mezi žáky a pedagogickým sborem

Celkem je v tomto školním roce evidováno 16 žáků se SVP dle doporučení PPP:

- PO 1. stupně 3 žáci
- PO 2. stupně 9 žáků
- PO 3. stupně bez IVP 2 žáci
- PO 3. stupně s IVP 1 žák
- PO 4. stupně s IVP 1 žák
- Tři žáci měli vypracovaný PLPP stanovený školou (sportovní nadání a mimořádné nadání v matematice).

Kariérní poradenství

V rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II“, nám byl bezplatně poskytnut program Salmondo Tento program je zaměřen na sebepoznání a identifikaci potenciálu žáka na základě osobně profesního testování. V rámci tohoto programu byly s žáky provedeny individuální pohovory na téma volby povolání. Cílem byla podpora při rozhodování o vhodnosti studijního oboru v souladu s osobními předpoklady. Podpora tohoto programu byla ukončena v únoru 2025.

V průběhu roku se žáci maturitních a předmaturitních ročníků účastnili přednášek s bývalými žáky naší školy, kteří úspěšně studují na zajímavých oborech různých VŠ. Maturanti dostávali pravidelně informace o vysokých školách a o možnosti návštěvy dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ. Žáci maturitních ročníků navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně. Žáci nižších ročníků byli dle potřeby informováni o důležitých odkazech na internetových stránkách k volbě vysokých škol a byla jim poskytnuta individuální konzultace.

17. Slovo školního speciálního pedagoga

Na začátku školního roku byly realizovány programy speciálního pedagoga pro studenty prvních ročníků gymnázia 1. N a 1. V s názvem „Strategie a techniky učení“. Studenti na základě testu zjistili, jaký je ideální učební styl pro každého z nich osobně, jaké metody mohou využívat pro vyšší efektivitu studia při přechodu ze základní školy na gymnázium a jakým způsobem využívat maximální kapacitu paměti.

Předmět speciálně pedagogické péče, který je formou podpůrných opatření při reedukaci specifických poruch učení, na doporučení školského poradenského zařízení, byl poskytován žákům se speciálními vzdělávacími potřebami druhých až devátých ročníků základní školy. Jednalo se o 30 žáků a to 19 z nich s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 11 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Pomocí speciálně-pedagogických metod a pomůcek žáci rozvíjeli sluchovou a zrakovou diferenciaci, slovní zásobu a jazykový cit, nacvičovali správnou techniku čtení a čtení s porozuměním, fixovali učivo, trénovali zrakovou a sluchovou paměť, pozornost a soustředěnost, jemnou motoriku, artikulační obratnost, rytmizaci, upevňovali prostorovou orientaci, rozvíjeli motoriku očí a očních pohybů, spolupráci mozkových hemisfér.

Speciální pedagog uskutečňoval ve třídách depistáže zaměřené na vyhledávání žáků s rizikem vzniku specifických poruch učení. Na žádost rodičů a vyučujících se pak realizovala speciálně-

pedagogická diagnostika, následně byli rodiče na konzultacích seznámeni s postupy a pomůckami, kterými mohou u svého dítěte posilovat oslabené oblasti tak, aby se předcházelo větším obtížím v učení. V rámci školy byla nastavena podpůrná opatření prvního stupně.

Speciální pedagog dále podporoval žáky v reedukačním odpoledním kroužku „D-klubu“. V případě přetrvávajících obtíží rodičům ve spolupráci s třídními učiteli doporučil vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Se žáky s problémovým chováním speciální pedagog nacvičoval a upevňoval socio-emoční kompetence. V rámci přednášky o školní zralosti se rodiče budoucích prvňáčků dozvěděli, co by mělo jejich dítě zvládnout před nástupem do školy a jak ho na školní docházku připravit.

Speciální pedagog úzce spolupracoval s asistenty pedagoga, uskutečňoval hospitace ve třídách, poskytoval individuální intervize a spolu s vedením školy metodická setkání. Probíhaly konzultace v rámci školního poradenského pracoviště s výchovnými poradci a metodiky prevence, s rodiči, učiteli, asistenty pedagoga a vedením školy ohledně výukových a výchovných problémů ve třídách, taktéž pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně-pedagogickými centry. Sami žáci a studenti docházeli podle potřeby na osobní konzultace.

Na základě důležitosti celoživotního vzdělávání se zrealizovalo setkání speciálních pedagogů školských poradenských pracovišť ZŠ pod záštitou Pedagogicko-psychologické poradny Prostějov. Speciální pedagogové diskutovali nad aktuálními tématy, sdíleli své zkušenosti a vzájemně se inspirovali metodickými materiály. Obdobné setkání je opět v plánu v průběhu školního roku 2025/2026.

18. Environmentální výchova

Biologická olympiáda kategorie A, B – školní a krajské kolo

Biologická olympiáda kategorie C – školní a okresní kolo

Kategorie A, krajské kolo, Eliška Latýnová 3. V

Kategorie A, krajské kolo, Nikol Kadlecová 5. N

Kategorie B, krajské kolo, Eliška Pinkavová 4. N

Kategorie B, krajské kolo, Josef Vymazal, 1. V

Kategorie C, okresní kolo, Ema Indráková 2. N

Kategorie C, okresní kolo, Ondřej Koutný 1. N

Terénní biologická exkurze ve Středisku ekologické výchovy Švagrov – biologicko-chemický seminář

4. N a 2. V – 26. 5. – 30. 5. 2025

Den Země (přírodovědná soutěž) pro 1. stupeň – 6. 6. 2025 (organizoval biologicko-chemický seminář

4. N a 2. V)

Exkurze

5. N a 3. V Přírodovědecké muzeum Vídeň

3. N Botanická zahrada Petra Albrechta

2. N exkurze Dům přírody Moravského krasu

Geografické exkurze a školní výlety – Rakousko, Rumunsko, CHKO ČR např. Pálava, Jeseníky

LVVZ 3. N, 1. V – Beskydy

LSK 5. N, 3. V – Pastviny

V průběhu školního roku:

- třídění odpadu-celá škola,
- úspora energie-vedení školy, studenti,
- úklid okolí školy-jednotlivé třídy,
- zlepšování vybavení a prostor školy-vedení školy,
- zapojení do sběru starého papíru,
- výzdoba školních prostor,
- zvyšování bezpečnosti studentů školy.

19. Hlavní oblasti vzdělávání pracovníků

Učitelé

Pedagogický sbor

Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením o použití nově nainstalovaného defibrilátoru. Lektorkou školení byla Mgr. Papšová.

Učitelé základní školy prošli seminářem Jak na ŠVP pod vedením odborné lektorky Mgr. Terezy Bočanové.

Vedení školy

Ředitel školy absolvoval POKOS – školení k přípravě občanů k obraně státu. Zástupce ředitele se zabýval novým modulem systému Bakaláři – Emergency a správním řízením v souvislosti s přijímacími zkouškami. Zástupkyně pro ZŠ se zaměřila na zápis do 1. ročníku, zúčastnila se Krajské konference k aktuálním změnám v RVP ZV a absolvovala i různé webináře týkající se revize RVP.

Webináře

Učitelé všech stupňů si vybírali webináře dle svého zájmu a zaměření, tento způsob vzdělávání šetří finanční prostředky i čas.

Digitální gramotnost

Učitelé se v rámci programu Erasmus+ setkali a diskutovali o využití digitálních nástrojů ve výuce, lektory byli Mgr. Kubjátová, Mgr. Francová a Mgr. Minář.

Výchovné poradenství a metodik prevence

Několik vybraných učitelů se zúčastnilo programu Aktivní útočník ve škole.

Anglický jazyk

Učitelé anglického jazyka absolvovali seminář Učíme s filmem.

Enviromentální výchova

Učitelka biologie realizovala specializační studium koordinátorů enviromentální výchovy v Olomouci.

Chemie

Učitelky chemie pravidelně navštěvovaly Chemické centrum v Olomouci, kde se setkávají učitelé chemie z Olomouckého kraje a diskutují o teoretické i praktické výuce chemie. Učitelka chemie absolvovala vzdělávací program PŘF UP Olomouc na téma Moderní trendy ve výuce chemie. Obě učitelky také absolvovaly školení o obsluze plynových zařízení.

Fyzika

Učitel fyziky se pravidelně účastnil projektu Elixír do škol.

Tělesná výchova

Učitelka tělesné výchovy se zúčastnila konference Pohyb a děti v Praze a absolvovala seminář Jóga jako nástroj zdraví v Olomouci.

Speciální pedagogika

Speciální pedagožka si vybrala velké množství webinářů o rozvoji řeči, poruchách učení apod.

Lektorská činnost

Naše škola je certifikovaným školicím střediskem programu pro školní administrativu Bakaláři. Školení, které provádí RNDr. Ing. Rostislav Halaš, se zúčastňují vedoucí pracovníci a učitelé škol Olomouckého kraje.

Naše škola nadále funguje jako školicí středisko pro společnost AV Media. Mgr. Hana Zbořilová pracuje jako lektorka. Vzdělává ostatní učitele v regionu, jak pracovat a využívat interaktivní tabuli nejen na základních, ale i na středních školách.

Dva naši učitelé – Mgr. Jan Šmída a Mgr. Pavla Košťanská se stali členy metodického kabinetu NPI Přírodní vědy – Prostějov, Přerov a připravují se na lektorskou činnost zaměřenou na revizi RVP a tvorbu učebních materiálů.

Nepedagogičtí pracovníci

Kancelář školy

Pracovnice kanceláře absolvovaly školení o cestovních náhradách ve školství, zpracování mezd o elektronizaci archívni a spisové služby. Také se seznamovaly s elektronickým nástrojem Tender Arena.

Školní jídelna

Kolektiv školní jídelny prošel školením o obsluze plynových zařízení.

20. České panelové šetření středoškoláků

Na podzim roku 2024 se naše škola již druhým rokem účastnila Českého panelového šetření středoškoláků (CZEPS). Tento výzkum je realizován vědci a vědkyněmi ze Sociologického ústavu Akademie věd ČR a financován Grantovou agenturou ČR. V této zprávě představujeme výsledky výzkumu ve třech vybraných tematických okruzích:

- 1) jak žáci a žákyně druhého ročníku vnímají třídní a školní klima,
- 2) jak smýšlí o demokracii,
- 3) jaká je jejich životní pohoda.

Jedinečnost tohoto výzkumu spočívá právě v možnosti sledovat vývoj postojů a chování žáků a žákyň. Čtyřletý výzkum sleduje adolescenty od prvního do posledního ročníku jejich středoškolského studia a umožňuje zkoumat roli školního prostředí, vrstevníků, učitelů a vzdělávacího procesu při utváření postojů, chování a mezilidských vztahů v adolescenci. Během října a listopadu 2024 byla realizována druhá vlna sběru dat mezi žáky a žákyněmi druhého ročníku středních škola odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Celkem se do výzkumu v tomto roce zapojilo 239 škol a 20 492 žáků a žákyň z celé České republiky. Z naší školy se v tomto roce do výzkumu zapojilo 52 žáků a žákyň.

Samotná zpráva obsahuje tři hlavní tematické části. První se věnuje klimatu školy, atmosféře ve třídě a vztahům mezi vrstevníky. Druhá kapitola se zaměřuje na postoje k demokracii a třetí na duševní zdraví žáků a žákyň.

Školní klima

Koncept školního klimatu v této zprávě zachycuje charakter života ve škole očima žáků a žákyň druhých ročníků. Jedním z faktorů, které se promítají do kvality života, je otevřené třídní klima k diskusi, což znamená, že se žáci cítí bezpečně a podporovaně při vyjadřování svých názorů, aktivně se zapojují do diskusí a respektují různé perspektivy. Ve srovnání s ostatními školami ve stejné kategorii vzdělání je výsledek naší školy přibližně srovnatelný. Na naší škole pociťuje nejvyšší míru otevřeného třídního klimatu třída 4. N. Naopak v pociťované podpoře od učitelů žáci a žákyně naší školy deklarují vysokou míru podpory, když ji 85 % z nich vnímá jako středně silnou nebo silnou. Se záměrným vyloučením z aktivit od vrstevníků (v průměru jednou za 14 dní) se na naší škole potýká přibližně 8 % žáků a žákyň, což je o 5 p. b. méně než republikový průměr.

Postoje k demokracii a volební účasti

Mladí lidé během adolescence v různé míře rozvíjí zájem o společenské a politické otázky a schopnost diskutovat o politice a začínají se účastnit nevolebních forem politické participace. Na naší škole se o politiku zajímá 14 % žáků a žákyň. Pokud by měli žáci a žákyně volební právo, k sněmovním volbám by se pravděpodobně nebo rozhodně dostavilo 73 % z nich, což je o 13 p. b. více než uvedli vrstevníci z ostatních škol. Ve srovnání s předchozím rokem se navíc jedná o mírný nárůst. Jedním z prediktorů budoucí účasti ve volbách je četnost diskusí o politice. Na naší škole 43 % žáků a žákyň uvedlo, že ve škole občas nebo často diskutují o politice, což je o 12 p. b. více než republikový průměr mezi jejich vrstevníky. Alespoň občas o politice diskutují také mimo školu, konkrétně 21 % z nich se svými kamarády a 39 % s rodiči.

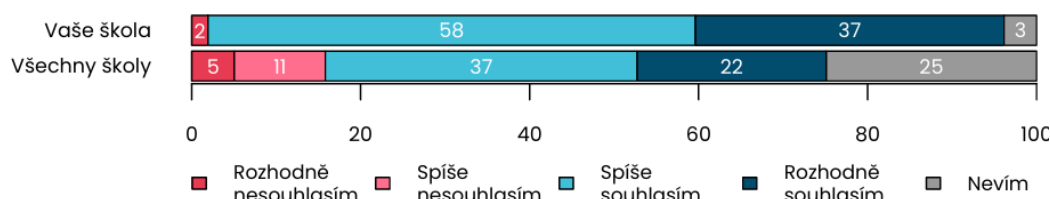
Wellbeing, osamělost a sociální síť

Wellbeing neboli duševní pohoda je jeden z klíčových faktorů pro spokojený a naplněný život. Průměrná úroveň wellbeingu žáků a žákyň naší školy dosahuje hodnoty 23, což je oproti minulému roku mírný nárůst. Tímto se naše škola řadí mezi 7 % škol s nejvyšším průměrným wellbeingem. Nejvyšší průměrnou úroveň wellbeingu dosahují žáci a žákyně ze třídy 2. V. Výsledky ukázaly, že ze všech

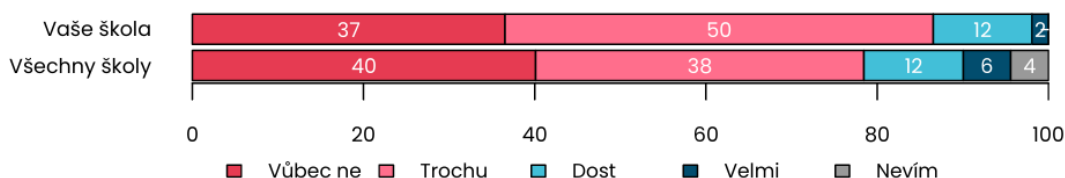
dotázaných adolescentů se cítí velmi nebo mírně osaměle 45 % z nich. Podíl velmi osamělých žáků/žákyn na vaší škole je v porovnání s republikovým průměrem o 6 p. b. nižší. Tři a více hodin stráví na sociálních sítích 27 % žáků a žákyn vaší školy. Ve srovnání s republikovým průměrem se jedná o výrazně podprůměrný podíl. Všichni žáci a žákyně naší školy sociální sítě používají.

Dále uvádíme postavení naší školy ve srovnání s ostatními středními školami.

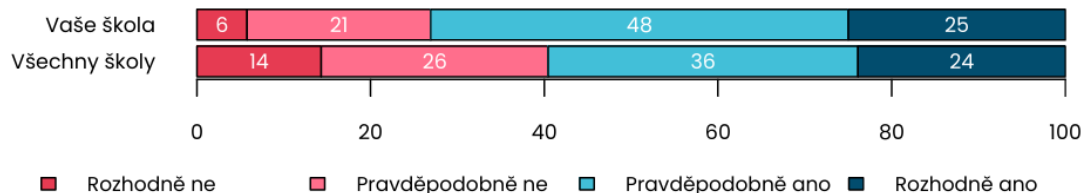
Graf 7. Legitimita demokracie: Demokracie je lepší než ostatní formy vlády (v %, 2024).



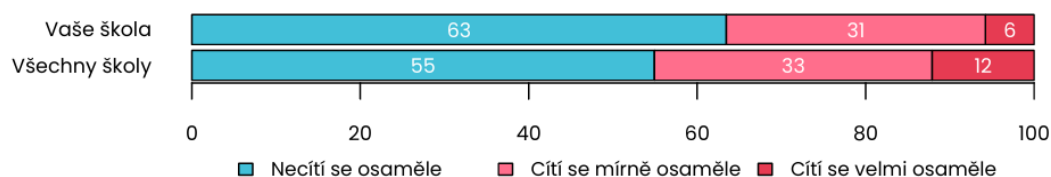
Graf 9. Jak moc se žáci a žákyně zajímají o politiku (v %, 2024).



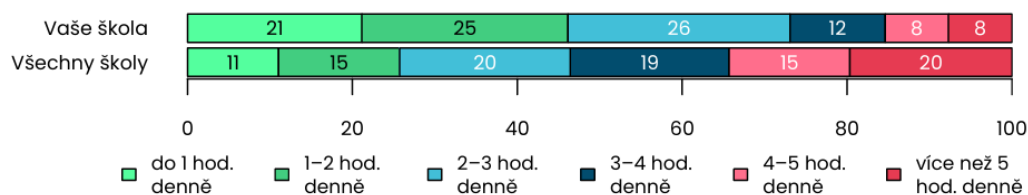
Graf 11. Volební účast: šel/šla byste volit, kdybyste měl/a volební právo (v %, 2024).



Graf 17. Míra pocitu osamělosti v roce 2024 (v %).



Graf 19. Užívání sociálních sítí v roce 2024 (v %).



21. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím webových stránek a článků v okresním tisku. Mediální tým pokračoval v tvorbě příspěvků na Facebook. V září 2024 jsme založili i školní instagramový účet, který je s Facebookem propojen. Během školního roku jsme zveřejnili 326 příspěvků a přes 2000 stories. Od založení instagramového účtu do června 2025 jsme dosáhli počtu 1048 sledujících. Příspěvky a stories byly souběžně sdíleny i na Facebooku, kde jsme oslovili přes 2 800 nových účtů a měli dosah 183 000 zobrazení obsahu.



Web:

Opatření z důvodu vysokých teplot (2. 9. 2024), Slavnostní přivítání prvňáčků (2. 9. 2024), Cvičná požární evakuace (9. 9. 2024), Film Jeden život (9. 9. 2024), Logická olympiáda (9. 9. 2024), Olomoucká linka důvěry (11. 9. 2024), Srdíčkový den na naší škole (18. 9. 2024), Hledáme výpomoc do školní jídelny (26. 9. 2024), Poslechněte si podcast (27. 9. 2024), Nezapomenutelný Banát (3. 10. 2024), Exkurze matematicko-fyzikálního semináře v Praze (8. 10. 2024), Sběr starého papíru (10. 10. 2024), Provoz školní družiny během podzimních prázdnin (21. 10. 2024), Erasmus Days na RG a ZŠ Otto Wichterleho (23. 10. 2024), Společenskovední seminář na exkurzi v Praze (31. 10. 2024), A přece se točí (31. 10. 2024), Projektový den na 2. stupni ZŠ (1. 11. 2024), Halloween na 1. stupni (2. 11. 2024), Prezentace školy na Burze středních škol (14. 11. 2024), Třídní schůzky a individuální konzultace 21. 11. 2024 v 16, 30 hod. (14. 11. 2024), Pracovní seminář „Jak na program Erasmus?“ (15. 11. 2024), Vánoční volejbalový turnaj pro maturanty a absolventy (15. 11. 2024), Seminář Online nástroje ve výuce (19. 11. 2024), Návštěva planetária v Brně (21. 11. 2024), Zdobení vánočních stromečků na náměstí (27. 11. 2024), Adventní koncert školy 8. 12. 2024 (27. 11. 2024), Filmové promítání a beseda s Tomášem Etzlerem (28. 11. 2024), Bobřík informatiky (2. 12. 2024), Den otevřených dveří 4. prosince 2024 (2. 12. 2024), Dobrodružství s počítačem (6. 12. 2024), Provoz školní družiny v době vánočních prázdnin (6. 12. 2024), Ohlédnutí za Dnem otevřených dveří (6. 12. 2024), Pozvánka na Vánoční jarmark školy (10. 12. 2024), Jaké byly Ladovy Vánoce? (12. 12. 2024), Vánoční dárek pro žáky školy (13. 12. 2024), Adventní koncert školy – Poděkování (17. 12. 2024), Fotogalerie z Vánočního jarmarku (19. 12. 2024), Poděkování (19. 12. 2024), Videozáznam z adventního koncertu školy (20. 12. 2025), Pozvánka na individuální konzultace (2. 1. 2025), Reprezentační ples školy (10. 1. 2025), Provoz ŠD v době pololetních prázdnin (14. 1. 2025), Provoz ŠD v době jarních prázdnin (14. 1. 2025), Reprezentační ples školy (24. 1. 2025), Naši studenti v okresních kolech dějepisné olympiády (29. 1. 2025), Až vyrostu (17. 2. 2025), exkurze – Přírodovědecká fakulta UP (17. 2. 2025), Youth 4 Impact na naší škole (23. 2. 2025), Školní kolo recitační soutěže (24. 2. 2025), Taneční a pěvecká soutěž ve školní družině (4. 3. 2025), Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (4. 3. 2025), Elektronický zápis do prvních tříd ZŠ (17. 3. 2025), Den učitelů (26. 3. 2025), Výsledky matematického klokana (27. 3. 2025), Učitelka roku v Olomouckém kraji (28. 3. 2025), Provoz školní družiny v době velikonočních prázdnin (2. 4. 2025), Momenty ze zápisu do prvních tříd (3. 4. 2025), Rok

svobody (4. 4. 2025), Krajské kolo biologické olympiády 2025 – kategorie A a B (7. 4. 2025), Okresní kolo biologické olympiády – kategorie C (8. 4. 2025), Třídní schůzky a individuální konzultace (9. 4. 2025), Otevření školního hřiště pro veřejnost (11. 4. 2025), Výsledky zápisu do 1. třídy ZŠ (15. 4. 2025), Velikonoční stromečky (16. 4. 2024), Veřejné čtení jmen holocaustu (25. 4. 2025), Provoz ŠD v době ředitelského volna (28. 4. 2025), Přípravný kurz Školáček pro budoucí žáky 1. ročníku (7. 5. 2025), Veselé sportovní odpoledne (7. 5. 2025), Český den proti rakovině (12. 5. 2025), Školní e-shop – hlasování (12. 5. 2025), Správce hřiště – inzerát (12. 5. 2025), Škola v přírodě v Ostružné (13. 5. 2025), Výsledky přijímacího řízení (15. 5. 2025), informace k druhému kolu přijímacího řízení na reálné gymnázium (19. 5. 2025), Páťáci v technickém muzeu v Brně (23. 5. 2025), Školní e-shop otevřen (29. 5. 2025), maturanti na reálce zvládli letos zkoušku z dospělosti bez problémů (5. 6. 2025), Správce hřiště – inzerát (12. 6. 2025), Otevření nové venkovní učebny (13. 6. 2025), Pohádky o zlobivých dětech (13. 6. 2025).



O ŠKOLE ▾ REÁLNÉ GYMNAZIUM ▾ ZÁKLADNÍ ŠKOLA ▾ 🔍



V tisku:

Erasmus Days na RG a ZŠ Otto Wichterleho? Ano, také slavíme! (Prostějovský Večerník, 11. 11. 2024),

Neobyčejní: Čím déle držíte dláto, tím víc se zdokonalujete (Hanácká drbna, 14. 11. 2024),

Erasmus Days na RG a ZŠ Otto Wichterleho? Ano, také slavíme! (Prostějovské radniční listy – leden 2025),

Na Reálném gymnáziu a základní škole Otto Wichterleho byla dnes (29. 5. 2025) při příležitosti Dne dětí slavnostně otevřena venkovní učebna (pvnovinky.cz/rg-zs-mesta-prostejova/73803-na-realnem-gymnaziu-zakladni-skole-otto-wichterleho-vz) (pátek 30. 5. 2025),

Na reálce mají novou venkovní učebnu (Prostějovské radniční listy, 28. 6. 2025).

22. Výsledky soutěží

1. stupeň ZŠ

Dobrodružství s počítačem

Okresní kolo	Poláček Šimon, 5. B Vener Vojtěch, 5. B Ludvíková Natálie, 5. B Hlubinka Marek, 5. B	5. místo
	Musilová Natálie, 4. B Krejčí Michal, 4. B Hálová Anna, 4. B Hampl Lukáš, 4. B	7. místo
	Roubíček David, 4. A Vašíček Matyáš, 4. A Jurkovič David, 4. A Bartošová Viktorie, 4. A	8. místo
	Petrová Lucie, 5. A Hönig Petr, 5. A Pinkavová Amálie, 5. A Foretek Adam, 5. A	11. místo

Mezinárodní soutěž Englishstar

Maršálková Adéla, 2. B	100 %
Vašíček Matyáš, 4. A	99 %
Završanová Nina, 3. A	98 %
Bezdomníková Eliška, 3. A	98 %
Červená Klára, 3. B	96 %
Tomečková Ema, 4. A	96 %
Steinigerová Mariana, 3. A	94 %
Paloncy Taťána, 4. B	92 %
Adámková Viktorie, 2. B	91 %
Nguyen Nhat Nam, 4. B	89 %
Cubera Eliška, 4. B	88 %
Kohoutková Sofie, 4. B	88 %
Skalová Dita, 4. B	86 %

Recitační soutěž

Okresní kolo		
Kategorie I	Balášová Viktorie, 3. A Řezníčková Kristýna, 5. A	čestné uznání čestné uznání

Matematická olympiáda

Okresní kolo	Petrová Lucie, 5. A	2. místo
--------------	---------------------	----------

Výtvarné soutěže

Barvy podzimu

Okresní kolo	Nečasová Viktorie, 1. A	2. místo
	Musilová Sofie, 5. A	1. místo
	Přikrylová Nikola, 5. B	3. místo

Děti, pozor, červená!

Okresní kolo	Ovčáček Adam, 3. B	3. místo
--------------	--------------------	----------

Až vyrostu!

Okresní kolo	Završanová Nina, 3. A	oceněná práce
	Pospíšilová Adriana, 3. A	oceněná práce

Požární ochrana očima dětí

Okresní kolo	Merdová Eliška, 2. A	1. místo
	Michalcová Aneta, 5. B	3. místo

Sportovní soutěže

Korfbal

Kategorie I

Krajské kolo

Mazalová Diana, 3. A	3. místo	Buriánek Tomáš, 3. B	5. místo
Černý Lukáš, 3. A		Pelzl Marek, 3. B	
Škop Jan, 3. A		Janečková Adriana, 3. B	
Dobrovolná Ellena, 3. A		Kuba Martin, 3. B	
Minaříková Adéla, 3. A		Lišková Tereze, 3. B	
Bělejová Rozálie, 2. B		Procházková Amálie, 3. B	

Kategorie II

Krajské kolo

Nejedlý Lukáš, 5. B	1. místo	Skutka Adam, 5. A	4. místo
Jirůšek Angelo, 5. B		Hönig Petr, 5. A	
Přikrylová Nikola, 5. B		Foretek Adam, 5. A	
Auxtová Simona, 5. B		Dobrovolná Julie, 5. A	
Soldán Samuel, 4. B		Součková Tereza, 5. A	
Kocourková Jenifer, 4. A		Šedková Lucie, 5. A	

Kašuba Matěj, 4. B	7. místo
Nguyen Nhat Nam, 4. B	
Křišťanová Laura, 4. B	
Paloncy Taťána, 4. B	
Badalová Tereza, 4. B	
Zachar Dominik, 4. B	

Florbal

Kategorie II hoši

Okresní kolo

5. místo

Čermák Karel, 5. A
Chren Marek, 5. B
Foretek Adam, 5. A
Hönig Petr, 5. A
Kašuba Matěj, 4. B

Lichnovský Adam, 5. B
Long Aiden, 4. A
Vener Vojtěch, 5. B
Šnajdr Denis, 5. A

Kategorie II dívky

Okresní kolo

1. místo

Coufalová Claudie, 5. B
Dobrovolná Julie, 5. A
Opálková Eliška, 4. B
Paloncy Taťána, 4. B
Petrová Lucie, 5. A

Šedková Lucie, 5. A
Ševčíková Šarlota, 5. B
Tomečková Laura, 4. B
Zbořilová Anna, 4. B
Komínková Jiřina, 5. B

Štafetový pohár

Okresní kolo

2. místo

Krajské kolo

5. místo

Ovčáček Adam, 3. B
Poislová Eliška, 3. B
Procházková Sofie, 3. A
Grossová Amálie, 3. B
Tomeček Filip, 2. B
Brunclík Vít, 3. B
Kozmík Michal, 2. A

Čermák Karel, 5. A
Navrátilová Lucie, 5. A
Cubera Eliška, 4. B
Křišťanová Laura, 4. B
Zachar Dominik, 4. B
Foretek Adam, 5. A
Petrová Lucie, 5. A
Šorf Oldřich, 5. B

Fotbal

Kategorie I

Okreskové kolo

1. místo

Okresní kolo

5. místo

Sedláček Vojtěch, 2. B
Šindler Ondřej, 2. B
Káňa Roman, 2. B
Páleník Adam, 3. A
Farný Oliver, 3. B
Ovčáček Adam, 3. B

Pernica Marek, 2. A
Kozmík Michal, 2. A
Sokol Makar, 2. B
Čížek Milan, 3. A
Grossová Amálie, 3. B
Maršálková Adéla, 2. B

Kategorie II

Okrskové kolo	1. místo
Okresní kolo	3. místo

Machálek Šimon, 4. A
Janáč Petr, 4. A
Neumann Adam, 4. B
Zachar Dominik, 4. B
Opálková Eliška, 4. B
Krejčí Michal, 4. B

Hönig Petr, 5. A
Šnajdr Denis, 5. A
Šorf Oldřich, 5. B
Kašuba Matěj, 4. B
Roubíček David, 4. A

Házená

Kategorie I	
Krajské kolo	7. místo

Farný Robin, 1. B
Páleník Jan, 2. B
Sokol Makar, 2. B
Černý Lukáš, 3. A
Horák Adam, 3. B

Ovčáček Adam, 3. B
Brunclík Vít, 3. B
Procházková Amálie, 3. B
Farný Oliver, 3. B

Kategorie II

Krajské kolo	10. místo
--------------	-----------

Soldán Samuel, 4. B
Ludvíková Natálie, 5. B
Čermák Karel, 5. A
Bogdanovski Alexej, 5. B
Hönig Petr, 5. A

Šnajdr Denis, 5. A
Foretek Adam, 5. A
Auxtová Simona, 5. B

Plavání

Kategorie I – II	
Okresní kolo	

Mlčochová Adéla, 3. B	1., 3., 4. místo
Polcrová Anna, 3. B	2., 6., 7. místo
Poislová Eliška, 3. B	4., 8., 9. místo
Šedková Lucie, 5. A	1., 1., 2. místo

Coufalová Claudie, 5. B	4., 2. místo
Vymazal Michael, 3. B	2., 4., 3. místo
Foretek Adam, 5. A	2., 4., 5. místo
Čermáková Kateřina, 3. B	5., 5., 6. místo

Orientační běh

Krajské kolo	
Polcrová Anna, 3. B	3. místo
Bartošová Viktorie, 4. A	3. místo

Halová atletika

Kategorie II

Okresní kolo

Chytilová Denisa, 4. A	4. místo	Cubera Eliška, 4. B	7. místo
Navrátilová Lucie, 5. A		Coufalová Claudie, 5. B	
Petrová Lucie, 5. A		Křišťanová Laura, 4. B	
Rousová Eliška, 4. A		Paloncy Taťána, 4. B	
Šedková Lucie, 5. A		Veselá Nina, 5. B	
Čermák Karel, 5. A	5. místo	Kašuba Matěj, 4. B	9. místo
Machálek Šimon, 4. A		Nejedlý Lukáš, 5. B	
Foretek Adam, 5. A		Šorf Oldřich, 5. B	
Vačkář Ondřej, 4. A		Vener Vojtěch, 5. B	
Vašíček Matyáš, 4. A		Zachar Dominik, 4. B	

2. stupeň ZŠ a nižší gymnázium

Soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo

Kategorie I. A ZŠ	Krajíček Štěpán, 7. A	11. místo
Kategorie II. A ZŠ	Paníčková Marie, 9. A	15. místo
Kategorie VG II	Hofírek Miroslav, 2. N	6. místo
	Batbayar Khuslen, 2. N	8. místo

Mezinárodní soutěž Englishstar

Prokop Matěj, 6. B	100 %	Sombrowski Jan, 9. B	88 %
Padrnosová Agáta, 6. A	98 %	Skládalová Sofie, 7. B	87 %
Letocha Kryštof, 6. A	96 %	Mrňková Sára, 7. A	86 %
Patka Jan, 6. B	96 %	Hanousková Karolína, 6. A	84 %
Vašíčková Viktorie, 6. A	96 %	Krajíček Štěpán, 7. A	84 %
Lichnovský Radan, 7. B	91 %	Soldán Martin, 8. B	84 %
Horáčková Tereza, 6. A	90 %		

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

Kategorie I	Hutera Jakub, 1. N	13. místo
	Pavlovská Anna, 2. N	18. místo
	Konečná Veronika, 1. N	20. místo

Pythagoriáda

Okresní kolo	Melka Benjamín, 1. N	2. místo
--------------	----------------------	----------

Matematický klokan

Školní kolo

Kategorie Kadet	Vopalecký Matyáš, 2. N	1. místo
	Koutný Ondřej, 1. N	2. místo
	Frantal Lukáš, 2. N	3. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie F

Okresní kolo	Brabcová Eliška, 1. N	3. místo
--------------	-----------------------	----------

Fyzikální náboj

Kolebač Štěpán, 2. N	3. místo	Lutera Oliver, 2. N	4. místo
Indráková Ema, 2. N		Sedláček Petr, 2. N	
Frantal Lukáš, 2. N		Šomek Adam, 2. N	
Kubinec Šimon, 2. N		Volek Lukáš, 2. N	

Chemická olympiáda

Kategorie D

Okresní kolo	Indráková Ema, 2. N	1. místo
	Frantal Lukáš, 2. N	2. místo

Krajské kolo	Indráková Ema, 2. N	12. místo
	Frantal Lukáš, 2. N	15. místo

Chemík

Okresní kolo

Valenta Matěj, 9. A	5. místo
---------------------	----------

Malá chemická olympiáda

Okresní kolo

Koláčková Michelle, 1. N	2. místo	Kejík Matěj, 1. N	4. místo
Brabcová Eliška, 1. N	3. místo	Konečná Veronika, 1. N	5. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie C	Indráková Ema, 2. N	9. místo
	Koutný Ondřej, 1. N	10. místo

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

Kategorie A	Letocha Kryštof, 6. A	10. místo
-------------	-----------------------	-----------

	Kuželová Michaela, 6. A	13. místo
Kategorie B	Šmídek Jakub, 7. B	11. místo
	Škultéty Jáchym, 7. A	13. místo
Kategorie C	Koutný Filip, 9. B	16. místo

Výtvarná soutěž Máme rádi přírodu, hnutí Brontosaurus

Arnoštová Michaela, 8. A	1. místo
--------------------------	----------

Sportovní soutěže

Branný závod Memoriál ppor. Pavla Mauera Hamry

Kolář Vít, 8. A 3. místo

Vavrečka Alexandr Denis, 8. A

Sekanina Matyáš, 8. B

Prostějovská koloběžka

Družstvo 3. místo

Lavchi Daniil, 9. A

Kubalík Ondřej, 9. A

Urbánek Roman, 9. B

Kainer Alexandr, 9. C

Kolářová Anna, 9. B

Fojtíková Karolína, 9. C

Micková Kristína, 9. C

Pořízková Karla, 9. C

Jednotlivci-sprint	Micková Kristína, 9. C	7. místo
	Kolářová Anna, 9. B	4. místo

Jednotlivci-vytrvalost	Kolářová Anna, 9. B	4. místo
	Lavchi Daniil, 9. A	4. místo

Štafeta hoši 4. místo

Kubalík Ondřej, 9. A

Urbánek Roman, 9. B

Kainer Alexandr, 9. C

Štafeta dívky 4. místo

Fojtíková Karolína, 9. C

Micková Kristína, 9. C

Pořízková Karla, 9. C

Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 2. místo

Fidranský Tomáš, 9. C

Lukáš Jakub, 8. B

Přespolní běh

Kategorie III dívky

Okresní kolo 5. místo

Křečková Adéla, 6. A

Dunajová Kateřina, 6. B

Hošková Adéla, 6. B

Jurčová Sofie, 6. B

Netymachová Amálie Hana, 7. A

Mrňková Sára, 7. A

Zacharová Denisa, 7. B

Kategorie III hoši

Okresní kolo 10. místo

Janečko Jakub, 7. A

Koutný Jakub, 7. B

Lichovský Radan, 7. B

Lužný Melichar, 7. B

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 10. místo

Piňosová Iva, 8. A

Piňosová Ema, 8. A

Sedláčková Adéla, 9. B

Vaverková Karolína, 9. B

Ondrůšková Kateřina, 2. N

Ščudlová Kristýna, 2. N

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 3. místo

Lukáš Jakub, 8. B

Přikryl Daniel, 8. B

Petr Václav, 1. N

Hofírek Miroslav, 2. N

Hradilík Štěpán, 2. N

Lutera Oliver, 2. N

Šomek Adam, 2. N

Futsal

Kategorie III hoši

1. kolo 3. místo

Vašut Radek, 7. B

Komárek Lukáš, 7. B

Řehůlka Matyáš, 7. A

Kovář Vít, 7. A

Kopecký Jakub, 7. A

Janečko Jakub, 7. A

Buriánek Daniel, 7. A

Koutný Jakub, 7. B

Hála Jan, 6. B

Répal Tadeáš, 6. A

Kment Dominik, 6. A

Kategorie IV hoši

1. kolo 2. místo

2. kolo 3. místo

Přikryl Daniel, 8. B

Podhorský Filip, 8. B

Lukáš Jakub, 8. B

Jurík Šimon, 8. B

Dadák Adam, 8. B

Soldán Martin, 8. B

Žvátora Michal, 9. C

Hradilík Štěpán, 2. N

Petr Václav, 1. N

Hutera Jakub, 1. N

Svoboda Šimon, 1. N

Florbal

Kategorie III hoši

Okrskové kolo 1. místo

Okresní kolo 2. místo

Škultéty Jáchym, 7. A

Kopecký Jakub, 7. A

Procházka David, 7. B

Komárek Lukáš, 7. B

Lužný Melichar, 7. B

Koutný Jakub, 7. B

Krchňák Adam, 7. B

Michalec Jakub, 7. B

Jančík Lukáš, 7. B

Planička Robert, 6. B

Cydlík Tobiáš, 6. B

Vypel Jakub, 6. B

Kategorie IV hoši

Okrskové kolo 3. místo

Okresní kolo 5. místo

Lukáš Jakub, 8. B

Přikryl Daniel, 8. B

Sekanina Matyáš, 8. B

Spurný Matyáš, 8. B

Žvátora Michal, 9. C

Dvořák Jakub, 9. C

Petr Václav, 1. N

Hutera Jakub, 1. N

Koutný Ondřej, 1. N

Hradilík Štěpán, 2. N

Lutera Oliver, 2. N

Vopalecký Matyáš, 2. N

Kategorie IV dívky

Okrskové kolo 4. místo

Kolářová Anna, 9. B

Vodicová Adéla Marie, 1. N

Kubincová Linda, 1. N

Kristková Karin, 1. N

Petrovská Simona, 1. N

Hönigová Nela, 8. A

Grmelová Emma, 8. A

Micková Kristína, 9. C

Pořízková Karla, 9. C

Ščudlová Kristýna, 2. N

Basketbal

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 1. místo

Buriánek Daniel, 7. A

Vavrečka Alexandr Denis, 8. A

Sekanina Matyáš, 8. B

Staněk Jakub, 9. A

Fidranský Tomáš, 9. C

Kolebač Štěpán, 2. N

Vopalecký Matyáš, 2. N

Frantal Lukáš, 2. N

Hutera Jakub, 1. N

Minifotbal

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 3. místo

Přikryl Daniel, 8. B

Podhorský Filip, 8. B

Lukáš Jakub, 8. B

Dadák Adam, 8. B

Hradilík Štěpán, 2. N

Svoboda Šimon, 1. N

Skládal Tobiáš, 1. N

Švec Ondřej, 1. N

Filouš Adam, 1. N

Melka Benjamín, 1.

Volejbal

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 3. místo

Pořízková Karla, 9. C

Micková Kristína, 9. C

Kováčová Natálie, 9. A

Sedláčková Adéla, 9. B

Hudečková Klárka, 9. B

Kozmíková Bianca, 7. A

Ščudlová Kristýna, 2. N

Haratková Ema, 2. N

Indráková Ema, 2. N

Batbayar Khuslen, 2. N

Kubincová Linda, 1. N

Pohár zdravého města Prostějov

Družstvo 1 2. místo

Křečková Adéla, 6. A

Padrnosová Agáta, 6. A

Nutil Vojta, 6. A

Nutil Adam, 6. A

Družstvo 2 4. místo

Hošková Adéla, 6. B

Zlámalová Sofie, 6. B

Vošický Dominik, 6. B

Šmída Jiří, 6. B

Branný závod O pohár primátora města Prostějova

Kategorie sedmých tříd

Hanáčková Eliška, 7. B 8. místo

Roubíčková Nikola, 7. B

Michalec Jakub, 7. B

Dvořák Dominik, 7. B

Krajíček Štěpán, 7. A 11. místo

Hošťálek Dominik, 7. A

Netymachová Amálie Hana, 7. A

Čížková Julie, 7. A

Kategorie osmých tříd

Lukáš Jakub, 8. B 4. místo

Přikryl Daniel, 8. B

Janáčková Barbora, 8. B

Hošková Veronika, 8. B

Ježáková Ella, 8. A 6. místo

Piňosová Ema, 8. A

Vavrečka Alexandr Denis, 8. A

Kubíček Viktor, 8. A

Kategorie devátých tříd

Pořízková Karla, 9. C 9. místo

Janíková Natálie, 9. C

Mencl Vojta, 9. C

Navrátil Tomáš, 9. C

Atletický čtyřboj

Kategorie III dívky

Okresní kolo 4. místo

Hošková Adéla, 6. B

Zlámalová Sofie, 6. B

Dunajová Kateřina, 6. B

Odleváková Ellen, 6. B

Kuželová Michaela, 6. B

Jurčová Sofie, 6. B

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 1. místo

Svoboda Šimon, 1. N

Lutera Oliver, 2. N

Hutera Jakub, 1. N

Šomek Adam, 2. N

Lukáš Jakub, 8. B

Republikové finále

15. místo

Hofírek Miroslav, 2. N

Hradilík Štěpán, 2. N

Lutera Oliver, 2. N

Šomek Adam, 2. N

Melka Benjamín, 1. N

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 2. místo

Vodicová Marie Adéla, 1. N

Ščudlová Kristýna, 2. N

Haratková Ema, 2. N

Brabcová Eliška, 1. N

Grmelová Emma, 8. A

Jednotlivci

Svoboda Šimon, 1. N 2. místo

Šomek Adam, 2. N 3. místo

Lukáš Jakub, 8. B 5. místo

Lutera Oliver, 2. N 6. místo

Ščudlová Kristýna, 2. N 2. místo

Grmelová Emma, 8. A 6. místo

Atletika – Pohár Rozhlasu

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 2. místo

Hofírek Miroslav, 2. N

Hradilík Štěpán, 2. N

Kolebač Štěpán, 2. N

Lutera Oliver, 2. N

Svoboda Šimon, 1. N

Šomek Adam, 2. N

Vopalecký Matyáš, 2. N

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 4. místo

Czopniková Ester, 2. N

Haratková Ema, 2. N

Konečná Veronika, 1. N

Kristková Karin, 1. N

Kubincová Linda, 1. N

Ščudlová Kristýna, 2. N

Reálné gymnázium

Olympiáda v českém jazyce

Krajské kolo	Šimková Šárka, 5. N	8. místo
--------------	---------------------	----------

Dějepisná olympiáda

Kategorie II

Okresní kolo

Šimková Šárka, 5. N	3. místo
Petr Vychodil, 4. N	8. místo
Parák Václav, 3. V	10. místo

Krajské kolo

Vychodil Petr, 3. N	9. místo
Parák Václav, 3. V	10. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie III A

Okresní kolo

Brožovič Miroslav, 4. N	1. místo
Nováková Monika, 5. N	2. místo
Brožovič Miroslav, 4. N	4. místo
Nováková Monika, 5. N	7. místo

Krajské kolo

Poetry Out Loud-recitační přehlídka v anglickém jazyce

Krajské kolo	Čermáková Lucie, 3. V	3. místo
--------------	-----------------------	----------

Matematický klokan

Kategorie Junior

Školní kolo

Novotný Petr, 3. N	1. místo
Mochťák Čeněk, 3. N	2. místo
Špičák Jan, 4. N	3. místo

Kategorie Student

Školní kolo

Franc Michal, 5. N	1. místo
Mazal Tomáš, 5. N	2. místo
Fajstl Vojtěch, 4. V	3. místo

Krajské kolo

Franc Michal, 5. N	2.-3. místo
Mazal Tomáš, 5. N	2.-3. místo

Matematická olympiáda

Kategorie C

Krajské kolo

Krečmer Šimon, 4. N	7. místo
Klimtová Natálie, 3. N	10. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie D

Krajské kolo

Klimtová Natálie, 3. N	9. místo
Kotrys Tobiáš, 3. N	13. místo
Ošťádal David, 3. N	19. místo

Kategorie C

Krajské kolo

Krečmer Šimon, 4. N	2. místo
---------------------	----------

Kategorie B

Krajské kolo

Nováková Monika, 5. N	13. místo
-----------------------	-----------

Chemická olympiáda

Kategorie C

Krajské kolo Bureš Václav, 2. V 15. místo

Biologická olympiáda

Kategorie A

Krajské kolo

Kadlecová Nikol, 5. N 12. místo

Latýnová Eliška, 3. V 15. místo

Kategorie B

Krajské kolo

Vymazal Josef, 1. V 14. místo

Pinkavová Eliška, 4. N 15. místo

Geografická olympiáda

Okresní kolo

Balhárek Kryštof, 4. V 3. místo

Středoškolská odborná činnost

Ochrana a tvorba životního prostředí

Krajské kolo Latýnová Eliška, 3. V 2. místo

Výtvarné soutěže

Barvy podzimu

Okresní kolo 1. místo

Žilková Alžběta, 4. N

Máme rádi přírodu 2025 – Hnutí Brontosaurus

Wlasáková Zuzana, 4. N 3. místo

Fotografická soutěž Jiří Wolker očima studentů

Okresní kolo Eliška Pinkavová 3. místo

Sportovní soutěže

Subterra cup – florbal

Kategorie V hoši

Okresní kolo 3. místo

Bartolšic Karel, 3. V

Czopnik Šimon, 5. N

Koláček Roman, 2. V

Kopečný Michal, 3. V

Krásný Karel, 4. N

Otáhal Marek, 5. N

Polák David, 2. V

Šlézar Josef, 5. N

Smítal Matěj, 1. V

Smítal Jakub, 3. V

Vlk Michael, 5. N

Vrba Tomáš, 1. V

Kategorie V dívky

Okresní kolo 1. místo

Moskalová Alexandra, 4. N

Vašková Edita, 4. N

Foretová Tereza, 4. N

Švédová Vendula, 2. V

Latýnová Eliška, 3. V

Kvapilová Lucie, 3. N

Kolářová Michaela, 1. V
Pankivová Daniela, 1. V
Klimtová Natálie, 3. N

Štětařová Nela, 2. V
Derychová Nela, 4. V
Šebestová Veronika, 4. V

Krajské kolo 4. místo
Moskalová Alexandra, 4. N
Vašková Edita, 4. N
Foretová Tereza, 4. N
Švédová Vendula, 2. V
Latýnová Eliška, 3. V
Kvapilová Lucie, 3. N

Taršinská Kateřina, 2. V
Nováková Zuzana, 3. N
Klimtová Natálie, 3. N
Štětařová Nela, 2. V
Derychová Nela, 4. V
Šebestová Veronika, 4. V

Středoškolský atletický pohár

Kategorie V hoši

Okresní kolo 3. místo
Hrubý Ondřej, 4. V
Vojkůvka Petr, 6. N
Poslušný Ondřej, 3. V
Navrátil David, 3. V
Hloušek Tomáš, 4. N

Rozkošný Matěj, 4. N
Koláček Roman, 2. V
Hloušek Jakub, 1. V
Šlézar Josef, 5. N

Kategorie V dívky

Okresní kolo 3. místo
Altová Adriana, 1. V
Boušová Natálie, 1. V
Bräuerová Viktorie, 1. V
Dočkalová Pavlína, 1. V
Kurková Lucie, 2. V
Švédová Vendula, 2. V
Taršinská Kateřina, 2. V

Moskalová Alexandra, 4. N
Vašková Edita, 4. N
Pinkavová Eliška, 4. N
Pinkavová Hana, 6. N
Nekoksová Julie, 6. N
Štětařová Nela, 2. V

Plavecké závody O pohár CMG

Okresní kolo 3. místo
Kristková Karin, 1. V
Vopalecký Matyáš, 2. N
Mochťák Čeněk, 3. N
Julínek Lukáš, 4. N
Ševčík Tadeáš, 4. N

Taršinská Kateřina, 2. V
Vykydalová Anežka, 2. V
Labuťová Justýna, 5. N
Nováková Monika, 5. N
Hrubý Ondřej, 4. V

Středoškolská futsalová liga

Okresní kolo 3. místo
Přikryl Marek, 3. N
Sobota Tom, 3. N
Otáhal Marek, 5. N
Smékal Marek, 4. V
Kovář Vojtěch, 6. N
Krečmer Šimon, 4. N

Šlézar Josef, 5. N
Šteigl Šimon, 4. V
Koláček Roman, 2. V
Filouš Petr, 2. V
Ščudlík David, 3. N

Volejbal středních škol

Kategorie V hoši

Okresní kolo 2. místo

Smékal Marek, 4. V

Šteigl Šimon, 4. V

Línek Václav, 4. V

Přikryl Marek, 3. N

Sobota Tom, 3. N

Marek Jan, 3. N

Kovář Vojtěch, 6. N

Šlézar Josef, 5. N

Otáhal Marek, 5. N

Ščudlík David, 3. N

Zelinka Adam, 3. N

Kategorie V dívky

Okresní kolo 2. místo

Derychová Nela, 4. V

Moskalová Alexandra, 4. N

Švédová Vendula, 2. V

Štětařová Nela, 2. V

Vojtěchovská Tereza, 4. V

Kuciánová Ema, 4. N

Ambrosová Karolína, 2. V

Janáková Zuzana, 3. V

Přespolní běh

Kategorie V hoši

Okresní kolo 1. místo

Rozkošný Matěj, 4. N

Špičák Jan, 4. N

Hrubý Ondřej, 4. V

Ševčík Tadeáš, 4. N

Kovář Vojtěch, 6. N

Přikryl Marek, 3. N

Krajské kolo

3. místo

Kovář Vojtěch, 6. N

Přikryl Marek, 3. N

Rozkošný Matěj, 4. N

Hrubý Ondřej, 4. V

Kategorie V dívky

Okresní kolo 1. místo

Moskalová Alexandra, 4. N

Vašková Edita, 4. N

Pinkavová Eliška, 4. N

Macáková Adéla, 6. N

Kuciánová Ema, 4. N

Pinkavová Hana, 6. N

Krajské kolo

3. místo

Moskalová Alexandra, 4. N

Vašková Edita, 4. N

Pinkavová Eliška, 4. N

Nekoksová Julie, 6. N

Kuciánová Ema, 4. N

Pinkavová Hana, 6. N

Přebor škol v šachu

Kategorie C

Okresní kolo 1. místo

Kvapilová Lucie, 3. N

Krajské kolo 7. místo

Novotný Petr, 3. N

Vojkůvka Petr, 6. N

Mezl Vojtěch, 4. N

23. Zájmové kroužky

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas	Třída, věková kategorie
Keramický	Dagmar Krchňáková	Pondělí 1x za 14 dní 16:00 – 18:00	dospělí
Keramický	Šárka Kandlerová	Úterý 1x za 14 dní 13:30 – 15:30	3. – 5.
Keramický	Jaroslava Plesková	Úterý 1x za 14 dní 14:00 – 16:00	3. – 5.
Malý zdravotník	Pavčina Zieglerová	Pondělí 15:00 – 16:00	1. - 3.
Stolní tenis	Dana Menšíková	Středa 15:00 – 16:30	Školní družina
Pracovně výtvarné dovednosti	Vlasta Řepková	Úterý 15:00 – 16:30	Školní družina
Jóga a pohybové hry	Jana Čásková	Úterý 15:00 – 16:00	Školní družina
Hry s pohybem	Ilona Skýpalová	Středa 15:00 – 16:30	Školní družina
Míčové hry	Michal Pešta	Úterý 13:00 – 13:45	1. - 3.
Pěvecký sbor	Barbora Krejčířová, Lenka Frelichová	Středa 13:30 – 14:15	1.st.
Logopedický kroužek	Lenka Frelichová	Středa 12:45 – 13:30	1.st.
Sborový zpěv	Dagmar Havlíková	Čtvrtek 7:00 – 7:45	2.st. ZŠ, RG
Chemický	Pavla Košťanská	Pondělí 14:30 – 15:30	RG
Programování	Martin Minář	Úterý 14:00 – 16:00	2.st. ZŠ, RG
Míčové hry – fotbal	Stanislav Slezák	Pátek 13:30 – 15:00	2.st. ZŠ, RG
Korfbal	Martin Šnévajs	Pondělí 18:00 – 19:30	Dorost
Korfbal	Martin Šnévajs	Středa 18:00 – 19:30	Starší žáci Dorost

Košíková	František Švec	Úterý 14:15 – 15:00	RG, ZŠ
Badminton	Pavel Kovář	Úterý 14:15 – 15:00	RG, ZŠ
Náboženství	Jitka Minářová	Středa 12:40 – 13:25	Herna 1.st.
Dramatický kroužek	Jitka Minářová	Pátek 13:45 – 15:15	Herna 2.st. ZŠ, RG
D-klub	Jana Černá	Čtvrtek 13:00 – 13:45	1.st. ZŠ F 15
Klub českého jazyka pro UA žáky	Oksana Koteljuchová	Pondělí 14:00 – 15:00 Čtvrtek 14:00 – 15:00	1., 2.st. ZŠ
Volejbal	Jan Šmída	Středa 15:00 – 17:00	RG



24. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Výnosy hlavní i doplňkové činnosti celkem	87 565 346 Kč
Příspěvek zřizovatel-město Prostějov	8 135 077 Kč
Dotace Olomoucký kraj = MŠMT	70 285 809 Kč
Projekty spolufinancované z EU (OP JAK a ERASMUS+)	1 206 941 Kč
Dotace ostatní	19 157 Kč
Výnosy vlastní v hlavní činnosti (HČ) - zejména stravování	6 347 841 Kč
Výnosy ostatní v hlavní činnosti	126 954 Kč
Čerpání fondů	155 189 Kč
Finanční výnosy	11 149 Kč
Výnosy vlastní v doplňkové činnosti (DČ) - především pronájmy, dále stravování pro cizí, keramický kurz	1 277 230 Kč

Náklady hlavní i doplňkové činnosti celkem	87 245 898 Kč
<i>v tom:</i>	
mzdové náklady	52 566 555 Kč
odvody z mezd vč. jiné soc. pojištění (úrazové)	17 448 204 Kč
jiné a zákonné sociální náklady a pojištění (zákonné úrazové KOOOPERATIVA, FKSP, §24 ZoDP-náklady na zaměstnance)	808 057 Kč
spotřeba energie	3 799 516 Kč
spotřeba materiálu vč. potravin do jídelny	7 429 710 Kč
opravy a udržování	1 092 813 Kč
cestovné, reprezentace a ostatní služby	1 149 823 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	1 287 918 Kč
pořízení drobného dlouhodobého majetku vč. aktivace	645 133 Kč
ostatní náklady - např. účet 54x	39 624 Kč
Náklady v doplňkové činnosti (DČ)	978 544 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek celkem	319 449 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	298 685 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti	20 763 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek

za kalendářní rok 2024 ve výši 319.448,66 Kč byl po schválení Zastupitelstvem města Prostějova rozdělen do rezervního fondu školy (269.438,66Kč) a do fondu odměn na odměny zaměstnanců (50.000 Kč). Zbývající část byla odvedena do rozpočtu zřizovatele. Rezervní fond v dalším období škola plánuje zapojit zejména na pořízení počítačů v počítačových učebnách.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Škola v roce 2024 hospodařila v hlavní činnosti se ziskem 20.763,35 Kč. Ve výnosech organizace tvoří hlavní položku výnosy za stravování, z toho tržby za potraviny ve výši 5.639.176,48 Kč jsou výsledkově neutrální, protože jsou vyrovnány spotřebou potravin ve stejné výši. Proti minulým obdobím vzrostly výnosy za režie za stravování od žáků z jiných škol a od dalších cizích strávníků. Poplatky za školní družinu byly proti předchozím obdobím vyšší, protože se zvýšily ze 150 Kč na 200 Kč měsíčně od září. Z ostatních výnosů, např. ze sběru, měla škola příjmy ve výši 16.650 Kč, za poničené učebnice 8.251 Kč, za energie z pronájmu 19.436,91 Kč. Dosažený zisk byl vytvořen úsporou příspěvku na provoz a je krytý finančními prostředky na účtu organizace.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

ve výši 298.685,31 Kč byl vytvořen převážně ze zisku z pronájmů, ze zisku za výnosy z prodeje elektřiny z fotovoltaiky a dále ze zisku z výnosů za stravování cizích strávníků.

Výnos z pronájmů činil 1.132.438 Kč a byl vytvořen zejména pronájmy z tělocvičné haly, bytových prostor a příjmy z ostatních pronájmů. Od září 2024 byla navýšena cena za pronájem tělocvičny ze 650 Kč na 700 Kč, zároveň snížena nově o náklady na správcu.

Příspěvky z rozpočtu zřizovatele:

- neinvestiční neúčelový příspěvek – schválený 7.237.873 Kč
- UZ 302 mzdové prostředky na vedení kroužků 123.474 Kč, vyčerpán
- UZ 301 mzdové prostředky na správce hřiště 130.730 Kč, vyčerpán
- UZ 244 oprava tukového lapolu u školní jídelny, 388.119,60 Kč, vyčerpán
- UZ 245 oprava vodovodních stupaček 140.000 Kč, vyčerpán
- UZ 246 oprava čidel na pisoárech 45.000 Kč, vyčerpán
- UZ 277 oprava osvětlení učeben, kabinetů 11.880,40 Kč, vyčerpán
- UZ 263 pomůcky pro žáky 1. tříd 58.000 Kč, vyčerpán
- UZ 208 investiční příspěvek na pořízení automatického externího defibrilátoru 48.400 Kč, vyčerpán

Dotace z rozpočtu MŠMT a Olomouckého kraje:

- UZ 33353 rozpočet přímých nákladů – schválený k 1. 1. 2024: 69.997.127 Kč, po úpravách k 5. 12. 2024: 70.130.642 Kč včetně podpůrných opatření; z toho na platy bylo určeno 51.280.873 Kč, na dohody (OON) 64.915 Kč, na pojistné 17.867.685 Kč a na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) 917.169 Kč – přidělené prostředky byly vyčerpany v plné výši

- UZ 33352 ukrajinský asistent pedagoga – schválený upravený 155.166,80 Kč, z toho 140.000 Kč na plat asistentky na 0,5 úvazku pro 11 žáků – vyčerpáno včetně odvodů na pojištění

Dotace od jiných poskytovatelů nebo z jiných zdrojů:

Projekty:

- CZ.02.02.03/00/22_003/0003487 Podpora reálného gymnázia formou projektu zjednodušeného vykazování – OP JAK – I – dotace 481.972 Kč od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025 – v roce 2024 čerpáno 58.782 Kč na platy a odvody k nim – školní psycholožka, pedagogové a organizační tým
- CZ.02.02.03/00/22_002/0004474 Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování – OP JAK – I – dotace 1.699.316 Kč od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025 – v roce 2024 čerpáno 244.031,11 Kč na platy a odvody k nim – školní psycholožka, pedagogové a organizační tým
- 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000134367 Erasmus+ školní vzdělávání-krátkodobé projekty mobility – dotace 15.788 EUR od 1. 6. 2023 do 1. 12. 2024 – v roce 2023 čerpáno 15.388 EUR (373.928,40 Kč) na mobility – cestovní výdaje a kurzovné na vzdělávání pedagogů v zahraničí; v roce 2024 čerpáno 400 EUR na organizační výdaje; poskytovatel Národní agentura (NA) Dům zahraniční spolupráce, p. o., Praha, poskytl 80% dotace, zbývajících 20 % bylo zasláno po ukončení a vyúčtování projektu na jaře 2025
- Podpora podle §36 zákona č. 45/2016 Sb. o službě vojáků v záloze – dotace, v roce 2024 čerpáno 19.156,66 Kč na mzdy a odvody, nepodporované z jiných prostředků (dofinancování dohod správce hřiště a vedoucích kroužků, mezd nad rámec příspěvku); poskytovatel KVV Olomouc

Peněžní fondy

Fond odměn – počáteční zůstatek 8.184 Kč byl posílen ze ZVH 2023 o 28.000 Kč, ze kterých bylo čerpáno 28.000 Kč v roce 2024 na odměny zaměstnancům za zlepšený výsledek hospodaření. Zůstatek k 31. 12. 2024 byl opět 8.184 Kč.

FKSP – počáteční zůstatek fondu byl 318.559,71 Kč byl navýšen o základní příděl 1 % z mezd zaměstnanců. V průběhu roku bylo z fondu čerpáno zejména na příspěvky na penzijní pojištění celkem 261.010 Kč. Ze 1000 Kč/měsíc/zaměstnance v roce 2023 musel být příspěvek snížen na 210 Kč/měsíčně a na konci roku byl navýšen o mimořádný příspěvek 1100 Kč, tak aby se docílilo 50 % rozpočtovaného přídělu do FKSP. Dále byly prostředky fondu použity na stravování zaměstnanců 155.950 Kč (příspěvek snížen z 15 Kč na 10 Kč/oběd). Na kulturní a společenské akce celkem 48.000 Kč.

Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření – počáteční stav ve výši 142.572,82 Kč byl posílen přídělem 119.242,98 Kč ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2023. Z fondu nebylo čerpáno na pořízení notebooků, jak bylo původně plánováno, protože ty byly uhrazeny z úspory na ONIV.

Fond rezervní z ostatních titulů – v počátečním stavu ve výši 1.955.297,65 Kč byl zahrnut nedočerpaný zůstatek projektu z OP JAK (2023-2025), a to 1.009.618,57 Kč pro ZŠ a 187.186,67 Kč pro RG. V průběhu roku byl fond tvořen příjmem z darů z nadace Women for Women na projekt Obědy pro děti ve výši 43.570 Kč, který byl vyčerpan a „neprojezená“ částka byla vrácena zpět nadaci. Ostatní drobní dárce poskytli 15.000 Kč a KPŠ darovalo škoře 100.053 Kč na dofinancování pracovních sešitů pro žáky. Konečný zůstatek na fondu k 31. 12. 2024 byl kromě nečerpaných darů z předchozích let (94.686,76 Kč) tvořen ze zbývajících prostředků na projekty ESF z programu OP JAK.

Oba rezervní fondy, kromě čerpání na projekty OP JAK, bychom rádi zapojili do obměny ICT v multimediální učebně (31 ks počítačů), případně i v druhé učebně informatiky, tj. 16 ks počítačů případně na obnovu dalšího ICT vybavení v učebnách – jako dataprojektory, reproduktory, plátna, ozvučení apod.

Fond investiční – počáteční stav k 1. 1. 2024 činil 186.090,93 Kč. V průběhu roku byl fond tvořen odpisy dlouhodobého majetku 1.416.402 Kč a investičním příspěvkem od zřizovatele na pořízení defibrilátoru ve výši 48.400 Kč, který byl zcela vyčerpan. Navíc za prodej sekačky bylo do fondu převedeno 5.000 Kč. Z investičního fondu byl zřizovatelem nařizen odvod z odpisů ve výši 1.014.877 Kč.

Na pořízení investičního majetku bylo vynaloženo celkem 429.034,54 Kč, a to na interaktivní displej na 1. stupeň, defibrilátor do tělocvičny, plynový kotel a dvoukřídlou chladničku do školní jídelny a dále mycí stroj na baterie na mytí chodby u šaten.

Konečný zůstatek fondu k 31. 12. 2024 byl 211.981,29 Kč.

Začátkem roku 2025 se uskutečnila obnova terminálů pro výdej obědů do školní jídelny. Do výuky na první stupeň byly pořízeny dva interaktivní displeje. Výhledově, až se znovu naplní fond, tak by školní jídelna potřebovala i novou sklopnou pánev a obnovit ostatní mrazničky. Myslet musíme i na modernizaci elektronického zabezpečovacího systému a obnovu zastaralé telefonní ústředny.

25. Provedené kontroly ve školním roce 2024/2025

13. 11. 2024 Finanční odbor Magistrátu města Prostějova

Veřejnosprávní kontrola hospodaření zaměřená na vyhodnocení nastaveného vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov, IČO 441 59 960.

Závěr: Vnitřní kontrolní systém byl nastaven v souladu s platnou legislativou, je dostatečně přiměřený a účinný. Organizace vedla účetnictví v souladu se zákonem č.563/1991 sb., o účetnictví. Nebylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků zřizovatele a porušení rozpočtové kázně.

28. 3. 2025 **Zpráva nezávislého auditora** o ověření řádné účetní uzávěrky byla schválena Radou města Prostějova účetní závěrka Vámi řízené příspěvkové organizace za období od 1. 1. 2024 do 31. 12.

2024. Kontrolní orgán: MIRÓ Audit Services s.r.o.

Schválením účetní závěrky potvrdila Rada města Prostějova, že účetní závěrka poskytuje věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví a finanční situace účetní jednotky, tj. obsah položek účetní závěrky odpovídá skutečnému stavu, který je zobrazen v souladu s účetními metodami, jejichž použití je účetní jednotce

uloženo na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a jsou při něm použity účetní metody způsobem, který vede k dosažení věrnosti.

26. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty Operačního programu Jan Amos Komenský od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025:

ZŠ: Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování-OPJAK-I částka 1.669.316 Kč; reg. číslo CZ.02.02.03/00/22_002/0004474

RG: Podpora reálného gymnázia formou projektu zjednodušeného vykazování-OPJAK-I; částka 481.972 Kč; reg. číslo CZ.02.02.03/00/22_003/0003487

ZŠ: Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování-OPJAK-II částka 1.240.000 Kč; reg. číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0012721

RG: Podpora reálného gymnázia formou projektu zjednodušeného vykazování-OPJAK-II; částka 333.300 Kč; reg. číslo CZ.02.02.03/00/24_035/0012720

Projekt ERASMUS:

Erasmus+ školní vzdělávání-krátkodobé projekty mobility; reg. číslo 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000134367; částka 15.788 EUR – 15.388 EUR čerpáno 2023, v r. 2024 organizační výdaje 400 EUR

Dar Women for women na „Obědy pro děti“ “jaro 2025 32 175 Kč

Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, je jedním z projektů WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. (W4W). Ve školním roce 2024/25 bylo v rámci naší školy do projektu zapojeno 9 žáků z 1. a 2. stupně základní školy. Projekt pomáhá převážně rodičům samozivitelům, kteří si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách. Pro tyto děti může být oběd ve školní jídelně jediným pravidelným teplým jídlem denně. Díky projektu tak děti získají nejen zdravou a vyváženou stravu, kterou v období růstu tolik potřebují, ale také budou chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků – právě školní oběd je pro děti důležitou společenskou událostí. Při výběru žáků do projektu se bere v potaz nejen tíživá životní situace rodiny, ale také to, zda se rodiče snaží svoji situaci řešit aktivně a spolupracují se školou. Projekt hodnotíme pozitivně. Díky němu se mohou děti zapojit do všech školních i školou organizovaných aktivit a trávit svůj volný čas se svými spolužáky. Žáci mají lepší školní výsledky, lépe se začleňují do kolektivu a lépe se soustředí.

Projekt Bezva chemie 2024

Správní rada Nadace Experimentia udělila projektu Mgr. Pavla Košťanské na zatraktivnění výuky chemie 20 000 Kč. Nadační příspěvek byl plně využit na zakoupení pomůcek pro chemické experimenty žáků základní školy a nižšího gymnázia.

27. Zhodnocení činnosti školní družiny

K pravidelné docházce do školní družiny bylo ve školním roce 2024/2025 k 1. 9. 2024 zapsáno do šesti oddělení 158 účastníků zájmového vzdělávání z 1.-4. tříd. Zákonní zástupci mají právo účastníka zájmového vzdělávání přihlásit, nebo odhlásit i v průběhu školního roku, tudíž se počty účastníků zájmového vzdělávání mění. Provoz ranní družiny byl zajištěn od 6:30 a ukončen v 8:00 hod. Odpolední činnosti byly zahájeny v 11:40 a ukončeny v 17:00 hod.

- 1. oddělení	JANA CÁSKOVÁ	3. B
- 2. oddělení	SILVIE HRAZDILOVÁ	3. A + 4. A,
- 3. oddělení	VLASTA ŘEPKOVÁ	2. A + 4. A + 4. B
- 4. oddělení	DANA MENŠÍKOVÁ	1. B + 4. B
- 5. oddělení	PAVLÍNA ZIEGLEROVÁ	1. B
- 6. oddělení	ILONA SKÝPALOVÁ	1. A

V jednotlivých odděleních měli účastníci zájmového vzdělávání během odpoledne možnost výběru z různých zájmových aktivit.

Náplní výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odděleních bylo vytvoření prostoru a vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho zájmů a potřeb. Každý účastník zájmového vzdělávání je individualitou a činnost školní družiny je může vhodně podporovat při jeho rozvoji. Proto se i v naší školní družině snažíme rozvíjet sebepoznávání každého dítěte, respektovat jeho zájmy a potřeby různorodou činností z oblasti esteticko-výchovné, pracovní, společenské, přírodovědné, jazykové a komunikační. Páté a šesté oddělení školní družiny se nachází v prvním patře školní budovy, pavilon F. Děti měly možnost využívat hernu, která se nachází ve 2. patře budovy pavilonu F. V odděleních byla organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP.

Vyhlašovali jsme různé soutěže v bodování zaměřené na aktivitu, úklid, správné chování. V jednotlivých odděleních školní družiny jsme nabízeli tyto činnosti:

- hygiena, oběd (po ukončení vyučování),
- individuální klidová činnost a společná četba, poslech pohádek a příběhů (klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci sil),
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovních dovedností, přírodovědnou tematikou, hudební a pohybovou činností,
- hry a soutěže na koberci (společné i individuální),
- společenské a individuální hry,
- vycházky, pobyt venku (převážně na školním dvoře, školním hřišti a dětském hřišti školní družiny),
- celodružinové soutěže, soutěže v jednotlivých odděleních školní družiny,
- stolní deskové hry a stavebnice.

Při všech činnostech jsme dodržovali zásady bezpečnosti a hygieny (mytí rukou, časté větrání).

Činnosti ve školní družině jsme volili s ohledem na věkové složení účastníků zájmového vzdělávání. Do každé činnosti jsme se jich snažili začlenit co největší počet. Snahou vychovatelek bylo volit činnosti ve školní družině tak, aby vedly k naplňování osobního zájmu dítěte, ať v organizované, nebo spontánní činnosti. Snažili jsme se všem vytvořit klidné a tvořivé prostředí, kde děti mohly uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas na sebepoznávání a pomáhat jim v jejich rozvoji. Převažuje forma hry a zábavy. Svět her přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Také nabízí celé spektrum nejrozličnějších modelových situací, množství cenných zpětných vazeb. Dítě lépe poznává vlastní osobnost

i své místo ve skupině. Vychovatelka podporuje a učí účastníky zájmového vzdělávání empatii, toleranci a vzájemné pomoci.

Prevence sociálně patologických jevů

Součástí práce ve školní družině je i prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování, vandalismu, různých forem násilného chování a nebezpečí kontaktu s cizími osobami, kde jsme využili besedy s příslušníky městské policie. K dispozici máme materiál MŠMT „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.

Individuální práce s účastníky zájmového vzdělávání je běžnou součástí práce vychovatelek. Jde zejména o řešení výchovných problémů účastníků zájmového vzdělávání, se kterými se ve školní družině každodenně vychovatelky setkávají. ŠD realizuje efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování a vede si zápisy ze společných jednání se zákonnými zástupci žáků s nevhodným chováním. Vychovatelky ŠD se snažily vytvářet účastníkům zájmového vzdělávání prostředí pohody, otevřenosti a partnerství, aby se zde cítily spokojeně, jistě a především bezpečně.

Zájmové kroužky

Stolní tenis – vedoucí Dana Menšíková.

Přihlášeno 12 účastníků.

Za závěr proběhl turnaj všech přihlášených účastníků a vyhodnocení.

Pracovně-výtvarný – vedoucí Vlasta Řepková.

Přihlášeno 11 účastníků.

Děti se seznamovaly s nejrůznějšími i netradičními výtvarnými technikami. Zapojily se do zdobení vánočních a velikonočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka, soutěže ve zdobení velikonočního beránka. Pravidelně se podílí na výzdobě tříd, vestibulu školy a chodeb školní družiny.

Jóga a pohybové hry – vedoucí Jana Cásková.

Přihlášeno 14 účastníků.

Cvičení jógy tvořilo promyšlenou a ucelenou sestavu cvičení, jak pohybových, tak i relaxačních. Účastníci zájmového vzdělávání si tak procvičily nejenom tělo, ale také si posílily zdravé sebevědomí, schopnost koncentrace, duševní pohody a sebelásky.

Malý zdravotník – vedoucí Pavlína Zieglerová.

Přihlášeno 9 účastníků.

Účastníci zájmového vzdělávání se formou hry seznamovaly se základy poskytnutí první pomoci, základy zdravotní, zdravé výživy a vhodném pohybu pro zachování zdraví.

Hry s pohybem – vedoucí Ilona Skýpalová.

Přihlášeno 13 účastníků.

Náplní kroužku byly různé míčové a pohybové hry, relaxační a odpočinková cvičení s hudbou. Sportovní aktivity byly spojené s pohybem účastníků zájmového vzdělávání venku na čerstvém vzduchu nebo v případě nepříznivého počasí v tělocvičně (dle ročního období).

Účastníci zájmového vzdělávání přihlášení do ŠD byli pravidelně dle potřeby uvolňováni i do jiných zájmových kroužků, které probíhaly v areálu školy (keramika, deskové hry, míčové hry, korfbal atd.)

Pro uplatnění zájmů a dovedností účastníků zájmového vzdělávání byly v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce, nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jednalo o akce celé družiny, nebo kroužků, které napomáhaly zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností účastníků zájmového vzdělávání.

Z naplánovaných akcí se podařilo splnit:

11. 9.	Návštěva dopravního hřiště	20	/4. odd. ŠD/
18. 9.	Návštěva dopravního hřiště	22	/2. odd. ŠD/
9. 10.	Dýňobraní / Botanická zahrada/	10	/2. odd. ŠD/
10. 10.	Dýňobraní / Botanická zahrada/	12	/3. odd. ŠD/
15. 10.	Celodružinová výtvarná soutěž „O nejhezčího skřítku Podzimníčka“	40	/ všechna odd. ŠD/
26. 11.	Zdobení vánočních stromčků na náměstí T. G. Masaryka		pracovně-výtvarný kroužek + 6. Odd. ŠD
4. 12.	Den otevřených dveří – výroba vánočních přání v kreslírně školy	25	/ 3. a 4. odd. ŠD/
18. 12.	Vánoční jarmark /pěvecké vystoupení/	24	/ 4. odd. ŠD/
10. 2. – 14. 2.	VV celodružinová soutěž „O nejhezčí pohádkovou omalovánku“	57	/ všechna oddělení ŠD/
27. 2.	Celodružinová taneční a pěvecká soutěž	110	z toho 57 soutěžících /v všechna odd. /
3. 3.	Beseda s Městskou policií	32	/ 5. a 6. odd. ŠD/
12. 3.	Beseda s Městskou policií	47	/ 2., 3. a 4. odd. ŠD/
3. 4.	Návštěva muzea Edukační program k velikonočním svátkům	12	/ pracovně-výtvarný kroužek/
7. 4.	Vynášení smrtky na nám. T.G. Masaryka	9	/ 6. odd. ŠD/
14. 4.	VV celodružinová soutěž „O nejhezčí kraslici“	67	/ všechna odd. ŠD /
14. 4. a 15. 4.	Zdobení velikonočních stromčků na nám. T. G. Masaryka		pracovně-výtvarný kroužek + 6. odd. ŠD
15. 4.	Zdobení velikonočního beránka	12	/ pracovně-výtvarný kroužek /
30. 4.	Návštěva dopravního hřiště	17	/ 4. odd. ŠD/
27. 5.	Návštěva dopravního hřiště	15	/3. odd. ŠD/
29. 5.	Veselé sportovní odpoledne akce k MDD	1.	stupeň ZŠ
11. 6.	Návštěva dopravního hřiště	20	/ 1. odd. ŠD/
18. 6.	Návštěva dopravního hřiště	10	/ 2. odd. ŠD/
19. 6.	Celodružinová soutěž, malování na chodníku „Prázdninový vláček“		/v všechna odd. ŠD/

ŠD spolupracuje i s dalšími partnery (DDM, knihovnou, KPŠ – zákonnými zástupci). Vychovatelky školní družiny vždy včas rodiče o činnosti ŠD informovaly prostřednictvím notýsků, letáčků, webových stránek školy a komunikačního systému pro rodiče Komens-Bakaláři.

Hry, hračky, materiál na činnost ŠD, odměny při soutěžích byly hrazeny z uvolněné části peněz vybraných na ŠD. K činnosti venku družina využívá od roku 2021 vybudované dětské hřiště s herními prvky – trojhrazda, kladina, řetězová houpačka „hnízdo“, stezka odvahy. V prvním i druhém pololetí školního roku 2024/2025 proběhl nákup drobných her, hraček a sportovních potřeb pro všechna oddělení v celkové částce 36 000,- Kč a spotřebního materiálu v částce 24 000,- Kč. Materiální vybavení ŠD je na dobré úrovni.

Výchovně vzdělávací práci ve školní družině zajišťovalo 6 plně kvalifikovaných vychovatelek.

Vzdělávání:

28. 8. 2024 Vlasta Řepková, Dana Menšíková, Jana Cášková, Ilona Skýpalová, Pavlína Zieglerová

- školení obsluhy defibrilátoru

26. 9. 2023⁴ Silvie Hrazdilová

- webinář „Změny v úplatě za zájmové vzdělávání“

- webinář „Vymáhání dlužného školného a stravného“.

Ve školní družině vykonávala praxi Lucie Krejčí v rámci studia pedagogiky pro vychovatele (Schola servis), vedením praxe byla pověřena paní vychovatelka Silvie Hrazdilová.

28. Hodnocení práce školní jídelny

Ve školní jídelně se stravuje okolo 1100 žáků, studentů a zaměstnanců. Kromě našich studentů k nám docházejí také žáci z SOŠ průmyslové a SOU strojírenské, Cyrilometodějského gymnázia a Základní školy-Svět vzdělání.

Pracuje zde celkem 12 zaměstnanců, vedoucí školní jídelny, administrativní pracovníce a 10 kuchařek. Kolektiv je zde přátelský a pracovitý. I když jsou některé dny náročnější, vždy se vše zvládne.

V naší jídelně si mohou strávníci vybrat ze dvou druhů jídel. Objednávky probíhají prostřednictvím internetového objednávání www.strava.cz. Ceny obědů jsou rozděleny do třech věkových kategorií podle věku strávníka. Strávník platí pouze finanční limit na potraviny, tj. 7–10 let 30 Kč, 11–14 let 34 Kč a 15 a více let 40 Kč. Výdej obědů probíhá v čase od 11:30 do 14:45 hodin.

V letošním školním roce jsme připravili v rámci projektu „Objev chutě světa“ pro děti Den slovenské kuchyně, kdy nás navštívil pan kuchař David Wisniowski a společně s kuchařkami uvařili polévku Delikát oběd č. 1 Krutí nudličky na paprice se smetanovou omáčkou a pečenou tarhoňou a na oběd č. 2 Bramborové palice s mákem a povidly. Dětem se akce velice líbila.

Dále v jídelně proběhla exkurze celkem 9 tříd, kdy si žáci mohli prohlédnout vnitřní prostory kuchyně a podívat se, jak paní kuchařky jídla připravují. Součástí byl i dotazník, abychom zjistili, jak jsou děti v jídelně spokojené. Každý rok se také jídelna účastní žákovské samosprávy, kde děti mohou klást dotazy nebo připomínky, mnohdy zazní i nějaká ta pochvala. Celkově jídelna funguje velice dobře. Personál je snaživý a strávníci ve velké většině spokojeni.

29. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství pod vedením předsedkyně Mgr. Lucie Hrabčíkové. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je velmi dobrá. V uplynulém školním roce se uskutečnilo několik společných schůzek za účasti vedení školy, na kterých se projednávalo dodržování kolektivní smlouvy, jejíž součástí jsou také zásady čerpání financí z FKSP. Z tohoto fondu se přispívalo zaměstnancům na stravování, příspěvek při životním jubileu a celou řadu kulturních akcí, na permanentky do lázní (bazén, sauna). Po dohodě s odborovou organizací přispíval zaměstnavatel na penzijní připojištění se státním příspěvkem.

Zástupci odborové organizace se účastní každoroční prověrky BOZP.

30. Spolupráce s Klubem přátel školy

Klub přátel školy pod vedením Ing. Stanislava Havlíčka pracuje velmi aktivně. Ze příspěvků rodičů financuje například odměny nejúspěšnějším žákům a studentům, které jsou každoročně slavnostně předávány při slavnostním ukončení školního roku.

Klub přátel školy také organizuje ve spolupráci se studenty a učiteli reprezentační ples spojený se stužkováním maturantů. Ten se uskutečnil v sobotu dne 25. 1. 2025. Klub přátel školy také podporuje talentované žáky, financuje cestovní a jiné náklady na účast v soutěžích a olympiádách.

O činnosti Klubu přátel školy a o čerpání rozpočtu jsou rodiče i studenti informováni na webových stránkách školy.

31. Závěrečné shrnutí

Vážení čtenáři,

dostáváme se k závěru naší výroční zprávy a rádi jsme se s vámi podělili o naše úspěchy, výzvy a vize do budoucna. Uplynulý školní rok byl plný aktivit, růstu a společné práce, a my jsme si vážili každého okamžiku, který jsme strávili společně na naší škole.

Naším hlavním cílem je vytvářet ve škole bezpečné a přátelské prostředí plné tvůrčích aktivit.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Informace o prospěchu si mohou rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do informačního systému přes webové stránky školy. Elektronická třídní kniha umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

Děkujeme členům Klubu přátel školy při RG a ZŠ jejich podporu, důvěru a aktivní zapojení do života naší školy. Jejich spolupráce je klíčová pro úspěch našich žáků a celé školní komunity.

Závěrem lze konstatovat, že školní rok 2024/2025 byl úspěšný a přinesl pozitivní posun ve všech klíčových oblastech života školy. Děkujeme všem zaměstnancům, žákům, studentům, rodičům i zřizovateli za důvěru, podporu a spolupráci, která je základem našeho společného úsilí o kvalitní a přívětivé vzdělávací prostředí. S odhodláním a optimismem vstupujeme do dalšího školního roku.

Věříme, že i nadcházející školní rok bude plný nových příležitostí a úspěchů a těšíme se na další spolupráci se všemi členy naší školské komunity. Děkujeme všem za jejich angažovanost a příspěvek k dalšímu rozvoji naší školy.



Příspěvky do výroční zprávy zpracovali:

RNDr. Ing. Rostislav Halaš – ředitel školy
RNDr. Petr Janeček – zástupce pro RG
Mgr. Pavlína Hemerková – zástupce pro ZŠ
Ing. Jana Cesarová – ekonomka školy
Mgr. Jana Klíčová – výchovná poradkyně pro ZŠ
Mgr. Ivana Opálková – výchovná poradkyně na RG
Mgr. Eva Zatloukalová – preventista sociálně-patologických jevů na ZŠ
Mgr. Martin Šnévajs – preventista sociálně patologických jevů na RG
Mgr. Jana Černá – školní speciální pedagog
Mgr. Milada Bilíková – garant environmentální výchovy
Mgr. Dagmar Havlíková
Mgr. Pavla Koštanská
Nikola Kočařová
Mgr. Šárka Ovčáčková
Lucie Krejčí
Silvie Hrazdilová – vedoucí školní družiny
Kateřina Hebelková – vedoucí školní jídelny