



Reálné gymnázium a základní škola
Otto Wichterleho,
Prostějov

Studentská 4/2, 796 01 Prostějov, tel. 582 301 411, tel./fax 582 301 402

e-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

www.rg.prostejov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



RGaZŠ/757/2026

V Prostějově dne 6. 10. 2026.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 6. 10. 2026.



Reálné gymnázium a základní škola
Otto Wichterleho,
Prostějov

Digitálně podepsal

RNDr. Petr Janeček

Datum: 2026.10.07

10:51:22 +02'00'

RNDr. Petr Janeček
ředitel školy

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění novely č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah:

1.	Úvod	str. 3
2.	Přehled významnějších událostí, projektů a investičních akcí realizovaných v letech 2003–2026 po dobu působení Rostislava Halaše	str. 5
3.	Základní údaje o škole	str. 8
4.	Přehled oborů vzdělávání	str. 9
5.	Charakteristika školy	str. 10
6.	Údržba a nové materiální vybavení školy	str. 11
7.	Příprava a organizace významných akcí	str. 11
8.	Rámcový popis personálního zabezpečení	str. 12
9.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	str. 13
10.	Údaje o přijímacím řízení na RG	str. 13
11.	Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ	str. 14
12.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 14
13.	Údaje o výsledcích vzdělávání na ZŠ	str. 16
14.	Údaje o výsledcích vzdělávání na RG	str. 17
15.	Hodnocení chování a výchovná opatření na ZŠ a RG	str. 18
16.	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 19
17.	Výchovné poradenství	str. 20
18.	Školní speciální pedagog	str. 23
19.	Environmentální výchova	str. 23
20.	Hlavní oblasti vzdělávání pracovníků	str. 25
21.	České panelové šetření středoškoláků	str. 26
22.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 29
23.	Výsledky soutěží	str. 30
24.	Zájmové kroužky	str. 44
25.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025	str. 46
26.	Provedené kontroly ve školním roce 2025/2026	str. 49
27.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	str. 50
28.	Zhodnocení činnosti školní družiny	str. 51
29.	Hodnocení práce školní jídelny	str. 55
30.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 55
31.	Spolupráce s Klubem přátel školy	str. 55
32.	Závěrečné shrnutí	str. 56

1. Úvod

Vážení žáci, učitelé, rodiče a přátelé naší školy,

školní rok 2025/2026 byl pro reálné gymnázium a základní školu rokem významných událostí, bilancování i nových výzev. Naše škola, která propojuje základní vzdělávání s gymnaziálním studiem, dlouhodobě usiluje o vytváření podnětného a bezpečného prostředí, v němž mohou žáci rozvíjet své znalosti, dovednosti i osobnostní předpoklady. Každodenní práce pedagogů i ostatních zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby vzdělávání nebylo pouze předáváním informací, ale také cestou k odpovědnosti, samostatnosti a vzájemnému respektu.

Uplynulý školní rok přinesl řadu studijních úspěchů, soutěží, projektů i společenských akcí, které obohatily život školy a potvrdily její aktivní místo v regionu. Žáci základní školy i gymnázia se zapojovali do vzdělávacích aktivit, olympiád, sportovních klání i kulturních programů a svými výsledky reprezentovali školu s úspěchem a hrdostí.

Základní škola se i nadále zaměřovala na rozvoj klíčových kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti, přičemž důraz byl kladen nejen na vzdělávací obsah, ale také na podporu sociálních dovedností, inkluzi a spolupráci s rodiči.

V rámci výuky i mimoškolních aktivit jsme pokračovali v zavádění moderních pedagogických metod a digitálních technologií. Výchovné poradenství, preventivní programy i práce školního speciálního pedagoga byly nedílnou součástí komplexní péče o žáky.

Reálné gymnázium potvrdilo svou roli instituce poskytující kvalitní všeobecné vzdělání s důrazem na přírodní vědy. Studenti se zapojili do soutěží a aktivit rozvíjejících kritické myšlení, občanskou angažovanost i odpovědný přístup ke studiu.

Obě části školy úzce spolupracují, sdílí pedagogické know-how i hodnoty, které jsou základem našeho přístupu ke vzdělávání – odpovědnost, respekt, otevřenost a kvalita. I v tomto školním roce jsme kladli důraz na profesní rozvoj pedagogického sboru, inovace ve výuce, smysluplné využití prostředků z dotačních programů a aktivní komunikaci se zřizovatelem i širší veřejností.

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 přináší přehled nejdůležitějších událostí, výsledků a aktivit obou součástí školy. Je zároveň ohlédnutím za vykonanou prací i poděkováním všem, kteří se na životě školy podílejí – pedagogům, zaměstnancům, žákům, rodičům i partnerům školy. Jen díky jejich společnému úsilí může škola naplňovat své poslání a s důvěrou hledět do dalších let.

Tento rok je zároveň obdobím symbolického završení jedné důležité etapy. Po šestnácti letech končím ve funkci ředitele školy. Svou dlouholetou prací od roku 2003 ve funkci zástupce ředitele a od roku 2010 ve funkci ředitele školy jsem se vždy snažil racionálně řídit školu po stránce organizační a materiální, ale především v oblasti budování hodnot, na nichž škola stojí – kvalitního vzdělávání, otevřené komunikace a partnerského přístupu k žákům, rodičům i zaměstnancům. Především si cením toho, že se podařilo dlouhodobě udržet a rozvíjet zaměření reálného gymnázia na přírodní vědy. To nám pravidelně přináší kvalitní uchazeče o studium na reálném gymnáziu.

Milá školo,

po letech společné práce nastal čas se rozloučit a předat vedení dál. Chtěl bych Vám všem ze srdce poděkovat za všechny chvíle, které jsme spolu mohli prožít – za radosti, výzvy, úspěchy i zkušenosti, které nás všechny posouvaly vpřed.

Škola není jen budova, ale především lidé – žáci, učitelé, zaměstnanci i rodiče, kteří společně tvoří její duši. Jsem hrdý, že jsem mohl být součástí tohoto společenství a podílet se na jeho rozvoji. Do dalších let vám přeji mnoho úspěchů, inspirativních pedagogů, zvědavých a spokojených žáků, podporu rodičů a stále dostatek energie a odhodlání naplňovat poslání školy. Ať zůstáváte místem, kde se nejen vzdělává, ale také budují hodnoty, přátelství a budoucnost.

Přeji škole, aby i nadále rostla, prosperovala a byla místem, kam se lidé rádi vracují.

S úctou,

RNDr. Ing. Rostislav Halaš,
ředitel školy do 31. 7. 2026



2. Přehled významnějších událostí, projektů a investičních akcí realizovaných v letech 2003–2026 po dobu působení Rostislava Halaše

2003–2010 ve funkci zástupce ředitele po RG, ředitel školy PhDr. Václav Kolář

2010–2026 ve funkci ředitele školy, zástupce ředitele RNDr. Petr Janeček

2003 Generální rekonstrukce školního hřiště

2004-2005 Zateplení všech pavilonů, výměna oken

2004 Respirium – prostor pro přednášky a větší akce, společenská místnost

2004 Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

2004 Rozšíření postupného plného využití programu Bakaláři

2004 Venus Transit 2004 – mezinárodní astronomická soutěž, zástupce České republiky

2005, 23.-28. 4. Týdenní exkurze studentů RG do CERNu v Ženevě a ILL v Grenoblu

2006 Multimediální učebna - PC pro každého žáka celé třídy, pro využití ve všech předmětech

2006 jednání na MŠMT - MF a BCH semináře už od roku 2007, zaměření na přírodní vědy

ŠVP ZŠ 2007/2008 „Ruku v ruce - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“

ŠVP RG od 2009/2010 „Přírodní vědy pro 21. století“ - zaměření na přírodní vědy, povinná maturita z matematiky pro všechny studenty RG

2007 Přístupový systém navázaný na Bakaláře

2013 Rekonstrukce odborných učeben F, Ch, Ch laboratoř, Bi

2014 Výměna šatních skříněk

2015 Výměna a renovace hodin na chodbách v celé škole, navázáno na DCF signál

2015 Informační panel pro zobrazení suplování pro žáky, umístěno ve vestibulu

2015, 11. 6. Školu navštívil Andrew H. Schapiro, velvyslanec USA v ČR

2017 červen Armilární sféra před školou, navrhl RNDr. Petr Janeček

2017 Generální rekonstrukce podlahy tělocvičny podkladového včetně roštu a obložení stěn

2018 Vysazení lípy před školou ke 100letému výročí vzniku Československé republiky

2020 MS Teams pro učitele, studenty a žáky v době distanční výuky a následně i pro prezenční výuku

2021 Venkovní hřiště pro školní družinu s prolézačkami

2021, 1. 9. Změna názvu školy - **Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov**

2021, 1. 9. **Nové logo** ve tvaru spojné čočky, navrhl RNDr. Jiří Prudký, emeritní ředitel LH Prostějov

2022 Projekt nástavby dílny, polytechnická učebna, nová oddělení školní družiny, čeká se na dotaci

2023, srpen Rekonstrukce osobních výtahů

2023 říjen Fotovoltaická elektrárna 95 kWp

2024 únor Rekonstrukce lapolu

2025 Výměna ústředny EZS

2025 Emergency modul programu Bakaláři

2025 květen Venkovní učebna na školním dvoře

2025 Protisluneční fólie na okna učeben v 2. patře pavilonů A, B, východní strana

2026 Generální rekonstrukce školního hřiště

2026 Protisluneční fólie učebny F15, F16

2026 Venkovní žaluzie do učebny IVT + kabinet IVT

2026 Ovládání rozhlasové ústředny přes mobilní telefon, dálkové vyhlašování poplachových stavů

2026 Bezdrátové panikové tlačítko pro ochranu zaměstnanců

Rostislav Halaš-účast na mezinárodních projektech, zasedáních, školeních:

1988-1994 Audio-video Progress - různá školení oprav AV techniky
1991 Digitální signálové procesory, Praha
1998 CERN – Urychlovač LEP, zájezd pro studenty GJW
2001, 1.-23.7. CERN I – HST - International High School Teacher Programme
2002, 30. 6.-25. 7. CERN II – HST - International High School Teacher Programme, vedoucí pracovní skupiny
2003, 6.-12. 7. Physics at LHC, konference, Praha
2003 10.7. The Worlds Numerical Recipe - Franck Wilczek, nositel Nobelovy ceny – přednáška, Praha
2004 Venus Transit 2004 - člen českého organizačního výboru
2004, 23.-25. 1. Lucemburk-pracovní setkání zástupců jednotlivých zemí v projektu VT2004
2004, 7.-9. 5. Meeting with Amateur Astronomers, Brandýs nad Labem
2004 - 2015 EAAE – Evropská asociace pro vzdělávání v astronomii - zástupce České republiky
2004, 3. 9.-5. 9. Projekt ALMA ITP, Garching u Mnichova, zasedání EAAE
2004, 4.-7. 11. Final Event VT 2004, Paříž - referát o zapojení evropských škol
2005, 13.-15. 1. WYP2005 – Worl Year of Physics 2025, Konference Physics for Tomorrow, UNESCO, Paříž v rámci WYP2005
2005, 17.-21. 2. ESO – Evroská jižní observatoř, Garching, SRN – soutěž Catch a Star, porotce
2005 WYP2005 soutěž ve spolupráci s Britskou Radou, člen českého organizačního výboru
2005, leden-únor ROVERBot soutěž v programování robotů ve spolupráci s Britskou Radou, člen organizačního výboru, porotce
2005, 3.-7. 3. ESO – Garching, SRN zasedání EAAE
2005, 23.-28. 4. Týdenní exkurze do CERNu a ILL v Grenoblu pro studenty a učitele RG
2005, 23. 10.-4. 12. Fulbrightův program pro výměnu školních administrátorů - Cookeville, Tennessee, USA, 6 týdnů
2005, 30. 11.-2. 12. Tennessee Education Technology Conference, Nashville, USA
2005, 10.-12.11. NSTA- National Science Teachers Conference, Chicago, USA
2006, 13.-17. 3. Fostering Applications of ICT for Learning and Teaching Enhancement , Arion, West Dunbartonshire, Skotsko
2006, 16.-24. 6. Honeywell's Space Academy Programme, NASA, Huntsville, USA
2007 IHY 2007 International Heliophysical Year 2007 - člen českého organizačního výboru
2007, 19.-20. 2. Vídeň, OSN -zahájení IHY 2007, zástupce pro Českou republiku
2007, 11.-16. .3. Praktické kurzy z fyziky- Otevřená věda, Nové Hradky
2007, 4. 12. Soutěžní přehlídka významných činů ve zpřístupňování fyziky veřejnosti
2008, 16.-21. 3. Praktické kurzy z fyziky II - Otevřená věda, AVČR, Nové Hradky
2009, 7.-10. 5. Hands-on Universe, Observatoire Haute Provence, Francie, projekt Comenius
2009, 14.-31. 7. Astronomická expedice za úplným zatměním Slunce do Číny, Dabie Shan, pořadatel Česká astronomická společnost
2009, 16.-20. 11. EIROforum Teacher School, The Evolution of The Universe, CERN, Ženeva
2011, 22. 3. Přednáška laureáta Nobelovy ceny za fyziku, profesora Douglase Osheroffa, Honeywell Initiative for Science & Engineering, VUT Brno
2012, 29. 7.-11. 8 CLIL - Content and Language Integrated Learning for Maths and Science Teachers, Exeter, UK, Comenius, Lifelong Learning Programme
2012 CLIL -Nizozemsko - studijní pobyt v rámci projektu Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce vybraných předmětů na SŠ
2014, 6. – 20. 6. Lyon Goals and benefits of co-teaching sciences and philosophy, Francie

2015, 17. – 21. 8. Finsko- Cesta k inkluzi, možné formy podpory inkluzivního vzdělávání a jejich dopad, Erasmus

2015, 5.-11. 12. Finsko - Management, Leadership and Cooperation in Secondary Schools, Erasmus

2015, 8. 5. udělena **Cena Učené společnosti České republiky** pro pedagogy pro rok 2015 ve Velké aule Karolina v Praze. Cena se uděluje jako ocenění pedagogickým pracovníkům za podporování zájmu o vědu a výzkum na středních školách, za vytváření podmínek pro individuální činnost svých studentů a za vynikající působení studentů v soutěžích.

2015 Výstava Příběh kapky – akademik Heyrovský, spoluorganizátor

Rostislav Halaš-lektorská činnost, přednášky

1996-2026 Autorizovaný školitel v programu Bakaláři - program pro správu školní agendy

2004-2026 Týdenní studijní pobyt studentů GJW a RG na ústavech Akademie věd České republiky, Praha, probíhal každý rok (kromě 2 covidových let)

2002, 10. 10. CERN-supravodivé magnety, kryogenní technika, experimenty, přednáška pro akademické pracovníky FEL ČVUT Praha

2003, 4. 6. Exkurze do ÚJF v Řeži u Prahy pro studenty

2003, 13. 8. CERN, cesta od nekonečně malého k nekonečně velkému, LH Prostějov, přednáška

2003, 23. 9. Částicová fyzika v učivu na SŠ a ZŠ, PC Olomouc, přednáška pro učitele OL kraje

2003, 14. 11. Přednáška Částicová fyzika na SŠ a ZŠ, pro Pedagogické centrum Olomouc

2004, 31. 1. Cern - továrna na absolutno, přednáška na Hvězdárně M. Koperníka, Brno

2004, 12. 4. Cern - továrna na absolutno, Hvězdárna Ostrava, přednáška pro pracovníky hvězdáren ČR

2004, 14. 4. Venus Transit 2004, přednáška pro Pedagogické centrum Olomouc

2004, 16. 4. CERN - továrna na absolutno, Muzeum Olomouc, přednáška pro Vlastivědnou společnost

2004, 29. 4. Za hranice Standardního modelu - přednáška na Hvězdárně M. Koperníka, Brno

2004, 26. 6. Cern - továrna na absolutno , přednáška, Štefánikova hvězdárna, Praha

2004, 4.-7. 11. Final Event VT2004, Akademie věd, Paříž

2005, 17.-20. 2. Catch a Star, ESO, Garching, SRN, spoluorganizátor a porotce soutěže

2005, 24. 2. Závěrečné vyhodnocení VT2004 pro ČR, AVČR, Praha

2005, 9. 3. WYP2005 Světový rok fyziky 2005 - DVPP, UPOL, přednáška pro učitele

2005, 8. 3. Mathcad, CMG Prostějov, školení pro učitele

2005, 12. 10. Americká škola, UPOL, seminář pro učitele

2006, 4. 10. Pobyt v NASA, LH Prostějov, seminář pro učitele

2006, 10. 11. 1. Čs konference pracovníků hvězdáren a planetárií - informace NASA, IHY 2007

2007, 29. 3. Částicová fyzika na SŠ, Slovanské gymnázium Olomouc, projekt ESF, pro učitele OL kraje

2007, 5.-8. 6. Exkurze do FZÚ Praha a ASÚ Ondřejov pro učitele OL kraje, projekt SGO v rámci ESF

2009 Vybrané poznatky z fyziky mikrosvěta, projekt Učíme fyziku moderně, Repronis

2009 Fyzika aktuálně, Prometheus, ISBN 978-80-7196-381-3

2011, 23. 3. Částicová fyzika na SŠ, projekt SGO, ESF

2011, 5.-8. 4. Exkurze do FZÚ Praha a ASÚ Ondřejov - pro učitele, ESF

2014, 14. 5. Pokroky v částicové fyzice aneb Je Higgsův boson skutečně božskou částicí, anebo je hmotnost bez hmotnosti???, projekt SGO, ESF, pro učitele OL kraje

2016, 18. 5. Udílení cen Nadace Neuron - popularizační prezentace práce oceněného vědeckého pracovníka - fyzika Mgr. Jindřicha Kolorenče, PhD.

2016, 12. 9. Konference Talenti-Umíme je podpořit!, Přednáška "Role ředitele školy pro vytváření podmínek pro práci s nadanými studenty", Workshop "Příklady dobré praxe výuky talentovaných studentů ve fyzice", Brno

3. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov

Sídlo školy:

796 01 Prostějov, Studentská ul. 4/2

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 441 59 960

Zřizovatel školy: Statutární město Prostějov,

sídlo zřizovatele: 796 01 Prostějov, nám. T. G. Masaryka 12-14

Vedení školy:

Ředitel školy: RNDr. Ing. Rostislav Halaš

Zástupce statutárního orgánu a zástupce pro RG: RNDr. Petr Janeček

Zástupce pro ZŠ: Mgr. Pavlína Hemerková

Seznam členů školské rady při RG a ZŠ Otto Wichterleho Prostějov

1. Zástupci zřizovatele

Ing. Petr Kousal
Dagmar Faltýnková
Ing. Tomáš Lázna

2. Zákonní zástupci žáků

Ing. David Huttera – předseda školské rady
Bc. Roman Malcher, MBA
Petra Šmídková

3. Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Buršová
Mgr. Jana Klíčová
Mgr. Ivana Opálková

Škola má tyto součásti:

Základní škola – 1. a 2. stupeň	IZO 110012224
Reálné gymnázium	IZO 110012216
Školní družina	IZO 110012232
Školní jídelna	IZO 110012241

Kontakty:

Telefon: 582 301 411, tel./fax 582 301 402

E-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

Webové stránky: www.rg.prostejov.cz

4. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-01-C/01	Základní škola		denní	Základní
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné

5. Charakteristika školy

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova je jedním právním subjektem spojujícím dva typy škol, a to školu základní a střední. Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. V devátém ročníku jsou tři paralelní třídy, v ostatních ročnících jsou dvě paralelní třídy.

Reálné gymnázium má dva studijní obory – čtyřleté denní studium a šestileté denní studium, vždy jednu třídu v ročníku.

Škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra a s dobrou dostupností.

Vybavení školy:

- moderní a učebními pomůckami dobře vybavené odborné učebny fyziky, biologie, chemie a chemické laboratoře s interaktivními tabulemi, přístupem na internet,
- multimediální učebna se 30 PC napojenými na internet,
- dvě učebny výpočetní techniky,
- třídy na I. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi,
- kmenové učebny na II. stupni ZŠ a na RG jsou vybaveny dataprojektory,
- respirium – víceúčelový prostor pro pořádání přednášek a výstav,
- sportovní hala s tribunou pro 400 diváků, tělocvična se zrcadlovou stěnou,
- atletický stadion, fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem na házenou, odbíjenou a tenis, beachvolejbalové hřiště,
- žákovská knihovna a studovna s přístupem na internet,
- dětské hřiště pro školní družinu,
- keramická dílna s pecí,
- školní jídelna s vlastní kuchyní,
- bufet v areálu školy, nápojový a potravinový automat,
- bezbariérový přístup,
- nově vybudovaná venkovní učebna na školním dvoře.

Reálné gymnázium je již od roku 2004 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Naše škola tak může využívat některé odborné učebny Přírodovědecké fakulty, studenti se zúčastňují exkurzí, pedagogové Přírodovědecké fakulty přednášejí na RG. Reálné gymnázium zajišťuje pedagogické praxe studentů UP v Olomouci v učitelských oborech.

6. Údržba a nové vybavení školy

Na škole proběhly následující větší opravy:

- Generální oprava školního hřiště-pokračuje do října 2026
- Realizace auditu systému vytápění
- Malování – učebna B28, B23, B02, B13, B04, B18, Sokl na chodbě pav. A, B 1. posch., chodba pav. F, 2. posch. (ŠD), Keramika pav. F, 2. posch
- LED osvětlení ve třídách B23, B28, v kabinetech A26, B26, ve výměňkové stanici
- PVC na chodbě pav. A, 1. posch., PVC na chodbě pav. B, 1. posch.
- stupačka WC I. st. 1. p. pav. F, přípravná masa-sklep

Řešení havarijních situací:

- Řešení ucpaného odpadu v pavilonu F

Nově pořízeno:

- Obměna notebooků pro učitele – 15 ks
- Obměna dataprojektorů ve 3 třídách
- Pořízení mikroskopů a stereomikroskopu do biologie
- Obměna židlí – zasedačka školní jídelna
- Obměna pračky pro uklízečky a vybavení pro školníka
- Řešení hrncířského kruhu – bezúplatný převod na Sportcentrum DDM
- Učební pomůcky z ONIVů, projektu, provozu apod.

Zkvalitňování materiálně – technického vybavení:

- Rozšíření zabezpečení školy o nouzové tlačítko a dálkové ovládání školního rozhlasu
- Vysoušeče rukou do velké tělocvičny – 6ks
- Venkovní žaluzie do učebny IVT
- Ohřívací pult do výdeje školní jídelny
- Klimatizační jednotka do kanceláře školy
- Oddechová zóna pro žáky 1. stupně
- Oddechová zóna pro žáky 2. stupně

7. Příprava a organizace významných akcí

- **30. 1. 2026 Realizace preventivně vzdělávacího programu "Bezpečně ve školním prostředí" – pro všechny zaměstnance – rozsah 5 hod**
- Vánoční jarmark – ZŠ
- Projektové dny – 1., 2.st. ZŠ, propojení mezi oběma stupni ZŠ, RG

- Akce pro žáky ve spolupráci s Městskou knihovnou PV, IRIS, muzeem, hvězdárnou, Sportcentrem PV
- Tuzemské a zahraniční exkurze ZŠ a RG
- Péče o žáky nadané – MENSA, žáky se SVP – spolupráce s PPP PV, SPC PV, koordinace se ŠPP
- Olympiády pro žáky 2.st.ZŠ, Pythagoriáda, Klokán, Programy primární prevence ve spolupráci s UP Olomouc a neziskovými organizacemi; sportovní akce – turnaje školní a mimoškolní; zájmové kroužky + podpora ZÚ vedených externisty
- Účast v pracovní skupině ohledně rekonstrukce sportovního areálu školy
- Koordinace činnosti asistenta pedagoga, který se nad rámec svých povinností věnuje UA žákům
- Zapojení do sportovních, výtvarných a předmětových soutěží a olympiád
- Korekce organizace výuky dle zpětné vazby, monitorování jejího průběhu
- Organizace a administrace při zajišťování projektu Obědy dětem (Women For Women)
- Zajištění veřejných vystoupení pěveckého sboru školy a pěveckého sboru Nottíci
- Zajištění veřejných vystoupení žáků 1. stupně ZŠ pro rodiče a veřejnost
- Lyžařský výcvikový kurz RG
- Lyžařský výcvikový kurz ZŠ
- Ozdravné pobyty
- Letní sportovní kurz
- Řešení energetických úspor – administrace FVE
- Účast v pracovní skupině ohledně rekonstrukce školního hřiště
- Práce s učiteli dle úpravy ŠVP RG v souvislosti se zaváděním nové vzdělávací oblasti Informatika
- Preventivní programy (prevence a řešení problémů) – besedy se záchranáři; spolupráce s dalšími neziskovými organizacemi, Městská policie, hasiči;
- Zajišťování potřeb žáků se SVP – práce asistentek pedagoga, aktivní práce Školního poradenského pracoviště ve škole
- Zapojení do sportovních, výtvarných a předmětových soutěží a olympiád
- Zajištění organizace a průběhu maturitních zkoušek na RG, předávání maturitních vysvědčení absolventům RG
- Zajištění organizace a průběhu přijímacího řízení na RG
- Zajištění organizace a průběhu zápisu do 1. tříd ZŠ
- Realizace týdenního pobytu vybraných studentů RG na ústavech Akademie věd ČR
- Organizace Veselého sportovního odpoledne pro žáky a jejich rodiče – spolupráce s klubem přátel školy

8. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole bylo zaměstnáno na začátku školního roku celkem 100 zaměstnanců, z toho 77 pedagogických a 23 nepedagogických pracovníků, na konci školního roku celkem 105 zaměstnanců, z toho 79 pedagogických a 26 nepedagogických pracovníků.

Základním kritériem při přidělování úvazků učitelům je jejich odbornost. Sbor zaměstnanců školy je stabilní, to zajišťuje kontinuitu výuky i nepedagogických činností.

9. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníků základní školy proběhl na Reálném gymnáziu a základní škole Otto Wichterleho, Prostějov ve středu 4. února 2026 od 12:00 do 18:00.

K zápisu do 1. třídy se přihlásilo 78 žáků prostřednictvím svého zákonného zástupce (31 dívek a 47 chlapců). Dle kritérií, zveřejněných na webu školy a osobně předaných zákonným zástupcům v den zápisu, bylo přijato 58 žáků, 13 žáků nastoupí do jiné ZŠ v Prostějově a okresu Prostějov. Po kladném vyřízení žádosti o odklad školní docházky byl 7 žákům udělen odklad povinné školní docházky na jeden školní rok.

Děti přijaté na základní školu Reálného gymnázia a základní školy Otto Wichterleho se budou vzdělávat ve dvou prvních třídách, v 1. A a v 1. B. Ve třídě 1. A i v 1. B bude pracovat asistent pedagoga.

Naše škola pokračuje v již osvědčených „přípravných kurzech pro budoucí prvňáčky“. Děti se ve čtyřech odpoledních setkáních měly možnost seznámit s paní učitelkou třídní a paní vychovatelkou, ale také s prostředím školy a novým školním kolektivem. „Školáček“, přípravný kurz, si vedly již budoucí třídní učitelky. Děti si společně vypracovaly první „školní práce“. Přípravné kurzy měly velký ohlas u dětí i u rodičů. Tuto nenásilnou formu prvního seznámení se školou kladně ohodnotily i paní učitelky ze stávajících MŠ, kam děti dosud docházely. Po skončení přípravných kurzů proběhly úvodní třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

10. Údaje o přijímacím řízení na RG

Šestileté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 70 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazečům (id. č. 600 037 a 600866) prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 50 % a uchazečům (id. č. 602 374, 603 224, 605 020 a 605 305) prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 %. Všichni uchazeči se dostavili k řádnému termínu jednotných testů ve dnech 14. a 15. 4. 2026. V 1. kole tedy bylo přijato 30 žáků. Úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo 30 žáků. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Seznam uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče byl vyvěšen 15. 5. 2026 ve 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Současně byl ve stejný den tento seznam zpřístupněn všem uchazečům v systému DiPSy.

Zveřejněním tohoto seznamu se považují rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí za oznámená. (§ 60j, odst. 5, Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – školský zákon). Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje, nevyhlašuje a do spisu se nečiní záznam. Součástí spisu každého uchazeče je výše uvedený seznam.

Čtyřleté studium

K přijímacímu řízení se přihlásilo 91 žáků. Na základě vyjádření PPP byla uchazeči (id. č. 426 999) prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 50 % a uchazečům (id. č. 423 826, 443 766, 484 979, 485 096 a 524 761) prodloužena doba na vypracování jednotných testů z českého jazyka a matematiky o 25 %. Při stanovení jednoznačného pořadí došlo k tomu, že i při využití všech pomocných kritérií měli dva uchazeči (id. č. 485 096, 490 598) shodný počet bodů. O jejich jednoznačném pořadí rozhodla přijímací komise losem. Všichni uchazeči se dostavili k řádnému termínu jednotných testů ve dnech 10. a 13. 4. 2026. V 1. kole tedy bylo přijato 30 žáků. Úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo 30 žáků. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Seznam uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče byl vyvěšen 15. 5. 2026 ve 12:00 hodin na úřední desce školy a na internetových stránkách školy. Současně byl ve stejný den tento seznam zpřístupněn všem uchazečům v systému DiPSy.

Zveřejněním tohoto seznamu se považují rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí za oznámená. (§ 60j, odst. 5, Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – školský zákon). Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje, nevyhlašuje a do spisu se nečiní záznam. Součástí spisu každého uchazeče je výše uvedený seznam. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

11. Výsledky žáků základní školy v přijímacích zkouškách na SŠ

V letošním školním roce byli přijati na střední školu z 5. ročníků 2 žáci (tj. 3,33 %).

Ze 7. ročníků odejde na šestileté gymnázium 5 žáků (tj. 9,26 %).

Z 9. tříd budou pokračovat 2 žáci studiem na gymnáziu (tj. 3,70 %), 2 žáci na gymnáziu se sportovní přípravou (tj. 3,70 %), 41 žáků na středních odborných školách s maturitou (tj. 75,93 %), 9 žáků na učilišti bez maturity (tj. 16,67 %).

12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocování naplňování cílů vzdělávacího programu bylo prováděno na základě

- hospitací ředitele školy
- hospitací zástupců ředitele RG a ZŠ
- hospitací vedoucích předmětových komisí
- jednání předmětových komisí
- vlastních hospitací učitelů
- prvků autoevaluace prováděných přímo v hodinách
- České panelové šetření středoškoláků (CZEPS) realizováno vědci ze Sociologického ústavu Akademie věd ČR - 3. etapa
- 28. ledna 2026 proběhlo testování, které zajišťovalo MŠMT - „Přijímačky nanečisto“. Testování se zúčastnilo 52 žáků 9. tříd (z celkového počtu 53 žáků). Žáci k testování přistoupili zodpovědně, pracovali se soustředěním a prokázali snahu dosáhnout co nejlepších výsledků. Součástí zkoušek byl také test z anglického jazyka, který byl zařazen jako třetí v pořadí a pro žáky tak představoval náročnou, ale cennou zkušenost.
- 13. 5. – 25. 5.2026 – testování ČŠI – Zjišťování výsledků vzdělávání. Do testování byli zařazeni žáci 5., 9. tříd a studenti 2. N
- výsledky maturitních zkoušek

Školní vzdělávací program ZŠ:

- je koncipován tak, aby zajišťoval rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížel k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;

- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané a mimořádně nadané, také pro žáky s odlišným mateřským jazykem;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů;
- umožňuje učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovat je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky;

Školní vzdělávací program pro RG:

- je zpracován v souladu s RVP G, v případě nižšího stupně víceletého gymnázia v souladu s RVP ZV;
- je koncipován tak, aby byl absolvent reálného gymnázia v průběhu studia cíleně vzděláván zejména v přírodovědných oborech, přesto disponuje širokým všeobecným přehledem získaným nejen v hodinách literatury, dějepisu, zeměpisu, společenských věd, ale také díky samostatným kulturním zájmům;
- klade důraz na osvojení dvou cizích jazyků, prvním je výhradně angličtina, jako druhý je nabízen jazyk německý a ruský. Absolvent tak získá dobrý všeobecný základ pro vysokoškolské studium přírodních, technických a humanitních oborů, a to doma i v zahraničí;
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- umožňuje učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovat je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky;
- směřuje k tomu, aby se absolvent reálného gymnázia stal všestranně vzdělaným mladým člověkem, který je svými schopnostmi a vědomostmi na úrovni absolventů škol stejného typu v ostatních evropských zemích.

13. Údaje o výsledcích vzdělávání na základní škole

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2025/26		
							zpracováno dne: 26. 6. 2026		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	S	N				
1.A	22	20	2	-	-	-	1.085	28.77 -	Mgr. Frelichová Lenka
1.B	23	21	1	-	-	-	1.057	37.31 -	Mgr. Sedláčková Iveta
2.A	30	30	0	-	-	-	1.046	44.33 -	Mgr. Hladišová Jana
2.B	30	30	0	-	-	-	1.013	27.73 -	Mgr. Mikešová Miluše
3.A	21	18	3	-	-	-	1.217	50.09 -	Mgr. Nováková Jitka
3.B	25	25	0	-	-	-	1.060	26.08 -	Mgr. Greplová Hana
4.A	29	28	1	-	-	-	1.228	30.27 -	Mgr. Ftačnicková Jitka
4.B	30	29	1	-	-	-	1.080	26.66 -	Mgr. Lachmanová Barbora
5.A	30	21	9	-	-	-	1.353	36.56 0.17	Mgr. Krejčířová Barbora
5.B	30	28	1	-	1	-	1.197	50.60 0.17	Mgr. Schönfeldová Lucie
6.A	26	16	9	-	-	-	1.454	28.76 -	Mgr. Pospichalová Monika
6.B	25	10	15	-	-	-	1.563	56.92 -	Mgr. Netesalová Šárka
7.A	28	15	11	2	-	-	1.707	55.00 -	Mgr. Strbáček Šmídová Zuzan
7.B	27	10	17	-	-	-	1.509	48.40 -	Mgr. Malanová Jana
8.A	28	18	10	-	-	-	1.464	67.17 -	Mgr. Egermajerová Simona
8.B	29	9	20	-	-	-	1.767	91.20 -	Mgr. Štěpánková Marie
9.A	27	8	17	2	-	-	1.787	65.92 0.04	Mgr. Dohnalová Eva
9.B	25	12	13	-	-	2 (2+0)	1.473	72.68 -	Mgr. Kubjátová Kateřina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2025/26		
							zpracováno dne: 26. 6. 2026		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	S	N				
1.A	22	20	1	1	-	-	1.159	40.86 -	Mgr. Frelichová Lenka
1.B	23	21	0	2	-	-	1.212	45.47 -	Mgr. Sedláčková Iveta
2.A	30	29	1	-	-	-	1.046	51.46 -	Mgr. Hladišová Jana
2.B	30	30	0	-	-	-	1.038	33.36 -	Mgr. Mikešová Miluše
3.A	21	15	5	1	-	-	1.353	48.85 -	Mgr. Nováková Jitka
3.B	24	23	1	-	-	-	1.120	34.37 -	Mgr. Greplová Hana
4.A	28	27	1	-	-	-	1.189	46.14 -	Mgr. Ftačnicková Jitka
4.B	30	29	1	-	-	-	1.117	30.90 -	Mgr. Lachmanová Barbora
5.A	30	25	5	-	-	-	1.277	58.36 0.47	Mgr. Krejčířová Barbora
5.B	29	28	1	-	-	-	1.145	56.93 0.17	Mgr. Schönfeldová Lucie
6.A	26	16	10	-	-	-	1.440	46.03 -	Mgr. Pospichalová Monika
6.B	25	8	17	-	-	-	1.651	64.08 -	Mgr. Netesalová Šárka
7.A	28	13	15	-	-	-	1.762	62.46 -	Mgr. Strbáček Šmídová Zuzan
7.B	27	8	19	-	-	-	1.553	63.40 -	Mgr. Malanová Jana
8.A	28	17	11	-	-	-	1.484	67.10 0.71	Mgr. Egermajerová Simona
8.B	28	10	18	-	-	-	1.787	87.67 -	Mgr. Štěpánková Marie
9.A	27	8	19	-	-	-	1.852	93.22 1.19	Mgr. Dohnalová Eva
9.B	25	10	15	-	-	-	1.538	95.32 -	Mgr. Kubjátová Kateřina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

14. Údaje o výsledcích vzdělávání na reálném gymnáziu

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2025/26	
zpracováno dne: 26. 6. 2026											
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		V	P	5	N						
1.N	28	22	6	-	-	-	1.227	38.82	-	Mgr. Nepožitková Landová La	
1.V	30	11	19	-	-	-	1.527	32.60	-	Mgr. Jurková Zuzana	
2.N	26	21	5	-	-	-	1.284	52.84	-	Mgr. Šmída Jan	
2.V	30	19	11	-	-	-	1.426	54.33	-	Mgr. Piták Milan	
3.N	28	12	16	-	-	-	1.549	63.46	-	Mgr. Horáková Renata	
3.V	25	13	12	-	-	-	1.515	63.60	-	Mgr. Málek Martin	
4.N	29	15	14	-	-	-	1.509	55.55	-	Mgr. Slavík Jaroslav	
4.V	24	7	17	-	-	-	1.792	99.00	0.04	Mgr. Musilová Eva	
5.N	26	17	9	-	-	-	1.358	69.30	-	Mgr. Košťanská Pavla	
6.N	22	9	13	-	-	-	1.696	78.54	-	Mgr. Bureš Jaroslav	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2025/26			
zpracováno dne: 26. 6. 2026										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
V	P	5	N							
1.N	28	19	9	-	-	-	1.349	52.17	-	Mgr. Nepožitková Landová La
1.V	30	12	18	-	-	-	1.597	50.70	-	Mgr. Jurková Zuzana
2.N	26	20	6	-	-	-	1.298	62.61	-	Mgr. Šmída Jan
2.V	30	16	14	-	-	-	1.524	66.20	-	Mgr. Piták Milan
3.N	28	13	15	-	-	-	1.560	63.82	-	Mgr. Horáková Renata
3.V	25	13	12	-	-	-	1.494	93.40	-	Mgr. Málek Martin
4.N	29	13	16	-	-	-	1.498	86.72	-	Mgr. Slavík Jaroslav
4.V	24	6	18	-	-	-	1.843	62.50	0.21	Mgr. Musilová Eva
5.N	26	19	7	-	-	-	1.365	64.30	-	Mgr. Košťanská Pavla
6.N	22	10	12	-	-	-	1.664	49.86	-	Mgr. Bureš Jaroslav

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek – řádný termín

Souhrnná statistika tříd							
maturitní zkouška 2025/26							
zpracováno dne: 24. 6. 2026							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch
		V	P	5	N		třídní učitel
4.V	24	7	14	3	-	-	2.089
6.N	22	10	10	2	-	-	1.892
							Mgr. Musilová Eva
							Mgr. Bureš Jaroslav

V pátek 29. května 2026 převzali letošní absolventi reálného gymnázia maturitní **vysvědčení z rukou primátora Statutárního města Prostějova pana Mgr. Františka Jury**. Slavnostní předávání vysvědčení se uskutečnilo v obřadní síni prostějovské radnice za přítomnosti rodičů a veřejnosti.

Maturitní zkoušku skládalo celkem 46 studentů obou maturitních tříd. Kromě českého jazyka a literatury si jako druhý povinně volitelný předmět ve státní části zvolilo matematiku 31 studentů (67 %) a anglický jazyk 15 studentů (33 %). Z dalších dvou povinně volitelných předmětů pak všichni studenti skládali maturitní zkoušku ještě ve školní, tzv. profilové části. Jedním z těchto dvou předmětů byla povinně matematika.

41 letošních maturantů složilo úspěšně maturitní zkoušku hned napoprvé, 17 z nich, tedy více než 40 %, prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním. 5 studentů si však bude muset některou část maturitní zkoušky zopakovat v podzimním zkušebním období.

Kromě povinných předmětů si 12 studentů jako nepovinný předmět zvolilo náročnější variantu písemného testu z matematiky, tzv. Matematiku+. Ondřej Kurka ze třídy 4. V zvládl tento test s percentilem 88 a zařadil se tak mezi dvanáct procent nejúspěšnějších řešitelů tohoto testu z celé ČR.

Lze konstatovat, že letošní maturanti přistoupili k přípravě na zkoušky zodpovědně a zvládli je ve většině případů na výbornou. Popřejme závěrem našim čerstvým absolventům úspěšný start na své vysněné vysoké škole a hodně zdraví a štěstí v jejich dalším osobním i profesním životě.

15. Hodnocení chování a výchovná opatření na ZŠ a RG

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	2	0
3	0	0

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	188	448
Napomenutí třídního učitele	32	31
Důtka třídního učitele	11	17
Důtka ředitele školy	6	10

16. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola

Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje velké spektrum různorodých aktivit a činností, jejichž cílem je vytvořit ve škole bezpečné sociální prostředí pro všechny. Z toho důvodu každý rok pořádáme nejrůznější preventivní akce a aktivně řešíme nastalé patologické situace.

V letošním školním roce jsme se nejčastěji zabývali zejména těmito problémovými situacemi: posměšky a násilím mezi spolužáky, problémy a násilím v rodině, šikanou mezi žáky, ale také vůči pedagogům, skrytým záškoláctvím, vandalismem, používáním vulgarismy, tendencí některých žáků k posouvání hranic, snahou jedinců o ovládnutí kolektivu, kouřením elektronických cigaret, anorexií, sexuálním obtěžováním, zastrašováním, zastrašováním se zbraní, netolerancí, nedostatkem vzájemného respektu, kyberšikanou.

V průběhu roku proběhlo mnoho forem nespecifické prevence – exkurze, školy v přírodě, společenské akce jako divadlo, kino, vánoční trhy, lyžařský kurz, Den dětí, Den Země, školní výlety, vycházky, hry v přírodě, sportovní soutěže, projektové formy výuky, skupinové práce ve výuce, komunitní kruhy, mimořádné třídní schůzky. Spolupracujeme s neziskovými organizacemi, např. Irisem, Podanými rukami, E – bezpečím.

Naše pozornost byla zaměřena především na stmelení třídních kolektivů, rozvoj přátelských forem chování, respektování a zároveň tolerance mezi dětmi. Ne vždy se nám ale dařilo. V některých kolektivech se opakovaně objevovaly především vztahové problémy, někde i útoky na pedagogy ve formě především slovních ataků, včetně pokusů o dehonestaci např. pomluvami nebo nahrávkami. Přistoupili jsme i ke specifické prevenci. Několikrát jsme použili intervenci Pedagogicko-psychologické poradny v Prostějově. Měli jsme zde zdravotní záchranáře, policisty nebo třeba hasiče.

Zaměřujeme se na informovanost rodičů o dění ve škole. Využíváme k tomu především Komens, v případě potřeby konzultace s rodiči, případně i s odborníky.

Spolupráce s rodiči byla v některých případech obtížnější než v uplynulých letech. Všeobecně vnímáme tlak rodičů, abychom převzali zodpovědnost za všechno, včetně rodičovských kompetencí. Přístup některých rodičů je extrémně ochranný směrem k vlastnímu dítěti, což často snižuje efektivitu preventivního působení.

Z toho důvodu si vážíme toho, když nás rodiče podporují v naší práci a tím spolu s námi rozvíjejí komunitu naší školy. Podrobný výčet našich aktivit je uložen u metodika prevence, případně výchovného poradce nebo speciálního pedagoga. Děkuji všem pedagogům, a hlavně svým kolegyním ze školních poradenských služeb, za produktivní týmovou spolupráci.

Reálné gymnázium

V průběhu školního roku 2025/2026 se Reálné gymnázium intenzivně věnovalo prevenci rizikového chování a podpoře zdravého třídního klimatu. Klíčovým pilířem všech aktivit byla úzká a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi SŠ, ZŠ, speciální pedagožkou a metodičkou prevence ZŠ. Díky této provázanosti se dařilo včas podchytit individuální potřeby žáků a efektivně reagovat na aktuální dění ve třídách.

Hned na začátku školního roku absolvovali žáci prvních ročníků ucelené adaptační programy. Tyto aktivity pomohly posílit pozitivní vazby v kolektivech, nastavit pravidla společného fungování a usnadnit žákům přechod do nového období.

V programech primární prevence jsme v letošním školním roce spolupracovali s externími organizacemi a odborníky, kteří do výuky přinesli specializovaná témata. Agentura JL nám nabídla seminář zaměřený na fenomén sociálních sítí, jejich nástrahy a bezpečné chování v kyberprostoru. Preventivní blok a sebezkušenostní program zajistily organizace Sdružení D a společnost Podané ruce,

kteře se zaměřily na rozvoj zdravých vztahů a prevenci závislostního chování. Univerzita Palackého v Olomouci pak obohatila naše žáky o program „Jinakost“, který se věnoval toleranci, respektu a přijímání odlišností ve společnosti. Žáci absolvovali také programy zaměřené na zdravý životní styl a životosprávu a absolvovali návštěvu multimediálního vlaku Revolution train.

Bezpečnost a duševní pohoda našich žáků jsou pro nás na prvním místě, a proto jakékoli potíže, krizové situace či náznaky rizikového chování jsou na naší škole bezodkladně a systematicky řešeny ve spolupráci s kvalifikovanými odborníky, kdy se tak snažíme zajistit profesionální a citlivý přístup ke každému studentovi.

V rámci sdílení dobré praxe a koordinace dalších kroků také probíhá pravidelné setkání metodiků prevence okresu Prostějov pořádané Pedagogicko-psychologickou poradnou Prostějov, které přineslo cenné podněty pro další směřování preventivní péče.

17. Výchovní poradensství

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti služeb ve škole. Program pedagogického poradenství zpracovává a aktualizuje tým pracovníků školy.

Zaměření poradenských služeb ve škole:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovními či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Základní škola

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola spolupracuje se čtyřmi školskými poradenskými pracovišti (z Prostějova i Olomouce). Podle jejich doporučení máme v inkluzi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozdělené podle podpůrných opatření do tří stupňů. V 1. stupni podpůrných opatření evidujeme 9 žáků. Ve 2. stupni podpůrných opatření evidujeme 48 žáků. Ve 3. stupni podpory evidujeme 25 žáků. V 1. stupni podpůrných opatření přiznaných školním poradenským pracovištěm evidujeme 20 žáků. Evidujeme 5 nadaných žáků v oblastech přírodních věd, kultury a sportu. Na škole působí 13 asistentů pedagoga.

Reálné gymnázium

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků

Poskytování poradenských služeb ve škole je realizováno školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí **výchovný poradce RG a ZŠ, školní metodik prevence RG a ZŠ a školní speciální pedagog**, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatnou komplexní poradenskou službu žákům, zákonným zástupcům a pedagogům v souladu s vyhláškou č. 72/2005 SB. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Hlavní oblasti činnosti

1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Individuální konzultace a doporučení při tvorbě podpůrných opatření
 - Identifikace žáků s poruchami učení ve spolupráci s třídními učiteli
 - Úprava podpory podle aktuálních potřeb žáka
2. Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
 - Motivace nadaných žáků k rozvoji jejich talentů formou soutěží či rozšířených aktivit
 - Spolupráce s pedagogickým sborem na vyhledávání nadaných žáků a na zajištění vhodného prostředí pro jejich rozvoj
3. Preventivní a poradenská činnost
 - Poskytování podpory v oblasti sociálně emočního vývoje
 - Organizování besed a přednášek na prevenci zvládání stresu a ochrana duševního zdraví.
 - Vytvářet prostředí podporující otevřenou komunikaci a respekt mezi žáky a pedagogickým sborem

Celkem je v tomto školním roce evidováno 16 žáků se SVP dle doporučení PPP:

- PO 1. stupně 1 žák
- PO 2. stupně 12 žáků
- PO 3. stupně bez IVP 1 žák

- PO 3. stupně s IVP 1 žák
- PO 4. stupně s IVP 1 žák
- Tři žáci měli vypracovaný PLPP stanovený školou (sportovní nadaní).

Kariérní poradenství

Kariérové poradenství bylo ve školním roce 2025/2026 realizováno v rámci projektu „Šablony – Kariérový poradce“. Cílem činnosti bylo podpořit žáky při rozhodování o dalším studijním a profesním směřování a poskytovat individuální i skupinovou podporu.

Hlavní cíle kariérového poradenství:

- podpora žáků při volbě dalšího studia a profesní orientace,
- rozvoj sebepoznání, silných stránek a pracovních kompetencí,
- poskytování informací o možnostech studia a trhu práce,
- pomoc při přípravě na přijímací řízení a výběr vysokých škol,

V průběhu školního roku byly realizovány zejména následující činnosti:

- individuální konzultace se žáky,
- pomoc při orientaci v nabídce vysokých škol a studijních oborů,
- podpora při vyplňování přihlášek,
- práce s kariérovými testy a diagnostickými nástroji,
- organizace nebo zprostředkování účasti na veletrzích vzdělávání a dnech otevřených dveří,
- spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků,
- poskytování aktuálních informací o přijímacím řízení a trhu práce.

Škola spolupracovala s vysokými školami (zejména s UPOL), poradenskými zařízeními a dalšími institucemi zaměřenými na vzdělávání a profesní orientaci. Žáci měli možnost účastnit se prezentací vysokých škol, odborných přednášek a dalších aktivit.

Realizované aktivity přispěly ke:

- zvýšení informovanosti žáků o možnostech dalšího studia,
- lepší orientaci v profesních možnostech,
- rozvoji schopnosti plánovat vlastní vzdělávací a profesní dráhu,
- posílení samostatnosti při rozhodování o budoucím směřování.

Žáci nejčastěji využívali individuální konzultace zaměřené na výběr vysoké školy, studijní obory a možnosti budoucího uplatnění.

18. Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog v letošním školním roce, obdobně jako v letech předchozích, zajišťoval ve spolupráci s třídními učiteli depistáže a diagnostiky ve třídách na 1. stupni základní školy zaměřené na vyhledávání žáků s rizikem vzniku specifických poruch učení, následně byla nastavena podpůrná opatření v rámci školy. Na individuálním sezení pak byli rodiče seznámeni s postupy a pomůckami, kterými mohou minimalizovat prohloubení obtíží.

Probíhaly konzultace se samotnými žáky a studenty, učiteli, asistenty pedagoga, s kolegy školního poradenského pracoviště a vedením školy, pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Na podzim se spolu s třídními učiteli budoucích prvňáčků účastnil setkání s rodiči, na kterém otevíral téma důležitých oblastí školní zralosti a připravenosti, následně nabízel speciálně-pedagogické konzultace v rámci zápisu do 1. tříd, které byly v hojné míře využívány.

Byl uskutečňován Předmět speciálně pedagogické péče u 30 žáků napříč všemi třídami základní školy od 1. do 9. tříd s přiznaným 2. a 3. stupněm podpůrných opatření. Speciálně pedagogickými postupy byly rozvíjeny oslabené oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: pozornost a soustředěnost, sluchová a zraková paměť, jazykový cit, artikulační obratnost, slovní zásoba, fonologická manipulace, audiomotorická koordinace, plynulost očních pohybů, prostorová orientace, grafomotorika, vizuální diferenciací, správná technika čtení a čtení s porozuměním, probíhala také reedukace dyskalkulie.

Žáci druhých tříd s obtížemi v učení s prvním stupněm podpůrných opatření měli možnost navštěvovat D-klub k podpoře potřebných oblastí pro rozvoj učení. Speciální pedagog se účastnil pravidelných setkání školních speciálních pedagogů, která jsou zajišťována Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalších odborných seminářů. Vytvářel metodickou podporu asistentům pedagoga, poskytoval individuální intervize a metodická setkání.

19. Environmentální výchova

V rámci environmentální výchovy se žáci zúčastnili Biologické olympiády, Ekologické olympiády a celostátní soutěže Zlatý list.

Terénní biologická exkurze ve Středisku ekologické výchovy Švagrov – biologicko-chemický seminář 4. N a 2. V–25. 5. – 29. 5. 2026

Nová venkovní učebna-Lesy města Prostějova

Den Země (přírodovědná soutěž) pro 1. stupeň – září 2026

Exkurze

- 5. N a 3. V Přírodovědecké muzeum Vídeň
- 3. N Botanická zahrada Petra Albrechta
- 1. V Botanická zahrada Petra Albrechta
- 4. N Litovelské Pomoraví
- 5. N a 3. V Praha Body worlds
- 5. N a 3. V Výukový program v ZOO Olomouc

Ganga-jedna řeka, tisíc světů (projekt Planeta Země 3000) - třídy 2. N, 5. N, 1. V a 3. V

Geografické exkurze a školní výlety – Rakousko, Polsko, CHKO ČR např. Pálava, Jeseníky, Beskydy
LVVZ 3. N, 1. V – Beskydy
LSK 5. N, 3. V – Pastviny

V průběhu školního roku:

- Pedagogické praxe studentů z UP v Olomouci
- Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP v Olomouci-fakultní škola UPOL
- Třídění odpadu, nádoby na třídění odpadu na chodbách a ve třídách
- Sběr elektroodpadu, baterií, papíru (sběrová soutěž)
- Úspora energie
- Úklid okolí školy
- Zlepšování vybavení a prostor školy
- Výzdoba školních prostor
- Zvyšování bezpečnosti studentů školy
- Péče o zeleň školy a jednotlivých tříd
- Komunikace s rodiči a veřejností – dny otevřených dveří, pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace
- Zapojení studentů do soutěží, olympiád a SOČ
- Zapojení do internetových soutěží
- Výlety, exkurze
- Projektové dny

Všechny EVVO aktivity prezentujeme na školním Instagramu a Facebooku nebo na webových stránkách školy.

Specializační studium koordinátorů EV Olomouckého kraje-zahájení 25. 3. 2025, ukončení prosinec 2025 – Mgr. Milada Bilíková

Ekologizace školy: nové úsporné osvětlení ve třídách a kabinetech, nové podlahy, jídelna – vzduchotechnika a akustické zatlumení



20. Hlavní oblasti vzdělávání pracovníků

Učitelé

Pedagogický sbor

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci prošli školením znalostí v oblasti identifikace rizik, prevence krizových situací a efektivního zvládání bezpečnostních incidentů ve vzdělávacích institucích. Lektor: Mgr. Ing. Jaroslav Vild.

Vedení školy

Ředitel školy absolvoval společně s ostatními pracovníky Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP. Zástupkyně pro ZŠ absolvovala webináře Jak na OSV v souladu s aktuálními revizemi RVP, dále Zápis a odklady školní docházky po novele školského zákona a Kriteriační hodnocení.

Webináře

Učitelé všech stupňů si vybírali webináře dle svého zájmu a zaměření, tento způsob vzdělávání šetří finanční prostředky i čas.

Výchovné poradenství a metodik prevence

Budoucí výchovná poradkyně pro RG zakončila úspěšně své specializační studium a absolvovala také online kurz Kariérové poradenství pro skupiny. Preventista prošel kurzem Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla a prevence bodyshamingu.

Enviromentální výchova

Učitelka biologie dokončila specializační studium koordinátorů enviromentální výchovy v Olomouci.

Revize RVP

Koordinátorka tvorby RVP absolvovala konferenci Vzdělání pro budoucnost 2025, inspirativní setkání Osobnostně sociální výchova do škol a webinář Koordinátor ŠVP – Jak zvládnout změny a vést tým.

Chemie

Učitelky chemie pravidelně navštěvovaly Chemické centrum v Olomouci, kde se setkávají učitelé chemie z Olomouckého kraje a diskutují o teoretické i praktické výuce chemie.

Tělesná výchova

Učitelé tělesné výchovy se zúčastnili konference Tělo Olomouc. Tuto konferenci pořádá Fakulta tělesné kultury UP Olomouc.

Speciální pedagogika

Speciální pedagožka si vybrala velké množství webinářů o krizové intervenci ve školním prostředí, slovním hodnocení, odkladu školní docházky, spolupráci asistenta pedagoga a učitele, školní zralosti a dyskalkulii.

Lektorská činnost

Naše škola je certifikovaným školicím střediskem programu pro školní administrativu Bakaláři. Školení, které provádí RNDr. Ing. Rostislav Halaš, se zúčastňují vedoucí pracovníci a učitelé škol Olomouckého kraje.

Dva naši učitelé – Mgr. Jan Šmída a Mgr. Pavla Košťanská jsou členy metodického kabinetu NPI Přírodní vědy – Prostějov, Přerov. Společně s kolegy Monikou Šteigerlovou a Ondřejem Janáčem se podíleli na tvorbě učebních materiálů pro projekt Kurikulum IPS v rámci NPI. Mgr. Pavla Košťanská lektorovala program Revize RVP v chemii.

Nepedagogičtí pracovníci

Kancelář školy a vedoucí školní jídelny

Pracovnice kanceláře absolvovaly školení zaměstnanců používajících při plnění pracovních povinností soukromé motorové vozidlo a školení mzdového programu Vema, jednotné měsíční hlášení, sociální pojištění, minimální mzdy, čerpání dovolené, daně z příjmu.

21. České panelové šetření středoškoláků

Na podzim roku 2025 se naše škola již třetím rokem účastnila Českého panelového šetření středoškoláků (CZEPS). Tento výzkum je realizován vědci a vědkyněmi ze Sociologického ústavu Akademie věd ČR a financován Grantovou agenturou ČR. V této zprávě představujeme výsledky výzkumu ve čtyřech vybraných tematických okruzích. V prvním se věnujeme budoucím plánům žáků a žákyň třetích ročníků v rámci jejich dalšího vzdělávání a profesní kariéry, ve druhém jejich kritickému myšlení, ve třetím jejich důvěře v demokratické instituce a postojům k environmentálním otázkám a v posledním se zabýváme jejich(plánovaným)volebním chováním a demokratickými postoji.

Kromě údajů z letošního roku vám u vybraných ukazatelů prezentujeme i meziroční změny u žáků a žákyň. Jedinečnost tohoto výzkumu spočívá právě v možnosti sledovat vývoj postojů a chování žáků a žákyň. Čtyřletý výzkum sleduje adolescenty od prvního do posledního ročníku je jich středoškolského studia a umožňuje zkoumat roli školního prostředí, vrstevníků, učitelů a vzdělávacího procesu při utváření postojů, chování a mezilidských vztahů v adolescenci. Během října a listopadu 2025 byla realizována třetí vlna sběru dat mezi žáky a žákyněmi třetího ročníku středních škola odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Celkem se do výzkumu v tomto roce zapojilo 235 škol a 18 891 žáků a žákyň z celé České republiky. Z naší školy se v tomto roce do výzkumu zapojilo 51 studujících.

Vzdělávání a budoucí plány

Většina žáků a žákyň v závěrečné fázi středoškolského studia intenzivně přemýšlí o své budoucnosti a dalším vzdělávacím i profesním směřování. Představa, jakého nejvyššího vzdělání by chtěli dosáhnout, (vzdělanostní aspirace) představuje důležitý faktor, který může výrazně ovlivnit jejich budoucí vzdělávací a kariérní dráhu. O dosažení vysokoškolského vzdělání uvažuje na naší škole 98 %

žáků a žákyň. Vzdělanostní aspirace jsou ovlivněny zejména rodinným zázemím a vztahem ke škole, přičemž pocit sounáležitosti se školou se v průběhu středoškolského studia proměňuje; v tomto roce pociťovalo středně silnou až silnou sounáležitost se školou menší podíl žáků a žákyň než v roce 2023 na začátku jejich studia. Zahraniční studijní pobyt během studia absolvovaly 2 % žáků a žákyň naší školy. Pro žáky a žákyně naší školy je atraktivní i možnost vycestovat za prací nebo studiem do zahraničí. Největší podíl žáků a žákyň zvažujících získat pracovní zkušenosti v zahraničí se nachází ve třídě 3. V a největší podíl žáků a žákyň zvažujících studium v zahraničí je ze třídy 5. N. Kromě plánů se v myšlenkách na budoucnost objevují také obavy, přičemž nejvýraznější obavy žáků a žákyň vaší školy souvisejí s výší budoucího platu, hned poté z uplatnitelnosti znalostí.

Kritické myšlení

Kritické myšlení je chápáno jako schopnost analyzovat a hodnotit argumenty a vyvozovat závěry na základě důkazů. Měření proběhlo pomocí validovaného testu o 36 úlohách a vychází z 25 plně vyplněných testů na vaší škole (v celkem 1 třídě). Ve třetí vlně šetření (2025) dosáhla naše škola průměrného skóru 26,1 z 36 bodů, což ji řadí nad republikový průměr 17,2 bodů a mezi 13 % adolescentů s nejvyšší úrovní kritického myšlení. Mezi lety 2023 a 2025 se průměrná úroveň kritického myšlení na naší škole zvýšila o 5,6 bodů. Výsledky ukazují potenciál školy dále systematicky podporovat rozvoj kritického myšlení.

Důvěra v instituce, environmentální postoje

Sociální a institucionální důvěra je důležitá pro efektivní fungování společnosti, zavádění politik a fungování demokracie. Sociální důvěra mezi žáky a žákyněmi ze všech škol dosahuje hodnoty 4,9 (škála 0–10), přičemž na naší škole je vyšší. Nejvyšší důvěře se těší vědecké instituce, stejně jako na naší škole. Nejnižší důvěru má vláda, na naší škole i celkově. Důvěra je vyšší u žáků z rodin s vyšším socioekonomickým statusem a u těch, kteří se více zajímají o politiku. Pokud jde o klimatickou změnu, podíl žáků vaší školy, kteří správně uvádějí lidskou činnost jako hlavní příčinu změny klimatu, činí 82 %, zatímco 18 % ji přisuzuje přírodním procesům a nikdo její existenci nepopírá. Průměrná míra obav z klimatické změny na naší škole činí 4,9 (celkem 4,2). Výsledky potvrzují souvislost mezi důvěrou (zejména ve vědu), porozuměním příčinám klimatické změny a mírou obav.

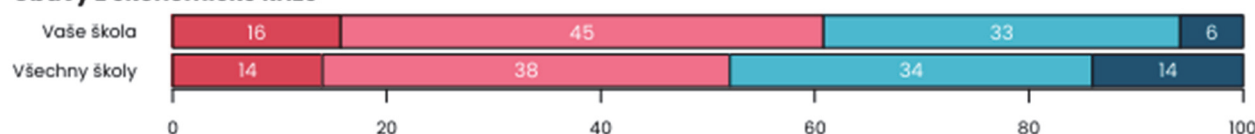
Volební účast a postoje k demokracii

Volby představují základní pilíř zastupitelské demokracie. Jsou jedním z hlavních způsobů, jak se v demokratické společnosti rozhoduje o tom, kdo bude vykonávat politickou moc. Aktivní volební právo mělo 5 dotazovaných žáků a žákyň naší školy, přičemž volební účast deklarovalo 100 % z nich, což je nad úrovní účasti (68,95 %) ve volbách do Poslanecké sněmovny v říjnu 2025. Ochotu účastnit se hypotetických voleb uvedlo 92 % žáků a žákyň naší školy, mnohem více než celorepublikově (79 %). Oproti roku 2023 navíc došlo k nárůstu deklarované ochoty volit. Demokracii jako nejlepší formu vlády vnímá 88 % žáků a žákyň naší školy (na všech školách je to 67 %), podíl odpovědí „nevím“ činí 6 %. Postoje velké části žáků a žákyň jsou stabilní (31 % uvedlo stejnou odpověď ve všech vlnách), zároveň se však postoje některých žáků a žákyň změnily.

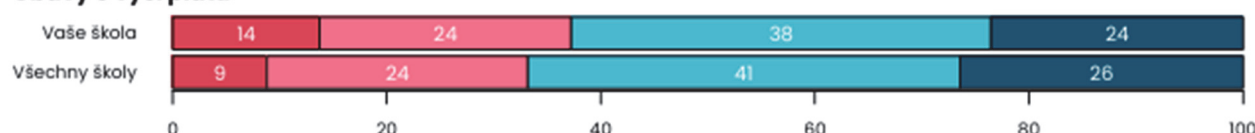
Dále uvádíme postavení naší školy ve srovnání s ostatními středními školami.

Graf 5. Obavy žáků a žákyň spojené s budoucí profesní kariérou (v %, 2025).

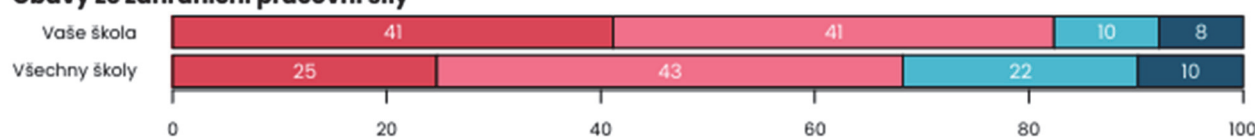
Obavy z ekonomické krize



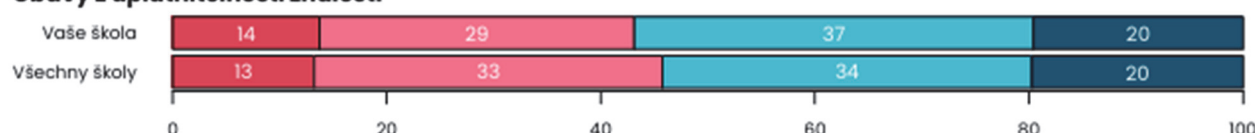
Obavy o výši platu



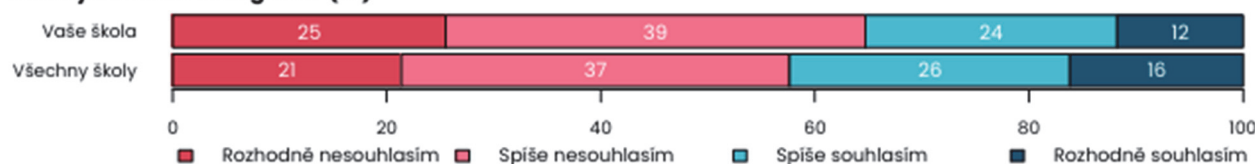
Obavy ze zahraniční pracovní síly



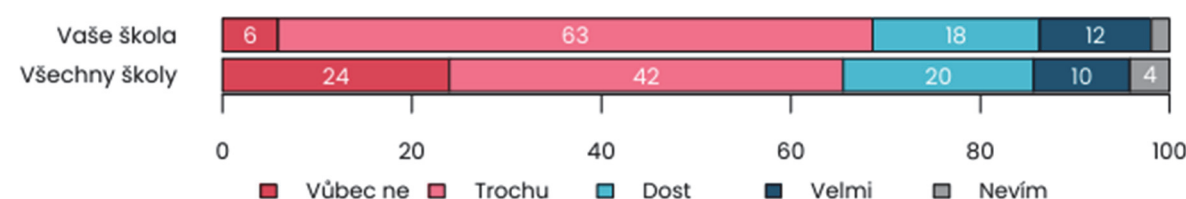
Obavy z uplatnitelnosti znalostí



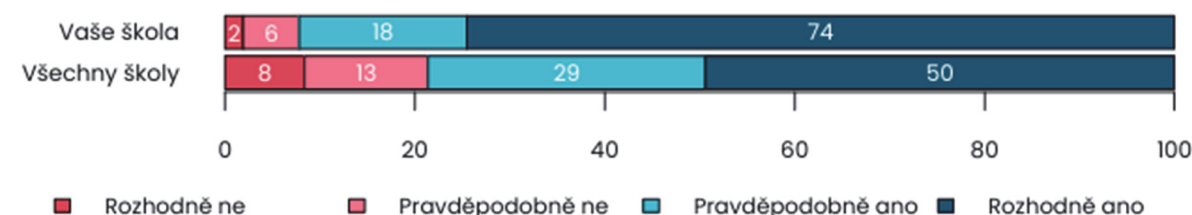
Obavy z umělé inteligence (AI)



Graf 8. Jak moc se žáci a žákyňe zajímají o politiku (v %, 2025).



Graf 11. Volební účast: šel/šla byste volit, kdybyste měl/a volební právo (v %, 2025).



22. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se v současnosti nejvíce prezentuje na Facebooku a Instagramu. Za poslední školní rok měly facebookové stránky naší školy 937 816 zobrazení, evidujeme 1 554 sledujících. Také naše škola pravidelně aktualizuje webové stránky a několik článků vyšlo i v okresním tisku.

Web:

Veselá věda (29. 8. 2025), Slavnostní přivítání prvňáčků (3. 9. 2025), Logická olympiáda (13. 9. 2025), Srdíčkový den (13. 9. 2025), Třídní schůzky a individuální konzultace (14. 9. 2025), Svět podle Čapka (19. 9. 2025), Sběr papíru (21. 9. 2025), Přírodovědecká fakulta UP míří na náměstí (21. 9. 2025), Exkurze matematicko-fyzikálního semináře v Praze (25. 9. 2025), Provoz ŠD v době podzimních prázdnin, Návštěva zámku a stopa Otto Wichterleho (6. 10. 2025), Smuteční oznámení (6. 10. 2025), 9. B na zámku v Čechách pod Kosířem (9. 10. 2025), Školní e-shop (10. 10. 2025), Halloween (31. 10. 2025), Beseda s hasiči (5. 11. 2025), Bobřík informatiky (18. 11. 2025), Zdobení vánočních stromečků (20. 11. 2025), Individuální konzultace (20. 11. 2025), Dobrodružství s počítačem (27. 11. 2025), Provoz školní družiny v době vánočních prázdnin (28. 11. 2025), Jak roste chleba (28. 11. 2025), Den otevřených dveří – středa 3. prosince 2025 (1. 12. 2025), Vánoční jarmark (2. 12. 2025), Fotogalerie ze Dne otevřených dveří (5. 12. 2025), Fotogalerie z Vánočního jarmarku (5. 12. 2025), Jak to chodí u zvířátek (12. 12. 2025), Pohádkový den v muzeu (12. 12. 2025), Vánoční volejbalový turnaj maturantů a absolventů RG (13. 12. 2025), Adventní vystoupení Nottíků (17. 12. 2025), Vánoční příběh poněkud netradičně (19. 12. 2023), Provoz ŠD v době pololetních prázdnin (6. 1. 2026), Setkání rodičů budoucích prvňáčků (6. 1. 2026), Reprezentační ples školy – 24. 1. 2026 (7. 1. 2026), Provoz ŠD v době jarních prázdnin (16. 1. 2026), Výsledky zápisu do 1. třídy ZŠ (18. 2. 2026), Naše škola součástí projektu Youth 4 Impact (18. 2. 2026), Lyžařský kurz na Bílé (22. 2. 2026), Příměstský tábor Veselá věda na naší škole (4. 3. 2026), Lyžařský kurz našich sedmáků (4. 3. 2026), Provoz ŠD během velikonočních prázdnin (5. 3. 2026), Celodružinová taneční a pěvecká soutěž (9. 3. 2026), Úspěch našich recitátorů (19. 3. 2026), výsledky školního kola Matematického klokana (25. 3. 2026), Velikonoční stromečky (31. 3. 2026), Den učitelů (1. 4. 2026), Pozvánka na třídní schůzky a individuální konzultace (13. 4. 2026), Veselé sportovní odpoledne (30. 4. 2026), Přípravný kurz Školáček (7. 5. 2026), Český den proti rakovině (12. 5. 2026), Výsledky přijímacího řízení (15. 5. 2026), Projekt Genius Summer Camp – léto pro nadané (18. 5. 2026), Informace k 2. kolu přijímacího řízení na RG (19. 5. 2026), Přijmeme zaměstnance na pozici uklízeč/uklízečka (22. 5. 2026), Veselé sportovní odpoledne (22. 5. 2026), Informace o provozu ŠD v době hlavních prázdnin (26. 5. 2026), afrika tak trochu jinak (29. 5. 2026), devátáci učili na 1. Stupni (2. 6. 2026), Třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků (4. 6. 2026), Mach a Šebestová (8. 6. 2026), Škola v přírodě v Janoušově (15. 6. 2026), Jak bude otevřena naše školní družina v době hlavních prázdnin? (17. 6. 2026), Úspěch našich žáků v branném závodě (18. 6. 2026), Slunce, piknik a nová přátelství (22. 6. 2026).

V tisku:

Dominika Ponížilová pátá na světových hrách (Prostějovské radniční listy – září 2025), Konkurz na ředitele RG a ZŠ Otto Wichterleho, Prostějov (Instagram prostejov_mesto), Václav Kolář by se dožil 80 let (Prostějovský večerník, 4. 5. 2026), Informace k 2. kolu přijímacího řízení na reálné gymnázium O. Wichterleho (Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho), Připomínáme si nedožitě 80. narozeniny Václava Koláře (Statutární město Prostějov, 11. 5. 2026), Nový ředitel na RG a ZŠ Otto Wichterleho (Instagram prostejov_mesto), Střídání stráží v Prostějově. Reálka i ZUŠka s novými řediteli (Prostějovský deník 5. 6. 2026).

23. Výsledky soutěží

1. stupeň ZŠ

Dobrodružství s počítačem

Okresní kolo	Bartošová Viktorie, 5. A	2. místo
	Tomečková Ema, 5. A	
	Jurkovič Tomáš, 5. A	
	Vašíček Matyáš, 5. A	
	Musilová Natálie, 5. B	7. místo
	Krejčí Michal, 5. B	
	Paloncy Taťána, 5. B	
	Hampl Lukáš, 5. B	

Mezinárodní soutěž Englishstar

Růžičková Adriana, 1. A	100 %
Peštová Nikola, 2. A	100 %
Maršálková Adéla, 3. B	100 %
Ovčáček Adam, 4. B	100 %
Vašíček Matyáš, 5. A	100 %
Tomečková Ema, 5. A	100 %
Završanová Nina, 4. A	99 %
Červená Klára, 4. B	99 %
Adámková Viktorie, 3. B	98 %
Bezdomníková Eliška, 4. A	98 %
Dobeš Jovanka, 2. A	96 %
Kohoutková Sofie, 5. B	96 %
Skalová Dita, 5. B	96 %
Tylšar Samuel, 3. B	96 %
Procházková Sofie, 4. A	95 %

Sportovní soutěže

Korfbal

Kategorie I

Okresní kolo

Husaříková Patricie, 2. A	5. místo	Bělejová Rozálie, 3. B	1. místo
Vačkář Štěpán, 2. A		Šnévajsová Tereza, 3. B	
Křišťanová Terezie, 2. B		Tylšar Samuel, 3. B	
Přichystalová Nela, 2. B		Dokoupil Marek, 3. B	
Doležel Jakub, 2. B		Šorfová Laura, 3. A	
Rozmahel Denis, 2. B		Vaverková Markéta, 3. A	
Maršálková Adéla, 3. B		Pernice Marek, 3. A	
Šindler Ondřej, 3. B		Kozmík Michal, 3. A	

Kategorie II

Okresní kolo

Soldán Samuel, 5. B
Kašuba Matěj, 5. B
Nguyen Nhat Nam, 5. B
Haml Lukáš, 5. B
Hálová Anna, 5. B
Hanáčková Barbora, 5. B
Křišťanová Laura, 5. B
Skalová Dita, 5. B

1. místo

Roubíček David, 5. A
Šperka Jiří, 5. A
Langer Matyáš, 5. A
Herda Andrej, 5. A
Nenálová Karolína, 5. A
Machálková Barbora, 5. A
Marešová Zuzana, 5. A
Šmídová Michaela, 5. A

3. místo

Dvořák Sebastian, 4. A
Antl Nikolas, 4. A
Křišťanová Laura, 4. B
Pelzl Marek, 4. B
Buriánek Tomáš, 4. B
Balášová Viktorie, 4. A
Hraničková Sofie, 4. A
Mazalová Diana, 4. A
Janečková Adriana, 4. B

7. místo

Florbal

Kategorie II hoši

Okresní kolo

Krajské kolo
Brunclík Vít, 4. B
Vymazal Michael, 4. B
Horák Adam, 4. B
Janáč Petr, 5. A
Vačkář Ondřej, 5. A
Vašíček Matyáš, 5. A

1. místo

8. místo

Zachar Dominik, 5. B
Kašuba Matěj, 5. B
Soldán Samuel, 5. B
Krejčí Michal, 5. B
Tomeček Filip, 3. B

Kategorie II dívky

Okresní kolo

Balášová Viktorie, 4. A
Procházková Sofie, 4. A
Grossová Amálie, 4. B
Čermáková Kateřina, 4. B
Chrenová Iva, 4. B
Chrenová Nela, 4. B

4. místo

Hastíková Vanessa, 5. A
Křišťanová Laura, 5. B
Tomečková Laura, 5. B
Paloncy Taťána, 5. B

Štafetový pohár

Okresní kolo

Krajské kolo

Dokoupil Marek, 3. B

1. místo

4. místo

Maršálková Adéla, 3. B

Králičková Kateřina, 3. A
 Šorfová Laura, 3. A
 Kučová Iva, 3. B
 Pernica Marek, 3. A
 Kozmík Michal, 3. A
 Tomeček Filip, 3. B
 Čermáková Kateřina, 4. B
 Brunclík Vít, 4. B
 Chytilová Denisa, 5. A

Vačkář Ondřej, 5. A
 Roubíček David, 5. A
 Neumann Adam, 5. B
 Křišťanová Laura, 5. B
 Zachar Dominik, 5. B
 Cubera Eliška, 5. B
 Paloncy Taťána, 5. B

Fotbal

Kategorie I

Okresní kolo

2. místo

Sedláček Vojtěch, 3. B
 Šindler Ondřej, 3. B
 Káňa Roman, 3. B
 Vyhlídal Jonáš, 2. B
 Pluhařík Jakub, 2. B
 Pernica Marek, 3. A

Kozmík Michal, 3. A
 Krist Adam, 2. B
 Gross Matyáš, 2. B
 Farný Robin, 2. B
 Šindlerová Terezie, 1. B
 Maršálková Adéla, 3. B

Kategorie II

Okrskové kolo

3. místo

Čížek Michal, 4. A
 Páleník Adam, 4. A
 Farný Oliver, 4. B
 Ovčáček Adam, 4. B
 Janáč Petr, 5. A

Machálek Šimon, 5. A
 Long James Aiden, 5. A
 Neumann Adam, 5. B
 Zachar Dominik, 5. B

Házená

Kategorie I

Školní liga házené

1. místo

Festival házené

2. místo

Farný Robin, 2. B
 Páleník Jan, 3. B
 Sokol Makar, 3. B
 Kozmík Michal, 3. A

Dokoupil Marek, 3. B
 Šindler Ondřej, 3. B
 Káňa Roman, 3. B
 Pernica marek, 3. A

Kategorie II

Školní liga házené

2. místo

Festival házené

2. místo

Soldán Samuel, 4. B
 Brunclík Vít, 4. B
 Roubíček David, 5. A

Kašuba Matěj, 5. B
 Farný Oliver, 4. B
 Neumann Adam, 5. B
 Hampl Lukáš, 5. B
 Zachar Dominik, 5. B

Plavání

Kategorie I – II

Okresní kolo

Mlčochová Adéla, 4. B	2., 5. místo	Vymazal Michael, 4. B	1., 1., 2. místo
Polcrová Anna, 4. B	2., 5. místo	Machálková Barbora, 5. A	5., 5., 6. místo
Čížek Michal, 4. A	4., 4. místo	Čermáková Kateřina, 4. B	1., 3., 4. místo
Pírek Dominik, 5. A	4., 4. místo		

Halové závody v netradičních atletických disciplínách

Kategorie II

Okresní kolo

Chytilová Denisa, 5. A 2. místo

Bartošová Viktorie, 5. A

Paloncy Taťána, 5. A

Cubera Eliška, 5. B

Křišťanová Laura, 5. B

Roubíček David, 5. A 4. místo

Janáč Petr, 5. A

Machálek Šimon, 5. A

Zachar Dominik, 5. B

Soldán Samuel, 5. B

Frelichová Natálie, 4. A 7. místo

Minaříková Adéla, 4. A

Grossová Amálie, 4. B

Čermáková Kateřina, 4. B

Poislová Eliška, 4. A

Černý Lukáš, 4. A 8. místo

Čížek Michal, 4. A

Vymazal Michael, 4. B

Brunclík Vít, 4. B

Ovčáček Adam, 4. B

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Kategorie I

Oblastní kolo 10. místo

Krejčí Michal, 5. B

Paloncy Taťána, 5. B

Vačkář Ondřej, 5. A

Chytilová Denisa, 5. A

2. stupeň ZŠ a nižší gymnázium

Soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo

Kategorie VG II	Brabcová Eliška, 2. N	2. místo
	Kejřík Matěj, 2. N	6. místo

Krajské kolo

Brabcová Eliška, 2. N	5. místo
-----------------------	----------

Mezinárodní soutěž Englishstar

Čížek Matyáš Roman, 6. A	100 %	Prokop Matěj, 7. B	100 %
Nguyen Luong Phu, 6. A	100 %	Mrňková Sára, 8. A	100 %
Kubíčková Vendula, 6. B	100 %	Kovář Vít, 8. A	100 %
Michalcová Aneta, 6. B	100 %	Krajíček Štěpán, 8. A	96 %
Vašíčková Viktorie, 7. A	100 %	Řehulka Matyáš, 8. A	96 %
Horáčková Tereza, 7. A	100 %	Křemeňák Antonín, 7. A	96 %
Hanousková Karolína, 7. A	100 %	Letocha Kryštof, 7. A	96 %
Bibjak Nikita, 7. B	100 %	Padrnosová Agáta, 7. A	96 %
Zlámalová Sofie, 7. B	100 %		

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

Kategorie I	Janovský Dan, 1. N	14. místo
-------------	--------------------	-----------

Pythagoriáda

Okresní kolo

Melka Benjamín, 2. N	2. místo
----------------------	----------

Matematická olympiáda

Okresní kolo

Brabcová Eliška, 2. N	2. místo
Muller Veronique Sofie, 2. N	3. místo

Fyzikální náboj

Dekar Jakub, 2. N	7. místo	Konečná Veronika, 2. N	8. místo
Doležal Matěj, 2. N		Janeček Tomáš, 2. N	
Koutný Ondřej, 2. N		Brabcová Eliška, 2. N	
Hutera Jakub, 2. N			

Chemická olympiáda

Kategorie D

Okresní kolo

Brabcová Eliška, 2. N	2. místo
Konečná Veronika, 2. N	3. místo
Navrátilová Ema, 2. N	5. místo
Kolářková Michelle, 2. N	7. místo

Krajské kolo

Konečná Veronika, 2. N	19. místo
------------------------	-----------

Malá chemická olympiáda

Okresní kolo

Janovský Dan, 1. N	3. místo
Šmídek Jakub, 8. B	3. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie C	Konečná Veronika, 2. N	10. místo
	Kolářková Michelle, 2. N	15. místo

Zlatý list

Okresní kolo

Špaček Jakub, 1. N	12. místo	Brabcová Eliška, 2. N
Růžička Lukáš, 1. N		Kolářková Michelle, 2. N
Vašut Radek, 1. N		Konečná Veronika, 2. N

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

Kategorie A	Šorf Oldřich, 6. B	7. místo
	Poláček Šimon, 6. B	16. místo
Kategorie B	Kuželová Michaela, 7. B	5. místo
	Letocha Kryštof, 7. A	6. místo
Kategorie C	Šmídek Jakub, 8. B	12. místo
	Škultéty Jáchym, 8. A	18. místo

Výtvarné soutěže

Máme rádi přírodu, hnutí Brontosaurus

Burdová Viktorie, 8. A	Cena poroty
------------------------	-------------

Zeleninová zahrádka

Vlková Gabriela, 8. B	2. místo
-----------------------	----------

Barvy podzimu

Hanáčková Eliška, 2. N	1. místo
------------------------	----------

Sportovní soutěže

Branný závod Memoriál ppor. Pavla Mauera Hamry

Kopecký Jakub, 8. A	5. místo
MIčoch Dominik, 8. A	
Vavrečka David, 8. A	

Prostějovská koloběžka

Družstvo	5. místo	
Přikryl Filip, 9. B		Sotorník Tomáš, 9. B
Lukáš Jakub, 9. B		Kainer Alexandr, 9. C
Dadák Adam, 9. B		Hönigová Nela, 9. A

Grmelová Emma, 9. A
Netymachová Amálie Hana, 8. A

Zemánková Ella, 8. A

Štafeta hoši
Přikryl Filip, 9. B
Lukáš Jakub, 9. B

2. místo

Dadák Adam, 9. B
Sotorník Tomáš, 9. B

Jednotlivci-sprint
Netymachová Amálie Hana, 8. A
4. místo

Jednotlivci-vytrvalost
Lukáš Jakub, 9. B
6. místo

Pohár rozhlasu

Kategorie III hoši

Okresní kolo
7. místo

Cydlík Tobiáš, 7. B
Franta František, 7. B
Chren Marek, 6. B
Šorf Oldřich, 6. B

Nutil Adam, 7. A
Plánička Robert, 7. B
Vošický Dominik, 7. B

Kategorie III dívky

Okresní kolo
5. místo

Dunajová Kateřina, 7. B
Hošková Adéla, 7. B
Jurčová Sofie, 7. B
Kopečná Kristýna, 7. B

Křečková Adéla, 7. A
Kuželová Michaela, 7. B
Odleváková Elen, 7. B
Vodicová Anna Rozárie, 7. A

Kategorie IV hoši

Okresní kolo
3. místo

Dadák Adam, 9. B
Lukáš Jakub, 9. B
Špaček Jakub, 1. N
Vašut Radek, 1. N

Pospíšil Jan, 2. N
Petr Václav, 2. N
Melka Benjamin, 2. N

Kategorie IV dívky

Okresní kolo
4. místo

Netymachová Amálie Hana, 8. A
Grmelová Emma, 9. A
Steigerová Aneta, 1. N
Rozholdová Laura, 1. N

Kubincová Linda, 2. N
Kristková Karin, 2. N

Přespolní běh

Kategorie III dívky

Okresní kolo
3. místo

Dunajová Kateřina, 7. B
Kuželová Michaela, 7. B
Jurčová Sofie, 7. B

Kopečná Kristýna, 7. B
Odlévaková Elen, 7. B
Vodicová Anna Marie, 7. A

Kategorie III hoši

Okresní kolo 8. místo

Nutil Adam, 7. A

Nutil Vojta, 7. A

Kment Dominik, 7. A

Hála Jan, 7. B

Plánička Robert, 7. B

Kategorie IV dívky

Okresní kolo 16. místo

Grmelová Emma, 9. A

Galetová Soraya Manuela, 9. A

Netymachová Amálie Hana, 8. A

Brabcová Eliška, 2. N

Kategorie IV hoši

Okresní kolo 3. místo

Lukáš Jakub, 9. B

Přikryl Daniel, 9. B

Janečko Jakub, 8. A

Špaček Jakub, 1. N

Pohár FAČR-fotbal

Okresní kolo 7. místo

Komárek Lukáš, 8. B

Koutný Jakub, 8. B

Janečko Jakub, 8. A

Procházka David, 8. B

Hála Jan, 7. B

Lukáš Jakub, 9. B

Spurný Matyáš, 9. B

Přikryl Daniel, 9. B

Podhorský Filip, 9. B

Vašut Radek, 1. N

Růžička Lukáš, 1. N

Petr Václav, 2. N

Skládal Tobiáš, 2. N

Filouš Adam, 2. N

Futsal

Kategorie III hoši

1. kolo 2. místo

2. kolo 3. místo

Hönig Petr, 6. A

Skutka Adam, 6. A

Čermák Karel, 6. A

Kment Dominik, 7. A

Šnévajs Jan František, 7. A

Letocha Kryštof, 7. A

Nutil Adam, 7. A

Nutil Vojta, 7. A

Cydlík Tobiáš, 7. B

Hála Jan, 7. B

Kategorie IV hoši

1. kolo 2. místo

2. kolo 4. místo

Kopecký Jakub, 8. A

Janečko Jakub, 8. A

Kovář Vít, 8. A

Soldán Martin, 9. B

Dadák Adam, 9. B

Přikryl Daniel, 9. B

Lukáš Jakub, 9. B

Svoboda Šimon, 2. N

Skládal Tobiáš, 2. N

Petr Václav, 2. N

Švec Ondřej, 2. N

Růžička Lukáš, 1. N

Florbal

Kategorie III hoši

Okrskové kolo 2. místo

Okresní kolo 4. místo

Foretek Adam, 6. A

Čermák Karel, 6. A

Hönig Petr, 6. A

Vener Vojtěch, 6. B

Chren Marek, 6. B

Šorf Oldřich, 6. B

Popelka Ondřej, 7. A

Vypel Jakub, 7. B

Cydlík Tobiáš, 7. B

Planička Robert, 7. B

Bogdanovski Alexej, 7. B

Hála Jan, 7. B

Kategorie IV hoši

Okrskové kolo 2. místo

Okresní kolo 3. místo

Škultéty Jáchym, 8. A

Kopecký Jakub, 8. A

Komárek Lukáš, 8. B

Koutný Jakub, 8. B

Procházka David, 8. B

Lužný Melichar, 8. B

Krchňák Adam, 8. B

Jančík Lukáš, 8. B

Lukáš Jakub, 9. B

Dvořák Matyáš, 1. N

Petr Václav, 2. N

Svoboda Šimon, 2. N

Koutný Ondřej, 2. N

Švec Ondřej, 2. N

Růžička Lukáš, 1. N

Kategorie III dívky

Okresní kolo 4. místo

Coufalová Claudia, 6. B

Jurčová Sofie, 7. B

Schmidtová Simona, 7. B

Kuželová Michaela, 7. B

Dunajová Kateřina, 7. B

Svozilová Kristýna, 7. B

Hošková Adéla, 7. B

Vodicová Anna Marie, 7. A

Březinová Amalie, 7. A

Křečková Adéla, 7. A

Fojtíková Tereza, 7. A

Vašíčková Viktorie, 7. A

Pohár zdravého města Prostějov

Družstvo 1 9. místo

Foretek Adam, 6. A

Hönig Petr, 6. A

Navrátilová Lucie, 6. A

Pinkava Amálie, 6. A

Družstvo 2 6. místo

Vojtek Max, 6. B

Vener Vojtěch, 6. B

Michalcová Aneta, 6. B

Ludvíková Natálie, 6. B

Házená

Kategorie III hoši

Okresní kolo 2. místo

Bogdanovski Alexej, 7. B

Hönig Petr, 6. A

Šmída Jiří, 7. B

Cydlík Tobiáš, 7. B

Plánička Robert, 7. B
Franta František, 7. B

Čermák Karel, 6. A
Kment Dominik, 7. A

Plavání

Kategorie III

Čermák Karel, 6. A 4., 6. a 9. místo
Foretek Adam, 6. A 5., 5. a 11. místo
Hönig Petr, 6. A 6. a 13. místo
Šedková Lucie, 6. A 1., 2. a 2. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Kategorie IV

Oblastní kolo 3. místo

Hošková Veronika, 9. B

Motalová Hana, 9. B

Hutera Jakub, 2. N

Petr Václav, 2. N

Reálné gymnázium

Olympiáda v českém jazyce

Krajské kolo Kadlecová Nikol, 6. N 7.-8. místo

Dějepisná olympiáda

Kategorie II

Okresní kolo

Vychodil Petr, 5. N 1. místo
Vykydalová Anežka, 3. V 9. místo
Žilková Alžběta, 5. N 10. místo

Krajské kolo

Vychodil Petr, 5. N 18. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie III A

Okresní kolo

Olmrová Simona Zoe, 2. V 4. místo
Kotrys Tobiáš, 4. N 8. místo

Speak UP!-přehlídka prezentací v anglickém jazyce

Krajské kolo

Moskalová Alexandra, 5. N

Kotrys Tobiáš, 4. N

Poláčková Stela, 4. N

Vykydalová Anežka, 3. V

Matematický klokan

Kategorie Junior

Okresní kolo

Klimtová Natálie, 4. N 1. místo

Novotný Petr, 4. N 2. místo

Kategorie Student

Školní kolo

Franc Michal, 5. N 1. místo

Mazal Tomáš, 5. N 2. místo

Fajstl Vojtěch, 4. V 3. místo

Krajské kolo

Franc Michal, 5. N 2. místo

Matematická olympiáda

Kategorie A

Okresní kolo Krečmer Šimon, 5. N 1. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie C

Krajské kolo

Klimtová Natálie, 4. N 7. místo

Kategorie B

Krajské kolo

Krečmer Šimon, 5. N 3. místo

Chemická olympiáda

Kategorie C

Krajské kolo

Indráková Ema, 3. N 12. místo

Frantal Lukáš, 3. N 13. místo

Biologická olympiáda

Kategorie A

Krajské kolo

Kadlecová Nikol, 6. N 7. místo

Chudobová Karolína, 4. V 15. místo

Kategorie B

Krajské kolo

Vymazal Josef, 2. V 27. místo

Kvapilová Lucie, 4. N 28. místo

Ekologická olympiáda

Krajské kolo

7. místo

Pinkavová Eliška, 5. N

Moskalová Alexandra, 5. N

Žilková Alžběta, 5. N

Mediální olympiáda

Tým 1

Štětařová Nela, 3. V

Švédová Vendula, 3. V

Ambrosová Karolína, 3. V

Tým 2

Wlasáková Zuzana, 6. N

Vykydalová Anežka, 3. V

Haratková Ema, 3. N

Výtvarné soutěže

Divoká příroda

Olmrová Simona Zoe, 2. V

Dočkalová Pavlína, 2. V

Hanáčková Eliška, 1. N

Sportovní soutěže

Subterra cup – florbal

Kategorie V hoši

Okresní kolo

2. místo

Bartošic Karel, 4. V

Hrabčík Jan, 5. N

Koláček Roman, 3. V

Kopečný Michal, 4. V

Krásný Karel, 5. N

Otáhal Marek, 6. N

Kategorie V dívky

Krajské kolo

5. místo

Bräuerová Viktorie, 2. V

Haratková Ema, 3. N

Havlenová Ester, 3. V

Švédová Vendula, 3. V

Kvapilová Lucie, 4. N

Klimtová Natálie, 4. N

Poslušný Ondřej, 4. V

Ščudlík David, 4. N

Smítal Matěj, 2. V

Smítal Jakub, 4. V

Štětařová Nela, 3. V

Taršínská Kateřina, 3. V

Vašková Edita, 5. N

Moskalová Alexandra, 5. N

Nováková Zuzana, 4. N

Poláchová Karolína, 3. N

Středoškolský atletický pohár

Kategorie V hoši

Okresní kolo

3. místo

Kolebač Štěpán, 3. N

Lutera Oliver, 3. N

Hofírek Miroslav, 3. N

Šomek Adam, 3. N

Špičák Jan, 5. N

Ševčík Tadeáš, 5. N

Rozkošný Matěj, 5. N

Koláček Roman, 3. V

Příkryl Marek, 4. N

Kategorie V dívky

Okresní kolo

2. místo

Novosadová Marie, 1. V

Švédová Vendula, 3. V

Kurková Lucie, 3. V

Moskalová Alexandra, 5. N

Vašková Edita, 5. N

Pinkavová Eliška, 5. N

Krejsková Karolina, 5. N

Wlasáková Zuzana, 5. N

Štětařová Nela, 3. V

Czopniková Ester, 3. N

Ščudlová Kristýna, 3. N

Plavecké závody O pohár CMG

Okresní kolo

1. místo

Vopalecký Matyáš, 2. N

Mochťák Čeněk, 3. N

Julínek Lukáš, 4. N

Ševčík Tadeáš, 4. N

Taršínská Kateřina, 2. V

Zapletalová Natálie, 6. N

Kovaříková Kristýna, 4. N

Nováková Monika, 6. N

Středoškolská futsalová liga

Krajské kolo 3. místo

Přikryl Marek, 4. N
Sobota Tom, 4. N
Krečmer Šimon, 5. N
Julínek Lukáš, 5. N
Koláček Roman, 3. V

Filouš Petr, 3. V
Ščuglík David, 4. N
Marek Jan, 4. N
Navrátil David, 4. V
Dankovič Karol, 1. V

Fotbal

Krajské kolo 5. místo

Julínek Lukáš, 5. N
Špičák Jan, 5. N
Přikryl Marek, 4. N
Marek Jan, 4. N
Sobota Tom, 4. N
Ščuglík David, 4. N
Koláček Roman, 3. V

Filouš Petr, 3. V
Šlézar Josef, 6. N
Otáhal Marek, 6. N
Czopnik Šimon, 6. N
Vlk Michael, 6. N

Basketbal

Okresní kolo 3. místo

Fidler Adam, 5. N
Rozkošný Matěj, 5. N
Poslušný Ondřej, 4. V
Šomek Jakub, 4. V

Petr Václav, 2. N
Ošťádal David, 4. N
Vopalecký Matěj, 3. N
Kolebač Štěpán, 3. N

Volejbal

Kategorie V hoši

Okresní kolo 1. místo

Výmola Sebastian, 3. V
Vlk Michael, 6. N
Otáhal marek, 6. N
Rozkošný Matěj, 5. N

Jurík Tomáš, 6. N
Krečmer Šimon, 5. N
Julínek Lukáš, 5. N
Koláček Roman, 3. V

Kategorie V dívky

Okresní kolo 2. místo

Bräuerová Viktorie, 2. V
Zábojová Klára, 2. V
Štětařová Nela, 3. V
Ambrosova Karolína, 3. V
Švédová Vendula, 3. V

Kučerová Barbora, 1. V
Moskalová Alexandra, 5. N
Vašková Edita, 5. N
Janáková Zuzana, 4. V

Přespolní běh

Kategorie V hoši

Okresní kolo

Otáhal Marek, 6. N

Vlk Michael, 6. N

Julínek Lukáš, 5. N

Špičák Jan, 5. N

Přikryl Marek, 4. N

Krečmer Šimon, 5. N

Kategorie V dívky

Krajské kolo

Novosadová Marie, 1. V 16. místo

Dobešová Markéta, 1. V 2. místo

Přebor škol v šachu

Kategorie C

Okresní kolo 1. místo

Krajské kolo 8. místo

Kvapilová Lucie, 4. N

Novotný Petr, 4. N

Mezl Vojtěch, 5. N

Špaček Jakub, 1. N



24. Zájmové kroužky

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas	Třída, věková kategorie
Keramický	Dagmar Krchňáková	Pondělí 1x za 14 dní 16:00 – 18:00	dospělí
Keramický	Soňa Jankůjová	Úterý 1x za 14 dní 13:30 – 15:30	3. – 5.
Keramický	Hana Klevetová	Úterý 1x za 14 dní 15:00 – 16:30	3. – 5.
Malý zdravotník	Pavčina Zieglerová	Pondělí 15:00 – 16:00	1. - 3.
Stolní tenis	Dana Menšíková	Středa 15:00 – 16:30	Školní družina
Pracovně výtvarné dovednosti	Vlasta Řepková	Úterý 15:00 – 16:30	Školní družina
Jóga a pohybové hry	Jana Cásková	Úterý 1x za 14 dní 15:00 – 16:00	Školní družina
Hry s pohybem	Ilona Skýpalová	Středa 15:00 – 16:30	Školní družina
Míčové hry	Michal Pešta	Úterý 14:00 – 14:45	1. - 3.
Pěvecký sbor	Barbora Krejčířová, Lenka Frelichová	Středa 13:30 – 14:15	1.st.
Logopedický kroužek	Lenka Frelichová	Pondělí 13:00 – 13:45	1.st.
Sborový zpěv	Dagmar Havlíková	Čtvrtek 7:00 – 7:45	2.st. ZŠ, RG
Logické hry	Martin Minář	Pondělí 14:00 – 16:00	ZŠ, RG
Míčové hry – fotbal	Stanislav Slezák	Pátek 13:30 – 15:00	2.st. ZŠ, RG
Badminton	Pavel Kovář	Úterý 14:15 – 15:00	RG, ZŠ
Náboženství	Jitka Minářová	Středa 12:40 – 13:25	Herna 1.st.
D-klub	Jana Černá	Středa 12:45 – 13:30	1.st. ZŠ F 15

Klub českého jazyka pro UA žáky	Oksana Koteljuchová	Úterý 14:00 – 15:00 Čtvrtek 14:00 – 15:00	1., 2.st. ZŠ
Volejbal	Jan Šmída	Středa 15:00 – 17:00	RG
Malý kuchtík	Nikola Rejšová	Středa 12:40 – 14:20	1 .st. ZŠ Kuchyňka
Malý kuchtík	Lucie Krejčí	Středa 12:40 – 14:20	1. st. ZŠ Kuchyňka
Deskové hry	Iveta Sedláčková	Úterý 13:00 – 13:45	1. st. ZŠ F17
Čtenářský klub	Miluše Mikešová	Úterý 13:00 – 13:45	2. ročníky ZŠ F 19
Veselá věda	Barbora Lachmanová	Pondělí 14:00 – 15:00	1.st. B 03

25. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Výnosy hlavní i doplňkové činnosti celkem	93 940 540 Kč
Příspěvek zřizovatel - město Prostějov	8 416 159 Kč
Dotace Olomoucký kraj = MŠMT	76 132 888 Kč
Projekty spolufinancované z EU (OP JAK a ERASMUS+)	563 980 Kč
Dotace ostatní	4 860 Kč
Výnosy vlastní v hlavní činnosti (HČ) - zejména stravování	7 105 002 Kč
Výnosy ostatní v hlavní činnosti	118 133 Kč
Čerpání fondů	73 892 Kč
Finanční výnosy	138 043 Kč
Výnosy vlastní v doplňkové činnosti (DČ) - především pronájmy, dále stravování pro cizí, keramický kurz	1 387 583 Kč

Náklady hlavní i doplňkové činnosti celkem	93 436 840 Kč
<i>v tom:</i>	
mzdové náklady	56 595 184 Kč
odvody z mezd vč. jiné soc. pojištění (FKSP+úrazové)	19 532 312 Kč
spotřeba energie	3 408 937 Kč
spotřeba materiálu vč. potravin do jídelny	7 631 800 Kč
opravy a udržování	1 216 955 Kč
cestovné, reprezentace a ostatní služby	1 311 306 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	1 360 611 Kč
pořízení drobného dlouhodobého majetku vč. aktivace	1 319 605 Kč
ostatní náklady - např. účet 54x	15 114 Kč
Náklady v doplňkové činnosti (DČ)	1 045 016 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek celkem	503 700 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	342 567 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti	161 133 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek

za kalendářní rok 2025 byl vytvořen ve výši 503.700,22 Kč, který po schválení Zastupitelstvem města Prostějova byl rozdělen do rezervního fondu školy (413.614,69 Kč) a do fondu odměn na odměny

zaměstnanců (90.000 Kč). Úspora závazného ukazatele 52X za mzdy a odvody z nich ve výši 85,53 Kč byla odvedena zpět zřizovateli.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Škola v roce 2025 hospodařila v hlavní činnosti se ziskem 161.132,86 Kč.

Ve výnosech organizace tvoří hlavní položku výnosy za stravování, menší část poplatky za školní družinu a ostatní příjmy, např. úroky, sběr. Dosažený zisk vznikl zejména úsporou příspěvku na provoz a úsporou za energie a je plně kryt finančními prostředky na účtu organizace.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl vytvořen především ze zisku 342.567,36 Kč z pronájmů, dále ze zisku z výnosů za prodej elektřiny a z výnosů z vlastní činnosti.

Nepřímé náklady jsou – kromě nákladů přímých – rozpočítány na základě kalkulace pomocí koeficientů podle pronajímané plochy a vytiženosti konkrétních prostor, a to ze skutečně vynaložených nákladů. K vyššímu výsledku přispěly zejména nižší náklady na energie, způsobené poklesem jejich cen po výrazném nárůstu v roce 2023.

Výnos z pronájmů dosáhl 1.286.696 Kč. Tvořily jej zejména příjmy z pronájmu tělocvičny, bytových prostor a dalších pronájmů. Hospodaření za stravování cizích strávníků je vyrovnané; z tohoto příjmu škola vyplatila odměny kuchařkám.

Protože přímými náklady na elektřinu z fotovoltaiky je pouze daň z elektřiny, činí čistý výnos z prodeje elektřiny 3.651,49 Kč.

Po odečtení zisků z ostatních činností a daně zůstává čistý zisk z pronájmů ve výši 284.723,73 Kč.

Příspěvky z rozpočtu zřizovatele:

- neinvestiční neučelový příspěvek – schválený 6.118.233 Kč
- UZ 302 mzdové prostředky na vedení kroužků 213.883 Kč, vráceno 21,38 Kč
- UZ 301 mzdové prostředky na správce hřiště 130.730 Kč, vráceno 486,53 Kč
- UZ 310 odpisy 1.331.670 Kč, vyčerpáno
- UZ 342 oprava podlahovin - chodby, schodiště, třídy, kabinety 430.000 Kč, vyčerpáno
- UZ 343 oprava osvětlení učeben, kabinetů 135.000 Kč, vyčerpáno
- UZ 359 realizace školení 1. pomoci 15.130 Kč, vráceno 979 Kč
- UZ 363 pomůcky pro žáky 1. tříd 43.000 Kč, vyčerpáno
- UZ 702 investiční příspěvek na pořízení venkovní učebny na školním dvoře 480.394,20 Kč, vyčerpáno

Dotace z rozpočtu MŠMT a Olomouckého kraje:

- UZ 33353 rozpočet přímých nákladů na vzdělávání – schválený k 1. 1. 2025: 64.035.789 Kč, po úpravách k 16. 12. 2025: 73.659.301 Kč včetně podpurných opatření; z toho na platy bylo určeno 53.756.539 Kč, na dohody a odstupné (OON) 370.780 Kč, na pojistné 19.531.982 Kč včetně ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) 689.672 Kč – přidělené prostředky byly vyčerpány v plné výši
- UZ 33353 psycholog/spec. pedagog – rozpočet 608.218 Kč, z toho 451.200 Kč na plat spec. pedagožky asistentky na 0,8 úvazku – vyčerpáno včetně odvodů na pojištění 605.866 Kč, vráceno 2.352 Kč za ušetřené odvody za pracovní neschopnost; 0,2 úvazku dofinancováno z projektu OP JAK

- UZ 33353 financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů – rozpočet 1.867.721 Kč, z toho na platy 1.223.582 Kč a na pojistné 644.139 Kč včetně ONIV 220.792 Kč – přidělené prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Dotace od jiných poskytovatelů nebo z jiných zdrojů:

- CZ.02.02.03/00/22_003/0003487 Podpora reálného gymnázia formou projektu zjednodušeného vykazování – OP JAK – I – dotace 481.972 Kč od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025 na platy a odvody k nim – školní psycholožka, pedagogové a organizační tým – v roce 2025 ukončen – zpět poskytovateli bude vráceno za nevyčerpané produktivní hodiny personálních šablon 23.700 Kč
- CZ.02.02.03/00/22_002/0004474 Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování – OP JAK – I – dotace 1.699.316 Kč od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025 – v roce 2025 ukončen – zpět poskytovateli bude vráceno za nevyčerpané produktivní hodiny personálních šablon 63.990 Kč
- 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000134367 Erasmus+ školní vzdělávání - Krátkodobé projekty mobility – dotace 15.788 EUR od 1. 6. 2023 do 1. 12. 2024 – v roce 2023 čerpáno 15.388 EUR (373.928,40 Kč) na mobility – cestovní výdaje a kurzovné na vzdělávání pedagogů v zahraničí; v roce 2024 čerpáno 400 EUR na organizační výdaje; poskytovatel Národní agentura (NA) Dům zahraniční spolupráce, p. o., Praha, poskytl 80 % dotace před, zbývajících 20 % bylo zasláno po ukončení a vyúčtování projektu v roce 2025
- Podpora podle §36 zákona č. 45/2016 Sb. o službě vojáků v záloze – poskytovatel KVV Olomouc, v roce 2025 čerpáno 4.860 Kč na mzdy a odvody, nepodporované z jiných prostředků (dofinancování dohody pedagoga a odvodů za čerpání odměn z FO).

Peněžní fondy

Organizace v roce 2025 přidělila ze schváleného zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2024 do fondů celkem 319.438,66 Kč, z toho 50.000 Kč do fondu odměn a 269.438,66 Kč do fondu rezervního.

Fond odměn – počáteční zůstatek 8.184 Kč byl posílen ze ZVH 2024 o 50.000 Kč, ze kterých bylo čerpáno 57.900 Kč na odměny za zlepšený výsledek hospodaření. Zůstatek k 31. 12. 2025 byl 284 Kč.

FKSP – počáteční zůstatek fondu byl 95.292,67 Kč byl navýšen o základní příděl 1 % z mezd zaměstnanců na 558.570,76 Kč.

Prostředky fondu byly použity na stravování zaměstnanců 155.240 Kč (příspěvek 10 Kč/oběd) a na kulturní, společenské a sportovní akce celkem 53.579 Kč. V průběhu roku bylo z fondu čerpáno zejména na příspěvky na penzijní pojištění celkem 201.990 Kč, při příspěvku 210 Kč/měsíčně pro zaměstnance. Konečný zůstatek na fondu k 31. 12. 2025 činí 240.174,43 Kč. Finančně byl rozdíl 20.769,21 Kč na bankovním účtu FKSP a účtu 412 vyrovnán do konce ledna 2026 o základní příděl z mezd, úhradu faktury za vánoční večírek a o nepřevedené příspěvky na stravování a na penzijní pojištění za prosinec.

Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření – počáteční stav ve výši 261.815,80 Kč byl posílen přídělem 269.448,66 Kč ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2024. Z fondu bylo plánováno pořídit počítače do multimediální učebny, ale tyto byly uhrazeny částečně z provozu a částečně z úspory odvodů na ONIVech.

Fond rezervní z ostatních titulů – v počátečním stavu ve výši 746.356,41 Kč byl zahrnut nedočerpaný zůstatek projektu z OP JAK, a to 651.669,65 Kč pro ZŠ i pro RG. V průběhu roku byl fond tvořen příjmem z darů z nadace Women for Women na projekt Obědy pro děti ve výši 47.257 Kč, který byl v kalendářním roce vyčerpán, „neprojezená“ částka 4.791 Kč byla vrácena zpět nadaci. KPŠ darovalo škoře 100.487 Kč na dofinancování pracovních sešitů pro žáky.

Konečný zůstatek na fondu k 31. 12. 2025 byl kromě nečerpaných darů 78.694,76 Kč z předchozích let tvořen z nedočerpaných prostředků na projekty z programu OP JAK ve výši 1.582.324,99 Kč.

Oba rezervní fondy v příštím období, kromě čerpání na projekty OP JAK, bychom rádi zapojili do obměny ICT vybavení v učebnách – jako dataprojektory, reproduktory, plátna, ozvučení a dále na obměnu starších notebooků pro učitele. Do učebny IVT k novým počítačům bude potřeba i vyměnit původní monitory.

Fond investiční – počáteční stav k 1. 1. 2025 byl zůstatek 211.981,29 Kč. V průběhu roku byl fond tvořen odpisy dlouhodobého majetku 1.486.996 Kč a investičním příspěvkem od zřizovatele na pořízení venkovní učebny ve výši 480.394,20 Kč, který byl za tím účelem zcela vyčerpán.

Z investičního fondu byl zřizovatelem nařizen odvod z odpisů ve výši 913.503 Kč a dále 10 Kč ze ZVH za rok 2024.

Na pořízení ostatního dlouhodobého majetku bylo v roce 2025 vynaloženo celkem 290.990,70 Kč, a to na nový výdejní terminál ve školní jídelně 119.390,70 Kč, na pořízení 4 ks interaktivních displejů 171.600 Kč. Konečný zůstatek fondu k 31. 12. 2025 činil 494.483,59 Kč.

Začátkem roku 2026 byla realizována výměna ohřívacího výdejního pultu do školní jídelny a v červnu bylo realizováno venkovní zatemnění na učebně IVT. V plánu je i další obnova zařízení školní jídelny, např. sklopná pánev, obnova velkých mrazáků, výhledově druhý konvektomat nebo do školy nová telefonní ústředna.

26. Provedené kontroly ve školním roce 2025/2026

4. 9. 2025 Kontrola plnění v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění, odvodu pojistného na sociální zabezpečení a státní politiku zaměstnanosti

Kontrolní orgán: Okresní správa sociálního zabezpečení, Prostějov

Závěry: Vše bez závad

5. 2. 2026 ČŠI-Stížnost na nedostatečný postup školy při řešení rizikového chování žáků a při udělení kázeňského opatření.

Závěry: ČŠI hodnotí ve všech bodech stížnost jako nedůvodnou.

5. 3. 2026 Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Kontrolní orgán: Hasičský záchranný sbor OL kraje

Závěry: Chybí 1 ks PHP s náplní 6 kg CO₂ v blízkosti rozvaděče výtahu, jinak bez závad.

21. 4. 2026 Plnění povinností stanovených v § 19, § 20, § 21 odst. 1-2, § 23, § 24 zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny

Kontrolní orgán: KHS OL kraje

Závěry: Vše bez závad.

28. 3. 2026 Zpráva nezávislého auditora o ověření řádné účetní uzávěrky byla schválena Radou města Prostějova účetní závěrka Vámi řízené příspěvkové organizace za období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025
Kontrolní orgán: MIRÓ Audit Services s.r.o.

Závěry: Účetní závěrka poskytuje věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace k 31. 12. 2025 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2025 v souladu s českými účetními předpisy.

Schválením účetní závěrky - Usnesení č. RM/2026/95/08 schůze Rady města Prostějova konané dne 18. 5. 2026 potvrdila Rada města Prostějova, že účetní závěrka poskytuje věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví a finanční situace účetní jednotky, tj. obsah položek účetní závěrky odpovídá skutečnému stavu, který je zobrazen v souladu s účetními metodami, jejichž použití je účetní jednotce uloženo na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a jsou při něm použity účetní metody způsobem, který vede k dosažení věrnosti.

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty Operačního programu Jan Amos Komenský od 1.1.2026 do 31.12. 2028:

- ZŠ: Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování-OPJAK – II; částka 1.240.000 Kč; reg. číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0012721
- RG: Podpora reálného gymnázia formou projektu zjednodušeného vykazování-OPJAK-II; částka 333.300 Kč; reg. číslo CZ.02.02.03/00/24_035/0012720

Dar Women for women na „Obědy pro děti“-jaro 2026 - 24 720 Kč

Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, je jedním z projektů WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. (W4W). Ve školním roce 2025/26 bylo v rámci naší školy do projektu zapojeno 6 žáků z 1. a 2. stupně základní školy. Projekt pomáhá převážně rodičům samozivitelům, kteří si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách. Pro tyto děti může být oběd ve školní jídelně jediným pravidelným teplým jídlem denně. Díky projektu tak děti získají nejen zdravou a vyváženou stravu, kterou v období růstu tolik potřebují, ale také budou chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků – právě školní oběd je pro děti důležitou společenskou událostí.

Při výběru žáků do projektu se bere v potaz nejen tíživá životní situace rodiny, ale také to, zda se rodiče snaží svoji situaci řešit aktivně a spolupracují se školou. Projekt hodnotíme pozitivně. Díky němu se mohou děti zapojit do všech školních i školou organizovaných aktivit a trávit svůj volný čas se svými spolužáky. Žáci mají lepší školní výsledky, lépe se začleňují do kolektivu a lépe se soustředí.

Projekt ve školní jídelně „Škola plná zdraví“

V rámci zdravé výživy jsme zapojeni do projektu „Škola plná zdraví“. Pro strážníky do školní jídelny objednávat tu nejvyšší kvalitu mraženou a sterilovanou zeleninu od firmy Bonduelle. Rovněž dostáváme různé recepty na nová jídla a saláty.

Účelově určené prostředky na opravy:

Zastupitelstvo města Prostějova na svém zasedání, konaném dne 23. 2. 2026, usnesením č. ZM/2026/20/06 schválilo škole poskytnutí účelově určeného neinvestičního příspěvku na opravu:

1. osvětlení-pokračování-učebny, chodby ve výši 120 000 Kč,
2. stupaček v pavilonu F ve výši 90 000 Kč,
3. podlahovin-pokračování-učebny, chodby ve výši 380 000 Kč-

28. Zhodnocení činnosti školní družiny

K pravidelné docházce do školní družiny bylo ve školním roce 2025-2026 k 1. 9. 2025 zapsáno do šesti oddělení 149 účastníků zájmového vzdělávání z 1. - 4. tříd. Zákonní zástupci mají právo účastníka zájmového vzdělávání přihlásit, nebo odhlásit i v průběhu školního roku, tudíž se počty účastníků zájmového vzdělávání mění. Provoz ranní družiny byl zajištěn od 6:30 a ukončen v 8:00 hod. Odpolední činnosti byly zahájeny v 11:40 a ukončeny v 17:00 hod.

1. oddělení	JANA CÁSKOVÁ	3. B + 4. B
2. oddělení	SILVIE HRAZDILOVÁ	3. A + 4. A,
3. oddělení	VLASTA ŘEPKOVÁ	1 A + 3. A + 4. B
4. oddělení	DANA MENŠÍKOVÁ	1. B + 4. B
5. oddělení	PAVLÍNA ZIEGLEROVÁ	2. B
6. oddělení	ILONA SKÝPALOVÁ	2. A

V jednotlivých odděleních měly účastníci zájmového vzdělávání během odpoledne možnost výběru z různých zájmových aktivit.

Náplní výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odděleních bylo vytvoření prostoru a vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho zájmů a potřeb.

Každý účastník zájmového vzdělávání je individualitou a činnost školní družiny je může vhodně podporovat při jeho rozvoji. Proto se i v naší školní družině snažíme rozvíjet sebepoznávání každého dítěte, respektovat jeho zájmy a potřeby různorodou činností z oblasti esteticko-výchovné, pracovní, společenské, přírodovědné, jazykové a komunikační. Páté a šesté oddělení školní družiny se nachází v prvním patře školní budovy, pavilon F. Měli možnost využívat hernu, která se nachází ve 2. patře budovy pavilonu F. V odděleních byla organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP. Byly vyhlašovány různé soutěže v bodování zaměřené na aktivitu, úklid, správné chování.

V jednotlivých odděleních školní družiny byly nabízeny a kombinovány tyto činnosti:

- hygiena, oběd (po ukončení vyučování),
- individuální klidová činnost a společná četba, poslech pohádek a příběhů (klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci sil),
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovních dovedností, přírodovědnou tematikou, hudební a pohybovou činností,
- hry a soutěže na koberci (společné i individuální),
- společenské a individuální hry,

- vycházky, pobyt venku (převážně na školním dvoře, školním hřišti a dětském hřišti školní družiny),
- celodružinové soutěže, soutěže v jednotlivých odděleních školní družiny,
- stolní deskové hry a stavebnice,
- při všech činnostech byly dodržovány zásady bezpečnosti a hygieny (mytí rukou, časté větrání).

Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení účastníků zájmového vzdělávání. Do každé činnosti jsme se jich snažili začlenit co největší počet. Snahou vychovatelek bylo volit činnosti ve školní družině tak, aby vedly k naplňování osobního zájmu dítěte, ať v organizované, nebo spontánní činnosti. Snažili jsme se všem vytvořit klidné a tvořivé prostředí, kde mohly uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas na sebepoznávání toho, v čem je dítě dobré a pomáhat mu v jeho rozvoji. Převažuje forma hry a zábavy. Svět her přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Také nabízí celé spektrum nejrůznějších modelových situací, množství cenných zpětných vazeb. Dítě lépe poznává vlastní osobnost i své místo ve skupině. Vychovatelka podporuje a učí účastníky zájmového vzdělávání empatii, toleranci a vzájemné pomoci.

Prevence sociálně patologických jevů

Součástí práce ve školní družině je i prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování, vandalizmu, různých forem násilného chování a nebezpečí kontaktu s cizími osobami, kde jsme využili besedy s příslušníky městské policie. K dispozici máme materiál MŠMT „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.

Z důvodu častých konfliktů s ostatními spolužáky a nevhodného (agresivního) chování vůči ostatním účastníkům zájmového vzdělávání (napadání a vyhrožování, a to, jak fyzicky, tak verbálně) jednoho žáka spolupracuje paní vychovatelka s třídní učitelkou paní Mgr. Lenkou Frelichovou a AP Mgr. Evou Štefkovou. Účastní se jednání se zákonným zástupcem a pravidelně informuje o situaci (případně o problému) ve školní družině.

Individuální práce s účastníky zájmového vzdělávání je běžnou součástí práce vychovatelek. Jde zejména o řešení výchovných problémů účastníků zájmového vzdělávání, se kterými se ve školní družině každodenně vychovatelky setkávají. ŠD realizuje efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování a vede si zápisy ze společných jednání se zákonnými zástupci žáků s nevhodným chováním. Vychovatelky ŠD se snažily vytvářet účastníkům zájmového vzdělávání prostředí pohody, otevřenosti a partnerství, aby se zde cítily spokojeně, jistě a především bezpečně.

Zájmové kroužky

Stolní tenis – vedoucí Dana Menšíková.

Přihlášeno 9 účastníků.

Za závěr proběhl turnaj všech přihlášených účastníků a vyhodnocení.

Pracovně-výtvarný – vedoucí Vlasta Řepková.

Přihlášeno 11 účastníků.

Děti se seznamovaly s nejrůznějšími i netradičními výtvarnými technikami. Zapojily se do zdobení vánočních a velikonočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka. Pravidelně se podílí na výzdobě tříd, vestibulu školy a areálu školní družiny.

Jóga a pohybové hry – vedoucí Jana Cásková.

Přihlášeno 13 účastníků.

Cvičení jógy tvořilo promyšlenou a ucelenou sestavu cvičení, jak pohybových, tak i relaxačních. Účastníci zájmového vzdělávání si tak procvičily nejenom tělo, ale také si posílily zdravé sebevědomí, schopnost koncentrace, duševní pohody a sebelásky.

Malý zdravotník – vedoucí Pavlína Zieglerová.

Přihlášeno 11 účastníků.

Účastníci zájmového vzdělávání se formou hry seznamovaly se základy poskytnutí první pomoci, základy zdravotvědy, zdravé výživy a vhodném pohybu pro zachování zdraví.

Hry s pohybem – vedoucí Ilona Skýpalová.

Přihlášeno 12 účastníků.

Náplní kroužku byly různé míčové a pohybové hry, relaxační a odpočinková cvičení s hudbou. Sportovní aktivity byly spojené s pohybem účastníků zájmového vzdělávání venku na čerstvém vzduchu nebo v případě nepříznivého počasí v tělocvičně (dle ročního období).

Účastníci zájmového vzdělávání přihlášení do ŠD byli pravidelně dle potřeby uvolňováni i do jiných zájmových kroužků, které probíhaly v areálu školy (keramika, deskové hry, míčové hry, korfbal atd.)

Příležitostná zájmová činnost

Pro uplatnění zájmů a dovedností účastníků zájmového vzdělávání byly v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce, nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jednalo o akce celé družiny, nebo kroužků, které napomáhaly zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností účastníků zájmového vzdělávání.

Z naplánovaných akcí se podařilo splnit:

7. 10.	Návštěva dopravního hřiště	13	(2. odd. ŠD)
9. 10.	Návštěva dopravního hřiště	14	(1. odd. ŠD)
3. 11.	Beseda s Městskou policií	20, 18	(4. + 3. odd. ŠD)
19. 11.	Zdobení vánočních stromčků	pracovně-výtvarný kroužek + 6. odd. ŠD	
4. 12.	Pěvecké vystoupení na akci	„VÁNOČNÍ JARMARK“ (4. odd. ŠD)	
9. 12.	Vycházka do Muzea města Prostějova	8 (pracovně-výtvarný kroužek) „České Vánoce“	
5. 3.	Celodružinová taneční a pěvecká soutěž		
17. 3.	Vycházka do Muzea města Prostějova	10 (pracovně-výtvarný kroužek) „Tradice a svátky“	
23. 3.	Akce na nám. T. G. Masaryka	13, 13 (4. + 6. odd. ŠD) „Vynášení smrtky“	
26. 3.	Zdobení velikonočních stromčků	11, 14 (pracovně-výtvarný kroužek + 6. odd. ŠD)	
30. 3.	Výtvarná celodružinová soutěž „O nejhezčí kraslici“		
13. 4.	Návštěva dopravního hřiště	20 (4. oddělení ŠD)	
15. 4.	Návštěva dopravního hřiště	15 (2. oddělení ŠD)	
22. 4.	Vycházka do botanické zahrady	15 (3. oddělení ŠD)	
5. 5.	Návštěva dopravního hřiště	21 (6. odd. ŠD)	
6. 5.	Návštěva dopravního hřiště	21 (5. odd. ŠD)	
7. 5.	Návštěva dopravního hřiště	16 (1. odd. ŠD)	
21. 5.	VESELÉ SPORTOVNÍ ODPOLEDNE k MDD	1. stupeň ZŠ	
9. 6.	Vycházka do botanické zahrady	8 (2. oddělení ŠD)	
18. 6.	Celodružinová soutěž, malování na chodníku „Prázdninový vláček“		

ŠD spolupracuje i s vnějšími partnery (DDM, knihovnou, KPŠ – zákonnými zástupci). Vychovatelky školní družiny vždy včas rodiče o činnosti ŠD informovaly prostřednictvím notýsků, letáčků, webových stránek školy a komunikačního systému pro rodiče Komens-Bakaláři.

Materiální vybavení

Hry, hračky, materiál na činnost ŠD, odměny při soutěžích byly hrazeny z uvolněné části peněz vybraných na ŠD. K činnosti venku družina využívá od roku 2021 vybudované dětské hřiště s herními prvky – trojhrázda, kladina, řetězová houpačka „hnízdo“, stezka odvahy. V prvním i druhém pololetí školního roku 2025/2026 proběhl nákup drobných her, hraček a sportovních potřeb pro všechna oddělení v celkové částce 36 000,- Kč a spotřebního materiálu v částce 24 000,- Kč. Materiální vybavení ŠD je na dobré úrovni.

Personální zajištění a vzdělávání

Výchovně vzdělávací práci ve školní družině zajišťovalo 6 plně kvalifikovaných vychovatelek.

- 27. 8. 2025 -školení první pomoci /lektor Mgr. Martina Papšová/
- 8. 9. 2025 -Vlasta Řepková online výtvarný minikurz – přístup výuky, FestAD
- 22. 9. 2025 -Jana Cásková-webinář Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ, Spolupráce s lidmi s OMJ, pojďme se bavit o průběhu učení.
- 10. 11. 2025 -Jana Cásková-webinář NPI Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ. Individualizace + modifikace/ úprava učení – neurodiverzita, ADHD, AS, autismus.
- 12. 11. 2025 -Jana Cásková-seminář pro vychovatele školních družin „Prožitkové a dramatické hry po ŠD NPI ČR Brno.
- 21. 11. 2025 -Silvie Hrazdilová – školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP, Vzdělávací institut Prostějov
- 16. 2. 2026 -Jana Cásková-webinář NPI ČR, Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ. Jak začít s žákem, co neumí ani slovo česky.

U příležitosti Dne učitelů bylo uděleno vedoucí vychovatelce Silvii Hrazdilové čestné uznání za pedagogickou činnost a příkladné naplňování učitelského poslání.

Praxe studentů

- 20. 4. – 24. 4. 2026 – praxe Magda Bočková – pedagogická praxe asistentky pedagoga, rozsah praxe 40 hodin (výuka, ŠD), vedení praxe paní vychovatelka Silvie Hrazdilová, Vlasta Řepková, Dana Menšíková.
- 27. 4. – 5. 6. 2026 – praxe Barbora Šmídová-studentka SOŠS (Střední škola služeb, obor cestovní ruch), vedení praxe paní vychovatelka Jana Cásková.
- 18. 5. 2026 – 29. 5. 2026 – praxe Julie Ráclová-studentka GJB a SPGŠ Přerov
- 18. 5. 2026 – 29. 5. 2026 – praxe Kateřina Rolencová-studentka GJB a SPGŠ Přerov.

Prezentace na veřejnosti

- web školy a Facebook
- účast na akci „Vynášení smrtky“ / připomenutí folklórní tradice/
- zdobení dvou vánočních a velikonočních stromečků na nám. T. G. Masaryka
- Vánoční jarmark-pěvecké vystoupení dětí ze 4. oddělení školní družiny pod vedením paní vychovatelky Dany Menšíkové
- akce k MDD – Veselé sportovní odpoledne.

28. Hodnocení práce školní jídelny

Ve školní jídelně se stravuje okolo 1100 žáků, studentů a zaměstnanců. Kromě našich studentů k nám docházejí také žáci z SOŠ průmyslové a SOU strojírenské, Cyrilometodějského gymnázia a Základní školy-Svět vzdělání.

Pracuje zde celkem 12 zaměstnanců, vedoucí školní jídelny, administrativní pracovnice a 10 kuchařek. Kolektiv je zde přátelský a pracovitý. I když jsou některé dny náročnější, vždy se vše zvládne. V naší jídelně si mohou strávníci vybrat ze dvou druhů jídel. Objednávky probíhají prostřednictvím internetového objednávání www.strava.cz. Ceny obědů jsou rozděleny do třech věkových kategorií podle věku strávníka. Strávník platí pouze finanční limit na potraviny, tj. 7–10 let 30 Kč, 11–14 let 34 Kč a 15 a více let 40 Kč. Výdej obědů probíhá v čase od 11:30 do 14:45 hodin.

V letošním školním roce jsme připravili v za podpory profesionálních kuchařů pana Pavla Smékala za firmu Bidfood a pana Petra Janků za firmu Bonduelle zajímavé menu. Polévka: Čočková s julienne zeleninou a kokosovým mlékem. Oběd č. 1 Tarhoňové rizoto se sombréro zeleninou a tofu, zelný salát s červenou řepou a zakysanou smetanou. Oběd č. 2 Vepřová panenka Wellington, bramborové pyré s opečenou cizrnou. Dětem se akce velice líbila.

Každý rok se jídelna účastní žákovské samosprávy, kde děti mohou klást dotazy nebo připomínky a my tak můžeme vyhodnotit, zda jsou u nás spokojeni, nebo bychom měli něco zlepšit. Pokud mají děti zájem umožníme celé třídě v rámci vyučování exkurzi, kde mohou nahlédnout do prostor kuchyně a na vlastní oči vidět co práce paní kuchařky obnáší. Celkově jídelna funguje velice dobře. Personál je snaživý a strávníci jsou ve velké většině spokojeni.

29. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství pod vedením předsedkyně Mgr. Lucie Hrabčíkové. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je velmi dobrá. V uplynulém školním roce se uskutečnilo několik společných schůzek za účasti vedení školy, na kterých se projednávalo dodržování kolektivní smlouvy, jejíž součástí jsou také zásady čerpání financí z FKSP. Z tohoto fondu se přispívalo zaměstnancům na stravování, příspěvek při životním jubileu a celou řadu kulturních akcí, na permanentky do lázní (bazén, sauna). Po dohodě s odborovou organizací přispíval zaměstnavatel na penzijní připojištění se státním příspěvkem.

Zástupci odborové organizace se účastní každoroční prověrky BOZP.

31. Spolupráce s Klubem přátel školy

Klub přátel školy pod vedením Ing. Stanislava Havlíčka pracuje velmi aktivně. Ze příspěvků rodičů financuje například odměny nejúspěšnějším žákům a studentům, které jsou každoročně slavnostně předávány při slavnostním ukončení školního roku.

Klub přátel školy také organizuje ve spolupráci se studenty a učiteli reprezentační ples spojený se stužkováním maturantů. Ten se uskutečnil v sobotu dne 24. 1. 2026. Klub přátel školy také podporuje talentované žáky, financuje cestovní a jiné náklady na účast v soutěžích a olympiádách.

O činnosti Klubu přátel školy a o čerpání rozpočtu jsou rodiče i studenti informováni na webových stránkách školy.

32. Závěrečné shrnutí

Vážení čtenáři,

dostáváme se k závěru výroční zprávy za školní rok 2025/2026. Tento školní rok byl obdobím mnoha vzdělávacích, sportovních i kulturních aktivit, úspěchů našich žáků a studentů i každodenní poctivé práce všech zaměstnanců školy. Děkujeme všem, kteří se podíleli na vytváření prostředí, v němž mohou děti a mladí lidé rozvíjet své schopnosti, dovednosti, znalosti i charakter.

Velmi si vážíme podpory rodičů, členů Klubu přátel školy, zřizovatele i dalších partnerů školy. Právě vzájemná spolupráce, důvěra a otevřená komunikace jsou hodnotami, na nichž stojí úspěšné fungování celé školní komunity.

Závěr školního roku 2025/2026 je současně obdobím předání vedení školy. S pokorou a respektem bych chtěl navázat na práci svých předchůdců, kteří se významně zasloužili o vysokou úroveň a dobré jméno školy. Mým cílem není revoluce, ale promyšlený a kontinuální rozvoj, který bude vycházet z osvědčených hodnot a zároveň bude reagovat na nové výzvy současného vzdělávání. I nadále chceme rozvíjet školu jako bezpečné a přátelské místo, kde se každý cítí respektován, podporován a motivován k dosažení svého maxima. Budeme usilovat o to, aby Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho v Prostějově zůstala školou stabilní, technologicky vyspělou a lidsky přívětivou, školou založenou na otevřenosti, důvěře, vzájemném respektu a kvalitním vzdělávání.

Věřím, že společným úsilím zaměstnanců, žáků, studentů, rodičů i partnerů školy dokážeme dále rozvíjet prostředí, které bude i nadále první volbou pro rodiny hledající kvalitní vzdělání a bezpečné zázemí pro své děti.

Děkuji všem za dosavadní práci, podporu a důvěru. Do dalšího období vstupujeme s optimismem, odpovědností a odhodláním navázat na to nejlepší, co bylo ve škole vybudováno, a společně vytvářet její úspěšnou budoucnost.

RNDr. Petr Janeček, ředitel školy od 1. 8. 2026





Příspěvky do výroční zprávy zpracovali:

RNDr. Ing. Rostislav Halaš – ředitel školy do 31. 7. 2026

RNDr. Petr Janeček – zástupce pro RG, ředitel školy od 1. 8. 2026

Mgr. Pavlína Hemerková – zástupce pro ZŠ

Ing. Jana Cesarová – ekonomka školy

Mgr. Jana Klíčová – výchovná poradkyně pro ZŠ

Mgr. Ivana Opálková – výchovná poradkyně na RG

Mgr. Eva Zatloukalová – preventista sociálně-patologických jevů na ZŠ

Mgr. Jaroslav Slavík – preventista sociálně patologických jevů na RG

Mgr. Jana Černá – školní speciální pedagog

Mgr. Milada Bilíková – garant environmentální výchovy

Mgr. Dagmar Havlíková

Mgr. Pavla Košťanská

Mgr. Lada Nepožitková Landová

Mgr. Ondřej Janáč

Lucie Krejčí

Simona Havlíčková

Silvie Hrazdilová – vedoucí školní družiny

Kateřina Hebelková – vedoucí školní jídelny