

Almanach

20. výročí založení



1992 – 2012

**Almanach navazuje na publikaci vydanou k 10. výročí RG a ZŠ,
zaznamenává tudíž léta 2003 - 2012**

Krátce z historie

Je dvacet let v životě školy málo? Není to mnoho, ale... Po dvaceti letech si „reálka“ zaslouží ohlédnutí v čase a zaznamenání toho kousku své historie, dokud ještě jsou pamětníci. Před deseti lety jsme napsali s tehdejším ředitelem PhDr. Václavem Kolářem pro Štafetu dva články. V čísle 1/2002 jsem si kladl otázku, zda šlo o pokračování této první české školy svého druhu na Moravě (*1871). Odpověděl jsem si, že „de iure asi k tomu dojít nemohlo, ale přijmeme-li za své jisté podobnosti myšlenkové v obsahu vyučování a sepětí historie školy s politickou historií města, přáli bychom si, abychom reálné gymnázium za pokračovatele reálky de facto považovali.“ Václav Kolář se pak v čísle 2/2002 v článku V průvanu času podrobně věnoval historii původní reálky, jejím studentům a profesorům.

Dnes, po dalších deseti letech, chci připojit několik vzpomínek z minulosti, které u mne myšlenku reálky živily. Poslední léta reálky (1945-1951) jsem sice prožil většinou v Prostějově, ale jako žák národní a střední školy jsem ji příliš nevnímal. V době, kdy se rozhodovalo o mé další školní cestě, jsem sice již o bývalé reálce věděl (studoval na ní kdysi můj otec), ale škola už nebyla. A tak má cesta směřovala na jedenáctiletou střední školu, kde jsem měl to štěstí, že mne v matematice a fyzice vzdělával profesor s reálkou spjatý - Ladislav Havlíček. Ostatně tehdejší jedenáctiletka byla spíše školou reálnou než klasickým gymnáziem, jehož byla nástupkyní.

Léta plynula. Koncem šedesátých let minulého století jsem se potkával právě s Ladislavem Havlíčkem, který připravoval spolu s dalšími bývalými žáky a profesory reálky oslavy 100. výročí školy. K této příležitosti připravili i nový almanach. Tehdejší stranické vedení Prostějova si však nepřálo připomínat tradice reálky, a tak vše mělo zmizet v zapomnění. Oslavy se nekonaly, almanach byl zničen.

A léta plynula. Tanky odjely. Nastala doba Občanského fóra, doba hektická. Najednou jsme se mohli volně snažit o naplnění svých myšlenek, o obnovu tradic a institucí, o budování nových, nebo alespoň o jejich novou podobu. Byl jsem v té době dnešní terminologií „ajtákem“. Stál jsem před rozhodnutím vrátit se na přírodovědeckou fakultu do Olomouce k fyzice. Zvítězilo u mne setrvání v Prostějově, kde jsem prakticky všechnen volný čas věnoval sportu. Našel jsem zde nakonec i své místo ve školství, které mi bylo dvacet let zapovězeno, stal jsem se ředitelem Okresního domu dětí a mládeže. Na podzim 1990 jsem byl zvolen za Občanské fórum do zastupitelstva města.

V 90. letech se rozšiřovaly možnosti vzdělávání. Obnovovala se víceletá gymnázia, tehdy jako sedmiletá, prostějovské Gymnázium Jiřího Wolkerá nabídlo takové studium již od září 1990. V Prostějově se na rozdíl od jiných měst nerozšiřovaly možnosti všeobecného středoškolského vzdělání.



V roce 1991, v roce 120. výročí založení prostějovské reálky, jsme s několika přáteli začali diskutovat o možnosti pokusit se o obnovu této kdysi slavné školy. Diskutovali jsme o tom se zastupiteli MUDr. Pavlem Navrátilem, CSc. a MVDr. Tomášem Obrem, profesorem matematiky Ivo Kašpárkem a mým synem Radkem, studentem matematicko-fyzikální fakulty UK. Všichni jsme absolventy gymnázia, které reálku pohltilo, všichni jsme přírodovědného zaměření. Snad bychom do ní chodili, kdybychom měli příležitost. To nebylo ani tak důležité. Začala doba, která přála rozvoji nových škol.

Založili jsme občanské sdružení Spolek pro obnovu reálky v Prostějově, který je dodnes zaregistrován na Ministerstvu vnitra. Kromě registrace jsme žádnou další formální činnost v tomto spolku nevyvíjeli. Pro myšlenku obnovy reálky jsme získávali spíše neformálně stoupence, zejména v řadách městského zastupitelstva. Tento záměr tam neměl odpůrců, všichni vnímali naše snahy jako příležitost k rozšíření možností středoškolského vzdělání v Prostějově.

Podporu jsme našli také na tehdejší školské úřadě u ředitele Mgr. Miloše Čižmáře a PaedDr. Jaroslava Gamby. S nimi jsme diskutovali zejména o formě, jakou by měla škola mít. Nechtěli jsme budovat další sedmileté gymnázium. Uvažovali jsme o čtyřleté státní škole, kterou by bylo ministerstvo ochotno zřídit ve spolupráci s městem. Ze vzpomínek na dějiny pedagogiky jsme vydolovali Komenského myšlenku šestiletých cyklů škol, tj. šest let školy mateřské, šest let školy obecné, šest let školy střední a šest let školy vysoké. Začali jsme tedy usilovat o šestiletou střední školu, do níž by nastupovali žáci po šesté třídě. Protože tehdy byla základní škola osmiletá, šlo také o čtyřleté studium po osmé třídě. Pro tuto myšlenku se nám podařilo získat městské zastupitelstvo a také učitelský sbor základní školy na tehdy Chorázově ulici, která byla pro umístění „reálky“ nejvhodnější. Město získalo od ministerstva školství výjimku (zřizovatelem středních škol bylo tehdy ministerstvo), a tak mohlo městské zastupitelstvo 13. února 1992 zřídit Reálné gymnázium a základní školu města Prostějova. Název „reálka“ nebo „reálná škola“ nebylo možno použít, podle školských předpisů musel být z názvu patrný typ školy (gymnázium), a proto jsme zvolili „reálné gymnázium“. Tento název prostějovská reálka v minulosti již také nesla a pod tímž názvem počátkem 90. let již v Česku existovaly i další školy.

Starostou města Ing. Miroslavem Zikmundem jsem byl pověřen, abych uskutečnil základní kroky nutné k založení školy a provedl první přijímací zkoušky. Stalo se, myšlenka byla naplněna, byly přijaty dvě třídy žáků z 8. tříd a dvě třídy žáků z 6. tříd základní školy. Škola dostala ředitelku RNDr. Jarmilu Dostálovou a od 1. září 1992 mohla začít fungovat.

Ohlédneme-li se na těch 20 uplynulých let, myslím, že můžeme být spokojeni s výsledkem našeho snažení. V polovině devadesátých let se sice prodloužila základní škola na devítiletou a sedmiletá gymnázia na osmiletá, reálka se však neprodlužovala, zůstala nadále šestiletá, pouze žáci do ní nastupují ze 7., resp. 9. třídy. Jak mohu pozorovat zvenčí, škola má pevné místo mezi prostějovskými školami, je záchytným bodem pro ty, kteří se v páté třídě ještě nedokázali rozhodnout pro víceletou střední školu. Nabízí vzdělání zaměřené na přírodní vědy, informační technologie a moderní jazyky, vzdělání podobné tomu, které nabízela reálka již před 140 lety a které dostala do vínku při obnovení. Naše snažení stálo za to.

RNDr. Boris Vystavěl

Vzpomínky 1. ředitelky školy

RNDr. Jarmila Dostálová, absolventka UP Olomouc, od roku 1963 středoškolská profesorka matematiky a deskriptivní geometrie na Gymnáziu Jiřího Wolkra v Prostějově, od 1. 7. 1992 ředitelka nově založeného RG a ZŠ města Prostějova, od 1. 9. 1994 do 30. 6. 1998 učitelka-důchodkyně RG a ZŠ města PV.

Celou dobu, co jsem učila na GJW v Prostějově, jsem cítila, že středoškolské vzdělání v Prostějově trpí příliš velkou centralizací. V okrese Prostějov bylo jediné gymnázium, chyběla různorodost a zdravá soutěživost mezi středními školami. Proměny ve středoškolském vzdělání přišly až po roce 1989. Demokracie a svoboda přispěly k tomu, že v okrese Prostějov mohly nově vzniknout hned tři konkurenční všeobecně vzdělávací školy (CMG – osmileté a o rok později, r. 1993, ZŠ a G v Konici). S myšlenkou vzniku Reálného gymnázia v Prostějově přišel RNDr. Boris Vystavěl, který vypracoval analýzu a studii nového typu školy, kterou předložil jako poslanec na zasedání městského zastupitelstva. Po řadě

jednání městské zastupitelstvo v Prostějově na své schůzi dne 13. 2. 1992 zřídilo dnem 1. 9. 1992 Reálné gymnázium a základní školu města Prostějova. Byl vyhlášen konkurz na ředitele školy, ve kterém jsem uspěla, a od 1. 7. 1992 jsem se stala ředitelkou školy.

Nově vzniklá škola navazovala na tradice reálného gymnázia a reálky, které kdysi v Prostějově existovaly, ale nesla hned od počátku celou řadu prvků nových. V šestiletém i čtyřletém studijním programu byla posílena výuka matematiky, výpočetní techniky a informatiky, ale rovněž cizích jazyků. Nově byla zařazena deskriptivní geometrie a v rámci nepovinných jazyků i latina. Konceptně byla škola směřována tak, aby absolventi reálného gymnázia našli uplatnění na všech typech vysokých škol a jejich všeobecné znalosti byly na úrovni ostatních gymnázií. Škola byla budována na půdě bývalé Základní školy J. V. Choráze v Prostějově od 1. 9. 1992. Pod jednu střechu a pod jedno vedení se tak dostala základní škola, reálné gymnázium, školní družina, školní klub a školní jídelna.



PaedDr. Květoslava Snášelová, 2009

Tato skutečnost vyžadovala postupně omezovat základní školu a naopak rozšiřovat reálné gymnázium. V prvním školním roce 1992/93 měla základní škola na 1. stupni 13 tříd, na 2. stupni 12 tříd, reálné gymnázium mělo 2 primy šestiletého a 2 třídy čtyřletého studia.

Do 31. 12. 1992 byla škola rozpočtovou organizací města Prostějova, od 1. ledna 1993 se stalo RG a ZŠ města Prostějova samostatně hospodařící příspěvkovou organizací města. Z uvedeného důvodu bylo potřebné vybudovat ekonomické zázemí školy odpovědné za vedení všeobecného a mzdového účetnictví, sestavení a hlídání rozpočtu školy schváleného městem.

Pracovní kolektiv nově vytvořené školy byl velmi různorodý - od kuchařek, školníka, uklízeček, vychovatelek ve školní družině, učitelů na prvním a druhém stupni základní školy až po nově vznikající kolektiv učitelů reálného gymnázia, externích pracovníků a pracovníků ekonomického úseku. Bylo potřebné vytvořit nové vedení školy, aby bylo možné dodržet původně plánovaný koncept. Velmi si vážím pomoci mých bývalých nejbližších spolupracovníků. V prvním roce mého působení to byli pedagogové, kteří kmenově pocházeli z původní ZŠ. Statutární zástupkyní se stala PaedDr. Jaroslava Ganzarová, zástupcem ZŠ pro 2. stupeň Mgr. Václav Křupka a pro 1. stupeň a školní družinu Věra Vymlátilová. V dalším roce 1993/94 měla již škola osm tříd reálného gymnázia, a proto muselo dojít k posílení jeho pozice a k dalším změnám ve vedení školy. Statutárním zástupcem se stal Mgr. Stanislav Vojáček, zástupcem pro 2. stupeň ZŠ Mgr. František Švec a zástupkyní pro 1. st. ZŠ a školní družinu zůstala nadále Věra Vymlátilová.

Vytyčené úkoly vedly k vyššímu pracovnímu nasazení celého kolektivu školy. Vytvářeli jsme nové pojetí výuky a stanovovali základní standardy středoškolského vzdělávání na reálném gymnáziu. Nové úkoly rovněž podnítily vzájemnou komunikaci a týmovou spolupráci v rámci odborných sekcí.

Studenty reálného gymnázia jsem mohla poznávat nejen ve vyučovacích hodinách, ale i při zájmových činnostech, sportovních utkáních, na zimním lyžařském výcviku, v jejich prvních tanečních a na školních plesech. Poznala jsem žáky mimořádně talentované, včetně takových, kteří se dokázali prosadit na nejrůznějších soutěžích, později na vysokých školách i v praktickém životě. Měla jsem možnost se přesvědčit, že skoro každého studenta lze při jeho hlubším poznání za něco pochválit a podpořit ho v jeho dalším rozletu.

I když jsem již v důchodu, nepřestala jsem se o dění na škole zajímat. Jsem ráda, že mi internet, noviny a i občasná společná setkání se současnými i bývalými učiteli a pracovníky školy umožňují zůstat v kontaktu. Každý úspěch školy, jejích žáků, studentů a učitelů mě vždy potěší.

Závěrem bych chtěla popřát škole, aby se jí dařilo rozvíjet všechna její pozitiva. Současně jí přeji co nejlepší učitele a studenty, mnoho dalších úspěšných absolventů, přízeň veřejnosti a klidné podmínky pro její další existenci a rozvoj.

RNDr. Jarmila Dostálová



PaedDr. Květoslava Snášelová, 2010

Škola jako dílna lidskosti

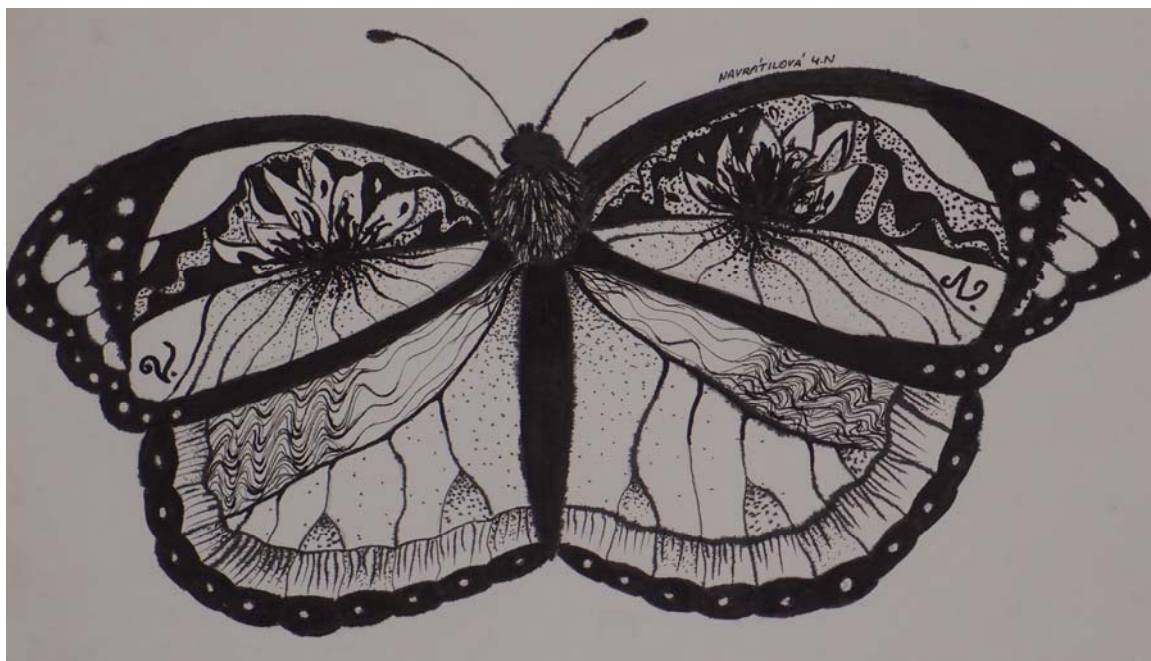
Jako ředitel jsem nastoupil 1. 7. 1994. Ve funkci jsem vystřídal paní doktorku Jarmilu Dostálovou. V první ročence školy za rok 1995-1996 jsem napsal, že jsem měl od počátku koncízní představu, kam by měla směřovat výchovná a vzdělávací práce školy. Velmi brzo jsem však pochopil, že teoreticky se věci dají formulovat poměrně snadno, ale že skutečnost bývá složitější a také dramatictější. Škola je společenství lidí, učitelů a žáků, spojených právě institucí školy. Vždycky se mi líbilo pojetí Komenského, že škola má být dílnou lidskosti. Svým podílem na práci školy jsem se o to snažil, ovšem s různým výsledkem. Mnohdy se i stalo, že výsledek nebyl pro mě povzbudivý. Nicméně se v průběhu let podařilo to zásadní - vytvořil se stmelový tým spolupracující na rozvoji školy nejen po stránce materiální, ale také duchovní.

Škola není odtržená od života, různé protuberance ve společnosti se nakonec nějak projeví i v životě školy. Podařilo se nám něco, čemu ekologové říkají trvale udržitelný rozvoj. Škola se skutečně změnila, fasádou školy počínaje a odbornými učebnami konče. Také vnitřní život školy se rozvíjel cestou k otevřené upřímné výměně názorů. K respektu názorů každého, učitele i žáka.

Rozhodně bych nechtěl, aby uvedené řádky svědčily o mé práci. Daleko více bych chtěl zdůraznit, že vše, co škola dokázala, bylo výsledkem týmové práce, harmonicky sladěného celku, který měl své originální charakteristiky, jež se postupně dostávaly na veřejnost a získaly škole dobrou pověst.

Bez nadsázky bych rád řekl, že současné vedení splňuje požadavky na kontinuitu toho dobrého, co se nám všem podařilo, a zároveň přináší potřebnou inovaci a potřebnou obnovu energetických zdrojů spolu s odvážnou vizí dalšího rozvoje. Rád bych všem svým bývalým spolupracovníkům upřímně poděkoval, nejraději jmenovitě, ale to by byl prostě seznam všech pracovníků školy. Vážil jsem si jich a musím říci, že často jsem to byl já, kdo společenstvím spolupracovníků získával. Byl bych šťastný, kdybych mohl říci, že jsem i já škole i lidem v ní pomohl.

PhDr. Václav Kolář



Vladimíra Navrátilová, 17 let.

Ohlédnutí za společnými léty

Na Reálném gymnáziu a základní škole města Prostějova působím od roku 2003, nejprve ve funkci zástupce ředitele pro reálné gymnázium a od roku 2010 jako ředitel. Musím se přiznat, že jsem se v těch minulých letech věnoval především řízení svého úseku a poté řízení celé školy a na poohlédnutí se zpět mi už čas nezbýval. Současná příprava dvacetiletého výročí mně však dala mocný impuls pro hlubší studium historie naší školy. Výchozím zdrojem se mi stal zásadní článek „Škola v průvanu času“, uveřejněný v almanachu z roku 2002, jehož autorem je můj předchůdce PhDr. Václav Kolář. Již samotný název jeho příspěvku je vskutku výstižný, neboť osud prostějovské Reálky byl zmítán dějinnými zvraty stejně jako celá naše země. Při všech těch změnách člověku vyvstává na mysli otázka, jaké výročí bychom vlastně měli slavit. Vzhledem ke své matematické aprobaci jsem se proto pokusil dát všechna ta data do nějaké přehledné tabulky, ze které by odpověď na mou otázku logicky vyplynula.

1871 – Reálka – založení

1880 – Slovanská vyšší zemská a reálná škola v Prostějově – přejmenování

1941 – postupné rušení Reálky 1943 – připojení k Reálnému gymnasiu

1945 – spojení Reálky a Reálného gymnasia vedlo ke vzniku Státního reálného gymnasia

1951 – sloučení Státního reálného gymnasia s Gymnasiem

1953 – jedenáctiletá střední škola, definitivní konec Reálky

1992 – obnovení Reálky pod novým názvem Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, později změněné na Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Již zmiňovaný almanach z roku 2002 je věnován především 10letému výročí znovuoobnovení reálného gymnázia. Snahou určitě bylo, aby obnovené reálné gymnázium získalo plnohodnotné místo mezi středními školami v Prostějově, zvláště pak mezi gymnázii. Za těch deset dalších let, které uplynuly od roku 2002, jsme se posunuli jak ve vnitřním vývoji, tak i navenek. Došlo k větší integraci školy a obě její součásti, reálné gymnázium i základní škola, jsou vnitřně provázané, ale přesto si udržují jistou samostatnost. Dovolím si tvrdit, že z tohoto spojení obě těží důležitý vzdělávací potenciál, který se projevuje zvýšeným zájmem rodičů o zápis do základní školy, stejně jako o přijetí ke studiu na reálném gymnáziu.



Do výše uvedené tabulky je tak ještě třeba přidat jeden letopočet, a to rok 1974 – založení základní školy na ulici J. V. Choráze. Odmyslíme-li si název poplatný době, měla by součást školy, základní škola, mít nárok na oslavu 40. výročí postavení budovy a založení základní školy v roce 2014.

Vezmu-li tedy všechny výše uvedené roky v potaz, dále návaznost na Reálku pouze de facto a nedílné spojení se základní školou, vyplývá mi z toho jediné řešení: Pro účely oslav výročí vzít za rozhodný právě rok 1992. Tento závěr je ve shodě s uskutečněnou oslavou desetiletého trvání Reálného gymnázia v roce 2002. Oproti minulé oslavě však vidím posun

právě v tom, že oslava dvacátého výročí musí v letošním roce 2012 zohlednit obě součásti stejnou vahou, reflektující název školy: Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2.

Ve své úvaze bych si dovilil uvést ještě jednu svou myšlenku, kterou se zaobírám již delší dobu. Je mimo můj obor matematiky a týká se spíše gramatické podoby názvů součástí školy.

Byl bych velice rád, kdybych mohl v případě, že budu pojednávat o jedné či druhé součásti školy, užívat názvy REÁLNÉ GYMNÁZIUM nebo ZÁKLADNÍ ŠKOLA. To proto, že se nejedná jen tak o nějaké obyčejné reálné gymnázium, ale o to naše, které si mezi středními školami za těch dvacet let vydobyl svoje čestné místo. Stejně tak naše ZÁKLADNÍ ŠKOLA není nějaká tuctová škola základní, ale je školou, jejíž činnost je na velmi dobré kvalitativní úrovni (omlouvám se, že jsem nepoužil slovo výborné, neboť máte-li vše nejlepší, nemáte už co vylepšovat). Důkazem kvality je každoroční převis zájemců o zápis do ZÁKLADNÍ ŠKOLY nad kapacitní možnosti školy.



Při pročítání almanachu z roku 2002 jsem si uvědomil, jak zásadně se za těch deset let

změnilo školství, a to obsahově i materiálně. Škola omládlá, zkrásněla a stala se přitažlivější. Zejména díky zřizovateli, městu Prostějovu, za využití fondů Evropské unie, bylo provedeno zateplení budovy, výměna oken a pavilony dostaly novou zářivou oranžovou fasádu. Rovněž stadion byl zcela zrekonstruován a jeho atletická část a hřiště přitahují pozornost nejednoho sportovce. Obnovy se dočkalo i vnitřní vybavení školy.

Škola, to ale není jen statická věc, to jsou především lidé v ní – žáci a zaměstnanci. Záhy po svém nástupu jsem zaznamenal, že ta škola je vnitřně jiná než ty, na kterých jsem předtím působil. Měla totiž a má i v současnosti svého nezaměnitelného ducha vzájemné úcty a respektu na osách učitel – žák – rodič, vedení – zaměstnanci. Tento princip v naší škole zakořeněný je velkou zásluhou mého předchůdce ve funkci ředitele – PhDr. Václava

Koláře. Musím zdůraznit, že mi bylo ctí stát po jeho boku ve funkci zástupce ředitele po celých sedm let. A když mi svou funkci předával, nebylo mi lehké z pocitu odpovědnosti pokračovat v jeho duchu dále. Jak se mi to daří, či nedaří, již musí zhodnotit jiní.

Škola – to jsou především naši žáci ZÁKLADNÍ ŠKOLY i REÁLNÉHO GYMNÁZIA. A jak se změnilo za ty poslední dvě dekády? Z jedné strany jsou stále stejní – plní energie, mající své radosti, ale i starosti. Současně jsou také přeci jen jiní než předešlé generace, což je dáno především větší rychlostí pronikání technologického vývoje do každodenního života. Mají tak více lákadel, která někdy odvádějí jejich pozornost od pravidelného studia. Na druhé straně jim při vzdělávání právě tato technologie dává výhody, které naši učitelé stěží dohánějí. Současná mladá generace je mnohem lépe jazykově vybavena, díky internetu poznává svět v širších souvislostech.

Při pročítání profilu absolventa a učebního plánu z roku 2002 jsem si uvědomil ještě další posun, kterým prošlo REÁLNÉ GYMNÁZIUM. Využili jsme možnosti vytvoření školního vzdělávacího programu s názvem „Přírodní vědy pro 21. století“, šitého na míru právě škole s přírodovědným zaměřením, která reflektuje přívlastek „reálné“ v názvu školy. Tady opět musím ocenit velkorysý postoj PhDr. Koláře, který nejenže mi v tomto směru nechal volnou ruku, ale v kritických momentech mě v mém snažení podržel. Jeho filozofický

nadhled byl dobrým vodítkem pro směřování školy. Bylo to například při zvažování povinné maturity z matematiky pro všechny studenty REÁLNÉHO GYMNAZIA. Plody tohoto směřování pomalu začínáme sklízet. Studenti získávají lepší pozice v přírodovědných soutěžích a olympiádách a i zájem o studium je přes nepříznivé demografické podmínky stále vysoký a kvalitní. Jsme ještě ale na začátku cesty a svůj další postup si budeme muset tvrdě probojovávat. Materiální i lidské zdroje k tomu máme. A co je nejdůležitější – zvědavé studenty chtějící získávat nové poznatky a dovednosti v oblasti přírodních věd postupně strháváme na svou stranu.

Ještě jednu věc bych chtěl vyzvednout. Díky osobním kontaktům učitelů a jejich hlubokému zájmu o svůj předmět se snažíme držet kontakt s novými vědeckými fakty. Jakožto fakultní škola Přírodovědecké fakulty UP Olomouc máme navázány úzké vazby na katedry matematiky, fyziky, biologie, chemie, geografie, ale také na Lékařskou fakultu UP v Olomouci. Studenty vodíme na exkurze na výše uvedená pracoviště, případně vysokoškolští učitelé přednáší na naší škole. V rámci fyziky využíváme laboratoří Přírodovědecké fakulty. Kromě toho naše škola umožňuje praxi studentům učitelství na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci. V rámci matematicko – fyzikálního semináře již osm let pořádáme pro naše studenty studijní pobyt ve Fyzikálním ústavu AVČR. Alternativou pro studenty biologicko – chemického semináře je týdenní pobyt na Rychtě Krásensko.



Také ZÁKLADNÍ ŠKOLA vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Ruku v ruce“. Je v něm kladen důraz na kvalitní základní vzdělání v moderním, stimulačním a bezpečném prostředí, kde jsou učitel, žák a rodič spolupracujícími partnery. Cílem je vychovat mravní osobnosti, děti tvořivé, samostatné, odpovědné, empatické a komunikativní. V učebním plánu jsou posíleny hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka; výuka informatiky probíhá od 4. ročníku. Na prvním stupni je navíc součástí učebního plánu dramatická výchova a od 7. ročníku základy dalšího cizího jazyka – je nabízen ruský a německý jazyk. Základní škola je zapojena do sítě tvořivých škol, ve vzdělávacím procesu uplatňujeme principy činnostního učení. V běžných třídách jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, na škole pracují asistentky pedagoga. Bezbariérový přístup do všech prostor umožňuje vzdělávání i dětí s tělesným postižením.



Pro dosahování úspěchů ve vzdělávání našich studentů na REÁLNÉM GYMNAZIU i žáků na ZÁKLADNÍ ŠKOLE je nezbytný orchestr spolupracujících lidí. Ten máme a snažíme se o jeho každodenní vyladění a odbourání disharmonických tónů. Svůj velký kus práce odvádějí učitelé na 1. stupni ZÁKLADNÍ ŠKOLY. Výuka s podporou interaktivních tabulí dosahuje kvalit odpovídajících začátku 21. století. Nové vzdělávací metody s podporou multimediální techniky se díky úsilí

učitelů prosadily i na 2. stupni. Školní družina poskytuje žákům 1. stupně kromě výchovné složky i tolik potřebnou relaxaci. Učitelé Reálného gymnázia postupně realizují cíle školního vzdělávacího programu, takže studenti jsou nadstandardně připravováni nejen v přírodovědných, ale i v humanitních předmětech. Nový předmět Základy komunikace doufám přinese tolik potřebné propojení mezi přírodovědnými a humanitními předměty.

Nejen učitelé dělají školu. Pro dobré fungování všeho tu máme pana školníka Zdeňka Kejíka, čistotu zabezpečují naše uklízečky pod vedením paní Dagmar Slavíkové a o naše tělesné potřeby se starají kuchařky v jídelně vedené paní Helenou Hrubou. Výběr ze dvou jídel je již považován za standard. Ekonomiku školy hlídá Ing. Jana Cesarová a hospodářské věci paní Marta Vránová.

Pro ředitele školy je nejdůležitější souznění s nebližšími spolupracovníky ve vedení. Moje volba zástupce statutárního orgánu a zástupkyně ředitele pro ZÁKLADNÍ ŠKOLU PaedDr. Jany Maršákové a zástupce ředitele pro REÁLNÉ GYMNÁZIUM RNDr. Petra Janečka se ukázala jako skvělá. Moji zástupci jsou vysoce odpovědní lidé, vzdělaní nejen ve svém oboru, ale i v oblastech řízení, samostatně vyhledávající a řešící problémy. Prostě, mohu se na ně plně spolehnout.

Pro příští desetiletí chci popřát nám všem, pracovníkům školy, studentům a žákům dostatek tvůrčích sil pro zajištění hlavního cíle – přípravy mladých vzdělaných lidí, kteří naváží na vše dobré, co jsme jim vstúpili, a kteří potáhnou naši společnost k lepším hodnotám, materiálním i duchovním.

RNDr. Ing. Rostislav Halaš



Čelní pohled na opravenou školu

Fyzika na reálném gymnáziu

Počínaje letošním školním rokem 2012/2013 probíhá vyučování na reálném gymnáziu již ve všech třídách podle nového školního vzdělávacího programu s názvem Přírodní vědy pro 21. století. V něm je výrazně posílena hodinová dotace přírodovědných předmětů, zejména fyziky, chemie a biologie. Naše škola tak sice podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia poskytuje všeobecné vzdělání, ovšem s výrazným zaměřením na výuku přírodních věd. Tím se také zásadně odlišuje od dalších dvou gymnázií v Prostějově.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Studenti školy se tak pravidelně podílejí na projektech a akcích organizovaných fakultou. Namátkou jmenujme Olomoucký fyzikální kaleidoskop, pravidelné exkurze studentů matematicko-fyzikálního semináře v laboratoři číslicové techniky a na katedře optiky a laserů a zapojení do projektu Mladý přírodovědec, který je cíleně zaměřen na vyhledávání středoškolských talentů v oblasti fyziky, chemie a biologie. Škola se také již několikátým rokem aktivně připojuje k akci s názvem Přírodovědný jarmark pořádané Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Naši studenti se zde prezentují přípravou vlastního jarmarečního stánku, kde se svými vyučujícími představují experimenty a nejrůznější zajímavosti z oblasti matematiky, fyziky, chemie, biologie i věd o Zemi.

V uplynulých letech měli studenti RG možnost účastnit se řady exkurzí, např. do elektráren Dukovany a Dalešice, na letiště v Náměšti nad Oslavou, do Technického muzea v Brně a ve Vídni.

Reálné gymnázium je střediskovým gymnáziem pro Prostějov při organizaci matematické olympiády kategorií A, B, C a P a také zajišťuje okresní kola fyzikální olympiády kategorií E a F. Někteří vyučující fyziky se spolupodílí na tvorbě učebnic fyziky pro střední školy. Mezi nejúspěšnější řešitele matematických a fyzikálních olympiád se zařadili i naši studenti Miroslav Lichvár, Martin Hasoň, Jozef Cmar, Tomáš Komárek, Anton Glavatchi.

Škola spolupracuje i s dalšími institucemi, které umožňují našim studentům různými formami rozvíjet jejich talent. Součástí výuky matematicko-fyzikálního semináře je každoroční stáž studentů maturitního ročníku ve Fyzikálním ústavu Akademie věd České republiky.

Jako velmi nadstandardní lze také zmínit spolupráci naší školy s Lidovou hvězdárnou v Prostějově v oblasti popularizace astronomie a přírodních věd obecně.

V červnu letošního roku proběhl již osmý ročník projektu Věda v ulicích, v rámci kterého studenti naší školy společně se studenty z několika dalších prostějovských škol předvádějí na náměstí TGM v Prostějově pro širokou veřejnost sérii komentovaných pokusů z fyziky a chemie s nezbytnou dávkou studentské recese. Respirium naší školy je také hvězdárnou využíváno k organizaci různých přednášek a výstav z oblasti astronomie, kosmonautiky a fyziky.



Veškerými uvedenými aktivitami se vedení školy spolu s ostatními vyučujícími přírodovědných předmětů snaží motivovat studenty k dalšímu studiu přírodních věd. Není to cesta jednoduchá, avšak motto již zmiňovaného Přírodovědného jarmarku „Přírodní vědy mohou bavit každého“ pomáhá jak studentům, tak učitelům nejrůznější úskalí studia přírodních věd zdárně překonávat.

RNDr. Petr Janeček

Chemie nás baví

Chemie rozhodně není považována za jednoduchý předmět, přesto se ale každý rok najdou nadšenci navštěvující chemický kroužek pod vedením Mgr. Marie Jelínkové a Mgr. Pavly Košťanské. Kromě přípravy na účast v chemických soutěžích provádíme zajímavé pokusy a připravujeme představení pro Přírodovědný jarmark v Olomouci a Vědu v ulicích v Prostějově.

Abychom podchytili a rozvíjeli talentované žáky již na počátku studia chemie, pořádáme řadu let tzv. Malou chemickou olympiádu. Je to předmětová soutěž, která je určena pro žáky základních škol a nižších gymnázií okresu Prostějov, kteří se učí chemii prvním rokem. Od zahájení této soutěže v roce 1997 naši žáci dosahují vynikajících výsledků. Máme zkušenost, že žáci, kteří se zúčastnili této Malé chemické olympiády, dále pokračují v zájmové činnosti a soutěžích zaměřených na chemii.

Reálné gymnázium a základní škola organizuje také okresní kolo Chemické olympiády kategorie D. Tato chemická olympiáda je určena pro žáky hlavně 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Naši studenti v okresních kolech CHO kategorie D dosahují výborných výsledků. Často získali 1. místa: V roce 1993 a 1994 – Vladimír Vylíčil, 1996 – David Karhánek, 1999 – Lucie Župková, 2003 – Jaroslav Crhonek, 2004 – Kateřina Hynková, 2005 – Ondřej Skopal, 2007 – Anna Krejčí, 2011 – Jiří Šišma, 2012 – Tomáš Vymazal. Vítězové okresního kola se zúčastnili krajských kol kategorie D také s velmi pěknými výsledky.

Někteří naši studenti se zapojují i do vyšších kategorií chemických olympiád. Například student 3. ročníku vyššího gymnázia Radim Mach získal v roce 2012 v krajském kole CHO kategorie A 5. místo a v kategorii C i v kategorii B 2. místo.

V říjnu 2012 jsme přivítali známého chemika, vědce Dr. Michaela Londesborougha. V rámci projektu „podpora přírodovědných oborů“ nám předvedl natolik zajímavé pokusy, že i laik zatoužil po bílém plášti. Ve své show vysvětlil studentům tajemství energie, její původ a způsoby využití.

Mgr. Marie Jelínková, Mgr. Pavla Košťanská



Dr. Michael Londesborough při jednom z pokusů

Exkurze na Krásensko 11. - 13. 4. 2012

Je středa, krásný dubnový den, a studenti biologicko-chemického semináře se pomalu shromažďují před školou, aby mohli za chvíli odjet na dlouho očekávanou exkurzi na Rychtu v Krásensku. Po krátké cestě vystupujeme z autobusu a ocitáme se v malebné vesničce nedaleko Moravského krasu. Po zběžné prohlídce Rychty se začínáme věnovat prvnímu programu o ekologii. Po nějaké chvíli strávené různými hrami nastává první obchůzka a prohlídka okolí. Při této příležitosti si zkoušíme roli různých zájmových skupin. Někdo se stává lesníkem, další ochráncem přírody, jiný zajícem. ☺ Každý by samozřejmě využil krajinu po svém, a tak se pokoušíme naše motivy skloubit do jednoho projektu, vyhovujícímu všem. Po vydatném obědě nám lektorka představuje chloubu ekologického střediska na Rychtě - místní chovance. Pro každého je to nezapomenutelný zážitek, někdo se poprvé v životě může skamarádit s hadem nebo nádherně vybarveným chameleonem Dědkem. Po náročném programu plném netradičních aktivit jsme nakonec rádi, že si můžeme dopřát trochu osobního volna. Následuje večere, musíme se posilnit, abychom zvládli noční orientační běh. Pro mnohé náročná akce, která silně prověřuje naše fyzické schopnosti. Ukazují se i některé skryté mouchy v orientaci na mapě. Vysílení se vracíme na naši základnu a připravujeme se na další náročný den.

Čtvrtek začíná oznámením programu dalšího biologického dne. Společně vyzbrojeni zvláštní technikou se vydáváme za vesnici pod Holý vrch, kde nás čeká průzkum okolí. Cestou se s místním ornitologem dozvídáme mnoho zajímavých věcí o životě a chování ptáků. Některé dokonce určujeme podle hlasu. Po příchodu na naši lokalitu nám lektori představují „nádobičko“ k chytání vodního i suchozemského hmyzu. Rozdělujeme se do skupin a vydáváme se bádát. Jedna skupina zkoumá blízký potok a rybníček, jiní pátrají po lese a na louce. Jako praví přírodovědci určujeme každého pavoučka nebo jinou breberku. Jak asi vypadají tvorové se záhadnými jmény, jako je křís či pošvatka? Náhle se strhává prudký déšť a my upalujeme na základnu. Využíváme špatného počasí venku a zarputile se věnujeme zpracování našich projektů, prezentujících náš průzkum. Poslední večer se věnujeme také malému, ale napínavému turnaji v ping-pongu.

V pátek je nálada spíše odjezdová, a tak se po odprezentování našich projektů, plní zážitků a nových vědomostí, zase shromažďujeme u autobusu, který nás posléze odváží domů.

Jan Kirner, 5. N



Dominika Mikšovská, 16 let

Studenti našim třet'ákům

Na RG a ZŠ města Prostějova se konal tradiční Den Země. Letos studenti biologicko – chemického semináře 4. N a 2. V vybrali žáky třetích tříd. Gymnazisté si pečlivě připravili různé zajímavé aktivity – vědomostní i sportovní, které probíhaly z důvodu nepříznivého počasí v prostorách školy. Děti se rozdělily do skupin po třech a postupně se vystřídaly na všech dvanácti stanovištích. Nadšeně a zodpovědně plnily všechny soutěžní úkoly, které byly zaměřeny přírodopisně. Stanoviště se jmenovala například Poznávání věcí z přírody, Přírodovědecká osmisměrka nebo Co se z čeho vyrábí. Právě posledně jmenované ohodnotili žáci jako nejzajímavější a líbila se jim otázka, z čeho se vyrábí pivo. Nakonec třet'áky čekalo vyhlášení těch nejúspěšnějších, na které se těšili. První tři místa byla oceněna drobnými cenami a sladkými odměnami, ale i ostatní zúčastnění dostali malou sladkost. Myslím si, že se Den Země vydařil a žáky obohatil o nové informace z oblasti přírody.

Adriana Muchová, 5. N



Žáci třetích tříd se studentkami 5. N při plnění přírodovědných úkolů

Tradice exkurzí do Rakouska

Když se na našem gymnáziu řekne „exkurze do Rakouska“, všichni studenti i učitelé si tuto akci spojí se jménem pana učitele Vladimíra Böhma. On je tím hlavním organizátorem většinou jednodenních exkurzí, které on sám nazývá geograficko-germanistické. Nikdo mi určitě nebude oponovat, když řeknu, že právě díky němu mají na naší škole dlouhou tradici a u studentů se těší velké oblibě.

Oslovila jsem pár studentů, aby se s námi podělili o své zážitky a zkušenosti.

Lucie Kratochvílová, 4. N

Naše škola pořádá pro studenty poměrně často různé exkurze. Na předních místech se drží exkurze do Rakouska. Studenty vždy doprovází pan učitel Böhm s některým ze zkušených kantorů. Nálada po celou dobu zájezdu je více než pohodová a pan profesor ji oživuje svými vtipky a zajímavými postřehy.

Z vlastní zkušenosti vím, že se studenti na některá obzvláště zajímavá místa vracejí opakovaně a rádi. Bývá tomu tak například u velmi oblíbené návštěvy vánočních trhů ve Vídni nebo u zájezdu k Neziderskému jezeru. Geografická exkurze do malebného městečka Retz s možností prohlídky vinného sklípku, spojená s návštěvou jihomoravského sudetského kříže, uchvátí oko i srdce každého cestovatele. Stejně je tomu například i při prohlídce ještě malebnějšího městečka Hardegg, která je zakončená romantickou procházkou s dobrodružným rýžováním zlata.

Na zpáteční cestě je, kromě spánku, zvykem sledování nějakého zajímavého a vtipného filmu. Můžu potvrdit, že zpět ke škole se všichni vracíme spokojení, překvapení, plní nových zážitků a poznatků a...pořádně unavení.

Tereza Adamcová, 6. N

Naše škola nám rok co rok nabízí mnoho příležitostí účastnit se zajímavých výletů a exkurzí a dává nám tak neopakovatelnou možnost poznávat zahraničí. Místem, které navštěvujeme nejčastěji, je Rakousko - krásná země, není daleko a zároveň si zde můžeme procvičit naši znalost němčiny.

První exkurze, které jsem se sama zúčastnila, nás zavedla do malebných vinařských oblastí Dolního Rakouska. Navštívili jsme město Retz s jeho obrovskými vinnými sklepy a funkčním větrným mlýnem, odkud jsme se přesunuli do nedaleké vesničky Herrnbaumgarten. Zde se nachází takzvané Nonseum, muzeum nesmyslů.

Na další z exkurzí nás okouzila divoká krása rakouské přírody. Zavítali jsme do národního parku Podyjí (v Rakousku známém jako Thayatal), kterým protéká řeka Dyje, a podívali jsme se ke zdejšímu hradu Hardegg. Jindy jsme zas měli možnost navštívit světoznámý zábavní park Prater, prohlédnout si Technické a Přírodovědecké muzeum ve Vídni nebo se podívat na vídeňské vánoční trhy. A příště? Víím jen, že to bude opět nezapomenutelný zážitek.

Šimon Abrahám, 2. N

Za krátkou dobu, co studuji na Reálném gymnáziu, jsem už měl možnost se dvakrát podívat do Rakouska. Jednou to byla exkurze do Wachau a podruhé vánoční Vídeň.

Prvně jsem již v říjnu navštívil krajinu Wachau, kde jsem zhlédl přenádhernou přírodu, sošku Venuše ve Willendorfu, benediktýnský klášter Göttweig a zříceninu hradu Dürnstein. Celou exkurzi nás provázel pan učitel Böhm.

Později v prosinci jsem navštívil vánoční Vídeň. Nejdříve jsme dorazili k jeskynnímu komplexu, ve kterém se za 2. světové války vyráběla německá letadla Henkel, a nyní to je největší podzemní jezero ve střední Evropě. Poté jsme se vydali do centra Vídně, kde jsem měl možnost si prohlédnout několik zajímavých památek, jako např. parlament, Hofburg, Karlskirche a mnoho pěkných náměstí. I tady nám dělal průvodce pan učitel Böhm. Obě tyto exkurze byly velice povedené a neváhal bych jet znovu.

Co více dodat? Hlavní je, že studentům dělá takové cestování radost a že získávají zážitky, na které pak vzpomínají celý život. Doufejme, že dalších dvacet let naší školy bude plných dalších podobných exkurzí a třeba se naši studenti podívají i dále než „jenom“ do Rakouska.

Mgr. Pavla Baráková

Studijně-poznávací zájezdy na Britské ostrovy

Angličtina je v dnešní době nezbytnou součástí výuky budoucích přírodovědně a technicky zaměřených vysokoškoláků. Proto v rámci předmětů anglický jazyk a anglická konverzace nabízí naše předmětová komise studentům RG a žákům ZŠ možnost pravidelně se zúčastňovat zájezdů do zemí na Britských ostrovech. Díky tomu tak děti poznávají kulturu, historii a životní styl dané země a současně si i ověřují svoje jazykové dovednosti, a to jak v každodenních situacích, tak i v hostitelských rodinách, v nichž jsou po celou dobu zájezdu ubytováni. Kromě turisty vyhledávaných míst (Anglie-Londýn, Stonehenge, Oxford, Skotsko-Edinburgh, St.Andrew's, Irsko-Dublin, Newgrange) zahrnují programy těchto zájezdů i návštěvu méně tradičních lokalit, realizovanou atraktivním způsobem. Mezi ně bezesporu patří například prohlídka rodného domu Williama Shakespeara v Stratfordu nad Avonou (Anglie), projížďka lodí po jezeře Loch Ness (Skotsko) nebo zhlédnutí rukopisu Book of Kells v dublinské Trinity College (Irsko).

Tyto zájezdy se těší velkému zájmu a oblibě mezi studenty a žáky a pozitivně motivují k intenzivnějšímu studiu anglického jazyka.

Mgr. Renata Horáková, Mgr. Šárka Mlčochová



Anglické divadlo

Předmaturitní ročníky se seznamují s dramaturzií anglosaských klasických románů prostřednictvím představení, která zpracovává divadelní společnost American Drama Groupe Europe v anglickém jazyce, od roku 1997 i v České republice.

Jazyk her zůstává nezměněn a nezjednodušen, divadelní společnost dává na svých internetových stránkách k dispozici jejich doslovný přepis, který si studenti mohou předem nastudovat. Srozumitelnost jednotlivých inscenací je usnadněna nejen hudební a výrazovou složkou, ale také přímou interakcí s publikem. Tím bývají většinou studenti anglického jazyka, nicméně nastudované hry nejsou určeny pouze jim.

V posledních letech zhlédli naši studenti ztvárnění her *Obraz Doriana Graye* (O. Wilde), *Přelet nad kukaččím hnízdem* (K. Kesey) a *Strašidlo cantervillské* (O. Wilde) a ocenili zejména jejich neopakovatelné pojetí. Repertoár divadelní společnosti American Drama Groupe Europe se neustále rozšiřuje, a proto doufáme, že studenty čeká řada dalších kulturních zážitků.

Mgr. Jaroslav Slavík

Soutěže v anglickém jazyce

Žáci a studenti, kteří chtějí rozvíjet své dovednosti v anglickém jazyce i nad rámec běžné výuky ve škole, mohou využít nepřeberného množství nabídek soutěží různého typu. Mezi nejčastěji pořádané patří soutěže konverzační a literární. Tyto soutěže se zaměřují na anglický jazyk jako takový, ale podporují také jeho využití jako obecného komunikačního prostředku. Už tradičními se staly olympiády, v nichž žáci a studenti prokazují převážně schopnost využít anglický jazyk prakticky v modelových situacích z každodenního života. Úspěchy slavíme jak na úrovni okresního kola, tak účasti v kolech krajských, například v roce 2007 získala Michaela Röschová 5. místo v krajském kole, v roce 2010 zvítězil v okresním kole Lubomír Dohnal a v letošním roce nás úspěšně reprezentovala v krajském kole Tereza Šťastná, která skončila na 8. místě.

Mgr. Renata Horáková, Mgr. Šárka Mlčochová

Reálné gymnázium v projektu Challenges in Schools

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova byla jednou ze čtyř vybraných škol z celé České republiky a zúčastnila se mezinárodního projektu Challenges in Schools.

Challenges in Schools (Výzvy pro školy) byl projekt organizovaný britskou společností British Council, která působí v mnoha zemích celého světa a jejímž cílem je vytváření kulturních vazeb mezi zeměmi a poskytování možností pro další vzdělávání. Tento projekt pak realizovala společně se svými partnery, kterými jsou ministerstva školství, význační pedagogové a zástupci škol z Velké Británie a ze států střední a severní Evropy. Projekt byl zahájen v zimě roku 2007 v Polsku, na Slovensku, v Maďarsku, Slovinsku, na Ukrajině, v Lotyšsku, Litvě, Estonsku, Švédsku, Finsku a v České republice.

Cílem projektu Výzvy pro školy bylo vytvoření vize *školy budoucnosti*. Na tomto úkolu pracovali především sami studenti, kteří formulovali své představy a potřeby, jež jim mohou pomoci k tomu, aby pak lépe obstáli v současném, stále se rozvíjejícím a měnícím se světě. Spolupracovali při tom s učiteli a odborníky ve vzdělávání a snažili se o začlenění principů *školy budoucnosti* do národních vzdělávacích systémů. Projekt také pomáhal školám při řešení šířících se negativních jevů, jakými jsou násilí, šikana, užívání drog, nadměrné využívání virtuální komunikace a jevy vyplývající ze sociálně-ekonomického zázemí žáků.

První setkání zúčastněných škol proběhlo v březnu 2008 v Praze. Na něm bylo všech 49 škol rozděleno do 12 skupin a Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova bylo zařazeno do skupiny spolu se školami z Londýna, ukrajinského Lugansku a švédského Jonköpingu.

Celá naše skupina se zaměřila na část projektu nazvanou Zdravá škola. Londýnská a švédská škola se soustředily na prostředí, ve kterém studenti studují, a na využívání obnovitelných zdrojů energie. Reálné gymnázium společně se školou v Lugansku pak řešilo hlavně otázku potřeb studentů v podmínkách budoucího světa a jejich schopnost v tomto světě obstát, včetně respektu k multikulturnímu charakteru dnešního světa a pochopení všech jeho zvláštností.



Naši studenti zapojení v projektu: Michaela Zemánková, Matěj Matiaško, Filip Domes, Barbora Kudlová, Eva Gartnerová, Veronika Julínková

Setkání všech členů naší skupiny proběhlo ve dnech 27. - 29. 11. 2008 v Londýně, na půdě partnerské školy v Dartfordu. Šest studentů Reálného gymnázia za doprovodu dvou pedagogů, Mgr. Jaroslava Slavíka a Mgr. Lady Nepožítkové - Landové, tak mělo možnost poznat osobně své spolupracovníky z partnerských škol a celý jeden den věnovali společné práci na projektu, představení jednotlivých škol, výměně dosavadních poznatků a zkušeností a sestavení plánu akcí pro nejbližší měsíce. V lednu 2009 byl hotov společný výstup, který za Reálné gymnázium prezentovala na závěrečné konferenci celého projektu v březnu 2009 v Budapešti Veronika Julínková. Této konferenci byli přítomni i představitelé ministerstev školství jednotlivých zemí a zástupci médií.

Během londýnského setkání měli naši studenti také možnost poznat dokonale prostředí hostitelské školy, která je stejně jako Reálné gymnázium zaměřena na výuku přírodovědných předmětů, a mohli tak porovnat možnosti studentů na podobných školách v zahraničí. V neposlední řadě pak pobyt pomohl studentům i po jazykové stránce. Po celou dobu byly jejich průvodkyněmi studentky hostitelské školy a v jejich rodinách také studenti bydleli. Měli tak jedinečnou možnost ověřit si své jazykové dovednosti v angličtině a v reálném prostředí poznat nezbytnost ovládnutí tohoto světového jazyka.

Celý průběh projektu lze vnímat maximálně pozitivně a věříme, že výsledky prezentované v Budapešti našly praktické uplatnění ve vzdělávacích systémech všech zúčastněných zemí.

Mgr. Jaroslav Slavík



Studenti všech partnerských škol na setkání v Londýně

Literárně historická exkurze do Prahy

Studenti maturitních ročníků pravidelně vyjíždějí v druhém zářijovém týdnu na exkurzi do našeho hlavního města. Jak již název napovídá, jejím cílem je především rozšíření poznatků z literatury a historie návštěvou památek Prahy. Mezi tradiční body patří návštěvy Vyšehradu, Pražského hradu a historického centra města, naopak možnost výběru se týká divadelních představení, muzeí i dalších objektů.

Jaké jsou tedy volby studentů a jejich průvodců? Mezi divadly dochází k „souboji“ mezi Národním divadlem a Divadlem na Vinohradech. Vinohradská scéna poráží „zlatou kapličku“, musíme však dodat, že ani ta nepřijde zkrátka, neboť zařazení prohlídky historické budovy naší první scény patří k tradičním bodům programu. Volba návštěvy muzea spočívá nejčastěji v rozhodnutí, zda zhlédneme expozice Národního muzea, nebo zavítáme na Letnou do Národního technického muzea. Poznávání Prahy je v posledních letech spojeno pravidelně s návštěvou některé z komor Parlamentu České republiky.

Musíme také zmínit body programu, jež mohou souviset s aktuální nabídkou představení či výstav. Sem patří například muzikály, mezi nimiž zabodoval již v 90. letech legendární Jesus Christ Superstar. Unavené studenty zaujme (pokud tuto variantu zvolí) rovněž prohlídka Muzea hraček na Hradě a nezaujatý pozorovatel zjistí, že tento návrat do dětství je zajímavým zpestřením. Návštěva Křižikovy fontány bývá rovněž často požadována.

Program je jedna věc, druhou však představuje nezbytné zázemí. Tím jsou pro nás objekty kolejí pražských vysokých škol. Mnozí z nastávajících maturantů tak poznají prostředí, které může být za necelý rok jejich domovem.

Nelze v krátkém výčtu postihnout vše, co je s návštěvou Prahy spojeno, přesnou statistiku ani nemáme; lze tedy doufat, že necelé čtyři dny pobytu v našem hlavním městě studenty motivují k tomu, aby se sem za dalšími zážitky vraceli sami.

Mgr. Miroslav Florík



Třída 4. V na exkurzi v Praze v roce 2011,
pedagogický doprovod Mgr. Petr Spisar a Mgr. Ivana Opálková

Exkurze maturantů do Brna

Ve školním roce 2011/2012 jsme poprvé uskutečnili exkurzi maturitního ročníku do Brna. Nápad vznikl zcela náhodně – vyplynul totiž z probíraného učiva v hodinách literatury. Málokdo totiž asi ví, že obdobně, jako má Praha svůj Slavín, má i Brno své čestné pohřebiště, tzv. „Čestný kruh“ na Ústředním hřbitově na Vídeňské ulici. A právě hřbitovy na nás působí jako místo „setkání“ současnosti s minulostí, jako místo, kde na člověka „dýchne“ historie. S těmi, které jsme doposavad znali jen z učebnic, máme možnost ve své mysli chvíli pobýt a vlastně si je i na onen kratičký okamžik přivlastnit. Vznikne tak dojem jedinečné zvláštnosti a neopakovatelnosti okamžiku, najednou máme k oněm osobám jaksi blíž.

Na Ústředním hřbitově našla místo svého posledního odpočinku řada slavných – například Johann Gregor Mendel, objevitel zákonů dědičnosti, básníci Jan Skácel, Oldřich Mikulášek, Ivan Blatný, jeho otec, expresionista Lev Blatný a Ivanův děd, varhaník a skladatel Vojtěch Blatný, dále spisovatel Rudolf Těsnohlídek, herečky Jarmila Kurandová (filmová Babička), Vlasta Fialová (filmová Divá Bára), hudebníci Leoš Janáček, klavírista Rudolf Firkušný, jazzmann Gustav Brom, architekti Bohuslav Fuchs a jeho syn Kamil Fuchs, nesmíme však zapomenout na abbé Dobrovského, jednoho z nejvýznamnějších představitelů naší obrozenské literatury a slavného jazykovědce. Najdeme tu však i hroby dirigenta Břetislava Bakaly, spisovatele a novináře Jiřího Mahena, objevitele Punkevních jeskyní Karla Absolona, sběratele písní Františka Sušila, sbormistra a skladatele Ferdinanda Vacha (viz Vachovo Pěvecké sdružení moravských učitelů), ale i hrob Arne Nováka, významného českého literárního historika a rektora Masarykovy univerzity v Brně, ale současně i syna spisovatelky Terézy Novákové. Málokdo možná ví, že na Ústředním hřbitově je pochována i Vítězslava Kaprálová, dirigentka a skladatelka, dcera hudebního skladatele Václava Kaprála a přítelkyně B. Martinů, spisovatel a dramatik Alois Mrštík, ale i autor učebnice Dějiny evropské hudby, rodák z Ptení Gracian Černušák (viz Dějiny evropské hudby), skladatel Gustav Křivinka aj. A takto bychom mohli pokračovat dále. Zdaleka jsem neuvedla všechny významné osobnosti, žel vymezený prostor mi to nedovoluje.

V druhé části prohlídky měli studenti možnost poznat několik příkladů brněnské moderní architektury s komentářem Jana Havlíka, studenta 6. ročníku Fakulty architektury v Brně. Obřadní síň s krematoriem od architekta Ernsta (též Arnošta) Wiesnera, která je skvělou ukázkou expresionistické architektury v Brně, pochází z let 1925 – 30. Neméně významnou památkou, tentokrát funkcionalistickou, je další obřadní síň, tentokrát od architekta Bohuslava Fuchse (viz výše). V centru Brna pak měli studenti možnost vidět divadlo Reduta, v němž kdysi koncertoval W. A. Mozart, katedrálu sv. Petra a Pavla na Petrově, torzo Bařova nerealizovaného mrakodrapu od architekta Vladimíra Karfíka, Mahenovo divadlo architektů Ferdinanda Fellnera a Hermanna Helmera (viz architekti Státní opery v Praze a dalších slavných divadel v Evropě).

Exkurzi jsme zakončili na náměstí Svobody, kde jsme zhlédli funkcionalistickou budovu Moravské banky (dnes Komerční banky) od architektů Bohuslava Fuchse a Ernsta Wiesnera a nakonec jednu z nejnovějších atrakcí, brněnský „orloj“ od sochaře Oldřicha Rujbra a architekta Petra Kameníka. Ukázalo se, že vzhledem k neobyčejnému zájmu studentů budeme v tomto typu exkurzí pokračovat i v příštích letech.

PaedDr. Dagmar Havlíková

Seznamovací kurzy na RG

Po několika letech obnovila naše škola tradici pořádání seznamovacích kurzů pro studenty prvních ročníků. Noví žáci se tak již dvakrát společně setkali v kempu u Plumlovské přehrady, aby se mohli vzájemně poznat ještě před zasednutím do školních lavic. Hlavním cílem soustředění bylo vzájemné seznamování studentů a vznik dobrého třídního kolektivu. Chlapci a děvčata získávali formou různých psychosociálních her informace o svých nových spolužácích. V odpolední motivované hře měli poprvé možnost spolupracovat, komunikovat a řešit různé situace. V závěru dne připravili vyučující tělocviku zajímavé sportovní hry. Večer pak všichni společně poseděli u ohně, opékali špekáčky a zpívali při kytáře. Druhý den jsme se soustředili více již na samotné studium, většina času byla věnována pozitivnímu myšlení, strategiím efektivního učení, paměti a konečně i sportu.

Zařazení seznamovacího kurzu na počátku studia přineslo navázání přátelských vztahů, budování a stmelení dobrého kolektivu schopného vzájemné pomoci i spolupráce.

Mgr. Jitka Minářová

Pasování nových čtenářů

Městská knihovna ve spolupráci s Reálným gymnáziem a základní školou města Prostějova uspořádala ve své premiéře 9. listopadu 2011 pro žáky prvních tříd slavnostní pasování nových čtenářů.

Po složení čtenářského slibu prvňáčky slavnostně pasoval osobně ředitel městské knihovny Aleš Procházka a z rukou ředitele reálného gymnázia Rostislava Halaše děti dostaly nový Slabikář. Ve školní knihovně panovala příjemná a bezprostřední atmosféra.

Za přípravu a organizaci vydařené akce patří poděkování především paní knihovnici Kmentové a také vedoucí dětského oddělení městské knihovny paní Šmucrové. Slavnostní setkání motivující k dalšímu čtení bylo pro malé žáky velmi pěkným zážitkem a věříme, že se stane i zajímavou tradicí.

Mgr. Šárka Kandlerová, Mgr. Iveta Sedláčková



Prostory školní knihovny

Děti dětem

Poslední předvánoční týden se už tradičně setkávají žáci 1. a 2. ročníků v improvizovaném divadle v pavilonu F. Každá třída si přichystá malé překvapení pro svoje spolužáky v podobě hrané či loutkové pohádky. Program děti připravují během prosince ve vyučování dramatické, hudební a výtvarné výchovy. Výsledek je pak také malou prezentací toho, co se již od začátku školní docházky ve vyučování dramatické výchovy naučily. V pohádkovém provedení ukáží spolužákům práci s rytmem, s tělem, výrazový přednes a četbu, práci s loutkou, komunikaci a hru v roli, orientaci a rovnoměrné zaplňování prostoru, pohyb podle rytmu a typu hudební skladby, stínohru atd. V odpoledních hodinách celý program zhlédnou i rodiče, kterým jejich ratolesti udělají vždy radost.

Mgr. Jitka Minářová



Záběr ze školního představení našich nejmenších

Povznesme se ke kráse, vlastnímu sebezdokonalení a ušlechtilosti

Škola by měla být nejen místem každodenní přípravy na další „praktický“ život, ale měla by své svěřence vést k zamyšlení nad svým vlastním „já“, vést je k pocitu, že stojí za to, abychom dělali něco navíc. Něco, co bude nám všem prospěšné a nač budeme v budoucnu rádi vzpomínat.

Na našem gymnáziu se nabízí hned několik takových možností k efektivnímu využití volného času a k vlastní seberealizaci. Jednu z nich představuje i školní pěvecký sbor. Oficiálně byl sice založen na RG až ve školním roce 1995/1996, neoficiálně však byl formován už od samotného počátku existence našeho reálného gymnázia. Již v r. 1993 totiž vystoupili studenti 1. ročníku za doprovodu varhan na vánočním koncertu v kostele sv. Petra a Pavla. To se setkala s velkým ohlasem a bylo podnětem k další činnosti.

Sbor dnes již 18. rokem pravidelně účinkuje při příležitostech adventních vystoupení, vítání občánků do života, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení absolventům, ale zpívá rovněž zaměstnancům naší školy v předvánočním čase. K velmi zdařilým vystoupením patří právě ta, která jsou věnována seniorům či dlouhodobě nemocným lidem. Naší zvláštností je dále skutečnost, že si sbor dirigují samotní studenti. Vystoupení jsou v posledních několika letech oživena doprovodnou skupinkou hráčů na akustické nástroje. V repertoáru souboru lze najít lidové písně, koledy, ale i umělé písně různých slohových období. Několikrát jsme i spolupracovali s dramatickým kroužkem vedeným Mgr. Jitkou Minářovou. Několik představení takto vzniklých bylo zařazeno do výuky našich žáků a studentů v rámci výchovných koncertů. Mezi ta nejvydařenější patřil Vánoční příběh, představení Na té naší Hané, ale i pásmo sestavené z vybraných písní z kantáty B. Martinů Otvírání studánek, proložených poezií M. Bureše ze stejnojmenného díla a lidovými písněmi a říkadly.

V letošním školním roce nás opět, již 18. rokem, čeká řada stálých vystoupení, prioritou však jsou právě ta, která jsou věnována oslavám znovuoživení reálky.

PaedDr. Dagmar Havlíková



Z divadelního představení „Na té naší Hané“

Divadelní představení z vlastní tvorby

Nejen přírodními vědami živ je člověk. Naše škola podporuje osobnostní rozvoj studentů ve všech oblastech. Mladí lidé mohou rozvíjet své umělecké nadání v dramatickém a recitačním kroužku. Studenti a žáci, kteří se účastní recitačních soutěží, se učí v kroužku kultivovat svůj mluvní projev a vystupování pod odborným vedením pedagogů. Náplň činnosti zahrnuje nejen přípravu na recitační a rétorické soutěže, ale učí stylizované výrazové komunikaci, aby byli studenti schopni vyjadřovat a obhajovat své názory sdělně a zároveň v odpovídající estetické hodnotě. Učí se správnému dýchání, posazení hlasu, ve společných improvizacích rozvíjí tvořivost a fantazii. V recitačních soutěžích získávají studenti již tradičně krásné výsledky a postupují do krajského kola.

Novinkou naší práce je propojení činnosti dramatického a recitačního kroužku s pěveckým sborem. Od roku 2008 spolupracuje dramatický a recitační kroužek na ZŠ s pěveckým sborem RG. V této spolupráci vzniklo několik zajímavých projektů. V prosinci 2009 se poprvé proměnil prostor chodby v pavilonu F v divadelní sál, který během tří dnů navštívilo 800 žáků a studentů naší školy. Námětem pro vánoční představení se stal biblický příběh o narození Ježíše v Betlémě. Na dramatizaci příběhu se podíleli žáci od prvních tříd až po studenty RG. Bylo úžasné sledovat, jak se podařilo sladit hru nejmenších dětí, jež představovaly pastýře a andělky, s žáky 2. stupně a gymnázia, kteří mistrně zvládli hlavní role. Jejich divadelní vystoupení doprovázel pěvecký sbor spolu s akustickými nástroji. Na závěr dojemného představení si všichni společně zazpívali koledy.

Na jaře 2009 školní divadlo opět ožilo. Téměř 50 žáků a studentů školy se sladilo v jednom představení, které dostalo název Vítání jara. Kromě lidových písní zazněly známé melodie z kantáty Bohuslava Martinů Otvírání studánek, verše básníka Miloslava Bureše a texty lidové poezie. Hudební doprovod ve složení klavír, housle a zobcové flétny podtrhl zpěv sboru a dramatické ztvárnění. Představení nabízelo divákům nejen kvalitní umělecký zážitek, ale jako součást výuky je seznámilo s hudební a literární klasikou a s tradičními lidovými zvyky, jako je čištění studánek, vynášení smrčky, pouštění věnečků po vodě a kouzla svatojánské noci. Také práce na tématu, kterým byla především láska k domovu, obohatila citové vnímání diváků i samotné účinkující žáky. Vystoupení měli možnost navštívit v odpoledních hodinách i rodiče a veřejnost.

V prosinci 2010 se opět rozezněly chodbami školy vánoční melodie a koledy. Ze spolupráce dramatického kroužku a pěveckého sboru vzniklo nové představení s adventní a vánoční tematikou. Nezapomenutelným se stal pro všechny diváky zlý král Herodes v provedení studenta Vojty Kalába.

V druhém pololetí školního roku si žáci a studenti připravili nové představení, tentokrát na téma život na Hané. Hra s pracovním názvem „Zdlóhalov“ přinesla ukázkou lidové slovesnosti, písniček a pohled na život lidí našeho kraje v dřívějších dobách. Vystoupení obohatilo výuku a zpříjemnilo všem závěr školního roku.

Mgr. Jitka Minářová



Vystoupení dramatického kroužku v pavilonu F

Jsme IN díky interaktivním tabulím!

Naše škola se stala školicím střediskem pro firmu AV MEDIA. Tato společnost dodává interaktivní techniku nejen do škol, ale i do kinosálů, muzeí a na veletrhy. Významným dodavatelem interaktivní techniky se profilovala společnost TONERMARKET s.r.o., která vybavila 5 tříd interaktivními tabulemi SMART Board a dataprojektory s krátkou projekcí EPSON s 3LCD technologií a další výpočetní technikou.

Celý loňský školní rok si paní učitelka Mgr. Hana Zbořilová rozšiřovala znalosti v používání těchto zařízení, a tak díky certifikátu, který získala jako jediná v Prostějově, proběhlo na naší škole ve dnech 16. a 23. listopadu 2011 školení učitelů 1. stupně ZŠ. Pro zájemce z dalších prostějovských škol probíhají školení i v letošním roce.

Učitelé se seznamují s výhodami softwaru této tabule, která jim pomůže výuku nejen zkvalitnit, ale také ji připravit zajímavější a kreativnější. Poutavější vyučování je pro děti atraktivní, navíc umožňuje efektivnější diferenciaci ve výuce nebo práci na projektech. Program umožňuje pomocí prstu přesouvat a označovat objekty do různých kategorií, kreslit či rotovat s obrázky. Samotné zařízení dokáže práci navíc i vyhodnotit. Starší školáci si díky technice vytvářejí vlastní prezentace, které pak představují ve vyučování. Zpestřující složkou softwaru jsou i zvukové efekty. Žáci tabuli využívají taktéž o přestávkách, kdy si s oblibou hravou formou procvičují probrané učivo.

„Tabuli využívám jako jedno z center při práci dětí ve skupinách. Dotyková obrazovka pomocí programu dokáže žákům zadanou práci vyhodnotit a mně práci velmi usnadnit. Děti se na toto centrum těší, protože je pro ně práce s počítačem v dnešní době již přirozenou záležitostí,“ uvedla Mgr. Hana Zbořilová.

Výhodou tabulí SMART je Galerie, která nabízí učitelům již částečně připravené soubory, animace a odkazy přístupné i v průběhu prezentace. Na naší škole již používáme celkem 10 interaktivních tabulí. Získané znalosti ze školení využili učitelé při tvorbě digitálních výukových materiálů do projektu „ICT nám pomáhá“.

Věříme, že nový interaktivní prvek přinese žákům živým a poutavým způsobem radost z výuky.

Mgr. Eva Musilová

Pohádky z družinové zahrádky

Děti z loutkového kroužku ze školní družiny pod vedením paní vychovatelky Dany Menšíkové nacvičily v květnu (jako ostatně každý školní rok) loutkové představení pro děti z mateřských škol, pro žáky z 1. – 3. ročníku a zároveň pro rodiče a širší veřejnost.

Na vystoupení účinkovalo 13 herců, kteří se předvedli ve třech loutkových pohádkách. Pohádky s kvalitním veršovaným textem prostějovské autorky Oldřišky Koudelové v kombinaci loutek a živých herců byly prostoupeny moderními prvky a děti vystupovaly s nadšením a prožitkem.

Malí herci měli při představení možnost sebevyjádření a vcítění se do různých lidských vlastností a určitě se také zdokonalili v jazykovém projevu i intonaci.

Pohádky „O hloupém vlkovi“, „O princezně na hrášku“ a „O zlém kozě“ byly protkány písničkami s doprovodem kytary, které s pomocí dvou víl vykouzlili zaklínadlem sami diváci. Publikum celé představení se zájmem aktivně sledovalo, ozývaly se z něj spontánní reakce dětí a také si všichni společně s herci všechny písničky rádi zazpívali.

Dana Menšíková

Korfbal jako tradiční sport na RG a ZŠ

Korfbal je jediný smíšený míčový týmový sport na světě. Na všech úrovních, od nejlepších světových hráčů až po začínající děti, je tento sport aktivitou, kde hráči obou pohlaví hrají dohromady a jsou si plně rovni. Hra je navíc nastavena tak, aby maximálně stírala rozdíly ve výšce, rychlosti a síle hráčů. Korfbal proto vytváří jedinečné sociální prostředí, které žádný jiný sport nemůže nabídnout.

Prostějov je již od přelomu 80. a 90. let jednou z bašt tohoto krásného sportu. A protože se korfbal odjakživa hrál na palubovce sportovní haly RG a ZŠ, žáci a studenti naší školy mají k tomuto sportu pochopitelně nejbližší. Tréninky i zapojení do soutěží organizuje korfbalový klub SK RG Prostějov za výrazné podpory města i vedení školy. Působí ve všech kategoriích - od minižáků, mladších a starších žáků, přes dorostence až po družstva seniorů na celorepublikové úrovni. V posledních letech se navíc klub dostal na úplnou špičku v ČR v mládežnických kategoriích, kdy se minižáci a mladší žáci stali mistry ČR pro sezónu 2010/2011 a starší žáci vybojovali v témže roce 3. místo. Výrazné zastoupení mají prostějovští sportovci i v juniorských reprezentacích U16 a U19. Naprostá většina hráčů i funkcionářů našeho korfbalu jsou žáky, studenty nebo absolventy RG a ZŠ.



Vítěz Českého poháru v kategorii minižáků, 2. místo v lize minižáků

Prostějovský korfbalový klub se také často ujímá organizování významných akcí republikové či světové úrovně, nebo s jejich organizací velkou měrou pomáhá. Na podzim 2007 se v Brně konalo Mistrovství světa v korfbalu a v rámci MS a projektu partnerských škol pak Prostějov navštívily reprezentační týmy tří států. Reprezentanti Belgie, jimž byli partnerem právě žáci RG a ZŠ, pak před zraky asi čtyř stovek dětí v naší tělocvičně i trénovali a rozdávali podpisy. Děti se na oplátku naučily ve výuce něco o Belgii a navštívily v Brně několik zápasů.

V květnu 2008 se pak v tělocvičně RG a ZŠ uskutečnil finálový Den českého korfbalu, to když se zde o medaile utkaly nejlepší 4 dorostenecké a 4 seniorské týmy. Zápasy, které osobně sledoval i viceprezident Mezinárodní korfbalové federace, měly během celého dne velký ohlas u téměř pětistovky diváků.

Více informací o prostějovském korfbalu a korfbalových akcích a trénincích v hale RG a ZŠ Prostějov naleznete na <http://korfbal.prostejov.cz/>

Mgr. Martin Šnévajs



Mistři ČR v kategorii starších žáků, vítěz Českého poháru v kategorii starších žáků

Naši fotbalisti v republikovém finále Coca- Cola cupu

Žáci 6. – 9. tříd základní školy a studenti reálného gymnázia ze tříd 1. N a 2. N si po bojích v několika kolech fotbalového turnaje Coca Cola cupu vybojovali celorepublikové finále v Praze na Strahově. Nutno dodat – ZASLOUŽENĚ. Postupem do celorepublikového finále vyhráli kluci hodnotné ceny značky Adidas a možnost utkat se o vstupenky a účast na fotbalovém mistrovství Evropy EURO 2012!

Celorepublikové finále se konalo ve dnech 4. – 5. 6. 2012. Po bojích ve skupině nejprve podlehl náš tým smolně 1:0 pozdějším vítězům turnaje, družstvu Soukromé sportovní školy z Litvínova, následně porazil Ostravu vysoko 4:0 a o konečné druhé místo ve skupině, které zajišťovalo další boje, se kluci utkali v přímém souboji s Třeboní. Hladce v tomto zápase zvítězili 5:1 a čekali, se kterým týmem se utkají o finále. Do semifinále kluci nastupovali již s vidinou finálového utkání, ovšem soupeř z Humpolce nám ukázal, že fotbal není vždy úplně spravedlivý.

Kluci tlačili, měli obrovské šance, ale buď stříleli mimo, nebo přímo do výborného humpoleckého brankáře. A jak to tak bývá, nedáš, dostaneš. Humpolec známé fotbalové rčení dokázal dokonale využít. Nejlepší hráč turnaje Štěpánek několikrát utekl obraně a rozhodl o kruté porážce Prostějova 0:4. I přes vysokou prohru se kluci nakonec dokázali motivovat na zápas o 3. místo, které velmi zkušeně komentoval Jaromír Bosák, a výhrou 2:0 nad soupeřem z Hustopečí si zajistili 3. místo v celorepublikovém finále Coca Cola cupu.

Na závěr nutno zmínit hráče, kteří dosáhli tak velkého úspěchu: Pavel Mucha, Miroslav Kroutil, Michal Popelka, Martin Surma, Lukáš Petržela, Michal Marek, Pavel Foret, Lukáš Zatloukal, Radim Spáčil, Jan Karhan, Marco Bontempo, Rudolf Sigmund, Šimon Abrahám, Michal Blahoušek a Adam Pospíšil. V týmu se také v některém z kol objevili Dominik Šín a Daniel Drmola, kterým patří také velké poděkování.

Díky tomuto úspěchu se po zásluze Martin Surma zúčastnil jako jeden z vlajkonošů fotbalového mistrovství Evropy EURO 2012 v zápase našich reprezentantů proti Řecku.

Ještě jednou chci poděkovat všem klukům, kteří se na tomto úspěchu podíleli, za vzornou reprezentaci školy. Děkuji také rodičům těchto žáků, vedení školy a Klubu přátel školy za příspěvek na cestovní náklady.

Mgr. Stanislav Slezák



Fotbalové družstvo žáků 2. stupně základní školy a nižšího gymnázia
3. místo v celorepublikovém finále Coca-cola cupu v Praze

Volejbalový turnaj maturantů a absolventů

Každým rokem se maturanti a absolventi našeho gymnázia scházejí těsně před Vánoci v tělocvičně a bojují „O pohár senátorky Boženy Sekaninové“. Nikdo si již nepamatuje, kdy přesně tato tradice začala, je jisté, že u toho byl PaedDr. Jiří Kremla, tělocvikář, který všem účastníkům turnaje vštípl základy volejbalu a lásku ke kolektivním hrám.

Organizaci turnaje v posledních letech převzal mladý nástupce a současně bývalý student gymnázia Mgr. Martin Šnévajs. Kromě maturantů a absolventů se turnaje pravidelně účastní i družstvo učitelů a je zajímavé sledovat, zda vítězí dravost a kondice, nebo zkušenost a sehranost.

Letošní vánoční volejbalový turnaj „O pohár senátorky Boženy Sekaninové“ jsme zařadili do akcí, kterými chceme oslavit 20. výročí vzniku Reálného gymnázia a základní školy města Prostějova a u té příležitosti jsem se setkala s paní senátkou Boženou Sekaninovou.

Paní senátko, jsme rádi, že jste se ujala sponzorské role – co Vás k tomu vedlo?

Před lety, to jsem ještě byla místostarostkou města Prostějova, mě oslovil pan Kremla, zda bych nechtěla pomoci s přípravou volejbalového turnaje. Dříve jsem hrála volejbal závodně, a tak jsem odpověděla – ano, s radostí. I jako senátorka si každý rok velmi ráda přijdu zahrát, vždy se velmi těším, je to taková pěkná akce, kdy zapomenou na předvánoční shon.



Jak často máte čas při své náročné funkci sportovat?

Na sport mi už opravdu moc času nezbývá, ale když už si jej najdu, tak vyrazím na kolečkových bruslích a - samozřejmě - na volejbal.

Budete i nadále podporovat vánoční volejbalový turnaj na reálce?

Ano, velmi ráda budu pokračovat, tuto akci již mám ve svém diáři i pro letošní rok.☺

Jaké další sportovní aktivity podporujete?

Já jsem se rozhodla podporovat sport pro širokou veřejnost, děti, dospělé, hendikepované.

Děkuji za odpovědi a těším se na shledání.

Mgr. Pavla Košťanská



Ozdravné pobyty

Děti z I. stupně základní školy se každý rok těší na ozdravné pobyty. Například loňské třetí třídy odjely v květnu 2012 do Ostružné na týdenní indiánskou výpravu v doprovodu náčelnic Hany Zbořilové a Jany Buršové. Jako náčelníky s sebou přibalily Zdeňka Slatinského a Stanislava Slezáka. Už jen cesta vlakem byla velkým dobrodružstvím. Celý týden probíhal ve znamení indiánské tematiky, děti každý večer zasedaly k poradnímu ohni, kde hodnotily, co vše za den prožily. Velkým zážitkem byla i výprava na Šerák.

Děti z pátých tříd zase vyrazily v doprovodu Jitky Ftačnickové, Barbory Krejčířové a Zdeňka Slatinského do Baldovce. Celý týden bylo chladnější, ale přesto příjemné počasí, díky kterému si děti zahrály spoustu lesních her a vyzkoušely si dovednosti v lanovém centru a na horolezecké stěně. Třešinkou na dortu byl potom sjezd lanovkou, dětem se naskytnul úchvatný pohled na camping Baldovec z ptačí perspektivy. Nechyběl ani pohodový výlet na hrad Holštejn, výroba památečních triček a závěrečný táborák s rodiči.

Mgr. Jana Buršová
Mgr. Hana Zbořilová
Mgr. Jitka Ftačnicková
Mgr. Barbora Krejčířová

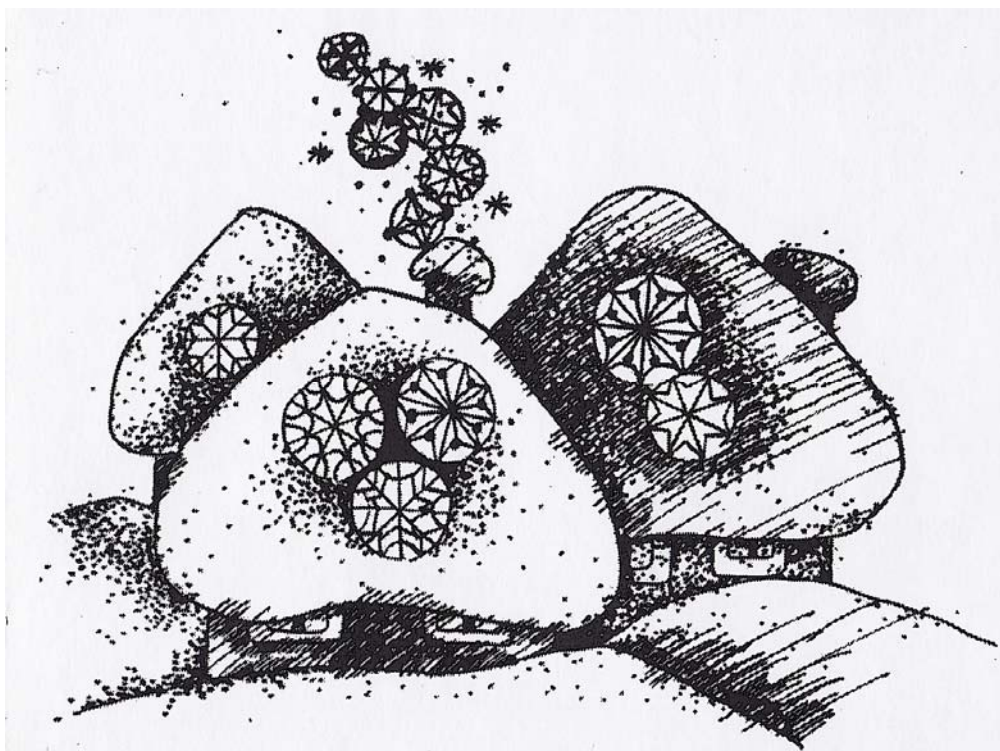


Mgr. Zdeněk Slatinský s dětmi v lanovém centru

Adventní dílnička

V době, kdy na nás z výkladů blikají světýlka, mávají Santové a ulice plní stánky s punčem, se ve škole chystá pro malé i velké, žáky či maminky, dědečky a kolegy tradiční pletení a zdobení adventních věnců. Povel ke startu udává nejen vůně chvojí, ale i kafička, které zaručují tu pravou předvánoční pohodu. Třetím rokem konaná akce se setkává s příjemným počtem pletačů a zdobičů. Malých i velkých. Pro ně máme připravenou spoustu různých druhů větviček jehličnanů, nepřeberné množství přízdob, inspirace a v neposlední řadě i pomocnou ruku. A nebude-li nám nic stát v cestě, v dalším školním roce tu budeme pro všechny „věncůchtivé“ zase. Už teď jste srdečně zváni! Za mé kolegy spoluorganizátory bych ráda poděkovala všem dosavadním návštěvníkům za jejich účast a vedení školy za podporu.

Mgr. Barbora Krejčířová



Mgr. Pavlína Hemerková, 2002

Naše školní družina

„Hrajeme si každý den“

Naše školní družina má čtyři oddělení s celkovým počtem 120 žáků z 1. - 3. ročníků a mimořádně 4. ročníků. Vedoucí vychovatelkou je Silvie Hrazdilová. Školní družina má pro práci ve škole vyhrazené vlastní prostory - čtyři třídy a malou tělocvičnu ŠD. Místnosti jsou účelně vybaveny moderním nábytkem. K dispozici jsou hračky, učební pomůcky, CD přehrávače, ve třech třídách počítače s přístupem na internet. K činnosti venku družina využívá školní hřiště, dvůr a vlastní dětské hřiště. K dispozici jsou koloběžky, kola, skateboardy a základní sportovní vybavení.

Pro uplatnění zájmů a dovedností žáků jsou v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce nebo projekty, jako například Den Země, návštěva dopravního hřiště, taneční a pěvecká soutěž, malování na chodníku, vánoční besídka, besedy ve školní knihovně, loutková představení, spolupráce s lidovou hvězdárnou a městskou policií, veselé sportovní odpoledne.

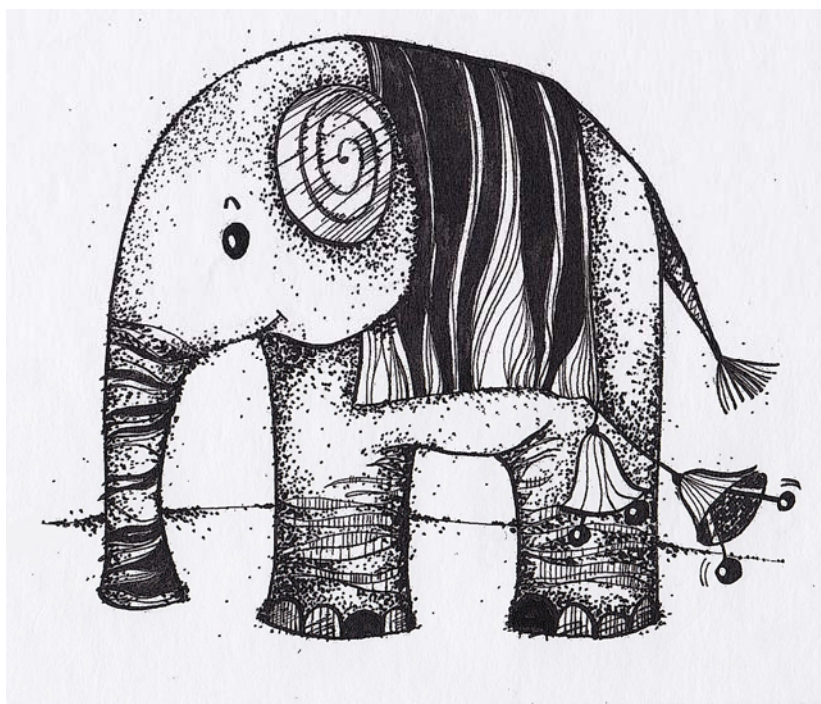
Pro rozvíjení schopností žáků pracují ve školní družině zájmové kroužky, do kterých se v případě zájmu mohou přihlásit i žáci, kteří nenavštěvují pravidelně ŠD. Jsou to taneční kroužek, který vede paní vychovatelka Silvie Hrazdilová, loutkový kroužek a Bijásek, které vede paní vychovatelka Dana Menšíková, a pracovní-výtvarný kroužek, který vede paní vychovatelka Vlasta Řepková.

Silvie Hrazdilová

Keramika

Na naší škole již pěknou řádku let pracuje kroužek keramiky. O tvořivou práci má zájem stále více dětí, proto pracují dvě oddělení pro žáky a jedno pro dospělé. Figurální i užitou keramiku žáků může prostějovská veřejnost zhlédnout na soutěžní výstavě Jaro na Hané, pořádané Muzeem Prostějovska v Prostějově ve výstavním sále ve Špalíčku.

Mgr. Dagmar Krchňáková



Mgr. Pavlína Hemerková, 2009

Nejen studiem živ je člověk...

V jídelně naší školy se každoročně stravuje kolem 1000 žáků a studentů. Navštěvuje ji ale i mládež ze Střední průmyslové školy a z Cyrilometodějského gymnázia.

Celé zařízení bylo v roce 2004 zrekonstruováno. Kuchyň, jídelna a přilehlé prostory vyhovují veškerým předpisům Evropské unie. Dodržujeme přísné hygienické, provozní a další předpisy, které se týkají přejímky zboží, přípravy jídel až po samotné vydávání. Již šestým rokem umožňujeme dětem vybrat si ze dvou jídel. Ceny obědů jsou rozděleny do třech kategorií podle věku strávnicka. Platí se pouze za finanční limit na potraviny, tj. 19,-, 21,- a 26,- Kč. Režijní a mzdové náklady jsou hrazeny státem.

Skladba nabízených pokrmů je vždy v souladu s platnými zákony o školním stravování tak, aby bylo zachováno plnění výživových norem v návaznosti na vyhodnocení tzv. spotřebního koše, který nám stanoví plnění u masa, ryb, vajec, mléka, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor. Výdej probíhá od 11.30 do 15.00 hodin.

V roce 2011 bylo celkem připraveno pro děti a studenty 156 395 obědů, pro dospělé strávnicky 15 040 obědů. Po předchozí domluvě připravujeme dietu pro diabetiky a pro strávnicky nemocné celiakií vaříme bezlepkovou dietu.

Mezi zdařilé akce patří mikulášské či haloweenské menu, 14. února pak menu na svátek sv. Valentýna. Vyzdobíme jídelnu a děti dostávají vždy nějakou drobnost od potravinářských firem, se kterými spolupracujeme.

Stravovací komise připravuje pro děti a rodiče ankety a dotazníky sloužící ke zjištění spokojenosti či nespokojenosti našich strávnicků.

Helena Hrubá, vedoucí školní jídelny



Spokojení strávnicki

Ze školní besídky na americká pódia

Příběh kapely Létající rabín



Kapelu Létající rabín založili na podzim roku 2001 tři tehdejší studenti (Vojtěch Pospíšil, Vojtěch Peštuka, Michal Skalický) a jeden čerstvý absolvent (Miroslav Ondra) Reálného gymnázia v Prostějově. Nový ansámbl si tehdy dal název Klezmer Quartet, jméno Létající rabín začal používat až o něco později. Od počátku bylo cílem kapely věnovat se svatební lidové hudbě východoevropských Židů – tedy žánru, kterému se dnes říká „klezmer“. Co však slovo klezmer znamená a jak tuto hudbu uchopit, poznávala nová kapela postupně a pomalu, neboť se jednalo o průkopnický projekt nejen v rámci prostějovského regionu, ale v podstatě v rámci celé České republiky.

Původní obsazení bylo klarinet - akordeon - kytara - baskytara. Nikdo z kapely nebyl židovského původu, ale mladí a veselí členové ansámblu si hned od počátku dávali židovské pseudonymy podtrhující jejich okouzlení a radost z nově objevené židovské hudby.

Hudební jazyk, výrazové prostředky, personální i nástrojové obsazení ansámblu se v průběhu času měnily. V současné době je ansámbl pětičlenný. Čtyři členové jsou absolventy Reálného gymnázia (Vojtěch Pospíšil – C klarinet, Jana Dosedělová – flétna/malý cimbál, Miroslav Ondra – akordeon/zpěv, Vojtěch Peštuka – housle/zpěv). Jen jeden současný člen není absolventem Reálného gymnázia, ale Gymnázia Jiřího Wolкера (Pavel Jurečka – kontrabas).



Koncem roku 2011 oslavila kapela Létající rabín 10 let své existence, neboť historicky první veřejné vystoupení proběhlo na Adventním koncertě Reálného gymnázia 9. prosince 2001. Během své desetileté existence odehrál Létající rabín stovky koncertů po celé České republice, koncertoval několikrát i na Slovensku, v Polsku, ve Švédsku, ve Slovinsku a v roce 2010 také v USA (New York, Washington DC).

Létající rabín je laureátem Mezinárodního folklorního festivalu Strážnice 2011, držitelem Ceny Olomouckého kraje 2011, Ceny města Prostějova 2008 a vítězem festivalu Zahrada 2006. Množství odehraných koncertů a četné úspěchy řadí Létajícího rabína mezi unikátní příklad, že i projekt, který vznikl jako studentská činnost v rámci jediné školy, může přetrvat i dlouho po skončení studií.



Děkujeme a přejeme Reálnému gymnáziu vše dobré do dalších let!

Létající rabín – klezmer ensemble
www.letajicirabin.cz

Ohlédnutí za školním časopisem Hell(o)

Myšlenka vytvoření školního časopisu na Reálném gymnáziu vyvstala v mé hlavě již před mnoha lety, zrealizovat se mi ji však povedlo až koncem roku 2009 za velké podpory paní učitelky Volencové. Na začátku prosince jsem provedla nábor do redakce na celém gymnáziu a nakonec se sešlo patnáct studentů z tehdejších tříd 1. N, 2. N a 3. N. Překvapilo mě, že byli ochotni se zapojit právě mladší studenti; ti starší a konzervativnější zřejmě nevěřili, že by takový projekt mohl vůbec fungovat. My jsme ale byli plní elánu a nápadů a velmi rychle jsme připravili nulté číslo, které obsahovalo rozhovor s tehdejším panem ředitelem Kolářem a několik článků na aktuální vánoční téma. Toto osmistránkové vydání hned vzbudilo veliký poprask. O velké přestávce se vestibul zaplnil zvědavými studenty, kteří dychtili po zhodnocení naší práce. Nevím, zda byl jejich názor kladný nebo záporný, nicméně sto čísel zmizelo během několika málo minut.

Od ledna 2010 se naší redakci podařilo vytvořit každý měsíc jedno vydání časopisu Hell(o). Hlavní roli v každém, již dvanáctistránkovém, čísle hrály stále rubriky. Největší pozornost byla nejspíš věnována rozhovorům s učiteli, které měla na starost Michaela Pleváková. Tváře těchto vyvolených potom zpravidla zdobily titulní stranu časopisu. Do rubriky Hudba přispívala Eliška Vavrouchová.

Každé vydání obsahovalo výsledky ankety, kterou připravovaly Lucie Kratochvílová, Denisa Somrová a Johana Minářová. Kateřina Švecová a Adéla Vilímcová se nebály zveřejnit svůj názor i kritiku ve Št'ouralově koutku. Nesmíme opomenout ani novinky z kin, které nám každý měsíc přinášela Michaela Pleváková prostřednictvím Film-maniaka.

Každé vydání vždy obohatily další zajímavé aktuální články od redaktorů Lucie Válkové, Terezy Kravákové, Markéty Kolářkové, Terezy Langerové, Ondřeje Makeše, Radima Možnara, Ondřeje Sklenáře a dalších. O velmi podstatnou korekturu se pečlivě starala Tereza Adamcová. Tematickými fotografiemi přispíval Jakub Šimek a celkový vzhled a grafiku časopisu zajišťoval Michael Formánek. Velmi důležitá byla také spolupráce celého týmu při časově náročném tisku a též při rozdávání výtisků našim spolužákům i profesorům, kterému předcházelo nezapomenutelné hlášení do školního rozhlasu, jež jsme si mezi sebou často přehazovali jako horký brambor.

Celá naše snaha by ale přišla vniveč bez podpory paní učitelky Volencové a taktéž pana ředitele. Výtěžek z dobrovolných příspěvků našich čtenářů nebyl schopen pokrýt všechny náklady na tisk časopisu, a tudíž jsme byli závislí na finanční pomoci Klubu přátel školy.

Po prázdninách 2010 usedl do ředitelského křesla pan Rostislav Halaš, který se naštěstí rozhodl podporovat náš projekt stejně jako jeho předchůdce. Naše redakce stále fungovala a každý člen se snažil zdokonalovat ve své činnosti. Přestože vydání z podzimu 2010 považuji za naše nejpovedenější, musím přiznat, že začalo být především vedení redakce svou neustálou aktivitou vyčerpané a příliš nám nepomáhal ani klesající zájem čtenářů. Tlak stoupal a já jsem tápala po smyslu naší únavné práce.

Pohozené stránky na lavičkách nebo dokonce v odpadkových koších mě začaly přesvědčovat o tom, že něco opravdu není v pořádku. Občas jsem měla pocit, že celou čtenářskou obec tvoří pouze okruh učitelů a naše redakce, což působilo velmi zoufale. Proto jsem se rozhodla celou situaci s ostatními prodiskutovat a výsledkem bylo prosincové vydání s výstižným názvem Bye. Toto číslo obsahovalo kromě stálých rubrik speciálně prodloužený úvodník, ve kterém vysvětluji důvod ukončení činnosti školního časopisu. Je zkrátka těžké nepřírozeně vytvořit zvyk nebo tradici, postavit studenty něčemu, na co nejsou zvyklí a co nemají důvod podporovat.

Přesto jsem velice ráda, že jsem měla možnost být šéfredaktorkou školního časopisu a pracovat s tak skvělým a nápaditým kolektivem. Zažili jsme mnoho nezapomenutelných momentů a splnili spoustu náročných úkolů. Věřím, že to byla pro všechny členy redakce výborná zkušenost. Ještě naposledy tedy děkuji Reálnému gymnáziu a základní škole města Prostějova za to, že se k nám vedení neotočilo zády, ale naopak nám vyšlo v našich požadavcích vstříc. Pokud byste si chtěli prohlédnout některé výtisky časopisu Hell(o), navštivte webové stránky školy.

Nela Kadaníková, 4. N



Redakce časopisu Hell(o)

Strípky o naší škole z denního tisku

Cimrmanovské „Ztrátě třídní knihy“ už mladá generace žáků nebude rozumět

Od roku 2008 byla na našem gymnáziu spuštěna elektronická třídní kniha, která umožňuje zápis jednotlivých hodin, zadávání nepřítomnosti žáků v hodinách a omlouvání jejich absence. V roce 2011 se přidala také základní škola, a tak se naše škola stala historicky první školou v okrese Prostějov, na které psané třídní knize definitivně odzvonilo. Třídní kniha již neputuje se třídou po škole, nemůže se ztratit, jako se to stalo ve slavné hře divadla Jára Cimrmana, odpadají i jiné drobnější potíže.

Vyučující je vybaven notebookem, s nímž přichází do třídy. Připojí se k vnitřní síti a zapíše téma i chybějící žáky. Rodiče i žáci mají možnost sledovat absenci prostřednictvím internetu, což zvyšuje vzájemnou informovanost a důvěru mezi školou a rodinou.

(Radniční listy, prosinec 2011)

Kdo nezabloudí v Bludišti, ten se ani na reálce neztratí

Za doprovodu paní učitelky Volencové a pana učitele Šnévajse vyrazila akční třída 2. N do natáčecích prostor České televize v Ostravě. Svůj tým žáci tematicky pojmenovali „Hanáci“ a namísto maskotů si přivezli dva spolužáky v hanáckých krojích, košík vdolků, klobásky a tvarůžky, což okamžitě vzbudilo pozornost televizního štábu. Třídu skvěle reprezentovali Míša Egermajerová, Jirka Šišma, Marťa Moravec a kapitánka Lucie Válková. Hanáci ve dvou dílech soutěže zvítězili, a to nejen díky své šikovnosti, ale také díky obrovské podpoře spolužáků a kantorů.

(Prostějovský deník, 25. 2. 2011)

Reálné gymnázium mělo svého zástupce v EIRO fóru

Zástupce ředitele Rostislav Halaš se v závěru roku 2009 zúčastnil týdenního EIRO fóra pro učitele ve fyzikálním ústavu CERN v blízkosti Ženevy. 35 účastníků z 16 evropských států se seznamovalo se současným stavem vědeckého poznání a nejnovějšími teoriemi, které se v blízké době budou ověřovat. Současně se zamýšleli, jak tyto poznatky předat mladé generaci a široké veřejnosti.

Učitelé v tomto projektu mají nezastupitelnou roli, protože vědecké experimenty jsou nejen ekonomicky značně náročné, ale vyžadují i spolupráci řádově desítek tisíc vědeckých pracovníků z různých vědních oborů. Právě generace našich současných studentů se bude v brzké době podílet na rozvoji vědy a techniky, na kterém je další vývoj naší civilizace životně závislý, a proto naši studenti musí získat vzdělání, které je v souladu se současným stavem vědeckého poznání.

Reálné gymnázium je školou, která se o výchovu mladé generace v přírodovědných oborech cílevědomě snaží již od svého znovuoživení. Tento trend je posílen v novém školním vzdělávacím programu. Nedílnou součástí je spolupráce s vysokými školami, studenti navštěvují laboratoře, účastní se vědeckých projektů, navštěvují přednášky, bohatá je také spolupráce s Lidovou hvězdárnou v Prostějově.

(Radniční listy, únor 2010)

Výlet do kosmu

Na naši školu přijel besedovat se studenty Vladimír Remek, první československý kosmonaut. Svým poutavým projevem si získal všechny zvědavé posluchače. Vyprávěl o svém letu do kosmu, o stavu beztlíže, ale i o tom, zda viděl mimozemšťany. Studenty nejvíce nadchlo zjištění, že je podle jeho slov vědecky dokázáno, že díky stavu beztlíže může člověk vyrůst. Čím je mladší, tím více povyroste, protože se v páteři, laicky řečeno, protáhnou chrupavky.

(Prostějovský deník, 2. 6. 2009)

Jíst zdravě může být zábava, radí známí kuchaři

Kuřecí wok s kešu oříšky, knäckebrot s uzeným lososem či pomerančový salát s řapíkatým celerem – žáci naší školy si vyzkoušeli, jak zábavné může být jíst zdravě. Kuchařská show Filipa Sajlera a Ondřeje Slaniny, kterou zpestřil taneční exhibicí přední představitel českého street artu Zdeněk Řanda alias Pasta, se snaží ukázat, že připravit si zdravý oběd a dbát na zdravý životní styl může být zábava. V Prostějově stejně jako při dalších šesti zastávkách kuchařské jízdy po republice kromě ochutnávky jídel, anket a soutěží žáci zhlédli ukázky tanečních stylů break dance, street dance či akrobacie a dýdžejskou show. „Mixování hudby představuje paralelu s jídlem – jen na základě mixu správných a kvalitních ingrediencí vzniká opravdová lahůdka,“ zhodnotil Zdeněk Řanda.

(MF Dnes, 11. 12. 2008)

Studenti vyrobili stolní hry

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova je velký kolos, ve kterém se na chodbách míjejí stovky dětí a mladých lidí ve věku od 6 do 19 let. To, že vzájemné soužití vyžaduje mnohdy velkou míru tolerance, asi není třeba zdůrazňovat.

Nápad, jak sblížit zdánlivě nesourodé skupiny „skoro dospěláků“ s caparty z I. stupně, přinesla paní učitelka Pavlína Hemerková, vyučující výtvarné výchovy. Vybidla studenty druhého ročníku gymnázia, aby navrhli a vyrobili vlastní společenské hry pro žáky I. stupně. Skupinky studentů měly za úkol hry nejen navrhnout, vymyslet, sepsat pravidla a vytvořit jejich konečnou podobu, ale také zhotovit obal, do kterého budou hry vloženy.

Prvňáčci si pak za asistence studentů (autorů her) vyzkoušeli elektronické bludiště, pexeso, cestování spojené s plněním nejrůznějších her či zahráli karty. Hry měly originální názvy, např. Útek z družiny či Hřbitov, a výtvarným zpracováním si nijak nezadaly s opravdickými hrami renomovaných autorů.

(Prostějovský deník, 4. 6. 2008)

Ze studentské tvorby

Sama

Že v noci pláču,
to nikdo neslyší.
Slzy mi tečou,
ty nikdo nevidíš.

Že v noci jsem smutná,
to nikdo neví.
Slova jsou nutná,
však kdo mi je poví?

Jsem sama na světě,
v dlani svírám růže.
Bojím se, zármutek sílí,
ale kdo mi pomůže?

Růže pomalu odkvétá,
mění se v prach.
Jsem jako malé kotě v džungli.
Svírá mě strach.

Anna Matoušková, 4. N



Klára Zelená, 14 let

Plamen života

Hořela svíčka plamenem
radostným a plným vášně.
Tančila dívka se světlem,
vypadala krásně.

Prstýnky vlasů
rozlétly se okolo.
A smích zvonivého hlasu
rozezněl se přes molo.

Vosk skapával do jezera,
voda se třpytila v záři ohně.
Plamenem mocným života.
Tančila dál. Klidně.

Přistoupil k ní chlapec,
oči modré jak oceán.
Věnoval jí sladký úsměv.
Ona princezna, on pán.

Jako v pohádce.
Jejich láska kvetla.
I když to trvalo krátce,
dostala křídla a vzlétla.

Perutě lásky a štěstí.
Plula temným nebem dál.
Mohla se dotknout hvězdy,
cítila radosti žár.

Ty polibky plné citu,
něžné doteky. Slova.
Chtěla při měsíčním svitu
tančit s ohněm znova.

Plamen lásky zhasnul
jako každá svíčka.
Teď si přála jedině:
vidět alespoň náznak světla.

Anna Matoušková, 4. N

Trapas

Já a trapasy? O tom bych mohla napsat knihu. Nejspíš mám v sobě nějaký magnet, který je ke mně přitahuje, protože alespoň malý „trapásek“ se mi přihodí každý den. Naštěstí však většinou dokážu z těchto nepříjemných situací nějak elegantně „vybruslit“. Jak by taky ne, jsou v tom léta praxe. Bohužel ne vždy mám to štěstí. Začátky byly těžké...

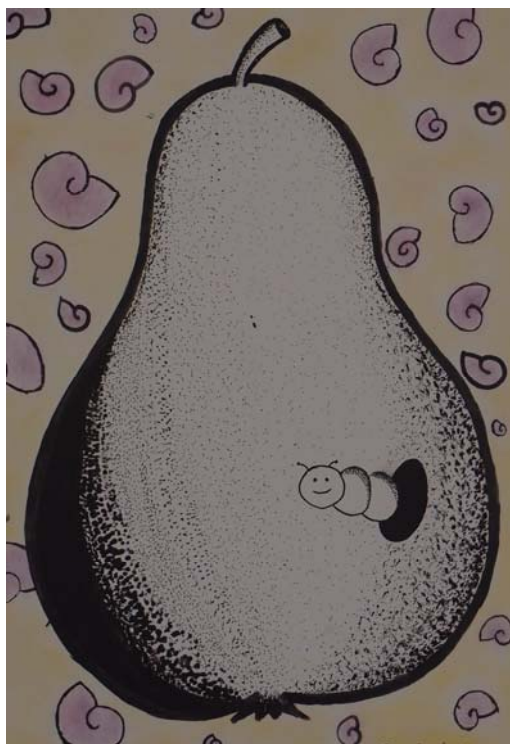
Psal se rok 2005 a já byla žákyní třídy 3. A. Byla jsem veselá, akční, zamilovaná a lehce oplácaná děvčátko. Ano, zamilovaná. Znáte to. A to do idola třídy, frajířka a hezounka Dominika, jehož příjmení raději nebudu zveřejňovat. Zamilování bylo bohudík (nebo možná bohužel) oboustranné. Chlapci v tomto útlém a ještě nevyzrálém věku totiž moc lásku projevovat neumí. Svoje city dávají na odiv tak, že své vyvolené dělají neustále nějaké naschvály a rádoby hrozně vtipné věci. Vyzvedla bych slovo „rádoby“. Dominik nebyl výjimkou, a tak jsem na jeho lásku těžce doplácela.

Obědy a školní jídelna, to je na trapasy místočko jak dělané. Všude spousta „akcektivých“ lidí, kteří potřebují znechucení nad obědem nějak oživit. K jídlu jsme měli onoho osudného dne řízek s bramborem a třešňový kompot. Když byl ve školním gurmánském a vybraném menu řízek, tak to byl svátek. No a já jím byla tak omámená, že jsem úplně zapomněla na ten kompot. Proto jsem vstala a odkráčela si pro něj.

Když jsem dorazila ke svému místu a už už jsem usedala, opět se v Dominikovi projevila zamilovanost a jako důkaz své lásky mi odsunul židli. Pád. Naražené hýždě. Kompot v klíně. Červený flek. Následoval výbuch smíchu spolužáků a téměř celé jídelny. Okamžitě jsem zrudla jako krocán a pádila z jídelny pryč.

Svůj sváteční řízek jsem odnesla, domů šla jako ňouma a přemýšlela, jestli jsem měla svého milého zabít hned, nebo až zítra. Naštěstí však ze mě agresivita do příštího dne vyprchala, spolužáci o mém incidentu překvapivě taky moc nemluvili, a tak jsem se zase mohla v klidu těšit na další „milé“ překvapení.

Lucie Válková, 4. N



Silvie Egermajerová, 16 let

Veš

Jednou mě navštívila veš. Přistála mi na ruce a zdvořile se představila: „Dobrý den. Jsem pan Veš, mám Vás rád a budu u Vás žít.“ Přemýšlel jsem, zdali není na hmyz až příliš sečtělá, ale co. Copak já znám povinnou vší literaturu? Avšak nesměl jsem zapomenout na své slušné vychování, a proto jsem odpověděl: „Zdravím vás. Já nevěděl, že jsme sousedé.“ Pan Veš se zasmál (pro toho, kdo neví, jak se směje veš, je to něco mezi odkašláním cvrčka a zpěvem housenky, čili nic moc) a omluvil se mi.

„To víte, přistěhoval jsem se teprve nedávno. Nechtěl jsem rušit hned první den, musil jsem se nejprve trochu porozhlédnout, ale kol a kolem, máte tu celkem útulno. Hned je vidět, že máte charakter.“

Překvapen jeho náhlým taktem a vřelostí, téměř mi vhrkly slzy do očí, neboť se mi nikdy nedostalo větší pochvaly, ať už od hmyzu, nebo od člověka. Pan Veš uviděl mé rozpaky a snaže se se mnou sblížit, vyprávěl mi svůj pohnutý příběh.

„Má matka bydlela v podobném domě, jako máte vy. Možná trochu tmavším, ale práce na něm bylo dost a dost. Otce jsem nikdy nepoznal. Řekli mi, že utonul v zelné polévce. Hrozná smrt. Pak jednoho dne přišla povodeň, odnesla mou matku, šest set sester a tři sta bratrů a já zůstal na světě úplně sám.“

Pokýval jsem hlavou na znamení soucitu a položil mu prst na rameno. „Příteli. Přisahám ti, že už nikdy nebudeš sám. Můj domov nechť je i tvým domovem.“

Od té doby je můj věrný společník. Prochodili jsme spolu půl světa. Až jednoho dne, když jsem se probudil a popřál mu jako obvykle dobré ráno, byl pryč. Šílený strachem, kde jen může být, vyběhl jsem na ulici neoblečen a křičel na lidi, zda ho neviděli hopsat kolem. Po chvíli přijelo bílé auto s červeným křížem, naložili mě a vezli neznámo kam. Mezitím pan Veš vylezl zpod ucha a rozespale zahulákal, co je to za rámus a proč ho nenecháme spát. Rozradostněn tím, že je živ a zdrav, málem jsem ho umačkal, jak jsem si mnul ušní boltec, a hned vysvětlil pánům, že jsem svou veš už našel, že se nemusejí bát.

Teď sedíme oba v krásném pokoji, až příliš měkkém a čistém na můj vkus, jídlo máme pětkrát denně a vycházky do parku povolené. Však oni nás za pár dní pustí, žádný strach, nejdůležitější přeci je, že se mnou bydlí můj starý brach.

Tereza Menšíková, 4. V

Poezie v hodinách chemie....

Zamilovaný chemik

Když jsem tě uviděl,
vzplanul jsem láskou.
Byla jsi v ulici
největší kráskou.

Velká láska byl náš produkt,
když jsme prošli přes akvadukt.
Naše láskyplná reakce
Byla jak pouťová atrakce.

Lásky, výbuch, hoření,
toť našeho života koření.

Lucie Válková, Martin Jun, 4. N

Zapomínání

Zapomínání je, když už zase nemáš co říct, když už to, co bylo včera, není pravda, když už to, co bude zítra, není pravda, když pláču a tebe se to netýká. Zapomínání je předzvěst pokroku, dobrá nálada místo kocoviny, pokus o vymazání svědomí, fyziologická obrana organismu, milosrdné, úkryt ctností a morálky, realizace v čase budoucím. Zapomínání je nedefinovatelné. Na to zapomeň! Musíme zapomenout. Zapomenout na přítele je prý prostředek, jak si udržet známé. Tohle ti nikdy nezapomenu!

Zapomínání je privilegiem pokrokových společností, zapomínat se má až po pečlivém uvážení, zapomínáním získáváš větší prostor pro vzpomínání, promiňte, právě jsem si vzpomněla...Kdybych mohla modré z nebe ti snést, lásku, radost, několik krátkých vět, v nichž lesknou se lásky hvězd, jen okamžik či detaily, to všechno bych ti prostřela pod nohy, ale jsem chudá, mám jen svoje sny, aspoň ty dala jsem ti pod nohy, až budeš odcházet, našlapuj zlehka, prosím, myslí na mé sny...V postýlce ležím, medvídku držím, ale je plyšový, proto nic nepoví, není jako ty a nedá polibek na mé rty, usínám s ním a myslím na tebe, jenže on nikdy neřekne, lásko, miluji tě, je tu a neobjímá mě, on nikdy nenahradí tě.

Pavλίna Medříkóvá, 4. V

Modlitba

Andělíčku, můj strážníčku,
opatruj mi mou dušičku.
Opatruj ji ve dne v noci,
opatruj ji od zlé moci.

Dávej pozor před zlými,
konejší mě svými křídly.
Přines mi krásné, sladké sny,
opatruj mě před ďábly.

Andělíčku, můj opatrovníčku,
zazpívej mi písničku.
O lásce, štěstí a usmívání,
ať mám pěkné usínání.

A jestliže umřu před svítáním,
láska buď mým požehnáním.
Ať vysvitne slunce v nový den,
a všichni se smějí jen.

Ať rostliny kvetou a sladce voní
a ptáci ve větvích pějící.
Ať je radost v mou památku
a nezapomenou na lásku.

Andělíčku, můj strážníčku,
opatruj mi mou dušičku.

Anna Matoušková, 4. N



Markéta Burgetová, 16 let

Přehled absolventů ZŠ v letech 2003 – 2012

2003

9. A

Třídní učitelka: Mgr. Zlata Konečná

Benada Jan
Blaha Tomáš
Brunclík Martin
Cetkovská Renáta
Gáborová Andrea
Golianová Jana
Jareš Martin
Kašubová Tereza
Kubín Alois
Lusková Hana
Mikulášková Monika
Navrátilová Barbora
Nguyen Anh Phú
Péčová Irena
Penc Jakub
Pražáková Lucie
Procházka Jan
Prokopová Marta
Rapčák Jiří
Richter Martin
Skulník Michal
Svozilová Eva
Šustr Robert
Vytásková Veronika
Znojil Jaroslav

9. B

Třídní učitelka: Iva Bušinová

Bartošová Gabriela
Benedikt Stanislav
Horák Pavel
Hrušková Petra
Hýblová Žaneta
Koudelková Renata
Kupka Martin
Macenauer Leoš
Malíková Kristýna
Měchura Ondřej
Menšíková Martina
Novotný Daniel
Pališková Michaela
Paul Ondřej
Slováková Veronika
Smrček Jakub
Spěváková Radka
Svoboda Pavel
Štefková Alžběta
Tichý Dalibor
Tomčiaková Markéta
Vach Petr
Vajdík Martin
Varmus Pavel
Všetička Lukáš
Vyroubal Martin
Žanda Jakub

2004

9. A

**Třídní učitelka: Mgr. Eva Zatloukalová
(Haluzová)**

Adámková Petra
Bartlová Monika
Battová Tereza
Benediktová Petra
Borsiczky Marian
Dokoupil Ondřej
Herrmannová Aneta
Hochová Pavlína
Hubáčková Jana
Juračka Lukáš
Jurníková Jana
Komenda Jiří
Měchurová Lucie
Navrátil Jan
Ohlídal René
Patka Radek
Pospíšil Jan
Procházka Ondřej
Procházka Petr
Přidálková Nela
Řežábek Jiří
Spurná Kristýna
Tomášek Jakub
Vašková Michaela
Varmus David

9. B

Třídní učitel: Mgr. Jan Fronc

Filová Denisa
Dědková Kristýna
Hronec Martin
Janků Kateřina
Kondáš Ondřej
Krupová Alexandra
Kubín Jan
Kunert Jakub
Lumpeová Aneta
Lysická Anna
Melka Lukáš
Merčák Ondřej
Metelková Lenka
Mičková Denisa
Opálka Miroslav
Pořízek Lukáš
Prokop Jakub
Rendásová Zuzana
Suchomelová Kateřina
Šteiniger Ondřej
Vik Jan
Smékalová Martina
Šedková Lenka

2005

9. A

Třídní učitel: Mgr. Jaroslav Bureš

Aliu Elmaz
Bartošová Iveta
Blumenstein Jan
Čevela Roman
Dědek Dušan
Grmela Martin
Charvátová Adéla
Krutovský Kamil
Kuncová Magdaléna
Nováková Veronika
Pavelková Tereza
Pelikánová Šárka
Polách Tomáš
Rendášová Alexandra
Ropová Martina
Svobodová Petra
Šebková Marie
Ševčíková Monika
Šnajdrová Radka
Štolba David
Tokárová Simona
Unarová Kristýna
Ustrnulová Petra
Urban František
Valsová Jarmila
Volková Jana

9. B

Třídní učitelka: Marcela Kašparcová

Adamec David
Běhalová Veronika
Buriánek Vít
Čejka Michal
Drobil Miroslav
Entlová Tereza
Haluza Petr
Hanák Pavel
Hubáčková Marta
Chytil Jakub
Jakeš Jan
Janků Karolína
Kopecká Jitka
Kovačevičová Simona
Kozlovský Petr
Lazičová Lucie
Lindnerová Alžběta
Lošťák Tomáš
Neoralová Gabriela
Peštuka Igor
Pilarová Sylvie
Rehovičová Nela
Rejšová Barbora
Sedláček Petr
Smičková Renata
Smolka Radim
Šišov Ilie
Tran Thi Thuy Dung
Zatloukal Marek

2006

9. A

Třídní učitelka: Mgr. Alena Kochaňová

Antoš Jakub
Bachan Jan
Brauner Milan
Černoch Michal
Čuba Vojtěch
Dokoupilová Lenka
Dvořáková Renata
Kadlčík Petr
Kosinová Radka
Kropogová Erika
Liška Martin
Měchurová Veronika
Nakládal Jiří
Navrátil Lukáš
Petrželová Aneta
Přidálek Kamil
Pytlík Radek
Roháček Jakub
Šmehlíková Pavla
Vávrová Barbora
Vychodil Martin
Vysoudil David
Zbořil Vít
Židová Lucie

9. B

Třídní učitelka: Mgr. Pavlína Hemerková

Benešová Veronika
Bibrlová Barbora
Capay Tomáš
Čejková Eva
Dokoupil Martin
Douděra Martin
Havlík Robert
Hanzlík Mikuláš
Chytil Lukáš
Jelínková Michaela
Kalivoda Adam
Koudelková Nikol
Marková Sára
Navrátilová Michaela
Něgur Elyzaveta
Nezval Vojtěch
Pinkavová Věra
Pluháčková Marta
Pospíšilová Petra
Procházková Lucie
Šatná Veronika
Šmíd David
Valoušková Lucie
Vaňková Veronika

2007

9. A

Třídní učitelka: Mgr. Zlata Konečná

Budíková Vendula
Buriánková Veronika
Dvořáková Martina
Hasová Tereza
Juríková Jana
Kučera Martin
Kučera Tomáš
Kučerová Tereza
Kumbar Miroslav
Kunešová Petra
Lešenarová Kristýna
Lumpe Tomáš
Novotná Kateřina
Pavelková Simona
Polesová Ivana
Pořízková Lucie
Richter Michael
Roháčková Silvie
Svoboda Petr
Svobodová Iveta
Šmudlová Alena
Švecová Michaela
Trval František
Uhrin René
Vaňková Jana
Veselá Gabriela
Viková Veronika

9. B

Třídní učitel: Mgr. Jan Fronc

Burešová Barbora
Cásek Jiří
Fichtnerová Helena
Hlavatá Pavla
Grill Jan
Chudý David
Chytilová Šárka
Ircing Pavel
Jakeš Jiří
Juračková Dominika
Jurčová Adriana
Lausch Patrik
Lindner Adam
Ovčáček Miroslav
Pohl Miroslav
Pohlodková Alexandra
Procházka Radek
Rapčák Tomáš
Rehovičová Nicol
Sekaninová Lucie
Soukupová Veronika
Svoboda Martin
Šťastná Karolína
Tesař Tomáš
Trnečková Soňa
Vincourová Kateřina

2008

9. A

Třídní učitel: Alois Procházka

Adamcová Kristýna
Bartoš David
Entnerová Kateřina
Gábor Pavel
Glauschová Petra
Hanáková Darina
Hrazdil Radim
Hrstková Lenka
Kaprál Tomáš
Kašuba Roman
Kocourková Ivana
Kolář Damián
Krbečková Simona
Krček Pavel
Leinweber Lukáš
Macík Miroslav
Machačová Klaudie
Martinková Veronika
Šebková Tereza
Štefek Marek
Štefková Jitka
Tělupilová Lucie
Thon Lukáš
Veverková Štěpánka
Vaňharová Žaneta
Zatloukal Michal
Žid Tomáš

9. B

Třídní učitelka: Marcela Kašparcová

Bartl Roman
Běhal Lukáš
Burda Roman
Čáp Tomáš
Drobil Tomáš
Hemelka Jaroslav
Kabilková Yveta
Kovanda František
Kozmík Robert
Krchňavá Barbora
Nováková Klára
Nováková Veronika
Ontlová Veronika
Prýglová Nikol
Pytlíková Marta
Skácelová Tereza
Sklenářová Dominika
Thang Le Van
Vystavěl Jakub
Weberová Andrea
Thi Xuan Le
Zatloukalová Monika
Žvátora František

2009

9. A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Malanová

Daniel Jiří
David Zdeněk
Dolák Michal
Holubová Karolína
Jura Patrik
Kabátová Monika
Krčová Kateřina
Kýr Pavel
Lauschová Karolína
Mačák David
Menšík Lukáš
Náglová Michaela
Nevečeřel Filip
Přidálek Tomáš
Sekaninová Alice
Valigurová Karla
Vaněk Lukáš
Zabořilová Petra

9. B

Třídní učitelka: Mgr. Jana Klíčová

Adamec Patrik
Albrechtová Zuzana
Aujezdský Filip
Baránková Lucie
Budík Adam
Černý Tomáš
Dosedělová Gabriela
Francová Lenka
Horáčková Monika
Hrubá Nikola
Joch Martin
Jordová Aneta
Kejíková Adéla
Ošlejsek Adam
Přecechělová Klára
Reková Monika
Rybníčková Veronika
Sičkaruk Roman
Slavíček Marek
Uhlíková Iveta
Valoušek Jiří
Vozihnojová Zuzana
Vybíhalová Pavla
Vymlátilová Hana
Vysloužil Miroslav
Zatloukalová Tereza
Zelená Klára

2010

9. A

Třídní učitelka: Mgr. Alena Kočaňová

Ambrosová Nikola
Antoš Marek
Buriánek Josef
Hnízdil Adam
Kaláb Josef
Karafiát Štěpán
Kašuba Jakub
Kozmíková Izabel
Kyselý Jan
Lehnert Lukáš
Lošťák David
Machalová Aneta
Marek Tomáš
Meniarová Dominika
Mikšovská Dominika
Molčík Ivo
Nejedlý Jan
Sochor Martin
Šmíd Jan
Valíčková Klára
Vitásková Tereza
Zatloukalová Michaela
Zverec Martin

9. B

Třídní učitelka: Mgr. Pavlína Hemerková

Burgetová Markéta
Černý Daniel
Danielová Kristýna
Drmolová Michaela
Gamba David
Girošek Tomáš
Havlíčková Michaela
Jodl Daniel
Jurová Nicol
Kiška Petr
Kučerová Aneta
Loubal Marek
Navrátil Ivo
Nesvadbová Nikola
Pospěchová Vlasta
Pospíšil Jan
Pyszková Nikol
Sedláková Markéta
Strbačka Lukáš
Suchánek Jiří
Svobodová Nikola
Šubrt Michal
Turčanová Lenka
Zábojník Pavel

2011

9. A

Třídní učitel: Mgr. Jan Fronc

Bartoník Jan
Bezslézinová Nikola
Dědoch Petr
Galíček Filip
Hala Michal
Halmo Kryštof
Hrobárová Hana
Hroncová Michaela
Hubáček Vlastimil
Hurban Lukáš
Hýbl Jan
Kaláb Vojtěch
Kontrošová Alexandra
Kovačevičová Jasmína
Pěchovič Štěpán
Rajtr Zdeněk
Rejšová Zuzana
Říha Jan
Smička Jan
Smržová Nikola
Surmová Jarmila
Šilhánková Hana
Ziničová Soňa

9. B

Třídní učitelka: Mgr. Zlata Konečná

Baďura Tomáš
Černá Andrea
Fica Dominik
Fidrmucová Jana
Hemerka Denis
Herrmann Patrik
Hrstka Josef
Chmelař Jakub
Janičková Leona
Jašková Veronika
Kašubová Barbora
Kejíková Hana
Kořínek Petr
Krchňák Jan
Kubát Michal
Kumstátová Hana
Nováková Aneta
Sedláčková Markéta
Svoboda Jakub
Štulo Jan
Tran Viet Anh
Votavová Veronika
Zabořil Matěj

2012

9. A

Třídní učitelka: Marcela Kašparcová

Douděrová Lucie
Galíček Petr
Hanák Daniel
Hýblová Anna
Chlachula Dominik
Juráš Jan
Šaňová Barbora
Karhan Jan
Kovačevičová Irma
Kříž Jan
Kytnarová Kristýna
Peštuková Anita
Poláková Hana
Prokop Vojtěch
Rieger David
Ryšavá Zuzana
Smýkal Jakub
Spáčil Radim
Šín Dominik
Šnajdrová Denisa
Veselá Andrea
Vilímeč Jan
Zatloukal Lukáš

9. B

Třídní učitelka: Mgr. Eva Zatloukalová

Bontempo Marco
Drmola Daniel
Fojtek Tomáš
Hrabčíková Barbora
Jiroušek David
Kačerovská Kateřina
Kadlecová Klára
Kintr Filip
Klaudyová Gabriela
Krchňavý David
Kubiščíková Natálie
Mazouch Jan
Menšíková Adéla
Mílarová Aneta
Mlčoch David
Mucha Jakub
Povolná Radana
Sigmund Rudolf
Skulníková Barbora
Šubrt Dominik
Tischler Lukáš
Zacpalová Adriana
Zapletalová Petra
Zatloukalová Lucie

Absolventi RG v letech 2003 – 2012

2003

4. V

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Opálková

Aujezdská Lenka
Bachan Jiří
Dočkalová Ilona
Frantisová Andrea
Harmanová Iveta
Karásek Jan
Kiššová Andrea
Kolmanová Dominika
Kopečný Martin
Kousalová Martina
Lužný Václav
Müller Lukáš
Najbr Ondřej
Něničková Eliška
Orálková Petra
Pospíšil Vojtěch
Přikrylová Zuzana
Slavíčková Jana
Smékal Petr
Stránská Vendula
Šenk Michal
Šimala Branislav
Šopíková Šárka
Špalt Libor
Šťastný Viktor
Tesaříková Jana
Tlašková Eva
Václavíková Hana
Vystavělová Michaela
Župková Lucie

6. N

Třídní učitel: Mgr. Petr Spisar

Baláš Lubomír
Bernátek Jan
Dohnal Jakub
Fojtíková Hana
Ganzar Lukáš
Hason Martin
Hrubý Pavel
Jestřebská Marcela
Kamená Martina
Konečná Jitka
Lichvárová Tamara
Lišková Zuzana
Pavlů Petr
Pečová Michaela
Poláková Petra
Ruth Tomáš
Růžičková Pavla
Řehulka Tomáš
Říhová Veronika
Slabý Jiří
Smékal Jan
Stejskalová Marie
Štaffová Pavla
Trávníček Jan
Vinter Lukáš
Vundrle Jan

2004

4. V

Třídní učitelka: Mgr. Monika Janečková

Acler Michal
Böhmová Jana
Böserlová Jana
Brídlová Pavlína
Cikánková Miluše
Dostál David
Dostál Ivo
Gottwaldová Petra
Hemalová Kateřina
Holubová Simona
Hýblová Jitka
Jedličková Pavlína
Ježková Monika
Kocourek Jiří
Kolman Jan
Košťýř Radek
Kramaříková Lenka
Novotná Pavla
Orálková Jindřiška
Pavlík Adam
Peštuka Vojtěch
Procházka Jiří
Ratiborská Pavlína
Roupová Jana
Skalický Michal
Šindler Martin
Šlézar Jan
Vejmola Jakub
Verner Jan
Zbořilová Jana
Zdráhalová Klára
Wenzel Jan

6. N

Třídní učitel: Mgr. Miroslav Florík

Bindas Roman
Čepa Marek
Černíček Tomáš
Čuboňová Zuzana
Dostálová Eva
Drštičková Helena
Dudíková Eva
Geburová Hana
Hadaš Jan
Hekalová Eva
Jahn Zdeněk
Kaprálová Michaela
Kociánová Veronika
Kohoutek Jan
Krčmař Jan
Krychtálek Zdeněk
Kumbarová Aneta
Melichárková Romana
Mlčoch David
Pospíšilová Jana
Řezáč Jakub
Sehnal David
Strakoš Petr
Valouch Michal
Vanderka Ladislav
Vlčková Veronika

2005

4. V

Třídní učitelka: Mgr. Marie Jelínková

Adámek Radomír
Čiklová Lucie
Dosedělová Jana
Dudová Nikola
Franc Jan
Hájek Martin
Hanáčková Michaela
Hapl Milan
Kaprálová Kateřina
Kocourková Tereza
Komárková Lucie
Kopečný Josef
Krejčová Zuzana
Lešanská Aneta
Možná Pavlína
Olejníček Milan
Prusenovská Veronika
Přidal Pavel
Radič Ondřej
Silná Lenka
Smékalová Ivana
Smékalová Veronika
Sommer Martin
Šenkyříková Zuzana
Šknouřilová Eva
Štefek Jiří
Švec Martin
Trunečka Tomáš
Vojtilová Kateřina
Wernerová Pavla
Zelená Anna

6. N

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Vašková

Antoníčková Petra
Bíliková Gabriela
Grulich Milan
Havlíčková Zuzana
Jeitnerová Veronika
Julínek Martin
Kamený Štěpán
Macenauer Oto
Machálek Jan
Musil David
Navrátil Dušan
Pachlová Lenka
Pospíšilová Miroslava
Prášil Michal
Richterová Zuzana
Slováková Jana
Svoboda Martin
Štoplová Kateřina
Voráčová Jana
Vychodilová Jana
Weida Petr
Zapletalová Marta
Zatloukal Lukáš
Zatloukalová Lenka

2006

4. V

Třídní učitel: Mgr. Vladimír Böhm

Adamová Eva
Augustinová Petra
Běhalová Petra
Dlapová Jana
Drexlerová Michaela
Dvorská Michaela
Hampl Dalibor
Hrubá Edit
Chaloupka Martin
Jansová Monika
Kohoutková Tereza
Kolman Antonín
Komínková Alena
Kopečná Zdeňka
Lešanská Renáta
Matoušek Michal
Mládková Anna
Monhartová Pavlína
Netopil Tomáš
Popelková Hana
Pospíšilová Eva
Prusenovská Jana
Růžičková Hana
Sedlář Jan
Šindlerová Zuzana
Štěpánková Jana
Štulo Karel
Tichá Irena
Tomčiaková Barbora
Trávníček Petr
Vystavěl Jan
Zouharová Ivana

6. N

Třídní učitelka: Mgr. Lucie Hrabčíková

Aclerová Veronika
Bizdrová Eva
Cmar Jozef
Faltýnek Jakub
Frgalová Anna
Hamplová Jana
Havlík Jan
Hošťálková Stanislava
Hrachovec Petr
Hrubý Jiří
Jurečková Markéta
Kovář Ondřej
Křupka Aleš
Mejsnar Petr
Mikulášková Lucie
Nekl Jiří
Nováková Markéta
Ondicová Simona
Páleníková Lucie
Paníček Roman
Pospíšilová Radka
Procházka Miroslav
Pullerová Jana
Smékal Martin
Spáčil Viktor
Tobolová Tereza
Vychodilová Lucie
Zajíček Jiří
Zapletal Jan
Zatoukal Ondřej

2007

4. V

Třídní učitel: Mgr. Petr Spisar

Adam Martin
Bartošová Gabriela
Doleželová Barbora
Dvořáková Aneta
Grulichová Kateřina
Havelka Lukáš
Jareš Martin
Kocourková Jana
Koudelka Marek
Koukal Tomáš
Lisická Adéla
Madejová Renáta
Měchura Ondřej
Vejlupková Natálie
Murinová Darina
Odložilová Pavla
Odložilová Tereza
Opálka Lukáš
Ovečková Lenka
Piňosová Lenka
Plšková Jitka
Prášilová Lucie
Radičová Kateřina
Roháčková Eliška
Sedláková Barbora
Skřebská Renata
Slavičková Radka
Směťáková Veronika
Vlčová Zuzana
Závodský Jakub
Žemlička Radek

6. N

Třídní učitelka: Mgr. Pavla Košťanská

Bednář Ondřej
Bučková Pavlína
Cit Zdeněk
Crhonek Jaroslav
Čížek Lukáš
Drnovská Eliška
Hussian Adam
Chmelařová Anna
Chmelíková Barbora
Kolář David
Krčmař Jan
Kucharčíková Kristýna
Lžičař Petr
Makovcová Pavlína
Mokrý Karel
Mucha Martin
Navrátil Jan
Navrátil Tomáš
Piták Petr
Portešová Vendula
Spisar Ondřej
Stískal Jiří
Šťastná Jitka
Trnečka Jan
Vavrouchová Petra
Vinterová Lucie
Zelinka Ondřej

2008

4. V

Třídní učitelka: Mgr. Hana Volencová

Adámková Petra
Ambrožová Vendula
Benediktová Petra
Borsiczky Marian
Cetkovský Jakub
Crhonková Petra
Dokoupil Ondřej
Františková Martina
Halamíček Tomáš
Hlahůlek Jan
Hloušková Petra
Chocholáč Adam
Jančík Tomáš
Janečková Petra
Jurníková Jitka
Kondáš Ondřej
Krč Jan
Kyseláková Petra
Mališ David
Mejsnar Martin
Metelková Lenka
Opravil Tomáš
Růžičková Markéta
Sedlák Martin
Švecová Markéta
Válková Hana
Vémola Ondřej
Janečková Alena
Zezulová Veronika

6. N

Třídní učitel: Mgr. František Švec

Dohnal David
Dudík Petr
Frgalová Barbora
Hromjaková Michaela
Hřívová Dana
Hynková Kateřina
Chytil Martin
Jahn David
Kadlecová Gabriela
Kalábová Jana
Kalábová Klára
Kamas Ondřej
Klimek Tomáš
Kocián Marcel
Krátká Daniela
Lysek Jakub
Moudrý Jiří
Novotná Jana
Röschová Michaela
Řehulka Marek
Sequensová Tereza
Spisar Pavel
Svobodová Gabriela
Trojan Josef
Večerka Josef
Vychodilová Tereza
Weidová Soňa
Zapletalová Hana

2009

4. V

Třídní učitelka: Mgr. Marie Jelínková

Beneš Jan
Dvořáková Martina
Jiríček Tomáš
Juhászová Michaela
Klíč David
Kolmanová Anna
Komárková Zdislava
Korčák Jakub
Krejčí Lenka
Křepelková Tereza
Kubáč Roman
Makovec Zdeněk
Marinov Jakub
Navrátil Václav
Nováková Zuzana
Palacký Karel
Procházková Martina
Pulkrábková Aneta
Růžičková Lucie
Sedláček Petr
Skoupilová Hana
Ševčíková Monika
Tašnerová Lucie
Tran Thuy Dung
Valoušková Veronika
Všetičková Simona
Vykydalová Pavlína
Vymazal Radek
Zouharová Monika

6. N

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Opálková

Augustinová Kateřina
Bartůsková Radka
Egermajerová Silvie
Furišová Veronika
Gorba Filip
Hurta Adam
Chovan Jiří
Kochaňová Renata
Komárek Tomáš
Krajíčková Hana
Lendřáková Lucie
Luterová Andrea
Michalcová Jana
Nezdobová Barbora
Novák Petr
Novotný David
Pavlíková Ivana
Pospíšil Pavel
Ptáčková Michaela
Rozehnalová Lucie
Řepková Aneta
Skopal Ondřej
Slavíček Ondřej
Spisar Ivo
Šišma Martin
Štursa David
Varmusová Markéta
Zapletalová Kateřina
Zatloukalová Nikola
Zouharová Kateřina

2010

4. V

Třídní učitel: Mgr. Vladimír Böhm

Buriánková Markéta
Čuba Vojtěch
Domes Filip
Haluza Zdeněk
Hloch Karel
Hlochová Nikol
Hloušek Josef
Hrubanová Marcela
Jančková Veronika
Jelínková Michaela
Ježek Vojtěch
Karásková Zuzana
Kaštylová Martina
Komárková Jana
Koutná Pavlína
Kratochvíl Martin
Krejčířík Michal
Matiaško Matěj
Mayerová Martina
Páleník Jan
Papica Tomáš
Pluskal Radek
Přikryl David
Sedláková Alžběta
Studená Klára
Šnédarová Denisa
Šperka Lukáš
Valenta Jan
Vávrová Barbora
Walla Jakub
Wiedermannová Pavlína
Zwyrtková Jana

6. N

Třídní učitel: Mgr. Miroslav Florík

Abrahám Marek
Adamová Lucie
Berková Lucie
Biskup Michal
Fifka Petr
Gajdoš Tomáš
Gerneš David
Hebelková Monika
Hurčíková Pavla
Janeček Radomír
Jíříčková Kamila
Klabal Martin
Křepelková Michaela
Křivinková Šárka
Kubová Monika
Langer Milan
Marková Michaela
Moudrá Kateřina
Opálková Jana
Pavlovský Jan
Planičková Michaela
Riegrová Kateřina
Soldán Michal
Štugel Tomáš
Vodáková Kateřina
Vogl Martin
Zajíček Jakub
Zbořilová Vendula
Žák Ondřej

2011

4. V

Třídní učitel: Mgr. Martin Šnévajs

Badziony Apolena
Bartů Jaromír
Cásek Jiří
Císař Zdeněk
Čopová Kateřina
Erva Jan
Fryč Radoslav
Hodanová Zuzana
Jakeš Jiří
Juríková Jana
Kadlecová Monika
Kaprál Tomáš
Klíčová Veronika
Kratina Jakub
Makovcová Lenka
Mejsnarová Anna
Opravidlová Dana
Petrásková Nikola
Piták Milan
Procházka Radek
Rozsypal David
Skoupilová Adéla
Slezáková Lenka
Soukupová Veronika
Stískal Jan
Strachon Jan
Šobrová Sandra
Tesař Tomáš
Zemánková Veronika
Žvátorová Zuzana

6. N

**Třídní učitelka: Mgr. Lada Landová-
Nepožítková**

Bittnerová Dominika
Borsiczka Marta
Dohnal Lubomír
Frgálová Andrea
Gartnerová Eva
Grulichová Helena
Julínková Veronika
Kaprálová Silvie
Kejíková Ivona
Komárek Ondřej
Krejčí Anna
Křupková Monika
Kudlová Barbora
Lužný Martin
Navrátilová Iveta
Nedělníková Hana
Novák Pavel
Ondrouch Dušan
Osman Martin
Pešková Dominika
Planičková Barbora
Ptáček Jakub
Ryšánek Lukáš
Tichý Jan
Vejmola Jan
Vyroubalová Jana
Zapletal Marek
Zelinková Kateřina
Zemánková Michaela

2012

4. V

Třídní učitel: Mgr. Petr Spisar

Dreksler Erik
Entnerová Kateřina
Francová Veronika
Frimmelová Barbora
Grulichová Alena
Hanslíková Pavlína
Hrazdil Radim
Hubáčková Šárka
Javůrek Pavel
Khýr Miroslav
Králičková Hana
Kubica Petr
Lokajová Klára
Moskalová Andrea
Muselíková Karolína
Nováková Klára
Nováková Michaela
Páleníková Veronika
Perlovská Šárka
Procházková Lenka
Ratiborská Šárka
Sekaninová Lucie
Šmíd Dan
Štefek Marek
Tůmová Kateřina
Veselá Klára
Všetičková Martina
Vystavěl Jakub

6. N

Třídní učitel: Mgr. Jaroslav Bureš

Brijarová Markéta
Cetkovská Lucie
Francová Kateřina
Hemerka David
Hrůzová Michaela
Hussianová Hana
Jurníček Tomáš
Kalivoda Ondřej
Kulková Tereza
Kupková Gabriela
Lisický Adam
Lužný David
Makeš Ondřej
Možnar Radim
Obořilová Tereza
Pospíšilová Adéla
Pospíšilová Silvie
Poulíková Karolína
Poulíková Kristýna
Pučálka Martin
Řezáčová Jana
Snášel Michal
Sogel Ladislav
Spáčilová Tereza
Straškrabová Aneta
Šišmová Petra
Švalbová Barbora
Vychodilová Katarína
Zatloukalová Marcela
Zemánková Hana

Učitelé působící v letech 2003 – 2012 na RG a ZŠ

Vedení školy:

PhDr. Václav Kolář 1994 - 2010
Mgr. Stanislav Vojáček 1993 - 2003
RNDr. Ing. Rostislav Halaš 2003 - dosud
PaedDr. Jana Maršálková 1994 - dosud
RNDr. Petr Janeček 2010 - dosud

Reálné gymnázium

Mgr. Alena Adamová 2002 - dosud
Mgr. Kristýna Balešová 2011 - dosud
Mgr. Pavla Baráková (Svozilová) 2011 - dosud
BA. Ian Bell 2004 - 2004
Ing. Jana Bellová 2004 - 2007
Mgr. Milada Bilíková 2007 - dosud
Mgr. Vladimír Böhm 1993 - dosud
Mgr. Zuzana Böhmová 2008 - dosud
Mgr. Jaroslav Bureš 1995 - dosud
Mgr. Jana Čížková 2003 - 2004
Mgr. Jana Dosedělová 2010 - dosud
Mgr. Karel Drmola 2002 - 2003
Mgr. Miroslav Florík 1993 - dosud
Mgr. Monika Gogová 1994 - 2003
Mgr. Renata Horáková 2000 - dosud
PaedDr. Dagmar Havlíková 1995 - dosud
Mgr. Lucie Hrabčíková (Sojková) 2004 - dosud
Mgr. Monika Janečková 1998 - dosud
Mgr. Marie Jelínková 1995 - dosud
Mgr. Pavla Košťanská 1996 - dosud
PaedDr. Miroslava Krajčová 1992 - 2012
Mgr. Olga Králová (Pospíšilová) 2003 - dosud
PaedDr. Jiří Kremla 1994 - 2011
Ivana Kubíčková 1993 - 2003
Mgr. Lada Landová-Nepožitková 2004 - dosud
Bc. Martin Minář 2009 - dosud
Mgr. Eva Musilová (Dostálová) 2010 - dosud
Mgr. Pavla Mračková (Prucková) 2002 - dosud
Mgr. Ivana Opálková 1993 - dosud
Karel Pavlík 2006 - 2006
Mgr. Aleš Pluskal 2002 - 2004
Mgr. Jaroslav Slavík 2003 - dosud
Mgr. Petr Spisar 1992 - dosud
Mgr. Martin Šnévajs 2005 - dosud
Mgr. František Švec 1992 - dosud
Mgr. Ivana Vašková 1999 - 2009
Pavla Vašková 2008 - 2010
Mgr. Hana Volencová 2003 - 2011
Mgr. Lenka Zelinková 2008 - 2010
Mgr. Lenka Zouharová 2010 - dosud

II. stupeň ZŠ

Mgr. Iva Bušínová 1997 - 2002
Mgr. Ida Čechová 2012 - dosud
Mgr. Eva Dohnalová 2011 - dosud
Mgr. Gabriela Došlová 2010 - dosud
Mgr. Jan Fronc 2000 - dosud
Jakub Haluza 2007 - 2008
Mgr. Pavlína Hemerková 2001 - dosud
Marcela Kašparcová 1992 - dosud
Mgr. Jana Klíčová 1998 - dosud
Mgr. Alena Kočaňová 1998 - 2012
Mgr. Zlata Konečná 1992 - dosud
Mgr. Jana Malanová 2005 - dosud
Mgr. Eva Mikšovská 1999 - 2004
Mgr. Šárka Mlčochová 2004 - dosud
Mgr. Irena Poláčková 1994 - 2010
Mgr. Monika Pospíchalová (Krátká) 2008 - dosud
Ing. Kateřina Prausová 2012 - dosud
Alois Procházka 1992 - 2010
Mgr. Stanislav Slezák 2010 - dosud
Mgr. Vlastimil Surma 2012 - dosud
Mgr. Zuzana Šmídová (Konečná) 2003 - dosud
Mgr. Josef Šnevajs 2011 - dosud
Mgr. Marie Štěpánková 2006 - dosud
Mgr. Eva Zatloukalová (Haluzová) 2000 - dosud
Mgr. Marta Zatloukalová 2009 - 2010
Bc. Ada Zikmundová 2000 - 2009
Mgr. Jana Zikmundová 2007 - 2008

I. stupeň ZŠ

Mgr. Josef Beneš 1992 - 2004
Mgr. Jana Buršová 2006 - dosud
Mgr. Marta Dohnalová (Mudrlová) 1998 - 2009
Mgr. Jitka Ftačnicková (Smičková) 2003 - dosud
Mgr. Hana Greplová 1998 - dosud
Mgr. Šárka Kandlerová 2002 - dosud
Mgr. Jitka Kopecká 1996 - 2011
Mgr. Barbora Krejčířová 2009 - dosud
Mgr. Dagmar Krchňáková 1992 - dosud
Mgr. Eva Kytarová 2009 - 2010
Mgr. Miluše Mikešová 2008 - dosud
Mgr. Jitka Minářová 2007 - dosud
Mgr. Jitka Nováková 2011 - dosud
Mgr. Tereza Neklová 2007 - 2009
Miluše Němcová 1993 - 2005
Mgr. Iva Pejchalová (Vyhlídalová) 2006 - dosud
Mgr. Iveta Sedláčková 1999 - dosud
Ludmila Sermeková 1992 - 2005
Mgr. Lucie Schönfeldová (Dohnalová) 1999 - dosud

Mgr. Zdeněk Slatinský 2005 - dosud
Mgr. Dagmar Zárubová 2002 – 2006
Mgr. Hana Zbořilová 2004 - dosud
Mgr. Dagmar Zoubková 2001 - 2012

Školní družina

Jana Cášková 2012 - dosud
Silvie Hrazdilová 1999 - dosud
Dana Menšíková 2001 - dosud
Eva Rajtrová 1998 - 2012
Zdeněk Rajtr 2007 - 2008
Vlasta Řepková 2008 - dosud
Miloslava Ševčíková 1992 - 2007

Asistentky

Naděžda Bazalová 2002 - 2009
Ing. Michaela Gorbová 2007 - 2011
Jitka Pešková 2009 - dosud
Bc. Lenka Himmerová 2005 - 2009
Lenka Vejmolová 2011 - dosud
Mgr. Irena Řehková 2010 – dosud



Další pracovníci působící na RG a ZŠ v roce 2012

Ekonomický úsek

Ing. Jana Cesarová
Marta Vránová

Školní jídelna

Helena Hrubá – vedoucí školní jídelny
Kateřina Šestáková – administrativní pracovnice
Jitka Švécarová – vedoucí kuchařka
Věra Bartová
Monika Hrubanová
Nurslu Koudelková
Renata Londovská
Lenka Milaniaková
Madina Povolná
Hana Výborná
Jaroslava Škrháková
Jitka Zavadilová

Správní zaměstnanci

Věra Fadrná
Zdeněk Kejík
Jiřina Klusalová
Zdeňka Krajíčková
Petra Kupčíková
Dáša Slavíková
Dagmar Slavíková
Anna Slezáková
Naděžda Suchomelová

Fotogalerie

**Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova,
Studentská ul. 2**

Podzim 2012



Hlavní vchod



Školní hřiště

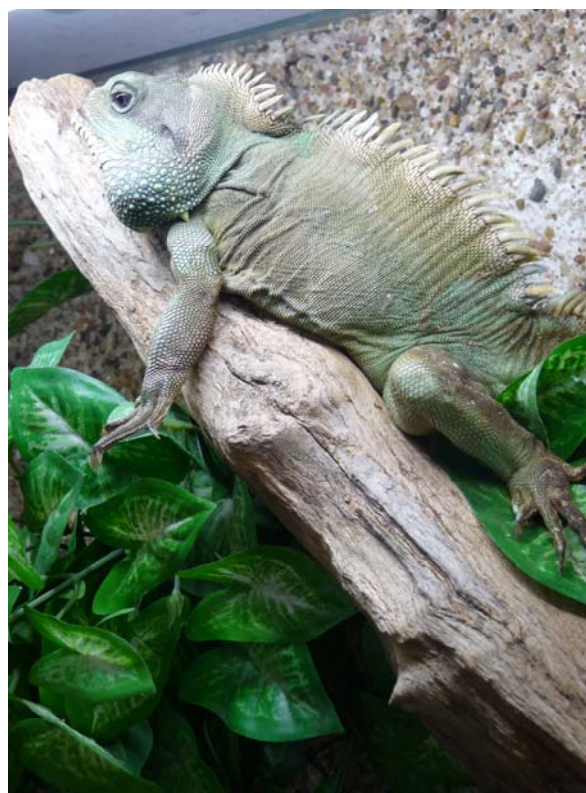


Školní dvůr





Učebna biologie



Terarijní zvíře Agama kočičinská v učebně biologie



Učebna a laboratoř chemie





Učebna zeměpisu



Učebna fyziky

Obsah

Krátce z historie
Vzpomínky 1. ředitelky
Škola jako dílna lidskosti
Ohlédnutí za společnými léty
Fyzika na reálném gymnáziu
Chemie nás baví
Exkurze na Krásensko
Studenti našim třetřákům
Tradice exkurzř do Rakouska
Studijně-poznřvacř zřjezdy na Britskř ostrovy
Anglickř divadlo, Soutřže v anglickřm jazyce
Reřlnř gymnřzium v projektu Challenges in Schools
Literřrnř historickř exkurze do Prahy
Exkurze maturantř do Brna
Seznamovacř kurzy na RG
Pasovřnř novřch řtenřřř
Dřti dřtem
Povznesme se ke krřse, vlastnřmu sebezdokonalenř a ušlechtilosti
Divadelnř představenř z vlastnř tvorby
Jsme IN dřky interaktivnřm tabulřm
Pohřdky z družinovř zahrřdky
Korfbal jako tradiční sport na RG a ZŠ Prostřjov
Našř fotbalisti v republikovřm finřle Coca-cola Cupu
Volejbalovř turnaj maturantř a absolventř
Ozdravnř pobyty
Adventnř dřlnřčka
Našř školnř družina, Keramika
Nejen studřm živ je řlovřk
Ze školnř besřdky na americkř přdia
Ohlřdnutř za školnřm řasopisem Hell(o)
Střřpky o našř škole z dennřho tisku
Ze studentskř tvorby
Přehled absolventř ZŠ v letech 2003-2012
Absolventi RG v letech 2003-2012
Uřitelř přsobřci v letech 2003-2012 na RG a ZŠ
Dalšř pracovnřci přsobřci na RG a ZŠ v roce 2012
Fotogalerie

Děkujeme za finanční podporu Klubu přátel školy při RG a ZŠ města Prostějova

Rovněž děkujeme sponzorům školy:

Botanico Café, MUDr. Bronislav Rataj

TONERMARKET s. r. o.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Almanach k 20. výročí založení RG a ZŠ města Prostějova

Redakční rada: RNDr. Ing. Rostislav Halaš, RNDr. Petr Janeček, PaedDr. Jana Maršálková, Mgr. Pavlína Hemerková, PhDr. Václav Kolář, PaedDr. Dagmar Havlíková, Mgr. Pavla Košťanská, Mgr. Eva Musilová, Mgr. Jitka Minářová, Ing. Kateřina Prausová

Technický redaktor a grafická úprava: Mgr. Pavla Košťanská

Jazyková korektura: PaedDr. Dagmar Havlíková, PaedDr. Jana Maršálková, Mgr. Eva Musilová

Přebal a ilustrace: Mgr. Pavlína Hemerková, Ing. Kateřina Prausová a studenti RG

Zvláštní poděkování patří rovněž bývalé kolegyni PaedDr. Květoslavě Snášelové, autorce některých ilustrací.

Děkujeme všem , kteří poskytli fotografie, zejména pak panu Jiřímu Andrýskovi, Petru Koblížkovi a Nele Kadaníkové.

Vytiskl: EPAVA Olomouc a.s.

Počet výtisků: 500

Vydáno: listopad 2012