



Reálné gymnázium a základní škola  
Otto Wichterleho,  
Prostějov

# ALMANACH

## 30. VÝROČÍ



# 2013–2022

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov



# Almanach

**30. výročí založení**



Reálné gymnázium a základní škola  
Otto Wichterleho,  
Prostějov

**2013–2022**

Almanach navazuje na publikaci vydanou k 20. výročí RG a ZŠ,  
zaznamenává léta 2013–2022.



# Obsah

Úvodní slovo ředitele školy .....	5
Návštěva velvyslance.....	6
Vzpomínka na Václava Koláře .....	7
Odhalení armilární sféry.....	7
Pamětní lípa.....	8
Nový název naší školy.....	8
Jak jsme přišli k novému názvu školy? .....	10
Uplynulá dekáda reálky očima zástupce ředitele.....	14
Projekty na škole .....	15
Matematika a fyzika .....	15
Chemie nás bavít nepřestane.....	16
Biologie.....	16
Geografie.....	17
Základy společenských věd .....	18
Český jazyk a literatura.....	19
Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ.....	19
Anglický jazyk na 2. stupni ZŠ.....	20
Anglický jazyk na RG.....	20
Německý jazyk.....	21
Dějepis.....	21
S covidem jsme si poradili .....	22
Ani naše škola nezůstala bez pomoci ukrajinským dětem .....	22
Těšíme se na nové prvňáčky.....	23
Dramatická výchova a divadlo na naší škole .....	25
Klub deskových her .....	26
Digitální technologie na I. stupni.....	26
Sportovní den na RG.....	27
RG a korfbal .....	27
Naše školní družina.....	30
Ze studentské tvorby.....	31
Přehled absolventů ZŠ v letech 2013–2022 .....	34
Přehled absolventů RG v letech 2013–2022 .....	44
Učitelé působící v letech 2013–2022 .....	54
Další pracovníci působící ve škole v roce 2022.....	57



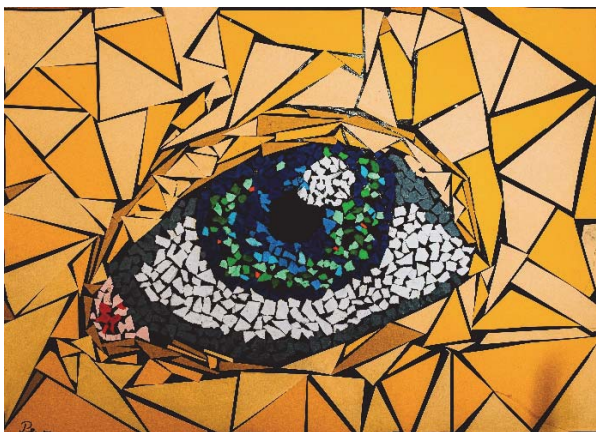
# Úvodní slovo ředitele školy

V almanachu k 20. výročí školy jsem se snažil chronologicky zrekapitulovat vývoj školy od roku 1871 a zdůvodnit, proč jsme slavili 20. výročí obnovení reálného gymnázia. Čas běží neúprosně rychle a v letošním roce už tomu je 30 let, kdy se absolventi Reálného gymnázia v Prostějově zasloužili o obnovu jeho činnosti.

Za uplynulých 10 let od posledního výročí se událo mnoho změn ve školství, společnosti i na mezinárodním půdorysu. Tyto události ovlivnily také chod školy. Velkým zásahem do chodu školy se stala na konci roku 2019 pandemie covidu-19, která během dvou školních roků znemožnila plnohodnotnou prezenční výuku. Pandemie covidu-19 vedla k distanční výuce žáků po dobu několika měsíců. Během té doby jsme se posunuli obrovským způsobem ve využití digitálních prostředků. Škola nakoupila licenci Microsoft Office 365, díky níž si žáci mohou zdarma nainstalovat na své počítače tuto platformu, a hlavně nám to umožnilo plně využít výukový a komunikační modul MS Teams. Díky němu jsme mohli žáky vyučovat i na dálku v měsících, kdy byla přerušena prezenční výuka. Rovněž rodiče se naučili využívat komunikační modul Komens. Obě tyto platformy využíváme i nadále při běžné výuce.

Tak, jak jsme se zatím ještě nevypořádali se všemi důsledky pandemie, ovlivnila naši školu válka na Ukrajině a rychlý růst cen, především energií. Na naší škole je v současné době 15 žáků z Ukrajiny, kterým se snažíme poskytnout dobré zázemí a umožnit jim vzdělávat se v českém jazyce. Velkým přínosem pro školu je v tomto případě rodilá mluvčí, pedagogická asistentka Oksana Koteljuchová. Podstatným způsobem pomáhá ukrajinským žákům začlenit se do kolektivu a sblížit se s českým jazykem tak, aby byli schopni se účastnit běžných vyučovacích hodin. Každá taková výzva bývá i motorem pro rozvoj školy.

Škola vyučovala podle svého školního vzdělávacího programu, který během posledních 10 let doznal drobné úpravy. Zásadnější úpravou ve školním vzdělávacím programu prošla výuka informatiky, která se více orientuje na základy práce s digitálními technologiemi a základy programování. MS Office se integroval do běžných předmětů. Tato změna nastala od školního roku 2022/2023.



Školní vzdělávací program reálného gymnázia je stále zaměřen na přírodní vědy a matematika je povinným maturitním předmětem v profilové části. Jakožto fakultní škola Přírodovědecké fakulty UP Olomouc aktivně využíváme učebny fakulty, exkurze na jednotlivé fakulty, přednášky vyučujících fakulty pro naše žáky.

Škola byla úspěšná ve výběrovém řízení na získání asistenta učitele anglického jazyka, kterou organizovala Fullbrightova nadace. Ve školním roce 2014/2015 působila na naší škole Trishia Mudd a v letošním školním roce 2022/2023 působí na škole Urvi Sakhuja. Rodilí mluvčí podstatně přispívají ke zvýšení jazykových dovedností našich žáků. Jejich příchod na školu byl oficiálně zahájen slavnostním přijetím na velvyslanectví Spojených států amerických v Praze.

## Návštěva velvyslance

Velvyslanec Spojených států amerických v České republice Andrew Schapiro přijal pozvání ředitele školy a dne 11. června 2015 přijel z Prahy do Prostějova jen kvůli nám a asistentce pro výuku anglického jazyka slečně Trishie Mudd. Byla to pro nás obrovská pocta.

Pan velvyslanec zavítal do výuky anglického jazyka ve třetí třídě základní školy, při které Trishia předvedla, co se žáci naučili během prvního roku své výuky angličtiny. Součástí hodiny bylo také krátké vystoupení žáků s lidovou písničkou „Zajíček ve své jamce sedí sám“, která panu velvyslanci připomněla

jeho dětské roky. Tuto písničku slyšel od své české babičky, jejíž rodina byla nucena v roce 1939 emigrovat do Spojených států amerických. Bylo to pro něj velice emotivní a při vystoupení se mu vlily slzy do očí. Pan Andrew Schapiro obdržel od žáků



videozáznam vystoupení, notový záznam s textem písně a překladem do anglického jazyka. Poté se setkal se studenty předmaturitního ročníku našeho reálného gymnázia. Půlhodinová debata zahrnovala diskutované problémy současného světa a aktivní zapojení studentů do jejich řešení. Pan velvyslanec se dále zajímal o další směřování našich studentů po maturitě. Andrew Schapiro si pak prohlédl školu a velice kladně hodnotil její vybavení. Pan velvyslanec také zhlédl sérii zajímavých pokusů, které si studenti připravili pod vedením své profesorky v nové chemické laboratoři. Rovněž si se zájmem prohlédl náš lehkooatletický stadion a nadstandardní velkou tělocvičnu s hledištěm pro 300 diváků. Při rozloučení pan velvyslanec velice kladně zhodnotil naši školu. Použil výraz, že „škola vyzařuje obrovskou pozitivní energii prostřednictvím svých žáků a jejich učitelů“.

## Vzpomínka na Václava Koláře

Velmi smutná a neočekávaná zpráva zasáhla naši školu dne 15. dubna 2017 – úmrtí našeho emeritního ředitele a mého přítele PhDr. Václava Koláře. Václav Kolář byl především v paměti mnoha stovek žáků zapsán jako mimořádný učitel, na nějž se i po letech vzpomíná s upřímným respektem a uznáním. Jeho vysoká odborná erudice,



schopnost laskavého nadhledu, jemuž nikdy nechyběl humor, otevřenost a tolerance k různým názorům a postojům, se kterou přicházel za svými žáky, v nich zanechaly opravdu hluboké a trvalé stopy. Stopy, které často zásadním způsobem spoluvytvářely jejich budoucí profesní a občanský život. Případné výchovné problémy řešil vždy důsledně a zásadově, s přiměřenou přísností, ale současně s ohledem na budoucí životní vývoj mladých lidí. Na naší škole působil v pozici ředitele 17 let. A stejně tak, jako na něj vzpomenu s respektem a uznáním jeho žáci, uslyšíte podobná slova i od jeho kolegů a podřízených. Vahou své osobnosti uměl ve škole vytvořit klima tolerance, porozumění a společné dělnosti bez zbytečných stresů. Klima, které motivovalo a neubíjelo, klima, ve kterém byla radost chodit do práce.

## Odhalení armilární sféry

V pondělí 4. září 2017 byl na podstavci před školou odhalen model armilární sféry s věnováním PhDr. Václavu Kolářovi. Armilární sféra je starověký přístroj znázorňující tzv. nebeskou sféru, kterou lze v tomto případě pozorovat zvnějšku i zevnitř. Podle toho, z jakých prstenců je složena, lze na ní názorně ukázat některé astronomické jevy a zákonitosti. Na naší armilární sféře lze například demonstrovat sklon zemské osy, pravé poledne nebo změnu výšky Slunce nad obzorem během roku. Je více než příhodné, že před školou stojí právě takové dílo. Reálné gymnázium je škola s přírodovědným zaměřením a ostatně již sám název našeho školního vzdělávacího programu „Přírodní vědy pro 21. století“ o tom vypovídá.



*Odhaltání armilární sféry komentuje sám autor návrhu RNDr. Petr Janeček, zástupce ředitele pro RG*

## Pamětní lípa

Na podzim roku 2018 byla před školou vysazena pamětní lípa k oslavení 100. výročí vzniku Československa. Tak snad po dalších 100 let si budou naši následovníci užívat příjemného stínu její koruny v parném létě.



## Nový název naší školy

Za největší poctu pro naši školu považuji propůjčení čestného jména jednoho z nejvýznamnějších prostějovských rodáků. Práce prof. Otto Wichterleho je uznávána nejen v České republice, ale je oceňována vědeckými komunitami po celém světě. Vzhledem k zaměření naší školy na přírodní vědy je činnost pana profesora obrovským příkladem pro naše studenty. Nejen jeho odbornost, ale i občanské postoje jsou hodny obdivu a následování našimi žáky. Sám jsem zaznamenal, že název naší školy „Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov“ byl pochvalně hodnocen mnoha pracovníky Akademie věd České republiky, se kterými jsem se setkal. Škola je stále v kontaktu se synem pana profesora – rovněž profesorem, Kamilem Wichterlem, který vyučuje na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava. Slavnostní shromáždění k udělení čestného názvu škole spojené s odhalením nového loga se uskutečnilo 1. 9. 2021 v 10 hodin před školou.



*1. 9. 2021 Slavnostní shromáždění žáků, učitelů, rodičů, veřejnosti a také představitelů města a prof. Kamila Wichterleho, syna prof. Otto Wichterleho*

Škola, to jsou především žáci a studenti a jejich učitelé. Dlouhodobě se nám daří pro výuku zajistit kvalifikované učitele. Někteří jsou aktivní také mimo školu jako organizátoři okresních či krajských kol olympiád. Mnozí vedou kroužky, ve kterých získávají naši žáci další důležité vědomosti a dovednosti nad běžný školní vzdělávací program.

Z pedagogických pracovníků je třeba také ocenit práci vychovatelek školní družiny, která podstatnou měrou přispívá k rozvoji žáků do čtvrtého ročníku. Asistentky pedagoga pak umožňují učitelům zvládnout integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola ke své činnosti potřebuje také dobře pracující kolektiv nepedagogických pracovníků, kteří zajišťují ekonomickou a administrativní činnost školy, opravy a úklid. A kuchařky zajišťují chutné a zdravé stravování všech. Těm všem také patří můj dík.

Co popřát škole do dalšího desetiletí?

Klidné celospolečenské klima, zvědavé žáky, kteří chtějí vědět víc, aktivní učitele se vstřícným vztahem ke svým žákům, spolupracující rodiče, kteří ocení dobrou práci školy. Tedy nám všem, abychom si za 10 let mohli říct: „Bylo to dobré desetiletí!“

RNDr. Ing. Rostislav Halaš,  
ředitel školy

## Jak jsme přišli k novému názvu školy?

Během školního roku 2020/2021 probíhaly intenzivní práce na změně názvu školy. Níže jsou chronologicky uvedeny detailnější informace:

Zastupitelstvo města Prostějova se na jaře 2020 zabývalo otázkou, jak posílit ocenění významného prostějovského rodáka, akademika Otty Wichterleho. Jedním z návrhů bylo pojmenovat po něm některou školu. Logicky se jako nejvhodnější nabízelo spojení s naší školou zaměřenou na přírodní vědy. Zástupci města následně oslovili ředitele školy s dotazem na jeho názor. Ředitel školy byl záměrem potěšen a vřele s ním souhlasil. Důvodem bylo jednak zaměření naší školy, a také to, že akademik Otto Wichterle byl mimořádnou vědeckou osobností celostátního významu a jeho práce má dodnes mezinárodní dosah. Příkladné byly i jeho morální kvality. Obojí může být pro naše žáky vzorem. Umístění jména akademika Otto Wichterleho do názvu školy je tedy pro nás velkou ctí.

Z několika variant jsme nakonec, i po konzultacích s Ústavem pro jazyk český, zvolili název:

### **Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov.**

O prázdninách 2020 se ředitel školy setkal ve vilce rodiny Wichterlových na Stražisku se synem akademika Otto Wichterleho, prof. Ing. Kamilem Wichterlem, DrSc. Ten vyjádřil souhlas se záměrem použití jména svého otce v názvu naší školy a souhlasil i s navrhovanou variantou názvu.



*Ředitel školy RNDr. Ing. Rostislav Halaš s prof. Ing. Kamilem Wichterlem, DrSc. u rodinné vilky na Stražisku*

MŠMT potvrdilo změnu názvu školy tak, jak byl navržen, a zřizovatel vydal novou zřizovací listinu s novým názvem platným od 1. 9. 2021.

Paralelně se pracovalo na novém logu školy. Variant bylo více. S nalezením definitivní podoby loga významně pomohl RNDr. Jiří Prudký, emeritní ředitel Lidové hvězdárny v Prostějově. Nové logo reflektuje nejznámější vynález prof. Otto Wichterleho – kontaktní čočku. V konečné grafické podobě obsahuje logo spojnou čočku s náznakem chodu paprsků. Konečný designový návrh pro nás provedla firma Schools United, s.r.o.

Školní rok 2021/2022 začal významnou událostí. Od 1. 9. 2021 nese naše škola čestný název „Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov“.

Toho dne se v 10 hodin uskutečnilo slavnostní shromáždění žáků, učitelů, rodičů, veřejnosti a za účasti představitelů města a prof. Kamila Wichterleho, syna prof. Otto Wichterleho. Zároveň bylo odhaleno nové logo školy.



*1. 9. 2021 Slavnostní shromáždění žáků, učitelů, rodičů, veřejnosti a za účasti představitelů města a prof. Kamila Wichterleho, syna prof. Otto Wichterleho*

Význam tohoto aktu pro naši školu přednesla Mgr. Jana Klíčová:

*Vážené dámy, vážení pánové, milí studenti a žáci,*

*sešli jsme se na tomto místě při mimořádné příležitosti. Naše škola od dnešního dne ponese jméno významného prostějovského rodáka a světově proslulého vědce a vynálezce Otty Wichterleho. Připomeňme si nejprve pár faktů z historie školy. Ta se začala psát 1. září 1974, kdy tehdy základní škola otevřela své dveře prvním žákům.*

*K velmi významné události došlo v září 1992. Tehdy do lavic školy zasedli také první studenti obnoveného reálného gymnázia založeného již v roce 1881. Spojením základního a středního vzdělávání se naše škola stala na dlouhá léta výjimečná.*

*V současné době školu navštěvuje 782 žáků. Reálné gymnázium přijímá ke studiu žáky ze sedmých tříd na šestileté studium a žáky z devátých tříd na čtyřleté studium. Své studenty připravuje především ke studiu přírodních věd.*

*Je proto velkou ctí, že se naše škola bude prezentovat novým názvem – jménem akademika Otty Wichterle. Život Otty Wichterleho kopíroval mnohdy velmi těžkou turbulentní dobu 20. století. Narodil se v roce 1913 do rodiny zámožných prostějovských podnikatelů. Po absolvování klasického gymnázia se rozhodl pro studium chemie na Fakultě chemicko-technologického inženýrství ČVUT. V roce 1936 byl promován doktorem technických věd. Na fakultě zůstal a pracoval jako asistent až do uzavření vysokých škol 17. listopadu 1939. Zatýkáni a deportace studentů i učitelů jej přinutila okamžitě změnit práci.*

*V lednu 1940 odešel pracovat do Baťova výzkumného ústavu ve Zlíně. Zde se zabýval především výzkumem polyamidů. V roce 1941 začal s přípravou průmyslové výroby nové látky – nylonu. Jeho výzkum držela Baťova firma před nacisty v tajnosti, a proto se nylon začal vyrábět ve velkém až po válce pod názvem silon. V roce 1942 se nacisté ve Zlíně pokusili o likvidaci odboje. V rámci zátahu byl Otto Wichterle zatčen a čtyři měsíce vězněn.*

*Po válce se Otto Wichterle vrátil do Prahy. Na Vysoké škole chemicko-technologické začal přednášet obecnou a organickou chemii. Zde také v roce 1949 založil katedru technologie plastických hmot a stal se jejím prvním profesorem a vedoucím. Začal se zabývat syntézou síťovaných hydrofilních gelů, které vodou bobtnají. Cílem výzkumu bylo najít vhodný materiál pro oční implantáty.*

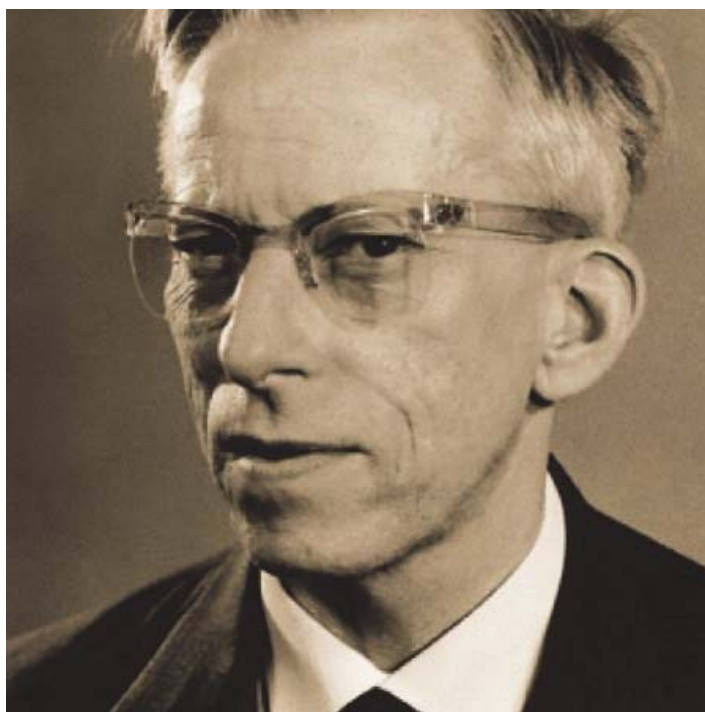
*Otto Wichterle byl nejen skvělým chemikem a experimentátorem, ale také vynikajícím učitelem. V těžké době 50. let byli do vedení vysoké školy dosazováni členové komunistické strany. Otto Wichterle byl v roce 1958 propuštěn. Ještě téhož roku byl Wichterle jmenován vedoucím laboratoře makromolekulárních látek Československé akademie věd, z níž se vyvinul Ústav makromolekulární chemie v Praze. V roce 1959 se stal jeho ředitelem a byl jím až do tzv. normalizace v roce 1969. Stal se tak strůjcem většiny jeho úspěchů-*

*Profesor Wichterle vždy hájil nezbytnost širokého základního výzkumu a svobody vědeckého bádání.*

*V roce 1968 se zapojil do politického dění a stal se jedním z iniciátorů manifestu Dva tisíce slov. V době normalizace byl odvolán z postu ředitele ÚMCH a dále zde pracoval již jen jako řadový vědec.*

*Teprve po listopadu 1989 byla Ottu Wichterlemu projevována zasloužená úcta. V červnu roku 1990 byl zvolen předsedou ČSAV a vykonával tuto funkci až do konce roku 1992. Byl také členem mnoha mezinárodních společností, držitelem řady zahraničních cen a čestným doktorem zahraničních univerzit. V roce 1993 byl po něm pojmenován asteroid Wichterle. Jeho neznámějším vynálezem (mezi desítkami jiných) pro rozvoj vědy a lidský život jsou bezesporu gelové kontaktní čočky. Profesor Wichterle se až do konce života snažil být ve styku s chemií. Zajímal se o dění v oboru a rozdával rady. Zemřel na svém letním sídle v obci Stražisko v srpnu 1998 ve stáří 84 let. Je pohřben na Městském hřbitově v Prostějově.*

*Vážené dámy, pánové, milí studenti a žáci. Je nám ctí, že od dnešního dne ponese naše škola ve svém názvu jméno tohoto významného prostějovského rodáka. A možná právě teď stojí mezi námi někdo ze studentů Reálného gymnázia a základní školy Otty Wichterleho, koho životní příběh profesora Wichterleho inspiruje k vlastní vědecké práci.*



# Uplynulá dekáda reálky očima zástupce ředitele

Dvanáct roků ve funkci zástupce ředitele mě snad opravňuje k tomu, abych s dostatečným odstupem a nadhledem zhodnotil více než třetinu novodobé existence obnoveného reálného gymnázia v Prostějově.

Naše škola se za tuto dobu zařadila mezi lídry všeobecného vzdělávání v okrese Prostějov, přitom se ale jako jediná otevřeně prezentuje na veřejnosti jako škola intenzivně podporující výuku přírodních věd. Přizpůsobuje tomu skladbu nabídky povinně-volitelných předmětů a také od roku 2013 zavádí matematiku jako povinný předmět v rámci profilové (školní) části maturitní zkoušky. Neúspěchy našich absolventů u této zkoušky by se daly za celé desetileté období spočítat na prstech jedné ruky. Potvrzuje se tak, že matematika a povinná zkouška z ní není něco, čeho by bylo potřeba se obávat. Díky kvalitnímu personálnímu složení našeho pedagogického sboru, díky systematické a poctivé čtyřleté, resp. šestileté přípravě lze projít úskalími středoškolské matematiky bez větších problémů. Naše škola se tak úspěšně dopředu připravovala na zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky i ve společné (státní) části.

Překotné, takřka každoroční změny podmínek státní maturitní zkoušky ze strany Cermatu a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR bohužel během uplynulých deseti let degradovaly tuto zkoušku do podoby, která je dnes pro potřeby gymnaziálního vzdělávání naprosto nevyhovující. Díky neustálému tápání státních orgánů se tak maturitní zkouška vrací oklikou a potichu ke svému původnímu formátu. Přitom základní myšlenka, tedy možnost jednoduše porovnat úroveň jednotlivých škol ve 3 základních oblastech vzdělávání (český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika), je jistě chvályhodná.

Další oblast, ve které došlo během uplynulých deseti let k zásadní změně, jsou přijímací zkoušky na gymnázium. Naše škola opustila komerční testy společnosti SCIO a v rámci přijímací zkoušky od roku 2016 využívá jednotné centrálně zadávané testy z českého jazyka a literatury a z matematiky. Pro školu to znamená zásadní zjednodušení vyhodnocení výsledků. S nadějí lze jistě očekávat zavedení jednotné elektronické přihlášky k přijímací zkoušce. Doufáme, že by se tak mohla výrazně snížit i administrativní zátěž.

Kromě tradičního čtyřletého gymnázia nabízí naše škola jako jedna z mála v celém Olomouckém kraji i všeobecné šestileté gymnázium pro žáky vycházející ze sedmých tříd ZŠ. Pro mnohé žáky a jejich rodiče může představovat zajímavou alternativu výběru mezi osmiletým a čtyřletým studiem. Pro řadu talentovaných žáků 5. tříd může totiž odložení nástupu na střední školu o dva roky výrazně přispět ke snadnějšímu, a především úspěšnějšímu zvládnutí větších nároků, které přirozeně studium na gymnáziu přináší.

Co tedy očekávat od další dekády existence reálného gymnázia a co si přát? Především by naše škola měla nadále nabízet kvalitní všeobecné vzdělávání, měla by se snažit přizpůsobovat své vzdělávací strategie potřebám trhu práce a rozvoji technologických možností podpory moderní výuky. Zejména by však naše škola měla zůstat místem, kam se rádi vrací její učitelé i studenti, aby se zde setkávali jako partneři, kteří se vzájemně respektují a obohacují.

RNDr. Petr Janeček

## Projekty na škole

Uplynulé desetiletí se v podstatě celé krylo s programovým obdobím čerpání finančních prostředků z evropských strukturálních a investičních fondů. V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání realizovala naše škola v letech 2017–2022 celkem 5 projektů, díky kterým získala navíc do rozpočtu školy úhrnem více než 5,3 mil. korun.

Finanční prostředky byly použity především na zřízení pozice školního speciálního pedagoga, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, realizaci tzv. tandemové výuky na škole a na realizaci volnočasových aktivit žáků formou čtenářských klubů a klubů zábavné logiky a deskových her. Uvedené aktivity zásadně přispěly k rozvoji klíčových kompetencí žáků naší školy.

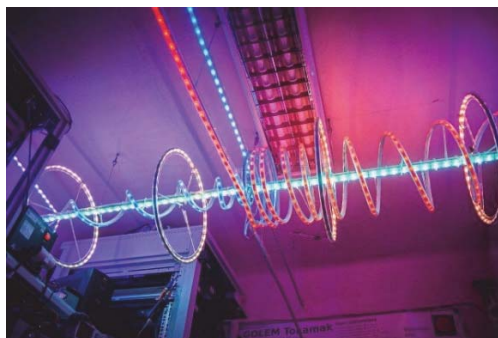
V loňském roce odstartovalo nové sedmileté programové období. V rámci nového Operačního programu Jan Ámos Komenský by chtěla naše škola navázat na předchozí úspěšné období a pokračovat v realizaci obdobných projektových aktivit.

## Matematika a fyzika

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Studenti školy se tak pravidelně podílejí na projektech a akcích organizovaných fakultou. Namátkou jmenujme Olomoucký fyzikální kaleidoskop nebo pravidelné exkurze studentů matematicko-fyzikálního semináře v laboratoři číslicové techniky a na katedře optiky a optometrie.

Naše škola je také již 12. rokem střediskovým gymnáziem pro Prostějov při organizaci matematické olympiády kategorií A, B, C (střední školy) a kategorie Z8 pro základní školy a odpovídající ročníky gymnázií. Rovněž zajišťuje okresní kola fyzikální olympiády kategorií E a F. Naši studenti se do všech těchto soutěží zapojují a pravidelně v nich dosahují velmi pěkných výsledků jak na okresní úrovni, tak v navazujících krajských kolech. Rovněž vyučující matematiky a fyziky aktivně pracují v odborných komisích těchto soutěží.

Škola spolupracuje i s dalšími institucemi, které umožňují našim studentům různými formami rozvíjet jejich talent. Součástí výuky matematicko-fyzikálního semináře je každoroční exkurze studentů třetího ročníku do Prahy. Studenti během týdenního pobytu navštíví celou řadu zajímavých pracovišť, jako jsou Fyzikální ústav AV ČR, Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, Astronomický ústav AV ČR, Český rozhlas, České radiokomunikace apod.



Veškerými uvedenými aktivitami se vedení školy spolu s ostatními vyučujícími přírodovědných předmětů snaží motivovat studenty k dalšímu studiu přírodních věd na vysokých školách. Není to cesta jednoduchá, avšak z dlouhodobého pohledu přináší své ovoce.

RNDr. Petr Janeček

# Chemie nás bavít nepřestane

Chemie je náročný předmět patřící do skupiny přírodních věd, které naše gymnázium preferuje. Proto se snažíme dělat vše pro to, aby to byl předmět pochopitelný, zábavný nebo dokonce i vzrušující. Studentům škola nabídla v roce 2013 novou laboratoř a učebnu chemie s interaktivní tabulí a novou vyučující chemie Mgr. Radkou Řičánkovou, která přinesla do kabinetu mnoho nových nápadů i nadšení. To se příjemně spojilo s důležitými



zkušenostmi, jistotou a klidem Mgr. Pavly Košťanské a Mgr. Marie Jelínkové. Motivovaný kabinet chemie vytvořil hned dva kroužky chemie, kde si nadšení studenti procvičovali své chemické nadání, připravovali se na chemické olympiády a jezdili za chemií po celé republice – ať už to byly vysoké pece v Ostravě, VŠCHT či Muzeum alchymie v Praze. Naši chemici vystupovali pravidelně s efektními pokusy na Vědě v ulici v Prostějově, Dnu otevřených

dveří naší školy a velkým zážitkem bylo i představení chemických pokusů v angličtině pro amerického velvyslance Andrewa Schapira v roce 2015, jehož nadšení z experimentů si studenti vyloženě užívali.

V roce 2016 jsme hostili setkání učitelů chemie z Olomouckého kraje v rámci mezinárodního projektu Amgen Teach. V učebně i laboratoři jsme si pod vedením učitelů z VŠCHT vyzkoušeli řadu inspirativních pokusů.



Rozjetý chemický vlak dostal červenou 11. března 2020, kdy se školy musely uzavřít na mnoho měsíců. S obrovským odhodláním se vyučující samy učily a zdokonalovaly v programu MS Teams a obětavě si připravovaly své distanční vyučování. Chemie nás prostě baví.

Mgr. Radka Řičánková

## Biologie

Odborná učebna biologie je vybavena počítačem, dataprojektorem, interaktivní tabulí a digitálním mikroskopem. Dostatečné vybavení mikroskopy umožňuje každému studentovi samostatnou práci a pozorování. V prvním ročníku vyššího gymnázia jsou zařazeny do výuky laboratorní práce, ve kterých studenti pozorují mikroskopickou stavbu rostlin. Studenti mají možnost navštěvovat tříletý biologicko-chemický seminář, jehož prioritou je



prohlubování učiva biologie a chemie. V maturitním ročníku si mohou studenti zvolit biologický seminář, ve kterém se připravují na maturitní a přijímací zkoušky. Výuka biologie je zpestřována přednáškami, exkurzemi a ekologickými výukovými programy. Spolupracujeme s PŘF UP Olomouc, s Ekocentrem Iris, se SZŠ Prostějov, se SEV Švagrov, s FN Olomouc, s cestovatelem a zoologem



Ing. Romanem Zajíčkem. Pořádáme exkurze do ZOO, do jedné z nejrozsáhlejších expozic světa – Přírodovědného muzea ve Vídni, Archeoparku Pavlov, do Domu přírody Moravského krasu atd. Pravidelně objednáváme přednášky o poskytování první pomoci nebo populární vědecké přednášky PŘF UP Olomouc. Dobrovolníci z řad studentů se zúčastňují v maturitním ročníku darování krve. Studenti biologicko-chemického semináře každoročně pořádají přírodovědnou soutěž pro 1. stupeň ZŠ. Aktivní a soutěživí studenti se každým rokem zúčastňují biologické olympiády, středoškolské odborné činnosti nebo přírodovědné soutěže Zlatý list.

Mgr. Milada Bilíková

## Geografie

Hodiny geografie na naší škole probíhají v moderní učebně geografie, která byla v čase své 15leté existence revitalizována. Zcela byla obnovena kartografická síť na podlaze, na níž se můžeme s pomocí fóliových fázogramů ocitnout téměř na kterékoliv místě naší Země, a pochopit tak fungování klimatických jevů, vliv přírodních procesů na ekonomiku a život obyvatelstva. Vzdělávání je založeno na principu interaktivní výuky s aktivním zapojením žáků s důrazem na logické myšlení. Součástí výuky geografie jsou také exkurze v rámci naší vlasti (např. Ostravsko s exkurzí do dolu Michal, NP Podyjí). Rovněž vyjíždíme do zahraničí. V Rakousku jsme navštívili oblast Wachau, putovali kolem Neziderského jezera i s hezkou vyjíždkou do Maďarska („maďarské Versailles“ ve Fertödu), zhlédli jsme probíhající



rekonstrukci bývalého římského města Carnuntum, nevynechali jsme ani hlavní město Vídeň atd. V Polsku nás ohromila krása solných dolů ve Wieliczce. V bývalém sídle polských králů Krakově jsme prošli nejzajímavější místa dějin našich severních sousedů. Zhlédli jsme i expozice ponuré historie lidstva v Osvětimi. Naši studenti úspěšně soutěží v zeměpisné olympiádě v kategorii D (střední školy), o čemž svědčí vítězství v okresních kolech a úspěšná reprezentace gymnázia v krajských kolech s umístěním na předních pozicích.

Mgr. Vladimír Böhm

# Základy společenských věd

Časy se mění a deset let je dlouhá doba. Jak na změny reaguje výuka humanitních předmětů občanská a rodinná výchova a základy společenských věd?

Předmětová komise zajišťuje výuku občanské výchovy a rodinné výchovy od 6. třídy základní školy a výuku základů společenských věd během celého studia na gymnáziu. Výuka tedy představuje poměrně široký záběr různorodých témat, která často přesahují hranice daného oboru. Výuka si žádá používání různorodých metod, aby byli studenti schopni vstřebat velké množství informací a uměli je zpracovat a využít. Na gymnáziu je mezi studenty oblíbená zejména metoda vyučování se zážitky – studenti mohou navštívit Úřad práce České republiky, nahlédnout do zákoutí prostějovského okresního soudu, zúčastnit se besed se zkušenými pracovníky Probační a mediální služby v Prostějově.

Tradiční součástí předposledního ročníku studia je exkurze do Prahy, kde mohou budoucí maturanti nasát atmosféru budovy Poslanecké sněmovny a Senátu Parlamentu České republiky a seznámit se s dalšími dominantami hlavního města.

Ve společenskovedním semináři se těší oblibě zejména tematický blok věnovaný etiketě, v němž si mohou studenti „nanečisto“ vyzkoušet různé životní situace, například jak, komu a kdy podat ruku, jak správně uvázat kravatu nebo jak nesníst spolustolovníkovi pečivo; a tak se vystříhali trapasů ve skutečném životě. Ve výuce však nejde jen o nácvik úsměvných situací; hodiny představují seriózní přípravu na přijímací řízení na různé typy škol, například v oborech psychologie, sociologie, politologie, ekonomie, práva či filozofie. Studenti mají možnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů, posuzovat jejich důvěryhodnost a vypracovávat na jejich základě různorodé projekty. Zapojují se také do různých sbírek, například do Kytíčkového dne Ligy proti rakovině či do Srdíčkových dní na pomoc vážně nemocným dětem. Skutečnost, že jim není lhostejná ani aktuální politická situace na Ukrajině, dokládá fakt, že se sami rozhodli uspořádat dvakrát sbírku pro Ukrajinu, jejíž výtěžek hrdě předali organizaci Člověk v tísni. Předmětová komise se také snaží podporovat a rozvíjet jazykovou kulturu a zvyšovat úroveň mluveného projevu napříč všemi ročníky. Studenti kupříkladu přednášejí zajímavé aktuality a události z České republiky i světa a následně o nich diskutují v hodinách.

Výuka na základní škole vyžaduje zavádění většího množství hravých aktivit a aktivizačních metod, které jsou pro děti této věkové kategorie vhodnější. Snažíme se u žáků podporovat individuální dovednosti, ale současně pěstovat cit pro kolektivní sounáležitost. Důraz je kladen také na kreativitu žáků. Stejně jako studenti gymnázia mají i žáci základní školy možnost účasti na zážitkové výuce, ale užít si bohaté zážitky také mimo výuku. Již tradičně navštěvují Den se složkami Integrovaného záchranného systému nebo se účastní přednášek, které se zabývají osvětou v oblasti drog a jiných závislostí či lidské sexuality. Žáci základní školy slaví také úspěchy v různých soutěžích, například v soutěži O pohár Zdravého města Prostějova.



Mgr. Lada Nepožítková Landová

# Český jazyk a literatura

Předmět český jazyk a literatura je vyučován na RG v 10 třídách, a to v šesti ročnících šestiletého studia a ve čtyřech ročnících čtyřletého studia. V uplynulém školním roce došlo k přejmenování školy na Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov. Škola tak nese jméno nejen významného chemika a vynálezce, ale její učební program



a výuka směřují a budou i nadále směřovat k formování mladých cílevědomých osobností a k motivaci po dosažení co nejlepších výsledků. Studenti naší školy se pravidelně účastní soutěží a olympiád, ale i recitačních soutěží, někteří studenti jsou rovněž členy dramatického kroužku. V minulých letech jsme se velmi úspěšně

zúčastňovali soutěží Mladý Démostenés či soutěže v debatování – Debatiády. Velké úspěchy jsme měli v olympiádě z českého jazyka. Vzhledem k situaci v souvislosti s covidem byly však některé soutěže zrušeny či omezeny. S velkým úspěchem se setkávají každoroční exkurze maturitních ročníků do Prahy, ovšem i tady zasáhla covidová situace, a tudíž se studenti maturitního ročníku podívali do Prahy až po dvouleté odmlce. V rámci maturitní zkoušky učíme studenty pracovat s textem, vnímat nejen knižní podobu, ale i samotnou adaptaci díla. Studenty vedeme k návštěvě divadelních či filmových představení, v hodinách pořádáme literární besedy atd. Městské divadlo v Prostějově nabízí našim žákům velmi zajímavá představení, která korespondují nejen s našimi učebními osnovami, ale jejichž tituly se objevují i v nabízeném seznamu literárních děl k maturitě. Studenti si tak mohou četbu doplnit zhlédnutím divadelní adaptace.

PaedDr. Dagmar Havlíková

## Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ

Výuka anglického jazyka na 1. stupni ZŠ probíhá ve specializované jazykové učebně vybavené interaktivní tabulí, vlastní wifí a řadou didaktických pomůcek. Děti se tak nenásilně seznamují se zvukovou i psanou podobou anglického jazyka již od útlého věku, a to v příjemném a podnětném prostředí. Nedílnou součástí výuky jsou také elementární reálie a dětská literatura anglicky hovořících zemí. V rámci posilování mezipředmětových vztahů a jednotlivých kompetencí žáků se malí angličtináři z naší školy pravidelně účastní projektové výuky zaměřené na probíraná témata. Procvičení již nabytých vědomostí a získání nových zkušeností dětem nabízí zapojení v mezinárodních projektech a soutěžích pod záštitou MŠMT nebo Evropské komise. Žáci 1. stupně ZŠ se pod vedením našich zkušených pedagogů účastnili například projektu Comenius (spolupráce s žáky a pedagogy z Itálie a Švédska) nebo E-Twinningu (spolupráce s žáky a pedagogy z Polska a Turecka). V celostátní dětské kreativní soutěži na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce – Vícejazyčnost je bohatství – získali naši

šikovní žáci ve velké konkurenci všech zúčastněných škol z celé České republiky i zahraničí za svůj vlastnoručně vyrobený, dokonce trojjazyčný, obrázkový slovník a projektovou výuku (anglicko–česko–ukrajinskou) speciální Ocenění za vynikající účast. Hojně využíváme multimédia, výuku pomocí tabletů, mobilních telefonů, videokonferencí a zařazování výukových online aktivit. Tým našich pedagogů se pravidelně účastní dalšího vzdělávání formou školení, webinářů, workshopů a konferencí s českým i zahraničním zastoupením.

PhDr. Iva Pejchalová

## Anglický jazyk na 2. stupni ZŠ

Hodiny anglického jazyka na 2. stupni základní školy navazují na nastavený systém práce na prvním stupni. Děti pracují s nejmodernějšími učebnicemi, které odrážejí současný jazyk. Významnou podporou dnešních hodin je online verze učebnic, která dětem nabízí k poslechovým cvičením i videa s užitečnými frázemi v rámci lekce, a především soubor online cvičení, která podporují rozvoj porozumění jazyka a aktivně zapojují každého žáka, navíc formou, která je dnešním dětem tak blízká! Žáci se zapojují do konverzačních soutěží, nejúspěšnější žákyní se za poslední roky stala Anna Netušilová, která v roce 2016 postoupila do krajského kola. Dále žáci navštěvují anglické divadlo, mají možnost ke studiu využívat anglických časopisů a další literatury. Společně se sekci angličtiny na reálném gymnáziu se také mohou účastnit zahraničních exkurzí. Druhý stupeň základní školy se zapojuje do programu Fulbright ETA, díky tomu se žáci v hodinách setkávají s angličtinou v podání rodilého mluvčího. Dalším zpestřením výuky jazyka se stalo zapojení do programu Edison pod záštitou organizace AIESEC. V únoru 2020 se tak stážisté z Indonésie, Jižní Koreje a Indie účastnili hodin angličtiny a představili sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci v jejich zemi. V rámci hodin se tedy střídaly přednášky, debaty, vtipy, otázky, tance, písně, rapování, a dokonce i vaření. A to vše v anglickém jazyce!

Mgr. Monika Pospíchalová, Mgr. Kateřina Kubjátová

## Anglický jazyk na RG

Velmi oblíbenými se staly zájezdy na britské ostrovy pravidelně pořádané pro žáky 8. a 9. ročníků základní školy a pro studenty gymnázia. Programy těchto cest zahrnovaly návštěvu populárních lokalit v Anglii, Skotsku, Walesu a Irské republice s ubytováním v hostitelských rodinách. Studenti předmaturitních ročníků každoročně navštíví divadelní představení realizované britskou divadelní společností zpracovávající klasická díla a náměty anglo-americké kultury.

Ve školním roce 2014/2015 působila na naší škole v rámci Fulbrightova vládního stipendijního programu Trishia Marie Mudd z amerického státu Ohio. V roli asistentky pomáhala studentům rozvíjet komunikativní



a interaktivní dovednosti, seznámila je s životem ve Spojených státech amerických, a přispěla tak ke zvýšení jejich motivace. Další rodilou mluvčí přivítala naše škola i v letošním školním roce 2022/2023, protože jsme byli opět vybráni ze 140 přihlášených škol, a tak od srpna na naší škole působí jako asistentka slečna Urvi Sakhuja z Texasu.

Od školního roku 2017/2018 jsme partnerem jazykové školy Lingua Centrum, která připravuje na mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English. V rámci této spolupráce organizujeme prezentace pro studenty o těchto zkouškách. Dále se pravidelně konají na půdě naší školy tzv. pre-testy na různých úrovních pokročilosti. O tyto zkoušky mají velký zájem zejména studenti vyšších ročníků, většina z nich dosahuje výborných výsledků. Tímto ověřením svých jazykových dovedností jsou motivováni ke složení ostrých testů a získání celoživotně platného certifikátu pro danou jazykovou úroveň.

Konverzační soutěže v anglickém jazyce mají svoji dlouholetou tradici. Studenti nižšího i vyššího gymnázia dosahují dlouhodobě výborných výsledků v okresních kolech, a to při velké konkurenci dalších čtyřletých, ale hlavně osmiletých gymnázií. V posledních letech se můžeme těšit z několika vítězství v okresním kole – Štěpán Rataj v letech 2017 a 2020, Natálie Šafranková v roce 2018, Oliver Šmilňák v roce 2019 a naposledy v roce 2022 Viktorie Drobilová, která obsadila 2. místo. Vítězství nebo výborné umístění v okresním kole znamená postup do kola krajského, kde naši studenti školu vzorně reprezentují.

Mgr. Renata Horáková

## Německý jazyk

Kabinet německého jazyka průběžně doplňuje a modernizuje vybavení, proto jsou žákům k dispozici moderní pomůcky, mapy a jazykové hry, které zpestřují výuku. Žáci vytváří zajímavé projekty k různým tématům, připravují prezentace v němčině a procvičují látku v online cvičeních. Zájemci o německý jazyk reprezentují školu na konverzační soutěži, novou tradicí se stala účast v soutěži „Bücherwurm“ v předčítání v německém jazyce, kde naši studenti dosáhli vynikajících výsledků. Přestože se jedná o 2. cizí jazyk, někteří studenti si jej vybrali jako obor studia na vysoké škole a chtějí se stát učiteli němčiny.

Mgr. Monika Janečková

## Dějepis

V rámci dějepisu se naši studenti zapojují pravidelně do Dějepisné olympiády; ve školním roce 2018/2019 obsadil v okresním kole Matyáš Mazal (2. N) 3. místo, ve školním roce 2021/2022 Petr Vychodil (1. N) 2. místo a Nikol Kadlecová (2. N) 6. místo, Petr i Nikol postoupili do krajského kola. Výše uvedení reprezentovali v I. kategorii, nyní je tato soutěž i pro střední školy (II. kategorie), letos byl úspěšný Adam Konečný (3. V), když v okresním kole skončil třetí. Historická tematika se objevuje tradičně i v programu exkurze maturantů do Prahy; dvě třídy absolvovaly návštěvu expozice v Petschkově paláci (bývalá hlavní úřadovna gestapa), což předtím nebylo součástí exkurzí. Atmosféra místa s autentickým vybavením zanechala v účastnících silný dojem.

Mgr. Miroslav Florík

## S covidem jsme si poradili

Školní rok 2020/2021 začal pro všechny s vyhlídkami „již normálního vyučovacího režimu“, ale bohužel již od října přešli žáci opět na distanční výuku. Hlavní náplní pro asistentky pedagoga byla aktivní účast na realizaci distanční výuky ve spolupráci s třídním učitelem. Asistentky zajišťovaly předávání školních pomůcek žákům ve škole i doma, přípravu materiálů k výuce a byly přítomny i při online vyučování.

Ihned po uzavření škol navázaly spolupráci s Dětským domovem v Prostějově na Lidické ulici, kam denně docházely k žákům prvního ročníku. S těmito prvňáčky probíraly a procvičovaly učivo zadané třídním učitelem. Tato spolupráce byla ze strany vedení dětského domova velmi kladně hodnocena, pan ředitel Mgr. V. Brablec poděkoval za ochotu a vstřícný přístup našich pedagogických pracovníků.

Některé asistentky byly pověřeny přímou pedagogickou online výukou a činností s tímto vyučováním spojenou. Vyzkoušely si tak, co všechno obnáší distanční výuka pro učitele. Od začátku dubna začala ve škole fungovat i online distanční výuka pro děti rodičů pracujících v IZS. Při této výuce byly asistentky spolu s vychovatelkami rovněž přítomny. Asistentky pedagoga s vychovatelkami pak dále zajišťovaly běh školní družiny, dohledy v šatnách a ve školní jídelně.

V rámci distanční výuky byl prostor věnovat se činnostem, na které během školního roku není obvykle tolik času, takže paní asistentky vyráběly didaktické pomůcky, pomáhaly s úklidem tříd a tříděním starých učebních materiálů, podílely se na výzdobě chodeb, práci ve skladu učebnic. V měsíci dubnu pomáhaly při zápisu do 1. tříd, a to zejména ve dnech, kdy rodiče měli možnost osobního vyplnění přihlášky k zápisu ve škole. Práce paní asistentek pedagoga na naší škole si váží nejen učitelé a vedení školy, ale i rodiče a žáci samotní.

## Ani naše škola nezůstala bez pomoci ukrajinským dětem

Za uplynulý školní rok 2021/2022 a v 1. pololetí školního roku 2022/2023 jsme na základní školu přijali ke vzdělávání celkem 18 ukrajinských žáků.

Přijetí každého žáka s jeho zákonným zástupcem bylo zcela individuální, v komunikaci a předávání informací aktivně pomáhala asistentka pedagoga Oksana Koteljuchová. Paní asistentka ukrajinské žáky provází nejen v rámci vzdělávacího procesu, ale i v jejich každodenním běžném životě, a to s maximálním nasazením a trpělivostí. Za její obětavou pomoc a spolupráci jsou rodiče i žáci velmi vděční a dle slov paní asistentky si přijetí do naší školy velmi váží.

Ukrajínští žáci jsou začleněni do kmenových tříd základní školy. Dále jsou zařazeni do doučování ČJ, které vede každé pondělí od 8:00 do 10:00 paní asistentka Koteljuchová. V této skupinové výuce se žáci učí základům českého jazyka, ale také se seznamují s chodem školy, systémem pravidel a hodnocení na naší škole a životem a reáliemi v naší zemi. Paní

asistentka je nápomocna i při plnění úkolů zasílaných z Ukrajiny, aby po možném návratu do rodné země neztratili tito žáci návaznost na své ročníky v ukrajinských školách.

Začátky byly velmi náročné pro všechny zúčastněné, ale žáci se postupně sžívali s třídními kolektivy, pedagogickými pracovníky, více se zapojovali do života ve škole. Ke konci školního roku 2021/2022 více či méně porozuměli mluvenému slovu, někteří se pokoušeli i o jednoduchou komunikaci v českém jazyce.

Aby bylo rozvíjení českého jazyka intenzivnější, navštěvovali ukrajinští žáci I. i II. stupně ZŠ doučování z projektu Národní plán doučování a Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony. Doučování na II. st. a cvičení z českého jazyka vedla Mgr. Zuzana Šmídová. V letošním školním roce převzala doučování paní asistentka Koteljuchová.

V rámci těchto hodin pracovala většina ukrajinských žáků svědomitě a snaživě. Mezi žáky fungovala dobrá spolupráce, navzájem si pomáhali.

Hodnocení ukrajinských žáků bylo zcela individuální. Vycházelo z Metodiky k hodnocení žáků v základních školách dle zákona LEX UKRAJINA ve školním roce 2021/2022 a školního vzdělávacího programu – Hodnocení žáků ZŠ. Vyučující využili možnosti slovního hodnocení i hodnocení klasifikačním stupněm.

## **Těšíme se na nové prvňáčky**

Každoročně usedne do lavic naší školy velké množství nových žáků. Nejvíce ale školní batohy sluší prvňáčkům ZŠ. Aby se z dětí mohli stát školáci, je nutné absolvovat zápis do 1. třídy.

Od roku 2017 se únorové datum zápisu přesunulo na duben, aby děti měly možnost ještě dopilovat to, co jim úplně v mateřské škole nešlo.

Téměř každým rokem přichází více dětí, než je kapacita dvou, případně tří otevíraných tříd. A tak se stalo, že dne 24. 4. 2018 za přítomnosti komise (ředitel školy RNDr. Ing. Rostislav Halaš, zástupkyně ředitele ZŠ Mgr. Pavlína Hemerková, předseda KPŠ Ing. Stanislav Havlíček, předseda Školské rady Mgr. Petr Májek), ale i většiny zákonných zástupců, proběhlo losování z žáků, kteří splnili kritérium spádové oblasti, ale do kapacity 2 otevíraných tříd již nemohli být přijati.

Zcela nečekanou podobu měl zápis do 1. tříd ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021.

V těchto dvou letech Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním covid-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce. Zápis probíhal bez osobní přítomnosti dětí a rodičů ve škole. Většina zákonných zástupců využila možnosti zápisu online způsobem.

K zápisu do 1. třídy na školní rok 2021/2022 se přihlásilo prostřednictvím svého zákonného zástupce 92 žáků, proto bylo nezbytné opět přistoupit k losování. Vzhledem k epidemiologické situaci nebyla možná osobní přítomnost rodičů na losování. Zákonní

zástupci měli možnost sledovat losování v online podobě. Losování proběhlo online formou 29. 4. 2021 za přítomnosti předsedy KPŠ Ing. Stanislava Havlíčka, ředitele školy RNDr. Ing. Rostislava Halaše, zástupce ředitele pro RG RNDr. Petra Janečka a zástupkyně ředitele pro ZŠ Mgr. Pavlíny Hemerkové.

Zápis žáků do 1. ročníků základní školy již s novým názvem Reálné gymnázium Otto Wichterleho, Prostějov proběhl v pátek 22. dubna 2022. Naše škola po „covidovém výpadku“ navázala na osvědčené „přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky“ a děti se ve čtyřech odpolednech měly možnost seznámit nejen s paní učitelkou třídní a paní vychovatelkou, ale také s prostředím školy. „Školáček“, jak se nazývá přípravný kurz, vedou pravidelně již budoucí třídní paní učitelky. Děti si společně vypracovávají první „školní práce“, zpívají, hrají hry a vytváří nový kolektiv. Přípravné kurzy měly velký ohlas u dětí i u rodičů. Tuto nenásilnou formu prvního seznámení se se školou kladně ohodnotily i paní učitelky ze stávajících MŠ, kam děti dosud docházejí. Po skončení přípravných kurzů probíhají úvodní třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

Mgr. Pavlína Hemerková



## Dramatická výchova a divadlo na naší škole

Výuka dramatické výchovy a divadlo dětí a mládeže má na naší škole již dlouholetou tradici. Naše divadelní představení zhlédly stovky malých i velkých diváků jak v prostorách školy, tak v sále Městského divadla v Prostějově. V uplynulých deseti letech jsme připravili na padesát různých inscenací. Dramatickou výchovu vyučujeme v prvních dvou ročnících základní školy jako povinný předmět, v dalších ročnících jako předmět nepovinný a kroužek. Hlavním obsahem předmětu je komplexní tvořivá dramatická činnost vycházející z dětské dramatické hry. Inscenace vznikají hravou formou na základě improvizací a vlastních nápadů dětí.

Mezi nejúspěšnější představení v Městském divadle Prostějov patří adventní koncert k výročí školy v roce 2012, adventní koncert v roce 2013, Loupežnická pohádka v roce 2016 a adventní koncert s názvem Andělské Vánoce v roce 2018. Mladí herci naší školy několikrát prezentovali svoji tvorbu také na přehlídce dětských divadelních souborů MEDart. Naše divadelní představení jsou vždy týmovou prací mladých herců, zpěváků a hudebníků napříč všemi ročníky základní školy i gymnázia. Věříme, že naše umění přináší radost nejen nám tvůrcům a účinkujícím, ale také rodičům i všem našim divákům.

Mgr. Jitka Minářová



## Klub deskových her

Každou středu se schází skupinka dvanácti děti ze 2. a 3. třídy v Klubu deskových her. Po několika schůzkách, kdy si děti bystřily a lámaly hlavičky nad hracími deskami logických her, se naskytla skvělá možnost strávit devadesát minut zase jinak a netradičním způsobem. Měli jsme zapůjčenou sadu minirobotů VEX 123. Nejprve si děti miniroboty nesměle prohlížely a seznamovaly se s nimi. Po chvílce velmi rychle a zcela intuitivně zjistily, jak robota zapnout a uvést do provozu. Pak už nic nestálo v cestě tomu, aby postupně začaly jednoduchými pokyny robota programovat a realizovaly si své vlastní nápady. Další odpoledne měly děti možnost využít své programovací dovednosti s robotickými hračkami BeeBot. Do aktivit s BeeBoty se bez obav již zapojily všechny děti a není potřeba dodávat, že si důkladně vyhrály. Možnost vyzkoušet si naprogramovat robotické hračky byla pro děti velmi cenná zkušenost a malé nahlédnutí do světa robotiky.

Mgr. Iveta Sedláčková

## Digitální technologie na I. stupni

Na 1. stupni se nám podařilo postupně vybavit všechny třídy interaktivními tabulemi Smart Board. Paní učitelky je pravidelně zapojují do výuky. Díky programům, které tabule mají, mohou žáci využívat i mobilní učebny a zábavnou formou si procvičovat probrané učivo. Od září 2022 se postupně začala na 1. stupni učit nová informatika. Zaměřujeme se především na rozvoj infromatického myšlení a na základní principy digitálních technologií. Žáci si prostřednictvím her, experimentů, diskuzí a dalších aktivit vytvářejí první představy o způsobech, jakými se dají data a informace zaznamenávat. Postupně si rozvíjejí schopnost popsat problém, analyzovat ho a hledat jeho řešení. V rámci programování využíváme robotickou hračku Vex123, kterou si již vyzkoušely děti v kroužku Klubu deskových her a logického myšlení.

Mgr. Hana Zbořilová



## Sportovní den na RG



Jednou z nejoblíbenějších událostí v závěru školního roku je sportovní den. Tradičně se dvě předmaturitní třídy domluví na tématu krátkých scének a připraví i sportovní soutěže pro mladší spolužáky. Konečně mohou zazářit i ti, kteří třeba úplně nevynikají v matematice nebo chemii, ale zato jsou skvělými tanečníky, herci, režiséry, kostyméry či zvukaři. A jaká byla témata posledních sportovních dnů? V roce 2021 to byly filmy – Pelíšky, Titanic, Hříšný tanec, Piráti z Karibiku, Hvězdné války či James Bond. V letošním roce jsme zhlédli scénky na motivy animovaných filmů jako například Madagaskar, Příběh hraček, Shrek nebo Asterix a Obelix. Přejme si, aby i následující sportovní dny byly pro všechny účastníky nezapomenutelnými.



## RG a korfbal

### Historie korfbalu na škole

Korfbal byl založen v Prostějově v roce 1990. Nejprve v našem městě existoval jeden celek dospělých a jedno družstvo žáků. Pod vedením „otce“ prostějovského korfbalu PaedDr. Jiřího Kremly se pak tento sport v roce 1992 dostal na reálné gymnázium, kde vzniklo družstvo dorostenců, které se s trenérem Mgr. Františkem Švecem v roce 1995 stalo mistrem ČR. Tělocvična RG je také tradiční domácí palubkovou korfbalu v Prostějově.



## Klub a úspěchy

Korfbalový klub SK RG Prostějov je historicky postavený na žácích, studentech a absolventech reálného gymnázia a řady korfbalistek a korfbalistů se každoročně rozšiřují o další. Prostějov patří k největším klubům v České republice, staví na mládeži a výchově k dobrovolnictví.



Prostějovský klub má zastoupení v soutěžích všech věkových kategorií, organizovaných Českým korfbalovým svazem a je klubem historicky velmi úspěšným se spoustou mistrovských titulů:

minižáci (do 11 let): 2011, 2015, 2022

mladší žáci (do 13 let): 2011, 2014, 2015, 2017, 2018

starší žáci (do 16 let): 1994, 2012, 2013, 2014, 2017

dorost (do 19 let): 1995, 2014, 2015

senioři: 2022

Klub vchoval i spoustu hráčů pro reprezentace České republiky ve všech věkových kategoriích a má rovněž své zástupce na postech trenérů v reprezentacích.



### Prostějovský korfbal je i něco navíc

Sportovní hala gymnázia byla v posledních letech svědkem mnoha velkých korfbalových akcí, ať už se jednalo o finálové dny českých korfbalových soutěží jako třeba finále České korfbalové extraligy a 1. české korfbalové ligy v roce 2022, kde navíc v obou finále zvítězil Prostějov, nebo o mezinárodní podniky jako Europa Shield 2019, korfbalová liga mistrů Korfbal Champions League 2022 a v neposlední řadě Mistrovství Evropy do 21 let v roce 2019.

Právě organizace významných událostí, ale i zábavných a společenských akcí pro místní korfbalisty, jejich rodiny a přátele patří mezi silné stránky korfbalu v Prostějově. Mladí korfbalisté jsou tím také vedeni k dobrovolnictví a práci pro komunitu. Tímto způsobem mají možnost osvojit si dovednosti a získat zajímavé zkušenosti, které v budoucnu mohou využít.



### Školní kroužek korfbalu

Žáci a studenti mají možnost si korfbal zahrát v rámci školního kroužku korfbalu pod vedením licencovaných trenérů. Korfbal do rozvoje dětí a mládeže přináší nejen sportovní vyžití a zábavu, ale i společnou snahu smíšeného kolektivu holek a kluků jít za společným cílem.

Zábavné aktivity jsou navíc organizovány pravidelně, ať už se jedná o zahájení a zakončení sezóny, vánoční trénink, halloween, novoroční výběh a podobně. Spoustu zážitků pak přináší i společné cesty na zápasy nebo každoroční korfbalové soustředění u partnerského klubu v nizozemském Enschede ke konci letních prázdnin.

Pokud se hráčům prostějovského korfbalu sportovně daří, mají tak díky vedení trenérů jednoho z nejlepších korfbalových klubů ve střední Evropě i velkou šanci dostat se do národních týmů a reprezentovat Českou republiku.



Mgr. Martin Šnévajs

# Naše školní družina

Naše ŠD pracuje podle školního vzdělávacího programu, jehož cílem je maximálně naplňovat motto: „Hrajeme si každý den“. Od školního roku 2017/2018 do současnosti máme 6 oddělení s celkovým počtem 180 žáků z prvních až čtvrtých ročníků. Vedoucí vychovatelkou je Silvie Hrazdilová.



Pro práci má ŠD vyhrazené vlastní prostory (zatím jen pro čtyři oddělení) a hernu vybavenou novými skládacími matracemi, molitanovými míči, obručemi a podložkami na cvičení jógy. Dvě oddělení jsou umístěna ve třídách v prvním poschodí. V dohledné době už však děti nebudou muset pobývat v prostorách, kde se dopoledne učí, protože škola plánuje rozšíření prostor v podobě přístavby.

Místnosti jsou účelně vybaveny dětským nábytkem, dvěma moderními sedačkami a skládacími křesly. Děti mají k dispozici stolní hry, hračky, výtvarné potřeby, pracovní sešity „Hravá školní družina“. Vychovatelky ke své výchovně vzdělávací práci využívají CD přehrávače, knihovnu školy, multikulturní sál respirium k přednáškám, besedám a promítání dětských filmů. K činnosti venku slouží školní dvůr se sportovním areálem, a především dětmi oblíbené nově vybudované dětské hřiště s herními prvky – trojhrazdou, kladinou, řetězovou houpačkou „hnízdo“ či lanovou stezkou odvahy. K dispozici jsou kola, koloběžky, skateboard (půjčení je možné jen s vlastní cyklistickou helmou), míče a základní sportovní vybavení.

Pro rozvíjení zájmů a dovedností žáků jsou v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce, nebo projekty, jako jsou například Den Země, pěvecká a taneční soutěž, programy ekocentra IRIS, besedy s městskou policií, návštěva dopravního hřiště, malování na chodníku, loutková představení a ve spolupráci s KPŠ akce ke Dni dětí „Veselé sportovní odpoledne“. Navíc se zde mohou přihlásit i děti, které pravidelně školní družinu nevyužívají. Jedná se o kroužky:

- Jóga pro děti                      vychovatelka Jana Cášková
- Pohádkohraní                      vychovatelka Dana Menšíková
- Pracovně-výtvarný                      vychovatelka Vlasta Řepková
- Hry s pohybem                      vychovatelka Ilona Skýpalová
- Zdravotní                      vychovatelka Pavlína Zieglerová

K prezentaci ŠD využíváme webové stránky naší školy. Velice rádi se účastníme také akcí organizovaných městem, jako je vynášení smrtky či zdobení velikonočních a vánočních stromečků. Děti se s nadšením realizují ve výtvarných soutěžích nebo pořádají loutková představení pro místní mateřské školky i rodiče.

Silvie Hrazdilová

## Ze studentské tvorby

### Ranní vstávání – fejeton

Ranní vstávání je jakýsi rituál, který každý z nás „zušlechťuje“ a „vylepšuje“ po celý svůj život. Někteří lidé tento akt tak vycvičí, že se probouzí dokonce před tím, než začne budík zvonit, ale jsou tu i ti, kteří by ani nemuseli budík nastavovat, neboť je stejně nic nevzbudí. Navrhl bych však jedno praktické řešení, které je již praktikováno v některých zemích jižně od nás. A to řešení je velice jednoduché, prostě začněme žít v noci! Pokud někdo již navštívil Itálii nebo Řecko, určitě zjistil, že lidé v těchto zemích ranní vstávání neznají! Proč? Prostě proto, že vstávají večer! Jen si to představte! Vstanete pěkně kolem osmé, přímo na večeři s rodinou, nemusíte řešit ty rutinní věci, jako jsou snídaně, vypnutí budíku, chození do práce. Na to je možno díky tomuto novému režimu docela zapomenout. Někdo se možná zajímá o to, jak bude fungovat společnost, jestli je tato změna možná. Těm odpovím, že zcela jistě by se to změnit dalo. Stejně jako si člověk zvykne na řízení vpravo v Anglii, tak si dokonce s radostí zvykne na tento životní styl, který nás zbaví mnoha strastí. Proto doporučuji usilovat o tuto změnu každému, komu již za ta léta to vstávání do slunečních dnů leze na nervy a chtěl by si užít měsíčního svitu.

Štěpán Rataj, absolvent z r. 2021



## Život mezi slogany

Už od samého rána se mi reklamní tvůrci snaží vrýt do hlavy své slogany a chytlavé popěvky. Celý rozespálý se šourám do koupelny, a když mám kartáček v puse, vzpomenu si, že tento štětinatý zázrak značky Curaprox mi doporučuje devět z deseti dentistů, protože dokonale odstraňuje zubní plak. Přejdu do kuchyně a tam si uvařím kávu Jacobs Velvet, vždyť je to „jediná pravá smetanová chuť“.

Chleba naštěstí žádnou etiketu nemá. Zato máslo Rama, „mé každodenní potěšení“, na mě jasně haleká své. S chutí vyrážím do školy. Po cestě slyším místo zpěvu ptáků „bezpočtukrát“ projíždět auto nábytku Fabon, protože to jediné oni nám vymění náš starý nábytek za nový.



Ve škole na mě díkybohu žádný slogan neútočí. Bylo by ale humorné si představit, jak by asi vypadala reklama na školní jídelnu: „Pouze my vám uvaříme jídlo, které se nedá jíst“. Nebo třeba reklama na matematiku: „Lepší spočítat rovnici, než pak skončit na ulici.“

Totéž se ale nedá říct, když se vrátím domů a hledím do prázdné lednice. No, možná kdybychom měli lednici značky Amica, tak by se nám to nestalo. I přesto se v naší kuchyni značky Ikea, „kde vařit společně je dobrodružství“, pokouším něco vykouzlit. Použiji tedy sáček Maggi, který pro mě má schované vždy čerstvé nápady.

Celý rozmrzelý z dnešního dne se sesunu k televizi a zjišťuji, že místo filmu se budu dívat na dlouhé pásmo reklam, které mě postupně přesvědčí o tom, že i můžu mít rád banku, život chutná lépe a že na těchto základech můžu stavět... Život s reklamními slogany je zkrátka hořký. Bohudík.

Vojtěch Palatý, absolvent z r. 2021

## *Lásky pravda*

*Bolest, vztek a žal,  
to vše náš život činí.  
Život nám radost vzal  
a zbytek vzali jiní.*

*Život není lehká věc,  
avšak všichni to nevidí.  
Je to jedna velká klec  
a každý sám v ní sedí.*

*Každý sám a každý smuten,  
to život nese bolest k nám,  
vztek a žal se přidávají,  
ale nikdy nejsi na ně sám.*

*Kde je zima, teplo nese,  
kde je tma, tam rozsvítí,  
kde je zlo, je dobro přece,  
tam láska s námi soucítí.*

*Ano, Láska je ten pravý lék,  
který každý člověk hledá,  
ne každý ji vždycky má,  
avšak v rodině ji shledá.*

*Zbořil Michal 2.V*



# Přehled absolventů ZŠ v letech 2013–2022

## 2013

### 9. A

**Třídní učitelka: Mgr. Jana Malanová**

Autratová Kateřina  
Buček Petr  
Burgetová Lucie  
Daniš Patrik  
Havelka Dominik  
Chytilová Aneta  
Klimovičová Barbora  
Koudelka Tomáš  
Krajíček Vladimír  
Marek Michal  
Nepomucký Filip  
Nováková Terezie  
Petržela Lukáš  
Petýrek Dominik  
Poruba Jakub  
Ptačnicková Hana  
Répal Tomáš  
Répalová Petra  
Strakerlová Lucie  
Surma Martin  
Štěpničková Veronika  
Valachovič Marek  
Váňa František  
Vávra Dominik  
Zapletalová Marie  
Zatloukal Michal

### 9. B

**Třídní učitel: Mgr. Stanislav Slezák**

Čonková Monika  
Duc Duong Do  
Dvořák Jan  
Fica Josef  
Foret Pavel  
Havlová Renata  
Holíková Šarlota  
Hradilová Kristýna  
Hrobár Ladislav  
Chytil Daniel  
Jurníčková Veronika  
Kovařík Milan  
Kubátová Michaela  
Kučírková Pavlína  
Nguyen Huu Trung  
Pokorná Kristýna  
Řehulka Radek  
Sedlářová Radka  
Sonnevend Jakub  
Soukupová Nikol  
Štefková Tereza  
Trnkalová Vendula  
Větršíšek Lukáš  
Vlk Bronislav  
Výmola Jan  
Zápařka Jan

## 2014

### 9. A

**Třídní učitelka: Mgr. Ida Čechová**

Buriánek Vlastimil  
Crhonková Michaela  
Filáková Kristýna  
Frgal Tomáš  
Hájková Simona  
Kolářiková Klára  
Korčák Michal  
Menšíková Veronika  
Mičková Nikola  
Molčík Michal  
Navrátil Václav  
Ontlová Michaela  
Prokopová Jana  
Smítal Václav  
Šnajdr Petr  
Štěpán Michal  
Tělupilová Barbora  
Valašek Matěj  
Valigura Jan  
Vertetič Jan  
Zbořil Dominik

### 9. B

**Třídní učitelka: Mgr. Pavlína Hemerková**

Bartoník Martin  
Buršová Eliška  
Černá Nicol  
Dvořáková Nikola  
Hasová Nela  
Hrůza Denis  
Hýbl František  
Jakubský Michal  
Karafiátová Barbora  
Kroutil Miroslav  
Láníková Barbora  
Machač Robert  
Moštěk Martin  
Nejedlý Oskar  
Ovečka Jakub  
Pitela Radek  
Říha Adam  
Sedláček Patrik  
Šarman David  
Šnoblová Tereza  
Thonová Tereza

## 2015

### 9. A

**Třídní učitel: Mgr. Jan Fronc**

Čapková Lucie  
Dědoch Daniel  
Entner Karel  
Gorbová Anna  
Gregůrková Denisa  
Hrubá Klára  
Ján Pavel  
Julínková Ester  
Kalabisová Helena  
Kalabisová Ivana  
Krč Jakub  
Krčová Sarah  
Matoušková Lucie  
Mucha Pavel  
Peštuková Daniela  
Plenař Jan  
Říhová Monika  
Sklenářová Michaela  
Vlachová Denisa  
Všetečková Zlatica  
Zatloukal David  
Ziničová Monika  
Zoubal Martin

### 9. B

**Třídní učitelka: Mgr. Gabriela Došlová**

Babicová Monika  
Danišová Klaudie  
Dostál Marcel  
Fica Patrik  
Galíček Viktor  
Girošková Nikol  
Hanák František  
Havel Jan  
Hoferová Eliška  
Hurbanová Klára  
Janský Filip  
Jorda David  
Jura Filip  
Klocová Karolína  
Koněvalíková Lucie  
Krajíček Michal  
Mudrlová Kateřina  
Nágl Lukáš  
Pavlíková Justína  
Pyszková Vanesa  
Reková Dominika  
Sonnevendová Michaela  
Veselý Robert  
Wicha Lukáš

# 2016

## 9. A

**Třídní učitelka: Mgr. Eva Zatloukalová**

Bartoš John  
Buriánek Tomáš  
Černý Daniel  
Gottwaldová Anna  
Gregovská Sára  
Grimová Pavla  
Hrubá Jana  
Hrubá Lenka  
Koněvalík Jan  
Krapota Adam  
Krátký Karel  
Lorencová Nikola  
Menšík Lukáš  
Mlčochová Mariana  
Nadymáčková Monika  
Netušilová Anna  
Novák Petr  
Rosbergová Daniela  
Rus Adam  
Svozil Jiří  
Šarman Michal  
Šmehlíková Barbara  
Tesař Zdeněk  
Veselá Kateřina  
Zapletal Martin  
Zářecký Filip  
Zatloukalová Jana

## 9. B

**Třídní učitel: Mgr. Vlastimil Surma**

Ambrož Antonín  
Čejka Lukáš  
Dvořák Petr  
Hýbl Michael  
Klíčová Vanessa  
Korbařová Sára  
Kovář Michal  
Lugrová Natálie  
Micka Vojtěch  
Moudrý David  
Musil Šimon  
Odstrčil Jakub  
Pejzl Jakub  
Sogel Martin  
Soukup Daniel  
Svobodová Adéla  
Synek Jaromír  
Šponar Evžen  
Štarha Ondřej  
Večerková Ivana  
Zavadil Jan

## 2017

### 9. A

**Třídní učitelka: Mgr. Jana Malanová**

Beneš Tomáš  
Cásek Jan  
Coufal Dominik  
Černoch Adam  
Daniš Orlando  
Dohnalová Klára  
Dostálová Petra  
Dušek Martin  
Filáková Monika  
Hastíková Nikola  
Hermansdorferová Eva  
Hradil Jan  
Chudoba Tomáš  
Jurčáková Kateřina  
Kresta Filip  
Kvapil Václav  
Látal Lukáš  
Nedbal Martin  
Novák Tomáš  
Osičková Kristýna  
Podhorný Jakub  
Pohl Adam  
Pospíšilová Lucie  
Směšná Klára  
Soukupová Denisa  
Tranová Eva  
Valenta Josef  
Valoušek Jaroslav  
Varmus Martin

### 9. C

**Třídní učitel: Mgr. Stanislav Slezák**

Barbušínová Adéla  
Berousek Josef  
Bucsa Serghei  
Foretová Kateřina  
Godla Jakub  
Habáňová Tereza  
Hájek Jiří  
Hanáček Filip  
Heinischová Monika  
Horáček Vítězslav  
Hrdlicová Nikol  
Jehlář Aleš  
Juráš Roman  
Koutná Klára  
Křupková Bára  
Kubátová Kristýna  
Mareš Dominik  
Mastná Monika  
Navrátilová Kristýna  
Nováková Pavla  
Ondraschová Linda  
Poláková Natálie  
Řehulka Tomáš  
Sedláček Ondřej  
Sedlář Filip  
Simeonova Marie  
Studený Jakub  
Uchytíl Ludvík  
Vatter Miroslav  
Vejmola David  
Vlachová Zuzana  
Zbořilová Tereza

# 2018

## 9. A

**Třídní učitel: Mgr. Pavel Kovář**

Diviš Alexandr  
Dofek Tomáš  
Dominiková Lucie  
Dostál Jiří  
Drbal Radomír  
Dudík Dominik  
Dvořák Lukáš  
Horká Eliška  
Hung Le Manh  
Jurníček Michal  
Malý Lukáš  
Mikulková Tereza  
Mráčková Eva  
Nejedlá Nela  
Pazourková Julie  
Pollák Jiří  
Porubová Petra  
Pospíšil Michal  
Rédr Tomáš  
Slezák Aleš  
Srostlík Marek  
Štefková Adéla  
Váňa Patrik  
Vargová Denisa  
Vertetičová Lucie

## 9. B

**Třídní učitelka: Mgr. Kateřina Kubjátová**

Bělková Eliška  
Coufal Martin  
Crhonek Tomáš  
Dufka Tomáš  
Fink Jiří  
Goláňová Kristýna  
Klíčová Veronika  
Krajíčková Marie  
Mazalová Hana  
Navrátil Tomáš  
Říha Marek  
Směšný Dominik  
Stružka Rostislav  
Synková Veronika  
Trunda Tadeáš  
Vinkler Lukáš  
Vlčková Tereza  
Vysloužil Lukáš

# 2019

## 9. A

**Třídní učitel: Mg. Jan Fronc**

Bartošová Vendula  
Běhal Filip  
Daňková Adéla  
Dokoupilová Elena  
Drmola Matěj  
Funková Adéla  
Hanáková Alexandra  
Hubálová Veronika  
Hurdálek Adam  
Chren František  
Chren Jakub  
Jakubská Simona  
Jančík Jan  
Kay Georgina  
Loumanová Klaudie  
Moural Ondřej  
Nevrlová Viktorie  
Prečan Vojtěch  
Segečová Dominika  
Schmidtová Laura  
Srostlík Ondřej  
Štarha David  
Tran David  
Vaková Adéla  
Vyhlídalová Tereza  
Zedníčková Helena

## 9. B

**Třídní učitelka: Mgr. Gabriela Došlová**

Čech Martin  
Čermák David  
Gamba Radim  
Garritano Carolina  
Garritano Sabrina  
Hudečková Tereza  
Jančiová Pavlína  
Juklová Aneta  
Klíčová Alexandra  
Kovaříková Tereza  
Krejčí Veronika  
Langer Vojtěch  
Nakládal Matěj  
Poláková Marie  
Popelková Karolína  
Pospíšilová Nikola  
Procházka Denis  
Šteflová Michaela  
Trnkalová Eliška  
Vašutová Karla  
Verteticsová Marta  
Vincourková Pavlína  
Votava Matyáš  
Vykydal Tomáš

## 2020

### 9. A

**Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Šmídová**

Anděl Adam  
Halouzková Tereza  
Karásek Matyáš  
Kratochvíl Tomáš  
Marešová Lucie  
Matečná Sofie  
Micka Matyáš  
Mikeš Ondřej  
Moštěk Michal  
Nedbal Jan  
Nevrla Šimon  
Očenášková Denisa  
Ožana Pavel  
Pavlovská Lucie  
Prchalová Monika  
Smýkal Petr  
Snášel Miroslav  
Šanovský Viktor  
Šestáková Karolína  
Trunda Adam  
Vacková Veronika  
Vitásek Michal  
Vlachová Anna  
Zmeškalová Natálie

### 9. B

**Třídní učitel: Mgr. Vlastimil Surma**

Cydlíková Ella  
Čépe Filip  
Fiala Dalibor  
Ganobčíková Simona  
Hrubý Dominik  
Chaloupka Petr  
Jančík Martin  
Jankovič David  
Kintr Šimon  
Láníková Tereza  
Marešová Simona  
Medříková Tereza  
Podhorná Šarlota  
Přikrylová Klára  
Resch Samuel  
Spíchalová Natálie  
Stach Lukáš  
Šindlerová Veronika  
Šteflová Lucie  
Švrček Michal  
Valenta František

# 2021

## 9. A

**Třídní učitelka: Mgr. Jana Malanová**

Andrés Šimon  
Balcárek Adam  
Bombáčová Tereza  
Esterková Zuzana  
Fink Michael  
Furiš Martin  
Grabovská Kateřina  
Hájek Tadeáš Aleš  
Hofer Ondřej  
Hornová Jasmína  
Kala Michal  
Kolísek Adam  
Konvičná Zita  
Koudelná Karolína  
Kubová Denisa  
Loka Nicolas  
Mudrla Tomáš  
Mucha Matěj  
Novotná Viktorie  
Pořízková Lucie  
Rataj Ondřej  
Růžička Martin  
Schönfeld Adam  
Šemnický Václav  
Trunda Marek  
Tsioglou Jonas  
Zikmundová Klára

## 9. B

**Třídní učitel: Mgr. Stanislav Slezák**

Ambrož Matyáš  
Běhal Jakub  
Berousková Veronika  
Dohnal Tomáš  
Drbal Dominik  
Foret Lukáš  
Forrest Blue James  
Juráš David  
Kihslingová Kateřina  
Kolář David  
Koudelková Nela  
Kovář Václav  
Křížková Eliška  
Novák Štěpán  
Nováková Zuzana  
Ondroušková Adéla  
Ovčačík Filip  
Pospíšilová Vendula  
Poulik Jiří  
Přidalová Petra  
Richterová Karolína  
Sklenářová Aneta  
Slezák Lukáš  
Štuka Emil  
Valenta Daniel  
Vernerová Sarah  
Vrba Samuel  
Vysloužilová Anna

## 2022

### 9. A

**Třídní učitelka: Mgr. Eva Dohnalová**

Autratová Tereza  
Burdová Vanesa  
Dostál Ondřej  
Fojt Ondřej  
Galíček Daniel  
Habáňová Lucie  
Hoduláková Aneta  
Huňková Karolína  
Kalandrová Zuzana  
Konečný Michal  
Košťálová Tereza  
Krchňavá Monika  
Kroupová Petra  
Mezulianíková Kristýna  
Moudrý Miroslav  
Poulík Jan  
Prokopová Adéla  
Šnajdr Martin  
Špičák Šimon

### 9. B

**Třídní učitelka: Mgr. Kateřina Kubjátová**

Andělová Alex  
Coufalová Terezie Angela  
Čermáková Lucie  
Dadák Filip  
Frömel Patrik  
Hajnyš Marek  
Hrubanová Ivana  
Chaloupka Lukáš  
Chytil Tadeáš  
Ivanchenko Andrii  
Jurkovič David  
Klíčová Karolína  
Krejčí Denisa  
Mencl Matyáš  
Musilová Kristýna  
Novykova Veronika  
Polášková Kristýna  
Šínová Lucie Kelly  
Trunda Tomáš  
Volková Vendula  
Wicha Marek  
Zaňát Denis  
Zatloukalová Klára

# Přehled absolventů RG v letech 2013–2022

## 2013

### 4. V

**Třídní učitelka: Mgr. Marie Jelínková**

Abrahámek Michal  
Bureš Jaroslav  
Dvorský Petr  
Jančiová Petra  
Kopečný David  
Koukalová Klára  
Kouřilová Martina  
Koutná Petra  
Krčová Kateřina  
Látal Tomáš  
Makovcová Jana  
Maleček Ondřej  
Medřiková Pavlína  
Měchurová Terezie  
Menšíková Tereza  
Mikšík Jakub  
Mudrochová Tereza  
Navrátil Petr  
Nečasová Petra  
Opravišová Kateřina  
Ospalík Martin  
Ošťádalová Veronika  
Plšková Denisa  
Svobodová Lenka  
Tříšková Kateřina  
Vinklárková Eliška  
Vítková Lucie  
Vysloužilová Lenka  
Wagner Milan  
Zelená Klára

### 6. N

**Třídní učitelka: Mgr. Pavla Košťanská**

Adamcová Tereza  
Anděl Tomáš  
Bezděková Lucie  
Fládr Zdeněk  
Frausová Aneta  
Fryčová Gabriela  
Havránek Tomáš  
Janičková Kateřina  
Machálek Ondřej  
Navrátilová Kristýna  
Nenál Radim  
Páleník Jaroslav  
Pitáková Martina  
Pleváková Michaela  
Říčařová Iveta  
Smíšek Michal  
Spáčil Tomáš  
Trunečková Michaela  
Větříšková Jana  
Vilímcová Adéla  
Vysloužil Robin  
Znojil Ondřej

# 2014

## 4. V

**Třídní učitel: Vladimír Böhm**

Bureš Jan  
Burgetová Markéta  
Dočkal Patrik  
Gregovská Veronika  
Haluzová Eva  
Havlíčková Michaela  
Horáková Lucie  
Hrdlička Tomáš  
Janečková Eva  
Kadlecová Martina  
Kapecová Barbora  
Khýr Lukáš  
Kluka Michal  
Kypěna Michael  
Mach Radim  
Mikšovská Dominika  
Možná Věra  
Nezval Adam  
Nováčková Kristýna  
Pírek David  
Pučálková Pavla  
Svobodová Kateřina  
Svozilová Lucie  
Štěpánek Martin  
Tesárková Pavla  
Trávníčková Kateřina  
Vlachová Eliška  
Vyroubal Marek  
Zatloukalová Michaela  
Zouharová Markéta

## 6. N

**Třídní učitel: Mgr. František Švec**

Formánek Michael  
Frýbortová Veronika  
Gartner Bohumil  
Gorba Matěj  
Hájek Luděk  
Hochová Michaela  
Holánek Jakub  
Horák Martin  
Hrubanová Aneta  
Juríková Gabriela  
Kirner Jan  
Křížek Jiří  
Kůrová Vendula  
Muchová Adriana  
Nagyová Michaela  
Navrátilová Vladimíra  
Nováková Kateřina  
Pavlovská Kateřina  
Pokorný Filip  
Sklenář Ondřej  
Šimek Jakub  
Šmídová Veronika  
Šupejová Karolína  
Švecová Kateřina  
Vrtalová Pavlína  
Zaoralová Kateřina  
Zapletalíková Andrea  
Zatloukalová Lucie

## 2015

### 4. V

**Třídní učitel: Mgr. Miroslav Florík**

Doseděl Petr  
Fiala Jan  
Frelich Jan  
Grešová Michaela  
Jančiová Martina  
Ježek Petr  
Kaláb Vojtěch  
Krejčová Barbora  
Krchňák Lukáš  
Kubica Jan  
Kyšová Pavlína  
Matoušková Jana  
Matoušková Nikola  
Měchurová Kateřina  
Michálek Jakub  
Němeček Miroslav  
Opravil Petr  
Otáhalová Silvie  
Pavlíková Lenka  
Sečková Petra  
Svoboda Lukáš  
Tran Viet Anh  
Trunečková Naděžda  
Třísková Kateřina  
Vémolová Jana  
Vinklerová Karolína  
Votavová Veronika  
Vysloužilová Monika  
Zbořilová Anna

### 6. N

**Třídní učitel: Mgr. Martin Šnévajs**

Čechová Simona  
Dokoupilová Lucie  
Egermajerová Michaela  
Flieger David  
Fryč Tomáš  
Hebnarová Denisa  
Jun Martin  
Kadaníková Nela  
Kardinál Jan  
Kolářiková Markéta  
Koudelka Roman  
Kratochvílová Lucie  
Kraváková Tereza  
Křepelka Jaroslav  
Langerová Tereza  
Matoušková Anna  
Minářová Johana  
Mlčochová Jana  
Moravec Martin  
Procházka Štěpán  
Rozeňnal Filip  
Sedláček Viktor  
Somrová Denisa  
Šišma Jiří  
Šustrová Pavlína  
Trunečková Karin  
Válková Lucie  
Vlková Charlotte  
Vybíhalová Lenka  
Vy koupil Vladimír

## 2016

### 4. V

**Třídní učitelka: Mgr. Jana Dosedělová**

Barnetová Kateřina  
Bulková Veronika  
Frehar Jan  
Grmelová Aneta  
Handlová Hana  
Hrabčíková Barbora  
Hrubý Vítězslav  
Chromková Karolína  
Jelínek Radek  
Kačerovská Kateřina  
Kintr Filip  
Kyselá Veronika  
Marciánová Kateřina  
Matýsková Eva  
Možná Kateřina  
Müllerová Nikola  
Nováková Jitka  
Prášil Jindřich  
Rolenc Jiří  
Růžička Michal  
Skulníková Barbora  
Stávek Václav  
Svačinová Veronika  
Šperková Alexandra  
Váverková Veronika  
Veselá Andrea  
Vystavěl Vojtěch  
Zapletalová Monika  
Zapletalová Petra

### 6. N

**Třídní učitelka: Mgr. Milada Bilíková**

Bílková Lenka  
Bradáčová Lenka  
Bureš Michael  
Grulichová Lucie  
Hanousek Pavel  
Horna Patrik  
Huňka Tomáš  
Jelínková Monika  
Kolář Jakub  
Kolářiková Eliška  
Kováříková Anna  
Lexmanová Renáta  
Melková Kristýna  
Nesvadbíková Pavla  
Pospíšil Adam  
Rajsiglová Veronika  
Sedláček Tomáš  
Skládal Patrik  
Soldánová Lucie  
Šťastná Tereza  
Štefáková Lucie  
Tesárková Kamila  
Vymazal Tomáš  
Vyroubal Alexandr  
Vyroubalová Tereza  
Vysloužilová Dominika  
Zapletalová Anna

## 2017

### 4. V

**Třídní učitelka: Mgr. Lucie Hrabčíková**

Červinková Monika  
Duc Duong Do  
Fryšák Martin  
Havierová Darina  
Havlová Renata  
Hloušková Kateřina  
Hrdý Adam  
Jančíková Jana  
Kalenský Jan  
Lánská Jana  
Rösch Jiří  
Rozsypalová Denisa  
Schlattaurová Tereza  
Slezáková Vendula  
Soldánová Kristýna  
Šebestíková Jana  
Šilhánková Nikola  
Šteigerlová Monika  
Uhýrková Veronika  
Vysloužilová Monika  
Wolker Jakub  
Zapletal Pavel  
Žilka Jan

### 6. N

**Třídní učitelka: Mgr. Lada Nepožitková  
Landová**

Abrahám Šimon  
Bolová Kateřina  
Brablecová Monika  
Bureš Michal  
Francová Gabriela  
Ganzarová Hana  
Horáková Natálie  
Hošťálková Barbora  
Jehlářová Kateřina  
Jurtíková Kateřina  
Klukáček Jakub  
Koláčková Tereza  
Kořínek Tomáš  
Křížková Pavla  
Lázna Richard  
Lorencová Kateřina  
Nakládal Michal  
Navrátilová Táňa  
Oklešťková Lucie  
Reiterová Eva  
Salaj Otakar  
Sekaninová Viktorie  
Snášelová Lucie  
Suchánek Ondřej  
Vrtal Petr  
Všetička Lukáš  
Zajíček Matouš

## 2018

### 4. V

**Třídní učitelka: Mgr. Radka Mikešová**

Bílek Lukáš  
Brátelová Michaela  
Buriánek Vlastimil  
Doseděl Jiří  
Drnovský Václav  
Fagošová Markéta  
Hasníková Barbora  
Hasníková Tereza  
Hasová Nela  
Hloušek Tomáš  
Huňka Dominik  
Janečková Klára  
Kabilková Eva  
Kolík Bruno  
Komárek Rostislav  
Křupka David  
Mařcha Marek  
Mazáčová Michaela  
Miho Martin  
Motal Jindřich  
Pospíšilová Adéla  
Půda Martin  
Sychrová Silvie  
Syslová Barbora  
Šmída Jan  
Tardíková Andrea  
Tarkovský Dušan  
Vičar Dominik  
Zelinková Lucie

### 6. N

**Třídní učitel: Mgr. Jaroslav Bureš**

Adam David  
Crhonková Aneta  
Hájková Barbora Libuše  
Hebelková Markéta  
Chluchulová Michaela  
Chupáň Tomáš  
Konečný Václav  
Kopecký Filip  
Krejčí Filip  
Křupková Petra  
Látalová Rozálie  
Májek Ondřej  
Mazalová Markéta  
Nesvadbíková Lenka  
Pajchl Radim  
Paul Richard  
Pelíšek Jan  
Popelka Michal  
Roden Lukáš  
Sedláček Martin  
Spillerová Nikol  
Svačina Martin  
Šnajdr Matěj  
Štefák Daniel  
Švančar Jakub  
Zajíček Tomáš

# 2019

## 4. V

**Třídní učitel: Mgr. Jaroslav Slavík**

Buriánková Lucie  
Entnerová Johana  
Fildánová Tereza  
Gregůrková Denisa  
Hanák František  
Hlávková Petra  
Horák Dominik  
Jansa Martin  
Javůrková Anna  
Kalabisová Helena  
Kalvoda Ondřej  
Klemešová Sára  
Kment Michal  
Koněvalíková Lucie  
Kotyzová Gabriela  
Krč Jakub  
Krčová Eliška  
Michálek Tomáš  
Piskovský Tomáš  
Ponížil Daniel  
Remešová Ivana  
Růžička Matěj  
Růžičková Adéla  
Říhová Monika  
Spurná Barbora  
Šafran Jindřich  
Vařeka Jan  
Výmola David

## 6. N

**Třídní učitel: Mgr. František Švec**

Dohnalová Kristýna  
Dokoupil Radim  
Furda Martin  
Haukvicová Zuzana  
Houšť Vítězslav  
Hrubá Tereza  
Hrůza Otakar  
Jurníčková Aneta  
Kirner David  
Klimková Markéta  
Kovandová Veronika  
Mareš Michal  
Nguyenová Quynh Trang  
Pekáčková Klára  
Piska Tomáš  
Přecechtělová Valerie  
Skládalová Natálie  
Švestková Zuzana  
Tran Duy Anh  
Vehovská Veronika  
Vyhlídalová Markéta  
Vysloužil Tomáš  
Zapletalová Markéta

## 2020

### 4. V

**Třídní učitelka: Mgr. Renata Horáková**

Božek Jakub  
Čepová Michaela  
Greplová Henrieta  
Holoubek Jan  
Hrabalová Kateřina  
Hrabalová Sára  
Hrubá Jana  
Hrubá Lenka  
Chromková Michaela  
Chudá Karolína  
Koleňáková Zuzana  
Křesala Josef  
Kuželová Aneta  
Kuželová Veronika  
Lukášová Kateřina  
Marcin Štěpán  
Moučková Eliška  
Mrňková Tereza  
Novák Lukáš  
Ošťádal Martin  
Píchalová Adéla  
Pospíšil Vojtěch  
Šmehlíková Barbara  
Šmilňák Oliver  
Štěpánková Hana  
Šubová Eva  
Večerková Ivana  
Weisser Radim  
Vytásková Tereza  
Zatloukalová Jana

### 6. N

**Třídní učitelka: Mgr. Pavla Košťanská**

Barcuchová Eliška  
Čépe Tereza  
Dopitová Michaela  
Dufková Veronika  
Grocholová Jana  
Havlíčková Jana  
Kaňáková Diana  
Komár Josef  
Košťálová Alena  
Kouřilová Aneta  
Kubíčková Nikol  
Lízner Šimon  
Májková Magdaléna  
Mikešová Tereza  
Nečasová Anežka  
Ošťádal Vojtěch  
Rozehnalová Tereza  
Salajová Kamila  
Sekaninová Anna  
Ševčíková Terezie  
Štafa Adam  
Tetera Ondřej  
Tetera Vojtěch  
Turnová Zuzana  
Vlková Monika

# 2021

## 4. V

**Třídní učitelka: Mgr. Jana Dosedělová**

Barbušínová Adéla  
Bukovan Miroslav  
Cásek Jan  
Hájek Jiří  
Hanáček Filip  
Havlík Filip  
Hrabalová Lucie  
Janík Michal  
Janota Roman  
Kalabisová Tereza  
Koleňáková Jana  
Křupková Bára  
Kučerová Vendula  
Linney Phillip George  
Maráková Anita  
Mráček Zbyněk  
Němec Ondřej  
Pluskalová Tereza  
Pokorná Kristýna  
Sedláková Eliška  
Soukupová Denisa  
Srostlíková Tereza  
Špalek Michal  
Špringer Michal  
Trubková Nikola  
Vávrová Sabina  
Vinklerová Jana  
Zbořilová Tereza  
Žáková Tereza

## 6. N

**Třídní učitel: Mgr. Vladimír Böhm**

Bilíková Natálie  
Bočková Aneta  
Černý Miroslav  
Dohnalová Anna  
Govda Maxim  
Ircing Daniel  
Jančík Filip  
Janeček Viktor  
Kirnerová Michaela  
Klučka Jakub  
Kvapil Vojtěch  
Marák Aleš  
Marák Jan  
Melková Marta  
Nezval Jakub  
Nováková Markéta  
Nováková Michaela  
Palatý Vojtěch  
Ponižilová Dominika  
Rataj Štěpán  
Rozkošová Kateřina  
Růžičková Adéla  
Taršinský Šimon  
Trávníček Vojtěch Martin  
Turková Alena  
Urbanová Daniela  
Vaková Kateřina  
Vaněk Martin  
Veselý Tomáš

## 2022

### 4. V

**Třídní učitelka: Mgr. Monika Janečková**

Dokoupilová Soňa  
Dvořáková Martina  
Formánková Alena  
Grulichová Markéta  
Horák Martin  
Hrdličková Natálie  
Chromcová Adéla  
Chudobová Barbora  
Jenčíková Zuzana  
Jetelinová Lucie  
Kluková Romana  
Křížová Markéta  
Linney Charles Ian  
Marková Zuzana  
Michálková Klára  
Nováková Aneta  
Odvářka Michael  
Olmr David Richard  
Ondroušková Lucie  
Pospíšilová Barbora  
Přikryl Ondřej  
Přikrylová Adéla  
Roden Pavel  
Růžičková Adéla  
Řoutilová Simona  
Šiška Filip  
Urbanová Tereza  
Václavík Radek  
Vaňková Adéla  
Vičarová Kateřina

### 6. N

**Třídní učitel: Mgr. Martin Šnévajs**

Benešová Hana  
Dominiková Nikola  
Esterka Vít  
Grydilová Tereza  
Hrubá Kateřina  
Hrubý Lukáš  
Humeníková Karolína  
Chudožilov David  
Kobliha Tomáš  
Kvapil Adam  
Larva Vojtěch  
Larvová Hana  
Navrátilová Jana  
Němec Martin  
Novák Rostislav  
Paulová Marie  
Prchalová Tereza  
Richterová Eliška  
Sobotová Julie  
Soldán Adam  
Šafraneková Natálie  
Šnoblová Nela  
Štafa Ondřej  
Ticháčková Aneta  
Vehovská Aneta  
Vinklerová Valerie  
Zábojová Terezie  
Zikmundová Adéla

# Učitelé působící v letech 2013–2022

## Vedení školy

RNDr. Ing. Rostislav Halaš	2003–dosud
PaedDr. Jana Maršálková	1994–2013
RNDr. Petr Janeček	2010–dosud
Mgr. Pavlína Hemerková	2013–dosud

## Reálné gymnázium

Mgr. Alena Adamová	2002–dosud
Mgr. Kristýna Tomčíková (Balešová)	2011–2016
Mgr. Pavla Baráková	2011–2016
Mgr. Milada Bilíková	2007–dosud
Mgr. Vladimír Böhm	1993–dosud
Mgr. Zuzana Jurková (Böhmová)	2008–dosud
Mgr. Jaroslav Bureš	1995–dosud
Mgr. Jana Dosedělová	2010–dosud
Mgr. Miroslav Florík	1992–dosud
Mgr. Veronika Gazdíková	2015–2022
PaedDr. Dagmar Havlíková	1995–dosud
Mgr. Renata Horáková	2000–dosud
Mgr. Lucie Hrabčíková	2004–dosud
Mgr. Tomáš Hrdlička	2021–dosud
Mgr. Monika Janečková	1998–dosud
Mgr. Marie Jelínková	1995–dosud
PhDr. Václav Kolář	2010–2015
Mgr. Pavla Košťanská	1996–dosud
Mgr. Olga Králová	2003–2021
Mgr. Tereza Kulíšková	2021–dosud
Mgr. Lada Landová Nepožitková	2004–dosud
Mgr. Martin Minář	2009–dosud
Mgr. Eva Musilová	2010–dosud
Mgr. Pavla Mračková	2002–dosud
Mgr. Kateřina Mrtýnková	2018–2019
Mgr. Ivana Opálková	1993–dosud
Mgr. Eva Osinová	2016–2019
Mgr. Eva Řepická	2014–2016
Mgr. Radka Řičánková (Mikešová)	2013–dosud
Mgr. Jaroslav Slavík	2003–dosud
Mgr. Petr Spisar	1992–dosud
Mgr. Martin Šnévajs	2005–dosud
Mgr. Karolína Štindlová	2021–dosud
Mgr. František Švec	1992–dosud
Mgr. Lenka Zouharová	2010–2013

## II. stupeň ZŠ

Mgr. Eva Dohnalová	2011–dosud
Mgr. Gabriela Došlová	2010–dosud
Mgr. Veronika Francová	2018–dosud
Mgr. Jan Fronc	2000–dosud
Ing. Kateřina Halaš (Prausová)	2012–dosud
Mgr. Jana Hradečná	2018–2019
Marcela Kašparcová	1992–dosud
Mgr. Jana Klíčová	1998–dosud
Mgr. Zlata Konečná	1992–2015
Mgr. Pavel Kovář	2015–dosud
Mgr. Kateřina Kubjátová	2014–dosud
Mgr. Jolana Lucová	2016–2017
Mgr. Ida Lukovská	2012–dosud
Mgr. Jana Malanová	2005–dosud
Mgr. Šárka Ovčáčková (Mlčochová)	2004–dosud
Bc. Martina Paloncy	2019–dosud
Mgr. Monika Pospíchalová	2008–dosud
Mgr. Stanislav Slezák	2010–dosud
Mgr. Vlastimil Surma	2012–dosud
Mgr. Zuzana Strbáček Šmídová	2003–dosud
Mgr. Josef Šnevajs	2011–2014
Mgr. Marie Štěpánková	2006–dosud
Mgr. Eva Zatloukalová	2000–dosud
Mgr. Helena Zedníčková	2013–2015

## **I. stupeň ZŠ**

Mgr. Marie Abrahová	2012–2013
Mgr. Jana Buršová	2006–dosud
Mgr. Lenka Cygalová	2022–dosud
Mgr. Jitka Ftačnicková	2003–dosud
Mgr. Hana Greplová	1998–dosud
Mgr. Monika Kadlčíková	2015–2017
Mgr. Šárka Kandlerová	2002–dosud
Mgr. Barbora Krejčířová	2009–dosud
Mgr. Dagmar Krchňáková	1992–2022
Mgr. Miluše Mikešová	2008–dosud
Mgr. Jitka Minářová	2007–dosud
Mgr. Jitka Nováková	2011–dosud
Mgr. Iva Pejchalová	2006–dosud
Mgr. Zuzana Répalová	2020–2021
Mgr. Iveta Sedláčková	1999–dosud
Mgr. Petra Sedláčková	2019–dosud
Mgr. Lucie Schönfeldová	1999–dosud
Mgr. Zdeněk Slatinský	2005–2020
Mgr. Hana Zbořilová	2004–dosud

## **Školní družina**

Jana Cášková	2012–dosud
Silvie Hrazdilová	1999–dosud
Iveta Jurová	2016–2019
Dana Menšíková	2001–dosud
Vlasta Řepková	2008–dosud
Ilona Skýpalová	2018–dosud
Pavλίna Zieglerová	2017–dosud

## **Speciální pedagogové, pedagogické asistentky**

Mgr. Jana Dlapová	2017–2021
Mgr. Kateřina Ďuríková	2018–2019
Mgr. Ivana Dušková	2021–dosud
Dagmar Flašarová	2015–dosud
Nikola Kočařová	2017–dosud
Oksana Koteljuchová	2019–dosud
Mgr. Kristýna Minářová	2022–dosud
Jitka Pešková	2009–dosud
Jaroslava Plesková	2019–dosud
Irena Řehková	2010–2017
Lenka Vejmolová	2011–2022

# Další pracovníci působící ve škole v roce 2022

## **Ekonomický úsek**

Ing. Jana Cesarová  
Jitka Maršálková  
Kateřina Šestáková

## **Školní jídelna**

Kateřina Hebelková - vedoucí školní jídelny  
Martina Hálová - administrativní pracovnice  
Renata Dvořáková  
Soňa Furišová  
Helena Hofmanová  
Nurslu Koudelková  
Lenka Milaniaková  
Jana Milotová  
Romana Sedláčková  
Jaroslava Škrháková  
Šárka Volfová  
Jitka Zavadilová

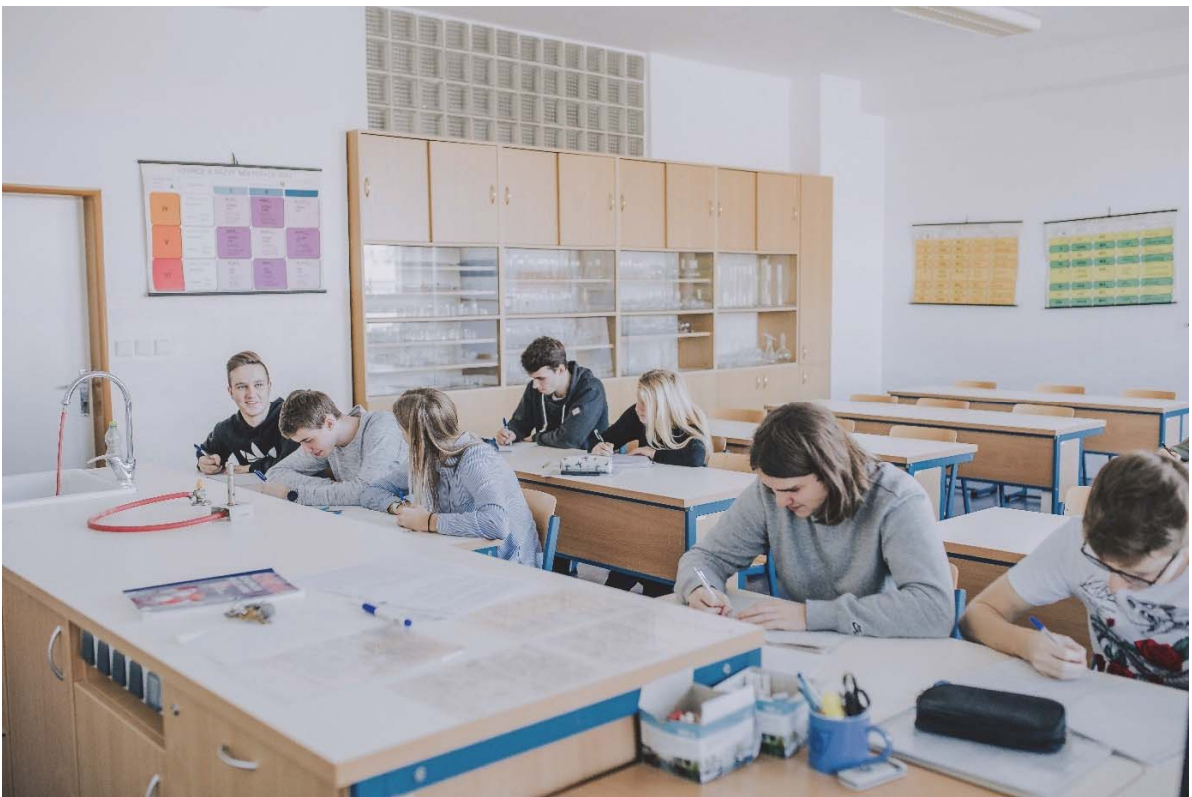
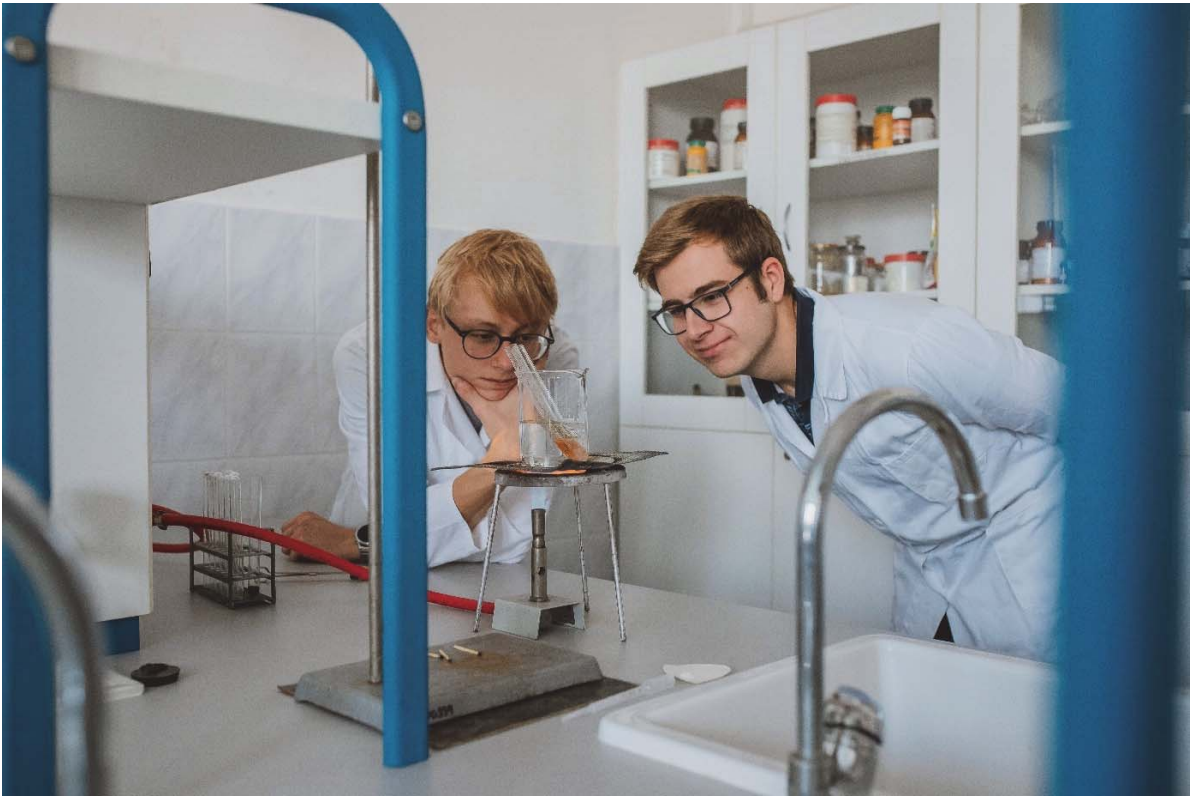
## **Správní zaměstnanci**

Lenka Galíčková  
Alena Jurštáková  
Zdeněk Kejík - školník  
Adéla Kejíková  
Jiřina Klusalová  
Marcela Koudelná  
Zdeňka Krajíčková  
Petra Kupčíková  
Jana Nakládalová  
Lenka Večeřová

















Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov

**Almanach k 30. výročí založení školy**

Redakční rada: RNDr. Ing. Rostislav Halaš, RNDr. Petr Janeček, Mgr. Pavlína Hemerková,  
PaedDr. Dagmar Havlíková, Mgr. Pavla Košťanská, Nikola Kočařová

Jazyková korektura: PaedDr. Dagmar Havlíková, Mgr. Pavlína Hemerková, Mgr. Eva Musilová

Přebal: Adam Pernica, student třídy 4.N gymnázia

Ilustrace: studenti RG

Vytiskl: Profi-tisk group s.r.o.

Počet výtisků: 50

Vydáno: prosinec 2022

K dispozici pro stažení na [www.rg.prostejov.cz](http://www.rg.prostejov.cz)



---



RG a ZŠ Otto Wichterleho, Studentská ul. 2  
Studentská ul. 4/2, Prostějov 796 01

---