

ROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY na školní rok 2025/2026

Č. j.: RG a ZS/580/2025

Spisový znak: A. 8

Skartační znak: A10

Vypracoval: Silvie Hrazdilová

Schválil: RNDr. Ing. Rostislav Halaš, ředitel školy

Pedagogická rada projednala dne: 26. 8. 2025

Dokument nabývá účinnosti dne: 1. 9. 2025



Obsah

Obsah.....	2
I. ÚVOD	3
II. CHARAKTERISTIKA ŠD.....	3
III. HLAVNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE.....	3
IV. VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST	4
1. Školní vzdělávací program.....	4
2. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost	4
3. Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost	5
4. Nabídka spontánních činností	5
5. Osvětová činnost	5
6. Individuální práce.....	5
V. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ	6
VI. ŘÍDICÍ A PERSONÁLNÍ PRÁCE.....	6
VII. PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	7
VIII. KALENDÁŘNÍ PLÁN AKCÍ.....	7
IX. SPOLUPRÁCE S EXTERNÍMI SUBJEKTY	8

I. ÚVOD

Plán je sestaven z osvědčených individuálních i společných aktivit – je možné uskutečňovat i dílčí úpravy a změny podle aktuálních podmínek, potřeb dětí a počasí.

Školní družina je součástí naší školské soustavy a je zařazena do oblasti zájmového vzdělávání. V souladu se školským zákonem (zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) pracuje naše školní družina podle **školního vzdělávacího programu (ŠVP)**. Cílem je rozvíjet **klíčové kompetence účastníků zájmového vzdělávání** (vědomosti, dovednosti a také postoje) potřebné pro život ve stávající společnosti a nadále rozvíjet individuální zájmy žáků. Kompetence rozvíjí ŠD svými specifickými prostředky. Program bude realizován zábavnou formou s cílem maximálně naplňovat motto „**Hrajeme si každý den**“ tak, aby všechny aktivní činnosti vycházely ze zájmu žáků. Zpracovaný ŠVP je konkretizován v tomto plánu práce na školní rok 2025/2026.

Školní družina je také významným činitelem v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve velkém měřítku poskytuje dětem příležitosti k naplňování volného času a s nabídkou různých činností přispívá k výchově k volnému času.

II. CHARAKTERISTIKA ŠD

Školní družina má v tomto roce 6 oddělení s celkovým počtem 180 žáků z 1. – 4. ročníků. Přednostně jsou zařazovány děti 1. - 3. tříd, děti dojíždějící, sociálně znevýhodněné a dle kapacity žáci 4. tříd.

Pro práci má ve škole vyhrazené vlastní prostory - čtyři třídy a hernu ve druhém patře pavilonu F. Páté a šesté oddělení je umístěno v prvním patře pavilonu F ve třídách 2. A, 2. B. Místnosti jsou účelně vybaveny moderním nábytkem. K dispozici jsou hračky, učební pomůcky, CD přehrávače. Máme možnost navštěvovat multimediální sál – Respirium, který využíváme pro výchovně-vzdělávací programy, přednášky, besedy a promítání dětských filmů. K činnosti venku družina využívá školní hřiště, dětské hřiště s herními prvky – trojhrazda, kladina, řetězová houpačka „hnízdo“, stezka odvahy a školní dvůr. K dispozici jsou koloběžky, kola, skateboardy (vypůjčení je možné pouze s vlastní cyklistickou helmou) a základní sportovní vybavení.

Stravování probíhá ve školní jídelně s kuchyní, kde je dětem poskytována strava dle moderních stravovacích trendů zaměřených na zdravou výživu.

III. HLAVNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE

1. Aktualizovat a plnit ŠVP – „Hrajeme si každý den“ (viz. ŠVP - ŠD) T: průběžně
a v této oblasti také spolupracovat s vyučujícími, se Z: všichni vychovatelé
zákonnými zástupci a se zájmovými sdruženími, např.: DDM,
KPŠ, městská policie, knihovna.
2. Prezentovat image a výsledky práce ŠD pravidelnou účastí na akcích města -
-zdobení velikonočních a vánočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka v Prostějově
Prostřednictvím internetových stránek školy T: pravidelně 2x ročně
průběžně informovat rodiče a veřejnost o práci školní družiny. Z: Řepková, Skýpalová

3. Vést děti dle zásad zdravého životního stylu:

- připravit žákům zajímavé formy činností přispívající k odstranění únavy ze školní výuky (dle jejich individuálních potřeb), zkvalitnění výchovně – vzdělávací práce - využitím výukových materiálů, obsahujících pestré aktivity, u kterých se děti zabaví a nenásilnou formou procvičí probírané učivo.
- účelně trávit volný čas a nabídnout dětem zajímavé kroužky z oblasti estetické, tělovýchovné, rukodělné, zdravotní. Podporovat u dětí zdravý tělesný, duševní a sociální rozvoj.
- učit děti jednat podle ekologických zásad, navozovat pozitivní vztah k přírodě. (vytváření kladného vztahu k životnímu prostředí, třídění odpadů)
- vést děti k hodnocení vlastní práce, úctě k práci druhých a ke schopnosti vyjádřit vlastní názor, podporovat schopnosti správného rozhodování se, hodnocení a sebehodnocení

T: průběžně

Z: všichni vychovatelé

4. Zaměřit se na upevnění dobrých mezilidských vztahů mezi dětmi – okamžité řešení negativních jevů – problematika šikany, agresivního chování, vandalství a netolerantních názorů.

- vést děti k dodržování vnitřního řádu školní družiny, k respektování pravidel, snižování hrubosti a agresivity.
- vést k osvojování sociálních kompetencí (tolerance, spolupráce ve skupině)
- posilovat komunikaci, rozvíjet schopnost požádat o radu, zahájit rozhovor, pozvat spolužáka ke hře, pochválit druhého, ale i schopnost odolat tlaku druhých chovat se nevhodně.

T: průběžně

Z: všichni vychovatelé

IV. VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST

Výchovná, vzdělávací a zájmová činnost bude vycházet ze zpracovaného a nově aktualizovaného ŠVP.

Zájmová činnost dětí je jedním z nejdůležitějších prostředků výchovy a tvoří hlavní obsahovou náplň výchovy mimo vyučování. Tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výukou v rodině. Není pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Při činnosti jsou uplatňovány zásady pedagogiky volného času. Má velký význam pro individuální a společenský rozvoj dítěte a silně ovlivňuje všechny stránky jeho osobnosti.

Při činnosti budou uplatňovány požadavky dobrovolnosti, seberealizace, aktivity odpočinkového a rekreačního zaměření, zajímavosti, pestrosti a přitažlivosti. Účastníkům zájmového vzdělávání umožníme podílet se na tvorbě programu (participace). Podporujeme představivost, fantazii, manuální zručnost a estetické citění.

Máme možnost pomoci jednoduchých her, bez náročných pomůcek, rozvíjet dětskou kreativitu, zábavnou formou opakovat učivo a rozšiřovat slovní zásobu k těmto hrám. Stačí dobrý nápad a obměna notoricky známých her.

Při poznávání okolního prostředí a při pobytu venku budeme posilovat vztah k přírodě a ke zdraví.

Plán práce ŠD na šk. r. 2025/2026

Při práci s účastníky zájmového vzdělávání se SVP bude věnována zvýšená pozornost při jejich začleňování do volnočasových aktivit – zvýšená motivace, individuální pomoc, ocenění menších úspěchů a pokroků při zájmové činnosti.

Při práci s mimořádně nadanými účastníky zájmového vzdělávání využijeme zájmových kroužků pod vedením zkušených pedagogů.

Při prevenci sociálně patologických jevů využijeme úzké spolupráce s výchovnou poradkyní (nekázeň, šikana, vandalismus, agresivita vůči ostatním, xenofobie, rasismus – vzhledem k přibývajícimu počtu žáků z různých národností).

1. Školní vzdělávací program

Obsah výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti ve školním vzdělávacím programu

družiny je rozdělen takto:

Témata:	1. Místo, kde žijeme.	6. Hudební výchova.
	2. Lidé kolem nás.	7. Výtvarná výchova.
	3. Lidé a čas.	8. Tělesná výchova.
	4. Rozmanitost přírody.	9. Člověk a svět práce.
	5. Člověk a jeho zdraví.	10. Literární výchova

Průřezová témata:	1. Osobnostní a sociální výchova.
	2. Výchova demokratického občana.
	3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
	4. Multikulturní výchova.
	5. Environmentální výchova.
	6. Mediální výchova.

Zájmové kroužky:	1. Zdravotní
	2. Pracovně-výtvarný
	3. Stolní tenis
	4. Jóga pro děti
	5. Pohybové hry

2. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

a) Činnost v odděleních

Pravidelná činnost tvoří základ práce ŠD. Žáci jsou rozděleni do 6 oddělení. V odděleních je organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Jedná se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP.

Žáci budou rozděleni následovně:

- | | | |
|--|--------------------|----------------------|
| • Oddělení 1 | Jana Cásková | žáci 3. B + 4. B |
| • Oddělení 2 | Silvie Hrazdilová | žáci 3. A + 4. A. |
| • Oddělení 3 | Vlasta Řepková | žáci 1. A + 4. třídy |
| • Oddělení 4 | Dana Menšíková | žáci 1. B + 4. třídy |
| • Oddělení 5 | Ilona Skýpalová | žáci 2. A |
| • Oddělení 6 | Pavčina Zieglerová | žáci 2. B |
| • Personální podpora – školní asistent dle aktuální situace. | | |

b) Zájmové kroužky

Pro rozvíjení schopností účastníků zájmového vzdělávání pracují zájmové kroužky, do kterých se v případě zájmu mohou přihlásit i žáci, kteří nenavštěvují pravidelně ŠD:

• Zdravotní	Zieglerová	pondělí	15.00 – 16.00 hod.
• Stolní tenis	Menšíková	středa	15.00 – 16.30 hod.
• Pracovně-výtvarný	Řepková	úterý	15.00 – 16.30 hod.
• Jóga pro děti	Cásková	úterý	15.00 – 16.00 hod.
• Pohybové hry	Skýpalová	středa	15.00 – 16.30 hod.

3. Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Pro uplatnění zájmů a dovedností žáků budou v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jedná o akce celé družiny, které napomáhají zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností žáků. Jsou to:

- návštěva dopravního hřiště
- taneční soutěž
- pěvecká soutěž
- spolupráce s městskou policií
- vánoční posezení u stromečku
- malování na chodníku
- sportovní soutěže
- veselé sportovní odpoledne
- pohybové aktivity na čerstvém vzduchu
- zábavné výchovně – vzdělávací programy pro ŠD (např. s hudebním, literárním, výtvarným zaměřením)

4. Nabídka spontánních činností

Školní družina nabízí spontánní aktivity umožňující žákům vybírat si z nabízených příležitostí činnost pro rozvoj tvořivosti, fantazie a zájmů. Ve ŠD mohou žáci ve vymezeném čase využít prostory a vybavení k hrám, malování, poslechu hudby, četbě, poslechu četby, stolní hry, hračky, stavebnice, herna ŠD. Na školním dvoře a hřišti mohou využít koloběžky, kola, skateboardy, stolní tenis, soft-tenis, badminton, míčové hry. Na dětském hřišti ŠD mohou účastníci zájmového vzdělávání využívat kladinu, řetězovou houpačku – hnízdo, trojhrazdu, lanáček. Účastníci zájmového vzdělávání se nemusí účastnit společných činností, pokud je to možné z bezpečnostních důvodů.

5. Osvětová činnost

Podle možností shromažďují vychovatelé informace o možnostech využívání volného času a na základě zájmu je poskytují žákům. Vychovatelky navazují na vlastní kladné a osvědčené zkušenosti z pedagogické praxe (viz oddíl IV).

6. Individuální práce

Individuální práce se žáky je běžnou součástí práce vychovatelů a má především tyto podoby:

a) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými – vhodný výběr činností a

organizace práce ve ŠD se zřetelem na specifika těchto žáků (pozitivní motivace, klidné a trpělivé vedení)

b) Individuální konzultace s rodiči – řešení výchovných problémů žáků ve spolupráci s výchovnou poradkyní

c) Příprava na vyučování – může být prováděna podle individuálních potřeb žáků na základě dohody s rodiči

Úkoly:

- | | |
|---|--|
| - Vést řádně předepsanou dokumentaci. | T: průběžně
Z: všechny vychovatelky |
| - Pravidelně kontrolovat dokumentaci. | T: jednou za tři měsíce
Z: Hrazdilová |
| - Vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností (pravidelně střídat pracovní činnosti a odpočinek a všechny zájmové činnosti přizpůsobovat požadavkům dětí). | T: průběžně
Z: všichni vychovatelé |
| - Zaměřit se zejména na oblast zdravého životního stylu s hlavním cílem – co nejčastějšího pobytu dětí venku na čerstvém vzduchu | T: průběžně
Z: všichni vychovatelé |
| - Upevňovat hygienické návyky, průběžně žákům zdůrazňovat zásady osobní a respirační hygieny, podporovat dodržování pravidel společenského chování. | T: průběžně
Z: všichni vychovatelé |
| - Seznámit děti s provozním řádem ŠD, ŠJ, režimem dne, zásadami BOZ a PO. | T: září 2025
Z: všichni vychovatelé |
| - Vést děti k šetření veřejného i soukromého majetku, k ochraně životního prostředí, pěstovat v nich lásku a cit k živé přírodě a ke zvířatům. | T: průběžně
Z: všichni vychovatelé |
| - Seznamovat žáky s nabídkou různých organizací pro účelné využívání volného času. | T: září, říjen
Z: všichni vychovatelé |
| - Předcházet všem projevům sociálně patologických jevů mezi žáky (zdůraznění ohleduplnosti ke svým kamarádům a spolužákům, k mladším a slabším, úcta ke starším). | T: průběžně
Z: všichni vychovatelé |

V. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

V tomto školním roce je třeba zajistit:

- příprava hravých výukových materiálů dle potřeb vychovatelek

Plán práce ŠD na šk. r. 2025/2026

- průběžně zajistit opravy kol a koloběžek
- nákup spotřebního materiálu pro zájmové činnosti
- doplnit vybavení pro jednotlivé činnosti (míče, švihadla, rakety na stolní tenis, skateboard, stolní hry, CD/DVD).
- nákup ubrusů k zajištění ochrany dětských stolků před ušpiněním a poškozením

VI. ŘÍDICÍ A PERSONÁLNÍ PRÁCE

Od 1. 9. 2008 vykonává funkci vedoucí vychovatelky Silvie Hrazdilová.

Kvalifikovanost – Vychovatelky S. Hrazdilová, D. Menšíková, V. Řepková, J. Cášková,

I. Skýpalová, P. Zieglerová mají úplné středoškolské vzdělání – obor vychovatelství.

Školní asistence – personální podpora ŠD – dle aktuální situace.

Další vzdělávání – Vychovatelky se budou nadále vzdělávat v oblasti zájmového vzdělávání jednak institucionálním vzděláváním (kurzy, webináře online pro pedagogy) a jednak formou samostudia.

Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemnou podporu a zpětnou vazbu.

Úkoly:

- Pořádat pravidelné porady vychovatelů T: 1x měsíčně
- Účast na seminářích dle finanční situace školy Z: Hrazdilová

VII. PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pro prezentaci práce ŠD budou využívány internetové stránky naší školy, školní a vlastní akce, akce pořádané městem:

- zahájení školního roku – zpěv s doprovodem kytary,
- zápis dětí do 1. tříd – výroba dárků,
- vánoční posezení u stromečku,
- vánoční jarmark
- v případě zájmu i na jiných akcích.

VIII. KALENDÁŘNÍ PLÁN AKCÍ

Září	- Slavnost k přivítání prvňáčků – informace pro rodiče, organizační záležitosti, režim ŠD, zpěv s doprovodem kytary.	Hrazdilová, Menšíková
	- Vytvoření nových třídních kolektivů – seznámení účastníků zájmového vzdělávání – žáků prvních tříd s prostorami ŠD, školy a školního hřiště, se spolužáky a pracovníky školy.	všichni vychovatelé
	- Seznamovací hry s dětmi z prvních tříd, vytváření kamarádských vztahů (pravidla společného soužití mezi dětmi)	Řepková, Menšíková
	- Seznámení všech žáků ŠD s řádem ŠD a bezpečností při hrách (upozornění na bezpečnost při cestě do ŠJ, ŠD, při pobytu venku).	všichni vychovatelé
	- Ekologické chování – téma „voda.“	všichni vychovatelé

Plán práce ŠD na šk. r. 2025/2026

	- Výběr kroužků a zájmových útvarů. - Návštěva dopravního hřiště dle programové nabídky.	vedoucí kroužků oddělení ŠD
Říjen	- Soutěž v malování na chodníku („Tajemný skřítek Podzimníček“). - Návštěva dopravního hřiště. - Besedy s příslušníkem městské policie. - Hry na školním hřišti, dětském hřišti a v herně ŠD.	Skýpalová oddělení ŠD Menšíková, Řepková všichni vychovatelé
Listopad	- Halloween – výroba masek, omalovánky strašidelná dýně. - Barevný podzim – hrátky s přírodninami (sběr listů a přírodnin). - Dopravní výchova - 14. 11. Den bez aut. - Příprava na vánoční posezení. - Společné zpívání s orffovými nástroji (povídání o vánočních svátcích). - Hrajeme deskové hry a soutěžíme (Svět v kostce, pexeso státy).	všichni všichni všichni všichni všichni všichni
Prosinec	- Předvánoční čas (advent, adventní kalendář). - Vánoční posezení u stroměčku. - Zdobení vánočního stroměčku na nám. T. G. Masaryka - Vánoční zvyky – čas přání, zázraků a díkůvzdání, jak se slaví u nás a v jiných zemích. - Ekologické chování – „jídlo“ – šetříme potravinami, zásady zdravé výživy. - Vánoční jarmark. - Výzdoba ŠD vánoční tematikou.	všichni všichni Skýpalová, Řepková všichni všichni všichni všichni
Leden	- Zážitky z Vánoc, Tři králové – seznámení s tradicí. - Výroba dáreků pro budoucí prvňáčky. - Střídání ročních období – Jak se správně obléknout. - Zimní dovádění na čerstvém vzduchu. - Bláznivý sněhulák (dle sněhových podmínek). - Příroda a zvířátka v zimě.	všichni všichni všichni všichni všichni všichni
Únor	- Výtvarná soutěž se zimní tematikou („O nejhezčího sněhuláka“) - Masopustní zvyky – výroba masek. - Tvořivé hry se stavebnicemi, společenské hry. - Svatý Valentýn – výroba valentýnských přání. - Pěvecká a taneční soutěž (celodružinový projekt). - Hry na sněhu a se sněhem (dle sněhových podmínek).	Cásková všichni všichni všichni Hrazdilová všichni
Březen	- Příroda na jaře, pozorování změn jarní přírody, poznávání jarních rostlin, rašení stromů. - Jak trávíme volný čas – volnočasové aktivity. - Ekologické chování – pozitivní vztah k životnímu prostředí. - Měsíc knihy- povídání o oblíbených knihách, záložky do knihy. - Moje rodina (členové, role, bydlení – domov, soužití).	všichni všichni všichni všichni všichni
Duben	- Aprílové žertíky.	

	- Dopravní výchova – měsíc bezpečnosti – hry a soutěže v oddělení ŠD i na školním dvoře.	všichni
	- Zdobení velikonočního stromčku na náměstí T. G. Masaryka.	Skýpalová, Řepková
	- Velikonoce – lidové zvyky, pletení pomlázek, malování kraslic.	všichni
	- Vynášení Moreny – akce organizovaná městem Prostějov.	Skýpalová
	- Soutěž o nejhezčí kraslici.	Hrazdilová
	- Den Země – 22. duben (třídění odpadů, procházka kolem školy spojená s úklidem).	všichni
Květen	- Den matek - výroba přání a dárků ke svátku (vztahy v rodině).	všichni
	- Světový den her 28. 5. (puzzliáda, deskové hry, stolní tenis - turnaj).	Menšíková
	- Návštěva dopravního hřiště.	všichni
	- Hraní deskových a karetních her.	všichni
	- Dovádění na školním dětském hřišti.	všichni
Červen	- Veselé sportovní odpoledne – oslava MDD.	Hrazdilová
	- Soutěž v malování na chodníku („Prázdninový vláček“).	Zieglerová
	- Návštěva dopravního hřiště.	všichni
	- Přichází léto – příroda v létě.	všichni
	- Sportování na školním hřišti.	všichni
	- Úvodní rodičovská schůzka (1. třídy – informace, organizační záležitosti jednotlivých oddělení, režim ŠD).	Skýpalová, Zieglerová
	- Rozloučení se školou, poučení BOZ před hl. prázdninami. (zásady bezpečnosti při mimořádných událostech – koupání, bouřka, úpal a úžeh, tísňové volání).	všichni

Další akce mohou být průběžně doplněny dle aktuální nabídky.

IX. SPOLUPRÁCE S EXTERNÍMI SUBJEKTY

Při plnění školního vzdělávacího programu ŠD probíhá spolupráce se zájmovými sdruženími, např.: KPŠ, DDM a městskou policií.

Ke dni 31. 8. 2026 končí platnost stávajícího dokumentu.

V Prostějově dne 26. 8. 2025

RNDr. Ing. Rostislav Halaš
ředitel školy