

1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

UČEBNÍ OSNOVY

1. 4 Konverzace v anglickém jazyce

Časová dotace

7. ročník 1 hodina

8. ročník 1 hodina

9. ročník 1 hodina

Celková dotace na 2. stupni jsou 3 hodiny.

Charakteristika:

Předmět konverzace v anglickém jazyce doplňuje vzdělávací obsah předmětu anglický jazyk. Žáci si tento předmět vybírají v rámci nabídky volitelných předmětů a třídy v ročníku jsou děleny na skupiny.

Obsahem předmětu je naplňování výstupů, které rozšiřují a doplňují očekávané výstupy vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Předmět anglická konverzace rovnoměrně rozvíjí jazykové dovednosti žáků a jejich schopnost uplatnit tyto dovednosti v reálných situacích. Důraz je kladen především na osvojování jazyka prostřednictvím tematických celků.

Cíle:

Cílem předmětu je rozvíjet jazykové dovednosti osvojené v předmětu anglický jazyk a připravit žáky na užití jazyka v každodenních situacích.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Převládajícími metodami a formami práce jsou práce skupinová a práce ve dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti prostřednictvím projektových zadání dle příslušného tematického celku. Výuka předmětu je zčásti realizována v jazykové učebně, která je vybavena audiovizuální technikou.

V hodinách konverzace v anglickém jazyce učitelé směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Žák využívá znalostí získaných v předmětu anglický jazyk v nových souvislostech.

Kompetence k řešení problémů

Žák řeší jednoduché problémové situace v různorodých pracovních skupinách.

Kompetence komunikativní

Žák navazuje kontakt v anglickém jazyce a adekvátně reaguje na vzniklé situace.

Kompetence sociální a personální

Žák pracuje v anglicky hovořící skupině.

Kompetence občanské

Žák se seznamuje s životním stylem v anglicky mluvících zemích.

Kompetence pracovní

Žák samostatně vyhledává informace v rámci projektových zadání.

Kompetence digitální

Žák získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu

Dílčích výstupů dosahuje každý žák podle svých schopností.

V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- OSV 1 Rozvoj schopností a poznávání
- OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí
- OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace
- OSV 4 Psychohygiena
- OSV 5 Kreativita
- OSV 6 Poznávání lidí
- OSV 7 Mezilidské vztahy
- OSV 8 Komunikace
- OSV 9 Kooperace a kompetice
- OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- OSV 11 Hodnoty, postoje, praktická etika

Výchova demokratického občana (VDO)

- VDO 1 Občanská společnost a škola

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)

- VMEGS 1 Evropa a svět nás zajímá
- VMEGS 1 Objevujeme Evropu a svět
- VMEGS 1 Jsme Evropané

Multikulturní výchova (MuV)

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

MuV 1	Kulturní diference
MuV 2	Lidské vztahy
MuV 3	Etnický původ
MuV 4	Multikulturalita

Environmentální výchova (EV)

EV 1	Ekosystémy
EV 2	Základní podmínky života
EV 3	Lidské aktivity a problémy životního prostředí
EV 4	Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova (Me)

Me 2	Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
Me 5	Fungování a vliv médií ve společnosti

Očekávané výstupy z RVP ZV jsou rozpracovány do dílčích výstupů, kterých každý žák dosahuje podle svých schopností.

7.		JÁ A RODINA	
	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně se vyjádří o vztazích v rodině, jejich členech a o svém dětství 	členové rodiny vztahy a vazby v rodině	OSV 7
		MOJE MĚSTO	
	<ul style="list-style-type: none"> • podá základní informace o městě svého původu a městě, ve kterém žije 	instituce, místa a budovy ve městě	VDO 1
		VOLNÝ ČAS	
	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně popíše své volnočasové aktivity • srovnává různé volnočasové aktivity typické pro hlavní anglicky mluvící země 	volnočasové aktivity	OSV 3
		SPORT	

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje sporty a sportovní odvětví samostatně se vyjadřuje o svém vztahu ke sportu charakterizuje národní sporty anglicky mluvících zemí 	<p>sporty týmové a individuální sport a já</p>	OSV 4
		SVÁTKY	
	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchým způsobem popisuje svátky a s nimi spojené zvyky a tradice typické pro anglicky mluvící země samostatně vytvoří prezentaci na jeden vybraný svátek v anglicky mluvících zemích srovnává svátky anglicky mluvících zemí s českými 	<p>svátky v anglicky mluvících zemích prezentace na vybraný svátek v anglicky mluvících zemích</p>	<p>MuV 1 Digitální kompetence</p>
		MLUVENÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>rozvíjené dostatečně srozumitelné výslovnosti slovní a větný přízvuk intonace</p> <p>rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p> <p>rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	
8.		JÍDLO a PITÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> samostatně popisuje své stravovací návyky dorozumí se v jednoduchých situacích spojených s návštěvou restaurací a jiných stravovacích zařízení používá elektronické slovníky k osvojení si slovní zásoby na téma jídlo a pití 	<p>stravovací návyky v restauraci elektronické slovníky</p>	Digitální kompetence
		ANGLICKY MLUVÍCÍ ZEMĚ	
	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje hlavní anglicky mluvící země 	<p>hlavní anglicky mluvící země, jejich zeměpisné údaje a typické počasí</p>	MuV 1, MuV 4, VMEGS 1

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchým způsobem se vyjadřuje o zeměpisné poloze, počtu obyvatel, významných místech a typickém počasí hlavních anglicky mluvících zemí 		
		KULTURA A MÉDIA	
	<ul style="list-style-type: none"> • obohatí si slovní zásobu z oblasti kultury o jednotlivé žánry jejich oblastí • seznámí se se základním jazykem Internetu • samostatně vyjádří svůj názor na kulturu a její oblasti 	televize film kina, divadla internet noviny a časopisy	Me 5
		VZDĚLÁVÁNÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> • popisuje jednotlivé typy škol • uvede základní rozdíly v českém školství a ve školství v hlavních anglicky mluvících zemích 	školy a vzdělávací systémy v anglicky mluvících zemích	VDO 1, VMEGS 1, MuV 1
		MLUVENÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> • CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích • CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech • CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	rozvíjené dostatečně srozumitelné výslovnosti slovní a větný přízvuk intonace rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	
9.		CESTOVÁNÍ	

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> dorozumí se v jednotlivých situacích souvisejících s cestováním samostatně používá slovní zásobu potřebnou k rezervaci letenek, jízdenek a noclehu v hotelu seznámí se se základními jazykovými výrazy vyskytujícími se v prostředí letiště, nádraží a hotelu samostatně sjedná pronajmutí auta či jiného dopravního prostředku vyhledává doplňující informace k osvojeným tématům na internetu 	<p>v letadle ve vlaku v hotelu pronajmutí auta práce s prohlížečem</p>	<p>VMEGS 1, MuV 1 Digitální kompetence</p>
		ČESKÁ REPUBLIKA	
	<ul style="list-style-type: none"> využívá znalosti z ostatních vzdělávacích oblastí ke stručné charakteristice České republiky poskytne základní informace o České republice, jejích částech, významných místech a památkách 	názvy částí České republiky, pohoří, míst a měst významné památky	VMEGS 1
		ZDRAVÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchým způsobem se vyjádří o svém zdravotním stavu popisuje zdravotní problémy a nemoci dorozumí se v jednoduchých situacích spojených s návštěvou lékaře 	nemoci zdravotní problémy u lékaře	OSV 4
		KARIÉRA	
	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchým způsobem se vyjádří o svých plánech do budoucna a svém budoucím povolání 	povolání obvyklé profese	OSV 6, OSV 10
		MLUVENÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	rozvinuté dostatečně srozumitelné výslovnosti slovní a větný přízvuk intonace	

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none">• CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech• CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	rozdílení dostatečnou slovní zásobou k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím rozdílení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	
--	--	---	--