

1. 1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

1. 1. 5 Další cizí jazyk

Časová dotace

7. ročník 2 hodiny

8. ročník 2 hodiny

9. ročník 2 hodiny

Celková dotace na 2. stupni je 6 hodin.

Charakteristika:

Předmět je zaměřen na snížení jazykových bariér, poznávání života lidí a jejich kulturních tradic. Předmět usiluje o prohlubování mezinárodního porozumění a přispívá k chápání a objevování skutečností přesahujících oblast mateřského jazyka. Žáci se seznamují s životem lidí cizích zemí a odlišnými kulturními tradicemi. Žáci získávají základy komunikace v cizím jazyce především ve zvukové podobě.

Cíle:

Cílem předmětu je rozvoj komunikativních dovedností s důrazem na možnost modelových situací; domluvu v konkrétních situacích běžného života.

Výchovné a vzdělávací strategie:

V předmětu převažují metody skupinové práce, kooperativní učení, modelové situace, problémové úkoly, vyhledávání informací z různých zdrojů, samostatná práce, zpracovávání menších projektů k danému tématu.

V hodinách dalšího cizího jazyka učitelé směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

Žák poznává smysl a cíl učení. Vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení. Propojuje získané poznatky do širších celků.

Komunikativní kompetence:

Žák komunikuje na odpovídající úrovni, umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat.

Kompetence k řešení problémů:

Žák vyhledává vhodné informace, využívá různých informativních zdrojů, je schopen pochopit problém.

Kompetence sociální a personální:

Žák spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu. Je schopen sebekontroly.

Kompetence občanské:

Žák respektuje názory ostatních, zodpovědně se rozhoduje v dané situaci.

Kompetence pracovní:

Žák je schopen efektivně organizovat svou práci, získané dovednosti využívá pro svůj budoucí občanský i profesní život.

Kompetence digitální

Žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít.

Žák získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

Žák vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce.

V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat:

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

OSV 1	Rozvoj schopností a poznávání
OSV 5	Kreativita
OSV 6	Poznávání lidí
OSV 7	Mezilidské vztahy
OSV 8	Komunikace
OSV 10	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)

VMEGS 1 Evropa a svět nás zajímá

Multikulturní výchova (MuV)

MuV 4 Multikulturalita

Očekávané výstupy z RVP ZV jsou rozpracovány do dílčích výstupů, kterých každý žák dosahuje podle svých schopností.

Roč.	Výstupy	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Poznámky
7. - 9.		Poslech s porozuměním	
	DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům	zvuková podoba slova	OSV 1, OSV 6, OSV 10, MuV 4,

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<p>a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<p>zvuková podoba věty</p> <p>využívá interaktivní výukové materiály,</p> <p>procvičuje látku v cizojazyčných videích dostupných na internetu</p>	<p>VMEGS 1</p> <p>Digitální kompetence</p>
		Mluvení	
	<p>DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p>	<p>slovní přízvuk a intonace věty</p> <p>slovní zásoba se shoduje s probíranými tematickými okruhy</p> <p>práce se slovníkem</p> <p>mluvnice – používání základních gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>využívá interaktivní výukové materiály, pracuje s elektronickým slovníkem, vytvoří prezentaci o sobě a svých zájmech a reáliích dané země za použití pravidel pro tvorbu prezentací (čitelnost, kontrast,</p>	<p>OSV 1, OSV 7, OSV 8, OSV 10</p> <p>Digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

		design, grafika, obrázky, fotky, mapy, citace zdrojů)	
		Čtení s porozuměním	
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	grafická podoba slova práce se slovníkem vztah mezi grafickou a zvukovou podobou slova vyhledá informace na cizojazyčných webových stránkách pracuje s elektronickým slovníkem
		Psaní	
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	grafická podoba slova vztah mezi grafickou a zvukovou podobou slov využívá interaktivní výukové materiály, pracuje s elektronickým slovníkem, napíše text ve Wordu v cizím jazyce za použití speciálních znaků a za dodržení základních pravidel typografie, napíše krátký e-mail o své osobě, rodině a svých zájmech

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

--	--	--	--