

## Charakteristika školy

---

### Historie školy

V září 1974 byla v nově postavené budově na tehdejší ul. J. V. Choráze otevřena 27 třídní základní škola. Ve školním roce 1980/1981 zde byla zahájena experimentální výuka matematiky, na niž později navázaly třídy s rozšířenou výukou matematiky.

V roce 1992 bylo z iniciativy města Prostějova založeno Reálné gymnázium, navazující na tradici prostějovské reálky. Ve volných prostorách budovy základní školy se nabízelo vhodné prostředí pro umístění tříd gymnázia. Vznikl tak na nově přejmenované Studentské ulici právní subjekt sdružující školu základní a gymnázium pod názvem Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova a svou činnost zahájil ve školním roce 1992/1993.

V roce 2007 se škola stala fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Dne 1. 9. 2022 bylo slavnostně odhaleno nové logo a název školy – Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov. V současné době základní škola zahrnuje úplnou základní školu s devíti ročníky, školní družinu, šestileté a čtyřleté gymnázium, školní jídelnu.

	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>
• <b>reálné gymnázium</b>	110122216	400
• <b>základní škola</b>	110012224	540
• <b>školní družina</b>	110012232	210
• <b>školní jídelna</b>	110012241	1000

### Úplnost a velikost školy

Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. stupni i na 2. stupni jsou v každém ročníku zpravidla dvě paralelní třídy. Naplněnost tříd je stabilně vysoká.

Škola se nachází v části města s panelovou výstavbou, v blízkosti školy se neustále rozrůstá další obytná výstavba. Školu navštěvují převážně žáci z Prostějova, a to z jejího spádového okolí. Škola je dostupná i pro dojíždějící žáky, v blízkosti budovy jsou autobusové zastávky.

### Vybavení školy

#### **Prostorové**

Budovu školy tvoří navzájem propojené části – pavilony.

V pavilonu A a B jsou umístěny kmenové třídy základní školy i gymnázia a odborné učebny, které jsou používány jak gymnáziem, tak základní školou.

Odborné učebny v pavilonu A a B:

Respirium s multimediálním vybavením – je využíváno pro výuku, probíhají zde různé besedy a výstavy pro žáky a studenty, akce pro veřejnost

Multimediální učebna

Učebna biologie a přírodopisu

Učebna fyziky

Odborná víceúčelová učebna

Chemie a chemická laboratoř

Výtvarná učebna

Dvě učebny jazyků

### Školní knihovna – provoz knihovny je zajištěn pracovníky školy

Učebna zeměpisu

Cvičná školní kuchyňka

V pavilonu F jsou umístěny 1. a 2. ročníky základní školy, školní družina, školní jídelna a některé další odborné učebny – malá tělocvična, hudebna, herna, učebny informatiky a dílna. Je zde pobočka Městské knihovny v Prostějově.

Další pavilon tvoří školní tělocvična se samostatným vchodem. Sportovní plocha disponuje rozlohou hřiště pro házenou, je zde stupňovité uspořádání prostoru pro diváky. Tělocvična je v odpoledních hodinách a o víkendech využívána dalšími sportovními subjekty.

Tyto pavilony jsou navzájem propojeny vstupním prostorem, kde jsou umístěny šatny a šatnové skříňky, vestibul a školní bufet.

Chodby i schodiště školy jsou rozlehlé a světlé.

Po stavebních úpravách z roku 1999 se škola stala bezbariérovou, byly vybudovány dva výtahy v pavilonu A a F a dva bezbariérové vstupy do budovy.

Z prostoru šaten je možné vyjít na školní dvůr s vybavením pro sportovní aktivity i relaxaci, využívány žáky o přestávkách a po skončení vyučování.

Učitelé, žáci a studenti využívají rovněž vestibul školy se školním bufetem, který poskytuje žákům příjemné prostředí pro odpočinek i pro práci.

Ke škole přiléhá rozlehlé školní hřiště přístupné i pro veřejnost, zrekonstruované v roce 2004. Je zde travnaté fotbalové hřiště, atletický ovál s umělým povrchem, hřiště pro basketbal, plážový volejbal a další míčové hry. Odpolední a víkendový provoz pro veřejnost zajišťuje správce hřiště. [Školní družina, ale i žáci 1.stupně pro výuku Tv, mají k dispozici nově vybudované hřiště s průlezkami a houpačkami.](#)

Před budovou školy je ohrazený uzamykatelný prostor pro kola.

Část budovy školy, pavilon A, B a šatny, byly v roce 2004 zatepleny a původní okna vyměněna za plastová. Pavilon F a tělocvična byly dokončeny v červnu 2007.

### Materiální a technické

Kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny školním nábytkem, který je pravidelně doplňován a obnovován.

Odborné učebny jsou vybaveny názornými a nástěnnými pomůckami, počítači, dataprojektory a další technikou.

Jednou z priorit školy je využití komunikačních a informačních technologií.

Multimediální učebna se 30 osobními počítači je určena pro využití ve všech vyučovacích předmětech pro všechny žáky a studenty. Další dvě počítačové učebny disponují vždy 15 počítači a jsou určeny pro dělenou výuku informatiky na gymnáziu a na základní škole. Počítači jsou vybaveny téměř všechny odborné učebny, školní družina a školní jídelna. Celá škola je připojena k internetu mikrovlnným připojením s neomezeným přenosem dat.

Učitelé v kabinetech a při výuce využívají školní notebooky, které jsou propojené v síti. Veškerá administrace spojená s evidencí a klasifikací žáků je realizována v elektronické podobě v programu Bakaláři, s nímž pracují všichni učitelé. Pomocí tohoto programu je také zajišťováno suplování, plány akcí ve škole, elektronická třídní kniha a průběžná klasifikace zveřejňovaná pro rodiče na webových stránkách školy.

Škola disponuje kvalitním sociálním zařízením pro žáky a studenty. Sociální zařízení přiléhající k tělocvičně a používané jinými subjekty je oddělené.

Pro zajištění pitného režimu je určen školní bufet a automat na mléko, který slouží k realizaci projektu dotovaného školního mléka. Na zajištění pitného režimu ve školní družině se podílí školní jídelna.

Školní dvůr je využíván žáky o přestávkách, školní družina využívá také školní hřiště.

Škola klade důraz na bezpečnost žáků a zaměstnanců. Bezpečnost a pořádek během přestávek zajišťuje pedagogický dozor, bezpečnostní rizika jsou pravidelně vyhodnocována.

Od začátku školního roku 2007/2008 je zaveden nový přístupový systém na čipové karty, které jsou používány jak pro vstup do školy, tak pro evidenci strážníků ve školní jídelně, nově se údaje přenášejí i do elektronické třídní knihy.

### **Charakteristika pedagogického sboru**

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov je vnitřně organizačně uspořádáno tak, že pedagogičtí pracovníci jsou organizačně zařazeni buď na základní škole, nebo na reálném gymnáziu. Každou z těchto částí organizačně řídí příslušný zástupce ředitele školy. Ředitel školy zastřešuje celý právní subjekt.

Učitelé organizačně zařazení na základní škole tak učí převážně na základní škole (a naopak). Výjimečně dochází k přesunu úvazků mezi jednotlivými částmi především z důvodů zajištění plně aprobované výuky.

Jsou zde zastoupeni začínající učitelé i učitelé s dlouhodobou pedagogickou praxí. Všichni učitelé disponují odpovídající kvalifikací, aprobovanost ve výuce jednotlivých předmětů se dlouhodobě pohybuje okolo 95 %.

Na základní škole pracuje jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence sociálně patologických jevů. Na 1. stupni pracují proškolené asistentky pro reedukaci specifických poruch učení. Péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhají zajišťovat také asistentky pedagoga.

Ve školní družině je 6 oddělení, 6 vychovatelek s odpovídající kvalifikací, jedna z nich je ustanovena jako vedoucí vychovatelka.

### **Charakteristika žáků**

Základní školu navštěvují převážně žáci z Prostějova, z blízkého okolí školy.

Přibývá také žáků s cizí státní příslušností, tito žáci někdy nastupují do školy bez znalosti českého jazyka. Základní školu navštěvují také děti se speciálními vzdělávacími potřebami, reedukace těchto žáků je zajištěna v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Prostějově a speciálně pedagogickými centry.

Moderním vybavením školy, vhodným prostorem, profesionalitou vyučujících, četnými kontakty na organizace i jednotlivce zajišťující volnočasové aktivity dává škola možnost odborné péče o nadané děti.

### **Dlouhodobé projekty**

Základní škola byla v letech 2004 - 2007 zapojena do mezinárodního projektu agentury Socrates, projekt Comenius 1. Od školního roku 2005/2006 byla zapojena do sítě tvořivých škol. V období od 1. 3. 2011 do 30. 9. 2013 jsme realizovali projekt „ICT nám pomáhá“ v rámci finanční podpory ESF (EU Peníze školám). Učitelé vytvářeli digitální učební materiály a absolvovali další vzdělávání. Z finančních prostředků projektu bylo pořízeno technické vybavení – počítače a dataprojektory do kmenových tříd 2. stupně, do tříd 1. stupně interaktivní tabule a zčásti také vybavení počítači do odborných učeben. Dále se naše škola se průběžně zapojovala do dalších projektů např. Celé Česko čte dětem, Škola plná zdraví, Aktivní životní styl dětí a školáků v Olomouckém kraji.

V březnu roku 2006 se naše škola rozhodla v rámci spolupráce s humanistickým centrem NAROVINU adoptovat na dálku chlapce v Keni. Výtěžek každoroční sbírky je určen na úhradu školného a dalších nezbytných potřeb. Přes humanistické centrum a tamější školu udržujeme s Cavinem Omondí pravidelný kontakt.

Nyní je škola zapojena do projektů Obědy pro děti, Ovoce a mléko do škol, Národní plán doučování a Podpora základní školy formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony.

## **Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty**

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích práce dětí. Aktuální informace o veškerém dění ve škole získávají prostřednictvím webových stránek školy. Pro vzájemnou komunikaci využíváme komunikační systém KOMENS, který je součástí školního informačního systému Bakaláři.

Zákonní zástupci mají navíc možnost sledovat aktuální průběžnou klasifikaci dítěte na webových stránkách školy. Osobní kontakt se zákonnými zástupci probíhá na pravidelných třídních schůzkách a individuálních konzultacích. V případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů dochází k osobním kontaktům v častějších intervalech.

Program Bakaláři nám umožňuje vytvářet pro žáky a rodiče vlastní dotazníky, které dotazování mohou vyplňovat na webových stránkách školy.

Připravujeme adventní koncerty, příležitostné besídky pro rodiče, divadelní představení ve škole, besedy pro žáky o volbě povolání.

Tradiční neformální akcí se stalo Veselé sportovní odpoledne pro děti, rodiče a učitele. Na jeho přípravě se podílí Klub přátel školy, který aktivně podporuje činnost školy.

Na základě Zákona č. 561/2004Sb. § 167 a §168 zřizovatel školy zřizuje Školskou radu, v našem případě devítičlennou (3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 členové zastupující rodiče, 3 zvolení zástupci pedagogů).

Škola spolupracuje s dalšími subjekty, a to Pedagogicko-psychologickou poradnou v Prostějově, se speciálně pedagogickými centry v Prostějově a v Brně (Speciální škola pro tělesně postižené děti na Kociánce) a s Úřadem práce v Prostějově.

Velmi úzce spolupracujeme s obcí, zapojujeme se pravidelně do akcí pořádaných v rámci projektu „Zdravé město“. Žáci naší školy mají možnost prezentovat se kulturními vystoupeními na akcích pořádaných městem a dalšími organizacemi. Městská policie a Hasiči realizují pravidelné besedy zaměřené na bezpečnost žáků.

Velmi dobrá a osvědčená je spolupráce s mateřskými školami v nejbližším okolí školy.

Ve spolupráci s hvězdárnou v Prostějově pořádáme různé besedy, přednášky a výstavy.

Často se zúčastňujeme akcí pořádaných muzeem, ekologickým sdružením IRIS, centrem záchranného integrovaného systému, centrem drogové prevence Želva. Spolupracujeme s humanitárními organizacemi – ADRA, OS Pomocná ruka, Občanské sdružení pro mentálně postižené.

## **Volnočasové aktivity**

Základní škola tradičně poskytuje žákům širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit. Díky materiálně technickému vybavení školy a odborné práci pedagogů rodiče žáků tuto nabídku vítají a o práci v zájmových kroužcích je velký zájem.

## **Školní jídelna**

Školní vývařovna byla zrekonstruována v roce 2002 a odpovídá hygienickým a technickým normám. Žáci si mohou vybírat z nabídky dvou jídel, volbu provádějí prostřednictvím internetu. Ve školní jídelně se stravují i žáci z jiných škol.

## **Školní družina**

Školní družina je převážně umístěna ve 2. patře pavilonu F, které bylo přistavěno v roce 1997. Další informace o školní družině jsou uvedeny v samostatném školním vzdělávacím programu školní družiny.