

4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

UČEBNÍ OSNOVY

4.1 Prvouka

Časová dotace

- 1. ročník 2 hodiny
- 2. ročník 2 hodiny
- 3. ročník 3 hodiny

Celková dotace na 1. stupni je 7 hodin.

Charakteristika

Vyučovací předmět Prvouka je zařazen v 1., 2. a 3. ročníku 1. stupně základní školy. Výuka probíhá v kmenových třídách, popřípadě v odborných učebnách nebo formou vycházek a exkurzí v prostředí, které je vhodné k názornému osvojení poznatků. Podmínkou úspěšného vzdělávání v dané oblasti je vlastní prožitek žáků vycházející z konkrétních nebo modelových situací při osvojování potřebných dovedností. Obsah předmětu je tvořen tematickými okruhy Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví. Součástí vzdělávacího obsahu tematického okruhu Lidé kolem nás je i seznámení s problematikou finanční gramotnosti.

Cíle:

Prvouka rozvíjí u žáků pracovní návyky v jednoduché i týmové činnosti. Vede žáka k orientaci ve světě informací, rozšiřuje slovní zásobu v osvojovaných tématech. Žáci se učí pojmenovávat pozorované skutečnosti a formulovat vlastní názory a myšlenky. Žáci by měli poznávat a chápat rozdíly mezi lidmi, respektovat druhé a jednat na základě společně vytvořených, přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití. Předmět učí žáky plnit povinnosti a společné úkoly, utvářet si ohleduplný vztah k přírodě i kulturním výtvorům a hledat možnosti aktivního uplatnění při jejich ochraně. V prvouce je žák veden k přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Žáci se učí objevovat a poznávat všechno, co je zajímavá a v čem by mohli v budoucnu uspět. Žáci poznávají podstatu zdraví i příčin nemocí,

jednat v situacích ohrožení vlastního zdraví a zdraví druhých. Žáci jsou vedeni k sebevědomému vystupování a jednání i v méně běžných situacích.

Výchovně vzdělávací strategie:

Převládající metody práce jsou názorně demonstrační (pozorování předmětů a jevů, předvádění činností a pokusů), praktické (návky pracovních dovedností, práce s pomůckami) a slovní (vysvětlování, diskuse, dramatizace, práce s knihou).

V hodinách prvouky učitelé směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Žák používá různé metody učení, organizuje a řídí vlastní učení, vyhledává a třídí informace. Samostatně pozoruje a porovnává získané výsledky. Poznává význam dalšího studia a celoživotního vzdělávání.

Kompetence k řešení problémů

Žák vnímá problémové situace ve škole i mimo ni. Učí se chápat problémy a nesrovnalosti. Vyhledává různé zdroje informací, které mohou vést k řešení problému, a ověřuje správnost řešení problému.

Kompetence komunikativní

Žák využívá široké možnosti informačních a komunikačních prostředků. Rozvíjí dovednost správně, výstižně a logicky formulovat své myšlenky a názory na lidskou společnost, přírodní jevy a historické události.

Kompetence sociální a personální

Žák rozvíjí schopnost pracovat ve dvojici a v menší pracovní skupině při vyhledávání a zpracování informací. Podílí se na stanovení pravidel pro činnost skupiny a sám je dodržuje.

Kompetence občanské

Žák respektuje přesvědčení druhých lidí. Snaží se chápat základní vztahy v různých ekosystémech a v souvisejících enviromentálních problémech. Chápe význam jednotlivých složek životního prostředí i prostředí jako celku.

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

Kompetence pracovní

Žák zkoumá vlastnosti materiálů. Zná možná zdravotní a hygienická rizika při práci a snaží se je eliminovat. Učí se pracovat podle návodu, předem stanoveného postupu a hledá také vlastní postup.

Kompetence digitální

Žák klade důraz na vytváření společných pravidel chování při práci s technologiemi a jejich dodržování. Dodržuje pravidla chování při interakci v digitálním prostředí a respektuje ochranu osobních údajů. Při využívání obrázků, videí a informací respektuje autorská práva. Žák používá online technologie a uvědomuje si zdravotní rizika, která mohou nastat při dlouhodobém používání. Žák umí využívat v přírodě online aplikace, digitální mapy a navigace.

V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- OSV 1 Rozvoj schopností poznávání
- OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí
- OSV 6 Poznávání lidí
- OSV 7 Mezilidské vztahy

Výchova demokratického občana (VDO)

- VDO 1 Občanská společnost a škola
- VDO 2 Občan, občanská společnost a stát

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)

- VMEGS 1 Evropa a svět nás zajímá
- VMEGS 2 Objevujeme Evropu a svět

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

Multikulturní výchova (MuV)

MuV 1 Kulturní diference

MuV 2 Lidské vztahy

Environmentální výchova (EV)

EV 1 Ekosystémy

EV 2 Základní podmínky života

EV 3 Lidské aktivity a problémy životního prostředí

EV 4 Vztah člověka k prostředí

Očekávané výstupy z RVP ZV jsou rozpracovány do dílčích výstupů, kterých každý žák dosahuje podle svých schopností.

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

Roč.	Výstupy	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Poznámky
1.		Místo, kde žijeme	
	<p>ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí používá název školy</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se ve školní budově • orientuje se v blízkém okolí školy a bydliště • popíše cestu do školy a zpět <p>ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjádří rozdíly mezi městem a vesnicí • dokáže vyprávět o svém domově, bydlišti a okolní krajině • používá název státu, popíše státní vlajku a vnímá náš stát jako součást Evropy 	<p>Škola, virtuální prohlídka školy společná prohlídka školní budovy domov, obec, bydliště, místní krajina vlajka jako státní symbol, náš stát jako součást evropského společenství</p>	<p>VDO 1, VMEGS 2 Čj 1. ročník Vv 1. ročník digitální kompetence</p>
		Lidé kolem nás	
	<p>ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům dokáže oslovit třídního učitele, ředitele školy a spolužáky jejich jmény</p>	<p>vzájemné představování, chování lidí právo a spravedlnost, principy demokracie rodina soužití lidí, ohleduplnost, tolerance, povolání finanční gramotnost</p>	<p>OSV 2, OSV 6, OSV 7, MuV 2 Čj 1. ročník Vv 1. ročník Dv 1. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • respektuje rozdílné osobnosti svých spolužáků • dodržuje základní normy společenského chování • rozlišuje nežádoucí formy chování <p>ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností dokáže si připravit pomůcky a uspořádat pracovní místo</p> <ul style="list-style-type: none"> • udržuje pořádek ve svých věcech i kolem sebe • rozlišuje čas k práci a odpočinku • pozná povolání rodičů <p>ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům orientuje se ve vztazích mezi rodinnými příslušníky, zná své postavení v rodině</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže pomoci v domácnosti a lidem ve svém okolí • komunikuje s prodávacem, dokáže zacházet s přidělenými penězi 		
		Lidé a čas	
	<p>ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje dny v týdnu • rozlišuje čtyři roční období, dokáže je 	<p>orientace v čase roční doby tradiční zvyky kultura komunikace s dospělými a vrstevníky, možná rizika nebezpečí</p>	<p>Čj 1. ročník M 1. ročník Vv 1. ročník Dv 1. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>charakterizovat a popsat proměny přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje měsíce ročních období <p>ČJS-3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu</p> <p>ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše některé zvyky a tradice 		
		Rozmanitost přírody	
	<p>ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě rozliší domácí a volně žijící zvířata</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná některé stromy a volně rostoucí rostliny <p>ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <ul style="list-style-type: none"> chová se ohleduplně k přírodě a živočichům 	<p>poznávání živočichů a rostlin ochrana přírody</p>	<p>OSV 1, EV 4 Čj 1. ročník Hv 1. ročník Vv 1. ročník Pv 1. ročník</p>
		Člověk a jeho zdraví	
	<p>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p>	<p>péče o zdraví režim dne, pracovní den školáka, aktivní formy využívání volného času správná výživa a pitný režim vhodné oblečení</p>	<p>Čj 1. ročník Tv 1. ročník Pv 1. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>dodržuje základní hygienické návyky</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základech správné životosprávy • dokáže se správně chovat u lékaře • popíše části těla • dodržuje zásady správné péče o chrup • pojmenuje běžná onemocnění <p>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek dokáže přivolat pomoc při mimořádné situaci ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných respektuje nejzákladnější dopravní značky a předpisy ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<p>lidské tělo, 3D prohlídky, péče o zdraví, hygienické návyky pomocí digitálních technologií a webových aplikací</p> <p>osobní bezpečí, tísňové linky, dopravní výchova</p>	<p>digitální kompetence</p>
<p>2.</p>		<p>Místo, kde žijeme</p>	
	<p>ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže si zapsat rozvrh hodin a orientovat se v něm 	<p>Škola, virtuální prohlídka našeho města</p> <p>organizace výuky</p> <p>okolí školy</p> <p>domov, obec, bydliště, místní krajina</p>	<p>VMEGS 1 Čj 2. ročník Hv 2. ročník Vv 2. ročník digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> • popíše svou cestu do školy a širší okolí školy • dokáže se pohybovat v nejbližším okolí svého bydliště, v síti obchodů a služeb <p>ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje okolní obce • pojmenuje nejbližší řeku, přehradu • popíše jednoduchým způsobem okolní krajinu 		
		Lidé kolem nás	
	<p>ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná základní pravidla slušného chování • dokáže slušně pozdravit, požádat o pomoc a poděkovat • orientuje se ve vztazích mezi rodinnými příslušníky v širší rodině • vysvětlí potřebu a význam použití přístrojů v domácnosti • vyjádří povinnosti členů rodiny • dokáže vyprávět o významných událostech v rodině • chápe jedinečnost každého člověka, jeho individuální zvláštnosti • používá peníze v běžných situacích <p>ČJS-3-2-02</p>	<p>chování a soužití lidí rodina, kultura stolování, rodinný stůl, způsoby podávání stravy povinnosti členů rodiny hodnota práce povolání člověk jako individualita, mezi námi žijí tělesně a smyslově postižení lidé romská národnost, výchova k rasové snášenlivosti a toleranci rizikové situace, rizikové chování etické zásady předcházení konfliktům zvládání vlastní emocionality přátelství, kamarádství, kulturní slovník způsoby placení</p>	<p>OSV 2, OSV 7, MuV 1 Čj 2. ročník Vv 2. ročník Pv 2. ročník Dv 2. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže si vážit výsledků své vlastní práce i práce ostatních vysvětlí význam některých povolání 		
		<p>Lidé a čas</p>	
	<p>ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v čase, rozlišuje kalendářní a školní rok, týdny, dny, hodiny, minuty rozlišuje minulost, přítomnost a budoucnost <p>ČJS-3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu</p> <p>ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</p> <ul style="list-style-type: none"> pozoruje a popíše proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích 	<p>orientace v čase denní režim kultura – místní pověst pozorování a popis proměn přírody během roku</p>	<p>OSV 1 Čj 2. ročník M 2. ročník Vv 2. ročník</p>
		<p>Rozmanitosti přírody</p>	
	<p>ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích má povědomí o významu životního prostředí</p>	<p>životní prostředí ochrana životního prostředí, hospodaření s odpady domácí, hospodářská a volně žijící zvířata stromy, byliny, zemědělské plodiny</p>	<p>EV 3 Čj 2. ročník M 2. ročník Hv 2. ročník Vv 2. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje jednotlivá prostředí – les, louka, pole, zahrada zapojuje se aktivně do třídění odpadu a sběru druhotných surovin <p>ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje domácí a hospodářská zvířata pozná vybraná volně žijící zvířata a ptáky zná některé živočichy chované pro radost rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté pojmenuje běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny popíše význam pokojových rostlin dokáže o ně pečovat a pozná jejich životní podmínky 	<p>pokojové rostliny životní podmínky rostlin</p>	<p>Pv 2. ročník</p>
		<p>Člověk a jeho zdraví</p>	
	<p>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví dodržuje hygienu</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže sestavit zdravý jídelníček ošetří drobné poranění <p>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby</p>	<p>péče o zdraví, hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi zdravá výživa jednoduché ošetření drobného poranění, práce s lékárníčkou ochrana před infekcemi prevence nemocí a úrazů vztahy v rodině osobní bezpečí, tísňové linky dopravní výchova</p>	<p>Čj 2. ročník TV 2. ročník Pv 2. ročník digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže správně přejít vozovku • dodržuje základní pravidla pro chodce • pojmenuje vybrané dopravní značky • předchází a vyhýbá se nebezpečným situacím <p>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p> <p>ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>		
3.		Místo, kde žijeme	
	<p>ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p>ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)</p>	<p>prostředí domova, orientace v místě bydliště prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy riziková místa a situace obec, místní krajina okolní krajina (oblast, region), mapa vlasti, názvy a vymezení území, orientace podle světových stran ČR jako součást EU, státní symboly, prezident, armáda ČR, sousední státy, virtuální prohlídky měst, vyhledávání v mapách s využitím digitálních technologií, navigace zemský povrch a jeho tvary, ovzduší, vodstvo na pevnině počasí, teplo, srážky</p>	<p>Čj 3. ročník Hv 3. ročník Vv 3. ročník</p> <p>digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p> <ul style="list-style-type: none"> • má povědomí o principech soužití s minoritami • zkontroluje cenu nákupu a vrácení peněz • na příkladu ukáže, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje <p>ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>rodina chování lidí soužití lidí, respekt k identitám, soužití s minoritami, právo a spravedlnost zdravé projevy sebevědomí, empatie a pomoc druhým způsoby placení rozpočet domácnosti</p>	<p>OSV 2, OSV 7, VDO 2 Čj 3. ročník Vv 3. ročník</p>
	<p>ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p> <p>ČJS-3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže uvést základní údaje z historie a současnosti obce • uvádí základní přehled místních historických památek <p>ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost</p>	<p>Lidé a čas</p> <p>současnost a minulost v našem životě kultura regionální památky – radnice, muzeum, divadlo</p>	<p>Čj 3. ročník M 3. ročník Vv 3. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	a současnost		
	<ul style="list-style-type: none"> popíše některé místní lidové zvyky 		
		Rozmanitosti přírody	
	<p>ČJS-3-4-03 provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</p> <ul style="list-style-type: none"> pozoruje, rozlišuje a popíše některé vlastnosti a změny látek užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, hmotnost, objem, teplotu, čas rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny <p>ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p> <ul style="list-style-type: none"> uvede základní podmínky života dokáže rozdělit živočichy na savce, ptáky, obojživelníky, ryby, hmyz uvádí hlavní rozlišovací znaky a popíše stavbu těla vybraných živočichů dokáže popsat rozdíly v rozmnožování jednotlivých skupin živočichů rozlišuje domácí a hospodářská zvířata zařadí vybrané živočichy do příslušného přírodního společenství pojmenuje části rostlin popíše projevy života rostlin pozná vybrané druhy plodů a semen, jejich 	<p>vlastností a změny látek – barva, rozpustnost, hořlavost, chuť voda a vzduch koloběh vody nerosty, horniny a půda vážení a měření s využitím digitálních technologií živá a neživá příroda životní podmínky živočichové, jejich životní podmínky, rovnováha v přírodě lesy, pole, louky, vodní zdroje rostliny, jejich životní podmínky, rovnováha v přírodě rizika v přírodě, mimořádné události zaznamenání pokusů digitálními technologiemi</p>	<p>OSV 1, EV 1, EV 2 Čj 3. ročník M 3. ročník Hv 3. ročník Vv 3. ročník Pv 3. ročník digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>význam</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny rozlišuje vybrané hospodářské a léčivé rostliny pojmenuje běžné jedlé a jedovaté houby <p>ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a s nimi spojená rizika</p> <ul style="list-style-type: none"> má povědomí o významu životního prostředí pro život lidí 		
		Člověk a jeho zdraví	
	<p>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a na silnici</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se ve výbavě pro cyklisty <p>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p> <p>ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<p>lidské tělo – stavba, základní funkce a projevy, barva pleti, 3D prohlídky, hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi</p> <p>péče o zdraví, prevence infekčních chorob</p> <p>zdravá výživa, energetická potřeba organismu, reklama a výživová doporučení odborníků, vhodná skladba a skladování potravin</p> <p>osobní bezpečí, vhodná místa pro hru, bezpečná cesta do školy</p> <p>návykové látky</p> <p>nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</p>	<p>Čj 3. ročník Vv 3. ročník Tv 3. ročník Pv 3. ročník digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce

	<p>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví popíše části lidského těla</p> <ul style="list-style-type: none">• popíše kostru• má přehled o funkci svalů, vnitřních a smyslových orgánů• dokáže vysvětlit význam aktivního pohybu pro zdraví člověka• orientuje se ve složkách zdravé výživy		
--	--	--	--