

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň

Disponibilní hodiny byly použity na posílení těchto předmětů:

Jazyk český a literatura v 1., 2. a 3., 4. a 5. ročníku:

- upevnění a procvičení učiva
- využití pro případné ztráty části vyučovacích hodin na povinné hodiny plavání ve 2. a 3. ročníku
- využití pro Předmět speciálně pedagogické péče

Matematika v 1., 2. a 3. ročníku:

- upevnění a procvičení učiva, zautomatizování početních postupů
- využití pro Předmět speciálně pedagogické péče

Informatika ve 4. ročníku:

- získávání a rozvíjení inforatického myšlení žáků a příprava pro další práci s digitálními technologiemi v dalších ročnících

Vlastivěda a přírodověda v 5. ročníku:

- pro kvalitní realizaci průřezových témat integrovaných do těchto předmětů

Dramatická výchova v 1. a 2. ročníku:

- dramatickou výchovu zařazujeme v rámci vzdělávací oblasti „Doplňující vzdělávací obory“ do 1. a 2. ročníku vždy s hodinovou dotací
- navazujeme na dosavadní výuku dramatické výchovy v těchto ročnících podle předchozího učebního plánu osnov Obecné školy
- zařazení tohoto předmětu významně přispívá k realizaci průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova na 1. stupni

Předmět speciálně pedagogické péče:

- Pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická intervence. Počet vyučovacích hodin předmětů speciálně pedagogické péče je v závislosti na stupni podpory stanoven prováděcím právním předpisem. Časová dotace na předměty speciálně pedagogické péče je poskytována z disponibilní časové dotace.
- PSPP vychází ze specifík obtíží žáka, je stanoven ŠPZ.

Organizační zajištění výuky:

V 1. a 2. ročníku jsou třídy ve dvou vyučovacích hodinách děleny na poloviny, v těchto dělených vyučovacích hodinách je současně vyučována dramatická výchova a český jazyk.

V 1., 2., a 3. r. z celkového počtu hodin českého jazyka je jedna vyučovací hodina dělena na poloviny.

Ve 2. a 3. ročníku probíhá vždy v rámci jednoho pololetí 20 hodin povinné výuky plavání na ZŠ ul. Dr. Horáka a v Městských lázních v Prostějově.

Ve 3., 4. a 5. ročníku jsou třídy děleny na výuku anglického jazyka.

V 5. r. jsou vyučovací hodiny tělesné výchovy děleny na poloviny (hoši, dívky).

Výuka přírodovědy a vlastivědy ve 4. ročníku (hodinová dotace 1,5 hodiny týdně) je organizačně zajištěna tak, že se tyto předměty střídají v sudém a lichém týdnu (sudý týden 2 hodiny přírodovědy, lichý týden 2 hodiny vlastivědy).

Ve 4. a 5. ročníku jsou třídy děleny na výuku informatiky, výuka probíhá v odborných, ale i kmenových učebnách.

Pracovní výchova je realizována ve dvouhodinových blocích 1x za 14 dní, v 1. a 2. a 3. ročníku se střídá v rozvrhu v sudém a lichém týdnu s výtvarnou výchovou. Výuka pracovní výchovy probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách.

Názvy předmětů:

Při tvorbě školního učebního plánu jsme záměrně zvolili již používané a zavedené názvy předmětů - např. prvouka, vlastivěda, přírodověda nebo jednotné názvy vycházející z charakteru předmětu – např. pracovní výchova.