

9 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

UČEBNÍ OSNOVY

9. 1 Pracovní výchova

Časová dotace

1. ročník	1 hodina
2. ročník	1 hodina
3. ročník	1 hodina
4. ročník	1 hodina
5. ročník	1 hodina

Celková dotace na 1. stupni je 5 hodin.

6. ročník	1 hodina
7. ročník	1 hodina
8. ročník	1 hodina
9. ročník	1 hodina

Celková dotace na 2. stupni je 4 hodiny.

Charakteristika:

Předmět pracovní výchova připravuje žáky pro život v technicky vyspělé společnosti. Žáci získávají praktické dovednosti a pracovní návyky, orientují se v informacích jednotlivých profesí, upevňují si pozitivní postoje k rozmanitým pracovním činnostem, učí se používat získané dovednosti v běžných životních situacích. Vzdělávací obsah je určen všem žákům (tedy chlapcům a dívkám bez rozdílu).

Vzdělávací obsah předmětu na 1. stupni je rozdělen do 4 tematických okruhů: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitecké práce a Příprava pokrmů. Pracovní výchova na 1. stupni se realizuje ve dvouhodinových blocích 1x za 14 dní v daném ročníku, v 1., 2. a 3. ročníku se pracovní výchova střídá v rozvrhu v sudém a lichém týdnu s dvouhodinovým blokem výtvarné výchovy.

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

Vzdělávací obsah předmětu na 2. stupni je rozdělen do 8 tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou, Využití digitálních technologií a Svět práce. Na výuku pracovní výchovy jsou v 6., 7. a 8. ročníku třídy děleny na skupiny.

V 6. ročníku si žáci vybírají z nabídky tří tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Pěstitelské práce a chovatelství a Příprava pokrmů v jednom pololetí, součástí je i tematický okruh Svět práce - volba povolání. Výuka tematických okruhů dílny, pěstitelky a vaření je organizována formou dvouhodinových bloků 1x za 14 dní.

V 7. ročníku si žáci vybírají z nabídky tří tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Pěstitelské práce a chovatelství a Příprava pokrmů v jednom pololetí, součástí je i tematický okruh Svět práce - volba povolání. Výuka tematických okruhů dílny, pěstitelky a vaření je organizována formou dvouhodinových bloků 1x za 14 dní.

V 8. ročníku si žáci vybírají z nabídky tří tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Pěstitelské práce a chovatelství a Příprava pokrmů v jednom pololetí, součástí je i tematický okruh Svět práce - volba povolání. Výuka tematických okruhů dílny, pěstitelky a vaření je organizována formou dvouhodinových bloků 1x za 14 dní.

V 9. ročníku je pro všechny žáky realizován tematický okruh Svět práce - volba povolání. Třídy nejsou děleny na skupiny.

Cíle:

Žáci v předmětu pracovní výchova práce získávají pozitivní vztah k práci, manuální zručnost, tvořivost, vytrvalost a soustavnost při plnění zadaných úkolů. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit své pracovní činnosti, orientují se v profesních informacích. Žáci si rovněž upevňují zásady společenského chování, komunikace a spolupráce, učí se šetrně zacházet s nástroji, nářadím a pomůckami. Prostřednictvím pracovní výchovy by měli žáci chápat práci jako příležitost k seberealizaci.

V hodinách pracovní výchovy učitelé směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Žáci pracují podle návodu, plánují pracovní činnosti, používají náčrty, pořizují si poznámky, poznávají vlastnosti materiálů a surovin.

Kompetence k řešení problémů

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

Žáci si uvědomují potřebu praktického ověřování řešení problémů, používají řešení při podobných zadáních, hledají nové způsoby využití dovedností při práci s technickými materiály a při přípravě pokrmů. Zodpovědně se rozhodují o vlastní profesní orientaci.

Kompetence komunikativní

Žáci si vyhledávají informace, stručně a srozumitelně prezentují a obhajují svůj názor.

Kompetence sociální a personální

Žáci vzájemně spolupracují, jsou vedeni k týmové práci, respektují názory druhých.

Kompetence občanské

Žáci poznávají různé pracovní činnosti člověka a zapojují se do ochrany životního prostředí.

Kompetence pracovní

Žáci si osvojují základní pracovní dovednosti, chovají se šetrně k pracovním nástrojům, organizují a plánují svou práci.

Kompetence digitální

Žáci využívají digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce

Žáci ovládají běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívají je při učení a prezentaci výsledků své práce

V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- | | |
|------|-----------------------------|
| OSV1 | Rozvoj schopností poznávání |
| OSV2 | Sebepoznání a sebepojetí |
| OSV5 | Kreativita |
| OSV8 | Komunikace |

*Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.*

OSV10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Výchova demokratického občana (VDO)

VDO1 Občanská společnost a škola

Environmentální výchova (EV)

EV4 Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova (MeV)

MeV1 Kritické čtení, poslouchání a pozorování mediálních sdělení

Očekávané výstupy z RVP ZV jsou rozpracovány do dílčích výstupů, kterých každý žák dosahuje podle svých schopností.

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

Roč.	Výstupy	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Poznámky
1.		Práce s drobným materiálem	
	<p>ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <ul style="list-style-type: none"> • mačká, trhá, skládá, překládá • lepí, stříhá, vystřihuje • stříhá textil a nalepuje textilií • navléká, aranžuje, třídí přírodní materiál <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<p>práce s papírem práce s textilem práce s přírodninami práce s modelovací hmotou funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p>	<p>OSV1, OSV8, EV4 Prv 1. ročník Vv 1. ročník</p>
		Konstrukční činnosti	
	<p>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se s návodem a předlohami stavebnice a jejími částmi • sestavuje plošné tvary i jednoduché prostorové tvary • rozebere model a provede úklid součástí stavebnice • pracuje podle slovního návodu 	<p>práce se stavebnicemi - plošné, prostorové práce s jednoduchým videonávodem, videopředlohou</p>	<p>OSV1, OSV8, EV4 Digitální kompetence</p>
		Pěstitelské práce	
	<p>ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích <p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> • pečuje o nenáročné pokojové rostliny 	<p>pozorování přírody péče o pokojové rostliny</p>	<p>OSV1, OSV8, EV4 Prv 1. ročník</p>
		Příprava pokrmů	

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<p>ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p>	<p>pravidla správného stolování</p>	<p>OSV1, OSV8, EV4 Prv 1. ročník</p>
2.		Práce s drobným materiálem	
	<p>ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <ul style="list-style-type: none"> • skládá, překládá, stříhá, vystřihuje, nalepuje • obkresluje tvary podle šablony • navléká do jehly a udělá uzlík • sešije jednoduchý šev • navléká, aranžuje, dotváří, opracovává, třídí přírodní materiál <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<p>práce s papírem a kartonem práce s textilem práce s přírodninami práce s modelovací hmotou funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p>	<p>OSV1, OSV8, EV4 Prv 2. ročník Vv 2. ročník</p>
		Konstrukční činnosti	
	<p>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavuje složitější modely ze stavebnice • pracuje podle předlohy, dodržuje pracovní postup • pracuje podle videonávodu 	<p>práce se stavebnicemi - plošné, prostorové práce s návodem, předlohou tvorba výrobku podle video návodu – vyhledání videonávodu, volba vhodného materiálu a pomůcek</p>	<p>OSV1, OSV8, EV4 Digitální kompetence</p>
		Pěstitelské práce	
	<p>ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích <p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</p>	<p>pozorování přírody péče o pokojové rostliny</p>	<p>OSV1, OSV8, EV4 Prv 2. ročník</p>
		Příprava pokrmů	
	<p>ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p>	<p>pravidla správného stolování</p>	<p>OSV1, OSV8, EV4 Prv 2. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

3.		Práce s drobným materiálem	
	<p>ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <ul style="list-style-type: none"> • překládá, skládá, stříhá, vystřihuje • obkresluje přesně podle šablony • lepí, slepuje, polepuje • přišije dvoudírkový knoflík <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<p>práce s papírem a kartonem práce s textilem práce s přírodninami práce s modelovací hmotou funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p>	<p>OSV1, OSV5, OSV8, EV4 Prv 3. ročník Vv 3. ročník</p>
		Konstrukční činnosti	
	<p>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavuje složitější modely ze stavebnic • pracuje s návodem, předlohou nebo vytváří vlastní plošné i prostorové kompozice • pracuje podle jednoduché předlohy 	<p>práce se stavebnicemi - plošné, prostorové práce s návodem, předlohou</p>	<p>OSV1, OSV5, OSV8, EV4</p>
		Pěstitelské práce	
	<p>ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</p> <ul style="list-style-type: none"> • průběžně sleduje pěstované rostliny • z výsledků pozorování vyvozuje závěry • zaznamená výsledky s využitím digitálních technologií a zhodnotí dané závěry <p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatně se stará o pokojové rostliny 	<p>pozorování přírody ošetřování pokojových rostlin</p>	<p>OSV1, OSV5, OSV8, EV4 Prv 3. ročník Digitální kompetence</p>
		Příprava pokrmů	
	<p>ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <ul style="list-style-type: none"> • příprava jednoduchého pokrmu <p>ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p>	<p>jednoduchá úprava stolu tvorba a příprava jednoduchého stolování s pomocí internetového vyhledávače</p>	<p>OSV1, OSV5, OSV8, EV4 Prv 3. ročník Digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

4.		Práce s drobným materiálem	
	<p>ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</p> <ul style="list-style-type: none"> • překládá, skládá papír většího formátu • překládá, stříhá, vystřihuje tenký karton • děruje, polepuje • porovnává hmatem textilní materiály • pracuje podle jednoduchého náčrtu <p>ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s technikami lidových tradic (tkaní, drhání, batikování, modrotisk) <p>ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>práce s papírem a kartonem práce s textiliemi práce s přírodninami práce s drátem a fólií funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce lidové zvyky, tradice, řemesla tvorba výrobku podle videonávodu – vyhledání videonávodu, volba vhodného materiálu a pomůcek</p>	<p>OSV1, OSV5, OSV8, EV4 Vv 4. ročník <i>Digitální kompetence</i></p>
		Konstrukční činnosti	
	<p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavuje jednoduché modely z konstrukčních stavebnic • sestavuje jednoduché pohyblivé modely • <i>pracuje podle jednoduchého videonávodu</i> <p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>práce s konstrukčními stavebnicemi, sestavování modelů práce s předlohou, jednoduchým náčrtem</p>	<p>OSV1, OSV5, OSV8, EV4 Vv 4. ročník</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

		Pěstitelské práce	
	<p>ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • připravuje půdu, přesazuje je <p>ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</p> <p>ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování</p> <p>pěstování rostlin ze semen v místnosti</p> <p>pěstování pokojových rostlin</p>	<p>Přv 4. ročník</p> <p>OSV1, OSV5, OSV8, EV4</p>
		Příprava pokrmů	
	<p>ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p>ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p>ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p>	<p>základní vybavení kuchyně</p> <p>výběr, nákup a skladování potravin</p>	<p>Přv 4. ročník</p> <p>OSV1, OSV5, OSV8, EV4</p>
5.		Práce s drobným materiálem	
	<p>ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché kartonážní práce • řeže, rozměřuje, polepuje, spojuje, tapetuje • vytváří prostorové konstrukce • stříhá podle stříhu nebo šablony 	<p>práce s papírem a kartonem</p> <p>práce s textiliemi</p> <p>práce s přírodninami</p> <p>funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů</p> <p>jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p> <p>lidové zvyky, tradice, řemesla</p>	<p>Vv 5. ročník</p> <p>OSV1, OSV5, OSV8, EV4</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

<p>ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznává na základě přímých ukázek lidové zvyky, tradice, řemesla <p>ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p>		
<p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavuje složitější prostorové a pohyblivé modely <p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>Konstrukční činnosti</p> <p>práce s konstrukčními stavebnicemi, sestavování modelů</p> <p>práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</p>	<p>Vv 5. ročník OSV1, OSV5, OSV8, EV4</p>
<p>ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</p> <ul style="list-style-type: none"> • připravuje vhodné půdní směsi pro různé druhy pokojových rostlin • dokáže samostatně vést pěstitelské pokusy s využitím digitálních technologií • zhodnotí výsledky pěstitelských pokusů prostřednictvím digitálních technologií <p>ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</p> <p>ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p>	<p>Pěstitelské práce</p> <p>základní podmínky pro pěstování rostlin, výživa rostlin, osivo</p> <p>pěstování rostlin na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, zelenina, koření)</p> <p>rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</p> <p>pozorování rozmnožování rostlin a jeho záznam s využitím digitálních technologií</p>	<p>Přv 5. ročník OSV1, OSV5, OSV8, EV4</p> <p>Digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		
		Příprava pokrmů	
	<p>ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p>ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p>ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p>	<p>základní vybavení kuchyně výběr, nákup a skladování potravin jednoduchá úprava stolu pravidla správného stolování technika v kuchyni – historie a význam</p>	<p>Prv 5. ročník OSV1, OSV5, OSV8, EV4</p>
6.		Pěstitelství a chovatelství	
	<p>ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí pečovat o květiny a travnaté plochy • zdokonaluje se v základních pracích při péči o půdu • provádí jednoduché zemědělské práce • zná rozdíl mezi setím a sázením • vytvoří vlastní prezentaci k aktuálně probíranému tématu • charakterizuje hlavní práce na zahradě • rozezná základní druhy zeleniny <p>ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p> <ul style="list-style-type: none"> • pečuje o rostliny a květiny • zvládá jednoduché aranžování kytic • vyhledává postupy využití aranžování • pozoruje přírodu 	<p>bezpečnost a hygiena práce praktické práce - ošetřování květin složení, druhy a zpracování půdy aranžování květin polní plodiny setí a rychlení semen zeleniny</p> <p>kancelářské programy</p>	<p>Ov 6. ročník Př 6. ročník OSV 1, OSV 8, EV 4 Digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<p>ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí zvolit podle druhu pěstitelských činností správné nástroje a nářadí • provádí jednoduchou údržbu nářadí a nástrojů 	<p>internetové vyhledávače</p>	
		<p>Práce s technickými materiály</p>	
	<p>ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní postupy při opracování dřeva • zvládá základní postupy při opracování kovových materiálů <p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvolí a používá vhodné pracovní nástroje a nářadí • řeší jednoduché technické úkoly <p>ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • při organizaci své práce používá elektronický kalendář <p>ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</p> <p>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje řád školní dílny 	<p>bezpečnost práce ve školní dílně práce se dřevem práce s kovovými materiály sdílený online kalendář</p>	<p>M 6. ročník F 6. ročník OSV 1, OSV 2, OSV 5, OSV 8, OSV 10, VDO 1, EV 4, MeV 1 Digitální kompetence</p>
		<p>Příprava pokrmů</p>	

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<p>ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základním vybavení kuchyně • udržuje pořádek a čistotu pracovní plochy • orientuje se v návodech k obsluze jednoduchých kuchyňských spotřebičů <p>ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá pomocí internetu recepty k přípravě pokrmů • seznamuje se s nabídkou vhodných surovin ke zpracování pokrmů • připraví samostatně a ve skupině jednoduchý pokrm studené kuchyně <p>ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • připraví tabuli pro jednoduché stolování • dodržuje pravidla stolování a společenského chování <p>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá na internetu zásady první pomoci při úrazech v kuchyni 	<p>odborné pracoviště pro přípravu pokrmů bezpečnost a hygiena při vaření základy společenského chování, pravidla správného stolování základní pojmy v oboru výživy a stravování výběr, nákup a skladování potravin technologie a příprava pokrmů příprava jednoduchých pokrmů z ovoce a zeleniny mléčné výrobky vitamínová hodnota potravin kancelářské programy, Internet</p>	<p>Př 6. ročník OSV 1, OSV 8 Digitální kompetence</p>
7.		Práce s technickými materiály	
	<p>ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam pracovních činností a důležitost manuální práce 	<p>bezpečnost práce ve školní dílně základy technického kreslení práce se dřevem práce s kovovými materiály kreslicí a textové programy</p>	<p>F 7. ročník OSV 1, OSV 2, OSV 5, OSV 8, OSV 10, Digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná druhy dřeva a orientuje se v jeho rozdělení • uvědomuje si důležitost přírodních materiálů • zná druhy kovů, orientuje se v jejich rozdělení • vnímá důležitost přírodních nerostů a jejich využití v praxi <p>ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • získává a třídí si poznatky k budoucí profesní orientaci • při organizaci své práce používá nástroj pro správu úkolů a poznámek <p>ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v technické dokumentaci • uvědomuje si důležitost technického kreslení • zvládá vlastní náčrt jednoduchého výrobku v digitální formě <p>ČSP-9-1-05 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje řád školní dílny • dodržuje bezpečnostní a hygienické zásady při práci • poskytne první pomoc při úrazu 		
		Pěstitelství a chovatelství	

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<p>ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozezná základní druhy ovocných stromů • provádí jednoduché zemědělské práce • zvládá rychlení, přepichování a přesazování rostlin • zapojuje se do ochrany přírody <p>ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p> <ul style="list-style-type: none"> • pečuje o rostliny a květiny • učí se ošetřovat stromy a pečovat o ně • zvládá jednoduché aranžování květin <p>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje hlavní práce na zahradě • dokáže vyhodnotit nejmodernější videodokumenty ve vyhledávacích portálech o pěstitelství a chovatelství 	<p>bezpečnost a hygiena práce úprava výsadby v okolí školy ovocnářství okrasné rostliny chov drobných zvířat fyzikální a biologické vlastnosti půdy přípravné jarní práce kancelářské programy</p> <p>internetové vyhledávače (kvalita informací)</p>	<p>Ov 7. ročník, Př 7. ročník EV 4</p> <p>Digitální kompetence</p>
		<p>Příprava pokrmů</p>	
	<p>ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základním vybavení kuchyně <p>ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se s nabídkou vhodných surovin ke zpracování pokrmů • vyhledává základní informace o zdravé výživě 	<p>odborné pracoviště pro přípravu pokrmů výživa a hygiena výživy denní stravovací režim příprava jednoduchých pokrmů studené kuchyně zásady pro sestavování jídelníčku příprava jednoduchých pokrmů z mléka, masa a pochutin zásady správného stolování kancelářské programy, Internet</p>	<p>F 7. ročník</p> <p>OSV 1, OSV 2, OSV 5, OSV 8</p> <p>Digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá na internetu recept na přípravu pokrmu ze zdravých surovin připraví samostatně a ve skupině jednoduchý pokrm <p>ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy stolu ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> přiměřeně ovládá základní principy stolování, chování a obsluhy u stolu vytvoří prezentaci na základní principy stolování organizuje a plánuje svou pracovní činnost získává informace o rodinném rozpočtu 		
		Svět práce	
	<p>ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <ul style="list-style-type: none"> chápe důležitost pracovních činností a důležitost práce <p>ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování a volbě vhodného povolání a profesní přípravy</p> <ul style="list-style-type: none"> posoudí své možnosti v oblasti profesní orientace <p>ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> získává profesní informace a třídí je 	<p>bní zájmy</p> <p>důležitost tělesného a duševního stavu pro volbu povolání</p> <p>sebehodnocení</p> <p>možnosti vzdělávání</p> <p>učební a studijní obory</p> <p>poradenské služby</p> <p>poradenské služby</p> <p>informační základny pro volbu povolání</p>	Ov 7. ročník
8.		Práce s technickými materiály	
	<p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a nářadí</p> <ul style="list-style-type: none"> zná druhy dřeva a orientuje se v jeho rozdělení uvědomuje si důležitost přírodních materiálů zná druhy kovů, orientuje se v jejich rozdělení 	<p>bezpečnost práce ve školní dílně</p> <p>technického kreslení</p> <p>práce se dřevem</p> <p>práce s kovovými materiály</p> <p>3D grafika, prezentace</p>	F 8. ročník OSV 1, OSV 2, OSV 5, OSV 8, OSV 10, Digitální kompetence

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<ul style="list-style-type: none"> • vnímá důležitost přírodních nerostů a jejich využití v praxi • používá digitální aplikace k prezentaci svých výrobků a pracovních postupů <p>ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam pracovních činností a důležitost manuální práce • získává a třídí si poznatky k budoucí profesní orientaci <p>ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se a chápe význam technické dokumentace • uvědomuje si důležitost technického kreslení • zvládá technický výkres jednoduchého výrobku • zvládá technický výkres jednoduchého výrobku v digitální podobě <p>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje řád školní dílny 		
		Pěstitelství a chovatelství	
	<p>ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapojuje se do ochrany přírody • provádí pozorování přírody a zaznamenává a hodnotí jeho výsledky • dokáže svá pozorování zaznamenat v digitální podobě 	<p>návštěva a pomoc v botanické zahradě a zahradnictví ovocnářské oblasti, štěpování a roubování stromů druhy polních plodin mechanizace v zemědělství rychlení, přepichování, přesazování a ošetřování zeleniny</p> <p>kancelářské programy – grafy, malování</p>	<p>Z 8. ročník OSV 1, OSV 2, OSV 5, OSV 8, OSV 10, EV 4</p> <p>Digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché zemědělské práce • zvládá rychlení, přepichování a přesazování rostlin • zvládá množení rostlin odnožemi a řízkováním <p>ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</p> <ul style="list-style-type: none"> • má přehled, orientuje se v nejmodernějších chovatelských novinkách (využívá při tom různé internetové vyhledávače) 		
		Příprava pokrmů	
	<p>ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se a používá základní vybavení kuchyně • volí správnou technologii práce <p>ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá na internetu recept na přípravu pokrmu ze zdravých surovin • seznamuje se s nabídkou surovin ke zpracovávání potravy • vyhledává základní informace o zdravé výživě • sestaví jednoduchý jídelníček • zvládá základní činnosti přípravy pokrmů <p>ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • přiměřeně ovládá základní principy stolování, chování a obsluhy u stolu 	<p>pracovní řád cvičné kuchyně, zásady hygieny potravy a bezpečnosti práce potrava a její složky racionální výživa a její hlavní zásady stravovací režim sestavení jídelníčku rozpočet rodiny zásady správného stolování praktické činnosti jednoduchých pokrmů obiloviny a výrobky z obilovin tuky a cukry úprava zeleniny zmrazené pokrmy, polotovary a konzervy kancelářské programy, Internet</p>	<p>F 8. ročník OSV 1, OSV 2, OSV 5, OSV 7, OSV 9 Digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<ul style="list-style-type: none"> připraví jednoduchou tabuli <p>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvoří prezentaci na zásady první pomoci při úrazech v kuchyni <ul style="list-style-type: none"> dodržuje bezpečnost při práci a základní hygienická pravidla 		
		Svět práce	
	<p>ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <ul style="list-style-type: none"> získává profesní informace orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí <p>ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě</p> <p>ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného povolání 	<p>druhy povolání, pracovišť pracovní prostředky charakter a druhy pracovních činností kvalifikační požadavky osobní zájmy a sebehodnocení poradenské služby</p>	<p>I 8. ročník Ov 8. ročník Z 8. Ročník OSV 1, OSV 2, OSV 5, OSV 8, OSV 10,</p>
9.		Svět práce	
	<p>ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v různých digitálních zdrojích pro volbu povolání a využívá je k sebezpoznání, sebehodnocení a k orientaci v profesní nabídce vyhledává na internetu informace potřebné pro volbu povolání <p>ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě</p> <ul style="list-style-type: none"> posoudí své možnosti v oblasti profesní orientace 	<p>sebezpoznání rozhodování akční plánování adaptace na životní změny možnosti absolventa základní školy informační základna pro volbu povolání trh práce svět práce a dospělosti kancelářské programy, Internet</p>	<p>I 9. ročník Ov 9. ročník OSV 1, OSV 2, OSV 5, OSV 8, OSV 10, MeV 1 Digitální kompetence</p>

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov
Školní vzdělávací program pro ZV Ruku v ruce.

	<p>ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none">• využije informace poradenských služeb pro výběr vhodného vzdělávání a povolání <p>ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</p> <ul style="list-style-type: none">• sestavuje své osobní portfolio dovedností (kompetencí), zkušeností a úspěchů• zamýšlí se nad změnami, se kterými se musí po odchodu ze základní školy vyrovnat• seznámí se s postupy při přijímání uchazečů o studium na střední škole• zná důležitá práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů		
--	---	--	--